UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM

NAYARA RUIZ CINTRA

**CURSOS DE OBSTETRÍCIA EM PAÍSES DA AMÉRICA DO SUL:
CARACTERIZAÇÃO E ANÁLISE DA ESTRUTURA CURRICULAR**

SÃO PAULO
2018

NAYARA RUIZ CINTRA

**CURSOS DE OBSTETRÍCIA EM PAÍSES DA AMÉRICA DO SUL:
CARACTERIZAÇÃO E ANÁLISE DA ESTRUTURA CURRICULAR**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação
em Enfermagem da Escola de Enfermagem da
Universidade de São Paulo para a obtenção do título de
Mestra em Ciências

Área de concentração: Cuidado em Saúde

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Maria Luiza Gonzalez Riesco

SÃO PAULO

2018

AUTORIZO A REPRODUÇÃO TOTAL OU PARCIAL DESTE TRABALHO, POR QUALQUER MEIO CONVENCIONAL OU ELETRÔNICO, PARA FINS DE ESTUDO E PESQUISA, DESDE QUE CITADA A FONTE.

Assinatura: _____ Data ____/____/____

Catálogo na Publicação (CIP)
Biblioteca “Wanda de Aguiar Horta”
Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo

Cintra, Nayara Ruiz

Cursos de obstetrícia em países da América do Sul: caracterização e análise da estrutura curricular / Nayara Ruiz Cintra. São Paulo, 2018.
246 p.

Dissertação (Mestrado) – Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo.

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Maria Luiza Gonzalez Riesco
Área de concentração: Cuidado em Saúde

1. Obstetrícia. 2. Educação. 3. Currículo de ensino superior.
4. Competência profissional. 5. Enfermagem obstétrica. I. Título.

Nome: Nayara Ruiz Cintra

Título: Cursos de Obstetrícia em países da América do Sul: caracterização e análise da estrutura curricular.

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade de São Paulo para obtenção do título de Mestra em Ciências.

Aprovado em: ____/____/____

Banca Examinadora

Orientadora: Prof.^a Dr.^a _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____ Instituição: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____ Instituição: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____ Instituição: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

DEDICATÓRIA

Às parceiras. Guerreiras que tenho orgulho de chamar de colegas.

À Zuleica e Eriberto (*in memoriam*), meus pais amados, presentes no passado que me constrói, nas escolhas do agora, e no futuro que desejo. Obrigada por estarem sempre olhando por mim.

À minha irmã e amiga Thais, que me orgulha, me melhora, e me mostra o que companheirismo pode ser.

À meu irmão e amigo Felipe, que me orgulha, me rejuvenesce, e me surpreende.

À meu padrasto e amigo Carlos, pelos muitos anos de amizade e pelo cuidado com as pessoas mais importantes da minha vida.

À meus avós José e Tenelita, por nos ensinarem pelo amor e pelo exemplo, as lições que eles tiveram que aprender pela dor.

AGRADECIMENTOS

À minha orientadora Prof.^a Dr.^a Maria Luiza Gonzalez Riesco, pelos ensinamentos, compreensão e dedicação, sem os quais esse trabalho não existiria. Muito obrigada pela parceria nesse trajeto.

Às Prof.^{as} Dra^s. Maria Amélia de Campos Oliveira, Vilanice Alves de Araújo Püchel e Nádia Zanon Narchi, pelas valiosas contribuições e apoio no exame de qualificação, fundamentais para o caminhar do estudo.

Às Prof.^{as} Dra^s. Maria Alice Tsunechiro e Amélia Fumiko Kimura, que junto aos colegas discentes, fizeram da disciplina de Delineamentos de Projetos de Pesquisa na Saúde da Mulher e Perinatal em 2016, a melhor recepção à pós-graduação que eu poderia ter desejado.

Aos caros representantes das Instituições de ensino que retornaram meus contatos, pela cooperação preciosa para a realização do estudo.

À todas aquelas que lutaram pela criação, manutenção e pelo futuro do curso de Obstetrícia nessa Universidade.

À minha colega e amiga Dr.^a Nathalie Leister, pela colaboração e incentivo ao longo do percurso, desde antes do início, quando o estudo ainda era apenas um projeto distante. Pelo apoio em momentos difíceis, pelas dicas e pelas trocas.

À Dr.^a Glauce Cristine Ferreira Soares, a quem eu tenho o orgulho de chamar de amiga, por me inspirar, apoiar, e pela parceria que resiste ao tempo e à distância.

Às minhas queridas Milla Bergamini, Juliana Sampaio e Isabela Barreña Ruiz, por cuidarem da minha saúde mental e emocional, e me lembrarem das coisas boas.

À minha mãe Zuleica, a quem os agradecimentos nunca serão suficientes, e sem a qual eu não teria chegado aqui, por ser meu porto-seguro, sempre.

Ao Conselho Nacional Científico e Tecnológico (CNPq) pelo apoio financeiro durante a realização do estudo.

Cintra NR. Cursos de Obstetrícia em países da América do Sul: caracterização e análise da estrutura curricular [dissertação]. São Paulo: Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo; 2018.

RESUMO

Introdução: A contribuição das obstetrizas e enfermeiras obstétricas é fundamental para a melhora na assistência à saúde da mulher, especialmente em relação às taxas de mortalidade materna, qualidade, disponibilidade e acessibilidade dos serviços de saúde e redução na quantidade de cesarianas. Daí a importância de conhecer como ocorre a formação desses profissionais. **Objetivos:** 1. Caracterizar os cursos de Obstetrícia de entrada direta e as instituições de ensino superior que os oferecem, nos países da América do Sul; 2. Analisar o projeto pedagógico dos cursos, especialmente sua estrutura curricular. **Método:** Estudo documental, descritivo-exploratório. Teve como referencial teórico o ensino por competências, apoiado pelos documentos sobre a educação e a prática profissional de obstetrizas publicados pela Confederação Internacional de Obstetrizas (ICM). Foram incluídos cursos de Obstetrícia de nível superior, de entrada direta, dos países da América do Sul, filiados à ICM em 2017. Cinco estruturas curriculares foram analisadas de acordo com uma matriz de conteúdos baseada no modelo de currículo da ICM. Para cada um deles, foi construída uma ficha com as características básicas do curso. Foi realizada análise quantitativa e qualitativa dos dados. **Resultados:** Foram localizados 75 cursos, distribuídos em sete países: Argentina (n=9), Brasil (n=1), Chile (n=20), Equador (n=1), Paraguai (n=6), Peru (n=36), Uruguai (n=1) e binacional Argentina e Uruguai (n=1). Entre outros dados, foi apurado que todos os cursos são oferecidos em universidades e exigem uma prova ou curso preparatório para ingresso. A carga horária dos cursos varia de 3.322 a 9.000 horas e a duração é de 8 a 12 semestres, sendo 10 semestres a mais frequente. Majoritariamente, denominam-se *Curso de Obstetricia* e outorgam o grau de licenciado e o título de Licenciado em Obstetrícia, Matrona/Matrón ou Obstetriz/Obstetra. É grande a heterogeneidade em relação à visão, missão e perfil do egresso. A análise das estruturas curriculares dos cursos mostrou que os conteúdos correspondem às recomendações da ICM, exceto para os módulos relacionados a habilidades básicas em saúde para parteiras, assuntos profissionais da Obstetrícia e atendimento obstétrico para mulheres que precisam se submeter a um aborto. Isto pode refletir um compromisso da educação de obstetrizas para a aquisição das competências essenciais estabelecidas pela ICM. **Conclusões:** São oferecidos 75 cursos nos sete países estudados e existem muitas diferenças em suas características, em particular, quanto à quantidade e distribuição geográfica dos cursos, duração, carga horária e perfil do egresso. Nas estruturas curriculares analisadas, identificou-se a quase totalidade dos conteúdos curriculares recomendado pela ICM. A principal lacuna nas ementas dos cursos se refere à competência para atenção às mulheres em situação de abortamento.

Palavras-chave: Obstetrícia. Educação. Currículo. Competência Profissional. Confederação Internacional de Obstetrizas. Enfermagem Obstétrica.

Cintra NR. Midwifery programmes in South American countries: characterisation and curricular structure analysis [dissertation]. São Paulo: Nursing School, University of São Paulo; 2018.

ABSTRACT

Introduction: The contribution of midwives and nurse-midwives is essential to achieve an improvement in women's health care, especially regarding quality, availability and accessibility of health services, reduction in the number of caesarean sections and maternal mortality rates. Hence the importance of knowing how the training of these professionals is currently taking place. **Aim:** 1. Characterise the direct entry Midwifery programmes and the higher education institutions that offer them, in South American countries; 2. Analyse the pedagogical project of the programmes, particularly its curricular structure. **Method:** Descriptive-exploratory, documentary study. The theoretical reference was based on competency education, supported by the documents of the International Confederation of Midwives (ICM) on education and professional practice of midwives. Were included undergraduate direct entry Midwifery programmes from the South American countries affiliated to the ICM in 2017. Five curricular structures were analysed according to a content matrix based on the ICM curriculum model. Quantitative and qualitative data analysis were performed. **Results:** 75 programmes were found, distributed in seven countries: Argentina (n = 9), Brazil (n = 1), Chile (n = 20), Ecuador (n = 1), Paraguay = 36), Uruguay (n = 1) and binational Argentina and Uruguay (n = 1). Among other data, it was found that all programmes are offered in universities and require a test or preparatory course for admission. The total number of hours of the programmes varies from 3,322 to 9,000 hours and the duration is 8 to 12 semesters, 10 semesters being the most frequent. They are mainly denominated *Curso de Obstetricia* and the majority grants the degree of licensee and title of *Licenciado em Obstetricia*, *Matrona/Matrón* or *Obstetriz/Obstetra*. There is great heterogeneity regarding the vision, mission and graduate's profile. The analysis of the programmes' curricular structures showed a correspondence between the programmes' contents and the recommendations of the ICM, except for the modules related to basic health skills for midwives, professional midwifery subjects and obstetric care for women who need to undergo abortion. This may compromise midwifery education for the acquisition of the core competencies established by the ICM. **Conclusions:** 75 programmes are offered in the seven countries studied and there are many differences in their characteristics, in particular, the quantity and geographical distribution of the programmes, duration, number of hours and graduate profile. Almost all of the curricular contents recommended by the ICM were identified within the analysed curricular structures. The main gap in the programmes' syllabuses refers to the competence to provide abortion-related care.

Keywords: Midwifery. Education. Curriculum. Professional Competence. International Confederation of Midwives. Nursing Midwifery.

Cintra NR. Cursos de Obstetricia en países de América del Sur: caracterización y análisis de la estructura curricular [disertación]. São Paulo: Escuela de Enfermería, Universidad de São Paulo; 2018.

RESUMEN

Introducción: La contribución de las obstetrices y enfermeras obstétricas es fundamental para la mejora en la atención a la salud de la mujer, especialmente en relación a las tasas de mortalidad materna, calidad, disponibilidad y accesibilidad de los servicios de salud y reducción en la cantidad de cesáreas. De ahí la importancia de conocer cómo ocurre la formación de estos profesionales. **Objetivos:** 1. Caracterizar los cursos de Obstetricia de entrada directa y las instituciones de enseñanza superior que los ofrecen, en los países de América del Sur; 2. Analizar el proyecto pedagógico de los cursos, especialmente su estructura curricular. **Método:** Estudio documental, descriptivo-exploratorio. Tuvo como referencial teórico la enseñanza por competencias, apoyado por los documentos publicados por la Confederación Internacional de Obstetrices (ICM). Se incluyeron cursos de Obstetricia de nivel superior, de entrada directa, de los países de América del Sur, afiliados a la ICM en 2017. Cinco estructuras curriculares fueron analizadas de acuerdo con una matriz de contenidos basada en el modelo de currículo de la ICM. Para cada uno de ellos, se construyó una ficha con las características básicas del curso. Se realizó un análisis cuantitativo y cualitativo de los datos. **Resultados:** Se localizaron 75 cursos, distribuidos en siete países: Argentina (n=9), Brasil (n=1), Chile (n=20), Ecuador (n=1), Paraguay (n=6), Perú (n=36), Uruguay (n=1) y binacional Argentina y Uruguay (n=1). Entre otros datos, se constató que todos los cursos se ofrecen en universidades y exigen una prueba o curso preparatorio para ingreso. La carga horaria de los cursos varía de 3.322 a 9.000 horas y la duración es de 8 a 12 semestres, siendo 10 semestres más frecuente. En su mayoría, se denominan Curso de Obstetricia y otorgan el grado de licenciado y el título de Licenciado en Obstetricia, Matrona/Matrón o Obstetriz/Obstetra. Es grande la heterogeneidad en relación a la visión, misión y perfil del egresado. El análisis de las estructuras curriculares de los cursos mostró que los contenidos corresponden a las recomendaciones de la ICM, excepto para los módulos relacionados con habilidades básicas en salud para parteras, asuntos profesionales de la Obstetricia y atención obstétrica para mujeres que necesitan someterse a un aborto. Esto puede reflejar un compromiso de la educación de obstetrices para la adquisición de las competencias esenciales establecidas por la ICM. **Conclusiones:** Se ofrecen 75 cursos en los siete países estudiados y existen muchas diferencias en sus características, en particular, en cuanto a la cantidad y distribución geográfica de los cursos, duración, carga horaria y perfil del egresado. En las estructuras curriculares analizadas, se identificó la casi totalidad de los contenidos curriculares recomendados por la ICM. La principal laguna de los cursos se refiere a la competencia para atención a las mujeres en situación de aborto.

Palabras clave: Obstetricia. Educación. Curriculum. Competencia Profesional. Confederación Internacional de Matronas. Enfermería Obstétrica.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Número de cursos de Obstetrícia segundo o país	34
Figura 2 – Distribuição geográfica dos cursos de Obstetrícia	35
Figura 3 – Cursos de Obstetrícia segundo a denominação	40
Figura 4 – Cursos de Obstetrícia segundo o grau acadêmico conferido	41
Figura 5 – Cursos de Obstetrícia segundo o título profissional conferido	41
Figura 6 – Duração do curso em semestres	43
Figura 7 – Carga horária total do curso	44

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Entidades representativas de obstetrizes em países da América do Sul filiados à ICM, respectivos sites e endereços eletrônicos	26
Quadro 2 – Sites do ministério da educação dos diferentes países e respectivos portais eletrônicos.....	27
Quadro 3 – Universidades conveniadas à USP	30
Quadro 4 – Cursos de Obstetrícia segundo país, instituição de ensino e localização	36
Quadro 5 – Carga horária teórica e prática do curso	44
Quadro 6 – Número de alunos ingressantes e formados	45
Quadro 7 – Termos mais frequentes nos títulos de disciplinas	46
Quadro 8 – Matriz de Conteúdos Curriculares	52

LISTA DE SIGLAS

USP	Universidade de São Paulo
ICM	<i>International Confederation of Midwives</i>
OMS	Organização Mundial da Saúde
UNFPA	<i>United Nations Population Fund</i>
FIGO	Federação Internacional de Ginecologia e Obstetrícia
EACH	Escola de Artes, Ciências e Humanidades
WHO	<i>World Health Organization</i>
CLAP/SMR	Centro Latino-Americano de Perinatologia, Saúde da Mulher e Reprodutiva
CHC	Conhecimentos, habilidades e comportamentos
KSB	<i>Knowledge-skills-behaviours</i>
SIU	<i>Sistema de Información Universitaria</i>
PSU	<i>Prueba de Selección Universitaria</i>
ABENFO	Associação Brasileira de Obstetrizes e Enfermeiras Obstétricas
AUCANI	Agência Universitária de Cooperação Acadêmica Nacional e Internacional
SCT	<i>Sistema de Créditos Transferibles</i>

SUMÁRIO

1.INTRODUÇÃO.....	13
1.1 Apresentação.....	13
1.2 Contextualização.....	14
1.3 Ensino por competência.....	20
1.4 Problema e justificativa	23
2.OBJETIVOS	24
3.MÉTODO	25
3.1 Tipo de estudo e referencial teórico.....	25
3.2 Cenário do estudo	26
3.3 Critérios de elegibilidade dos cursos	28
3.4 Material, instrumentos e coleta de dados.....	29
3.5 Análise e interpretação dos dados.....	32
3.6 Aspectos éticos	32
4.RESULTADOS	33
4.1 Caracterização das instituições de ensino e dos cursos de Obstetrícia	33
4.2 Análise da estrutura curricular dos cursos de Obstetrícia.....	50
5.DISSCUSSÃO	58
5.1 Caracterização.....	58
5.2 Conteúdos	63
5.3 Limitações do estudo	69
5.4 Implicações para a pesquisa e a prática	70
6.CONCLUSÃO.....	71
7.REFERÊNCIAS	72
APÊNDICE A – Fichas dos Cursos (1 a 75).....	76
APÊNDICE B – Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (versões em português e espanhol).....	207
APÊNDICE C – Matriz de Conteúdos Curriculares (Brasil, Equador, Paraguai, Peru e Uruguai)	209
ANEXO 1 – Confederação Internacional de Parteiras Projeto de programa de estudos para a formação de parteiras profissionais	236
ANEXO 2 – Parecer Consubstanciado do Comitê de Ética em Pesquisa da USP Escola de Enfermagem.....	244

1 INTRODUÇÃO

1.1 APRESENTAÇÃO

Sou obstetriz, ingressante no curso de Obstetrícia de entrada direta da Universidade de São Paulo (USP) no ano de 2007 e formada em 2015. Durante idas e vindas na graduação, pude assistir muitas mudanças, tanto no curso de Obstetrícia quanto nas políticas públicas e modelos de assistência ao parto, e tive a oportunidade também de observar uma assistência à mulher no pré-natal, parto e pós-parto, bastante diferente da oferecida no Brasil, durante um intercâmbio em Londres, na Inglaterra.

Lá pude participar de uma grande variedade de atividades dentro e fora do ambiente acadêmico, que me possibilitaram ter contato com pessoas de diversos países e culturas, ampliando drasticamente minhas percepções sobre as áreas de Obstetrícia e de Educação. Tudo isso foi realçado quando estive no Congresso Internacional de Obstetrizes, que aconteceu em Praga em 2014, onde havia representantes de mais de 100 países.

Nessa ocasião, ganhei perspectiva com relação ao impacto da globalização no campo da Obstetrícia e a importância desse profissional para todos, independentemente do lugar. Comecei a me interessar pelas diferentes possibilidades de atuação, migração e identidade profissional da obstetriz em outros países. Tudo isso me parecia muito relacionado à formação acadêmica. Percebi alguns aspectos interessantes da formação e inserção profissional, como por exemplo: me parecia que o curso de Obstetrícia no Brasil tinha mais conteúdo da área de Psicologia e Ciências Sociais do que o curso que eu conheci em Londres; o curso inglês tinha disciplinas práticas bem diferentes e mais longas do que as do curso brasileiro; a dificuldade de ingresso no mercado de trabalho dos recém-formados na Itália parece semelhante à dos brasileiros; vários portugueses vão estudar na Inglaterra porque querem fazer um curso de entrada direta que não existe em Portugal; devido à distribuição de carga horária do meu curso de origem, eu posso não conseguir a revalidação do meu diploma de obstetriz em outros países.

A riqueza das diferenças culturais e históricas me parece ser muito presente no ensino e na prática da Obstetrícia. Daí meu interesse na temática do presente estudo: conhecer a formação de obstetrizes nos cursos de entrada direta em diferentes países.

1.2 CONTEXTUALIZAÇÃO

Após a divulgação dos resultados preliminares dos países com relação às Metas do Milênio da Organização das Nações Unidas para 2015, sabe-se que embora muito progresso tenha sido feito nas últimas décadas, em vários segmentos, inclusive na assistência à saúde da mulher, a redução esperada das taxas de mortalidade materna continua sendo um desafio. De acordo com a *International Confederation of Midwives* (ICM, 2014), o desenvolvimento sustentável para garantir uma vida saudável, assim como a qualidade, disponibilidade e acessibilidade dos serviços e a cobertura universal de saúde são algumas das questões mais importantes pós-2015.

Em 2014, o periódico “The Lancet” lançou o primeiro de quatro volumes que tratavam especificamente de Obstetrícia. Desde a primeira publicação, Renfrew et. al. (2014) examinaram sistematicamente a contribuição das obstetrizas para a qualidade do cuidado de mulheres e crianças e identificam mais de 50 resultados de curto, médio e longo-prazo que podem ser melhorados pela assistência prestada em Obstetrícia. O cuidado das obstetrizas educadas, treinadas, licenciadas e reguladas foi associado com o uso mais eficiente de recursos e melhora de resultados como redução de mortalidade e morbidade materna e neonatal, redução de parto prematuro e natimorto, diminuição no número de intervenções desnecessárias e melhora nos resultados de saúde psicossocial e saúde pública. Os achados dos estudos globais mostraram uma mudança de nível sistemático, do cuidado focado em identificação e tratamento de doenças para a minoria, para um cuidado capacitado para todos. As obstetrizas são fundamentais para as mudanças necessárias que requerem trabalho em grupos interdisciplinares e integração dos serviços e comunidades. A série reflete o crescente interesse internacional pelo papel da obstetriz nas estratégias mundiais de saúde. A Organização Mundial da Saúde (OMS), ressalta a importância do fortalecimento dos serviços de Obstetrícia, e da necessidade de pessoal qualificado e com destrezas fundamentais na área.

No Brasil, o projeto Nascer no Brasil: Inquérito Nacional sobre Parto e Nascimento (Leal et al., 2014; Viellas et al., 2014) foi a primeira pesquisa de nível nacional a analisar em detalhes a situação obstétrica no país. O estudo foi feito em serviços públicos, privados e mistos, num total de 191 municípios, durante um período de coleta de dados de mais de um ano e com mais de 23 mil mulheres participando. Entre os resultados mais alarmantes, está o número de intervenções durante o parto, em especial o volume de cesarianas feitas no país, que fica em torno de 52% entre serviços públicos e privados, muito além dos 15% recomendados pela OMS.

As autoras reconhecem que houve melhora, por exemplo, na ampliação do acesso à assistência pré-natal, mas destacam que ainda há muito a se fazer com relação aos diversos dos problemas enfrentados hoje na área de saúde materno-infantil, inclusive aqueles relacionados ao tipo e qualidade da assistência prestada às mulheres e crianças.

De acordo com Riesco e Tsuneshiro (2002), no início dos anos 2000, o Brasil enfrentava uma crise na assistência obstétrica, caracterizada pela elevada morbimortalidade materna e perinatal e pelo número excessivo de operações cesarianas e neste contexto, a capacitação de recursos humanos para a atenção ao parto era objeto de estudo e debate entre enfermeiras, obstetrias, médicos, formuladores de políticas públicas, educadores e organizações da sociedade civil. Ainda segundo as autoras, mesmo em meio a polêmicas, vários projetos foram propostos e medidas foram tomadas no sentido de tentar suprir a demanda por profissionais para a assistência ao pré-natal, parto e puerpério. Elas relatam que “a proposição de um curso de graduação em Obstetrícia com duração de três anos para formar obstetrias seria uma alternativa à exclusiva especialização de enfermeiras”. Havia então, sugestões de implantação de cursos de Obstetrícia em nível universitário no modelo de entrada direta¹, já utilizado amplamente em outros países.

Este contexto foi um dos principais impulsos para a retomada do curso de graduação de entrada direta em Obstetrícia, a partir de 2005. Desde então, é adotado exclusivamente pela Universidade de São Paulo, vinculado à Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH, 2017). Apesar das evidências, esse processo de retomada não foi sem dificuldades. O processo de reconhecimento legal do exercício profissional, o modelo de cuidado atual e a resistência de outras categorias profissionais, foram alguns dos maiores desafios enfrentados por docentes e estudantes no restabelecimento do curso (Narchi, 2010; Tritinália, 2014).

A história da formação de obstetrias é bastante complexa e se mescla com a história da formação de enfermeiras e médicos. Entre 1832 até 1949, toda a legislação brasileira do ensino de parteiras estava contida na legislação de ensino da medicina (Riesco, Tsuneshiro, 2002).

Gradativamente, a legislação e os currículos foram sendo alterados, os cursos de formação de obstetrias foram extintos e incorporados integralmente às escolas de Enfermagem, na década de 1970. Em função das similaridades dos currículos de Enfermagem e Obstetrícia naquela época, eles foram fundidos e a opção de um curso de Obstetrícia de entrada direta deixou de existir, passando a ser uma opção de curso de especialização,

¹ Entende-se como um programa de Obstetrícia de entrada direta, os que admitem estudantes sem exigir que previamente tenham completado um programa profissional de educação em saúde.

disponível após a formação em Enfermagem. Diversos países mantêm as duas modalidades de formação (entrada direta e especialização de Enfermagem), sendo a via de entrada direta mais comum na Europa e objeto de interesse crescente em outros países (Riesco, Tsuneshiro, 2002).

Em nosso meio, a denominação de enfermeira especializada começou a ser usada a partir da década de 1930. Por sua vez, o título de obstetritz, consagrado na década de 1960, foi conferido pela primeira vez às formadas no curso de Obstetrícia da Faculdade de Medicina do Pará, entre 1922 e 1925 (Riesco, Tsuneshiro, 2002).

Atualmente, o profissional formado no Brasil é conhecido como obstetritz (para os cursos de entrada direta) ou enfermeira obstétrica (para os cursos de especialização). É também usual a denominação de parteira profissional. *Midwife* é a denominação na língua inglesa (independentemente do tipo de curso).

A definição amplamente adotada para este profissional é aquela instituída pela *International Confederation of Midwives* (ICM), que considera a obstetritz² como:

(...) uma pessoa que concluiu com sucesso um programa de educação em Obstetrícia que é reconhecido pelo país onde está localizado e que se baseia nas Competências Essenciais para a Prática Básica da Obstetrícia da ICM e nos fundamentos dos Padrões Globais para a Educação em Obstetrícia da ICM; que adquiriu as qualificações requeridas para ser registrada e/ou legalmente licenciada para exercer a prática da Obstetrícia e usar o título de “obstetritz”; e que demonstra competências para o exercício da Obstétrica.³

A ICM adota também uma definição ampliada de obstetritz, conforme segue:

A obstetritz é reconhecida como uma profissional responsável que trabalha em parceria com as mulheres, para dar apoio, cuidados e orientação necessários durante a gravidez, o parto e o pós-parto, para conduzir o parto sob sua própria responsabilidade e para prestar os cuidados ao recém-nascido e ao lactente. Este cuidado inclui as medidas preventivas, a promoção do parto fisiológico, a detecção de complicações na mãe e criança, o acesso a cuidados médicos ou outra assistência adequada e a execução de medidas de emergência. A obstetritz tem uma importante tarefa na orientação e educação em saúde, não só das mulheres, mas também da família e da comunidade. Este trabalho deve compreender a educação pré-natal e a preparação do casal para serem pais, podendo ser ampliado para a saúde da mulher, a saúde sexual e reprodutiva e os cuidados da criança. Uma obstetritz pode exercer em qualquer lugar, incluindo domicílio, comunidade, hospitais, clínicas ou unidades de saúde.¹

No entanto, apesar do consenso internacional sobre a definição de quem são as obstetrizes, os programas de estudo, legislação e requisitos para a formação destes profissionais são variados.

² O presente estudo trata especificamente dos cursos de entrada direta, e portanto foi estabelecido o uso da palavra obstetritz ao longo do trabalho, como tradução para *Midwife*.

³ Tradução livre do “Core Document ICM International Definition of the Midwife”, de 2011.

<http://internationalmidwives.org/assets/uploads/documents/Definition%20of%20the%20Midwife%20-%202011.pdf>

As obstetrizes são representadas internacionalmente pela ICM que apoia, representa e trabalha para fortalecer as associações de obstetrizes ao redor do mundo. Em 2015, 124 associações eram filiadas à ICM, representando 105 países e mais de 400.000 obstetrizes (ICM, 2016). Na América do Sul, os países membros da ICM atualmente são: Argentina, Brasil, Chile, Equador, Paraguai, Peru e Uruguai (ICM, 2017a). A Confederação trabalha em parceria com as associações-membros e em colaboração com organizações globais como a OMS, o Fundo de População das Nações Unidas (UNFPA), associações de profissionais da saúde como a Federação Internacional de Ginecologia e Obstetrícia (FIGO) e a *International Pediatric Association*, além de organizações governamentais e não-governamentais e grupos da sociedade civil (ICM, 2016).

A ICM considera que para uma profissão de Obstetrícia fortalecida, os três pilares fundamentais são: a **educação**, para prover força de trabalho qualificada e competente; a **regulação** das atividades profissionais; a **organização** dos membros em uma associação fortalecida. Sendo assim, a Confederação desenvolveu documentos essenciais nessas três esferas de atuação, com o objetivo de promover e desenvolver a profissão e trabalhar para a melhoria da saúde das mulheres em nível global (ICM, 2016, 2017b).

Os documentos essenciais sobre educação de obstetrizes se baseiam nos princípios norteadores e nos documentos fundamentais da ICM e estabelecem parâmetros básicos para a criação e avaliação dos cursos de Obstetrícia, com base em expectativas globais para a formação de profissionais qualificados tanto na graduação (curso de entrada direta) quanto na pós-graduação (especialização em Enfermagem Obstétrica). Consistem em uma série de documentos, desenvolvidos utilizando um *survey* do tipo Delphi em nível mundial. Representam a qualidade mínima esperada para um programa de educação de obstetrizes com ênfase na educação baseada em competências e foram elaborados em harmonia com os padrões para a prática e a regulação da Obstetrícia (ICM, 2012, 2013a, 2013b). Um modelo de currículo para os cursos de entrada direta -que faz parte desses documentos essenciais- é apresentado no Anexo 1.

