

**ANEXO F: ROTEIRO SEMI-ESTRUTURADO DAS ENTREVISTAS  
REALIZADAS COM O(A)S PROFISSIONAIS DA ESCOLA**

**Roteiro semi-estruturado para entrevistas com o diretor e com as vice-diretoras da  
escola**

- Questões iniciais:
  - Nome;
  - Local de nascimento;
  - Idade;
  - Estado civil;
  - Nível de escolaridade dos pais;
  - Nº de filhos;
  - Formação acadêmica;
  - Tempo na função;
  - Outros trabalhos.
  
- Temas:
  - Fale sobre a sua trajetória profissional até chegar à direção.
  - Por que escolheu a área educacional?
  - Com base em sua experiência profissional, na sua opinião, o que é um mau aluno e uma má aluna, como eles são?

- Como é o seu dia-a-dia na direção?
- Como é a sua relação com os seus colegas de trabalho?
- Quais problemas fazem parte do seu cotidiano de trabalho na direção?

Conte-me algumas situações. Como você busca solucioná-los?

- Como são os jovens dessa escola? Como é trabalhar com jovens de Ensino Médio? Você se identifica com esse trabalho?

- Na sua opinião, quais comportamentos e atitudes dos jovens podem ser vistos como indisciplinados?

- Quais são as possíveis causas da indisciplina?

- Há diferenças entre os comportamentos de moças e de rapazes? Como são os comportamentos das moças? Como são os comportamentos dos rapazes?

- Comente algumas de suas experiências com moças que têm ou já tiveram problema de disciplina.

- Comente algumas de suas experiências com rapazes que têm ou já tiveram problema de disciplina.

- Com base em seu trabalho diário, como são as relações entre alunas, entre alunos e entre ambos.

- Quando e por que um aluno merece uma punição?

- Como os alunos e alunas podem ser punidos?

- Já teve experiências em que obteve sucesso ao solucionar uma situação disciplinar que envolvesse moças? E que envolvesse rapazes? Quais? Conte-me.

- Escolas dirigidas por homens são diferentes de escolas dirigidas por mulheres?

- Por favor, indique-me alguns nomes de garotas do Ensino Médio que são mais vezes punidas e que os professores sempre fazem críticas e que você considera problemáticas. E alguns nomes de garotos.

### **Roteiro semi-estruturado para entrevistas com professores e professoras**

- Questões iniciais:
  - Nome;
  - Local de nascimento;
  - Idade;
  - Estado civil;
  - Nível de escolaridade dos pais;
  - Nº de filhos;
  - Formação acadêmica;
  - Tempo na função;
  - Outros trabalhos.
  
- Outras questões:
  - Fale sobre a sua trajetória profissional.
  - Por que escolheu essa profissão?
  - Você gosta do seu trabalho? Por quê?
  - Fale-me do seu dia-a-dia como professor (a).
  - Como é a sua relação com seus colegas de trabalho?

- Quais problemas fazem parte do seu cotidiano em sala de aula? Conte-me algumas situações. Como você tenta amenizá-los ou solucioná-los?
- Na sua opinião, o que é um aluno disciplinado e uma aluna disciplinada.
- Como é trabalhar com jovens de Ensino Médio? Você se identifica com esse trabalho?
- Com base em seu trabalho diário, como são as relações entre alunas, entre alunos e entre ambos?
- Escolas dirigidas por homens são diferentes de escolas dirigidas por mulheres?
- Na sua opinião, quais comportamentos e atitudes dos jovens podem ser vistos como indisciplinados?
- Na sua opinião, quais são as causas da indisciplina?
- Há diferenças entre os comportamentos de moças e de rapazes? Como são os comportamentos das moças? Como são os comportamentos dos rapazes?
- Quando e por que um aluno merece uma punição?
- Comente algumas de suas experiências com moças que têm ou já tiveram problema de disciplina.
- Comente algumas de suas experiências com rapazes que têm ou já tiveram problema de disciplina. Como tentou resolver a situação?
- Já teve experiências em que obteve sucesso ao solucionar uma situação disciplinar que envolvesse moças? E que envolvesse rapazes? Quais? Conte-me.
- Por favor, indique-me alguns nomes de garotas e de garotos do Ensino Médio que você encontra dificuldade para trabalhar.

### **Roteiro semi-estruturado para entrevistas com as inspetoras de alunos**

- Questões iniciais:

- Nome;
- Local de nascimento;
- Idade;
- Estado civil;
- Nível de escolaridade dos pais;
- Nº de filhos;
- Formação escolar;
- Tempo na função;
- Outros trabalhos.

- Outras questões:

- Você gosta do que faz? Por quê?
- Como é o seu dia-a-dia no trabalho de inspetora?
- O que lhe chama a atenção no cotidiano escolar dos alunos?
- Os alunos infringem muitas normas? Quais?
- Conte-me algumas experiências de seu trabalho no que se refere a

problemas disciplinares e a solução encontrada.

- Como são os jovens dessa escola? Como é trabalhar com jovens de Ensino Médio? Você se identifica com esse trabalho?

- Com base em sua experiência profissional, na sua opinião, o que é um aluno indisciplinado e uma aluna indisciplinada, como eles são?

- Na sua opinião, o que é aluno disciplinado e uma aluna disciplinada?

- Como são os comportamentos das moças de Ensino Médio?
- Como são os comportamentos dos rapazes?
- O que você entende por indisciplina?
- Na sua opinião, quais comportamentos dos jovens não são adequados?
- Quais orientações recebidas da direção em relação à abertura e o fechamento do portão?
- Quais orientações recebidas da direção em relação à vigilância dos alunos na hora do intervalo?
- Com base em seu trabalho diário, como são as relações entre alunas, entre alunos e entre ambos?

**Roteiro semi-estruturado para as entrevistas com o coordenador pedagógico e coordenadora pedagógica**

- Questões iniciais:
  - Nome;
  - Local de nascimento;
  - Idade;
  - Estado civil;
  - Nível de escolaridade dos pais;
  - Nº de filhos;
  - Formação escolar;
  - Tempo na função;
  - Outros trabalhos.

- Outras questões:

- Fale sobre a sua trajetória profissional.
- Por que escolheu essa profissão?
- Você gosta do seu trabalho?
- Fale-me do seu dia-a-dia como coordenador(a).
- Quais são os temas discutidos nas reuniões de HTPC?
- Quais problemas fazem parte do seu dia-a-dia na escola? Exemplifique com algumas situações. Como você tenta amenizá-los ou solucioná-los?
- Na sua opinião, quais comportamentos e atitudes dos jovens podem ser vistos como indisciplinados?
- Há diferenças entre os comportamentos de moças e de rapazes? Como são os comportamentos das moças? Como são os comportamentos dos rapazes?
- Comente algumas de suas experiências com moças que têm ou já tiveram problema de disciplina.
- Comente algumas de suas experiências com rapazes que têm ou já tiveram problema de disciplina.
- Com base em seu trabalho diário, como são as relações entre alunas, entre alunos e entre ambos.
- Quando e por que um aluno merece uma punição?
- Como os alunos e alunas podem ser punidos?
- Já teve experiências em que obteve sucesso ao solucionar uma situação disciplinar que envolvesse moças? E que envolvesse rapazes? Quais? Conte-me.
- Escolas dirigidas por homens são diferentes de escolas dirigidas por mulheres?

- Por favor, indique-me alguns nomes de moças do Ensino Médio que os professores e professoras falam que é difícil de trabalhar, que são mais vezes punidas e que você vê como aluna(o) complicado(a).