

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA CLÍNICA**

CLÁUDIA CATÃO ALVES SIQUEIRA

Eficácia das psicoterapias breves psicodinâmicas pela internet, por meio de videoconferência, no tratamento de adultos com Transtorno Depressivo Maior: revisão sistemática segundo modelo da Colaboração Cochrane.

São Paulo
2016

CLÁUDIA CATÃO ALVES SIQUEIRA

Eficácia das psicoterapias breves psicodinâmicas pela internet, por meio de videoconferência, no tratamento de adultos com Transtorno Depressivo Maior: revisão sistemática segundo modelo da Colaboração Cochrane.

Tese apresentada ao Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, como parte dos requisitos para obtenção do grau de Doutor em Psicologia no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica.

Área de concentração: Psicologia Clínica.

Orientadora: Profa. Dra. Kayoko Yamamoto.

São Paulo
2016

AUTORIZO A REPRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO TOTAL OU PARCIAL DESTE TRABALHO, POR QUALQUER MEIO CONVENCIONAL OU ELETRÔNICO, PARA FINS DE ESTUDO E PESQUISA, DESDE QUE DIVULGADA A FONTE.

Catálogo na publicação
Biblioteca Dante Moreira Leite
Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo

Siqueira, Cláudia Catão Alves.

Eficácia das psicoterapias breves psicodinâmicas pela internet, por meio de videoconferência, no tratamento de adultos com Transtorno Depressivo Maior: revisão sistemática segundo modelo da Colaboração Cochrane / Cláudia Catão Alves Siqueira; orientadora Kayoko Yamamoto. -- São Paulo, 2016.

244 f.

Tese (Doutorado – Programa de Pós-Graduação em Psicologia. Área de Concentração: Psicologia Clínica) – Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.

1. Telemedicina 2. Psicoterapia 3. Depressão 4. Revisão sistemática 5. Internet 6. Terapia on-line I. Título.

RC489.B8

Nome: Cláudia Catão Alves Siqueira

Título: Eficácia das psicoterapias breves psicodinâmicas pela internet, por meio de videoconferência, no tratamento de adultos com Transtorno Depressivo

Maior: revisão sistemática segundo modelo da Colaboração Cochrane

Tese apresentada ao Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, como parte dos requisitos para obtenção do grau de Doutor em Psicologia.

Aprovado em: _____

Banca Examinadora

Profa. Dra. _____

Instituição: _____

Profa. Dra. _____

Instituição: _____

Profa. Dra. _____

Instituição: _____

Profa. Dra. _____

Instituição: _____

Profa. Dra. _____

Instituição: _____

Agradecimentos

Escrever uma Tese é um trabalho intenso, desgastante e transformador. Muitas pessoas caminharam comigo amorosamente nesse processo. Elas sabem que tem aqui e sempre, a minha gratidão e o meu amor.

Agradeço à Professora Dra. Kayoko Yamamoto, que acolheu a mim e ao meu trabalho, me apoiando e me encorajando em muitos momentos importantes.

Às Professoras Doutoras Tamara Melnik e Ivonise Fernandes da Motta, pela pronta disponibilidade, pelas valiosas sugestões na Qualificação desse trabalho e pelo encorajamento.

A Marcelo Nascimento Russo, parceiro de vida, que trabalhou incessantemente comigo nesses anos, agradeço especialmente, pelo amor e apoio em todos os momentos e também pela gigantesca paciência e deliciosas refeições dentro do escritório.

Às minhas filhas, Vitória e Luísa pelo incentivo e amor.

Ao Prof. Dr. Ryad Simon, agradeço especialmente, por me ajudar a descobrir a minha verdade.

À Ester Sandler, por desacorrentar a árvore que tem dado tantos frutos.

Aos amigos-irmãos do nosso querido grupo de estudos sobre as obras de Bion e colegas professoras do Curso de Pós-graduação em PBO, pelos mais de 10 anos de amizade, companheirismo e apoio.

À Thais La Rosa e Guilherme Valente, primeiros psicoterapeutas especialistas em Práticas Clínicas Mediadas por Tecnologias da Casa dos Insights, pela confiança e parceria.

Aos meus supervisionandos, ex-alunos e pacientes, um agradecimento mais que especial, pois sem a confiança deles, esse trabalho não teria sido realizado.

Aos funcionários da Biblioteca Dante Moreira Leite, por me auxiliarem na busca de estudos revisados para o presente trabalho e aos amigos e colegas do IP-USP e da SBPSP pelos bate-papos no café, discussões temáticas e troca de experiências.

À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), pela bolsa de estudos recebida no último ano do Doutorado.

Ao Departamento de Psicologia Clínica da Universidade de São Paulo, que propiciou o meu desenvolvimento pessoal e profissional, meu agradecimento.

A todos os meus queridos professores, agradeço por terem feito parte dessa longa jornada de aprendizado que têm sido a minha vida.

Ao meu filho canino Sigmund e equino Much Better, por alegrarem a minha vida.

A todos, o meu amor e gratidão.

