

NÔ PINTCHA

SUPLEMENTO ESPECIAL



em homenagem ao

**1º ENCONTRO DE
EDUCADORES**

ANGOLA . CABO VERDE .
GUINE BISSAU . MOCAMBIQUE .
S.TOME E PRINCIPE .
FRETILIN

Bissau, 15-21 fevereiro 1978

VAMOS TODOS ESTUDAR E CUMPRIR AS RESOLUÇÕES DO III CONGRESSO



A NOSSA HISTÓRIA COMEÇA NUMA ESCOLA DA GUINÉ-BISSAU



ANTES DA CHEGADA DOS COLONIZADORES, ALISTAS?



POIS BEM, NA AFRICA PRÉ-COLONIAL, NÃO HAVIA DOUTORES, NEM DIPLOMAS, PORQUE NÃO HAVIA ESCOLAS



APRENDEMOS A CONTAR QUANTAS BOLANHAS DE ARROZ PRECISA-MOS PLANTAR PARA TERMOS O QUE METER PRO 'BUKO' DURANTE TODO O ANO



A NOSSA LIÇÃO DE ARITMÉTICA FALOU DO PALUDISMO... QUANTOS MOSQUITOS NASCEM DE CADA VEZ... É INCRÍVEL COMO ELAS SE MULTIPLICAM!



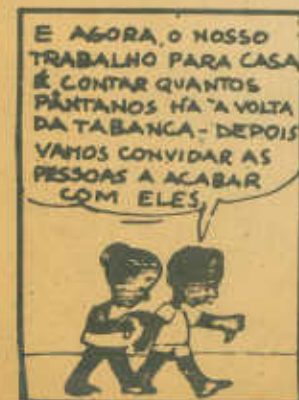
ENTÃO NÃO SE APRENDEIA NADA?!



NÃO HAVIA VERDADEIRAMENTE ESCOLAS, MAS APRENDEAM-SE MUITAS COISAS



APRENDEIA-SE A PLANTAR...



E AGORA, O NOSSO TRABALHO PARA CASA É CONTAR QUANTOS PANTANOS HÁ À VOLTA DA TABANCA - DEPOIS VAMOS CONVIDAR AS PESSOAS A ACABAR COM ELAS.



O MEU PROFESSOR DISSE-ME QUE ANTIGAMENTE ERA DIFERENTE



HOMEM - GRANDE CONTA-NOS COMO ERA ANTIGAMENTE



APRENDEAM-SE AS COISAS ÚTEIS...



CADA ADULTO ERA UM PROFESSOR



E AQUELE QUE NÃO ESTIVESSE ATENTO NA PRIMEIRA VEZ ESTARIA NA SEGUNDA.



3 APRENDEIA-SE TUDO O QUE ERA NECESSÁRIO À VIDA DE TODOS OS DIAS.



ENTÃO ERA BEM INTERESSANTE NOS VELHOS TEMPOS

HAVIA COISAS BOAS E MÁS

PARA NÓS MULHERES, NÃO ERA BOM



CONTAVA-SE, CANTAVA-SE E DANÇAVA-SE A NOSSA HISTÓRIA



A MULHER ERA CONSIDERADA INFERIOR AO HOMEM



... ELA ERA EXPLORADA.



A ESCOLA E A VIDA ERAM A MESMA COISA - TRABALHO E EDUCAÇÃO NÃO ERAM DUAS COISAS SEPARADAS.



O QUE É QUE VÓS FAZ RIR?



ISSO NÃO MUDOU MUITO...

ESTÁ EM VIAS DE MUDAR.

5 HAVIA AINDA A SUPERSTIÇÃO COMO SABEM A SUPERSTIÇÃO VEM DA IGNORÂNCIA.



POR EXEMPLO, O RELAMPAGO É O TROVÃO...

NÃO SE CONHECIA NADA DO QUE SE PASSAVA PARA ALÉM DA TABANCA.



NADA DE AFRICA?



... CONSIDERAVA-SE QUE ERAM ESPÍRITOS MAUS



SE ISSO JÁ ERA MAU O PIOR AINDA ESTAVA PARA VIR...



COM A CHEGADA DOS COLONIALISTAS



... DA MESMA FORMA QUE AS GRANDES ÁRVORES DO MATO



AINDA HÁ GENTE QUE PENSA ASSIM? SIM! MAS CADA VEZ MENOS.



