

TATIANA DE BARROS MEIRA

PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO DA NATAÇÃO DE
ALTO RENDIMENTO NO ESTADO DE SÃO PAULO

Dissertação apresentada à Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo, como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre em Educação Física.

Área de concentração: Estudos do Esporte

ORIENTADORA: PROFa. Dra. MARIA TEREZA SILVEIRA BÖHME

SÃO PAULO

2011

AGRADECIMENTOS

À orientadora Profa. Dra. Maria Tereza Silveira Böhme, por toda ajuda, amizade, e, principalmente, conhecimento oferecido e compartilhado, durante todo esse período.

À minha família: minhas irmãs e mãe, pelo apoio, ajuda na coleta de dados, revisão do trabalho. Ao meu pai (em memória) por sempre ter me incentivado. Ao meu marido Gustavo, pela compreensão e ajuda durante o trabalho.

Aos membros do GEPETIJ, em especial à Catalina, Carla, Luciana, Fernanda e Valnéria, por toda ajuda e amizade.

Aos membros da banca, Prof. Dr. Marcelo Massa e Profa. Dra. Flávia da Cunha Bastos por toda a ajuda e esclarecimento.

SUMÁRIO

	Página
LISTA DE TABELAS.....	viii
LISTA DE QUADROS.....	xi
LISTA DE FIGURAS	xii
LISTA DE ANEXOS	xiii
RESUMO.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
1 INTRODUÇÃO	1
1.1 Problemática	1
1.2 Objetivos.....	5
1.2.1 Objetivos da fase A.....	5
1.2.2 Objetivos da fase B.....	5
2 REVISÃO DE LITERATURA.....	6
2.1 Pesquisas comparativas sobre sistemas nacionais de esporte de diferentes países.....	6
2.2 A importância de programas de detecção, formação, seleção e promoção do talento esportivo na estrutura esportiva de um país.....	18
2.3 Características da estrutura organizacional esportiva brasileira voltada para o desenvolvimento da natação de alto rendimento.....	24
2.3.1 Estrutura organizacional do esporte brasileiro.....	24
2.3.2 Estrutura organizacional da natação brasileira.....	32
2.4 Considerações gerais sobre a revisão de literatura.....	35
3 MATERIAL E MÉTODOS.....	37
3.1 Procedimentos.....	37
3.2 Amostra.....	37
3.3 Instrumentos.....	39
3.4 Tratamento dos dados.....	40
3.5 Estudo piloto.....	40
3.6 Limitações da pesquisa.....	41
4 RESULTADOS.....	42
4.1 Organização do sistema esportivo.....	42
4.1.1 Papel da entidade.....	42
4.1.2 Comunicação e interação entre as entidades.....	45

4.2 Administração das ações e políticas esportivas.....	47
4.2.1 Diretrizes e ações.....	47
4.2.2 Prestação de contas.....	50
4.3 Sistema de desenvolvimento do talento esportivo.....	52
4.4 Programas competitivos.....	54
4.5 Intercâmbio internacional de técnicos e atletas.....	57
4.6 Destinação de recursos para infraestrutura.....	59
4.7 Suporte e desenvolvimento de técnicos.....	62
4.8 Suporte para o atleta durante e após o término da carreira esportiva.....	64
4.9 Qualidade dos programas de detecção e seleção dos talentos esportivos (DSTE) na modalidade natação.....	67
4.9.1 Aspectos gerais da detecção e seleção de talentos esportivos (DSTE) na modalidade natação.....	67
4.9.2 Qualidade da estrutura da detecção e seleção de talentos esportivos (DSTE) na modalidade natação.....	68
4.9.2.1 Objetivos da detecção e seleção de talentos esportivos (DSTE) na modalidade natação.....	68
4.9.2.2 Recursos da detecção e seleção de talentos esportivos (DSTE) na modalidade natação.....	69
4.9.2.3 Procedimentos e Regulamentação da detecção e seleção de talentos (DSTE) na modalidade natação.....	70
4.9.2.4 Possibilidades de apoio da detecção e seleção de talentos esportivos (DSTE) na modalidade natação.....	71
4.9.3 Qualidade dos processos da detecção e seleção de talentos esportivos (DSTE) na modalidade natação.....	72
4.9.4 Qualidade dos resultados da detecção e seleção de talentos esportivos (DSTE) na modalidade natação.....	73
4.10 Qualidade dos programas de promoção dos talentos esportivos (PTE) na modalidade natação.....	74
4.10.1 Aspectos gerais da promoção dos talentos esportivos (PTE) na modalidade natação.....	74
4.10.2 Qualidade da estrutura da promoção de talentos esportivos (PTE) na modalidade natação.....	75

