

---

---

## RESUMO

### **Imunologia e as perspectivas de interesse e aprendizado por estudantes dos cursos de Medicina e Odontologia**

Os estudantes relatam dificuldades na compreensão dos conceitos fundamentais de imunologia, entre os principais fatores relacionados com estas dificuldades podemos citar: os conceitos complexos inerentes à disciplina. **Objetivo:** Analisar o conhecimento específico em Imunologia dos alunos do 1º ano do ensino superior do curso de Odontologia e Medicina e estabelecer uma relação entre a qualidade recebida anteriormente sobre esse assunto e a adquirida após as aulas da disciplina de Imunologia. **Metodologia:** Na primeira avaliação, os alunos responderam a um questionário que foi aplicado a um total de 81 estudantes vinculados aos cursos de Medicina (36 alunos) e Odontologia (45 alunos) da Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo (FOB/USP). Na segunda avaliação, para o estabelecimento da mudança conceitual dos estudantes, aplicou-se o mesmo questionário do levantamento de concepções da primeira etapa do trabalho. **Resultados:** Verificamos para o curso de Odontologia durante a 1ª avaliação que mais de 50% de acertos estavam relacionados com questões fáceis, 45% questões intermediárias e apenas 15% das questões difíceis. Na segunda avaliação, os resultados evidenciaram uma melhora significativa na porcentagem de acertos, uma vez que, das oito questões propostas, todas tiveram um predomínio acima de 80% de acertos. Em relação aos resultados para o curso de Medicina, na 1ª avaliação, os resultados evidenciaram que mais de 50% de acertos estavam relacionados com questões fáceis, 35% questões intermediárias e 25% das questões difíceis. Na segunda avaliação verificamos uma melhora nos acertos das questões mais fáceis e intermediárias e para as questões mais complexas, houve melhora, mas não muito significativa de 25% para 29%. **Conclusão:** Após a análise, podemos verificar a presença de concepções prévias pelos alunos de conceitos básicos de imunologia.

**Palavras-chave:** Ensino-aprendizagem. Concepções prévias. Sistema imunológico.

---

---