

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
INSTITUTO DE PSICOLOGIA**

MILENA DE OLIVEIRA ROSSETTI

Inventário de comportamentos sexuais da criança:
normatização brasileira e novas evidências de validade

São Paulo
2016

MILENA DE OLIVEIRA ROSSETTI

Inventário de comportamentos sexuais da criança:
normatização brasileira e novas evidências de validade
(Versão original)

Projeto apresentado ao Instituto de Psicologia
da Universidade de São Paulo como parte dos
requisitos para obtenção do título de Doutor
em Psicologia.

Área de concentração:
Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa:
Práticas Clínicas Psicológicas

Orientador:
Prof. Dr. Francisco Baptista Assumpção Junior

São Paulo
2016

AUTORIZO A REPRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO TOTAL OU PARCIAL DESTES TRABALHOS, POR QUALQUER MEIO CONVENCIONAL OU ELETRÔNICO, PARA FINS DE ESTUDO E PESQUISA, DESDE QUE CITADA A FONTE.

Catálogo na publicação
Biblioteca Dante Moreira Leite
Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo

Rossetti, Milena de Oliveira.

Inventário de comportamentos sexuais da criança: normatização brasileira e novas evidências de validade / Milena de Oliveira Rossetti; orientador Francisco Baptista Assumpção Júnior. -- São Paulo, 2016.
141 f.

Tese (Doutorado – Programa de Pós-Graduação em Psicologia. Área de Concentração: Psicologia Clínica) – Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.

1. Comportamento psicosexual 2. Desenvolvimento psicosexual
3. *Child Sexuality Behavior Inventory - CSBI* I. Título.

HQ21

Nome: Milena de Oliveira Rossetti

Título: Inventário de comportamentos sexuais da criança: normatização brasileira e novas evidências de validade

Tese apresentada ao Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, como parte dos requisitos para obtenção do grau de Doutor em Psicologia

Aprovado em:

Banca Examinadora

Prof. Dr. _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

DEDICATÓRIA

A meu pai, minhas irmãs e ao Julio, com amor, admiração e gratidão pela compreensão, carinho, presença e incansável apoio ao longo do período de elaboração deste trabalho.

AGRADECIMENTOS

Ao querido mestre Dr. Francisco Baptista Assumpção Junior por toda a sabedoria oferecida para a realização desta pesquisa, assim como, apoio e dedicação na orientação e incentivo desta proposta.

Aos membros da banca examinadora pela disponibilidade para ajudar e compartilhar conhecimento por meio da avaliação cuidadosa e responsável deste material.

A todos do Laboratório de Distúrbios do Desenvolvimento (LADD) do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, em especial a Jemima Giron e Mônica Gonçalves de Melo Teixeira que auxiliaram na busca de escolas para a coleta dos dados do estudo de normatização.

E aos integrantes das instituições que apoiaram a pesquisa permitindo a coleta dos dados para os estudos de normatização e evidências de validade. Em especial à Nathalie Alves da APAE de Cotia e Anderli Ana da S. Pedroso da Escola Municipal Magda Pochini Cavinati pelo acesso a escola e a Secretaria de Educação do Município de Embu-Guaçu na Grande São Paulo.

RESUMO

Rossetti, M. O. (2016). Inventário de comportamentos sexuais da criança: normatização brasileira e novas evidências de validade. Tese de Doutorado, Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, São Paulo.