A ICM considera que:

Ter padrões globais para a educação em Obstetrícia disponíveis para países e regiões, especialmente para aqueles que atualmente não têm tais padrões, ajudará a estabelecer referências para a preparação de obstetrizes. Os padrões também ajudam a definir expectativas para o desempenho (competências) e o escopo da prática da obstetriz, que são necessários para promover a saúde das mulheres e das famílias grávidas.⁴

⁴ Tradução livre. Extraído do documento “Global Standards for Midwifery Education (2010) Amended 2013”. http://internationalmidwives.org/assets/uploads/documents/CoreDocuments/ICM%20Standards%20Guidelines_ammended2013.pdf

Além disso, destaca que “a existência de padrões acarreta uma série de benefícios bem concretos para a profissão e para a parteira, individualmente”, como uniformidade, promoção de um ambiente propício e promoção do diálogo entre os diferentes grupos profissionais. Além disso, eles são também resultado de um esforço conjunto e tem um enfoque baseado na evidência.

Embora muitos países se proponham a seguir os parâmetros propostos pela Confederação, estes padrões podem ser expandidos para incluir outras expectativas e refletir especificidades de condições culturais, sociais e econômicas, entre outros fatores, que podem interferir na maneira como os cursos são construídos (ICM, 2013a). Isso indica que existem diferenças na formação das obstetrizes em diferentes contextos, ainda que os países sejam guiados pelos mesmos padrões e recomendações básicas na formação desse profissional.

Em 2014, um grupo de especialistas coordenado pela Doutora Judith Fullerton, elaborou uma versão regional atualizada da publicação “Strengthening Midwifery Toolkit” da *World Health Organization*- Organização Mundial da Saúde (WHO, 2011), compilando e complementando os diversos documentos produzidos pela ICM, denominada “Conjunto de Ferramentas para o Fortalecimento da Obstetrícia” publicado pelo Centro Latino-Americano de Perinatologia, Saúde da Mulher e Reprodutiva (CLAP/SMR, 2014).

Esse conjunto de ferramentas tem como finalidade orientar os países no aprimoramento de seus serviços de Obstetrícia, visando atingir os novos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio referentes à saúde materna, neonatal e infantil. O documento é dividido em introdução, resumo, nove módulos (descritos brevemente a seguir) e anexo, entre os quais se encontra um texto inédito da versão brasileira do documento. Este **anexo** denominado **“Conjunto de Ferramentas para o Fortalecimentos da Obstetrícia: desafios e contribuições para a formação de enfermeiras obstétricas e obstetrizes no Brasil”**, contextualiza e ressalta a relevância do documento “Conjunto de Ferramentas” para o Brasil e as importantes contribuições no estabelecimento e atualização de padrões de qualidade no cuidado e na discussão de aptidões para o exercício de Obstetrícia.

Os módulos são organizados em:

- **1- Antecedentes.** Serve de introdução ao documento, descreve sua finalidade e módulos, define conceitos básicos e retoma resumidamente a história da obstetrícia;
- **2- Legislação e regulação da obstetrícia.** Discute o valor e finalidade da legislação e regulamentação, traz modelos e estratégias para estabelecimento de uma autoridade reguladora, assim como regulamentações, regras e guias para o exercício da obstetrícia.

- **3- Desenvolvimento de padrões para melhorar a obstetrícia.** Fala da definição e finalidade dos padrões, do processo de estabelecimento destes, dos benefícios do uso de padrões e do uso de evidência para estabelecer e formular os padrões, com vistas à formação de obstetristas e ao exercício profissional.
- **4- Competências para o exercício da Obstetrícia.** Apresenta o conceito de competência profissional, os componentes-chave do exercício da Obstetrícia e as competências-chave para sua prática.
- **5- Elaboração de um programa curricular de Obstetrícia para uma maternidade segura: manuais para os programas de formação de parteira.** Este módulo particularmente interessante para o presente estudo, discute o papel das obstetristas na melhoria dos serviços de saúde, a filosofia da formação das obstetristas, a ética no exercício da profissão, apresenta manuais para a elaboração de programas educacionais e ressalta considerações sobre estudantes, infraestrutura do estabelecimento, docentes do programa, recursos para o ensino, métodos de ensino, avaliação do conhecimento e habilidades, tomada de decisões sobre o desempenho dos estudantes e avaliação da qualidade da educação.
- **6- Desenvolvimento de programas eficazes para preparação de professores.** Traz diretrizes para preparação de docentes, marcos conceituais sugeridos para programas de preparação de professores e propostas sobre instituição de ensino, reconhecimento de conclusão do curso e equipe requerida para estes programas, além de um modelo de programa, estratégias de ensino e aprendizagem, estratégias de avaliação dos participantes e de avaliação de qualidade do curso, recursos necessários, opções para oferecer estes cursos e um tópico sobre desenvolvimento profissional contínuo das professoras.
- **7- Supervisão das parteiras.** Fala do por que supervisionar, dos benefícios da supervisão para uma organização mais ampla, dos modelos de supervisão, sobre como planejar e desenvolver um sistema de supervisão e das expectativas relacionadas a supervisão.
- **8- Monitoramento da manutenção da competência para o exercício da Obstetrícia.** Aborda a definição da competência profissional, a mensuração, o monitoramento e a avaliação da competência e a tomada de ações.
- **9- Desenvolvimento de capacidades em Obstetrícia para a promoção de saúde materna e do recém-nascido.** Apresenta estratégias para melhorar o impacto dos prestadores de serviço, discute o fortalecimento dos serviços profissionais de Obstetrícia, a retenção das

parteiras em exercício e a criação ou fortalecimento de uma associação profissional de Obstetrícia.

Cada módulo conta com introdução, referências bibliográficas e anexos.

1.3 ENSINO POR COMPETÊNCIAS

Competência é uma palavra polissêmica e seu significado varia de acordo com a diversidade de contextos e campos de conhecimento em que ela é utilizada (Küller, 2013). As possibilidades de definição do termo, seu uso e desdobramentos nas áreas da sociologia, educação e trabalho, são amplamente discutidos e problematizados pelas autoras Ropé e Tanguy (1997 apud Tartuce, 1999).

A adoção do ensino por competências sofre fortes críticas e divide opiniões. Ricardo (2010) publicou estudo com o posicionamento de diversos autores sobre o tema, incluindo aqueles que consideram esse ensino como “problemático” e outros que vêm esse método como uma possível alternativa ao fracasso escolar.

Para Loiola (2013), entre as principais críticas, esse tipo de ensino é visto como “individualista” e que coloca a escola a serviço da economia, ou do mercado de trabalho. Por sua vez, uma discussão ampliada sobre o tema e uma definição mais clara para o termo, poderia ajudar no entendimento e diminuiria as desconfianças com relação ao ensino por competências (Loiola, 2013).

No Brasil, o termo competência no campo da educação apareceu primeiramente na publicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n. 9394/1996 e se mantém na Lei n. 10.172/2001, que aprova o Plano Nacional de Educação. Nos anos seguintes, esse termo foi sendo adotado nos diversos documentos que tratam das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da saúde, como por exemplo, o Parecer CNE/CES n.1.133/2001⁵ e a Resolução CNE/CES n. 3/2001⁶.

De acordo com Dias (2010), ser competente na situação de ensino e aprendizagem não é realizar uma mera assimilação de conhecimentos, mas compreender a construção de esquemas que permitam mobilizar conhecimentos na situação certa, com discernimento. Ainda segundo a autora, a construção de competências considera o contexto de aprendizagem, a implicação do

⁵ Parecer CNE/CES n.1133/2001 sobre Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Enfermagem, Medicina e Nutrição. <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/ces1133.pdf>

⁶ Resolução CNE/CES n.3/2001 que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem. <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES03.pdf>

sujeito na tomada de decisões, a resolução de situações problemáticas e o próprio processo de construção de conhecimento.

Já no campo da Obstetrícia, os conceitos de competência, competência em Obstetrícia e educação baseada em competência receberam muita atenção nos últimos anos. De acordo com Fullerton et al. (2010), a compreensão e aplicação generalizada dessas construções poderiam levar a melhorias educacionais, clínicas e regulatórias em especial nos países que estão lutando para construir uma força de trabalho de qualidade em Obstetrícia visando melhorar seus indicadores de saúde.

A ICM, em seu documento *General Glossary of Terms* (2011), define:

Competência: a combinação de conhecimento, destrezas psicomotoras, de comunicação e de tomada de decisões, que capacitam o indivíduo para realizar uma tarefa específica a um determinado nível de proficiência. **Competência em Obstetrícia:** uma combinação de conhecimentos, comportamentos profissionais e habilidades específicas que são demonstradas em um determinado nível de proficiência no contexto da educação e da prática da obstetrícia. **Educação baseada em competência:** atividades de ensino, aprendizagem e avaliação que são suficientes para capacitar os alunos a adquirir e demonstrar um conjunto predeterminado de competências como resultado do aprendizado.⁷

Como requisito para a garantia de boas práticas, a Confederação tomou a iniciativa de começar um processo de criação e afirmação da lista de conhecimentos, habilidades e comportamentos (CHC) (*knowledge-skills-behaviours – KSB*, em inglês) que foi publicada no ano de 2004 com o nome de *Essential Competencies for Basic Midwifery Practice* e era baseada em estudos realizados em 17 países de todas as regiões do mundo, que afirmaram a importância de cada um dos CHC como competências básicas (essenciais, que se espera que sejam dominadas por todas as parteiras profissionais) ou adicionais (que ampliam o alcance da prática e podem ser mais relevantes dependendo do local) (Fullerton et al., 2003; ICM, 2013b).

A criação e revisão das competências em Obstetrícia, são construídas com base nos fundamentos do trabalho da obstetriz, levando em conta os conceitos-chave da Obstetrícia, a tomada de decisão baseada em evidência e o modelo de cuidado em Obstetrícia (CLAP/SMR, 2014).

A lista de competências essenciais é considerada um documento vivo, e as competências são submetidas a avaliação e aperfeiçoamento contínuo, visto que a evidência em saúde emerge e evolui na medida em que as necessidades de saúde mudam. A lista atual é baseada em uma

⁷ Tradução livre. Extraído do documento “*General Glossary of Terms*” de 2011. http://internationalmidwives.org/assets/uploads/documents/Global%20Standards%20Competencies%20Tools/English/GENERAL%20GLOSSARY%20OF%20TERMS%20ENG%20_revised_db_12-oct-11.pdf

pesquisa mundial feita com 88 representantes de países associados à ICM, na qual todos os elementos das CHC foram reavaliados, e conta hoje com sete domínios (ICM, 2013b):

- **COMPETÊNCIA #1:** As obstetrizas têm o conhecimento e habilidades requeridas em obstetrícia, neonatologia, ciências sociais, saúde pública e ética que constituem a base do cuidado de alta qualidade, culturalmente apropriado para mulheres, recém-nascidos e famílias em período reprodutivo.
- **COMPETÊNCIA #2:** As obstetrizas fornecem educação para saúde culturalmente sensível e de alta qualidade, e proporcionam serviços para toda a comunidade para promover uma vida familiar saudável, gestações planejadas e paternidade/maternidade positiva.
- **COMPETÊNCIA #3:** As obstetrizas proporcionam um cuidado pré-natal de alta qualidade com vistas a otimizar a saúde da mulher durante a gravidez o que inclui a detecção precoce, tratamento ou encaminhamento de algumas complicações.
- **COMPETÊNCIA #4:** As obstetrizas proporcionam, durante o parto, atenção de alta qualidade, e culturalmente sensível para as mulheres e seus recém-nascidos. Conduzem um parto higiênico e seguro, e manejam situações de emergência selecionadas para otimizar a saúde das mulheres e dos recém-nascidos.
- **COMPETÊNCIA #5:** As obstetrizas oferecem às mulheres atenção integral, de alta qualidade, culturalmente sensível durante o pós-parto.
- **COMPETÊNCIA #6:** As obstetrizas proporcionam cuidado integral, de alta qualidade para o recém-nascido saudável do nascimento até os dois meses de idade.
- **COMPETÊNCIA #7:** As obstetrizas prestam uma série de serviços de atenção individualizados, com empatia cultural relacionados com o abortamento a mulheres que solicitam pôr fim a sua gestação ou que se apresentam em situação de abortamento, conforme o direito e as regulamentações correspondentes e seguindo protocolos nacionais.

Cada um destes itens é explicado em detalhes no documento da ICM, com seus CHC básicos e adicionais e são complementados pelos padrões e guias relacionados a educação, regulação e prática clínica de Obstetrícia. As competências essenciais são guias para o conteúdo obrigatório do currículo educacional de formação profissional e para a informação de governos e outras instituições políticas que precisem entender a contribuição que obstetrizas podem fazer para o sistema de saúde (ICM, 2013b).

1.4 PROBLEMA E JUSTIFICATIVA

Os profissionais de Obstetrícia são fundamentais para a melhoria da assistência à saúde da mulher no Brasil e na América do Sul, porém, pouco se sabe sobre como esses profissionais estão sendo formados.

A crise de recursos humanos na área da saúde tem sido descrita como um dos problemas mais urgentes da saúde global do nosso tempo. A OMS (WHO, 2006) estima que o mundo esteja encarando uma escassez global de quase 4,3 milhões de médicos, obstetristas, enfermeiras e outros profissionais de saúde. Um desabastecimento global deste nível ameaça a qualidade e a sustentabilidade de sistemas de saúde no mundo todo.

A qualidade, disponibilidade e acessibilidade dos serviços e a cobertura universal de saúde são algumas das questões mais importantes para as Metas do Milênio e pós-2015 (ICM, 2014). No campo da saúde da mulher, a contribuição das obstetristas e enfermeiras obstétricas para alcançarmos uma melhora nos resultados e nos indicadores é fundamental. Daí a importância de saber mais sobre a formação desses profissionais.

Embora existam documentos e diretrizes para guiar a criação e avaliação de cursos de formação de obstetristas, a própria ICM reconhece que os guias podem ser ampliados para incluir expectativas e necessidades culturais. Portanto, se faz relevante conhecer melhor as características e estruturas curriculares dos cursos de Obstetrícia que estão sendo oferecidos nos diversos países. A Obstetrícia tem sido alvo cada vez mais relevante de pesquisas primárias e revisões sistemáticas, porém ainda há muito a ser conhecido sobre como estes profissionais são preparados para a prática.

As diferenças nas estruturas curriculares influenciam também nas possibilidades de mobilidade e aceitação dos profissionais pelo mercado de trabalho, visto que a formação é fator determinante na obtenção ou não do registro profissional, podendo um egresso de curso reconhecido em seu país ou região ser impedido de praticar em outros locais, em função das diferenças na formação.

As diversidades culturais e de demanda de cada país e os diferentes perfis demográficos e de histórico da profissão, também refletem nos cursos e fazem com que conhecer mais sobre a formação em diferentes contextos seja uma experiência rica, que possibilita uma melhor reflexão sobre a profissão.

O estudo também possibilita um melhor entendimento sobre as habilidades, capacidades e conhecimentos mais abordados nos diferentes programas.

2 OBJETIVOS

- Caracterizar os cursos de Obstetrícia de entrada direta e as instituições de ensino superior que os oferecem, nos países da América do Sul.
- Analisar o projeto pedagógico dos cursos, especialmente, sua estrutura curricular, à luz do modelo de currículo e das competências essenciais propostos pela ICM.

3 MÉTODO

3.1 TIPO DE ESTUDO E REFERENCIAL TEÓRICO

Estudo documental, descritivo-exploratório, sobre a formação de obstetrizes nos países da América do Sul.

O referencial teórico adotado foi o ensino por competências, apoiado pelos documentos oficiais vigentes sobre a educação e a prática profissional de obstetrizes publicados pela ICM e pelo CLAP/SMR, apresentados na Introdução (CLAP/SMR, 2014; ICM, 2012, 2013a, 2013b).

3.2 CENÁRIO DO ESTUDO

O cenário do estudo foram os cursos de Obstetrícia oferecidos nos países sul-americanos, nos quais as obstetrizes são representadas nacionalmente por entidades filiadas à ICM. Atualmente, são sete países: Argentina, Brasil, Chile, Equador, Paraguai, Peru e Uruguai (ICM, 2017a).

O site da ICM disponibiliza os nomes e o contato das entidades filiadas em cada país (Quadro 1). Assim, o passo inicial foi acessar o site das entidades representativas, confirmando o endereço eletrônico. O passo seguinte foi entrar em contato via e-mail com todas as entidades, solicitando informações sobre as instituições de ensino que oferecem cursos de Obstetrícia na modalidade de entrada direta.

Uma primeira mensagem foi enviada às seis associações profissionais estrangeiras em 01/06/2017, que foi respondida pelos representantes do Chile e do Uruguai. Apenas o representante chileno enviou as informações solicitadas. Em 20/06/2017, uma segunda mensagem foi enviada aos representantes dos quatro países que não responderam e também para o Uruguai, reforçando o pedido. Este contato foi retornado pelos representantes da Argentina e do Uruguai com as listas das instituições desses países. Não houve resposta dos outros três países.

Quadro 1 - Entidades representativas de obstetrizes em países da América do Sul filiados à ICM, respectivos sites e endereços eletrônicos – América do Sul, 2018

País	Associação representante	Site	Contato
Argentina	<i>Colegio de Obstetricas de la Provincia de Buenos Aires</i>	www.copba-cs.org.ar	colegio_consejosuperior@yahoo.com.ar
Brasil	Associação Brasileira de Obstetrizes e Enfermeiras Obstétricas (ABENFO)	www.abenfo.redesindical.com.br	diretoria.abenfonacional@gmail.com
Chile	<i>Colegio de Matronas y Matrones de Chile</i>	www.colegiodematronas.cl	colegio@colegiodematronas.cl
Equador	<i>Federación Nacional de Obstetricas y Obstetras del Ecuador</i>	www.fenoe.org	fenoe2009@gmail.com
Paraguai	<i>Asociación de Obstetras del Paraguay</i>		aop.paraguay@gmail.com
Peru	<i>Colegio de Obstetras del Perú</i>	www.colegiodeobstetrasdelperu.org	asistentedecanato@gmail.com decanatonacional.cop@gmail.com
Uruguai	<i>Asociación Obstétrica del Uruguay</i>	www.asociacionobstetrica.com.uy	presidenciaaou@gmail.com vicepresidenciaaou@gmail.com secretariaaou@gmail.com

Também como parte da estratégia de localização dos cursos, foi realizada uma busca no site ou portal eletrônico do Ministério da Educação de cada um dos sete países, apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 - Sites do ministério da educação dos diferentes países e respectivos portais eletrônicos – América do Sul, 2018

País	Site ou portal eletrônico do ministério da educação
Argentina	https://www.argentina.gob.ar/educacion
	http://estudiarenargentina.siu.edu.ar/
Brasil	http://portal.mec.gov.br/index.php
	http://emec.mec.gov.br/
Chile	https://www.mineduc.cl/
	http://www.mifuturo.cl/index.php/donde-y-que-estudiar/buscador-de-carreras
Equador	https://educacion.gob.ec/
	https://infoeducacionsuperior.gob.ec/#/oferta-academica
Paraguai	https://www.mec.gov.py/cms/
	http://mifuturo.gov.py/v1/index.php/buscador-de-carreras/
Peru	http://www.minedu.gob.pe/
	http://www.ponteencarrera.pe/inicio
Uruguai	http://www.mec.gub.uy/
	http://educacion.mec.gub.uy/mecweb/container.jsp?contentid=583&site=

Na Argentina, o Ministério da Educação tem o *Sistema de Información Universitaria*, que disponibiliza um buscador de carreiras, onde foi feita a pesquisa com o termo “*Obstetricia*” no campo “*título*”. Mediante a busca realizada, foram incluídas as universidades que ministram cursos de graduação na modalidade de entrada direta. Neste site, consta também um curso oferecido em conjunto com uma universidade do Uruguai, no modelo de licenciatura binacional.

No Brasil, o portal e-MEC do Ministério oferece informações sobre “Instituições de Educação Superior e Cursos Cadastrados” e permite uma “Consulta Textual” por nome do curso, onde foi buscado o termo “Obstetricia”. Dos seis resultados apresentados, apenas um se referia a curso de graduação de entrada direta em Obstetrícia.

No Chile, o portal do Ministério intitulado “*My Futuro*” oferece também a ferramenta de busca por carreiras. Entre as opções disponíveis, foram selecionadas “*Obstetricia*”, “*Obstetricia y Puericultura*”, “*Obstetricia y Neonatología*”, “*Bachillerado en Obstetricia y Puericultura*” e “*Obstetricia y Puericultura con mención en Gestión y Salud Familiar*”.

No site do Ministério do Equador, não se pôde identificar nenhuma ferramenta de busca por cursos ou instituições específicas.

No Paraguai, encontramos uma versão do mesmo portal utilizado pelo Ministério chileno, “*My Futuro*”, onde foi feita a busca selecionando-se a carreira de “*Obstetricia*” e “*Obstetricia y Salud Materno-infantil*”.

No Peru, o portal do Ministério da Educação foi utilizado com “*Obstetricia*” no campo “*Grupo de carrera*”, com recuperação dos cursos oferecidos em todo o país.

No Ministério do Uruguai, foi encontrada apenas uma página com informações sobre o ensino superior que contém uma listagem de “*Instituciones autorizadas y carreras reconocidas*” que não oferecia informações sobre cursos de Obstetrícia.

Durante as buscas por cursos e instituições, encontrou-se uma rede de cooperação universitária baseada na América Latina (www.universia.net), que oferece portais específicos sobre cursos superiores, com versões para cada um dos sete países buscados neste estudo. As informações coletadas nestes portais foram usadas para complementar os dados encontrados nas outras fontes citadas.

Utilizando estas ferramentas, em complementação às informações obtidas das associações profissionais por e-mail, foram identificados 84 cursos de Obstetrícia, distribuídos nos sete países.

Desta listagem inicial, foram excluídos nove cursos, pois não foi possível obter as informações necessárias para compor o cenário do estudo, de acordo com os critérios de elegibilidade. Assim, a amostra final foi de 75 cursos.

3.3 CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE DOS CURSOS

Os critérios de elegibilidade dos cursos de Obstetrícia para inclusão no estudo foram: ensino de nível superior; acesso por entrada direta (sem requisito de formação anterior em enfermagem); disponibilidade de informações sobre as características do curso; oferecimento em país da América do Sul que possui associação profissional filiada à ICM em 2017.

3.4 MATERIAL, INSTRUMENTOS E COLETA DE DADOS

Para a coleta dos dados sobre as características do curso, foi elaborado um instrumento denominado **Ficha do Curso** (Apêndice A), com as seguintes informações: país; nome da instituição de ensino; nome do curso; grau acadêmico e título conferidos; localização (cidade); tipo de instituição (universidade/outro); escola, faculdade ou instituto onde o curso é ministrado; visão; missão; perfil do egresso; competências esperadas; requisitos para ingresso; tipo de financiamento; duração do curso em semestres; número de alunos ingressantes e formados em 2015, 2016 e 2017; carga horária total, teórica e prática; modalidade (presencial ou a distância); *site* do curso; *e-mail* para contato; *site* do plano de estudos; plano de estudos (por semestre ou ano).

Inicialmente, a fonte utilizada para o preenchimento da Ficha do Curso foi o site do curso. Dado que as informações constantes no site não foram suficientes para a caracterização dos cursos, foi enviado um e-mail à instituição de ensino ou ao responsável pelo curso, solicitando a colaboração.

Para tanto, em anexo ao e-mail foi enviada a Ficha do Curso para conferência das informações e complementação dos dados faltantes, juntamente com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (Apêndice B).

Após obter as informações sobre as características dos cursos, realizou-se a coleta de dados sobre a estrutura curricular dos cursos.

A princípio, optou-se por incluir os cursos vinculados às universidades com as quais a USP mantém convênio ou acordo de cooperação internacional, que constam da página da AUCANI-Agência Universitária de Cooperação Acadêmica Nacional e Internacional, no portal da USP (Quadro 3). Essa opção deveu-se à possibilidade de obter os documentos completos do projeto pedagógico em tempo compatível com cronograma da pesquisa; não entanto, nenhuma instituição respondeu à solicitação.

Diante do insucesso, a estratégia adotada foi a busca dos projetos disponíveis *online*. Foram obtidos oito projetos: quatro do Peru e um do Brasil, do Equador, do Paraguai e do Uruguai. Entre os cursos do Peru, foi selecionado para a análise aquele que dispunha de mais detalhes disponíveis sobre os conteúdos das disciplinas. Assim, a amostra final para análise da estrutura curricular foi de cinco cursos. Não foi possível obter projetos de cursos da Argentina e Chile.

Quadro 3 – Universidades conveniadas à USP – América do Sul, 2018

País	Universidad
Argentina	Universidad de Buenos Aires
	Universidad Nacional de la Plata
Chile	Universidad Adventista de Chile
	Universidad de Chile
	Universidad de Concepción
	Universidad de Santiago de Chile
	Universidad de Talca
Ecuador	Universidad Central del Ecuador
Peru	Universidad Nacional Mayor de San Marcos
	Universidad Nacional de Tumbes

Os dados sobre a estrutura curricular dos cinco cursos foram coletados com base no modelo preconizado pela ICM para organização dos conteúdos dos cursos de Obstetrícia (ICM, 2012). Uma versão traduzida dessa proposta de organização de conteúdo faz parte do “Conjunto de Ferramentas para o Fortalecimento da Obstetrícia” do CLAP/SMR e está apresentado no Anexo 1.

A ICM sugere que os conteúdos dos cursos de entrada direta sejam desenvolvidos em 3 anos, no mínimo, e que sejam organizados de modo a contemplar as competências essenciais para a prática da Obstetrícia. No referido documento, a proposta é que no primeiro ano sejam contemplados os conteúdos de **Fundamentos de Obstetrícia**, no segundo, de **Atendimento obstétrico em complicações habituais na gestação e com os recém-nascidos**, e no terceiro, da **Prática autônoma da Obstetrícia e desenvolvimento profissional permanente**. A sugestão é que nos dois primeiros sejam abordados nove módulos por ano e no terceiro, cinco módulos. Cada um desses módulos é integrado por conteúdos curriculares.

Para a coleta dos dados foi elaborada uma planilha adaptada do referido modelo da ICM, seguindo um formato de **Matriz de Conteúdos Curriculares** (Apêndice C). Os módulos e conteúdos definidos pela ICM para cada ano foram distribuídos em uma coluna, à esquerda, seguida de colunas relativas a cada um dos semestres do curso analisado. Para cada conteúdo abordado no módulo, foi criada uma linha na planilha.

Para a **Ano 01**, os módulos são: Ciências da obstetrícia; Habilidades básicas em saúde para parteiras; Nutrição no ciclo vital; Introdução ao atendimento obstétrico; Tornar-se parteira I; Atendimento obstétrico: gravidez normal; Atendimento obstétrico: parto/nascimento normais; Atendimento obstétrico: pós-parto normal/recém-nascido/famílias; Assistência

sanitária para as mulheres. Para o **Ano 02**, os módulos são: Saúde pública para parteiras; Ética e legislação da obstetrícia; Ensino e aconselhamento em obstetrícia; Tornar-se parteira II; Farmacologia para parteiras; Atendimento obstétrico: gravidez com complicações; Atendimento obstétrico: complicações do parto/nascimento; Atendimento obstétrico: complicações no pós-parto/recém-nascido e famílias; Habilidades básicas para salvar vidas. Para o **Ano 03**, os módulos são: Obstetrícia avançada; Assuntos profissionais da obstetrícia; Atendimento obstétrico para mulheres que precisam se submeter a um abortamento; Ser parteira e o negócio da obstetrícia; Atendimento obstétrico autônomo durante a idade fértil.

A Matriz de Conteúdos Curriculares (Apêndice C) foi preenchida, individualmente, para cada um dos cinco cursos, disciplina por disciplina e semestre por semestre. Excepcionalmente, para o curso da Universidad de la República, do Uruguai, o preenchimento não foi realizado a cada semestre, na planilha, pois a estrutura do curso está organizada em módulos e as respectivas ementas não aparecem separadas em semestres. Inicialmente, foi feita a leitura detalhada da ementa de cada disciplina (*asignatura*, em espanhol) ou módulo do curso, para identificar os conteúdos curriculares correspondentes àqueles propostos pela ICM.

Quando o conteúdo proposto pela ICM estava claramente expresso na ementa do curso, a Matriz foi preenchida com o código “S” (sim), quando esse conteúdo estava mencionado na ementa, porém sem a plena correspondência, a Matriz foi preenchida com o código “P” (parcial). Nos casos em que não foi identificado conteúdo total ou parcialmente correspondente na ementa, a célula da planilha foi mantida em branco. A última coluna à direita da planilha, denominada Resultado (R) expressa o resultado do preenchimento relativo a todos os semestres do curso para cada conteúdo. Assim, se em algum dos semestres houve preenchimento com o código “S”, a coluna final recebeu esse mesmo código, independentemente de alguma célula preenchida com o código “P” para o mesmo conteúdo (mesma linha da planilha). Igualmente, assim foi considerado o código “P”, quando houve algum semestre preenchido com esse código, sem nenhum código “S” na mesma linha. Quando todas as células da linha permaneceram em branco, foi utilizado o código “0” na coluna R.

A autora deste estudo é egressa do curso ministrado no Brasil, o que poderia interferir na coleta dos dados. Nesse sentido, a planilha preenchida do curso da EACH-USP foi revisada por uma enfermeira obstétrica que não tem vínculo com mesmo, para sua validação.

