

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	12
2. CONSTRUINDO CONCEITOS: Toy Library, Lekotek e Brinquedoteca.....	18
2.1 Surgimento e Criação das <i>Toy Libraries</i> nos EUA.....	18
2.2 Ludotecas em diferentes países .....	20
2.3 <i>Libraries</i> e <i>lekoteks</i> : aspectos comuns e especificidades.....	23
2.4 Brinquedotecas: panorama brasileiro.....	26
2.5 Conceituando a Brinquedoteca.....	29
2.6 Brinquedoteca em creches, pré-escolas e escolas: o caso brasileiro.....	32
3. EM BUSCA DE ALGUMAS DEFINIÇÕES: Brinquedo, Brincar, Brincar livre e Brincar pedagógico .....	38
3.1 Sobre os brinquedos.....	38
3.2 Sobre brincar.....	45
3.2.1 Brincar para Vigotski.....	52
4. BRINQUEDOTECA: qual a forma, em qual espaço e com que função?.....	56
4.1 Brinquedoteca na creche: forma Lúdica ou forma Educativa?.....	56
4.2 Brinquedoteca na creche (ou pré-escola): espaço ou lugar?.....	61
4.3 Brinquedoteca: entre o formal ou o informal?.....	64
5. UM POUCO DE HISTÓRIA, UM POUCO DE DIREITO: onde está o brincar?.....	69
5.1 Educação Infantil no Brasil: o que a história nos conta?.....	70
5.2 O brincar no cotidiano das creches e pré-escolas.....	76
5.3 E o direito da criança pequena brincar, como fica?.....	83
6. METODOLOGIA DE PESQUISA.....	88
6.1 Objetivos do Estudo de Caso.....	90
6.1.1 Estudo de Casos Múltiplos.....	90
6.1.2 Delineamento da pesquisa em Estudo de Caso.....	91
6.1.3 Seleção das creches para a realização do Estudo de Casos Múltiplos.....	94
6.1.4 Analisando as evidências do Estudo de casos Múltiplos.....	98
6.1.4.1 6.1.4.1 Matryoskas: um modelo para análise das evidências.....	100
7. PROPOSTA PEDAGÓGICA GLOBAL DE INDAIATUBA: primeiras análises em campo.....	105
7.1 A Proposta Pedagógica Global da Rede Municipal de Ensino de Indaiatuba.....	105

7.1.2 O aluno na Proposta Pedagógica Global de Indaiatuba.....	106
7.1.3 O educador na Proposta Pedagógica Global de Indaiatuba.....	109
7.1.4 O ambiente escolar na Proposta Pedagógica Global de Indaiatuba.....	115
7.1.5 Objetivos Gerais da Educação Infantil na Proposta Pedagógica Global de Indaiatuba.....	119
7.2 Atribuição de cargo para Monitora e Auxiliar de Desenvolvimento Educacional.	123
7.3 Entrevista com a Diretora de Área da Educação Infantil – Creche.....	127
8. APROFUNDAMENTO DAS ANÁLISES DOS DADOS: as creches em detalhes.	139
8.1 A creche Amarela.....	139
8.1.1 Localização.....	139
8.1.2 Espaço Físico.....	139
8.1.3 Plano de Desenvolvimento da Escola.....	141
8.1.3.1 Dimensão 1: Avaliação da Dimensão Planejamento Institucional.....	141
8.1.3.2 Dimensão 5: Espaços, materiais e mobiliários.....	144
8.1.4 A Brinquedoteca.....	145
8.1.4.1 Perspectiva da professora acerca da Brinquedoteca.....	150
8.1.4.2 Perspectiva das monitoras acerca da Brinquedoteca.....	155
8.2 A creche Azul.....	162
8.2.1 Localização.....	162
8.2.2. Espaço Físico.....	162
8.2.3 Plano de Desenvolvimento da Escola.....	164
8.2.3.1 Dimensão 1: Avaliação da Dimensão Planejamento Institucional.....	164
8.2.3.2 Dimensão 5: Espaços, materiais e mobiliários.....	167
8.2.4 A Brinquedoteca.....	171
8.2.4.1 Perspectiva das monitoras e ADE's acerca da Brinquedoteca.....	185
8.3 Creche Verde.....	190
8.3.1 Localização.....	190
8.3.2 Espaço Físico.....	191
8.3.3 Plano de Desenvolvimento da Escola.....	192
8.3.3.1 Dimensão 1: Avaliação da Dimensão Planejamento Institucional.....	192
8.3.3.2 Dimensão 5: Espaços, materiais e mobiliários.....	195
8.3.4 A Brinquedoteca na creche Verde.....	199
8.3.4.1 Perspectiva da professora acerca Brinquedoteca.....	204

8.3.4.2 Perspectiva das monitoras acerca Brinquedoteca.....	207
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	211
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	220
ANEXOS.....	242