INTRODUÇÃO: O presente estudo pretende normatizar e buscar novas evidências de validade da versão em Língua Portuguesa do Brasil do Child Sexuality Behavior Inventory - CSBI (Rossetti, 2012), tendo em vista a necessidade, por parte dos profissionais que atuam com crianças, de recursos para a apuração de comportamentos sexuais atípicos, de forma que a avaliação e intervenção nesta área do desenvolvimento sejam práticas baseadas em evidências. **OBJETIVO:** normatizar a versão em Língua Portuguesa do CSBI e realizar um estudo exploratório e inferencial a fim de verificar novas propriedades psicométricas do instrumento. **MÉTODO:** Participaram do processo de normatização e análise de confiabilidade 225 mães ou responsáveis por crianças de 3 a 11 anos de idade. Para o estudo de validade de critério do tipo concorrente, utilizou-se essa mesma amostra. Para a validade de construto do tipo discriminante, participaram 3 grupos de mães ou responsáveis por crianças de 2 a 12 anos de idade com Síndrome de Down (n=24), com Transtorno do Espectro Autista - TEA (n=30) e um controle (=30). Após aprovação do comitê de ética, aplicou-se os instrumentos da pesquisa. A análise dos dados foi realizada de forma descritiva e inferencial por meio do software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). **RESULTADOS:** O Alpha de Cronbach de toda a escala=0,79, da parte 1= 0,74 e o da parte 2=0,64. Com o método das duas metades (Spearman-Brown)=0,63 e com Guttman=0,62. A validade de critério do tipo concorrente revelou diferença entre 3 grupos etários, de 3 a 5 anos ($X^2= 55,33$; $gl= 22$), de 6 a 8 anos ($X^2= 58,96$; $gl= 16$) e de 9 a 11 anos ($X^2= 72,47$; $gl= 19$) com $p=0,000$. A validade de construto do tipo discriminante com o Qui Quadrado não revelou diferença estatisticamente significativa entre as pontuações. A validade de construto do tipo convergente/divergente revelou que existe correlação nos TEA entre total do CSBI e Comunicação da VABS ($r= -0,46$), total do CSBI e Socialização da VABS ($r= -0,43$), total do CSBI e total da VABS ($r= -0,47$) com $p<0,05$. **DISCUSSÃO:** A consistência interna foi igual a da versão original, da holandesa e brasileira. As crianças mais novas não apresentaram escores mais altos que crianças mais velhas como em outros estudos. A ausência de diferenças entre as pontuações dos TEAs e controle diverge da literatura. Sujeitos TEA mais adaptados obtêm menores escores no CSBI. **CONCLUSÃO:** O presente estudo atesta a confiabilidade da versão brasileira do CSBI, assim como identifica novas evidências de validade para o uso do instrumento no Brasil.

ABSTRACT

Rossetti, M. O. (2016). Inventory of sexual behaviors of children: Brazilian standardization and new evidence of validity. Doctoral thesis of Psychology Institute of the University of São Paulo, São Paulo.

INTRODUCTION: This study aims to standardize and seek new evidence of validity of the version in Portuguese of Brazil Language of the Child Sexuality Behavior Inventory - CSBI (Rossetti, 2012), in view of the need on the part of professionals working with children, resources for calculation of atypical sexual behavior, so that the assessment and intervention in this area of development are evidence-based practices. **OBJECTIVE:** Standardizing the version in Portuguese of CSBI and conduct an exploratory and inferential study in order to verify new psychometric properties of the instrument. **METHOD:** 225 mothers or guardians of children from 3 to 11 years old attended the process of standardization and reliability analysis. For the study of concurrent criterion validity type we used the same sample. The construct validity of the discriminant type study included three groups of mothers or guardians of children from 2 to 12 years old with Down Syndrome (n=24), Autistic Spectrum Disorder - ASD (n=30) and one control (n=30). After the approval by the ethics committee, the study applied the tools of research. The data analysis was descriptive and inferential through the software Statistical Package for Social Sciences (SPSS). **RESULTS:** The Cronbach's alpha statistic for all scale = 0.79, Part 1 = 0.74 and Part 2 = 0.64. The study used the method of the Split-Half (Spearman-Brown) and Guttman = 0.63 = 0.62. The criterion validity of the concurrent type showed difference between three age groups, 3-5 years ($X^2 = 55.33$, $df = 22$), 6-8 years ($X^2 = 58.96$, $df = 16$) and 9 to 11 years ($X^2 = 72.47$, $df = 19$) $p = 0.000$. The construct validity of the discriminant type with Chi Square revealed no statistically significant difference between the scores. The construct validity of the convergent / divergent revealed a correlation between the TEA total CSBI and Communication VABS ($r = -0.46$), total CSBI and Socialization of VABS ($r = -0.43$), total CSBI total and VABS ($r = -0.47$) with $p < 0.05$. **DISCUSSION:** The internal consistency was the same as the original Dutch and Brazilian versions. In other studies the younger children did not show higher scores than older children. The absence of differences between the scores of ASDs and control diverges from the literature. TEA subject more suited obtained lower scores in CSBI. **CONCLUSION:** This study attests to the reliability of the Brazilian version of CSBI, as well as identify new evidence of validity for the use of the instrument in Brazil.