

# SUMÁRIO

## I. PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICOS

1. Como tudo começou?..... 01
2. Diálogo e Problematização: Uma perspectiva freiriana sobre a educação..... 07
3. O ensino de química..... 12
4. O ensino de química no Ensino Fundamental .....19

## II – FRAGMENTOS DA EPISTEMOLOGIA DE BACHELARD

1. Um Breve Histórico .....26
2. Substancialismo – Obstáculo Substancialista .....42
3. Bachelard “Pedagógico” ..... 47
4. Rudimentos do desenvolvimento do Conceito de Substância: Uma perspectiva histórico-epistemológica .....54

## III – O CONCEITO DE SUBSTÂNCIA

1. Porque Substância? ..... 75
2. A Escolha dos Livros Didáticos para Análise .....86
3. Critérios para Análise dos Livros didáticos..... 89
4. Análise dos Livros – Obstáculos Realista e Animista – 5ª série .....92
5. Análise dos Livros – Obstáculo Substancialista – 5ª série ..... 109
6. Análise dos Livros – Obstáculo Realista – 8ª série ..... 111
5. Análise dos Livros – Obstáculo Substancialista – 8ª série ..... 120

CONSIDERAÇÕES FINAIS ..... 125

BIBLIOGRAFIA ..... 130

ANEXOS ..... 138