3.5 ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS

Os dados relativos à caracterização dos cursos foram analisados quantitativamente para as seguintes informações: país; instituição e local onde o curso é ministrado; nome do curso, grau acadêmico e título conferidos; número de alunos ingressantes e formados; financiamento; requisitos para ingresso; modalidade; duração e carga horária do curso; plano de estudos.

Para as informações sobre visão, missão, perfil do aluno e competências foi feita análise de conteúdo, extraíndo os aspectos considerados relevantes na formação de obstetrizes.

Para os cinco cursos que tiveram os conteúdos curriculares analisados, foi feita uma análise seguindo o modelo de currículo da ICM para os cursos de Obstetrícia de entrada direta (ICM, 2012).

Os resultados da Matriz de Conteúdos Curriculares foram interpretados com base no referencial teórico, apresentado na Introdução, e nas competências essenciais da Obstetriz, propostas pela ICM (*Essential Competencies for Basic Midwifery Practice*) (ICM, 2013b).

3.6 ASPECTOS ÉTICOS

Embora se trate de pesquisa documental, com material considerado de domínio público, o estudo foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem da USP, pois profissionais vinculados aos cursos de Obstetrícia do cenário de estudo participaram para complementar as informações sobre os cursos.

O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido foi enviado por e-mail, dado que toda a consulta foi feita por meio eletrônico (Apêndice B).

4 RESULTADOS

Os resultados apresentados a seguir se referem aos dados obtidos de 75 cursos de graduação em Obstetrícia oferecidos por sete países da América do Sul: Argentina, Brasil, Chile, Equador, Paraguai, Peru e Uruguai.

Os resultados são apresentados considerando os seguintes itens: **4.1 Caracterização das instituições de ensino e dos cursos de Obstetrícia** (Figuras 1 a 7 e Quadros 4 a 7); **4.2 Análise da estrutura curricular dos cursos de Obstetrícia** (Quadro 8).

4.1 Caracterização das instituições de ensino e dos cursos de Obstetrícia

As informações apresentadas neste item foram obtidas via *Internet*, diretamente no *site* das instituições de ensino e por e-mail dos responsáveis pelo oferecimento do curso.

Conforme referido no Método, foi adotada uma Ficha (Apêndice A) com informações sobre o país e localização do curso, nome da instituição de ensino e do curso, grau acadêmico e título conferidos, visão, missão, perfil do aluno e competências do egresso, requisitos para ingresso, tipo de financiamento, duração do curso, número de alunos ingressantes e formados em 2015, 2016 e 2017, carga horária total, teórica e prática, modalidade do curso, site do curso, e-mail para contato, site do plano de estudos e plano de estudos disponível no site.

O número total de cursos identificados foi 75, distribuídos na Argentina (n=9), Brasil (n=1), Chile (n=20), Equador (n=1), Paraguai (n=6), Peru (n=36), Uruguai (n=1) e binacional Argentina e Uruguai (n=1), como mostram as Figuras 1 e 2.

Nos países onde funcionam dois ou mais cursos, observa-se que há uma concentração geográfica na província ou região metropolitana da capital (Buenos Aires, na Argentina; Santiago, no Chile; Asunción, no Paraguai; Lima, no Peru) (Figura 2 e Quadro 4).

Quanto ao tipo de instituição de ensino, todos os cursos são oferecidos em universidades. As escolas ou faculdades às quais os cursos estão vinculados são, principalmente, as faculdades de Saúde ou Ciências da Saúde (n=39), seguidas das faculdades de Medicina ou Ciências Médicas (n=16). Os demais cursos estão dispersos em diferentes escolas ou faculdades e somente três cursos aparecem vinculados a faculdades de Enfermagem (Quadro 4).

Figura 1 – Número de cursos de Obstetrícia segundo o país – América do Sul, 2018

Figura 2 – Distribuição geográfica dos cursos de Obstetrícia – América do Sul, 2018

Quadro 4 – Cursos de Obstetrícia segundo país, instituição de ensino e localização – América do Sul, 2018

País	Nº	Instituição	Escola/Faculdade	Localização (Cidade)
Argentina	1	Universidad del Aconcagua	Facultad de Ciencias Médicas	Mendoza
	2	Universidad Católica de La Plata	Facultad Ciencias de la Salud	La Plata
	3	Universidad Católica de las Misiones	Facultad Ciencias de la Salud	Misiones
	4	Universidad de Buenos Aires	Facultad de Medicina	Buenos Aires
	5	Universidad de Morón	Facultad Ciencias de la Salud	Morón
	6	Universidad Nacional de La Plata	Escuela Universitaria de Recursos Humanos del Equipo de Salud	Berisso
	7	Universidad Nacional de Santiago del Estero	Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud	Santiago del Estero
	8	Universidad Nacional de Villa Mercedes	Escuela de Ciencias de la Salud	Villa Mercedes
	9	Universidad Nacional del Litoral	Facultad de Ciencias Médicas	Santa Fe
Brasil	10	Universidade de São Paulo	Escola de Artes, Ciências e Humanidades	São Paulo
Chile	11	Universidad Adventista de Chile	Facultad Ciencias de la Salud	Bío-Bío
	12	Universidad Andrés Bello	Facultad de Medicina	Concepción
	13	Universidad Austral de Chile	Facultad de Medicina	Valdivia
	14	Universidad Autónoma de Chile	Facultad Ciencias de la Salud	Santiago e Talca
	15	Universidad Bernardo O'Higgins	Facultad de Salud	Santiago
	16	Universidad de Antofagasta	Facultad Ciencias de la Salud	Antofagasta
	17	Universidad de Atacama	Facultad Ciencias de la Salud	Copiapó
	18	Universidad de Aysén	-	Aysén
	19	Universidad de Chile	Facultad de Medicina	Santiago
	20	Universidad de Concepción	Facultad de Medicina	Concepción
	21	Universidad de La Frontera	Facultad de Medicina	Araucanía
	22	Universidad de los Andes	Facultad de Enfermería y Obstetricia	Santiago

(continua)

(continuação)

País	Nº	Instituição	Escola/Faculdade	Localização (Cidade)
Chile	23	Universidad de Santiago de Chile	Facultad de Ciencias Médicas	Santiago
	24	Universidad de Talca	Facultad Ciencias de la Salud	Talca
	25	Universidad de Tarapacá	Facultad de Medicina e Campus San Felipe	Tarapacá
	26	Universidad de Valparaíso	Salud y Odontología	Valparaíso e San Felipe
	27	Universidad Diego Portales	Facultad Ciencias	Santiago
	28	Universidad Mayor	Facultad de Medicina	Temuco
	29	Universidad San Sebastián	Facultad Ciencias de la Salud	Santiago, Concepción e Puerto Montt
	30	Universidad SEK	Facultad Ciencias de la Salud	Santiago
Ecuador	31	Universidad Central del Ecuador	Facultad de Ciencias Médicas	Quito
Paraguai	32	Universidad Nacional de Asunción	Instituto Dr. Andrés Barbero	San Lorenzo
	33	Universidad del Chaco	-	Asunción, Fernando de la Mora e Villa Hayes
	34	Universidad del Norte	Facultad de Medicina	Asunción
	35	Universidad Internacional Tres Fronteras	-	Ciudad del Este e Pedro Juan Caballero
	36	Universidad Politécnica y Artística del Paraguay	Facultad Ciencias de la Salud	Asunción
	37	Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo	Facultad Ciencias de la Salud	San Lorenzo
Peru	38	Universidad Alas Peruanas	Facultad Ciencias de la Salud	Lima
	39	Universidad Andina del Cusco	Facultad Ciencias de la Salud	Cusco
	40	Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez	Facultad Ciencias de la Salud	Juliaca
	41	Universidad Católica de Santa María	Facultad Ciencias de la Salud	Arequipa
	42	Universidad Católica los Ángeles de Chimbote	Facultad de Obstetricia y Puericultura	Chimbote

(continua)

(continuação)

País	Nº	Instituição	Escola/Faculdade	Localização (Cidade)
Peru	43	Universidad Ciencias de la Salud	Facultad Ciencias de la Salud	Arequipa
	44	Universidad Científica del Perú	Facultad de Enfermería y Obstetricia - Escuela Profesional de Obstetricia	Iquitos
	45	Universidad de Huánuco	Facultad Ciencias de la Salud	Huanuco
	46	Universidad de San Martín de Porres	Facultad Ciencias de la Salud	Jesús Maria
	47	Universidad José Carlos Mariátegui	Facultad de Obstetricia y Enfermería	Moquegua
	48	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Facultad Ciencias de la Salud	Yanacancha
	49	Universidad Nacional De Barranca	Facultad Ciencias de la Salud	Lima
	50	Universidad Nacional de Cajamarca	Facultad Ciencias de la Salud	Cajamarca
	51	Universidad Nacional de Huancavelica	Facultad Ciencias de la Salud	Huancavelica
	52	Universidad Nacional de San Antonio de Abad del Cusco	Facultad Ciencias de la Salud	Andahuyalas
	53	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga	Facultad Ciencias de la Salud	Ayacucho
	54	Universidad Nacional de San Martín	Escuela Profesional de Obstetricia	San Martin
	55	Universidad Nacional de Tumbes	Facultad Ciencias de la Salud	Tumbes
	56	Universidad Nacional Federico Villarreal	Facultad Ciencias de la Salud	Lima
	57	Universidad Nacional Hermilio Valdizán	Facultad de Medicina - Escuela Profesional de Obstetricia	Huanuco
	58	Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann	Facultad de Obstetricia	Tacna
	59	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Facultad de Obstetricia	Lima
	60	Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica	Facultad Ciencias de la Salud	Ica
	61	Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	Facultad de Obstetricia	Huanuco
	62	Universidad Particular de Chiclayo	Facultad de Ciencias Médicas	Lambayeque
	63	Universidad Peruana Del Centro	Facultad Ciencias de la Salud	Junin
	64	Universidad Peruana los Andes	Facultad Ciencias de la Salud	Huancayo e Lima
	65	Universidad Privada Antenor Orrego	Facultad Ciencias de la Salud	La Libertad

(continua)

(continuação)

País	Nº	Instituição	Escola/Faculdade	Localização (Cidade)
Peru	66	Universidad Privada Arzobispo Loayza	Facultad Ciencias de la Salud	Lima
	67	Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt	-	Junin
	68	Universidad Privada De Ica	Facultad Ciencias de la Salud	Ica
	69	Universidad Privada del Norte	Facultad de Ciencias Humanas y Ciencias de la Salud	Lima
	70	Universidad Privada Norbert Wiener	Facultad de Ciencias de la Salud	Lima
	71	Universidad Privada Sergio Bernales	Facultad de Ciencias de la Salud	Lima
	72	Universidad Privada Telesup	-	Lima
	73	Universidad San Pedro	-	Chimbote
Uruguai	74	Universidad de La República	Facultad de Ciencias de la Salud	Montevideo
Binacional	75	Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina) e Universidad de la República (Uruguai)	Facultad de Medicina - Escuela de Parteras	Concepción del Uruguay (Argentina) e Paysandú (Uruguai)

Em relação à denominação do curso, predominaram “*Obstetricia*” (n=56) e “*Obstetricia y Puericultura*” (n=17) (Figura 3).

Figura 3 – Cursos de Obstetrícia segundo a denominação – América do Sul, 2018 (n=75)

Em alguns países da América do Sul, o período de formação na graduação é denominado *pregrado* e em outros, *grado*. O grau acadêmico conferido pela formação na graduação varia, igualmente. As diferentes instituições conferem o grau de licenciado ou de Bacharel. No entanto, o bacharelado (ou *bachillerato*), em alguns países, se refere a uma formação intermediária entre o ensino médio e a graduação.

Nos cursos estudados, a licenciatura recebe diferentes denominações, como: Licenciado em Obstetrícia (n=41), Obstetrícia e Puericultura (n=1), Obstetrícia e Neonatologia (n=1), Gineco-Obstetrícia e Neonatologia (n=1), “*Matronería*” (n=1). Em relação ao bacharelado, as denominações são: Bacharel em Obstetrícia (n=25), Bacharel em Obstetrícia e Puericultura (n=2), Bacharel em Ciências com menção em Obstetrícia (n=1).

O grau acadêmico e o título profissional conferidos por esses cursos estão apresentados nas Figuras 4 e 5, respectivamente.

Figura 4 – Cursos de Obstetrícia segundo o grau acadêmico conferido – América do Sul, 2018 (n=75)

Figura 5 – Cursos de Obstetrícia segundo o título profissional conferido – América do Sul, 2018 (n=75)

O título de *Matrona/Matrón* é conferido majoritariamente no Chile (conferido também por um curso no Paraguai). O título de *Obstetriz/Obstetra* é conferido exclusivamente no Peru (*Obstetriz* conferido também no curso do Equador). O título de *Obstetra-Parteira* é conferido no Uruguai e o de *Bacharel em Obstetrícia*, no Brasil.

Quanto aos requisitos para a entrada e o tipo de financiamento, observam-se diferenças de acordo com o país em que os cursos se inserem:

Na Argentina: para o ingresso é necessária a aprovação em um curso inicial (*Ciclo Básico Común ou Curso de Ingreso*). Os diversos cursos funcionam em universidades públicas e gratuitas e em universidades privadas, com custos sob responsabilidade do aluno.

No Brasil: para o ingresso é necessária a classificação no Exame Vestibular ou a seleção pelo Sistema de Seleção Unificada do Ministério da Educação e o curso funciona em uma universidade pública e gratuita.

No Chile: a seleção dos alunos para o ingresso e o oferecimento de bolsas de estudo ocorrem através da *Prueba de Selección Universitaria* (PSU). Os diversos cursos funcionam em universidades públicas e privadas; em ambas, os custos são de responsabilidade do aluno.

No Equador: para o ingresso é necessário cumprir os requisitos do *Sistema de Nivelación y Admisión* o curso funciona em uma universidade pública e gratuita;

No Paraguai: para o ingresso é necessária a aprovação no *Examen de Admisión* e os custos do curso são de responsabilidade do aluno. Os diversos cursos funcionam em universidades públicas e privadas; em ambas, os custos são de responsabilidade do aluno.

No Peru: para o ingresso é necessária a aprovação no *Examen de Admisión*. Os diversos cursos funcionam em universidades públicas e gratuitas e em universidades privadas, com custos sob responsabilidade do aluno.

No Uruguai: para o ingresso é necessária a aprovação em um curso inicial (*Bachillerato opción Medicina orientación Biológico ou Bachillerato Tecnológico Deporte y Recreación*) e o curso funciona em uma universidade pública e gratuita.

Em relação à duração dos cursos, esta variou de 8 a 12 semestres, sendo que 10 semestres foi a duração da maioria, como mostra a Figura 6

Figura 6 – Duração do curso em semestres – América do Sul, 2018 (n=75)

A Figura 7 e o Quadro 5 mostram a carga horária dos cursos, dividida em total, prática e teórica. Dentro do que se pôde apurar, houve grande variação no número total de horas dos cursos: de 3.322 a 9.000. Dos 21 cursos com informações sobre a carga horária total, cinco têm o número total de horas calculado a partir do número total de créditos do curso multiplicado pela média de horas atribuídas a cada crédito, de acordo com o estabelecido pelos respectivos países. Entre os sete cursos que apresentam a distribuição teórica e prática da carga horária, o brasileiro tem mais horas teóricas do que práticas, o curso da *Universidad Católica Los Ángeles Chimbote* tem a mesma quantidade de horas teóricas e práticas e nos outros cinco, o volume de horas práticas é maior do que o teórico.

Figura 7 – Carga horária total do curso – América do Sul, 2018 (n=21) **Quadro 5** – Carga horária teórica e prática do curso – América do Sul, 2018

Universidade	Horas	
	Teóricas	Práticas
Universidade de São Paulo (Brasil)	3.090	1.260
Universidad de Talca (Chile)	3.672	4.482
Universidad Nacional de Asunción (Paraguai)	1.620	3.210
Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (Peru)	2.240	2.240
Universidad Científica del Peru (Peru)	1.840	4.000
Universidad de San Martín de Porres (Peru)	2.112	3.456
Universidad Nacional de Tumbes (Peru)	1.955	3.706

Apenas sete universidades disponibilizaram dados relativos aos números de alunos ingressantes e formados nos anos de 2015, 2016 e 2017. Para a USP, os dados de 2017 refletem apenas os formados no primeiro semestre do ano. Na *Universidad Bernardo O'Higgins* e na *Universidad de Los Andes*, o curso de *Obstetricia y Puericultura* começou a ser oferecido apenas em 2016, portanto ainda não existem alunos formados nos 3 anos pesquisados. Além dos resultados apresentados no Quadro 6, a *Universidad Autónoma de Chile* declara ter um total de 306 titulados desde o ano de 2015.

Quadro 6 – Número de alunos ingressantes e formados – América do Sul, 2018

Universidade	Ingressantes			Formados		
	Ano			Ano		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Universidade de São Paulo (Brasil)	60	60	60	31	31	17
Universidad Bernardo O'Higgins (Chile)	-	123	200	-	-	-
Universidad de Antofagasta (Chile)	50	44	49	41	39	32
Universidad de los Andes (Chile)	-	37	40	-	-	-
Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (Peru)	330	356	434	109	81	85
Universidad de la Republica - Universidad Nacional de Entre Ríos (binacional)	77	72	72	17	24	14

Quanto à modalidade, foi possível identificar que o curso funciona de modo presencial em 40 instituições. Ainda quando não explicitamente declarada essa modalidade, classificou-se o horário diurno ou integral como presencial. Nenhum dos cursos informa seu funcionamento a distância. Em 35 cursos, não foi possível obter informações em relação à modalidade.

Outro item da ficha utilizada para a caracterização dos cursos se refere ao plano de estudos, que está disponível em 67 dos 75 cursos e conta com o nome das disciplinas oferecidas e sua distribuição ao longo dos anos ou semestres do curso. No total, foram encontrados 3.501 nomes de disciplinas, resultando em uma média de 52,2 disciplinas para os 67 cursos. O Quadro 7 mostra os termos mais frequentes (mais de 100 repetições) nos títulos das disciplinas dos planos de estudos.

Quadro 7 – Termos mais frequentes nos títulos das disciplinas – América do Sul, 2018

Termos (agrupados por área de conhecimento)	Número de repetições
Obstetrícia, obstétrica	534
Estágio, prática, oficina	229
Pesquisa, metodologia, tese	192
Anatomia, fisiologia, morfofisiologia	179
Neonatologia, pediatria, puericultura	163
Administração, gerência, gestão	142
Psicologia, psicoprofilaxia, saúde mental	128
Biologia, microbiologia, parasitologia	125
Ginecologia	120
Saúde pública, epidemiologia	113
Sexualidade, saúde sexual, saúde reprodutiva	113
Idioma estrangeiro, inglês	105
Bioética, deontologia, ética, legislação, medicina legal	101

Também foram analisadas características dos cursos que se referem à visão e missão. Nos diferentes cursos, foram localizados 24 e 30 textos que a explicitam a visão e missão, respectivamente.

A visão aparece nas informações sobre três cursos do Chile, um do Equador, três do Paraguai e 17 do Peru. A maioria dos enunciados, é genérica e ampla e pode refletir a visão da universidade em que o curso está inserido. Os principais termos citados que se referem à visão são: excelência; referência; liderança ou vanguarda (regional, nacional e internacional); reconhecimento formal ou acreditação; vinculação com a sociedade. Uma das instituições destaca o aspecto econômico da inclusão como visão.

A seguir, são apresentados exemplos da visão dos cursos:

La Escuela Profesional de Obstetricia para el año 2025, será líder en la formación integral de profesionales, a nivel nacional e internacional sustentada en una educación con enfoque en salud sexual y reproductiva de calidad, basada en la ciencia, tecnología, humanismo, investigación y proyección social promoviendo los principios y valores andinos de Sabiduría (Yachay), Trabajo (Llank'ay), Voluntad (Munay), Reciprocidad y Solidaridad (Ayni), y universales de la cultura andina para el desarrollo sostenible de la sociedad. Universidad Andina del Cusco, 2017

Ser la Escuela Profesional de Obstetricia más inclusiva por ofrecer calidad de educación superior a costos accesibles formando capital humano para el bien común, contribuyendo a consolidar el capital intelectual de las organizaciones del sector público y privado. Asimismo, produce y difunde conocimiento relevante para el país y el mundo. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2017

La Carrera de Obstetricia aspira al año 2020 obtener la excelencia académica en la formación de Profesionales que contribuyan al mejoramiento y transformación en la salud sexual y reproductiva, generando el desarrollo del proceso científico, académico, investigativo, administrativo y humanístico alcanzando la acreditación en los niveles superiores de calidad, competitividad y ética. Universidad Ciencias De La Salud, 2017

Al 2022, la Escuela Profesional de Obstetricia, acreditada, es líder en la formación integral de profesionales científicos competentes en el cuidado de la salud sexual y reproductiva de la persona, familia y comunidad; que contribuye con responsabilidad social al desarrollo sostenible de la región y el país. Universidad Nacional de Tumbes, 2017

Ser una facultad líder, altamente competitiva en la formación de profesionales obstetras de calidad, reconocidos a nivel nacional e internacional por su pluralismo ideológico, rigor científico, compromiso social y fortalecimiento institucional. Universidad Nacional Hermilio Valdizán, 2017

Ser una escuela acreditada y referente en la formación de obstetras quienes con su liderazgo, profesionalismo e investigación contribuirán al desarrollo de la sociedad peruana generando conocimiento, mejorando la salud sexual y reproductiva de la población con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social, enmarcado en valores humanos. Universidad Privada Arzobispo Loayza, 2017

Quanto à missão, as informações se referem a cursos da Argentina (n=1), Brasil (n=1), Chile (n=5), Equador (n=1), Paraguai (n=4) e Peru (n=18). A principal missão é a formação de profissionais, de acordo com o grau e o título conferidos pelo curso. Aparece em destaque a formação desse recurso humano para atender demandas do sistema de saúde, da docência e da pesquisa na área da saúde sexual e reprodutiva. Alguns cursos, além da formação inicial na graduação, mencionam a educação continuada dos profissionais como parte da missão. Diversos cursos referem como missão formar profissionais para a atenção integral à saúde, dirigida à família e comunidade. Outros, direcionam a missão para formar profissionais mais especializados na atenção à mulher, mãe e recém-nascido. Merece destaque um dos cursos que refere como missão “(...) *formar recursos humanos para intervenir en el área de las Ciencias de la salud, realizando actividades auxiliares, de colaboración y complementarias a las del médico, para la atención primaria, profilaxis, preparación del parto mediante controles de evaluación, ejercitación psico-física y la asistencia en el parto, alumbramiento y puerperio*”. Por sua vez, em alguns enunciados, a missão se amplia para a formação de profissionais visando à transformação social e o desenvolvimento sustentável, a inovação do cuidado, o trabalho interdisciplinar e a melhoria da qualidade de vida da população.

A seguir, são apresentados outros exemplos de missão dos cursos:

La carrera de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de Talca tiene como propósito formar profesionales que se distinguen por ser competentes en atender integralmente al recién nacido, la mujer, su pareja y familia con enfoque biopsicosocial en los diferentes niveles de atención. Proporcionarán atención oportuna según las evidencias disponibles y normas vigentes. Estarán preparados

para integrar y liderar equipos de trabajo y adaptarse a las demandas de salud de la población a nivel regional y nacional. Universidad de Talca, 2017

Formar Obstetras altamente capacitados/as para desempeñarse en el ámbito de la Salud Sexual Reproductiva y Neonatal en los distintos niveles de atención del Sistema Nacional de Salud, en el campo de la investigación, docência, gestión y extensión, gran capacidad resolutiva y com integración al cambio, espíritu de servicio colaborativo y compromiso com las personas, família y comunidade. Universidad Nacional De Asunción, 2017

Formar profesionales en obstetricia y puericultura competentes en la atención integral de salud de la madre, recién nacido inmediato - niño y en todo el proceso de la salud sexual y reproductiva de la persona, familia y comunidad; con vocación de servicio, proyección social y espíritu de investigación; respetando la vida, medio ambiente, cultivando valores éticos, humanísticos e impulsando la creatividad que contribuya a la solución de los problemas sanitarios. Desarrollar estudios de segundas especialidades, diplomados y cursos de alta especialización, acordes a los avances tecnológicos y científicos vinculados a la demanda del mercado. Universidad Católica de Santa María, 2017

Além disso, em vários textos da visão e missão podem-se identificar os valores do curso. Os valores que aparecem são, principalmente: ética; princípios morais; valores humanos; pluralismo ideológico; valores andinos; valores cristãos, pensamento O'Higiniano; inviolabilidade da vida humana.

Os enunciados da missão, em geral, incluem também informações sobre o perfil do profissional. Os termos relacionados ao perfil são: humanização, compromisso e sensibilidade social; consciência cidadã; pensamento crítico; autonomia; liderança; empreendedorismo; competitividade.

Os itens perfil e competências do egresso estão descritos na caracterização de 57 cursos (Argentina=6; Brasil=1; Chile=15; Equador=1; Paraguai=4; Peru=28; Uruguai=1; binacional Argentina e Uruguai=1) e 12 cursos (Brasil=1; Chile=4; Equador=1; Paraguai=1; Peru=4; binacional Argentina e Uruguai=1), respectivamente. Para os demais, essas informações não foram obtidas, pois não constam do *site* das instituições.

Quando mencionam o perfil do egresso, em geral, os cursos se referem às características essenciais do profissional, sua “marca” ou distinção. Ou seja, quem é esse profissional. Nesse sentido, na maioria dos cursos são qualidades esperadas dos egressos: responsabilidade profissional e social; ética; respeito à vida, à diversidade, ao próximo; liderança; eficiência; capacidade de trabalhar em equipe; comprometimento. Outras qualidades mencionadas com menor frequência são autonomia, iniciativa, crítica, sensibilidade e criatividade.

Ainda como perfil do egresso, são descritos aspectos da prática profissional e os cenários de atuação. De modo geral, o profissional se distingue por prestar assistência a mulheres, gestantes, mães, recém-nascidos, crianças, casais, famílias e comunidades. Essa assistência, prestada nos diferentes níveis de atenção, inclui educar, orientar, oferecer apoio e cuidado,

promover a saúde e prevenir o adoecimento, diagnosticar e prescrever. A prática profissional também inclui a gestão, a docência e a pesquisa. Essas atividades se referem às áreas da saúde sexual e reprodutiva, ginecologia, obstetrícia, neonatologia e puericultura. Como cenários de atuação no setor público ou privado são citados: centros de saúde, institutos especializados e hospitais. Diversos cursos referem a prática como profissional liberal.

Em suma, o egresso dos cursos é descrito como Obstetriz ou Matrona (às vezes referido também no gênero masculino) com formação humanista, científica, ética e tecnológica.

A seguir, são apresentados outros exemplos de perfil do egressos:

El Licenciado en Obstetricia es un profesional responsable que trabaja junto a las mujeres en la atención integral del proceso reproductivo, ofreciendo apoyo, cuidado y asesoramiento necesario durante el embarazo, el trabajo de parto, el nacimiento y el período puerperal, conduciendo los partos bajo su propia responsabilidad y brindando cuidados al recién nacido y lactante. Este cuidado incluye las medidas preventivas, la promoción del nacimiento normal, la detección de complicaciones en la madre y el niño, el acceso al cuidado médico u otra asistencia adecuada y la ejecución de medidas de emergencia. Realiza tareas de asesoramiento y educación sobre temas de salud, no sólo de las mujeres sino también de la familia y la sociedad. Especialmente en áreas como la preparación de las parejas para ser padres, salud general de la mujer, salud sexual y reproductiva y cuidados del niño. Universidad del Aconcagua, 2017

El titulado de la carrera de Obstetricia y Puericultura de la Universidad Bernardo O'Higgins, está habilitado para proporcionar una atención de salud integral a la mujer durante todo su curso de vida y al recién nacido, desde un enfoque de salud familiar y comunitaria; con énfasis en la generación y ejecución de acciones de prevención, promoción de la salud sexual y reproductiva de las mujeres, familia y comunidad. Evidencia en su quehacer profesional pensamiento crítico, trabajo en equipo, comunicación efectiva, habilidades de gestión, emprendimiento e investigación, caracterizándose en su actuar por el compromiso social, sentido ético y responsabilidad. Se espera que incorpore el aprendizaje continuo, la búsqueda, generación y transferencia de nuevos conocimientos disciplinares y profesionales en su formación profesional. Universidad de Antofagasta, 2017

As competências do egresso dos 11 cursos de obstetrícia referidos são apresentadas em diferentes formatos.

O curso da Universidade de São Paulo define as competências com base na legislação de ensino de Enfermagem⁸ e do exercício profissional da Enfermagem Obstétrica⁹ no Brasil e com base nas recomendações da ICM e da ABENFO. Considera que o egresso deve possuir conhecimentos e habilidades comuns aos profissionais da Saúde e da Enfermagem relacionadas com: Atenção à saúde; Tomada de decisões; Comunicação; Liderança; Administração e gerenciamento; e Educação permanente. Enuncia também as sete competências essenciais para exercício da Obstetrícia definidas pela ICM (vide capítulo da Introdução).

⁸ Resolução CNE/CSE n. 3/2001 e n.4/2009.

⁹ Lei n. 7.498/1986; Decreto n. 94.406/1987; Resolução COFEN n. 223/1999.

Nos cursos das outras 10 universidades, o enunciado das competências do egresso não faz menção às recomendações da ICM. Alguns enunciados detalham as diversas competências esperadas, classificadas como “*disciplinarias*”, “*profesionales*”, “*generales*”, “*específicas*” e “*transversales*” ou agrupadas em níveis de domínio (intermediário e avançado) ou em tópicos. Vale destacar a heterogeneidade dos enunciados, sem um referencial claro para a definição das competências do egresso.

