

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ISNTITUTO DE PSICOLOGIA

LIGIANA KOLLER GORGONIO

**Teste de Completamento de Desenhos de Wartegg: Um estudo de validade de critério
para o Sistema Crisi de Interpretação**

São Paulo

2023

LIGIANA KOLLER GORGONIO

**Teste de Completamento de Desenhos de Wartegg: Um estudo de validade de critério
para o Sistema Crisi de Interpretação**

VERSÃO CORRIGIDA

Dissertação de Mestrado apresentada ao Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, para obtenção do título de Mestre em Psicologia.

Área de concentração: Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano.

Orientadora: Profa. Dra. Luciana Maria Caetano

São Paulo

2023

Autorizo a reprodução e divulgação total ou parcial deste trabalho, por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

Catálogo na publicação
Biblioteca Dante Moreira Leite
Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo
Dados fornecidos pelo(a) autor(a)

Koller Gorgonio, Ligiana

Teste de Completamento de Desenhos de Wartegg: Um estudo de validade de critério para o Sistema Crisi de Interpretação / Ligiana Koller Gorgonio; orientadora Luciana Maria Caetano. -- São Paulo, 2023.

128 f.

Dissertação (Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano) -- Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, 2023.

1. Teste de Wartegg. 2. Depressão. 3. Validade do teste. 4. Medidas da personalidade. 5. Inventário de Depressão de Beck. I. Caetano, Luciana Maria, orient. II. Título.

Nome: Ligiana Koller Gorgonio

Título: Teste de Completamento de Desenhos de Wartegg: Um estudo de validade de critério para o Sistema Crisi de Interpretação

Dissertação apresentada ao Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo para obtenção do título de Mestre em Psicologia

Aprovada em:

Banca Examinadora

Prof. Dr. _____

Instituição: _____

Julgamento: _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____

Julgamento: _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____

Julgamento: _____

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a todos os voluntários que participaram desta pesquisa e que a tornaram possível.

Agradeço ao colega e amigo Ms. Augusto Dias por todas as preciosas contribuições em todas as etapas desta pesquisa, desde o esboço do projeto desenvolvido para o processo seletivo do mestrado, até a redação desta dissertação, especialmente pela ajuda na análise estatística.

Agradeço a todos os colegas da UNG e também aos alunos que me inspiraram e incentivaram durante esta jornada.

Agradeço aos professores da USP que tanto me ensinaram nas disciplinas do mestrado, especialmente à Profa. Dra. Helena Rinaldi Rosa pelas discussões sempre pertinentes sobre o contexto da pesquisa e da atuação profissional na área da avaliação psicológica, e pelas contribuições no delineamento do projeto desta pesquisa.

Agradeço à Dra. Vera Regina Berlinck e ao Dr. Fábio Donini Conti por aceitarem compor a minha banca de qualificação, e de maneira muito atenciosa e profissional, apontarem pontos de melhorias no projeto de pesquisa. Também aos professores Dr. Paulo Francisco de Castro e Dra. Sonia Maria da Silva por aceitarem compor a banca de defesa.

Agradeço à Profa. Dra. Iraí Cristina Boccato Alves por ter me recebido como orientanda no mestrado, pelas orientações e contribuições ao projeto inicial.

Agradeço imensamente à Profa. Dra. Luciana Maria Caetano por ter aceitado me orientar no decorrer do processo, por ter permitido que este trabalho fosse concluído, mas principalmente por ter ressignificado a experiência do mestrado pelo modo afetuoso como me acolheu.

Agradeço à minha família pelo apoio, pelo suporte emocional e logístico e por me incentivarem a buscar sempre mais.

Agradeço ao meu marido Aleksander por ter segurado a minha mão durante todo esse percurso e nunca ter me deixado desistir, por acreditar em mim mesmo quando eu tinha dúvidas. Agradeço por todo o amor.

Agradeço ao Pedro e à Larissa por trazerem alegria e sentido para minha vida e por me motivarem a ser sempre melhor.

Por fim, agradeço a todos aqueles que não foram citados nominalmente, mas contribuíram para a concretização deste trabalho.

RESUMO

GORGONIO, Ligiana Koller. Teste de Completamento de Desenhos de Wartegg: Um estudo de validade de critério para o Sistema Crisi de Interpretação. 2023. Dissertação (mestrado em Psicologia) – Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2023.

Este trabalho teve como objetivo investigar evidências de validade com medidas externas do Teste de Completamento de Desenhos de Wartegg na avaliação da depressão, sob a ótica do Sistema Crisi de Interpretação do instrumento. Três variáveis do teste foram destacadas como possíveis indicadores de depressão: *Qualidade Afetiva*, *Qualidade Formal* e *Caráter Evocativo*. O trabalho avaliou a capacidade discriminativa dessas variáveis na avaliação de 45 participantes com depressão e 45 do grupo controle, sem depressão. Também investigou a relação das medidas do Wartegg com o Inventário de Depressão de Beck (BDI-II), escala padrão-ouro na avaliação da depressão. Os resultados apontaram que, entre as variáveis propostas como indicadores de depressão, a *Qualidade Afetiva* apresentou diferença significativa e com tamanho de efeito moderado entre os grupos ($p < 0,001$; $\eta^2 = 0,25$). Na variável *Qualidade Formal*, observou-se diferença significativa, porém com tamanho de efeito praticamente nulo ($p < 0,05$; $\eta^2 = 0,036$). Em relação à variável *Caráter Evocativo*, os grupos não se diferenciaram ($p > 0,05$; $\eta^2 = 0,001$). Concluiu-se que o Sistema Crisi de interpretação do Wartegg permitiu identificar indivíduos depressivos por meio da variável *Qualidade Afetiva*, entretanto, por ser o primeiro estudo voltado para a aferição de evidências de validade para esse sistema no cenário nacional, sugere-se a realização de novas pesquisas para a confirmação dos resultados obtidos.

Palavras-chave: Teste de Wartegg. Sistema Crisi do Wartegg. Teste psicológico. Validade de com medidas externas.

ABSTRACT

GORGONIO, Ligiana Koller. Wartegg Drawing Completion Test: A criterion validity study for the Crisi Interpretation System. 2023. Dissertation (master's degree in Psychology) - Institute of Psychology, University of São Paulo, São Paulo, 2023.

This work aimed to investigate evidence of validity with external measures of the Wartegg Drawing Completion Test in the assessment of depression, from the perspective of the Crisi Interpretation System of the instrument. Three variables of the test were highlighted as possible indicators of depression: Affective Quality, Formal Quality and Evocative Character. The study evaluated the discriminative capacity of these variables in the assessment of 45 participants with depression and 45 in the control group, without depression. It also investigated the relationship between the Wartegg measures and the Beck Depression Inventory (BDI-II), a gold standard scale for the assessment of depression. The results showed that, among the variables proposed as indicators of depression, Affective Quality presented a significant difference and with a moderate effect size between the groups ($p < 0,001$; $\eta^2 = 0,25$). In the Formal Quality variable, a significant difference was observed, but with practically null effect size ($p < 0,05$; $\eta^2 = 0,036$). Regarding the variable Evocative Character, the groups did not differ ($p > 0,05$; $\eta^2 = 0,001$). It was concluded that the Crisi System of Wartegg interpretation allowed the identification of depressive individuals through the variable Affective Quality, however, as it is the first study aimed at measuring validity evidence for this system in the national scenario, it is suggested that further research be carried out to confirm the results obtained.

Keywords: Wartegg Test. Crisi Wartegg System. Psychological test. Criterion validity.