

E R R A T A

Página	Onde se lê...	Deveria ler-se...
25	...estariam não só organizadas em uma ordem linear...	...estariam não só organizadas em uma ordem parcialmente linear...
29	Além disso, está implícita...	Além disso, estaria implícita...
48	...se refere a artigos focalizam aspectos da proposta...	...se refere a artigos que focalizam aspectos da proposta...
53	...(LORD, 1985) e (SAUNDERSON, 1973 apud TUCKEY; SELVARATNAM, 1993, p. 110).	...(LORD, 1985; SAUNDERSON, 1973 apud TUCKEY; SELVARATNAM, 1993, p. 110).
53	Assim, por exemplo, no caso da contribuição de Urhahne <i>et al.</i> (2009) muito embora se tenha concluído que o uso de simulações moleculares tridimensionais levou a um ganho na habilidade espacial e na formação de conceitos dos participantes, não há informações qualitativas sobre o <i>processo de aprendizagem</i> .	Assim, por exemplo, no caso da contribuição de Urhahne <i>et al.</i> (2009) muito embora se tenha concluído que o uso de simulações moleculares tridimensionais propiciou a formação de conceitos dos participantes, não há informações qualitativas sobre o <i>processo de aprendizagem</i> .
75	... nos propusemos as seguintes questões Borsboom <i>et al.</i> (2004):	... nos propusemos as seguintes questões segundo Borsboom <i>et al.</i> (2004):
80 (rodapé)	O algoritmo deste teste estatístico tem como principal fundamento a comparação de duas amostras independentes e aleatórias organizadas em postos.	O algoritmo deste teste estatístico tem como principal fundamento a comparação de duas amostras independentes e aleatórias organizadas em postos.
277	RAUPP, D.; SERRANO, A.; MOREIRA, M. A. Desenvolvendo habilidades visuoespaciais: Uso de software de construção de modelos moleculares no ensino de isomeria geométrica em química. <i>Experiências em Ensino de Ciências</i> , v. 4, n. 1, p. 65–78, 2009.	RAUPP, D.; SERRANO, A.; MOREIRA, M. A. Desenvolvendo habilidades visuoespaciais: Uso de software de construção de modelos moleculares no ensino de isomeria geométrica em química. <i>Experiências em Ensino de Ciências</i> , v. 4, n. 1, p. 65–78, 2009.
278	STEINER, R.; SULLIVAN, J. Variables correlating with student success in organic chemistry. <i>Journal of Chemical Education</i> , v. 61, n. 12, p. 1072–1074, 1984	STEINER, R.; SULLIVAN, J. Variables correlating with student success in organic chemistry. <i>Journal of Chemical Education</i> , v. 61, n. 12, p. 1072–1074, 1984
279	TUCKEY helen; SELVARATNAM, M. Studies involving three-dimensional visualization skills in chemistry: a reiew. <i>Sudies in Science Educational</i> , v. 21, p. 99–120, 1993.	TUCKEY, H.; SELVARATNAM, M. Studies involving three-dimensional visualization skills in chemistry: a review. <i>Studies in Science Educational</i> , v. 21, p. 99–120, 1993.