

Tabela 14. Eixos Temáticos – Organização dos temas mais trabalhados nas EEs e EMEBs.

Eixos Temáticos	Objetivos das atividades	Justificativas
bacia hidrográfica local, mananciais, água	<ul style="list-style-type: none"> - estimular à mudança de comportamento do aluno; - capacitação e sensibilização de alunos e docentes 	<ul style="list-style-type: none"> - estimular a participação do aluno; - estimular a participação do docente; - elaboração de material didático
lixo – higiene-saúde pública e prevenção de doenças (dengue, hanseníase, doenças sexualmente transmitidas), resíduos sólidos e orgânicos, compostagem – produção de adubo orgânico, coleta seletiva, horta – nutrição e saúde, 3Rs	<ul style="list-style-type: none"> - conscientizar sobre aspectos gerais do lixo, mas com enfoque específico na reciclagem do lixo; - estimular à mudança de comportamento do aluno, visando melhor qualidade de vida - trabalhar o preconceito contra pessoas portadoras de doenças 	<ul style="list-style-type: none"> - estimular a participação do aluno; - estimular a participação coletiva; - excesso de lixo no entorno da escola; - estimular a produção de material a partir da proposta pedagógica embasada na questão ambiental; - tornar a escola um local atrativo para o aluno e comunidade do entorno; - reaproveitamento de alimentos; - incentivar o uso de produtos naturais
meio ambiente, ecologia, EA, seres vivos, ecossistemas, fauna, energia elétrica, poluição, trilha da natureza, efeito estufa, recursos naturais (diversos)	<ul style="list-style-type: none"> - conscientizar sobre a problemática ambiental e o desenvolvimento sustentável; - conscientizar sobre o uso racional da energia elétrica; - sensibilizar para os princípios básicos da EA - combate ao desperdício dos recursos naturais; - capacitação de alunos e professores; - buscar a socialização de experiências; - socializar o aluno 	<ul style="list-style-type: none"> - estimular a participação do aluno; - envolver a comunidade escolar; - desenvolver a iniciação científica na criança; - envolver aluno;s e comunidade do entorno; - estimular propostas pedagógicas com enfoques ambientais; - estimular a inclusão da temática ambiental como tema transversal na grade curricular; - estimular a criação de espaço na escola para a prática ambiental; - trabalhar as capacidades individuais e coletivas dos alunos (auto-estima); - estimular a prática interdisciplinar voltada à construção do conhecimento
árvore, reflorestamento, desmatamento, flora, plantas medicinais, viveiro de mudas, arborização, jardinagem	<ul style="list-style-type: none"> - conscientizar para preservar; - conscientizar visando a formação 	<ul style="list-style-type: none"> - resgatar valores; - envolver os alunos em novos conceitos e práticas; - ausência de área verde no entorno da escola; - incentivar o uso de produtos naturais