4.10.2.1	Objetivos da promoção de talentos esportivos (PTE) na modalidade natação.....	75
4.10.2.2	Recursos da promoção de talentos esportivos (PTE) na modalidade natação.....	76
4.10.2.3	Procedimentos e regulamentação da promoção de talentos esportivos (PTE) na modalidade natação.....	78
4.10.2.4	Possibilidades de apoio da promoção de talentos esportivos (PTE) na modalidade natação.....	79
4.10.3	Qualidade dos processos da promoção de talentos esportivos (PTE) na modalidade natação.....	80
4.10.4	Qualidade dos resultados da promoção de talentos esportivos (PTE) na modalidade natação.....	81
5	DISCUSSÃO.....	83
5.1	Organização do sistema esportivo.....	83
5.1.1	Papel da entidade.....	83
5.1.2	Comunicação e interação entre as entidades.....	87
5.2	Administração das ações e políticas esportivas.....	90
5.2.1	Diretrizes e ações.....	90
5.2.2	Prestação de contas.....	92
5.3	Sistema de desenvolvimento do talento esportivo.....	94
5.4	Programas competitivos.....	96
5.5	Intercâmbio internacional de técnicos e atletas.....	98
5.6	Destinação de recursos para infraestrutura.....	100
5.7	Suporte e desenvolvimento de técnicos.....	103
5.8	Suporte para o atleta durante e após o término da carreira esportiva.....	106
5.9	Qualidade dos programas de detecção e seleção dos talentos esportivos (DSTE) na modalidade natação.....	109
5.9.1	Aspectos gerais da detecção e seleção de talentos esportivos (DSTE) na modalidade natação.....	109
5.9.2	Qualidade da estrutura da detecção e seleção de talentos esportivos (DSTE) na modalidade natação.....	110
5.9.2.1	Objetivos da detecção e seleção de talentos esportivos (DSTE) na modalidade natação.....	111

5.9.2.2 Recursos da detecção e seleção de talentos esportivos (DSTE) na modalidade natação.....	111
5.9.2.3 Procedimentos e Regulamentação da detecção e seleção de talentos (DSTE) na modalidade natação.....	113
5.9.2.4 Possibilidades de apoio da detecção e seleção de talentos esportivos (DSTE) na modalidade natação.....	113
5.9.3 Qualidade dos processos da detecção e seleção de talentos esportivos (DSTE) na modalidade natação.....	114
5.9.4 Qualidade dos resultados da detecção e seleção de talentos esportivos (DSTE) na modalidade natação.....	115
5.10 Qualidade dos programas de promoção dos talentos esportivos (PTE) na modalidade natação.....	116
5.10.1 Aspectos gerais da promoção dos talentos esportivos (PTE) na modalidade natação.....	117
5.10.2 Qualidade da estrutura da promoção de talentos esportivos (PTE) na modalidade natação.....	117
5.10.2.1 Objetivos da promoção de talentos esportivos (PTE) na modalidade natação.....	117
5.10.2.2 Recursos da promoção de talentos esportivos (PTE) na modalidade natação.....	118
5.10.2.3 Procedimentos e regulamentação da promoção de talentos esportivos (PTE) na modalidade natação.....	119
5.10.2.4 Possibilidades de apoio da promoção de talentos esportivos (PTE) na modalidade natação.....	120
5.10.3 Qualidade dos processos da promoção de talentos esportivos (PTE) na modalidade natação.....	121
5.10.4 Qualidade dos resultados da promoção de talentos esportivos (PTE) na modalidade natação.....	123
6. CONCLUSÃO.....	125
REFERÊNCIAS.....	128
ANEXOS.....	135