ELES CAÍRAM SOBRE NÓS COMO RAPINAS



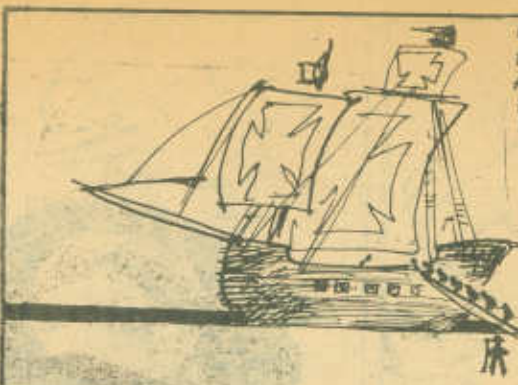
OS NOSSOS ANTEPASSADOS RESISTIRAM



... MAS OS INVASORES DOMINARAM - NOS PELA FORÇA DAS ARMAS MAIS POSSANTES QUE AS NOSSAS



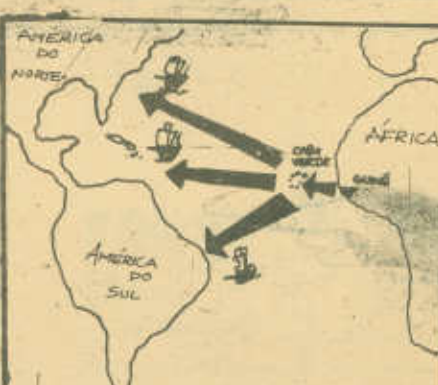
OS BARCOS DESCARREGAVAM AS MERCADORIAS E ENCHIAM-SE DE ESCRAVOS.



ELES TOMARAM-NOS OS BENS MAIS PRECIOSOS - OS NOSSOS HOMENS E AS NOSSAS MULHERES.



AMÉRICA DO NORTE, AMÉRICA DO SUL, AFRICA



NAS AMÉRICAS ELES TRABALHAVAM NAS PLANTAÇÕES



OS BARCOS VINHAM DA EUROPA COM TECIDOS, UTENSÍLIOS, ARMAS, QUE ERAM TROCADOS POR ESCRAVOS



AS GUERRAS ENTRE ETNIAS ERAM ENCORAJADAS PELOS TRAFICANTES.



DEPOIS DE TER DESEMBARCADO OS ESCRAVOS OS BARCOS PARTIAM CHEIOS DE CANA-DE-AÇÚCAR, TABACO E ALGODÃO



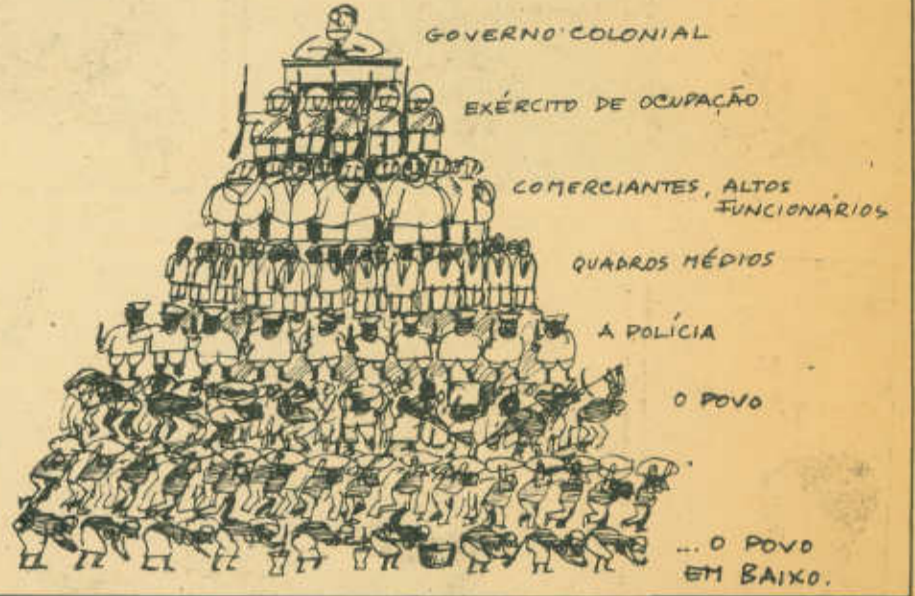
NA EUROPA ERAM VENDIDAS COM FABULOSOS LUCROS.



