

**A educação teológica nas veredas do labirinto literário:  
Mythodologia dos contos de Jorge Luis Borges**

**Versão Corrigida**

Tese entregue à Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo para obtenção do título de Doutor em Educação.

Área de Concentração: Cultura, Organização e Educação

Orientadora: Profa. Dra Soraia Chung Saura

São Paulo

2017

Autorizo a reprodução e divulgação total ou parcial deste trabalho, por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

Catálogo na publicação  
Serviço de Biblioteca e Documentação  
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

Carvalho, Rogério Gonçalves de

A educação teológica nas veredas do labirinto literário: Mythodologia dos contos de Jorge Luis Borges / Rogério Gonçalves de Carvalho; orientadora, Soraia Chung Saura. – 2017

267 f.

Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade de São Paulo, 2017

Versão Corrigida

1. Educação teológica. 2. Literatura latino-americana. 3. Mythodologia. 4. Jorge Luis Borges. 5. Contos. 6. *Ficções – Aleph*.

I. Saura, Soraia Chung, orient. II. Título.

CDD 1. Ed. 304.881