LISTA DE TABELAS

	Página
TABELA 1 – Caracterização das ideias centrais (ICs), número de ICs, percentual em relação ao número total de ICs, percentual de ICs em relação ao número de técnicos (11) e funcionários (2) relativas à questão: “Qual é o papel dessa entidade no processo de desenvolvimento do esporte de alto rendimento?”.....	42
TABELA 2 - Caracterização das ideias centrais (ICs), número de ICs, percentual em relação ao número total de ICs, percentual de ICs em relação ao número de técnicos (11) e funcionários (2) relativas à questão: “Há interação da sua entidade com outras responsáveis pelo desenvolvimento do esporte de alto rendimento (clubes, ligas, federações, confederações, COB, Ministério)? Como ocorre a comunicação?”.....	45
TABELA 3 - Caracterização das ideias centrais (ICs), número de ICs, percentual em relação ao número total de ICs, percentual de ICs em relação ao número de técnicos (11) e funcionários (2) relativas à questão: “Como são definidas as diretrizes e ações para o desenvolvimento do esporte de rendimento no país?”.....	48
TABELA 4 - Caracterização das ideias centrais (ICs), número de ICs, percentual em relação ao número total de ICs, percentual de ICs em relação ao número de técnicos (11) e funcionários (2) relativas à questão: “Para qual (is) órgão (s) esta instituição deve prestar contas?”.....	50
TABELA 5 - Caracterização das ideias centrais (ICs), número de ICs, percentual em relação ao número total de ICs, percentual de ICs em relação ao número de técnicos (11) e funcionários (2) relativas à questão: “Existe um sistema de desenvolvimento do talento esportivo no país, da iniciação até o alto nível? Em caso positivo, como ocorre?”.....	52
TABELA 6 - Caracterização das ideias centrais (ICs), número de ICs, percentual em relação ao número total de ICs, percentual de ICs em relação ao número de técnicos (11) e funcionários (2) relativas à questão: “Como é organizado o calendário competitivo nacional para o esporte de alto rendimento?”.....	54
TABELA 7 - Caracterização das ideias centrais (ICs), número de ICs, percentual em relação ao número total de ICs, percentual de ICs em relação ao número de técnicos	

(11) e funcionários (2) relativas à questão: “Como ocorre o intercâmbio internacional de atletas e técnicos para o esporte de alto rendimento?”.....	57
TABELA 8 - Caracterização das ideias centrais (ICs), número de ICs, percentual em relação ao número total de ICs, percentual de ICs em relação ao número de técnicos (11) e funcionários (2) relativas à questão: “Qual é a política da entidade para a destinação de recursos financeiros para o esporte de alto rendimento (instalações esportivas, recursos humanos, materiais e equipamentos esportivos, salário/ajuda de custo atletas, incentivo a técnicos)?”.....	59
TABELA 9 - Caracterização das ideias centrais (ICs), número de ICs, percentual em relação ao número total de ICs, percentual de ICs em relação ao número de técnicos (11) e funcionários (2) relativas à questão: “Qual é a política da entidade para a capacitação de recursos humanos para o esporte de alto rendimento?”.....	62
TABELA 10 - Caracterização das ideias centrais (ICs), número de ICs, percentual em relação ao número total de ICs, percentual de ICs em relação ao número de técnicos (11) e funcionários (2) relativas à questão: “Existe política da entidade voltada ao atleta de alto rendimento ao final da carreira esportiva? Qual?”.....	65
TABELA 11 - Frequências absoluta e relativa dos critérios de qualidade referentes aos aspectos gerais da DSTE na natação no Estado de São Paulo, segundo os técnicos pesquisados.....	67
TABELA 12 - Frequências absoluta e relativa dos critérios de qualidade referentes aos objetivos da DSTE na natação no Estado de São Paulo, segundo os técnicos pesquisados.....	69
TABELA 13 - Frequências absoluta e relativa dos critérios de qualidade referentes aos recursos da DSTE na natação no Estado de São Paulo, segundo os técnicos pesquisados.....	69
TABELA 14 - Frequências absoluta e relativa dos critérios de qualidade referentes aos procedimentos e regulamentação da DSTE na natação no Estado de São Paulo, segundo os técnicos pesquisados.....	71
TABELA 15 - Frequências absoluta e relativa dos critérios de qualidade referentes às possibilidades de apoio da DSTE na natação no Estado de São Paulo, segundo os técnicos pesquisados.....	71