4.2 Análise da estrutura curricular dos cursos de Obstetrícia.

Neste item, os resultados se referem à análise dos conteúdos curriculares dos cursos das seguintes instituições: Universidade de São Paulo (Brasil), *Universidad Central del Ecuador* (Equador), *Universidad Nacional de Asunción* (Paraguai), *Universidad Alas Peruanas* (Peru) e *Universidad de la República* (Uruguai).

Foi elaborada uma matriz com os conteúdos curriculares definidos pela ICM para um curso de 3 anos de duração. Os conteúdos dos cursos analisados foram organizados conforme descrito no Método.

No Quadro 8, a seguir, a primeira coluna se refere à proposta da ICM e nas colunas seguintes é apresentado o resultado da análise dos conteúdos de cada curso (corresponde à coluna R da Matriz de Conteúdos Curriculares de cada um dos cinco cursos, apresentada no Apêndice C). Quando o curso incluiu integralmente o conteúdo em algum dos semestres letivos, foi usado o código “S”. Quando o conteúdo foi abordado apenas parcialmente ao longo do curso, foi usado o código “P”. Quando o conteúdo não foi identificado em nenhuma das ementas da estrutura curricular, foi usado o código “N”.

Quanto aos módulos, no primeiro ano o que recebeu mais códigos “N” foi o Habilidades básicas em saúde para parteiras. No segundo ano foram os módulos: Saúde pública para parteiras; Tornar-se parteira II; Atendimento obstétrico: gravidez com complicações. Entre as recomendações para o terceiro ano, houve maior quantidade de “N”, com destaque para os seguintes módulos: Obstetrícia avançada; Assuntos profissionais da obstetrícia; Atendimento obstétrico para mulheres que precisam se submeter a um abortamento; Ser parteira e o negócio da obstetrícia.

Quanto aos conteúdos dos módulos, os assuntos que receberam mais códigos “N” (código “N” em três dos cinco cursos analisados) foram: Revisão de reanimação cardiopulmonar (RCP) em adultos; Administração de derivados de sangue; Oxigenoterapia e

primeiros auxílios básicos; Gestação múltipla; Plano para o desenvolvimento profissional permanente. Para quatro dos cinco cursos, não foram identificados conteúdos relacionados a: Diferentes modelos de parto e de assistência à maternidade; Condições para o parto seguro; Auditorias sobre mortalidade materna; Documentos-chave da ICM relativos ao reforço da educação e regulação da obstetrícia; Gravidez não desejada; Critérios de licença/regulação. Nenhum dos cursos analisados tem claro nas ementas das disciplinas conteúdos sobre: Documentos fundamentais da ICM; Desenvolvimento da associação de parteiras; Involução e subinvolução uterina.

Como mencionado na Introdução, os padrões e recomendações da ICM podem ser expandidos de acordo com vários fatores e necessidades específicas, que interferem na maneira como os cursos são construídos. Assim, durante a análise das ementas das disciplinas dos cinco cursos, foram identificados tópicos que são abordados com maior ênfase nos cursos, quando comparados com o conteúdo básico encontrado na matriz. Entre esses tópicos, destacam-se: saúde mental e psicologia; ginecologia e atenção integral à saúde da mulher para além do ciclo reprodutivo; sociologia, antropologia e cultura; pesquisa; inglês ou outra língua estrangeira; medicina legal.

Em relação à distribuição dos conteúdos programáticos ao longo do curso, identifica-se nas ementas uma progressão do “conhecido para o desconhecido”, do “simples para o complexo” e a de repetição de conteúdos ao longo do programa. As atividades práticas estão concentradas nos últimos anos ou semestres dos cursos, com exceção do curso do Uruguai que tem atividades práticas já nos primeiros anos. Dado que os conteúdos são organizados, agrupados ou detalhados nos cursos e disciplinas de maneira diferente à organização dos módulos no documento de referência, e considerando que todos os cursos têm duração superior aos 3 anos sugeridos, não é possível estabelecer uma correspondência da distribuição temporal dos conteúdos nos cursos analisados com a cronologia sugerida pela ICM.

Quadro 8 – Matriz de Conteúdos Curriculares – América do Sul, 2018

Módulos e conteúdos	Brasil	Equador	Paraguai	Peru	Uruguai
Fundamentos da obstetrícia					
1. Ciências da obstetrícia					
Biologia (embriologia e desenvolvimento humano)	S	S	S	S	S
Química e microbiologia básica	S	S	P	S	P
Anatomia e fisiologia humanas	S	P	S	S	S
Farmacologia e farmacocinética de medicamentos comuns usados durante a gestação	S	S	S	S	S
2. Habilidades básicas em saúde para parteiras					
Habilidades e conhecimentos genéricos para realizar uma avaliação da saúde (história clínica, exames laboratoriais comuns e exame físico) de mulheres saudáveis e recém-nascidos, registro	S	S	S	S	S
Revisão de reanimação cardiopulmonar (RCP) em adultos	S	N	N	S	N
Tratamento básico de choques	S	N	N	P	P
Instalação de acessos intravenosos	S	N	S	S	S
Administração de derivados de sangue	S	N	N	S	N
Oxigenoterapia e primeiros auxílios básicos	S	N	N	N	S
3. Nutrição no ciclo vital					
Conhecimentos básicos sobre as necessidades nutricionais de uma mulher saudável durante toda sua vida	S	S	S	P	S
Necessidades nutricionais do recém-nascido incluído o leite materno	S	S	S	S	S
Necessidades nutricionais na infância	S	S	P	N	P
4. Introdução ao atendimento obstétrico					
Filosofia da obstetrícia e modelo de assistência	P	N	P	N	P
Processo de atendimento obstétrico incluído o pensamento crítico e o raciocínio diagnóstico	S	P	S	S	P
Descrição geral do âmbito da prática da obstetrícia	P	P	S	S	P
Funções e responsabilidades da parteira	P	P	S	P	P
5. Tornar-se parteira I					
Estratégias eficazes de comunicação, trabalho em equipe, identidade profissional e pessoal	S	P	P	S	P
Estado de saúde global das mulheres e das famílias em idade fértil (saúde reprodutiva)	P	P	P	S	S

Situação global da obstetrícia profissional e introdução à ICM	P	N	P	P	N
Perspectivas do país e desafios para a obstetrícia profissional	P	N	P	P	P
6. Atendimento obstétrico: Gravidez normal					
Anatomia e fisiologia reprodutivas	S	P	S	S	S
Confirmação da gravidez e avaliação da idade gestacional	P	P	S	S	S
Monitoramento do crescimento e desenvolvimento fetal	S	P	S	S	S
Assistência durante a gravidez	S	S	S	S	S
Complicações habituais da gravidez	S	S	S	S	S
Adaptação e mudanças fisiológicas e psicológicas	S	P	P	S	P
7. Atendimento obstétrico: Parto/nascimento normais					
Fisiologia do e do nascimento	S	S	S	S	S
Indicadores da necessidade de intervenções oportunas	S	P	P	S	P
Cuidado e apoio durante o parto	S	P	S	P	S
Alívio da dor	S	S	P	S	P
Atenção ao parto e assistência imediata à mãe e ao recém-nascido	S	S	P	S	P
Inclusão de pessoas de apoio para a parturiente	S	N	P	N	P
Diferentes modelos de parto e de assistência à maternidade	S	N	N	N	N
8. Atendimento obstétrico: Pós-parto normal/recém-nascido/famílias					
Involução fisiológica normal	S	P	N	N	S
Fisiologia do aleitamento	S	S	N	S	S
Assistência e apoio à nova família	S	P	P	P	S
Implementar estratégias para a promoção do aleitamento materno exclusivo (manter a mãe, o bebê e a família unidos como unidade de assistência)	S	P	S	S	S
Adaptação fisiológica à vida extrauterina	S	S	P	S	S
Necessidades assistenciais imediatas do recém-nascido	S	S	S	S	S
Características dos recém-nascidos saudáveis com variações habituais	S	S	S	S	S
Crescimento e desenvolvimento normal do recém-nascido e do bebê	S	P	S	P	P
Necessidades de imunização	S	S	S	S	S
Elementos para a promoção da saúde e a prevenção de doenças nos recém-nascidos e bebês	S	S	S	S	P
Desenvolvimento saudável da família	S	P	P	S	S

9.Assistência sanitária para as mulheres					
Teoria e prática para a assistência anterior à concepção	P	S	P	S	P
Desenvolvimento da família saudável	S	P	S	S	S
Desenvolvimento sexual e atividade sexual	S	S	S	P	S
Orientação sobre saúde sexual e reprodutiva e métodos tradicionais e atuais de planejamento familiar disponíveis e aceitos culturalmente	S	S	P	S	S
Diagnóstico do câncer de colo uterino	S	S	P	S	S
Atendimento obstétrico em complicações habituais na gestação e com os recém-nascidos					
1. Saúde pública para parteiras					
Definições de saúde e bem-estar, determinantes da saúde individual	P	S	P	S	S
Princípios de saúde pública incluindo a promoção da saúde e a prevenção de doenças	S	S	S	S	S
Epidemiologia básica	S	S	S	S	S
Estratégias de avaliação da comunidade	S	S	S	S	S
Sistemas de apoio pessoais, familiares e comunitários incluindo agências que proporcionam serviços de saúde e doenças materno infantis	P	P	P	S	P
Causas diretas e indiretas para a morbidade e mortalidade materna e neonatal na região/país	S	S	P	S	S
Conceito de alarme e referência (encaminhamento)	P	N	N	S	P
Tradições culturais com relação à gravidez	S	S	P	P	P
Condições para o parto seguro	S	N	N	N	N
Precauções universais	S	S	P	S	S
Demografia básica incluindo características da população	S	S	N	S	S
Estatísticas da saúde reprodutiva em adolescentes	S	P	N	S	N
Princípios globais e locais de atenção primária à saúde	P	P	S	S	S
2. Ética e legislação da obstetrícia					
Códigos de comportamento ético	S	S	S	S	S
Valores, direitos humanos, princípios, influência dos valores e das crenças na saúde e na doença	S	P	P	P	P
Raciocínio e tomada de decisões éticas	S	S	S	S	P
Aspectos legais do atendimento obstétrico	S	S	S	S	S
3. Ensino e aconselhamento em obstetrícia					
Escuta ativa	S	N	P	S	N
Habilidades de aconselhamento específicas em saúde reprodutiva	P	P	P	S	S

Princípios e prática da educação sanitária	P	S	P	S	S
Aplicação das habilidades de aconselhamento com mulheres com problemas psicossociais durante a gravidez	S	P	N	S	S
Orientação preventiva durante os anos férteis com ênfase na gestação	P	P	S	S	N
Acolhimento e aconselhamento à mãe em luto por ter perdido uma gravidez	S	P	P	P	S
4. Tornar-se parteira II					
Habilidades avançadas de comunicação	S	N	P	S	S
Práticas em equipes interdependentes	S	S	P	S	P
Identidade profissional	P	N	P	S	P
Regulação da prática da obstetrícia	S	P	P	S	P
Documentos fundamentais da ICM	N	N	N	N	N
5. Farmacologia para parteiras					
Princípios avançados de farmacologia	S	N	P	S	S
Revisão de princípios básicos de farmacologia	S	S	P	S	S
Indicações, doses, vias de administração e efeitos secundários de medicamentos comuns usados para complicações habituais na gestação como sulfato de magnésio, medicamentos teratogênicos sem receita e drogas como cocaína ou o esporão-do-centeio	S	S	P	P	P
Prescrever, dispensar proporcionar ou administrar (de acordo com a legislação do país onde é exercida a profissão) medicamentos selecionados para salvar vidas	S	N	P	P	P
6. Atendimento obstétrico: Gravidez com complicações					
Diagnóstico, tratamento e/ou derivação como indicado para as complicações antes e durante a gravidez, incluindo infecções de transmissão sexual, infecções de trato urinário, doenças crônicas e agudas comuns específicas de uma determinada região geográfica como malária, tuberculose, HIV	S	P	S	S	S
Violência de gênero	S	S	P	S	N
Aborto espontâneo e induzido	S	S	P	S	S
Pré-eclâmpsia	S	S	N	S	S
Parto prematuro	S	S	P	S	S
Gestação múltipla	S	N	N	N	S

Alterações da placenta	S	S	N	N	S
Diabete gestacional	S	S	S	S	S
7. Atendimento obstétrico: Complicações do parto/nascimento					
Diagnóstico, tratamento e/ou derivação, conforme o indicado para as complicações durante o parto e o nascimento incluídos sofrimento fetal, parto prematuro, apresentações anormais do feto, prolapso de cordão, distócia de ombro, hemorragias uterinas, placenta retida, desproporção cefalopélvica, infecção, ruptura prematura de membranas	S	S	S	S	P
8. Atendimento obstétrico: Complicações no pós-parto/recém-nascido e famílias					
Diagnóstico, tratamento e/ou derivação conforme o indicado para as complicações durante o pós-parto e em recém-nascidos, incluídas subinvolução, mastite, hemorragia pós-parto, anemia, embolia, depressão pós-parto aguda, icterícia do recém-nascido, hipoglicemia, hipotermia, bebês prematuros, anomalias congênitas, infecção, desidratação, unidade familiar disfuncional	S	P	P	S	P
9. Habilidades básicas para salvar vidas					
Revisão de reanimação cardiopulmonar em adultos	S	N	N	P	N
Administração de medicamentos concretos para salvar vidas como anticonvulsivantes, antibióticos, medicação antirretroviral	S	P	P	P	P
Tratamento imediato da distócia de ombros, prolapso do cordão, hemorragia grave da mãe, choque, sofrimento fetal	S	P	P	P	P
Manejo ativo do terceiro período do parto, remoção manual da placenta, compressão uterina para hemorragia pós-parto	S	S	N	S	P
Prática autônoma da obstetrícia e desenvolvimento profissional permanente					
1. Obstetrícia avançada					
Auditorias sobre mortalidade materna	P	N	N	N	N
Arcabouço legal e padrões de regulamentação da saúde reprodutiva para as mulheres de todas as áreas	P	P	P	P	P
Estratégias de apoio e capacitação para mulheres	P	N	N	P	P
Lideranças em regiões de práticas	S	N	S	S	N
Tarefas e atividades básicas de gestão e administração	S	S	S	S	N
Importância da participação no desenvolvimento de políticas para a promoção da saúde da mulher e para a maternidade segura	P	P	P	P	N
2. Assuntos profissionais da obstetrícia					
Documentos-chave da ICM relativos ao reforço da educação e regulação da obstetrícia	P	N	N	N	N

Desenvolvimento da associação de parteiras	N	N	N	N	N
O negócio da obstetrícia	N	P	P	P	N
História da obstetrícia no país e na região	P	N	P	S	N
Desenvolvimento e implementação de políticas sanitárias	S	N	P	P	P
Contexto global do atendimento obstétrico	P	N	P	P	N
Projetos de pesquisa básica e como criticar os relatórios de pesquisa	S	S	S	S	S
Definição da prática baseada em evidências e como implantar resultados válidos de pesquisa no exercício profissional	S	P	P	N	N
Indicadores de atenção à saúde de qualidade	S	P	P	N	S
3. Atendimento obstétrico para mulheres que precisam se submeter a um aborto					
Gravidez não desejada	P	N	N	N	P
Crítérios médicos para a interrupção precoce da gravidez	P	P	N	N	P
Leis e padrões relativos aos serviços de atenção ao abortamento	P	S	P	S	P
Abortamento espontâneo	P	P	N	N	S
Abortamento incompleto	P	P	N	N	S
Involução e subinvolução uterina	N	N	N	N	N
Perda da gravidez	P	P	N	N	P
4. Ser parteira e o negócio da obstetrícia					
Identidade profissional	P	N	P	P	N
Crítérios de licença/regulação	P	N	N	N	N
Plano para o desenvolvimento profissional permanente	P	N	P	N	N
Planos de negócio para a prática profissional da obstetrícia (p. ex. organização de uma maternidade)	S	P	S	S	N
Estudo de vários modelos de atendimento obstétrico, incluídos a homeopatia, o parto na água e a acupuntura	S	P	N	P	N
5. Atendimento Obstétrico autônomo durante a idade fértil					
Este módulo usa os sete enunciados de competências com seus CHC (aplicação e síntese) como os resultados de aprendizagem previstos no final do programa de obstetrícia. A estudante realiza uma gama completa de atendimento obstétrico em diferentes situações.	S	P	S	S	S

5 DISCUSSÃO

5.1 CARACTERIZAÇÃO

Conhecer os cursos de entrada direta em Obstetrícia e dimensionar a oferta de formação de obstetristas é relevante para as políticas nacionais de educação e regulação do exercício profissional. Estas são informações também importantes para as associações profissionais, para pessoas envolvidas na formação de obstetristas e aquelas interessadas na disponibilidade destas profissionais no mercado de trabalho, bem como para aqueles que têm interesse em ingressar na carreira, especialmente quando essas ofertas são escassas como no Brasil, Equador e Uruguai. Embora esses países contem com outros profissionais que atuam na assistência à mulher e ao parto, o papel dos profissionais que trabalham na assistência à mulher e ao parto, em especial as obstetristas, tem sido destacado como fundamental na construção de um cuidado de qualidade.

Renfrew et al. (2014) referem que a obstetriz:

(...) tem contribuições específicas a fazer com relação à um cuidado preventivo e de qualidade, que oferece apoio para todos, promoção de processos reprodutivos normais, primeiras condutas em complicações, e atendimento qualificado de emergência; todos no contexto de cuidado respeitoso que é adaptado às necessidades e trabalha para fortalecer as capacidades das mulheres, e é integrado através dos cenários dos serviços e comunidades.¹⁰

Os órgãos internacionais UNFPA, OMS e ICM, em publicação sobre o estado global da Obstetrícia (2014) afirmam que obstetristas qualificadas e reguladas de acordo com os padrões mínimos internacionais têm competência para atender 87% das necessidades em saúde sexual, reprodutiva, materna, neonatal e infantil. No entanto, essas profissionais representam apenas 36% da força de trabalho em Obstetrícia, e nem todos os países contam com profissionais dedicados exclusivamente ao cuidado de mulheres e recém-nascidos.

A quantidade de cursos de Obstetrícia e sua distribuição geográfica indicam nítida variação nos sete países pesquisados. A Argentina, com nove cursos além do binacional, tinha uma população estimada em 44 milhões de habitantes, em 2017, e expectativa da média de 2,27 filhos por mulher, no período de 2015 a 2020. No Brasil e no Equador, com apenas um curso

¹⁰ Tradução livre. Extraído do artigo : Midwifery and quality care : findings from a new evidence-informed framework for maternal and newborn care, 2014. [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(14\)60789-3/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(14)60789-3/fulltext)

em cada país, eram mais de 209 milhões e 16 milhões de habitantes e média esperada de 1,70 e 2,44 filhos por mulher, respectivamente. No Chile, com 20 cursos, a estimativa é de 18 milhões de habitantes e 1,76 filhos por mulher. O Paraguai, com seis cursos, tem população estimada em 6 milhões e média de 2,45 filhos por mulher. Já, o Peru, que tem o maior número de cursos (n=36), tinha estimativa de 32 milhões de habitantes e 2,35 filhos por mulher. Por fim, o Uruguai que tem um curso, mais o binacional, tinha estimativa de população em 3 milhões e 1,98 filhos por mulher (*United Nations*, 2017).

Quanto à instituição educacional onde os cursos são oferecidos e o grau acadêmico que conferem, o Conjunto de Ferramentas¹¹ do CLAP/SMR (2014) considera que:

Os programas de educação em obstetrícia podem ser acreditados ou oferecidos a nível de certificado, diploma ou título, dependendo das estruturas locais de educação superior. Seja qual for o nível escolhido, deve-se garantir que as parteiras, após completarem o programa, possam integrar-se plenamente ao sistema de saúde, e o ideal é que estejam no mesmo nível que outros profissionais de saúde em seu respectivo país. Portanto, uma instituição de ensino com credenciais para acreditação acadêmica deveria estar envolvida tanto no desenvolvimento do currículo como na oferta da educação em obstetrícia.

Todos os cursos identificados são oferecidos em universidades e a maioria confere o grau acadêmico de licenciado e/ou bacharel. Todos preparam as alunas para a prática profissional, como o recomendado, embora existam diferenças com relação à acreditação.

Existe diversidade também entre os títulos profissionais concedidos pelos cursos, embora os egressos se enquadrem na definição internacional de obstetrizas.

Com relação aos requisitos para ingresso nos programas, as recomendações do (CLAP/SMR, 2014) apresentam uma tabela com “Critérios de admissão de estudantes”, que inclui: idade – deve ter maturidade e confiança em si mesma, habitual que o mínimo seja 18 anos, que é geralmente quando já foi concluído o ensino médio e em alguns países quando se atinge a maioridade; educação – padrões exigem que a estudante tenha concluído o ensino médio formal (geralmente 12 anos de duração); leitura, escrita e aritmética – pode-se exigir prova para avaliar destrezas nessas áreas; boa saúde – evitar que estudantes que tenham doenças que possam contagiar uma mãe com seu recém-nascido durante atendimento habitual ao parto não é conflitante com os princípios éticos da Obstetrícia.

¹¹ Documento “Conjunto de Ferramentas para o Fortalecimento da Obstetrícia” (CLAP/SMR, 2014) apresentado no capítulo da Introdução, descrito como parte do referencial teórico no capítulo do Método e utilizado extensivamente no capítulo da Discussão.

Os resultados encontrados no presente estudo são parcialmente congruentes com as recomendações, pois há exigência de conclusão do ensino médio ou equivalente, que geralmente se dá por volta dos 17 ou 18 anos, é necessária uma prova ou curso onde se demonstre conhecimentos básicos de leitura, escrita e matemática entre outros temas, e em alguns casos, há menção às condições de saúde das futuras alunas, como a solicitação de carteira de vacinação para o processo de admissão, por exemplo.

Um item não mencionado na referida tabela é a restrição de gênero no processo de admissão. A não discriminação de gênero perpassa as recomendações da ICM de maneira geral e é, inclusive, parte do conteúdo básico dos cursos. Porém, no processo seletivo de alguns cursos, há menção de que a restrição à participação masculina nos programas deixou de existir recentemente, pois os homens passaram a ser aceitos no curso.

Ainda sobre as condições de entrada nos programas de Obstetrícia, existem cursos onde os custos são de responsabilidade do aluno e outros onde o governo custeia os estudos. Em alguns dos sites onde há informação sobre valores, os preços dos cursos de Obstetrícia são próximos aos de Enfermagem e de outros programas da área da saúde.

Sobre a duração do curso, a ICM diz que enquanto os programas e os processos anteriores à admissão das estudantes podem variar, “os resultados baseados nas competências da educação da obstetrícia” devem ser equivalentes. O foco principal é que o processo de aprendizagem atinja uma formação que contemple um conjunto de competências comuns. Também se reconhece a necessidade de uma variabilidade de tempo que acomode as necessidades individuais para alcançar esses resultados. O padrão estabelecido para a duração do curso é no mínimo 3 anos em um programa de entrada direta, que é considerado como necessário para o domínio das destrezas essenciais. Qualquer tempo adicional a esses 3 anos não foi estabelecido como regra geral e, portanto, varia de acordo com o local ou instituição que oferece o curso. Os programas devem seguir as convenções acadêmicas e as exigências locais para a entrega de títulos e considerar as demandas específicas da região (CLAP/SMR, 2014). Os resultados encontrados nesse estudo mostram uma variabilidade de até 4 semestres na duração dos programas, embora a maioria (n=43) dure 5 anos, ou seja, 2 anos além do mínimo necessário.

Além da duração, outra característica importante dos cursos é a carga horária. Nem todos são oferecidos em período integral e entre os 21 cursos que apresentavam informação sobre o número total de horas, houve grande variação (entre 3.322 e 9.000 horas de duração).

Cabe dizer que a maneira como essas horas são calculadas pode ser diferente entre as instituições – tanto para a carga horária total, quanto para prática e teórica. Em alguns programas ou *sites*, a carga está declarada como número de horas, em outros, elas são fornecidas em formato de créditos cumpridos ao longo do curso. Esses créditos podem ter um valor flexível de horas atribuídos a eles. No Chile por exemplo, é utilizado um “*Sistema de Créditos Transferibles (STC)*” onde a quantidade de horas de trabalho acadêmico conferidas a cada crédito pode variar de 24 a 31 horas (Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, 2013). Apenas sete cursos disponibilizaram informações quanto à divisão de horas práticas e teóricas, sendo que desses, cinco apresentam maior número de horas práticas. Os padrões da ICM “exigem uma relação mínima de 40% de teoria e 50% de prática” e consideram ainda que existem recomendações de educadores para uma proporção de até 60% de prática (CLAP/SMR, 2014). Entre os resultados obtidos, apenas o curso brasileiro tem uma quantidade menor de horas práticas do que teóricas. Segundo Narchi et al. (2010), algumas das maiores dificuldades enfrentadas para que se alcance o mínimo de 50% de treinamento prático das estudantes são: problemas em encontrar serviços que sejam abertos ao modelo de cuidado recomendado pela OMS e adotado por obstetrizes, a necessidade de apoio dos serviços e de alocação de um maior número de docentes ou tutores clínicos, e a oposição e relutância de outros profissionais (como médicos e enfermeiras obstetras) em reconhecer a necessidade de mudança do modelo e da criação de outra categoria profissional. As autoras descrevem algumas estratégias que estão sendo adotadas na tentativa de superar esses obstáculos, embora reconheçam que devido a limitações relacionadas a aspectos administrativos da universidade e também à natureza das dificuldades, será desafiador alcançar uma mudança em curto prazo. O artigo é finalizado ressaltando a relevância do fortalecimento da identidade profissional de obstetrizes e enfermeiras obstetras e a importância do trabalho harmonioso e em parceria entre as duas categorias profissionais. A ICM diz que os locais que recebem as alunas devem dispor de obstetrizes ou profissionais qualificados para supervisionar e avaliar as estudantes durante as atividades práticas (CLAP/SMR, 2014). Porém, no Brasil, diferentemente do que acontece em outros países, o acompanhamento das estudantes é feito exclusivamente pelos docentes ou tutores vinculados à universidade e ao curso, sem participação direta profissionais dos serviços (Narchi et al., 2010).

Nenhum dos cursos declarou a modalidade de ensino a distância. Considerando o mínimo necessário de 50% de prática nos programas, cursos totalmente a distância seriam inviáveis de acordo com essas recomendações. Existem estudos sobre a possibilidade de

formação à distância para obstetrizas, de forma parcial (Hoover, 2015; Sidebotham, 2014), porém nenhum programa misto foi identificado entre os 75 cursos deste estudo.

Quanto às características de visão, missão e competências, Sidhu (2003) apresenta definições do conceito de missão por diversos autores que são referência na literatura sobre o tema, e identifica a presença de quatro elementos como parte da missão: visão, competências, valores e domínio do negócio. Ressalta que embora distintos, os quatro elementos estão conectados e diz que ter uma missão declarada pode conduzir a melhores performances.

Os conceitos de missão, visão e competência vêm do campo empresarial e são hoje utilizados pelas instituições de ensino como parte do planejamento estratégico. Autores como Colombo et al. (2007) apresentam a visão separadamente da missão, embora relacionadas, definidas como:

Missão é o norte! É a razão de ser da instituição de ensino no seu negócio – *Core Competence*. Contempla as necessidades sociais a que ela atende, as suas habilidades essenciais e o seu foco de atuação. Ao definir a missão, cabe o questionamento: Quem somos como instituição de ensino? Porque existimos? Quais são as necessidades que satisfazemos na sociedade? (...)

Visão é a explicitação do que se visualiza para a instituição de ensino em seu futuro. É o desejo e a intenção do direcionamento da empresa. (...)

Os valores ou princípios, são considerados pontos de partida que orientam e compõe a visão e a missão da empresa (Colombo et al., 2007).

Assim como na literatura, os resultados do presente estudo refletem uma relação próxima entre os conceitos de visão, missão, valores e competência, que são, muitas vezes, difíceis de delimitar de maneira independente, e apresentados como complementares.

A foco no mercado, inerente aos conceitos, também é encontrado nos resultados, em especial nos enunciados “excelência”, “liderança”, e formação de recurso humano para atender as demandas do sistema de saúde.

Ainda com relação à missão, um enunciado em particular, destacado nos resultados, menciona a formação de recursos humanos que “realize atividades auxiliares, de colaboração e complementárias às do médico”, que está em desacordo com as definições e pressupostos da ICM, que defende a formação da obstetriz como profissional autônoma, independente e competente, ainda que seja parte de equipe multiprofissionais (CLAP/SMR, 2014).

Com relação aos valores descritos pelos cursos, ética e pluralismo ideológico são os que demonstram maior proximidade ao que é preconizado pela ICM como filosofia da formação de

obstettrizes. Valores descritos como “cristãos”, merecem cuidado, considerando que a Confederação sugere que a formação “deve promover a igualdade de direitos, independentemente do sexo, raça, religião, idade e nacionalidade” (CLAP/SMR, 2014).

O perfil do aluno encontrado nos resultados, ressalta a responsabilidade profissional e social, ética, respeito à vida, à diversidade, ao próximo, liderança, eficiência, capacidade de trabalhar em equipe e comprometimento. Essa perspectiva vai de encontro ao descrito pela Confederação, principalmente no que se refere à ética, ao respeito, comprometimento e capacidade de trabalhar em equipe.

