

LISTA DE TABELAS

	Página
TABELA 1 Sugestão bibliográfica para a temática “Ser humano e Natureza”, a partir de um olhar da Geografia.....	12
TABELA 2 A experimentação de campo como modo de investigação.....	19
TABELA 3 Principais usos e características de três modos de coleta.....	19
TABELA 4 Distribuição da frequência dos trabalhos apresentados.....	30
TABELA 5 Percentual total (%) de trabalhos relativos à Natureza.....	30
TABELA 6 Percentual (%) do total de trabalhos relativos à Natureza distribuídos nas diferentes temáticas do Congresso (CBCE).....	31
TABELA 7 Metodologia e palavras-chave dos trabalhos relacionados à questões ambientais do CONBRACE 2003.....	32
TABELA 8 Grupos de pesquisa atuantes na temática “Ser humano e Natureza”	66

LISTA DE FIGURAS

	Página
FIGURA 1 A construção do tema de pesquisa.....	2
FIGURA 2 Amostragem e ambiente da pesquisa de campo.....	24

LISTA DE SIGLAS, ABREVIACOES E SÍMBOLOS

FEF	Faculdade de Educação Física
UNICAMP	Universidade Estadual de Campinas
CBCE	Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte
CONBRACE	Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte
GTT	Grupo de Trabalho Temático

LISTA DE ANEXOS

	Página
ANEXO I Resumos.....	83
ANEXO II Entrevistas.....	122
ANEXO III Parecer da Comissão de Ética.....	154
ANEXO IV Termo de consentimento livre e esclarecido.....	155

RESUMO

SER HUMANO E NATUREZA: UM OLHAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA A PARTIR DE SURFISTAS E PESCADORES ARTESANAIS

Autora: FERNANDA KUNDRÁT BRASIL

Orientadora: PROFa. DRa. YARA MARIA DE CARVALHO

As características de organização instauradas na modernidade culminaram numa crise que se abate sobre a relação entre *Ser humano e Natureza*. Neste trabalho, buscou-se, a partir de um olhar da Educação Física, refletir a respeito dessa relação no sentido de analisar a complexidade desse tema. Para isso, por meio de revisão de literatura, pesquisa documental e pesquisa de campo (observação livre e entrevista direta), investigou-se: o significado da Natureza para pescadores artesanais e surfistas; como a diversidade de significados atribuídos por esses grupos ao mundo natural - por meio do trabalho, no caso dos pescadores, e pelo lazer, no caso dos surfistas - remete a questões polêmicas como lazer e trabalho; e de que forma a temática ambiental, visualizada pelas produções científicas do CONBRACE (2001, 2003, 2005), se situou no campo da Educação Física. Esses objetivos também trouxeram elementos para pensar a formação profissional em Educação Física. A pesquisa revelou uma multiplicidade de fatores - a participação; a autoconsciência; a liberdade; a fruição dos sentidos e das emoções; o potencial exercício do lúdico, dentre outros - impulsionando o surfe e a pesca que, ao invés de denotar a segmentação dos tempos, aponta para a dinâmica complexa da relação lazer e trabalho. Já as produções científicas denotaram a escassez de referências às

temáticas ambientais e a necessidade de constituição de interpretações que considerem outros modos de pensar, agir e sentir o corpo que agreguem sentidos, valores e significados mais próximos do humano no ser humano, apesar da incipiência de considerações nesse sentido. Por fim, o enfoque privilegiado para a realização do estudo, foi constituído da aproximação entre Educação Física e Saúde Coletiva, como campos de produção de conhecimento e intervenção profissional possibilitando outras leituras, ainda pouco exploradas na área específica.

Palavras-chaves: Ser humano ; natureza; práticas corporais; lazer; saúde

ABSTRACT

HUMAN BEING AND NATURE: A PHYSICAL EDUCATION OUTLOOK
FROM SURFERS AND FISHERMEN

Author: FERNANDA KUNDRÁT BRASIL

Adviser: PROFa. DRa. YARA MARIA DE CARVALHO

The modern organization's characteristics have culminated in a crisis that affects the *Human being and Nature* relation. In hindsight, this work took into consideration a Physical Education's outlook in order to reflect on the *Human being - Nature* relationship and its contribution to the complexity of this theme. To achieve this result, academic, documental and field researches (direct observation and free interviews) were used to analyze: the meaning of Nature for fishermen and surfers; how the complexity of the meanings contained in their relationship with natural world - the fishermen's based on their work experiences and the surfers' based on leisure - contributed to think leisure-work relation; and how the environmental theme, visualized by CONBRACE's scientific findings (2001, 2003 and 2005), placed itself within the field of Physical Education. These objectives have also brought up elements to be considered in the professional make-up of Physical Education. Thus, the research revealed a multiplicity of factors - the participation; the self-awareness; the freedom; the fruition of feelings and emotions; the potential exercise of playful and others - that stimulated both fishing and surfing, pointing to a dynamic work-leisure relation rather than indicating time segmentation. On the other hand, the scientific findings indicated a scarcity of environmental-themed references and the need of alternative ways of thinking, acting, and feeling the body based in values and

meanings closer to the human dimension of human beings despite the presence of little reflection in this direction. To conclude, this privileged work approach was grounded on the encounter between Physical Education and the Collective Health, as fields of knowledge production and professional intervention that conduct to other views, not so explored in the specific area.

Keywords: Human being; nature; corporal practices; leisure; health