TABELA 16 - Frequências absoluta e relativa dos critérios de qualidade referentes ao processo da DSTE na natação no Estado de São Paulo, segundo os técnicos pesquisados.....	72
TABELA 17 - Frequências absoluta e relativa dos critérios de qualidade referentes ao resultado da DSTE na natação no Estado de São Paulo, segundo os técnicos pesquisados.....	73
TABELA 18 - Frequências absoluta e relativa dos critérios de qualidade referentes aos aspectos gerais da PTE na natação no Estado de São Paulo, segundo os técnicos pesquisados.....	74
TABELA 19 - Frequências absoluta e relativa dos critérios de qualidade referentes aos objetivos da PTE na natação no Estado de São Paulo, segundo os técnicos pesquisados.....	76
TABELA 20 - Frequências absoluta e relativa dos critérios de qualidade referentes aos recursos da PTE na natação no Estado de São Paulo, segundo os técnicos pesquisados.....	76
TABELA 21 - Frequências absoluta e relativa dos critérios de qualidade referentes aos procedimentos e regulamentação da PTE na natação no Estado de São Paulo, segundo os técnicos pesquisados.....	78
TABELA 22 - Frequências absoluta e relativa dos critérios de qualidade referentes às possibilidades de apoio da PTE na natação no Estado de São Paulo, segundo os técnicos pesquisados.....	79
TABELA 23 - Frequências absoluta e relativa dos critérios de qualidade referentes ao processo da PTE na natação no Estado de São Paulo, segundo os técnicos pesquisados.....	80
TABELA 24 - Frequências absoluta e relativa dos critérios de qualidade referentes ao resultado da PTE na natação no Estado de São Paulo, segundo os técnicos pesquisados.....	81

LISTA DE QUADROS

	Página
QUADRO 1 - Fatores que contribuem para o sucesso no esporte de elite (adaptado de Houlihan e Green, 2008).....	8
QUADRO 2 - Fatores sociopolíticos que possuem impacto no esporte de alto rendimento, numa comparação entre oito países (adaptado de Digel, 2002).).....	13
QUADRO 3 - <i>Ranking</i> Nacional de Clubes de Natação. Nomes/Estado dos cinco clubes que obtiveram os melhores resultados competitivos no Brasil de 1999 a 2009, com destaque para os clubes do Estado de São Paulo (Adaptado da Confederação Brasileira de Desportos Aquáticos, 2009).....	32
QUADRO 4 - Caracterização dos técnicos – função no clube.....	38
QUADRO 5 - Caracterização dos técnicos – idade, tempo de atuação profissional e de formação acadêmica (em anos).....	38

