

# Referências bibliográficas

- ANDRÉ, M. A pesquisa participante. In: FAZENDA, I. (Org.) *Metodologia da pesquisa educacional*. São Paulo: Cortez, 1999.
- ARFOUILLOUX, J. C. *A entrevista com a criança*. A abordagem da criança através do diálogo, do brinquedo e do desenho. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.
- BATISTELLA, A. F. F.; SILVA, E. P.; GOMES, L. R. A noção de vida em crianças brasileiras em 2004 em comparação com as de Genebra em 1926. *Ciências e cognição*, 2005; vol. 04:61-72. Disponível em: <http://www.cienciasecognicao.org>  
Acesso em: 03/01/2006
- BRUZZO, C. Biologia: educação e imagens. In: *Educação e Sociedade*, Campinas, v. 25, n. 89, p. 1359-1378, set/dez 2004. Disponível em:  
[http://www.biblvirt.futuro.usp.br/textos/hemeroteca/eds/vol25\\_n89/eds\\_25n89\\_12.pdf](http://www.biblvirt.futuro.usp.br/textos/hemeroteca/eds/vol25_n89/eds_25n89_12.pdf).  
Acesso em: 27/11/2005.
- CARABETTA JR., V. Uma abordagem sócio-interacionista para o ensino de ciências na pré-escola. In: *IV Encontro Perspectivas do Ensino de Biologia*. São Paulo, 1997. Coletânea. São Paulo: FEUSP, 1997.
- CARVALHO, A. M. P. Pesquisando o desenvolvimento do ensino em sala de aula: o

- uso do vídeo na tomada de dados. In: *3ª Escola de Verão para Professores de Prática de Ensino de Física, Química e Biologia*. São Paulo, 1995.
- CASTRO, S. T. O museu e o ensino de ciências na educação infantil: experiências do museu oceanográfico - Instituto Oceanográfico da Universidade de São Paulo. In: *VII Encontro Perspectivas do Ensino de Biologia*, São Paulo, 2000. Coletânea. São Paulo: FEUSP, 2000.
- COX, M. *Desenho da criança*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- DERDYK, E. *Formas de pensar o desenho: desenvolvimento do grafismo infantil*. São Paulo: Scipione, 1989.
- DIAS, M. C. M. Metáfora e pensamento: considerações sobre a importância do jogo na aquisição do conhecimento e implicações para a educação pré-escolar. In: KISHIMOTO, T. M. (org.) *Jogo, brinquedo, brincadeira e educação*. São Paulo: Cortez, 1996.
- DOMINGUEZ, C. R. C. *Rodas de ciências na educação infantil: um aprendizado lúdico e prazeroso*. São Paulo: FEUSP, 2001. Dissertação de mestrado.
- FERREIRA, S. *Imaginação e linguagem no desenho da criança*. Campinas: Papirus, 2003.
- FLICK, U. *Uma introdução à pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- FORMAN, G.; KADEN, M. Research on science education for young children. In: SEEFELDT, C. (editor) *The early childhood curriculum: a review of current research*. New York and London: Teachers College Press, 1987.
- GOBBI, M.; LEITE, M. I. O desenho da criança pequena: distintas abordagens na produção acadêmica em diálogo com a educação. In: *22ª Reunião Anual – ANPED*. Caxambu, 1999. Anais. São Paulo: ANPED, 1999. CD-ROM
- GOSCIOLA, V. *Nos bastidores da sala de aula*. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1995. Dissertação de mestrado
- GOULART, M.I.M. A exploração do mundo natural pelas crianças: a construção do conhecimento na educação infantil. *25ª Reunião Anual da Anped*. Caxambu,

- set/out 2002. Disponível em:  
<http://www/anped.org.br/25/posteres/mariainesmafragoulartp07.rtf>. Acesso em:  
02/02/2006.
- GOULART, M.I.M. Conhecimento do mundo natural e social: desafios para a educação infantil. *Revista Criança*. Brasília, n. 39, abr 2005. Disponível em:  
[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rev\\_crian\\_39.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rev_crian_39.pdf).  
Acesso em: 02/02/2006.
- GOULART, M.I.M.; GOMES, M. F. C. A construção de conceitos em ciências naturais na interação em sala de aula. *III Conferência de Pesquisa Sócio-cultural*. Campinas, 2000. Disponível em:  
<http://www.fae.unicamp.br/br2000/trabs/1020.doc>. Acesso em: 02/02/2006.
- IABELBERG, R. O desenho cultivado na criança. In: CAVALCANTI, Z. (org.). In: *Arte na sala de aula*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- KAWASAKI, C. S. Calendário biológico: uma experiência pedagógica desenvolvida na Creche Carochinha do campus da USP de Ribeirão Preto. In: *VII Encontro Perspectivas do Ensino de Biologia*, São Paulo, 2000. Coletânea. São Paulo: FEUSP, 2000.
- KELLOGG, R. *Análisis de la expresión plástica del preescolar*. Madrid: Editorial Cincel, 1984.
- LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: Pedagógica Universitária, 1986.
- LUQUET, G. H. *El dibujo infantil*. Barcelona: Tipografia Emporium, 1979.
- MARCHIORI, I. C. *Professor pré-escolar e o ensino de ciências na educação infantil*. Campinas, 1996. Pontifícia Universidade Católica Disponível em:  
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=19961333006016002P8>.  
Acesso em: 02/02/2006.
- MARTINS FILHO, A. J. A vez das crianças: um estudo sobre as culturas da infância no cotidiano da creche. *Atas da 27ª Reunião Nacional da Anped*, Caxambu, nov

