

VIEIRA, L. G. **Programas de ensino-aprendizagem para o cuidado com o cateter venoso central de longa permanência em pacientes oncológicos: revisão sistemática.** 2022. Dissertação (Mestrado em Ciências) – Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2022.

Introdução: O cateter venoso central de longa permanência (CVC-LP) é um dispositivo de acesso venoso amplamente utilizado entre pacientes oncológicos. Apesar de sua inquestionável relevância no tratamento oncológico, não está isento de complicações, principalmente as infecções. Portanto, é de suma importância a implementação de medidas para prevenir e minimizar essas complicações, como práticas educativas para pacientes e cuidadores/familiares, que abordem técnicas de manipulação e cuidados adequados com esse dispositivo. **Objetivo:** Avaliar a eficácia dos programas de ensino-aprendizagem, voltados para pacientes oncológicos em quimioterapia endovenosa e/ou seus cuidadores/familiares, na prevenção e controle de infecções relacionadas ao CVC-LP. **Método:** Revisão sistemática da literatura, relatada segundo as etapas propostas pelo PRISMA. A busca por estudos primários foi realizada nas bases de dados eletrônicas CINAHL, *Cochrane Library*, EMBASE, LILACS, MEDLINE via portal PubMed, *Scopus* e *Web of Science*. A literatura cinzenta foi consultada a partir do *Google Scholar*. A estratégia de busca foi formulada e adaptada segundo as especificidades de cada base de dados, contendo descritores controlados e palavras-chave, e seus respectivos sinônimos. Todas as etapas percorridas para a identificação e seleção de estudos elegíveis foram realizadas por dois revisores de maneira independente e cega, e um terceiro revisor foi consultado para resolver eventuais conflitos. Ao final da seleção, realizou-se a busca manual na lista de referência dos estudos considerados elegíveis. Os estudos incluídos foram, então, analisados criteriosamente, e o risco de viés dos estudos foi avaliado utilizando as ferramentas propostas pela Colaboração Cochrane, sendo elas a RoB 2, para ensaios clínicos randomizados, e a ROBINS-I, para ensaios clínicos não-randomizados e estudos quasi-experimentais. Os dados obtidos por essa revisão foram sintetizados de forma qualitativa, uma vez que, devido a heterogeneidades clínicas e metodológicas entre os estudos incluídos, a síntese quantitativa (metanálise) não foi possível. **Resultados:** Sete estudos foram considerados elegíveis para compor a presente revisão, sendo dois ensaios clínicos randomizados, dois ensaios clínicos não-randomizados, e três estudos quase-experimentais. Quatro estudos foram realizados com pacientes pediátricos e seus cuidadores/familiares, e três foram realizados com pacientes adultos. Os programas de ensino-aprendizagem implementados para a educação do paciente e cuidador/familiar, sobre o dispositivo de acesso venoso central, foram implementados por meio de dimensões teórico-práticas, em cinco estudos, e por meio de dimensões teóricas, em dois estudos. Um único estudo apresentou baixo risco de viés, três estudos apresentaram risco de viés moderado, enquanto dois estudos apresentaram sério risco de viés, e um apresentou alto risco de viés. **Conclusões:** Conclui-se que os programas de ensino-aprendizagem sobre o cuidado com o CVC-LP, direcionados a pacientes oncológicos e/ou seus respectivos cuidadores/familiares, foram, em sua maioria, eficazes na redução das taxas de infecção relacionada a este dispositivo, em comparação com os cuidados usuais e/ou orientações-padrão fornecidas pela equipe de saúde.

Palavras-chave: Oncologia. Cateteres. Infecções Relacionadas a Cateter. Educação de Pacientes como Assunto.

VIEIRA, L. G. **Teaching-learning programs for long-term central venous catheters care in cancer patients: systematic review.** 2022. Dissertation (Master Degree in Sciences) – Ribeirão Preto College of Nursing, University of São Paulo, Ribeirão Preto, 2022.

Background: The long-term central venous catheter (LT-CVC) is a central venous access device widely used among cancer patients. Despite its unquestionable relevance in oncology treatment, it is not free of complications, especially infections. Therefore, it is extremely important to implement measures to prevent and minimize these complications, such as educational practices for patients and caregivers/parents that address handling techniques and proper care of this device. **Objective:** To evaluate the effectiveness of teaching-learning programs, aimed at cancer patients undergoing intravenous chemotherapy and/or their caregivers/parents, in the prevention and control in the prevention and control infections related to this device. **Method:** Systematic review of the literature, reported according to the steps proposed by PRISMA. The search for primary studies was performed in the electronic databases CINAHL, Cochrane Library, EMBASE, LILACS, MEDLINE via PubMed portal, Scopus and Web of Science. Gray literature was consulted using Google Scholar. The search strategy was formulated and adapted according to the specifics of each database, containing controlled descriptors and keywords, and their respective synonyms. All steps taken to identify and select eligible studies were performed by two reviewers independently and blindly, and a third reviewer was consulted to resolve any conflicts. At the end of the selection, a hand search was performed in the reference list of studies considered eligible. The included studies were then carefully analyzed, and the risk of bias of the studies was evaluated using the tools proposed by the Cochrane Collaboration, namely RoB 2, for randomized clinical trials, and ROBINS-I, for non-randomized clinical trials and quasi-experimental studies. The data obtained by this review were qualitatively synthesized, since, due to clinical and methodological heterogeneities among the included studies, quantitative synthesis (meta-analysis) was not possible. **Results:** Seven studies were considered eligible to compose the present review, being two randomized clinical trials, two non-randomized clinical trials, and three quasi-experimental studies. Four studies were performed with pediatric patients and their caregivers/parents, and three were performed with adult patients. The teaching-learning programs implemented for patient and caregivers/parents education on the central venous access device were implemented through theoretical-practical dimensions, in five studies, and through theoretical dimensions, in two studies. A single study had a low risk of bias, three studies had a moderate risk of bias, two studies had a serious risk of bias, and one had a high risk of bias. **Conclusions:** It is concluded that the teaching-learning programs on LT-CVC care, aimed at cancer patients and/or their respective caregivers/parents, were, for the most part, effective in reducing infection rates related to this device, compared to the standard-orientations and/or usual care provided by the healthcare team.