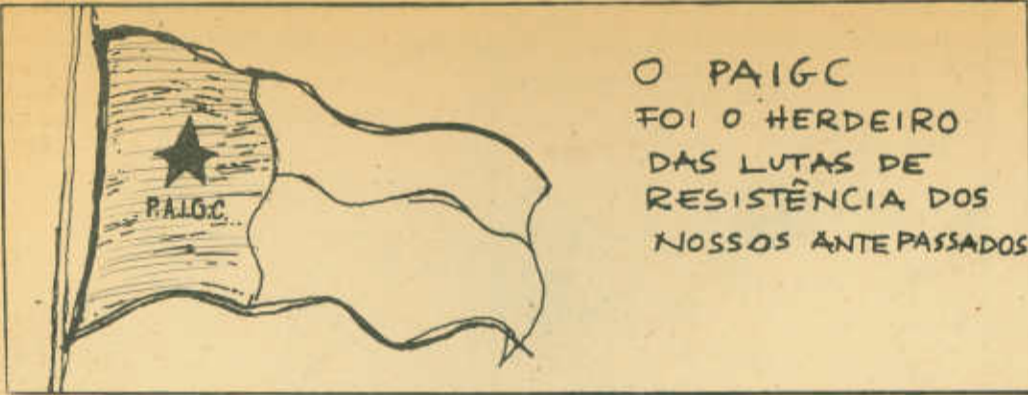




ERA ESTA A SOCIEDADE COLONIAL - OS RICOS EM CIMA...



O POVO EXPLORADO NUNCA DEIXOU DE RESISTIR
FOI AMÍLCAR CABRAL QUE MELHOR O COMPREENDEU



O PAIGC FOI O HERDEIRO DAS LUTAS DE RESISTÊNCIA DOS NOSSOS ANTEPASSADOS

ONZE ANOS DE LUTA ARMADA LEVARAM O NOSSO POVO À VITÓRIA. O INVASOR FOI EXPULSO.



A LUTA FOI LONGA E DURA, MAS NÃO FOI NECESSÁRIO ESPERAR PELA VICTÓRIA FINAL PARA SE COMEÇAR A CRIAR A VIDA NOVA



A NOVA ESCOLA NASCEU DA LUTA, APESAR DE TODAS AS AMEAÇAS DO INIMIGO



NÓS ESTUDAVAMOS O NOSSO POVO, A NOSSA LUTA DE LIBERTAÇÃO, O NOSSO PARTIDO



OS TEMPOS DA MULHER INFERIOR FORAM ULTRA PASSADOS



O MATO OUTROVA TEMIDO, TORNOU-SE UM TERRENO FAMILIAR, NOSSO ALIADO ONDE CONSTRUÍMOS ESCOLAS HOSPITAIS, OS ARMAZENS DO POVO E ONDE CONSEGUIMOS PREPARAR A LIBERTAÇÃO TOTAL DA NOSSA TERRA.

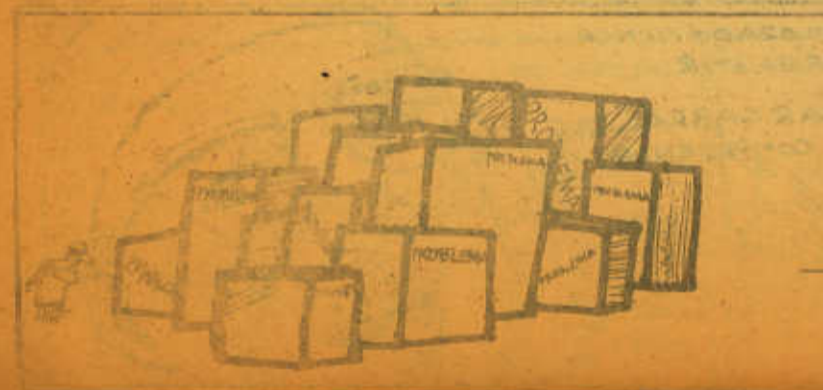


ATE CONSEGUIMOS A LIBERTACAO TOTAL DA NOSSA TERRA.

MAS HA AINDA MUITAS COISAS A FAZER E SOMOS NOS QUE TEMOS QUE FAZER.

A LUTA ESTA AQUI NUMA NOVA FASE.

OS COLONIALISTAS TIVERAM QUE PARTIR, MAS DEIXARAM-NOS COM MUITOS PROBLEMAS.



VEJAMOS POR EXEMPLO QUAIS SAO OS PROBLEMAS DA ESCOLA.



A MAIORIA DOS ALUNOS ERAM ELIMINADOS ANTES DA QUARTA CLASSE.

ESCOLA

E O PIOR É QUE SE LHEZ FAZIA PENSAR QUE ERA DEVIDA A SUA INFERIORIDADE.

TABANCA

ELAS REGRESSAVAM A TABANCA SEM TEREM APRENDIDO NADA DE UTIL.

OS QUE CONTINUAVAM NA ESCOLA ERAM DOMESTICADOS COMO O CORDEIROS.

ESCOLA

COMO ELAS TINHAM CONSEGUIDO SE LHEZ FAZIA PENSAR QUE ERAM SUPERIORES AOS OUTROS.