Ainda com relação à caracterização dos cursos, alguns aspectos relevantes dos planos de estudos são discutidos a seguir, em conjunto com os conteúdos.

5.2 CONTEÚDOS

Nos resultados da análise da ementa das disciplinas, destacam-se para a discussão dois grupos, que somados representam as maiores distâncias encontradas entre o modelo proposto pela ICM e o que foi identificado nos cursos: 1) conteúdos que aparecem com mais ênfase ou frequência na matriz do que nos cursos; 2) conteúdos mais abordados nas ementas do que no documento de referência.

Dentre os módulos e conteúdos da matriz que não foram identificados nos cursos, estão aqueles que se referem a aspectos mais ligados ao cuidado e à prática da atenção à saúde, como habilidades básicas em saúde para parteiras (RCP¹² em adultos, administração de derivados de sangue, oxigenoterapia e primeiros auxílios básicos), saúde pública para parteiras (conceito de alarme e referência, condições para o parto seguro), diferentes modelos de parto e de assistência à maternidade, e atendimento obstétrico: gravidez com complicações (gestação múltipla, alterações de placenta). Para esses conteúdos em particular, a leitura e análise das ementas indica a possibilidade de que os assuntos estejam mais detalhados na matriz do que aparecem em alguns programas e, talvez por isso, não tenham sido identificados (administração de derivados de sangue, por exemplo). Outros podem estar diluídos ao longo de diversas disciplinas e não aparecem claramente nos programas (por exemplo, condições para o parto seguro). Entre as sete competências essenciais para a Obstetrícia e suas habilidades,

¹² Ressuscitação cardiopulmonar.

conhecimentos e comportamentos – conforme descritas pela ICM –, aquelas que são provavelmente mais relacionadas a esse grupo de conteúdos não identificados nos programas são as competências #3 que fala sobre o atendimento no pré-natal (entre os conhecimentos dessa competência, está incluído saber identificar alterações de placenta, por exemplo), #4 que dispõe sobre o cuidado durante o parto (condições para o parto seguro e diferentes modelos de parto são relevantes para essa competência) e #5 que trata da atenção no pós-parto (sinais e sintomas de complicações potencialmente fatais fazem parte dos conhecimentos necessários para essa competência e estão relacionados às habilidades básicas em saúde para parteiras) (ICM, 2013b).

Outra área em que os conteúdos da matriz e dos cursos tem pouca correspondência trata dos aspectos profissionais da Obstetrícia. Esses aspectos incluem: tornar-se parteira (identidade profissional, documentos fundamentais da ICM), Obstetrícia avançada (auditorias sobre mortalidade materna, estratégias de apoio e capacitação para mulheres, lideranças em regiões de prática), assuntos profissionais da obstetrícia (documentos-chave da ICM relativos ao reforço da educação e regulação da obstetrícia, desenvolvimento da associação de parteiras, o negócio da obstetrícia), e ser parteira e o negócio da obstetrícia (identidade profissional, critérios de licença/regulação, plano para o desenvolvimento profissional permanente). A falta de clareza na previsão desses conteúdos vai no sentido oposto ao que se pode ver nos textos de visão, missão, perfil e competência de muitos cursos, que falam de características bastante relacionadas a esses assuntos, como liderança, autonomia e empreendedorismo. Esse conjunto de conteúdos reflete pontos fundamentais para o fortalecimento da profissão e da identidade profissional, que são questões importantes e relacionadas às dificuldades enfrentadas pelas obstetrizes em vários países (Hildingsson et al., 2016; Soares, 2016; Zhang et al., 2015). Na definição ampliada da obstetriz, citada na Introdução, verifica-se a descrição de uma profissional que presta cuidado qualificado, “sob sua própria responsabilidade” e em qualquer lugar, mas a própria ICM reconhece que em muitas nações, o “paradigma cultural tradicional” é um desafio para se alcançar uma identidade profissional (CLAP/SMR, 2014).

Estudos conduzidos em vários países citam dificuldades relacionadas à construção dessa identidade. Zhang et al. (2015), em um trabalho envolvendo obstetrizes chinesas, abordam a dissonância de identidade causada pela diferença entre o que é percebido como uma definição externa e uma definição interna de identidade profissional e o consequente surgimento de uma identidade híbrida. Hildingsson et al. (2016), em uma pesquisa comparando o senso de empoderamento de 2.585 obstetrizes da Austrália, Nova Zelândia e Suécia, discutem a influência do contexto cultural, da dominância médica no cuidado, da autonomia das

profissionais e da organização do serviço de saúde no fortalecimento da identidade profissional. Soares (2016), em tese sobre a inserção profissional das obstetrizas no Brasil, comenta as dificuldades de conciliar as percepções das egressas sobre a própria identidade como obstetriz e as demandas e limitações impostas pelo mercado de trabalho.

Pode-se considerar que esses conteúdos relacionados à Obstetrícia profissional são transversais; perpassam todas as competências e os conhecimentos, habilidades e comportamentos, na medida em que interferem diretamente na formação da identidade e do perfil do profissional.

Outro ponto da matriz que os resultados mostram ser de difícil identificação nos programas dos cursos é a atenção ao aborto. O módulo Atendimento obstétrico para mulheres que precisam se submeter a um aborto e seus sete respectivos conteúdos apresentam muitas células com códigos “N” ou “P”. Durante a análise, quando aparecia o tópico do aborto, muitas vezes estava minimamente contemplado entre assuntos de medicina legal e legislação. A menção ao aborto espontâneo e a distinção entre abortamento espontâneo e induzido aparecem com alguma frequência. Por esse motivo, o módulo Atendimento obstétrico: gravidez com complicações teve maioria de códigos “S” no conteúdo aborto espontâneo e induzido, ao contrário do módulo sobre atendimento específico ao abortamento, mencionado anteriormente. A competência #7 da ICM e suas respectivas habilidades, conhecimentos e comportamentos são diretamente relacionadas ao referido módulo. Esse domínio foi desenvolvido e incluído na lista de competências essenciais em 2010, a partir de um grande estudo global feito para a atualização das recomendações mundiais. De acordo com Fullerton et al. (2011), essa modificação foi feita em resposta às evidências de que o aborto está entre as principais causas de complicações que levam a morte materna. Ainda segundo os autores, o acesso a esse tipo de serviço é restrito, mesmo em países onde o aborto é legalizado, o que reforça a importância da disseminação do conhecimento sobre essa assistência junto às obstetrias. A relevância do tema foi reconhecida nos resultados do referido estudo, que foram traduzidos na competência #7 da ICM e suas CHC’s.

Entre os países estudados, na Argentina, Brasil, Chile, Equador, Paraguai e Peru a prática do aborto por opção materna é ilegal. A legislação referente às justificativas legalmente aceitáveis para que se permita o abortamento varia entre os países, mas em todos eles existe ao menos uma situação específica em que o aborto não é criminalizado (estupro, risco de vida da mãe ou anencefalia, no Brasil, por exemplo), embora o acesso à esse serviço seja difícil. Estima-se que 4.590.000 abortos aconteçam por ano na América do Sul, dos quais 3.340.000 são

considerados abortos inseguros, porque acontecem sem o uso de métodos recomendados pela OMS ou sem o atendimento de pessoas treinadas (Bergallo, 2016; WHO, 2017).

Uma vez que a obstetriz, por definição, trabalha na atenção à saúde da mulher (em especial no ciclo reprodutivo), é razoável dizer que essa profissional deve estar preparada e capacitada para o cuidado de mulheres em situação de abortamento (espontâneo ou não), deve conhecer as leis e protocolos locais para a prestação desse atendimento e estar pronta para acolher as mulheres que necessitem desse cuidado, como dizem as recomendações (ICM 2013b).

No Uruguai, ao contrário dos outros países da América do Sul, a descriminalização do aborto até a 12ª semana gestacional por escolha da mulher – entre outras razões – aconteceu em 2012. Segundo o Ministério de Saúde Pública do país, em 2014, foram realizados 8.500 abortos: 12 para cada 1.000 mulheres de 15 a 45 anos, índice menor do que a média internacional. A taxa de mortalidade materna no Uruguai é a menor entre os sete países estudados: 15 a cada 100.000 nascidos vivos (Ministério de Saúde Pública, 2015; WHO, 2017). Antes mesmo da legalização do aborto, já havia um movimento por parte da categoria médica e das obstetrites para unir forças no combate ao aborto inseguro, sendo as associações representativas de ambas as categorias profissionais descritas como “parceiras estratégicas” nesses esforços FIGO (2011).

Vale reiterar que a obstetriz tem como parte de sua função a atenção à saúde da mulher que precisa de cuidados relacionados ao aborto. Diante do exposto, é preocupante que os cursos analisados não reflitam claramente essa necessidade de aprendizagem.

As competências e recomendações são consideradas pela ICM como documentos vivos, e espera-se que, como tal, passem por constantes revisões e adaptações às diferentes demandas das regiões onde serão aplicadas. Assim, não surpreende que embora haja um padrão de recomendações, vemos que existem diferenças nas características gerais e também nos programas dos cursos (CLAP/SMR, 2014).

Dentre os conteúdos contemplados nos cursos e que aparecem com menos ênfase na matriz, apenas a tríade sociologia, antropologia e cultura não aparece no Quadro 8 – Termos mais frequentes nos títulos das disciplinas. As áreas de saúde mental e psicologia, ginecologia e atenção integral à saúde da mulher fora do ciclo reprodutivo, a pesquisa, inglês ou outra língua estrangeira e medicina legal são parte do referido quadro. Logo, a combinação dos resultados

do quadro e da análise das ementas sugere que esses são assuntos bastante relevantes para o conjunto dos 75 cursos estudados.

Nos documentos de referência, encontramos relação com algumas dessas áreas entre as sete competências essenciais preconizadas, como por exemplo: sociologia, antropologia e cultura e saúde integral da mulher podem contribuir para o alcance da competência #1, “as obstetrizes têm o conhecimento e habilidades requeridas em obstetrícia, neonatologia, **ciências sociais**, saúde pública e ética que constituem a base do cuidado de alta qualidade, **culturalmente apropriado** para **mulheres**, recém-nascidos e famílias em período reprodutivo” (ICM, 2013b). Ainda quanto à cultura, além da competência #1, a #2, a #4 e a #5 se referem a uma educação ou atenção “culturalmente sensível” e a #7 traz o termo “empatia cultural”.

Na matriz, os conteúdos “tradições culturais com relação à gravidez” e “valores, direitos humanos, princípios, influência dos valores e das crenças na saúde e na doença”, são os únicos relacionados à cultura. Os conteúdos identificados nas ementas das disciplinas, excedem o que se encontra na matriz.

Quanto à saúde mental e psicologia, também existe uma diferença importante entre o volume de conteúdo nos cursos e as possibilidades na matriz que apresenta apenas “adaptação e mudanças fisiológicas e psicológicas” e “aplicação das habilidades de aconselhamento com mulheres com problemas psicossociais durante a gravidez”.

A pesquisa (que aparece na terceira área de conhecimento mais citada entre os nomes de disciplinas nos planos de estudo) é contemplada na planilha em “projetos de pesquisa básica e como criticar os relatórios de pesquisa” e “definição da prática baseada em evidência e como implantar resultados válidos de pesquisa no exercício profissional”. Porém, nos cinco cursos analisados a pesquisa não apenas é prevista como conteúdo, mas aparece em duas ou mais disciplinas, referindo-se a um vasto conteúdo, muito além do previsto na matriz.

A ginecologia e a atenção integral à saúde da mulher fora do ciclo reprodutivo aparecem nos conteúdos como “habilidades e conhecimentos genéricos para realizar uma avaliação da saúde (...) de mulheres saudáveis (...)” e “diagnóstico do câncer de colo uterino”. No entanto, temas como câncer de mama, menopausa e cuidado em outras etapas do ciclo vital estão presentes nas ementas e não encontram clara correspondência na matriz.

Sociologia e antropologia, inglês ou outra língua estrangeira e medicina legal aparecem na maioria dos programas e, por vezes em mais de um semestre. Ainda assim, não há conteúdo claramente equivalente na matriz de referência.

Por sua vez, os conteúdos de reanimação cardiopulmonar para adultos têm destaque na matriz, mas pouca ênfase nos programas dos cursos, enquanto que para os conteúdos de reanimação neonatal ocorre o inverso. Ainda assim, podemos considerar que os cinco cursos analisados incluem claramente em seus projetos pedagógicos a maioria dos conteúdos recomendados e adicionam adaptações e expansões para as suas necessidades específicas, como o previsto pela própria ICM.

Além disso, os conteúdos são estruturados conforme orientação da ICM para a organização do curso, de modo a favorecer a aprendizagem (CLAP/SMR, 2014). Os preceitos para a distribuição dos módulos têm como base:

- Passar do conhecido ao desconhecido, introduzindo novos conhecimentos, habilidades e comportamentos a partir de experiências prévias. Os cursos partem de disciplinas mais familiares aos estudantes (matemática, anatomia, química) para aquelas provavelmente desconhecidas (obstetrícia, neonatologia, patologia);
- -Iniciar com conceitos mais simples, evoluindo para os mais complexos. Essa evolução é evidente nas ementas e nos nomes das disciplinas, que muitas vezes começam com “Introdução” ou “Bases” e vão integrando e aprofundando os conhecimentos, como, por exemplo, da atenção à pessoa saudável para o cuidado envolvendo patologias;
- Repetir conceitos, conhecimentos e práticas já abordados para melhorar o aprendizado. Diversos conteúdos são identificados repetidamente ao longo dos programas. Além dos cinco cursos analisados na matriz, isso pode ser exemplificado também com o Quadro 7 – Termos mais frequentes nos títulos de disciplinas, que mostra enunciados com 101 a 534 repetições dentro de um universo de apenas 67 cursos, o que significa que vários assuntos são repetidos já nos nomes das disciplinas.

Dos quatro preceitos citados no documento para a organização dos módulos, o único que não se evidencia integralmente nos programas é que “o aprendido é retido mais tempo quando é imediatamente aplicado (aprendizagem teórica e prática ao mesmo tempo)” (CLAP/SMR, 2014), visto que as experiências práticas tendem a ser concentradas nos últimos semestres ou anos dos cursos.

5.3 LIMITAÇÕES DO ESTUDO

A principal limitação metodológica deste estudo é inerente à pesquisa documental. Como descreve Cellard (2008) sobre a análise de documentos, “a informação, aqui, circula em sentido único; pois, embora tagarela, o documento permanece surdo, e o pesquisador não pode dele exigir precisões suplementares”. Nesse sentido, os resultados aqui apresentados, embora sejam amplos no sentido de englobarem diversos países e cursos, e trazerem um volume grande de informações, podem perder em profundidade para estudos que incluam, também, fontes das quais se possa pedir mais explicações quando necessário, ao contrário do que é viável com fontes documentais.

Cellard (2008) ressalta, ainda, que é pertinente avaliar a credibilidade e representatividade desses documentos, refletir sobre seus autores, o contexto no qual eles foram produzidos e sua lógica interna. Considerando todos os aspectos dos documentos analisados e a natureza do estudo, podemos descrever também como características limitadoras:

- O uso de *sites* e documentos eletrônicos como fonte de informação. Diferentemente dos documentos impressos, os eletrônicos não são sempre estáticos e, portanto, inúmeras mudanças foram observadas nos documentos durante o desenvolvimento deste trabalho, como a criação ou desativação de cursos ou *sites* e alterações no conteúdo das páginas, volume ou tipo de informação disponível *online*;

- O idioma, pois a grande maioria dos documentos analisados está escrito em espanhol, que não é uma língua de pleno domínio da autora. Portanto, ainda que a orientadora seja fluente no idioma, há que se considerar a possibilidade de dificuldades ou desvios de tradução;

- Dificuldades na coleta de dados, pois os e-mails para contato com docentes ou funcionários dos cursos de Obstetrícia não estão plenamente disponíveis (especialmente no Peru). Em consequência, o processo de solicitação desses endereços de *e-mail* e, posteriormente, dos documentos com todos os dados necessários para o estudo, demandou centenas de mensagens que foram enviadas ao longo de vários meses e resultaram em apenas nove TCLE assinados e enviados em conjunto com as informações solicitadas.

5.4 IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO E A PRÁTICA

Os resultados apresentados neste estudo buscam contribuir para uma melhor compreensão do panorama da educação de obstetrizes em países da América do Sul e fornecer informações que possam, de alguma maneira, auxiliar o planejamento de atividades de qualificação e fortalecimento dessa categoria profissional.

Luyben et al. (2017) descrevem esforços que têm sido feitos no sentido de estabelecer um nível internacional de qualidade de ensino em Obstetrícia e citam ações que estão em andamento na América Latina e Caribe, através de parcerias colaborativas para o fortalecimento da educação de obstetrizes na região. Essa busca pelo constante aprimoramento na educação e na prática da Obstetrícia pode ser beneficiada pela compreensão da forma como a formação acontece atualmente, suas distinções regionais e sua relação com os padrões internacionais de qualidade. Espera-se que os resultados do presente estudo possam auxiliar, em alguma medida, a suprir essa demanda.

Instituições de ensino podem se interessar pelos resultados para saber mais sobre as características dos cursos oferecidos na região, tanto para pensar o oferecimento de novos cursos, quanto para relacioná-los aos seus próprios.

Profissionais que precisem revalidar seu diploma em outro país também podem se beneficiar das informações deste trabalho, assim como pessoas que desejam seguir a carreira de Obstetrícia e queiram conhecer mais sobre o perfil dos cursos.

6 CONCLUSÃO

Os cursos de Obstetrícia de entrada direta identificados nos sete países da América do Sul estudados têm características muito diversas. Quando analisadas à luz das recomendações internacionais da ICM, a duração, carga horária e competências dos egressos são as características que apresentam maiores diferenças entre os 75 cursos identificados. Nenhum dos cursos tem a duração mínima recomendada de 3 anos, sendo frequente 10 semestres. A carga horária total variou de 3.322 a 9.000 horas, com distribuição muito heterogênea entre teoria e prática.

Em relação às semelhanças entre os cursos, destacam-se a concentração geográfica em regiões metropolitanas, o oferecimento em universidades, os requisitos para ingresso, a denominação – Obstetrícia –, o grau e o título conferidos.

A análise das estruturas curriculares de cinco cursos mostrou que os conteúdos correspondem às recomendações da ICM, exceto para os módulos relacionados a habilidades básicas em saúde para parteiras, assuntos profissionais da Obstetrícia e atendimento obstétrico para mulheres que precisam se submeter a um aborto. Isto pode refletir um compromisso da educação de obstetrizes para a aquisição das competências essenciais estabelecidas pela ICM.

As sete competências essenciais para o exercício da Obstetrícia estabelecidas pela ICM, portanto, não são integralmente contempladas nas estruturas curriculares analisadas.

7 REFERÊNCIAS

- Bergallo P, Michel AR. Constitutional developments in Latin American abortion law. *International Journal of Gynecology and Obstetrics* 135 (2016) 228–231; 2015.
- Cellard A. A análise documental. Em: Poupart J, et al. A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. Nasser, Petrópolis, RJ: Vozes; 2008.
- Centro Latino-Americano de Perinatologia, Saúde da Mulher e Reprodutiva. Conjunto de ferramentas para o fortalecimento da parteria nas Américas. Montevideu: CLAP/SMR, 2014. (CLAP/SMR. Publicação Científica, 1599-03). Disponível em: http://www.paho.org/clap/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=salud-de-mujer-reproductiva-materna-y-perinatal&alias=434-conjunto-de-ferramentas-para-o-fortalecimento-da-parteria-nas-americas-3&Itemid=219&lang=en
- Colombo SS, et al. Gestão educacional: uma nova visão [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed; 2007
- Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, CRUCH. Manual para la implementación del sistema de créditos transferibles. Primera edición; 2013.
- Dias, IS. Competências em Educação: conceito e significado pedagógico. *Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional*, São Paulo, Volume 14, Número 1, p. 73-78; janeiro-junho/2010.
- Escola de Artes, Ciências e Humanidades. Curso de Obstetrícia, o curso e sua história. EACH, São Paulo; 2017. Disponível em <http://www.each.usp.br/obstetricia/curso.htm>
- Federação Internacional de Ginecologia e Obstetrícia. Interrupción voluntaria de embarazo [Internet]; 2015. Disponível em: <http://www.msp.gub.uy/noticia/interrupci%C3%B3n-voluntaria-de-embarazo>
- Fullerton J, Severino R, Brogan K. The International Confederation of Midwives' study of essential competencies for midwifery practice. *Midwifery* 19:174-190; 2003
- Fullerton J, Ghérissi A, Johnson P, Thompson J. Competence and competency: Core concepts for international midwifery practice. *Int J Childbirth* 1(1):4-12; 2011.
- Hildingsson I, et al. Midwifery empowerment: National surveys of midwives from Australia, New Zealand and Sweden. *Midwifery*, Volume 40, 62 – 69; 2016.
- Hoover CV. Innovation in Health Policy Education: Project-Based Service Learning at a Distance for Graduate Midwifery Students. *J Midwifery Womens Health*, 60(5):554-60; set-out 2015.
- International Confederation of Midwives. ICM Model Curriculum Outlines for Professional Midwifery Education (2012). ICM; 2012. Disponível em: <http://internationalmidwives.org/what-we-do/education-coredocuments/model-curriculum-outlines-for-professional-midwifery-education.html>

International Confederation of Midwives. ICM Global Standards for Midwifery Education (2010 amended 2013). ICM; 2013a.

International Confederation of Midwives. ICM Essential competencies for basic midwifery practice (2010 amended 2013). ICM; 2013b. Disponível em: <http://internationalmidwives.org/assets/uploads/documents/CoreDocuments/ICM%20Essential%20Competencies%20for%20Basic%20Midwifery%20Practice%202010,%20revised%202013.pdf>

International Confederation of Midwives. ICM Strategic Directions 2014-2017 A promising future. ICM, Holanda; 2014.

International Confederation of Midwives. International confederation of midwives, annual report summary 2015. ICM, Holanda, abril; 2016.

International Confederation of Midwives. Map of Activities. ICM; 2017a. Disponível em: <http://www.internationalmidwives.org/our-members/associations-world-map.html>

International Confederation of Midwives. ICM brochure. ICM; 2017b. Disponível em: http://internationalmidwives.org/assets/uploads/documents/NEW%20ICM%20BRAND%20DOCUMENTS/ICM%20Brochure%2020140521_final.pdf

Küller, JA. Educação Profissional e Compromisso com o Desenvolvimento de Competências Profissionais. Boletim Técnico do Senac, Rio de Janeiro – volume 39 n.1; 2013.

Leal, MC et al. Nascer no Brasil: Inquérito Nacional sobre Parto e Nascimento. Sumário Executivo Temático. Rio de Janeiro; 2014.

Loiola, LM. Breve histórico do termo competência. História do Ensino de Línguas no Brasil, ano 7, n.7; 1/2013. Disponível em: <http://www.helb.org.br/index.php/revista-helb/ano-7-no-7-12013/212-breve-historico-do-termo-competencia>

Luyben A, et al. Exploring global recognition of quality midwifery education: Vision or fiction?, Women Birth; 2017

Narchi NZ, et al. Reclaiming direct-entry midwifery training in Brazil: context, challenges and perspectives. Midwifery, Elsevier, 26, p. 385-388; 2010.

Narchi NZ, Silva LCFP, Gualda DMR. Contexto, Desafios e Perspectivas na Formação de Obstetizes no Brasil. Saúde e Sociedade, São Paulo, v. 21, n. 2, supl. 1, parte 1-2, pp. 510-519; abr-jun, 2012.

Renfrew, MJ et al. Midwifery and quality care: findings from a new evidence-informed framework for maternal and newborn care. The Lancet, Volume 384, Issue 9948, 1129 – 1145; Jun/2014.

Ricardo, EC. Discussão acerca do ensino por competências: problemas e alternativas. Cadernos de Pesquisa, v.40, n.140, p. 605-628; 2010.

- Riesco, MLG.; Tsunechiro, MA. Formação Profissional de Obstetrizes e Enfermeira Obstétricas: velhos problemas ou novas possibilidades? *Revista de Estudos Feministas* [online] vol. 10, n.2, p. 449-59; 2002.
- Sidebotham M, Jomeen J, Gamble J. Teaching evidence based practice and research through blended learning to undergraduate midwifery students from a practice based perspective. *Nurse Education Practice*, 14, p.220-224, Elsevier; 2014.
- Sidhu, J. Mission Statements: Is it Time to Shelve Them? *European Management Journal*, Elsevier, vol. 21(4), pages 439-446; 2003.
- Soares, GCF. Caminhos e narrativas sobre a inserção profissional de obstetrizes no Brasil [tese]. São Paulo: Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo; 2016.
- Tartatuce, GLBP. Competência(s): a construção e a disputa de um conceito. *Plural; Sociologia, USP, São Paulo*, v.6, p. 173-178, 1999.
- Tritinália MMJ, Riesco MLG, Silva LCFP. Caracterização e inserção profissional de egressos da graduação em Obstetrícia da Universidade de São Paulo. *Rev Educação UNG*, v.9, n.1; 2014.
- United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division. *World Population Prospects: The 2017 Revision, Key Findings and Advance Tables*. ESA/P/WP/248. 2017
- Viellas, EF et al. Assistência pré-natal no Brasil. *Cad. Saúde Pública* [online], vol.30, suppl.1, p.85-100; 2014. Disponível em:
<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2014001300016&lng=en&nrm=iso>. ISSN 1678-4464. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311X00126013>.
- World Health Organization. *World Health Organization: The world health report 2006 – working together for health*; WHO, Geneva, Switzerland 2006.
- World Health Organization. Mid-level health-care providers are a safe alternative to doctors for first-trimester abortions in developing countries. WHO Department of Reproductive Health, 2008.
- World Health Organization. *Strengthening midwifery toolkit*. Geneva: WHO; 2011. Disponível em:
http://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/strengthening_midwifery_toolkit/en
- World Health Organization [Internet], 2017. Global Abortion Policies Database. Disponível em: <http://srhr.org/abortion-policies/> Acesso em: 19/08/2018
- World Health Organization, International Confederation of Midwives, United Nations Population Fund. *The State of the World's Midwifery 2014*. 2014. Disponível em:
https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/EN_SoWMy2014_complete.pdf

Zhang J, et al. Navigating the self in maternity care: How Chinese midwives work on their professional identity in hospital setting. *Midwifery*, 31, p.388-394, Elsevier; 2015.