Keywords: Medical Oncology. Catheters. Catheter-Related Infections. Patient Education as a Topic

VIEIRA, L. G. **Programas de enseñanza-aprendizaje para el cuidado de catéteres venosos centrales de larga duración en pacientes oncológicos: revisión sistemática.** 2022. Disertación (Maestría en Ciencias) – Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto, Universidad de São Paulo, Ribeirão Preto, 2022.

Introducción: El catéter venoso central de larga duración (CVC-LD) es un dispositivo de acceso venoso ampliamente utilizado entre los pacientes oncológicos. A pesar de su indudable relevancia en el tratamiento del cáncer, no está exenta de complicaciones, especialmente infecciones. Por lo tanto, es de suma importancia implementar medidas para prevenir y minimizar estas complicaciones, como prácticas educativas para pacientes y cuidadores/familiares, que aborden técnicas de manipulación y cuidados adecuados con este dispositivo. **Objetivo:** Evaluar la efectividad de programas de enseñanza-aprendizaje, dirigidos a pacientes oncológicos en tratamiento con quimioterapia intravenosa y/o sus cuidadores/familiares, en la prevención y control de infecciones relacionadas con CVC-LD. **Método:** Revisión sistemática de la literatura, reportada según los pasos propuestos por la lista de cotejo PRISMA. La búsqueda de estudios primarios se realizó en las bases de datos electrónicas CINAHL, Cochrane Library, EMBASE, LILACS, MEDLINE a través de los portales PubMed, Scopus y Web of Science. Se consultó literatura gris de Google Scholar. La estrategia de búsqueda se formuló y adaptó de acuerdo con las especificidades de cada base de datos, conteniendo descriptores controlados y palabras clave, y sus respectivos sinónimos. Dos revisores realizaron de forma independiente y ciega todos los pasos para identificar y seleccionar los estudios elegibles, y se consultó a un tercer revisor para resolver cualquier conflicto. Al final de la selección, se realizó una búsqueda manual en la lista de referencias de los estudios considerados elegibles. Los estudios incluidos fueron cuidadosamente analizados y se evaluó el riesgo de sesgo de los estudios utilizando las herramientas propuestas por la Colaboración Cochrane: el RoB 2, para ensayos clínicos aleatorizados, y el ROBINS-I, para ensayos clínicos no aleatorizados y cuasialeatorios. Los datos obtenidos por esta revisión se sintetizaron cualitativamente, ya que, debido a las heterogeneidades clínicas y metodológicas entre los estudios incluidos, no fue posible la síntesis cuantitativa (metanálisis). **Resultados:** Se consideraron elegibles siete estudios para componer la presente revisión, siendo dos ensayos clínicos aleatorizados, dos ensayos clínicos no aleatorizados y tres estudios cuasi-experimentales. Cuatro estudios se realizaron con pacientes pediátricos y sus cuidadores/familiares, y tres se realizaron con pacientes adultos. Los programas de enseñanza-aprendizaje implementados para la educación del paciente y del cuidador/familiar sobre el dispositivo de acceso venoso central se implementaron a través de las dimensiones teórico-prácticas, en cinco estudios, y a través de las dimensiones teóricas, en dos estudios. Un solo estudio tuvo un riesgo de sesgo bajo, tres estudios tuvieron un riesgo de sesgo moderado, mientras que dos estudios tuvieron un riesgo de sesgo grave y uno tuvo un riesgo de sesgo alto. **Conclusiones:** Los programas de enseñanza-aprendizaje sobre el cuidado del CVC-LD, dirigidos a pacientes oncológicos y/o a sus respectivos cuidadores/familiares, fueron, en su mayoría, efectivos en la reducción de las tasas de infección relacionadas con este dispositivo, en comparación con los cuidados habituales y/o pautas estándar proporcionadas por el equipo de salud.

Palabras clave: Oncología Médica. Catéteres. Infecciones Relacionadas con Catéteres. Educación del Paciente como Asunto.