LISTA DE FIGURAS

	Página
FIGURA 1 - Níveis de fatores que influenciam o sucesso esportivo internacional (adaptado de De Bosscher et al., 2008).....	7
FIGURA 2- Modelo de qualidade e gerenciamento de qualidade em Identificação e Desenvolvimento de Talentos (adaptado de Rutten e Ziemanz ,2003).....	14
FIGURA 3 - Modelo SPLISS (Sports Policies Leading to Sport Sucess) - referente aos nove pilares da estrutura esportiva que levam ao sucesso esportivo internacional (adaptado de Bosscher et al. 2008, 2009).....	16
FIGURA 4 - Avaliação da amostra de seis nações em relação aos nove pilares de acordo com dados ou fatos (Nações em ordem de <i>performance</i> nas Olimpíadas de Atenas) (adaptado de De Bosscher et al.,2009).....	17
FIGURA 5 - Estrutura de desenvolvimento do esporte de alto rendimento nos estudos analisados (adaptado de Meira e Bastos, no prelo).....	23
FIGURA 6 - Sistema Brasileiro do Desporto (Adaptado de Meira e Bastos, no prelo).....	31
FIGURA 7- Organograma sobre o sistema esportivo voltado para a natação de alto rendimento - papel e interação entre as entidades.....	90
FIGURA 8 - Sistema competitivo da natação brasileira.....	97

LISTA DE ANEXOS

	Página
ANEXO A - Aprovação do Comitê de Ética na Pesquisa da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo.....	135
ANEXO B - Termo de Consentimento Esclarecido.....	136
ANEXO B - Questões para entrevista semi-estruturada.....	140
ANEXO C - Questionário padronizado.....	141

RESUMO

MEIRA, T.B. Programas de desenvolvimento da natação de alto rendimento no estado de São Paulo. 157f. Dissertação (Mestrado). Escola de Educação Física e Esporte. Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011.

Orientadora: Profa. Dra. Maria Tereza Silveira Böhme

Trabalhos de pesquisa recentes buscam compreender o funcionamento de programas esportivos em diferentes países com sucesso esportivo internacional (DIGEL, 2002a; 2002b; DE BOSSCHER, et al., 2008, 2009, 2010; GREEN; OAKLEY, 2001; HOULIHAN; GREEN, 2008). Os modelos de estruturas desenvolvidas por países com resultados esportivos internacionais expressivos englobam programas de detecção e promoção de talentos esportivos. Esse trabalho teve por objetivos: i) Analisar a estrutura organizacional da natação no Estado de São Paulo, referente a: sistema esportivo; administração das ações e políticas esportivas; sistema de desenvolvimento do talento esportivo; programas competitivos; intercâmbio internacional de técnicos e atletas; destinação de recursos para infraestrutura; suporte e desenvolvimento de técnicos; suporte para o atleta durante e após o término da carreira esportiva; ii) Verificar a qualidade dos programas de detecção, seleção e promoção dos talentos esportivos com relação a: estrutura; processo e resultados. Foi realizada uma pesquisa de natureza descritiva. A amostra foi composta por 11 técnicos do Estado de São Paulo (Clubes e Entidades Municipais de Práticas Esportivas) com os melhores resultados competitivos na categoria adulta nos campeonatos estaduais de natação de 2009 e por dois funcionários administrativos da entidade que organiza a natação no Estado de São Paulo. A pesquisa foi desenvolvida em duas fases: 1 – para verificar a existência ou não dos pontos relevantes para o desenvolvimento do esporte de alto rendimento, propostos por Green e Oakley (2001), foram realizadas entrevistas semiestruturadas com os dois funcionários e os 11 técnicos selecionados; 2 – para verificar a qualidade da detecção, seleção e promoção de talentos esportivos, foi aplicado o questionário padronizado, desenvolvido por Rütten, Ziemainz e Röger (2005) com técnicos selecionados. Para a análise das questões semiestruturadas foi utilizado o método do Discurso do Sujeito Coletivo (DSC) proposto por Lefèvre e Lefèvre (2003), para isso foi utilizado o programa QualiQuantSoft – versão 1.3. Para a análise estatística dos dados dos questionários foi realizada a análise descritiva das variáveis, utilizando o programa SPSS versão 14. Verificou-se que os clubes e as Entidades Municipais de Práticas Esportivas são os responsáveis pela formação esportiva e para o alto rendimento. Cada entidade é responsável, por meio de programas e projetos próprios pela elaboração de diretrizes, pelo intercâmbio internacional, pelo desenvolvimento de talentos e pela aplicação de recursos financeiros em infraestrutura e recursos humanos. Em relação aos programas competitivos, existe uma estrutura que funciona em sistema hierárquico, que permite que as competições regionais e estaduais sejam adequadas para o desenvolvimento da natação de alto rendimento. Com referência à qualidade dos programas de detecção, seleção e promoção de talentos esportivos não existe um programa organizado de âmbito nacional ou estadual. Em relação à estrutura, cada entidade possui seus objetivos, sua forma de aplicação de recursos, suas oportunidades e obrigações. Em relação aos processos, não há diretrizes para a realização de processos de identificação e promoção de talentos. Por não existir estrutura e processo bem organizados, os resultados da detecção, seleção e promoção de talentos não podem ser visualizados na realidade da natação de alto rendimento do Estado de São Paulo.