APÊNDICE A

Ficha do Curso	Nº 01	País	ARGENTINA
Nome da Instituição	Universidad del Aconcagua		
Nome do curso	Licenciatura en Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado / Licenciado en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Mendoza		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias Médicas		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	El Licenciado en Obstetricia es un profesional responsable que trabaja junto a las mujeres en la atención integral del proceso reproductivo, ofreciendo apoyo, cuidado y asesoramiento necesario durante el embarazo, el trabajo de parto, el nacimiento y el período puerperal, conduciendo los partos bajo su propia responsabilidad y brindando cuidados al recién nacido y lactante. Este cuidado incluye las medidas preventivas, la promoción del nacimiento normal, la detección de complicaciones en la madre y el niño, el acceso al cuidado médico u otra asistencia adecuada y la ejecución de medidas de emergencia. Realiza tareas de asesoramiento y educación sobre temas de salud, no sólo de las mujeres sino también de la familia y la sociedad. Especialmente en áreas como la preparación de las parejas para ser padres, salud general de la mujer, salud sexual y reproductiva y cuidados del niño.		
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	8		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade	Presencial		
Site do curso	http://www.uda.edu.ar/index.php/licenciatura-en-obstetricia		
E-mail para contato	fcmedicas@uda.edu.ar mggarate@gmail.com		
Site do Plano de estudos	http://www.uda.edu.ar/index.php/licenciatura-en-obstetricia		
Plano de Estudos	MOLÉCULAS A CÉLULAS Bioquímica GENES Y DESARROLLO Genética Embriología ESTRUCTURA Y FUNCIÓN Anatomía Fisiología OBSTETRICIA, MUJER Y SOCIEDAD I Psicología Antropología Sociología		
1º Ano			

	Planificación Familiar
2º Ano	DEFENSAS EXISTENTE Microbiología BASES DE LA ENFERMEDAD Reproducción INTRODUCCIÓN A LAS PASANTÍAS CLÍNICAS Enfermería Nutrición OBSTETRICIA, MUJER Y SOCIEDAD II Epidemiología Demografía y Estadística Administración Ética profesional
3º Ano	SALUD PERINATAL Neonatología Teoría y práctica en el Neonato CLÍNICA OBSTÉTRICA Teoría y práctica en el feto Teoría y práctica en el Neonato Teoría y práctica en el embarazo Teoría y práctica en el parto Teoría y práctica en el puerperio
4º Ano	PRÁCTICA FINAL OBLIGATORIA Embarazo Normal Parto Normal Puerperio Normal Neonato Normal EXTRACURRICULARES Informática Inglés

Ficha do Curso	Nº 02	País	ARGENTINA
Nome da Instituição	Universidad Católica de La Plata		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado / Licenciado en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	La Plata - Buenos Aires		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	El egresado de esta carrera, posee el conocimiento y las destrezas requeridas de obstetricia, neonatología, ciencias sociales, salud pública y ética que contribuyen la base del cuidado de alta calidad y relevante desde el punto de vista cultural, apropiado para las mujeres, los recién nacidos y las familias.		
Competências			
Requisitos para a entrada	Asistir y aprobar el Curso de Ingreso + Realizar um Coloquio (es uma entrevista a título informativo)		
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	8		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			

Carga horária teórica	
Carga horária prática	
Modalidade	Presencial
Site do curso	http://www.ucalp.edu.ar/carrera/licenciatura-en-obstetricia/
E-mail para contato	salud@ucalp.edu.ar
Site do Plano de estudos	http://www.ucalp.edu.ar/carrera/licenciatura-en-obstetricia/
Plano de Estudos	Biofísica y Bioquímica
1º Ano	Embriología Anatomía Fisiología Salud Pública I Biología e Histología General Obstetricia Normal Práctica Obstétrica I (*CAPS) Inglés Técnico I Teología I Introducción a la Filosofía
2º Ano	Microbiología, Parasitología e Inmunología Genética Nutrición Materno Infantil Salud y Ambiente Salud Pública II Estadística Sanitaria y Epidemiología Liderazgo en Salud Antropología Filosófica Evaluación de la Salud Fetal I Antropología en Obstetricia Inglés Técnico II Obstetricia Patológica Práctica Obstétrica II (*CAPS) Teología II
3º Ano	Neonatología y Puericultura Evaluación de la Salud Fetal II Clínica Obstétrica Práctica Obstétrica III (Hospitalaria y *CAPS) Psicología en Obstetricia Farmacología Metodología de la Investigación Científica Preparación Integral para la Maternidad Educación y Promoción para la Salud de la Mujer y el Niño Salud Sexual Salud Reproductiva Teología III
4º Ano	Práctica Obstétrica IV (Hospitalaria) Deontología, Legislación y Normativas en Obstetricia Bioética Administración y Gestión de Centros de Salud Infecciones en Perinatología Farmacología Obstétrica Teología IV

Ficha do Curso	Nº 03	País	ARGENTINA
Nome da Instituição	Universidad Católica de las Misiones		
Nome do curso	Licenciatura en Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado / Licenciado en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Posadas		

Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidad
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud
Visão	
Missão	
Perfil do aluno	<p>La formación académica – científica – humanista otorgada por la Universidad Católica de las Misiones a los futuros licenciados en obstetricia, desarrolla en ellos habilidades, competencias y aptitudes que distinguen a un egresado UCAMI. El Licenciado en Obstetricia será un profesional con:</p> <p>Sólida formación en los principios científicos que sustentan la condición de salud en el ámbito gineco — obstétrico y neonatal, individual y comunitario. Una formación integral que le permita llevar a cabo su actividad profesional con espíritu crítico y analítico; considerando como pilar fundamental el respeto por la dignidad de la persona humana desde su concepción. Habilidad y capacidad para planificar, organizar, dirigir y evaluar el proceso de promoción, conservación y recuperación de la salud, utilizando criterios bio — psico — socio — espirituales, que faciliten el cuidado integral de la salud, en su función administrativa y asistencial en el área obstétrica. Conocimientos de métodos y técnicas que le permitan iniciarse en actividades de investigación, a través de la incorporación a grupos de trabajo en el campo de la obstetricia y la puericultura. Comprensión y valoración de la realidad social y sentido ético de la profesión obstétrica. Capacidad para enfrentar situaciones nuevas generadas en el ejercicio de su profesión y tomar las decisiones adecuadas que promuevan el cuidado óptimo de la salud individual y colectiva. Capacidad para actuar con objetividad en la atención de la mujer y del neonato en situaciones de emergencia. Actitud y aptitud para brindar consejo, orientación y apoyo mediante una comunicación empática en el ejercicio de su profesión. Capacidad docente para transmitir sus conocimientos a la sociedad para ejercer prevención primaria en salud. Todas las condiciones para afrontar con idoneidad las adversidades que despierta el ejercicio profesional, basada en una sólida formación científica y una profunda preparación humanística, teniendo como meta la seguridad del paciente.</p>
Competências	
Requisitos para a entrada	Asistir y aprobar el Curso de Ingreso
Tipo de financiamento	
Duração do curso em semestres	8
Número de alunos ingressantes	2015
	2016
Número de alunos formados	2015
	2016
Carga horária total	
Carga horária teórica	
Carga horária prática	
Modalidade	Presencial
Site do curso	http://www.ucami.edu.ar/cont.php?id=9
E-mail para contato	info@ucami.edu.ar
Site do Plano de estudos	http://www.ucami.edu.ar/cont.php?id=9
Plano de Estudos	Anatomía
1º Ano	Histología y Biología Celular Embriología y Genética Obstetricia Normal

	Bioquímica Fisiología y Biofísica Introducción a la Salud Pública y Sociología de la Salud Filosofía Inglés I
2º Ano	Microbiología y Parasitología Obstetricia Patológica Neonatología Normal Práctica Hospitalaria I Farmacología Nutrición Materno Infantil Teología I Medicina Sanitaria Psicología del Desarrollo Humano Inglés II Informática I
3º Ano	Clínica Obstétrica Práctica Hospitalaria II Neonatología Patológica Psicología Aplicada Obstetricia Quirúrgica Educación para la Salud de la Mujer Psicoprofilaxis Obstétrica Teología II Metodología de la Investigación Informática II
4º Ano	Práctica Hospitalaria III Deontología y Obstetricia Legal Diagnóstico por Imágenes en Obstetricia Farmacología Obstétrica Organización de Servicios y Sistemas de Atención Bioética Seminario de Investigación

Ficha do Curso	Nº 04	País	ARGENTINA
Nome da Instituição	Universidad de Buenos Aires		
Nome do curso	Licenciatura en Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado / Licenciado en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Buenos Aires		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Medicina		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	CON EL TÍTULO DE LIC. EN OBSTETRICIA, EL EGRESADO ESTÁ HABILITADO PARA: 1. Actuar en el área de promoción de salud, profilaxis y asistencia a embarazos y partos normales en Hospitales, Centros de Salud e Institutos especializados; 2. Diagnóstico del embarazo y Control de la embarazada; 3. Actuar en la preparación para el parto normal mediante controles de evaluación a partir del 7 mes de embarazo, en la ejercitación psicofísica, parto y en la asistencia en parto alumbramiento y por puerperio normal. 4. Identificación del Riesgo Materno-Perinatal. Las Licenciadas obstétricas pueden desempeñarse en Centros de Salud e Institutos especializados, conformando un sector con carrera y jefatura; en consultorio privado habilitado y en el domicilio de la paciente. La		

	docencia y la investigación son otros de los campos de acción de los egresados de esta carrera.	
Competências		
Requisitos para a entrada	Tenés que haber aprobado el Ciclo Básico Común (CBC) completo.	
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	8 + ciclo básico	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade	Presencial	
Site do curso	http://www.fmed.uba.ar/grado/obstetricia/m_obste.htm	
E-mail para contato	dirconexas@fmed.uba.ar	
Site do Plano de estudos	http://www.fmed.uba.ar/grado/obstetricia/m_plan.htm	
Plano de Estudos	Química	
Ciclo básico	Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado	
	Introducción al Pensamiento Científico	
	Matemática	
	Física e Introducción a la Biofísica (Es correlativa de MATEMÁTICA)	
	Biología e Introducción a la Biología Celular (Es correlativa de QUÍMICA)	
1º Ano	Anatomía (Anual)	
	Fisiología (Anual)	
	Histología, Biología Celular, Embriología y Genética (Anual)	
	Química Biológica (cuatrimestral)	
	Física Biológica (cuatrimestral)	
	Ciencias Psicosociales y la Disciplina obstétrica (cuatrimestral)	
	Microbiología, Parasitología e Inmunología (cuatrimestral)	
	Enfermería en Obstetricia (cuatrimestral)	
	Introducción a la disciplina obstétrica (cuatrimestral)	
2º Ano	Obstetricia Normal (Anual)	
	Neonatología Normal (cuatrimestral)	
	Psicología Evolutiva Situacional (cuatrimestral)	
	Psicología Situacional del Embarazo (cuatrimestral)	
	Nutrición Materno-Infantil (cuatrimestral)	
	Salud Comunitaria en la Disciplina Obstétrica I (cuatrimestral)	
	Atención Perinatal (examen final)	
	Práctica Hospitalaria I (Anual) (360 horas)	
3º Ano	Obstetricia Patología (Anual)	
	Neonatología Patológica (cuatrimestral)	
	Obstetricia Quirúrgica (Seminario)	
	Farmacología (cuatrimestral)	
	Salud Mental (cuatrimestral)	
	Antropología y Obstetricia (cuatrimestral)	
	Educación para la salud de la mujer (cuatrimestral)	
	Salud Pública en la Disciplina Obstétrica (cuatrimestral)	
	Práctica Hospitalaria II (anual) (360 horas)	
	Bioinformática aplicada en obstetricia (opcional)	
	Inglés. Primer nivel (opcional)	
4º Ano	Clínica Obstétrica (cuatrimestral)	
	Psico-Profilaxis Obstétrica I (cuatrimestral)	
	Deontología y Obstetricia Legal (cuatrimestral)	

	Metodología de la Investigación y estadística aplicada a la obstetricia (cuatrimestral) Educación sexual (cuatrimestral) Profilaxis Obstétrica II (cuatrimestral) Administración Hospitalaria y Gestión en la disciplina Obstétrica (Cuatrimestral) Salud Comunitaria en la disciplina obstétrica II (cuatrimestral) Tecnología apropiada en diagnóstico ecográfico (cuatrimestral) Salud Reproductiva (Cuatrimestral) Práctica Hospitalaria III (anual) Idioma. Segundo Nivel (Optativo)
--	---

Ficha do Curso	Nº 05	País	ARGENTINA
Nome da Instituição	Universidad de Morón		
Nome do curso	Licenciatura en Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado / Licenciado en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Morón - Buenos Aires		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno			
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	8		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade	Presencial		
Site do curso	https://www.unimoron.edu.ar/area/salud/stream/aee20f964-licenciatura-en		
E-mail para contato	infocarreras@unimoron.edu.ar		
Site do Plano de estudos	https://www.unimoron.edu.ar/area/salud/stream/a3c1de568-licenciatura-en		
Plano de Estudos 1º Ano	Anatomía Fisiología Embriología Obstetricia I Química y Física Biológica Biología e Histología Educación y Promoción de la Salud de la Mujer Inglés I		
2º Ano	Epidemiología y Bioestadística Evaluación de la Salud Fetal I Genética Humana Obstetricia II Microbiología, Parasitología y Virología Salud Ambiente Antropología en Obstetricia		

	Salud Pública Inglés II Nutrición Materno Infantil
3º Ano	Obstetricia III Psicología en Obstetricia Evaluación de la Salud Fetal II Neonatología y Puericultura Farmacología General Metodología de la Investigación Científica Liderazgo en Salud Infecciones en Perinatología BIOÉTICA
4º Ano	Preparación Integral de la Maternidad Salud Sexual Salud Reproductiva Administración y Gestión de Centros de Salud Farmacología Obstétrica Deontología y Legislación en Obstetricia Didáctica de la Enseñanza en las Ciencias D. Práctica Obstétrica Integrada Tesina

Ficha do Curso	Nº 06	País	ARGENTINA
Nome da Instituição	Universidad Nacional de La Plata		
Nome do curso	Licenciatura en Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado /		
Localização (cidade/província)	Buenos Aires		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Escuela Universitaria de Recursos Humanos del Equipo de Salud		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	El Licenciado en Obstetricia es un profesional en el área de la salud materno-infantil, habilitado para la atención primaria de la misma, preparación psicoprofiláctica durante el embarazo y parto, así como el control y asistencia del embarazo normal y puerperio, en hospitales, centros de salud e institutos especializados.		
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	8		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total	3322 hs		
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade	Presencial		
Site do curso	http://www.eurhes.unlp.edu.ar/articulo/2016/11/22/licenciado_en_obstetricia		
E-mail para contato	consultas_academicas@med.unlp.edu.ar		
Site do Plano de estudos	http://www.eurhes.unlp.edu.ar/plan_obste		
Plano de Estudos	Fisiología Humana		
1º Ano	Psicología		

	Obstetricia Normal Salud Perinatal I Anatomía Histología
2º Ano	Farmacología General Microbiología y Parasitología Salud Perinatal II Obstetricia Patológica Neonatología Normal y Patológica
3º Ano	Terapéuticas: Bases Farmacológicas Enfermedades Infecciosas Clínica Obstétrica Normal y Patología
4º Ano	Practicantado Obligatorio: Guardia de 24 hs consultorio SIP (800hs) y Tesina (170hs) Higiene Ética Deontología y Obstetricia Legal

Ficha do Curso	Nº 07	País	ARGENTINA
Nome da Instituição	Universidad Nacional de Santiago del Estero		
Nome do curso	Licenciatura en Obstetricia		
Grau e Título conferido			
Localização (cidade/província)	Santiago del Estero		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno			
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	8 a 10		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade	Presencial		
Site do curso	http://fhu.unse.edu.ar/index.php/preob		
E-mail para contato	licenciaturaenobstetriciaunse@gmail.com		
Site do Plano de estudos	http://fhu.unse.edu.ar/index.php/doclicobs/category/51-plan-de-estudios		
Plano de Estudos			
1º Ano	Anatomofisiologia (Anual) Embriología y Genética (Cuatrimestral) Bases Socio Antropológicas (Cuatrimestral) Introducción a la Obstetricia (Cuatrimestral) Microbiología y Parasitología (Cuatrimestral) Psicología Evolutiva (Cuatrimestral) Enfermería en Obstetricia (Cuatrimestral)		

2º Ano	Obstetricia I (Anual) Psicología Social (Cuatrimestral) Atención Primaria de la Salud (Cuatrimestral) Preparación Integral para la Maternidad (Anual) Neonatología I (Cuatrimestral) Farmacología en Obstetricia (Cuatrimestral) Ética y Legislación Profesional (Cuatrimestral) Introducción a la Administración en Salud (Cuatrimestral) Seminario-Taller Nutrición en Obstetricia (Cuatrimestral)
3º Ano	Obstetricia II (Anual) Estadística (Cuatrimestral) Experiencia Clínica (Anual) Seminario-Taller: Dietoterapia en Obstetricia (Cuatrimestral) Neonatología II (Cuatrimestral) Introducción a la Metodología de la Investigación (Cuatrimestral) Seminario-Taller de Salud Mental (Cuatrimestral)
4º Ano	Concurrencia Pre-Profesional (Seis Meses) Se Obtiene el Título Intermedio de Obstétrico/a
5º Ano	Eada a la Salud (Cuatrimestral) Metodología de la Investigación (Cuatrimestral) Epidemiología Materno-Infantil (Cuatrimestral) Informática (Cuatrimestral) Traducción Técnica (Cuatrimestral) Seminario Taller: Embarazo en la Adolescencia (Obligatorio) (Cuatrimestral) Seminario Taller: Ultrasonografía Obstétrica (Optativo) (Cuatrimestral) Seminario Taller: Enfermedades de transmisión sexual (Optativo) (Cuatrimestral) Comunicación y Relaciones Humanas (Cuatrimestral) Gerenciamiento en Salud (Cuatrimestral) Metodología y Práctica de la Enseñanza (Cuatrimestral) Ética y Legislación (Cuatrimestral) Seminario Taller: Infecciones Obstétricas y Perinatales (Obligatorio) (Cuatrimestral) Seminario Taller: Lactancia materna (Optativo) (Cuatrimestral) Seminario Taller: Lesiones Neoplásicas Femeninas (Optativo) (Cuatrimestral)

Ficha do Curso	Nº 08	País	ARGENTINA
Nome da Instituição	Universidad Nacional de Villa Mercedes		
Nome do curso	Licenciatura en Obstetricia		
Grau e Título conferido			
Localização (cidade/província)	Villa Mercedes		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Escuela de Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão	Objetivos de la carrera: formar recursos humanos para intervenir en el área de las Ciencias de la salud, realizando actividades auxiliares, de colaboración y complementarias a las del médico, para la atención primaria, profilaxis, preparación del parto mediante controles de evaluación, ejercitación psico-física y la asistencia en el parto, alumbramiento y puerperio.		
Perfil do aluno			
Competências			

Requisitos para a entrada	
Tipo de financiamento	
Duração do curso em semestres	8
Número de alunos ingressantes	2015
	2016
Número de alunos formados	2015
	2016
Carga horária total	3735 hs
Carga horária teórica	
Carga horária prática	
Modalidade	Presencial
Site do curso	http://web.unvime.edu.ar/unvime/carreras/256
E-mail para contato	info@unvime.edu.ar
Site do Plano de estudos	http://web.unvime.edu.ar/unvime/carreras/256
Plano de Estudos	FILOSOFIA
1º Ano	ANATOMIA I HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA QUIMICA BIOLOGICA INTRODUCCION A LA OBSTETRICIA INFORMATICA ANATOMIA II FISICA BIOLOGICA MICROBIOLOGIA, PARASITOLOGIA e INMUNOLOGIA ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL ENFERMERIA EN OBSTETRICIA FISIOLOGIA
2º Ano	OBSTETRICIA NORMAL NEONATOLOGIA NORMAL PSICOLOGIA DE LOS CICLOS VITALES SALUD COMUNITARIA I FARMACOLOGIA I PRACTICA OBSTETRICA I (APS) NUTRICION MATERNO INFANTIL ATENCION PERINATAL INGLES PRACTICA OBSTETRICA II (APS)
3º Ano	OBSTETRICIA PATOLOGICA NEONATOLOGIA PATOLOGICA OBSTETRICIA QUIRURGICA FARMACOLOGIA II PRACTICA OBSTETRICA III (HOSPITALARIA) GESTION DE LA SALUD ANTROPOLOGIA Y OBSTETRICIA EDUCACION PARA LA MUJER Y NIÑO C/ENFOQUE DE GENERO SALUD PUBLICA PRACTICA OBSTETRICA IV (HOSPITALARIA)
4º Ano	CLINICA OBSTETRICA PREPARACION INTEGRAL PARA LA MATERNIDAD I ETICA, DEONTOLOGIA PROFESIONAL ESTADISTICA APLICADA EDUCACION SEXUAL INTEGRAL PRACTICA OBSTETRICA V (HOSPITALARIA) PREPARACION INTEGRAL PARA LA MATERNIDAD II SALUD REPRODUCTIVA SALUD MENTAL SALUD COMUNITARIA EN OBSTETRICIA

		TECNOLOGIAS APROPIADAS EN DIAGNOSTICOS ECOGRAFICOS METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION PRACTICA OBSTETRICA VI (HOSPITALARIA)	
Ficha do Curso	Nº 09	País	ARGENTINA
Nome da Instituição	Universidad Nacional Del Litoral		
Nome do curso	Licenciatura en Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado / Licenciada/o en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Santa Fe		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias Médicas		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	El egresado será un profesional de la salud: • Con capacidad de prestar atención integral en la salud obstétrica de la mujer, del embarazo, parto y puerperio, en los diferentes niveles de complejidad. • Con sensibilidad y humanización en relación con las necesidades de la mujer embarazada y el lactante; integrando sus aspectos biológicos, psicológicos y socioculturales. • Con capacidad de generar y organizar acciones de promoción, apoyo y protección de la lactancia materno que incorporen participación comunitaria. • Con conocimiento de la embarazada en los diferentes estadios evolutivos del embarazo. • Con conocimiento del campo teórico y práctico de la Atención Primaria de la Salud, reconociendo los diferentes aspectos de la realidad local, regional y nacional, y las causas más frecuentes de morbilidad materno - infantil y patologías prevalentes.		
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	10		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade	Presencial		
Site do curso	https://www.unl.edu.ar/blog/carreras/licenciatura-en-obstetricia/?i=6		
E-mail para contato	informes@unl.edu.ar comunicacion@fcm.unl.edu.ar		
Site do Plano de estudos	http://www.fcm.unl.edu.ar/pages/academicas/carreras-de-grado/licenciatura-en-obstetricia.php		
Plano de Estudos	BASES MORFOLOGICAS Y FISIOLOGICAS DEL SER HUMANO I		
1º ano	SALUD COMUNITARIA FISICOQUIMICA DESARROLLO EMBRIO FETAL Y GENÉTICA APROXIMACIÓN A LA PRACTICA OBSTETRICA SALUD MENTAL I ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD BASES MORFOLOGICAS Y FISIOLOGICAS DEL SER HUMANO II		
2º ano	OBSTETRICA NORMAL SEMIOLÓGÍA		

	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD DE LA MUJER Y EL NIÑO SALUD MENTAL II MICROBIOLOGÍA INMUNOLOGÍA E INFECTOLOGÍA CLÍNICA NUTRICIÓN MATERNO INFANTIL 1 BIOSEGURIDAD
3º ano	OBSTETRICIA PATOLÓGICA PRÁCTICA PROFESIONAL I ÉTICA, LEGISLACIÓN Y NORMATIVAS NUTRICIÓN MATERNO INFANTIL II TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA SALUD MATERNO INFANTIL FARMACOLOGÍA ATENCIÓN PERINATAL DEL NIÑO SANO INFORMÁTICA Y ESTADÍSTICA EN OBSTETRICIA
4º ano	CLÍNICA OBSTÉTRICA PRÁCTICA PROFESIONAL II METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EPIDEMIOLOGIA ATENCIÓN PERINATAL DEL NIÑO ENFERMO PRINCIPIOS DE CIRUGÍA ADMINISTRACIÓN HOSPITALARIA Y GESTIÓN EN OBSTETRICIA CUIDADO Y PREPARACIÓN INTEGRAL DE LA MATERNIDAD
5º ano	PRÁCTICA FINAL OBLIGATORIA

Ficha do Curso	Nº 10	País	BRASIL
Nome da Instituição	Universidade de São Paulo		
Nome do curso	Obstetrícia		
Grau e Título conferido	Bacharelado / Bacharel em Obstetrícia		
Localização (cidade/província)	São Paulo		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Escola de Artes, Ciências e Humanidades		
Visão			
Missão	O objetivo geral do Curso de Obstetrícia é formar um profissional apto a trabalhar na promoção integral da saúde no contexto do SUS e das premissas da humanização do parto e do nascimento.		
Perfil do aluno	O egresso do Curso de Obstetrícia - a(o) Obstetrix - exercerá seu trabalho na educação e na promoção da saúde das mulheres, das famílias e da comunidade, com foco especial na atenção à maternidade e no gerenciamento do cuidado e de serviços de atenção à saúde das mulheres. Esse tipo de trabalho inclui medidas de acolhimento, promoção da saúde, educação, aconselhamento e assistência durante a gestação, parto e pós-parto; de esforço para a preservação da normalidade do processo de nascimento e de assistência direta ao parto normal de baixo risco; de prevenção, detecção e realização de medidas de emergência nas complicações, até que ocorra a atenção por equipe multiprofissional especializada; de provisão de cuidados às mulheres após o parto, bem como aos recém-nascidos e lactentes.		
Competências	Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Enfermagem (Resolução CNE/CSE no. 3/2001), o formando em Obstetrícia deve possuir as seguintes habilidades e competências, que são também gerais aos profissionais da saúde e de enfermagem: -Atenção à saúde: Obstetrixes, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptas a desenvolver ações de		

prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. -Tomada de decisões: o trabalho de Obstetizes deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões fundamentadas em evidências científicas visando o uso apropriado, a eficácia e o custo-efetividade da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas.

- Comunicação: Obstetizes devem ser acessíveis e manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, tanto na interação com outros profissionais de saúde quanto com o público em geral. Isto envolve habilidades de comunicação verbal, não-verbal e de escrita e leitura, assim como o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação. -Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, Obstetizes devem estar aptas a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz. -Administração e gerenciamento: Obstetizes devem estar aptas a tomar iniciativa, fazer o gerenciamento e administração da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação; e, também, a serem empreendedores, gestores, empregadores ou liderar a equipe de saúde. -Educação permanente: Obstetizes devem aprender a aprender, responsabilizando-se por sua formação continuada. Devem ainda se comprometer com o treinamento das futuras gerações de profissionais, estimulando e desenvolvendo redes de cooperação nacionais e internacionais. Devem ainda atender as necessidades sociais da saúde, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS), e assegurar a integralidade da atenção, a qualidade e a humanização do atendimento. Os formados pelo Curso de Obstetrícia também devem possuir conhecimentos e habilidades referentes a cada uma das sete competências essenciais para a atenção à maternidade definidas pela Confederação Internacional de Obstetizes (ICM) e preconizadas no Brasil pela Associação Brasileira de Obstetizes e Enfermeiros Obstetras (ABENFO), que estão baseadas em valores, visão, estratégias e ações usadas por aqueles que assistem às necessidades de saúde das mulheres e famílias. São elas:

- Competência 1: Obstetizes devem possuir conhecimentos e habilidades requeridas das ciências sociais, saúde pública e ética, que constituem a base do cuidado de alta qualidade, culturalmente apropriado para as mulheres, recém-nascidos e famílias, no período reprodutivo.
- Competência 2: Obstetizes devem fornecer educação para saúde de alta qualidade e culturalmente sensível, e proporcionar serviços para toda a comunidade para promover uma vida familiar saudável, gestações planejadas e uma maternidade/paternidade positiva.
- Competência 3: Obstetizes devem proporcionar um cuidado pré-natal de alta qualidade, otimizando a saúde da mulher durante a gravidez, o que inclui detecção precoce, tratamento ou encaminhamento de complicações.
- Competência 4: Obstetizes devem proporcionar durante o parto um cuidado de alta qualidade, culturalmente sensível; conduzir um parto seguro e manejar situações de emergência para otimizar a saúde das mulheres e dos recém-nascidos.
- Competência 5: Obstetizes devem proporcionar à mulher cuidado integral, de alta qualidade, culturalmente sensível, durante o pós-parto.
- Competência 6: Obstetizes devem proporcionar cuidado integral de alta qualidade para o recém-nascido e o lactente saudável.
- Competência 7: A(o)s

	obstetrizes prestam uma série de serviços de atenção individualizados, com empatia cultural, relacionados com o abortamento a mulheres que solicitam pôr fim a sua gestação ou que se apresentam em situação de abortamento, conforme o direito e as regulamentações correspondentes e seguindo protocolos nacionais O formado pelo Curso de Obstetrícia deve possuir, sobretudo, habilidades e competências técnico-científicas, ético-políticas e sócio-educativas contextualizadas e específicas que lhe possibilite participar das atividades assistenciais às mulheres, privativamente ou como integrante da Equipe de Saúde e/ou de Enfermagem, segundo os artigos 8º. e 9º. do Decreto no. 94.406/1987 que regulamenta a Lei no. 7.498/1986 do Exercício da Enfermagem. Com base nas recomendações da ABENFO e do Comitê de Educação do ICM, durante as atividades teórico-práticas e os estágios supervisionados, os estudantes do Curso de Obstetrícia devem desenvolver habilidades suficientes para, sozinhos ou em conjunto com equipes multiprofissionais, promover: cuidado geral fundamentado nas práticas e instrumentos de Enfermagem; saúde sexual e reprodutiva das mulheres e suas famílias; educação em saúde de mulheres, famílias e comunidades; atenção às mulheres e famílias durante o pré-natal, parto e pós-parto; atenção às mulheres e famílias nas urgências e emergências gerais, obstétricas e neonatais; atenção aos recém-nascidos e lactentes; e, gerenciamento de unidades e serviços de saúde.	
Requisitos para a entrada	Aprovação no Vestibular da Universidade de São Paulo (FUVEST)	
Tipo de financiamento	Público (gratuito)	
Duração do curso em semestres	9	
Número de alunos ingressantes	2015	60
	2016	60
	2017	60
Número de alunos formados	2015	31
	2016	31
	2017	17
Carga horária total	4350 hs	
Carga horária teórica	3090 hs	
Carga horária prática	1260 hs	
Modalidade	Presencial	
Site do curso	http://obstetriciasite.wixsite.com/cursoobstetricia	
E-mail para contato	mari.urasaki@usp.br	
Site do Plano de estudos	http://www5.each.usp.br/wp-content/uploads/2015/11/Projeto-Pedag%C3%B3gico-do-Curso-de-Obstetricia-2017.pdf	
Plano de Estudos		
1º Semestre	Tratamento e Análise de Dados/ Informações Resolução de Problemas I Processos Psicossociais na Assistência à Saúde Fundamentos Biológicos da Obstetrícia I O Ciclo Vital Humano Biologia Celular Antropologia do Nascimento Temas de Obstetrícia Social I	
2º Semestre	Resolução de Problemas II Fundamentos Biológicos da Obstetrícia II Relações Humanas e Sociais e Cuidado em Saúde Temas de Obstetrícia Social II Anatomia, Fisiologia e Endocrinologia do Sistema Reprodutor Metodologia da Pesquisa e Bioestatística	

3º Semestre	Fundamentos Biológicos da Obstetrícia III Temas Contemporâneos em Saúde da Mulher Embriologia e Genética Saúde Coletiva e Epidemiologia Educação em Saúde Imunologia Básica Microbiologia Básica
4º Semestre	Fundamentos Biológicos da Obstetrícia IV Ética e Legislação Profissional Administração de Serviços de Atenção à Saúde Políticas e Programas de Saúde da Mulher Biossegurança Processos Patológicos Fundamentação do Processo de Cuidar I Farmacologia Parasitologia Básica
5º Semestre	Assistência à Mulher na Família e na Comunidade Estágio Curricular de Administração de Serviços de Atenção à Saúde Fundamentação do Processo de Cuidar II Fisiologia da Gestação, Parto e Pós-Parto
6º Semestre	Assistência ao Recém-Nascido e Lactente Aspectos Psicossociais da Gestação, Parto e Pós-Parto Estágio Curricular Integrado I Assistência à Mulher no Pré-Natal e Pós-Parto Nutrição
7º Semestre	Assistência à Mulher em Risco Obstétrico Estágio Curricular Integrado II Assistência à Mulher no Parto Gênero, Sexualidade e Direitos Humanos Assistência Perioperatória
8º Semestre	Estágio Curricular Integrado III Bioética e Dilemas na Reprodução Humana Administração de Serviços de Atenção à Saúde II Assistência em Saúde Mental
9º Semestre	Assistência às Urgências e Emergências Estágio Curricular de Administração de Serviços de Atenção à Saúde II Terapias Complementares na Assistência Estágio Curricular Integrado IV + Disciplinas optativas eletivas