Cláudia

*Mas van pasando los años,
las cosas son muy distintas:
lo que fue vino, hoy es tinta;
lo que fue piel hoy es paño;
lo que fue cierto, hoy engaño,
todo es penuria y quebranto,
de las leyes de hoy me espanto;
lo paso muy confundida
y es grande torpeza mida
buscar alivio en mi canto.*

Violeta Parra

RESUMO

Catão-Siqueira, Cláudia A. (2016). *Eficácia das psicoterapias breves psicodinâmicas pela internet, por meio de videoconferência, no tratamento de adultos com Transtorno Depressivo Maior: revisão sistemática segundo modelo da Colaboração Cochrane*. Tese de Doutorado, Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, São Paulo.

CONTEXTO: O Transtorno Depressivo Maior é um grave problema de saúde pública mundial. No Brasil, 50% da população diagnosticada com esse transtorno não tem acesso a tratamento. As psicoterapias breves psicodinâmicas têm sua eficácia comprovada por revisões sistemáticas (RS) no tratamento do Transtorno Depressivo Maior e realizadas por meio de videoconferência, podem ampliar o acesso da população a essas psicoterapias baseadas em evidências. **OBJETIVO:** Avaliar a eficácia das psicoterapias breves psicodinâmicas realizadas pela internet, por meio de videoconferência, no tratamento de adultos com Transtorno Depressivo Maior. **MÉTODO:** Revisão sistemática de ensaios clínicos randomizados realizada segundo a metodologia da Colaboração Cochrane (Handbook of Systematic Reviews of Interventions). **ESTRATÉGIA DE BUSCA:** Os artigos foram recuperados em uma busca sensibilizada às bases de dados eletrônicas: BVS-Psi; Cochrane Library; EBSCO-CINAHL; EMBASE; LILACS; PsycNET (PsycINFO, PsycARTICLES, APABooks); Ovid MEDLINE; PubMed; Redalyc; SciELO; ScienceDirect; Scopus e Web of Science. Buscas adicionais foram realizadas no ClinicalTrials.gov e WHO (<http://www.who.int/ictrp/en/>), no Google Scholar e ResearchGate e na literatura cinzenta. As buscas foram realizadas em abril de 2016 e atualizadas até setembro de 2016. Não houve restrição a idiomas, datas e status de publicação. As listas de referências bibliográficas de RS e de artigos selecionados foram revisadas. Realizou-se contato com especialistas em busca de estudos em andamento. **DESFECHO:** Remissão sintomatológica por meio de escalas validadas e adesão ao tratamento. **RESULTADOS:** Dois revisores (CCAS e MNR) selecionaram de forma independente os artigos segundo os critérios de elegibilidade. Um terceiro revisor (KY) resolveu as discordâncias. Da busca inicial de 1163 artigos, 30 foram selecionados para avaliação do texto completo. Nenhum artigo contemplou os critérios de elegibilidade preconizados para esta revisão sistemática. **CONCLUSÃO:** Até o

momento, não é possível afirmar se as psicoterapias breves psicodinâmicas realizadas pela internet, por meio de videoconferência, apresentam eficácia no tratamento da Depressão Maior em adultos devido à inexistência de ensaios clínicos randomizados.

Palavras-chave: Telemedicina; Psicoterapia; Depressão; Revisão Sistemática; Internet; Terapia On-line.

ABSTRACT

Catão-Siqueira, Cláudia A. (2016). *Online videoconferencing short-term psychodynamic psychotherapy for depression in adults: a systematic review following the Cochrane Collaboration*. PhD Thesis, Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, São Paulo.

BACKGROUND: Major Depressive Disorder (MDD) is a major world public health problem. In Brazil, 50% of diagnosed population don't receive treatment properly. Short-term psychodynamic psychotherapies have efficacy proved by systematic reviews of Depression's treatment and applied through videoconferencing may improve the access of population to these evidence-based psychotherapies. **OBJECTIVES:** To evaluate the efficacy of online videoconferencing short-term psychodynamic psychotherapies on MDD's treatment in adults. **METHOD:** Systematic review of randomized clinical trials following the Cochrane Collaboration Methodology (Handbook of Systematic Reviews of Interventions). **SEARCH METHODS:** Sensitive electronic searches were handled in the following databases: BVS-Psi; Cochrane Library; EBSCO-CINAHL; EMBASE; LILACS; PsycNET (PsycINFO, PsycARTICLES, APABooks); Ovid MEDLINE; PubMed; Redalyc; SciELO; ScienceDirect; Scopus and Web of Science. Additional searches were done in ClinicalTrials.gov and WHO (<http://www.who.int/ictip/en/>), Google Scholar, ResearchGate and grey literature. Electronic searches were done in April 2016 and updated to September 2016. No restrictions on language, date and publication status were applied to the searches. References list of systematic reviews and potentially relevant papers retrieved were checked. A group of specialists was contacted in order to find ongoing studies. **OUTCOME:** Symptoms remission measured by validated scales and adherence to treatment. **RESULTS:** Two reviewers independently (CCAS e MNR) screened suitable articles according to eligibility criteria of this review. A third reviewer (KY) was consulted if two review authors could not reach consensus. From 1163 articles initially retrieved, 30 had assessed the full-text for eligibility. None article met the eligibility criteria of this systematic review. **CONCLUSION:** At this moment, is not possible to assure if online videoconferencing short-term psychodynamic psychotherapies are efficacious on MDD's treatment because of the absence of randomized clinical trials.

Keywords: Depression; Psychotherapy; Psychodynamic Psychotherapy; Internet; Systematic review; Online therapy.