COM DIREITO A MELHORES SALARIOS, AO CONFORTO, A UMA VIDA FACIL.

HAVIA AINDA OUTRO PROBLEMA: ESSA ESCOLA ESTAVA LONGE DA REALIDADE, ESTAVA NAS NUVENS.

ESCOLA

TUDO ISTO ERA ESTIMULADO PELO SISTEMA.

VEN COM OSO TU NAO ES COMO OS OUTROS.

O RESULTADO ERA A CRIACAO DVMA SOCIEDADE DE CLASSES.

DOS QUE CHEGAVAM A SER FORNADOS.

A SAIDA DA ESCOLA ALGUNS CAIAM DAS NUVENS...

MAS PARA A MAIORIA A CABECA FICAVA LÁ.



"LÁ" ERA A CIDADE, CONSIDERADA COMO SUPERIOR AO MUNDO RURAL



O ESTUDO ERA O MEIO DE CHEGAR A ESSE MUNDO MELHOR



ASSIM DESPREZAVA-SE A EXPERIÊNCIA PRÁTICA



HAVIA AINDA O ENSINO DESSAS ESCOLAS TOTALMENTE ABSTRACTO, SEM NADA A VER COM A REALIDADE. OS LIVROS ERAM CONSIDERADOS COMO ÚNICA FONTE DO SABER



IGNORANTE



MAS ISSO NÃO ERA TUDO :- O JOVEM ESTUDANTE ESTAVA COMPLETAMENTE SEPARADO DA PRODUÇÃO.



IGNORANTE



O SEU TRABALHO ERA SÓ ESTUDAR



ELE PASSAVA DE ANO PARA ANO SOBRE AS COSTAS DOS TRABALHADORES.



É ESSA ESCOLA EXISTE AINDA?



NÓS HERDAMOS UM SISTEMA QUE ESTAMOS A TENTAR TRANSFORMAR - É COMO SE NOS TIVESSEM POSTO NO ESCURO SOBRE UM CAVALO QUE NÃO ESTAVA NA BOA DIREÇÃO.



DEVEMOS FAZER COM QUE ELE MUDE DE DIREÇÃO



MAS ELE TEM MAUS HÁBITOS



E RESISTE À TRANSFORMAÇÃO



E PODE MESMO NOS INFLIGIR DADOS PASSAGEIROS



MAS A NOSSA DETERMINAÇÃO É GRANDE.

TALVEZ NO FIM DA ESTRADA NÓS ACABEMOS POR NOS DESEMBARAÇAR DELE.



ESTA BANDA DESENHADA PROCURA MOSTRAR NUMA FORMA VISUAL OS PROBLEMAS QUE TEM DE ENFRENTAR OS GOVERNOS DE NOSSOS PAISES NA TAREFA DE RECONSTRUÇÃO NACIONAL.

A EDUCAÇÃO TEM UM PAPEL DOS MAIS IMPORTANTES. ELA É UM DOS INSTRUMENTOS QUE DEVERÃO PERMITIR QUE NOSSOS POVOS CONQUISTEM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL QUE LHEMOS NEGADO.

A EDUCAÇÃO TAMBÉM DEVERÁ AFIRMAR A NOSSA IDENTIDADE CULTURAL DE AFRICANOS AO MESMO TEMPO EM QUE OS INTRODUIZIRÁ AOS CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS E CULTURAIS DO MUNDO MODERNO, OS QUAIS UTILIZAREMOS PARA MELHORAR OS NOSSOS MEIOS DE PRODUÇÃO E CONDIÇÕES DE VIDA.

O NOSSO PROJECTO COMUM É A CRIAÇÃO DE SOCIEDADES LIBERTAS



DE QUALQUER TIPO DE EXPLORAÇÃO.

O ENCONTRO DE EDUCADORES QUE SE ESTÁ A REALIZAR NESTE MOMENTO EM BISSAU DEVERÁ ABRIR NOVAS PERSPECTIVAS E SERVIR DE INSPIRAÇÃO NO PROSSEGUIMENTO DAS IMENSAS TAREFAS QUE TEMOS DE REALIZAR.

ESPERAMOS QUE A PUBLICAÇÃO DESTA BANDA DESENHADA POSSA SER ÚTIL À ANÁLISE E COMPREENSAO DOS OBSTÁCULOS QUE TEMOS À NOSSA FRENTE E DOS INSTRUMENTOS QUE TEMOS DE CRIAR PARA SUPERÁ-LOS.

O ENCONTRO DE MINISTROS E EDUCADORES DISCUTIU ESTAS QUESTÕES E BUSCOU SOLUÇÕES REALISTAS.