Ficha do Curso	Nº 11	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad Adventista de Chile		
Nome do curso	Obstetricia y Puericultura		
Grau e Título conferido	Grado Académico: Licenciado/a en Obstetricia y Puericultura Título Profesional: Matró (a)		
Localização (cidade/província)	Bío-Bío		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	El egresado de la carrera de Obstetricia y puericultura de la Universidad Adventista de Chile, es un profesional competente en el área de salud, con una sólida base ética de orientación valórica		

	<p>cristiana y una formación científico-disciplinaria, teórica y procedimental, acorde al desempeño de su rol como integrante de equipos de salud interdisciplinarios en las áreas de Obstetricia, Ginecología, Neonatología, Gestión e Investigación en Salud. En este contexto es capaz de movilizar efectivamente todas las competencias desarrolladas durante su proceso de formación profesional para desempeñarse de acuerdo al modelo de atención de salud vigente. Sus competencias disciplinares le permiten actuar en la promoción y protección de la salud. Es capaz de diagnosticar y derivar patologías que afectan a la mujer, al recién nacido y a la pareja, con un enfoque de salud familiar y comunitaria. Colabora en la recuperación de la salud durante las distintas etapas del ciclo vital y en los diferentes niveles de atención de sistema de salud. Este profesional se caracteriza por una actitud crítica-reflexiva, de comunicación efectiva, aprendizaje continuo, capacidad de liderazgo y gestión que le permite responder a las necesidades emergentes de la comunidad con responsabilidad social y sentido ético-cristiano. Manifiesta interés y compromiso con el cuidado, respeto y preservación de la naturaleza y medio ambiente. Es capaz de generar nuevos conocimientos en el campo de la competencia, utilizando herramientas tecnológicas vigentes, para contribuir con sus acciones al mejoramiento de la salud y calidad de la comunidad, de esta manera permanecer comprometido con la misión restauradora de la Iglesia Adventista en favor de la humanidad.</p>	
Competências		
Requisitos para a entrada	PSU (Prueba de Selección Universitaria)	
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade	Presencial	
Site do curso	https://www.unach.cl/facultades/facs/obstetricia/	
E-mail para contato	felipealarcon@unach.cl	
Site do Plano de estudos	https://www.unach.cl/wp-content/uploads/2018/06/Obstetricia-y-Puericultura.png	
Plano de Estudos	Panorama Bíblico	
1º Semestre	Taller de Habilidades de Aprendizaje	
	Anatomía Humana	
	Química General y Orgánica	
	Biología Celular	
	Psicología General	
	Introducción a la Matronería	
2º Semestre	Enseñanza de Jesús	
	Taller de Habilidades de Aprendizaje II	
	Fisiología Humana	
	Histoembriología	
	Bioquímica	
	Salud Pública	
	Proced. Básicos para la Atención Integral de la Mujer	
	Psicología del Desarrollo	
3º Semestre	La Biblia y Sus Enseñanzas	

	Complementario I Inglés I Fisiopatología Humana Farmacología Microbiología e Inmunología Salud Familiar y Comunitaria Sexualidad
4º Semestre	Fund. Del Hogar Cristiano Complementario II Inglés II Socioantropología Ginecología I Obstetricia Fisiológica Neonatología I
5º Semestre	Ética y Vida Profesional Nutrición y Conducta Alimentaria Inglés III Obstétrica Patológica Neonatología Gestión y Administración en Salud Pre-Clínico Ginecobstétrico y Neonatal
6º Semestre	Ciencia y Religión Inglés IV Estadísticas Aplicadas a la Salud Ginecología II Atención Ginecobstétrica y Neonatal I
7º Semestre	Ministerio de Curación Complementario III Metodología de la Investigación Científica Atención Ginecobstétrica y Neonatal II
8º Semestre	Capellanía Complementario IV Trabajo Final de Carrera Atención Ginecobstétrica y Neonatal III
9º Semestre	Internado I: Práctica Profesional
10º Semestre	Internado II: Práctica Profesional

Ficha do Curso	Nº 12	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad Andrés Bello		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado Académico: Licenciado/a en Obstetricia (8 semestres) Título Profesional: Matrón/ Matrona (10 semestres)		
Localização (cidade/província)	Concepción		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Medicina		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	El egresado de Obstetricia de la Universidad Andrés Bello, asiste integralmente a la mujer durante los periodos de embarazo, parto y puerperio y al recién nacido normal; pesquisa y deriva oportunamente urgencias y anormalidades obstétricas y del recién nacido con alteraciones. En coordinación con el equipo de salud, interviene en la atención ginecológica integral de la mujer a lo largo de todo su ciclo vital; de acuerdo con las políticas de salud pública evalúa y atiende a personas con ETS y SIDA. En el contexto de la		

	educación y trabajo comunitario nuestro egresado es capaz de contribuir en la formulación, ejecución y evaluación de programas públicos y privados relacionados con la salud sexual y reproductiva dirigidos a la mujer, la pareja, la familia y la comunidad; evaluar, diagnosticar y aplicar procesos educativos en la promoción de estilos saludables para elevar el nivel de salud de la población. Este profesional además de participar en la planificación, ejecución y evaluación de los programas de salud pública y privada, en el ámbito de su competencia es capaz de integrar el método científico como herramienta fundamental en su quehacer profesional a través del desarrollo de investigaciones aplicadas en el ámbito de su competencia. El profesional de Obstetricia participa del sello de la Universidad en el sentido que sabe trabajar en equipos interdisciplinarios, se comunica eficazmente, maneja las tecnologías de la información de esta época y aborda problemas con un alto sentido de ética y responsabilidad. El sello también implica comprender y comunicarse en idioma inglés a nivel B1 de acuerdo con Common European Framework of Reference.	
Competências		
Requisitos para la entrada	PSU (Prueba de Selección Universitaria)	
Tipo de financiamiento		
Duração do curso em semestres	8 a 10	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade	Presencial	
Site do curso	http://facultades.unab.cl/medicina/carreras/obstetricia/	
E-mail para contato	admission@unab.cl	
Site do Plano de estudos	http://www.unab.cl/carreras/mallas/obstetricia.pdf	
Plano de Estudos	Introducción a la Obstetricia	
1º Semestre	Biología General Laboratorio de Biología General Bases de Química General y Orgánica Educación General (Manejo de Recursos de la Información TIC's) Educación General (Comunicación Oral y Escrita) Inglés I	
2º Semestre	Obstetricia I Anatomía Fisiología General Seminario de Fisiología General Comunicación y Profesionalismo Educación General (Comunicación Oral y Escrita) Inglés II	
3º Semestre	Fundamentos de Enfermería Nutrición Microbiología Parasitología Histología y Embriología Sociología Antropología de Obstetricia Inglés III	
4º Semestre	Ginecología General Obstetricia II Neonatología I	

	Genética Molecular Humana Salud Pública I Educación General (Razonamiento Científico y Cuantitativo) Inglés IV
5º Semestre	Obstetricia III Neonatología II Farmacología Aplicada a Obstetricia Psicología de la Mujer. Técnicas de Entrevista Clínica Bioestadística Salud Pública II
6º Semestre	Metodología de Investigación I Patología Ginecológica Bioética Psicopatología de la Mujer Clínica Atención Primaria
7º Semestre	Metodología de Investigación II Sexualidad Humana Bioética y Legislación Clínica Intrahospitalaria
8º Semestre	Administración Obstetricia Patológica Seminario Investigación Clínica Integrada
9º Semestre	Orientación al Internado Internado
10º Semestre	Internado II

Ficha do Curso	Nº 13	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad Austral de Chile		
Nome do curso	Obstetricia y Puericultura		
Grau e Título conferido	Grado Académico: Licenciado/a en Obstetricia y Puericultura Título Profesional: Matróon (a)		
Localização (cidade/província)	Valdivia		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Medicina		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno			
Competências			
Requisitos para a entrada	PSU (Prueba de Selección Universitaria) 25%		
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	10		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade	Presencial		
Site do curso	http://medicina.uach.cl/carreras/escuela-de-obstetricia-y-puericultura-uach/		
E-mail para contato	eobstetr@uach.cl vanessa.bouquillard@uach.cl		

Site do Plano de estudos	http://medicina.uach.cl/carreras/escuela-de-obstetricia-y-puericultura-uach/plan-de-estudios/		
Plano de Estudos	Anatomía Funcional Basica		
1º Semestre	Educación Física y Salud		
	Fundamentos del Ejercicio Profesional		
	Sexualidades e Identidades		
	Vinculación en el Ámbito Universitario, Estudiantes Obstetricia y Puericultura UACH		
	Biología Celular		
	Salud Publica: Promocion Social para la Calidad de Vida		
2º Semestre	Modulo: Lengua Inglesa y Comunicacion		
	Salud y Genero		
	Histologia Basica		
	Embriologia Humana		
	Principios de Genetica Humana		
	Psicología del Desarrollo		
	Introduccion a los modelos Basicos de la Quimica		
3º Semestre	Bioquimica General		
	Principios y Tecnicas de Enfermeria Aplicados en la Identificacion Y Satisfaccion de las Necesidades Humanas		
	Fisiologia Basica		
	Microbiologia Basica y Clinica		
	Nociones de Parasitologia Humana		
4º Semestre	Procesos de Atencion en Etapas pre y post Reproductivas y Afecciones Medico Quirurgicas de la Mujer		
	Ciclo Reproductivo Normal Y Recien Nacido Normal		
	Farmacología		
	Fisiopatología		
5º Semestre	Bases Teorica y Practicas de la Atencion de Salud de la Mujer: Ciclo Reproductivo y Neonatal Normal		
	Alteraciones del Ciclo Reproductivo I		
	Bioética y Consejería en Salud Sexual y Reproductiva		
	Taller de Introduccion a los Estudios Clinicos en Obstetricia y Puericultura		
	Modulo: Bioestadistica		
6º Semestre	Fecundidad, Salud Sexual y Reproductiva y Poblacion		
	Clinica de Atencion de la Salud Integral de la Mujer y Neonato I		
	Alteraciones del Ciclo Reproductivo II		
	Modulo: Metodologia de la Investigacion en salud		
7º Semestre	Clinica de Atencion Integral de la Mujer y Neonato II		
	Metodologia de la Investigacion Cualitativa		
	Mujer y Salud Mental		
	Gestion y Liderazgo en Servicios de Salud I		
8º Semestre	Enfermeria en Neonatologia		
	Gestion y Liderazgo en Salud Familiar y Comunitaria		
	Proyecto de Tesis		
	Gestion y Liderazgo en Servicios de Salud II		
9º Semestre	Internado I: Gestion y Liderazgo en Centros de Atencion en Salud Sexual y Reproductiva		
10º Semestre	Internado II: Gestion y Liderazgo en Centros de Atencion en Salud Sexual y Reproductiva		
	Trabajo de Tesis		
Ficha do Curso	Nº 14	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad Autónoma de Chile		
Nome do curso	Obstetricia y Puericultura		

Grau e Título conferido	Grado Académico: Licenciado/a en Obstetricia y Puericultura Título Profesional: Matrón (a)	
Localização (cidade/província)	Santiago e Talca	
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade	
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud	
Visão		
Missão		
Perfil do aluno		
Competências	Competencias Disciplinarias: Posee conocimientos científicos, humanistas, tecnológicos y de gestión en las áreas de obstetricia, Ginecología para brindar atención integral en el ámbito de la salud sexual y reproductiva en todos los niveles de atención de la red asistencial. Posee conocimientos científicos, humanistas, tecnológicos y de gestión en el área de la Neonatología para entregar atención al recién nacido sano y enfermo en todos los niveles de atención de la red asistencial. Reconoce el modelo de atención de Salud Familiar y Comunitario como principio orientador de todo su desempeño profesional. Competencias Profesionales: Ejecuta acciones de salud en forma holística e integral, a la mujer en las distintas etapas del ciclo vital en el ámbito de la salud sexual y reproductiva y al recién nacido sano y enfermo, incorporando al hombre, pareja y familia y comunidad en todos los niveles de atención de la red asistencial. Maneja herramientas que le permiten desempeñarse en gestión, docencia e investigación en salud, evidenciando principios y valores éticos. Se integra a equipos multidisciplinarios manifestando adaptación al entorno y liderazgo.	
Requisitos para a entrada	PSU (Prueba de Selección Universitaria) 10%	
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	Desde 2015, 306 titulados
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade	Presencial	
Site do curso	http://admision.uaautonoma.cl/facultades/facultad-de-ciencias-de-la-salud/obstetricia-y-puericultura/	
E-mail para contato	postulaciones@uaautonoma.cl	
Site do Plano de estudos	http://admision.uaautonoma.cl/facultades/facultad-de-ciencias-de-la-salud/obstetricia-y-puericultura/	
Plano de Estudos		
1º Semestre	Anatomía General Química y Bioquímica Biología Celular e Histología Introducción a la Matronería Electivo de Comunicación	
2º Semestre	Anatomía Aplicada a la Matronería Fisiología General Psicología General y del Desarrollo Matemáticas Fundamentos de Enfermería Educación para la Salud Electivo de Desarrollo del Pensamiento	
3º Semestre	Fisiopatología	

	Farmacología Embriología y Genética Microbiología y Parasitología Enfermería Médico Quirúrgico Clínica Fundamentos de Enfermería Electivo de Comunicación
4º Semestre	Matronería y Neonatología I Clínica Enfermería Médico Quirúrgico Salud de la Mujer Salud Familiar y Comunitaria Integrado de Ciclo I Electivo de Ética
5º Semestre	Derecho Aplicado a la Matronería Clínica Matronería Integrada I Matronería y Neonatología II Salud Sexual y Reproductiva I Bioética
6º Semestre	Bioestadística Clínica Matronería Integrada I Salud Pública Salud Sexual y Reproductiva II Gestión en Salud y Calidad Electivo de Desarrollo Personal
7º Semestre	Clínica Matronería Integrada II Clínica Neonatológica I Clínica Salud Sexual y Reproductiva Gestión de Cuidado de Matronería Metodología Investigación Científica
8º Semestre	Clínica Matronería Integrada II Clínica Neonatológica II Clínica Salud Sexual y Reproductiva Integrado de Ciclo II Seminario Investigación Científica Gestión en Salud Comunitaria
9º Semestre	Internado de Matronería en Atención Primaria de Salud Internado de Matronería en Atención Intrahospitalaria
10º Semestre	Internado de Matronería en Atención Primaria de Salud Internado de Matronería em Atención Intrahospitalaria Integrado de Ciclo III

Ficha do Curso	Nº 15	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad Bernardo O'Higgins		
Nome do curso	Obstetricia y Puericultura		
Grau e Título conferido	Grado Académico: Bachiller (Intermedio) Licenciado/a en Obstetricia y Puericultura Título Profesional: Matrón (a)		
Localização (cidade/província)	Santiago		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Salud		
Visão	Visión: La Carrera de Obstetricia y Puericultura aspira a ser conocida como un referente nacional en la formación de profesionales que desarrollen su actuar con ética, excelencia, que busque la educación continua como aporte en el mejoramiento de la sociedad, comprometiéndose con el progreso, el orden, constancia y el espíritu de servicio base del pensamiento O'higiniano.		

Missão	La Carrera de Obstetricia y Puericultura entrega una formación de excelencia, basada en la prevención y promoción de la salud, con una atención profesional con sentido ético, científico, desarrollando una mirada amplia en la diversidad humana. Las metodologías usadas aseguran el conocimiento en los alumnos, generando también investigación, vinculación con el medio, extensión y educación continua.	
Perfil do aluno	El titulado de la carrera de Obstetricia y Puericultura de la Universidad Bernardo O'Higgins, está habilitado para proporcionar una atención de salud integral a la mujer durante todo su curso de vida y al recién nacido, desde un enfoque de salud familiar y comunitaria; con énfasis en la generación y ejecución de acciones de prevención, promoción de la salud sexual y reproductiva de las mujeres, familia y comunidad. Evidencia en su que hacer profesional pensamiento crítico, trabajo en equipo, comunicación efectiva, habilidades de gestión, emprendimiento e investigación, caracterizándose en su actuar por el compromiso social, sentido ético y responsabilidad. Se espera que incorpore el aprendizaje continuo, la búsqueda, generación y transferencia de nuevos conocimientos disciplinares y profesionales en su formación profesional.	
Competências		
Requisitos para a entrada	PSU (Prueba de Selección Universitaria) promedio 500	
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	Curso começou em 2016
	2016	123
	2017	200 e 2018 - 200
Número de alunos formados	2015	Curso começou em 2016
	2016	Curso começou em 2016
	2017	Curso começou em 2016
Carga horária total	5652	
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade	Presencial	
Site do curso	http://www.ubo.cl/facultades/facultad-de-salud/obstetricia-y-puericultura/	
E-mail para contato	capacitacion@ubo.cl	
Site do Plano de estudos	http://www.ubo.cl/imgmodulo/carrera/38.pdf	
Plano de Estudos	Biología	
1º Semestre	Química	
	Matemática	
	Fundamentos Psicosociales para la Salud de la Mujer y el Recién Nacido I	
	Avances y Desafíos de la Matronería en Chile	
	Habilidades Comunicativas I	
	Inglés I	
2º Semestre	Bioquímica	
	Microbiología y Parasitología	
	Anatomía	
	Enfermería Básica I	
	Salud y Sexualidad Humana	
	Habilidades Comunicativas II	
	Inglés II	
3º Semestre	Fisiología	
	Histoembriología	

	Fundamentos Psicosociales para la Salud de la Mujer y el Recien Nacido II Enfermería Basica II Formación UBO Inglés III
4º Semestre	Fisiopatología Obstetricia I Neonatología I Ginecología I Farmacología Introducción a la salud Publica Inglés IV
5º Semestre	Obstetricia II Neonatología II Ginecología II Clínica Enfermeria Basica Aplicada en Matronería Bioestadística Educación en Salud y Trabajo Comunitario I Formación Facultad UBO Inglés V
6º Semestre	Atención Integral de la Mujer y el Recién Nacido I Gestión Liderazgo en Salud I Investigación en Salud I Educación en Salud y Trabajo Comunitario II Electivo de Formación Disciplinar Inglés VI
7º Semestre	Enfermería médico Quirurgico para la Matronería Fundamentos Bioético para el Ejercicio Profesional Perinatología Gestión Liderazgo en Salud II Investigación en Salud II Promoción en Salud Sexual y Reproductiva Electivo de Formación Disciplinar Inglés VII
8º Semestre	Atención Integral de la Mujer y el Recién Nacido II Gestión Liderazgo en Salud III Trabajo de Tesis Clínica en Educación para la Slud y Trabajo Comunitario Electivo de Formación Disciplinar Inglés VIII
9º Semestre	Internado Obstetricia Internado Neonatología Internado Ginecología Internado APS
10º Semestre	Internado Obstetricia Internado Neonatología Internado Ginecología Internado APS

Ficha do Curso	Nº 16	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad de Antofagasta		
Nome do curso	Obstetricia y Puericultura		
Grau e Título conferido	Pregrado / Grado Académico: Licenciado/a en Gineco-Obstetricia y Neonatología Título Profesional: Matró(n) (a)		
Localização (cidade/província)	Antofagasta		

Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade	
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud	
Visão	La carrera no cuenta con visión declarada	
Missão	La carrera no cuenta con Misión declarada.	
Perfil do aluno	<p>La/El Matrona/Matrón titulada/o de la Universidad de Antofagasta es un profesional que posee las competencias que le permiten brindar atención integral en salud a la mujer, recién nacido, pareja, familia y comunidad con enfoque de salud familiar, en aspectos vinculados a la salud sexual, reproductiva y no reproductiva. Se desempeña tanto a nivel de promoción y prevención, diseñando e implementado actividades educativas, así como también, en el tratamiento y rehabilitación de los problemas en las áreas de Ginecología, Obstetricia y Neonatología. Posee además herramientas para brindar atención, con fundamento en la medicina legal, a víctimas de delitos sexuales y/o violencia intrafamiliar. Así mismo, es un profesional que posee las competencias para aplicar el proceso de administración y gestión en unidades e instituciones de salud públicas y privadas en los diferentes niveles de atención. Además, es un profesional comprometido con la calidad de vida de la población actual y futura, contribuyendo a través de las herramientas personales y profesionales, a resolver problemas y al desarrollo sostenible de la sociedad, desde una perspectiva individual, como también, a través de la participación en equipos de trabajo multidisciplinarios. La/El Licenciada/o en Gineco-Obstetricia y Neonatología de la Universidad de Antofagasta, posee competencias para formular, implementar y evaluar proyectos de investigación en el área de la salud y preferentemente en su ámbito de especialidad, que lo habilita para continuar con su educación continua.</p>	
Competências	<p>Trabajo en Equipo: Integra equipos de trabajo generando sinergia entre los miembros, para alcanzar objetivos personales y grupales.</p> <p>Solución de Problemas: Resuelve situaciones problemáticas, desde una perspectiva sistémica, tanto en el ámbito personal como laboral.</p> <p>Desarrollo sostenible: Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sostenible del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población.</p>	
Requisitos para a entrada	PSU (Prueba de Selección Universitaria) 20%	
Tipo de financiamento	<p>Costo anual de la carrera \$3.234.000 financiamiento directo por parte del estudiante.</p> <p>En Chile existe gratuidad en la educación superior desde 2017 para los 3 quintiles mas pobres, lo cual irá progresivamente aumentando. Se cuenta además con crédito con aval del estado y de la banca privada.</p>	
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	50
	2016	44
	2017	49
Número de alunos formados	2015	41
	2016	39
	2017	32
Carga horária total	8250 *calculado com base no SCT	
Carga horária teórica		

Carga horária prática	
Modalidade	Presencial - Diurna
Site do curso	http://www.uantof.cl/carreras/detalle/ObstetriciayPuericultura/10
E-mail para contato	marco.marrodan@uantof.cl
Site do Plano de estudos	http://www.uantof.cl/public/img/carreras/obstetricia_y_puericultura/obstetricia2.jpg
Plano de Estudos	Morfofisiología I Bioquímica básica Electivo Cultural, Humanista o Deportivo I Enfoque de Género y Políticas Públicas Orientación Profesional Gestión en Investigación en Salud I
1º Semestre	
2º Semestre	Morfofisiología I Biología Celular y Genética Desarrollo Personal Salud Pública I Educación para la Salud I Procedimientos Básicos de Urgencias
3º Semestre	Fund. Fisiopatológicos y Farmacológicos I Biología del Desarrollo Embrionario y Fetal Salud Pública II Clínica Básica Gestión e Investigación en Salud II
4º Semestre	Fund. Fisiopatológicos y Farmacológicos II Microbiología y Parasitología Clínica Médico Quirúrgico Ginecología I Obstetricia I Neonatología I
5º Semestre	Ingles Técnico I Educación para la Salud II Ginecología II Obstetricia II Neonatología II Gestión e Investigación en Salud III
6º Semestre	Ingles Técnico II Bioética Electivo Cultural, Humanista o Deportivo II Salud Pública III Clinica Integrada I
7º Semestre	Salud Pública IV Educ. Para la Salud Comunitaria Interdisciplinaria I Clinica Integrada I Gestión e Investigación en Salud IV
8º Semestre	Clinica Integrada II Electivo Cultural, Humanista o Deportivo III
9º Semestre	Clinica Integrada II Seminario de Investigación
10º Semestre	Práctica Profesional Integrada

Ficha do Curso	Nº 17	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad de Atacama		
Nome do curso	Obstetricia y Puericultura		
Grau e Título conferido			
Localização (cidade/província)	Copiapó		

Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud
Visão	
Missão	
Perfil do aluno	El egresado de la carrera de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de Atacama es un profesional con sólida formación humanista, social, ética, científica y tecnológica, con alto compromiso social, flexibilidad, resiliencia y proactividad para resolver problemas y situaciones de emergencia. Se integra activamente a equipos multidisciplinarios e intersectoriales, demostrando capacidades de liderazgo y gestión que le permiten asumir diversos cargos en la red asistencial, tanto en servicios públicos como privados, participando activamente en actividades de prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, basando su accionar en la evidencia científica y el marco ético legal. Su sólida formación en disciplinas de la profesión, le permiten brindar atención biosicosocial de salud, no solo en el proceso de salud sexual y reproductivo de la mujer, sino en todas las etapas del ciclo vital, considerando a su pareja, recién nacido, familia y comunidad. Su formación en Salud Pública y disciplinas afines, le permiten proyectarse en la gestión integral de centros, servicios, unidades, programas de salud pública, proyectos comunitarios y de investigación, permitiéndole aportar a la generación de conocimientos para el mejoramiento de los procesos de atención y la calidad de vida.
Competências	
Requisitos para a entrada	PSU (Prueba de Selección Universitaria)
Tipo de financiamento	
Duração do curso em semestres	10
Número de alunos ingressantes	2015
	2016
Número de alunos formados	2015
	2016
Carga horária total	
Carga horária teórica	
Carga horária prática	
Modalidade	
Site do curso	http://www.salud.uda.cl/UnidadesAcademicas/Obstetricia/DescripcionCarrera
E-mail para contato	paula.garrido@uda.cl (secretaria Paula Garrido Marin)
Site do Plano de estudos	http://www.salud.uda.cl/mallacurricular/Obstetricia
Plano de Estudos	INTRODUCCIÓN A LA PROFESIÓN
1º Semestre	QUÍMICA GENERAL Y ORGÁNICA BIOLOGÍA MOLECULAR DE LA CÉLULA ANATOMÍA GENERAL TALLER DESARROLLO PERSONAL
2º Semestre	SALUD PÚBLICA PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD I BIOÉTICA Y ASPECTOS LEGALES MORFOLOGÍA REPRODUCTIVA BIOQUÍMICA CLÍNICA MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA CLINICA INGLÉS 1
3º Semestre	SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA PROMOCION Y EDUCACION PARA LA SALUD II

	EPIDEMIOLOGIA CLINICA Y SOCIAL DESARROLLO EMBRIO-FETAL FISIOLOGIA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INGLÉS 2
4º Semestre	OBSTETRICIA I GINECOLOGÍA I NEONATOLOGÍA I PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA FARMACOLOGÍA GENERAL Y GINECO- OBSTÉTRICA FISIOPATOLOGÍA INGLÉS 3
5º Semestre	OBSTETRICIA II GINECOLOGÍA II NEONATOLOGÍA II PSICOLOGÍA DE LA MUJER CLÍNICA DE PROCESO DE ENFERMERÍA ATENCIÓN PRIMARIA OBSTÉTRICA BIOESTADISTICA
6º Semestre	INVESTIGACIÓN EN SALUD I SEXUALIDAD Y SEXOLOGÍA INTEGRACIÓN PROFESIONAL ATENCIÓN PRIMARIA GINECOLÓGICA ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA ELECTIVO DE FORMACIÓN I
7º Semestre	INVESTIGACIÓN EN SALUD II GESTIÓN DE SALUD I CLÍNICA DE SERVICIOS GINECO-OBSTÉTRICOS I CLÍNICA EN NEONATOLOGÍA I PROCESO DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA ELECTIVO DE FORMACIÓN II
8º Semestre	PROYECTO DE LICENCIATURA I GESTIÓN DE SALUD II CLÍNICA DE SERVICIOS GINECO-OBSTÉTRICOS II CLÍNICA EN NEONATOLOGÍA II ELECTIVO DE FORMACIÓN III
9º Semestre	PROYECTO DE LICENCIATURA II INTEGRACIÓN ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNITARIA INTEGRACIÓN DE SERVICIOS CLINICOS
10º Semestre	INTERNADO INTEGRAL

Ficha do Curso	Nº 18	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad de Aysén		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Pregrado / Académico: Licenciado/a en Obstetricia Título Profesional: Matró(n) (a)		
Localização (cidade/província)	Aysén		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado			
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	Brindar atención en salud, desde un enfoque integral, a la mujer durante todo su ciclo vital, al neonato, la pareja, la familia y la comunidad. Formular, ejecutar y evaluar programas y proyectos de educación e intervención comunitaria. Liderar y gestionar equipos		

	humanos, espacios y recursos laborales. Aportar en la planificación, ejecución y evaluación de programas de salud, en el ámbito de su competencia. La capacidad de liderar investigaciones científicas disciplinares e interdisciplinares.	
Competências		
Requisitos para a entrada		
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade	Presencial	
Site do curso	http://www.uaysen.cl/pregrado/8?Obstetricia	
E-mail para contato	http://www.uaysen.cl/contacto admission@uaysen.cl	
Site do Plano de estudos	http://www.uaysen.cl/pdf/perfiles/OBSTETRICIA_malla.pdf	
Plano de Estudos	Fundamentos Disciplinarios de la Profesión	
1º Semestre	Química y Bioquímica	
	Anatomía e Histología	
	Fundamentos Socioculturales en Salud I	
	Formación Fundamental I	
	Herramientas Informáticas	
2º Semestre	Salud de la Mujer y Recién Nacido I	
	Biología General y Genética	
	Fisiología General y de Sistemas	
	Fundamentos Socioculturales en Salud II	
	Formación Fundamental II	
3º Semestre	Salud de la Mujer y Recién Nacido II	
	Inmunología y Agentes Vivos	
	Fisiopatología	
	Psicología General y del Desarrollo	
	Formación Fundamental III	
4º Semestre	Salud de la Mujer y Recién Nacido III	
	Educación para la Salud e Interculturalidad	
	Farmacología	
	Salud Pública y Epidemiología I	
	Formación Fundamental IV	
5º Semestre	Clínica Salud de la Mujer y Recién Nacido I	
	Gestión y Liderazgo en Salud I	
	Salud Pública y Epidemiología II	
	Inglés I	
	Electivo I	
6º Semestre	Salud de la Mujer y Recién Nacido IV	
	Gestión y Liderazgo en Salud II	
	Investigación en Salud I	
	Inglés II	
7º Semestre	Salud de la Mujer y Recién Nacido V	
	Gestión y Liderazgo en Salud III	
	Investigación en Salud II	
	Bioética Clínica	
	Inglés III	
	Electivo II	