Palavras-chave: Natação, Programas esportivos, Estrutura Organizacional, Alto rendimento.

ABSTRACT

MEIRA, T.B. Programs of high level swimming development in the State of São Paulo. 157f. Dissertação (Mestrado). Escola de Educação Física e Esporte. Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011.

Orientadora: Profa. Dra. Maria Tereza Silveira Böhme

Recent researches seeking to understand the operation of sports programs in different countries with international sporting success (DIGEL, 2002a, 2002b; DE BOSSCHER, et al., 2008, 2009, 2010, GREEN; OAKLEY, 2001; HOULIHAN, GREEN, 2008) The structural models developed by countries with significant international sporting results include detection and promoting sports talent programs. This study aimed at: i) reviewing the organizational structure of sport in the State of São Paulo, concerning: sports system organization, administration of the sports policies and actions, system of sports talent development, competitive programs, international exchange of coaches and athletes; allocation of funds for infrastructure, coach support and development, support for the athlete during and after the sports career, ii) investigating the quality of detection, selection and promotion sports talent programs in relation to: structure; process and results. This is a descriptive research. The sample consisted of 11 coaches from the State of São Paulo (Municipal Entities of Sports Practices and Clubs) with the best competitive results in the adult category in the swimming championships in 2009 and two administrative employees of the entity that organizes swimming in the State of São Paulo. The study was carried out in two phases: first – in order to verify whether or not the relevant points to the development of elite sport, proposed by Green and Oakley (2001) Semi-structured, interviews were carried out with two employees and 11 coaches selected; 2 - to verify the quality of detection, selection and promotion of sport talent, we applied a standardized questionnaire developed by Rutten, Ziemainz and Roger (2005) with the selected coaches. The method of the Collective Subject Discourse (CSD) proposed by Lefèvre and Lefèvre (2003) was used for the analysis of semi-structured questions was used and, for such purposes, the program Qualiquantisoft - version 1.3. was used. Descriptive analysis of data using SPSS version 14 was used for the statistical analysis of the questionnaires was performed. It was verified that the clubs and the Municipal Entities of Sports Practices are responsible for sports formation and training for high level. Each entity is responsible, through programs and projects for developing its own guidelines by international exchange, the development of talent and the application of financial resources in infrastructure and human resources. In relation to competitive programs, there is a structure that works in a hierarchical system, which allows regional and state competitions, which are appropriate for the development of high performance swimming. With reference to the quality of detection, selection and promotion of talented athletes, there is not a national or state organized program. In relation to the structure, each entity has their own aims, its way to administrate resources, opportunities and obligations. There are no guidelines for carrying out processes of identifying and promoting talent. Because there is no well-organized structure and process, the results of detection, selection and promotion of sport talent cannot be viewed in the reality of high level swimming in the State of São Paulo.

Key-words: Swimming, Sports Program, Organizational Structure, High Level.