

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

**INVENTÁRIO DAS AÇÕES MOTORAS DE CRIANÇAS PRÉ-  
ESCOLARES NO PLAYGROUND**

GIZELE NICOLETTI

SÃO PAULO

2007

# **INVENTÁRIO DAS AÇÕES MOTORAS DE CRIANÇAS PRÉ- ESCOLARES NO PLAYGROUND**

GIZELE NICOLETTI

Dissertação apresentada à Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo, como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre em Educação Física.

**ORIENTADOR: EDISON DE JESUS MANOEL**

## SUMÁRIO

Lista de Anexos .....	iv
Lista de Tabela .....	v
Lista de Figura .....	vi
Resumo .....	vii
Abstract .....	viii
Introdução .....	01
Considerações sobre a natureza do desenvolvimento humano .....	02
A metáfora da paisagem epigenética .....	05
Síntese: Desenvolvimento como um processo multicausal .....	07
Considerações sobre o Desenvolvimento Motor .....	09
Problemas no estudo do desenvolvimento de padrões fundamentais de movimento .....	13
A questão da experiência no desenvolvimento motor .....	18
Período sensitivo: quando a experiência é necessária? .....	22
Por uma história natural das ações motoras .....	24
O comportamento motor da criança em ambientes naturais e situações livres .....	26
A brincadeira e o estudo de desenvolvimento motor .....	29
Estabelecimento do Problema de Estudo .....	31
Objetivos e questões de estudo .....	31
Método .....	32
Resultados .....	38
Discussão .....	62
Conclusão .....	65
Referências bibliográficas .....	67
Anexos .....	75

## **Lista de Anexos**

Termo de consentimento .....	75
Lista de Checagem .....	77

## Lista de Tabelas

Tabela 1 - Tipo de brincadeira e tempo médio gasto em função da idade e do gênero (%) ....	38
Tabela 2 - Tempo médio (segundos) para cada unidade comportamental em função da idade e do gênero .....	40
Tabela 3 - Tempo percentual para as unidades posturais em função da idade e do gênero .....	42
Tabela 4 - Unidades de locomoção .....	44
Tabela 5 - Unidades de manipulação .....	47
Tabela 6 - Unidades comportamentais .....	49
Tabela 7 - Natureza dos companheiros .....	51
Tabela 8 - Equipamentos .....	53

## Lista de Figuras

Figura 1 - Uma porção “Epigenetic Landscape” de Waddington .....	06
Figura 2 - Sistema de interações que sustentam a “Epigenetic Landscape” de Waddington ..	07
Figura 3 - Desenvolvimento paralelo dos subsistemas .....	08
Figura 4 - Seqüência de desenvolvimento .....	15
Figura 5 - Tipos de contribuição da experiência para o desenvolvimento típico da espécie ...	21
Figura 6 - Natureza dos companheiros .....	39
Figura 7 - Unidades comportamentais .....	41
Figura 8 - Unidades posturais .....	43
Figura 9 - Unidades de locomoção .....	45
Figura 10 - Unidades de manipulação .....	48
Figura 11 - Unidades comportamentais .....	50
Figura 12 - Brincadeira .....	52
Figura 13 - Equipamentos .....	54

## Resumo

# INVENTÁRIO DAS AÇÕES MOTORAS DE CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES NO PLAYGROUND

Autor: Gizele Nicoletti

Orientador: Edison de Jesus Manoel

O objetivo do estudo foi fazer um inventário das ações motoras de crianças em situações livres num ambiente típico da infância, a escola de educação infantil. Buscou-se identificar quais eram as brincadeiras típicas das crianças estudadas e suas relações com idade e gênero. Quarenta crianças entre quatro e cinco anos foram observadas individualmente durante dez minutos, quando brincavam livremente. As crianças permaneceram mais tempo realizando comportamentos posturais seguido por manipulação e locomoção. Dos comportamentos, ficar em pé, sentar, andar, manipulação fina e segurar foram os comportamentos mais observados. Das brincadeiras, os meninos brincaram mais de areia, miscelânea e futebol. As meninas brincaram mais de areia, miscelânea e fantasia. As crianças de quatro anos permaneceram mais tempo brincando de areia e miscelânea, enquanto as crianças de cinco anos brincaram mais de areia, miscelânea, futebol e fantasia. A partir dessas observações pode-se perceber que as crianças exploram o ambiente físico onde estão inseridas, independente do sexo. Entretanto, o espaço físico claramente condiciona as habilidades executadas pelas crianças.

Palavras-chave: Ação. Brincadeira. Padrões fundamentais de movimento. Criança.

## **Abstract**

# **SURVEY OF PRESCHOOL CHILDREN'S MOTOR ACTIONS IN THE PLAYGROUND.**

Autor: Gizele Nicoletti

Orientador: Edison de Jesus Manoel

The goal of study was to survey the motor actions children perform in a typical childhood environment, playground of elementary school. The central issue was to see whether these actions were related to age, sex and the kind of toy used. Forty 4 and 5 years children were observed, individually, for ten minutes while playing freely. The children spent more time in postural behaviors, followed by manipulative and locomotive behaviors. Of these behaviors, stand, sit, walk, fine manipulations and hold were the most observed. Boys spent more time playing sand pit, miscellaneous and soccer. Girls spent more time playing sand pit, miscellaneous and fantasy. Four years old children spent more time playing sand pit and miscellaneous, while five years old children playing sand pit, miscellaneous, soccer and fantasy. Throughout these observations it can be noticed that children exploit the physical environment which they are inserted regardless of sex and age. However, physical space clearly affect the kind of behavior children become involved.

Key words: Action. Play. Fundamental movement patterns. Child