2004. Disponível em: <http://www.anped.org.br/27/gt07/p071.pdf>. Acesso em: 02/02/2006.
- MARTINS, J. A pesquisa qualitativa. In: FAZENDA, I. (org.) *Metodologia da pesquisa educacional*. São Paulo: Cortez, 1999.
- MARTINS, M. C. F.D. “*Não sei desenhar*”: implicações no desvelar/ampliar do desenho na adolescência: uma pesquisa com adolescentes de São Paulo. São Paulo: ECA/USP, 1992. Dissertação de mestrado.
- MÈREDIEU, F. *O desenho infantil*. São Paulo: Cultrix, 1974.
- MIRANDA, N. C. *A formação do pensamento infantil e o papel do mediador*. Maringá, 2003. Universidade Estadual de Maringá. Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200311240004015004P8>. Acesso em: 02/02/2006.
- MOREIRA, A. A. A. O espaço do desenho: a educação do educador. São Paulo: Loyola, 1999.
- OLIVEIRA, A. M. R. Com olhos de criança: o que elas falam, sentem e desenharam sobre sua infância no interior da creche. *Atas da 24ª Reunião Anual da Anped*, Caxambu, out 2001. Disponível em: <http://www.ced.ufsc.br/~nee0a6/talessan.PDF>. Acesso em: 02/02/2006.
- OLIVEIRA, A. M. R. Entender o outro (...) exige mais, quando o outro é criança: reflexões em torno da alteridade da infância no contexto da Educação Infantil. *Atas da 25ª Reunião Anual da Anped*. Caxambu, set/out 2002. Disponível em: <http://www.anped.org.br/25/alessandrarottaoliveira07.rtf>. Acesso em: 02/02/2006.
- OLIVEIRA, G. F. Conceituando digestão na educação infantil. In: *VII Encontro Perspectivas do Ensino de Biologia*, São Paulo, 2000. Coletânea. São Paulo: FEUSP, 2000.
- PIAGET, J. & INHELDER, B. *Psicologia da criança*. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1995.
- PIAGET, J. *A formação do símbolo na criança: imitação, jogo, sonho – imagem e*

- representação. Rio de Janeiro: LTC, 1990.
- PINAULT, M. *The painter as naturalist: from Dürer to Redouté*. Paris: Flammarion, 1991.
- ROCHA, A. C. Grupo 3 – crianças de 5/6 anos. In: CAVALCANTI, Z. (coord.) *Trabalhando com história e ciências na pré-escola*. Artes Médicas: Porto Alegre, 1995.
- ROSSETTO, G. A. R.; TERRAZAN, E. A.; AMORIM, M. A. L. Atividade prática de ensino de ciências na educação pré-escolar a partir da problematização das crianças. *Atas do III Encontro Nacional de Pesquisas em Educação em Ciências (ENPEC)*. Atibaia, nov 2001. CD-ROM
- SARAVALI, E. G. Trabalhando os direitos das crianças numa sala de educação infantil. *Atas da 28ª Reunião Anual da Anped*. Caxambu, out 2005. Disponível em: <http://www.anped.org.br/28/textos/gt07/gt0760int.doc>. Acesso em: 02/02/2006.
- SCARPA, D.; TRIVELATO, S. L. F. Aula de ciências sob um olhar vygotskyniano e bakhtiniano: será que golfinho é peixe? *Atas do III Encontro Nacional de Pesquisas em Educação em Ciências (ENPEC)*. Atibaia, nov 2001. CD-ROM
- SEKKEL, M. C.; GOZZI, R. M. O espaço: um parceiro na construção das relações entre as pessoas e o conhecimento. In: NICOLAU, M. L. M.; DIAS, M. C. M. (Orgs.) *Oficinas de sonho e realidade na formação do educador da infância*. Campinas, SP: Papirus, 2003.
- SILVA, R. M.; TRIVELATO, S. L. F. Os livros didáticos de biologia do século XX. In: MARANDINO, M.; AMORIM, A. C.; KAWASAKI, C. S. *7º Encontro Perspectivas Do Ensino De Biologia*. Coletânea. São Paulo: FEUSP, 2000.
- SILVA, S. M. C. *A constituição social do desenho da criança*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2002.
- SILVEIRA, D. de B. A escola na visão das crianças. *Atas da 27ª Reunião Anual da Anped*. Caxambu, nov 2004. Disponível em: <http://www.anped.gov.br/27/gt07/p074.pdf>. Acesso em: 02/02/2006.
- TAMAYO, R. P. *Cómo acercarse a la ciencia*. México: Editorial Limusa, 1989.

TEIXEIRA, R. M.; FURTADO, P. G.; WILLE, N. J. Zoologia de aranhas para crianças da creche UFF. In: *Anais do I Encontro Nacional de Ensino de Biologia; III Encontro Regional de Ensino de Biologia:RJ/ES*. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Ensino de Biologia, 2005.

THIOLLENT, Michel. *Metodologia da pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez, 1988.

VYGOTSKY, L.S. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

VYGOTSKY, L.S. *Pensamento e linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

VYGOTSKY, L.S. *La imaginación y el arte em la infância*. Madrid: Akal, 2000.