8º Semestre	Clinica Salud de la Mujer y Recién Nacido II APS Clinica Salud de la Mujer y Recién Nacido III Intrahospitalaria Formulación y Evaluación de Proyectos en Salud Inglés IV Electivo III
9º Semestre	Internado Obstetricia Internado Neonatología Internado Ginecología Internado APS
10º Semestre	Internado Obstetricia Internado Neonatología Internado Ginecología Internado APS

Ficha do Curso	Nº 19	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad de Chile		
Nome do curso	Obstetricia y Puericultura		
Grau e Título conferido	Pregrado / Grado Académico: Licenciado/a en Obstetricia y Puericultura Título Profesional: Matrón (a)		
Localização (cidade/província)	Santiago		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Medicina		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	El Perfil de egreso de la Matrona / Matrón de la Universidad de Chile, señala que es un(a) profesional que se destaca por su compromiso con el servicio público y su gran sentido de responsabilidad social, capaz de brindar una atención en salud, desde un enfoque holístico, a la mujer en el ámbito gineco-obstétrico, al recién nacido/a, su pareja, su familia y comunidad, en las actividades de prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Ejerce su rol profesional con responsabilidad y liderazgo, respetando la diversidad en el marco bioético y legal, basado en la evidencia científica imperante, e integrando equipos multidisciplinarios de salud, dentro del sistema sanitario organizado en red. Asimismo, es un profesional capaz de gestionar eficientemente, en el sistema de redes existente, los servicios de atención de salud de gineco-obstetricia, neonatología y unidades clínicas, contribuyendo a la identificación y solución de problemas de salud, utilizando el razonamiento científico y el método epidemiológico, para formular, ejecutar y evaluar programas y proyectos de educación e investigación en salud, con el propósito de contribuir a elevar el nivel de salud y calidad de vida de la mujer, recién nacido/a, familia y comunidad.		
Competências			
Requisitos para a entrada	PSU (Prueba de Selección Universitaria) 30% (mínimo 600 puntos)		
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	10		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total	8250 *calculado com base no SCT		
Carga horária teórica			
Carga horária prática			

Modalidade	Presencial
Site do curso	http://www.uchile.cl/carreras/5015/obstetricia-y-puericultura#
E-mail para contato	escobstetricia@med.uchile.cl
Site do Plano de estudos	http://www.uchile.cl/carreras/5015/obstetricia-y-puericultura#
Plano de Estudos	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I
1º Semestre	QUÍMICA GENERAL Y ORGÁNICA MATEMÁTICAS Y FÍSICA BIOLOGÍA CELULAR Y GENÉTICA EDUCACIÓN EN SALUD I CIENCIAS SOCIALES Y SALUD I IDIOMA INGLÉS I ELECTIVO I
2º Semestre	SALUD COMUNITARIA I INTEGRACIÓN AL DESEMPEÑO PROFESIONAL I BIOQUÍMICA BIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y EMBRIOLOGÍA HUMANA FISIOLOGÍA GENERAL ANATOMÍA - HISTOLOGÍA IDIOMA INGLÉS II ELECTIVO II
3º Semestre	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II OBSTETRICIA FISIOLÓGICA I NEONATOLOGÍA I FISIOLOGÍA DE SISTEMAS INMUNOLOGÍA AGENTES VIVOS DE ENFERMEDAD CIENCIAS SOCIALES Y SALUD II IDIOMA INGLÉS III
4º Semestre	NEONATOLOGÍA II GINECOLOGÍA FISIOLÓGICA OBSTETRICIA FISIOLÓGICA II INTEGRACIÓN DESEMPEÑO PROFESIONAL II INFECTOLOGÍA FISIOPATOLOGÍA FARMACOLOGÍA INVESTIGACIÓN EN SALUD I
5º Semestre	CLÍNICA NEONATAL I CLÍNICA DE PARTOS I CLÍNICA DE ATENCIÓN PRIMARIA I CLÍNICA DEL PUERPERIO CLÍNICA DE SALUD COMUNITARIA MÓDULO INTEGRADO INTERDISCIPLINARIO MULTIPROFESIONAL I
6º Semestre	NEONATOLOGÍA III OBSTETRICIA PATOLÓGICA SALUD COMUNITARIA II EDUCACIÓN EN SALUD II GESTIÓN Y LIDERAZGO EN SALUD I INVESTIGACIÓN EN SALUD II CIENCIAS SOCIALES Y SALUD III ELECTIVO III
7º Semestre	ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA REPRODUCCIÓN HUMANA GINECOLOGÍA PATOLÓGICA GESTIÓN Y LIDERAZGO EN SALUD II IDIOMA INGLÉS IV INVESTIGACIÓN EN SALUD III ELECTIVO IV

	CIENCIAS SOCIALES Y SALUD IV
8º Semestre	CLÍNICA NEONATAL II CLÍNICA DE PARTOS II CLÍNICA DE ATENCIÓN PRIMARIA II CLÍNICA DE ALTO RIESGO OBSTÉTRICO CLÍNICA DE ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA MÓDULO INTEGRADO INTERDISCIPLINARIO MULTIPROFESIONAL II
9º Semestre	INTERNADO NEONATOLOGÍA INTERNADO OBSTETRICIA INTERNADO ATENCIÓN PRIMARIA INTERNADO GINECOLOGÍA INTERNADO ELECTIVO SEMINARIO UNIDAD DE INVESTIGACIÓN I SEMINARIO UNIDAD DE INVESTIGACIÓN II
10º Semestre	INTERNADO NEONATOLOGÍA INTERNADO OBSTETRICIA INTERNADO ATENCIÓN PRIMARIA INTERNADO GINECOLOGÍA INTERNADO ELECTIVO SEMINARIO UNIDAD DE INVESTIGACIÓN I SEMINARIO UNIDAD DE INVESTIGACIÓN II

Ficha do Curso	Nº 20	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad de Concepción		
Nome do curso	Obstetricia y Puericultura		
Grau e Título conferido	Pregrado / Grado Académico: Licenciado/a en Obstetricia y Puericultura. Título Profesional: Matró/a		
Localização (cidade/província)	Concepción		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Medicina		
Visão	El Departamento de Obstetricia y Puericultura de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción tiene por visión estar a la vanguardia en el ámbito de la salud sexual y reproductiva a través del desarrollo de la docencia, la investigación y la asistencia técnica, a nivel nacional y con reconocimiento internacional.		
Missão	Su Misión es satisfacer necesidades de educación, salud y gestión ; a estudiantes, profesionales, comunidad , y sistemas sanitarios y educativos. Desarrollamos proyectos, modelos, propuestas y programas, para contribuir a mejorar la calidad de vida de la población, generar conocimiento y aportar al capital humano en el ámbito de la salud sexual y reproductiva. En el compromiso institucional es fundamental la relación con la comunidad, por lo que temas de la salud sexual y reproductiva son relevantes para la educación oportuna de la población. En este contexto, estudiantes de Quinto año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura: Francisca Paz Concha Olave, Araceli Verónica Faúndez Jara, Daniela Camila Ferrada Rojas, Giannina Cecilia Flores Vial, Yessenia Elizabeth Fuentes Salazar y Ginette Francisca Velásquez Balladares ; a través de su proyecto de licenciatura han realizado la reestructuración y difusión del sitio web del departamento, el cual fue creado en el marco de la asignatura “Formulación y Evaluación de Proyecto” el año 2012, por alumnas ya egresadas. Parte de la reestructuración consiste en la creación de espacios informativos relacionados con la maternidad consciente, paternidad activa y otros temas de interés dedicado a la comunidad en general, con el fin de entregar material		

	educativo con evidencia científica de una forma amigable. “Esperamos que este sitio pueda convertirse en una nueva herramienta de información para alumnos, docentes, trabajadoras(es) y la comunidad en general.”	
Perfil do aluno		
Competências		
Requisitos para a entrada	PSU (Prueba de Selección Universitaria) 25%	
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade	Presencial	
Site do curso	http://admission.udec.cl/?q=node/71	
E-mail para contato	udarae@udec.cl	
Site do Plano de estudos	http://admission.udec.cl/themes/garland/mallas/concep/mallaobstetricia.pdf	
Plano de Estudos		
1º Semestre	FUNDAMENTOS DE LA PROFESIÓN ANATOMÍA DESCRIPTIVA PSICOLOGÍA CICLO VITAL ANTROPOLOGÍA SALUD PÚBLICA INGLÉS FUNCIONAL I	
2º Semestre	EDUCACIÓN PARA LA SALUD SOCIOLOGÍA QUÍMICA GENERAL Y ORGÁNICA BÁSICA BIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA DESARROLLO PERSONAL I	
3º Semestre	BASES DE ENFERMERÍA SEXUALIDAD HUMANA FISIOLOGÍA HUMANA EMBRIOLOGÍA HUMANA Y GENÉTICA BIOQUÍMICA DESARROLLO PERSONAL II ÉTICA Y BIOÉTICA	
4º Semestre	PRECLÍNICO DE ENFERMERÍA OBSTETRICIA NEONATOLOGÍA GINECOLOGÍA I FARMACOLOGÍA FISIOPATOLOGÍA	
5º Semestre	PRECLÍNICO PERINATAL Y GINECOLÓGICO MORBILIDAD OBSTÉTRICA Y NEONATAL MICROBIOLOGÍA ADMINISTRACIÓN ASIGNATURA COMPLEMENTARIA	
6º Semestre	ATENCIÓN PERINATAL Y GINECOLÓGICA GINECOLOGÍA II INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ASIGNATURA ELECTIVA	
7º Semestre	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	

	GESTIÓN Y ATENCIÓN GINECO-OBSTÉTRICA NEONATAL I
8º Semestre	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN GESTIÓN Y ATENCIÓN GINECO-OBSTÉTRICA NEONATAL II
9º Semestre	CLÍNICA DE ESPECIALIDADES GESTIÓN Y PROYECTO
10º Semestre	HABILITACIÓN PROFESIONAL

Ficha do Curso	Nº 21	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad de La Frontera		
Nome do curso	Obstetricia y Puericultura		
Grau e Título conferido	Académico: Licenciado en Matronería - Título Profesional: Matrona - Matrón		
Localização (cidade/província)	Araucanía		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Medicina		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	La Matrona / Matrón es un profesional Universitario perteneciente al campo de la salud. Tiene una sólida formación científica, humanista, tecnológica, ética y moral, para el desempeño de su rol, como integrante de equipos de salud multiprofesionales e interdisciplinarios en las áreas de Obstetricia, Ginecología, Salud Sexual, Neonatología y Salud Pública. Le compete la promoción, protección de la salud, pesquisa y derivación de la patología que afecta la salud sexual y reproductiva de la mujer, su pareja, familia y comunidad en las distintas etapas del ciclo vital, en los diferentes niveles de atención de salud, con enfoque de género. Posee una actitud crítica, reflexiva, de aprendizaje continuo, condiciones de liderazgo, comunicación, capacidad de gestión e integración, siendo capaz de generar nuevos conocimientos en el campo de su competencia, contribuyendo con sus acciones al mejoramiento de la salud y calidad de vida de la comunidad.		
Competências			
Requisitos para a entrada	PSU (Prueba de Selección Universitaria) 30%		
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	10		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total	8250 *calculado com base no SCT		
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade	Presencial		
Site do curso	http://admission.ufro.cl/index.php/12-carreras/facultad-de-medicina/50-obstetricia-y-puericultura		
E-mail para contato	dirobste@ufrocl / Claudio Obando Cid		
Site do Plano de estudos	http://admission.ufro.cl/images/plan-estudio/2016/v2/OBSTETRICIA_2.jpg		
Plano de Estudos	Morfología I		
1º Semestre	Ciencias Biológicas y Químicas Módulo Gestión e Investigación en Salud I Módulo Profesional Integrado I: "Rol de la Matrona en la Sociedad"		

	Inglés Principiante
2º Semestre	Fundamentos Biológicos de los Procesos Funcionales y sus Alteraciones I Morfología II Módulo Gestión e Investigación en Salud II Módulo Profesional Integrado II: "Atención de Salud Integral a la Mujer" Electivo Cultural, Humanista o Desportivo Inglés Básico
3º Semestre	Fundamentos Biológicos de los Procesos Funcionales y sus Alteraciones II Módulo Gestión e Investigación en Salud III Embriología y Genética Módulo Profesional Integrado III: "Puerperio y Salud Pública I" Inglés Pre Intermedio
4º Semestre	Fundamentos Biológicos de los Procesos Funcionales y sus Alteraciones III Módulo Gestión e Investigación en Salud IV Electivo Cultural, Humanista o Desportivo Módulo Profesional Integrado IV: "Promoción de la Salud de la Mujer, Control Prenatal y Salud Pública II" Inglés Intermedio
5º Semestre	Módulo Profesional Integrado V: "Atención Primaria en Salud Familiar y Ginecología Preventiva I" Módulo Gestión e Investigación en Matronería I Actividades Extracurriculares y Certificación de Competencias Genéricas (Inglés entre otras)
6º Semestre	Módulo Profesional Integrado VI: "Salud Sexual, Planificación Familiar y Ginecología Preventiva II" Módulo Gestión e Investigación en Matronería II Actividades Extracurriculares y Certificación de Competencias Genéricas (Inglés entre otras)
7º Semestre	Módulo Profesional Integrado VII: "Obstetricia Preventiva I: Parto, Recién Nacido Inmediato" Módulo Gestión e Investigación en Matronería III Actividades Extracurriculares y Certificación de Competencias Genéricas (Inglés entre otras)
8º Semestre	Módulo Profesional Integrado VIII: "Obstetricia Preventiva II: Alto Riesgo Obstétrico y Neonatal" Seminario de Proyecto de Gestión o Investigación en Matronería Actividades Extracurriculares y Certificación de Competencias Genéricas (Inglés entre otras)
9º Semestre	Práctica Profesional Controlada Urbana o Rural
10º Semestre	Práctica Profesional Controlada Urbana o Rural

Ficha do Curso	Nº 22	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad de los Andes		
Nome do curso	Obstetricia y Puericultura		
Grau e Título conferido	Grado: Licenciado en Obstetricia y Puericultura - Matrón (a)		
Localização (cidade/província)	Santiago		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Enfermería y Obstetricia		
Visão	La Escuela de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de los Andes busca ser un referente de excelencia en la formación de matronas, que se distinguen en su trabajo por: Reconocer el valor		

	<p>inviolable de toda vida humana desde su concepción hasta su muerte natural, aplicando en su trabajo los principios éticos fundamentados en la verdad sobre la persona. Promover en la sociedad el valor del trabajo bien hecho, el espíritu de servicio y la preocupación por los detalles. Fundamentar su trabajo en la mejor evidencia científica disponible y la formación profesional permanente, generar nuevo conocimiento e innovar en el cuidado brindado a la mujer y al recién nacido. Contribuir a generar ambientes de trabajo seguros, ejerciendo un liderazgo proactivo y visionario, que fomente el trabajo en equipo e interdisciplinario.</p>
Missão	<p>Contribuir a la formación y desarrollo de licenciados y profesionales de Obstetricia y Puericultura, con un sello humanista y altas competencias en el cuidado de la mujer, recién nacido y su entorno familiar. Procura formar profesionales íntegros, capaces de brindar un cuidado centrado en la persona, resolver problemas con autonomía, utilizando el pensamiento crítico y enfrentar desafíos con sensibilidad social y espíritu de servicio, a través de la excelencia en la enseñanza e investigación.</p>
Perfil do aluno	<p>La carrera de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de los Andes se centra en la formación de un profesional con una sólida base ética, científica y humanista, marcada por un sentido profundo del valor del ser humano. Lo anterior se manifiesta en la entrega de un cuidado integral, humanizado y seguro a la mujer en temas de afectividad, salud sexual y reproductiva y del recién nacido, en todos los niveles de prevención y atención. Nuestros egresados están formados para buscar permanentemente la excelencia profesional y tener la capacidad de integrarse a equipos interdisciplinarios, realizando acciones de liderazgo, promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la mujer en temas de afectividad, salud sexual y reproductiva como también del recién nacido. Se desarrolla de manera eficiente en la atención abierta y cerrada en los servicios de ginecología y sus sub-especialidades, obstetricia y neonatología. El recién egresado es capaz de planificar y ejecutar con autonomía reflexiva acciones en las distintas áreas de función del rol profesional y estar abierto a los cambios que la sociedad y el desarrollo científico-tecnológico demandan. Asimismo se espera que manifieste en su actuar el valor de la dignidad de la mujer. Por tanto, la Escuela de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de los Andes busca que sus egresados participen en la identificación y solución de problemas de salud a través de la formulación, ejecución y evaluación de programas y proyectos educativos, intervenciones comunitarias o investigación en salud. Valora el aprendizaje como un proceso continuo y la evidencia científica en su actuar profesional</p>
Competências	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación: Escuchar y transmitir ideas en forma asertiva, a través del lenguaje verbal y no verbal a la persona, familia, comunidad y equipo de salud. Emplear el lenguaje científico, técnico e informático necesario para el ejercicio de la profesión. Utilizar el idioma Inglés, con un nivel científico-técnico básico, como herramienta fundamental para la búsqueda de la evidencia y la mejora continua del trabajo de la matrona. • Pensamiento crítico: Capacidad de utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados. • Solución de problemas: Capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y solucionarlos. • Flexibilidad y proactividad: Capacidad para adaptarse y transformar el medio en forma pro-activa.

	<ul style="list-style-type: none"> • Interacción social: Capacidad para formar parte de equipos de trabajo y participar en proyectos grupales. • Autoaprendizaje e iniciativa personal: Vocación por la permanente búsqueda de nuevos conocimientos para aplicarlos en su ejercicio profesional y capacidad para iniciar los cambios que sean necesarios con responsabilidad personal. • Desarrollo personal: Capacidad para dirigir de manera consciente el autoconocimiento orientado al logro de metas elevadas para sí, en lo personal y profesional. • Formación y consistencia ética: Demostrar principios éticos reflejados en conductas consecuentes como norma de convivencia social, y en las decisiones de su competencia. • Formación ciudadana: Capacidad para integrarse a la comunidad y participar responsablemente en organizaciones sociales y de la profesión. • Sensibilidad social: Capacidad para respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias, ideas y prácticas de las personas, grupos y comunidades. 	
Requisitos para a entrada	Prueba de Selección Universitaria (puntaje 600 puntos)	
Tipo de financiamiento	Privada	
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	(0) la carrera comienza en marzo de 2016
	2016	37
	2017	40
Número de alunos formados	2015	Aun no tenemos alumnos egresados
	2016	
	2017	
Carga horária total	9000	
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade		
Site do curso	http://www.uandes.cl/escuela-de-obstetricia-y-puericultura/index.php	
E-mail para contato	admissionpregrado@uandes.cl pcaguirre@uandes.cl minunez@uandes.cl	
Site do Plano de estudos	http://admission.uandes.cl/wp-content/uploads/2015/06/OBSTETRICIA_PUERICULTURA.pdf	
Plano de Estudos	Química	
1º Semestre	Morfología	
	Primeros Auxilios	
	Introducción a la Obstetricia	
	Psicología Evolutiva	
	Introducción a la Antropología	
	Teología I	
2º Semestre	Bioquímica Celular	
	Morfología y Embriología	
	Fisiología	
	Proceso de Enfermería	
	Bases Socioantropológicas de la Enfermería	
	Antropología	
3º Semestre	Farmacología	
	Fisiopatología y Anatomía Patológica	
	Bioestadística	
	Enfermería Clínica I	
	Ciclo Vital	

	Oferta Variable* Minor*
4º Semestre	Enfermería Clínica II Salud Sexual Reproductiva Epidemiología Salud Pública y Familia Planificación Educacional Teología II Minor*
5º Semestre	Metodología de Investigación Problemas Médicos Quirúrgicos de la Mujer Neonatalogia I Obstetricia I Ginecología I Ética
6º Semestre	Práctica Baseada em la Evidencia Clínica Neonatológica I Clínica Obstétrica I Clínica Ginecológica I Relación de Ayuda Teología III Minor *
7º Semestre	Neonatalogia II Obstetricia II Ginecología II Introducción a la Administración Oferta Variable*
8º Semestre	Clínica Neonatológica II Clínica Obstétrica II Clínica Ginecológica II Ética Profesional Oferta Variable*
9º Semestre	Internado Intrahospitalario Internado Comunitario
10º Semestre	Internado Intrahospitalario Internado Comunitario

Ficha do Curso	Nº23	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad de Santiago de Chile		
Nome do curso	Obstetricia y Puericultura		
Grau e Título conferido	Grado: Licenciado en Obstetricia y Puericultura - Matró (a)		
Localização (cidade/província)	Santiago		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias Médicas – Escuela de Obstetricia y Puericultura		
Visão			
Missão	La carrera de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de Santiago de Chile se compromete con la formación integral del estudiante para una sociedad en constante evolución, a través del reconocimiento y comprensión de su entorno, donde el avance del conocimiento y la tecnología nos desafían a formar profesionales con un enfoque biopsicosocial. El objetivo es contribuir al desarrollo científico y tecnológico de las disciplinas que conforman su quehacer profesional; en la atención, promoción y prevención de problemas de la salud sexual y reproductiva de la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, como también del adolescente, hombre,		

	<p>familia y comunidad, y en la atención de salud del recién nacido.” En esta formación se destacan aspectos como liderazgo, trabajo en equipo, auto cuidado y crecimiento personal. En consecuencia, es necesario prepararlos para el aprendizaje durante toda la vida con una mirada humanista, pluralista, respetando la diversidad cultural, religiosa y sexual de las personas. El sello distintivo de la Universidad de Santiago de Chile en los profesionales matrones y matronas se caracteriza por actuar con responsabilidad social en la comunidad en que se inserta; conciencia ciudadana en su relación con el entorno y un enfoque ético – social en su actuar personal y profesional.</p>	
Perfil do aluno	Disponible en: http://fcm.usach.cl/sites/fcm/files/documentos/perfil_de_egreso.pdf	
Competências		
Requisitos para a entrada	PSU (Prueba de Selección Universitaria) Ranking 40%	
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total	8250 *calculado com base no SCT	
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade	Presencial	
Site do curso	http://www.fcm.usach.cl/escuela-de-obstetricia-y-puericultura	
E-mail para contato	veronica.carmona@usach.cl / gabriela.briones@usach.cl secretarias	
Site do Plano de estudos	http://fcm.usach.cl/sites/fcm/files/documentos/malla_curricular.pdf	
Plano de Estudos	Introducción a los cuidados clínicos de matronería	
1º Semestre	Anatomía general Psicología general y clínica Bases biológicas, bioquímicas y físicas del cuerpo humano Inglés I Humanización y conciencia corporal	
2º Semestre	Introducción a los cuidados clínicos de matronería Anatomía especializada Salud pública y gestión I Bases biológicas, bioquímicas y físicas del cuerpo humano Informática biomédica Inglés II Desarrollo de habilidades profesionales	
3º Semestre	Cuidados clínicos de matronería médico quirúrgico Fisiología clínica Antropología Salud familiar y gestión II Histología Microbiología Inglés III	
4º Semestre	Cuidados clínicos de matronería médico quirúrgico Fisiopatología Farmacología Obstetricia y neonatología Embriología	

	Inglés IV
5º Semestre	Neonatología II Ginecología I y planificación familiar Sexualidad y afectividad Obstetricia II Gestión y liderazgo Epidemiología en salud sexual reproductiva Sello 1
6º Semestre	Neonatología II Ginecología I y planificación familiar Educación para la salud Obstetricia II Bioética del ejercicio profesional Metodología de la investigación científica
7º Semestre	Neonatología III y gestión en salud Ginecología II y gestión en salud Obstetricia II y gestión en salud Seminario de grado académico Sello 2
8º Semestre	Neonatología III y gestión en salud Ginecología II y gestión en salud Obstetricia II y gestión en salud Medicina legal en matronería Seminario de grado académico
9º Semestre	Internado en gineco-obstetricia y gestión en salud Internado en neonatología y gestión en salud Internado en atención primaria y gestión en salud
10º Semestre	Internado en gineco-obstetricia y gestión en salud Internado en neonatología y gestión en salud Internado en atención primaria y gestión en salud

Ficha do Curso	Nº24	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad de Talca		
Nome do curso	Obstetricia y Puericultura		
Grau e Título conferido	Pregrado / Matrona y Matrón		
Localização (cidade/província)	Talca		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão	La carrera de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de Talca tiene como propósito formar profesionales que se distingan por ser competentes en atender integralmente al recién nacido, la mujer, su pareja y familia con enfoque biopsicosocial en los diferentes niveles de atención. Proporcionarán atención oportuna según las evidencias disponibles y normas vigentes. Estarán preparados para integrar y liderar equipos de trabajo y adaptarse a las demandas de salud de la población a nivel regional y nacional.		
Perfil do aluno	http://admission.otalca.cl/docs/perfiles/perfil_obstetricia.pdf		
Competências	1. Comunicar discursos en forma oral y escrita, basándose en los recursos lingüísticos académicos para desempeñarse en situaciones del ámbito profesional. Nivel de dominio: Avanzado. 2. Integrar equipos de trabajo desarrollando habilidades sociales y de autogestión, para potenciar la capacidad de crear valor desde su profesión. Nivel de dominio: Intermedio.		

3. Actuar con sentido ético y Responsabilidad Social en el ejercicio profesional con criterios ciudadanos para el desarrollo sustentable del entorno. Nivel de dominio: Avanzado.
4. Comunicarse, como mínimo, a un nivel de usuario independiente B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, en forma oral y escrita en inglés, para desempeñarse en situaciones cotidianas, teniendo una base sólida para el desarrollo de las competencias comunicativas en el idioma inglés a lo largo de su vida. Nivel de dominio: Intermedio.
5. Atender integralmente a la mujer durante el proceso reproductivo y perinatal, con calidad y seguridad y con un accionar ético en un enfoque Biopsicosocial, utilizando las herramientas tecnológicas para apoyo diagnóstico, relacionadas a la profesión desde la etapa pre-concepcional, embarazo, parto y puerperio, con el objeto de contribuir a mejorar la salud dando respuesta a los objetivos sanitarios y a las políticas vigentes en el país. Nivel de dominio: Avanzado
6. Entregar una atención integral de matronería al recién nacido, según sus necesidades en los diferentes niveles de atención, basado en la evidencia científica utilizando instrumentos y tecnología de última generación de las unidades neonatales para optimizar el desarrollo de las potencialidades del neonato. Nivel de dominio: Avanzado
7. Atender a la mujer, pareja y familia, en todo el ciclo vital, en el ámbito de la salud sexual, ginecológica y regulación de fecundidad, con enfoque biopsicosocial, realizando acciones de promoción, prevención, protección, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y derivación de situaciones de salud más complejas, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de vida de la mujer y la sociedad. Nivel de dominio: Avanzado
8. Intervenir diferentes comunidades o subpoblaciones, considerando su contexto biopsicosocial y sus necesidades con el enfoque disciplinar de la matronería con el propósito de mejorar la salud de la población. Nivel de dominio: Avanzado
9. Gestionar con efectividad, los recursos de entidades de salud, para otorgar prestaciones de salud seguras, cumpliendo los estándares de calidad, según las necesidades de la comunidad y las metas sanitarias vigentes. Nivel de dominio: Intermedio.
10. Participar en trabajos de investigación basados en el método científico rigiéndose por los principios éticos y legales que orientan la investigación en el ejercicio de su ámbito disciplinar. Nivel de dominio: Intermedio.

Requisitos para la entrada	CAMPUS TALCA							
	Código DEMRE	Carretera	NEM	Ranking	Lenguaje y Comunicación	Matemáticas	Historia y Ciencias Sociales	Ciencias
	XXXXX	Obstetricia	25	25	10	25	-	15
Tipo de financiamiento	Directo pago con pagare hasta 10 cuotas anual Becas de gratuidad y excelencia académica.							
Duração do curso em semestres	10							
Número de alumnos ingressantes	2015							
	2016							
	2017		2018:52 (1ª generación)					
Número de alumnos formados	2015		No tiene					

	2016	No tiene
	2017	No tiene
Carga horária total	8154 Horas	
Carga horária teórica	3672	
Carga horária prática	4482	
Modalidade	Presencial diurna	
Site do curso	http://admission.otalca.cl/carreras/obstetricia.html	
E-mail para contato	cpadilla@otalca.cl	
Site do Plano de estudos	http://admission.otalca.cl/docs/mallas/obstetricia.pdf	
Plano de Estudos	Química	
1º Semestre	Bases biológicas y bioquímicas Anatomía e histología general y sistema genital Introducción a la matronería Salud Pública Antropología Cultural Comunicación oral y escrita I Idioma Extranjero I	
2º Semestre	Fisiología Bases biológicas y bioquímicas Anatomía e histología general y sistema genital Bioestadística Descriptiva Psicología Evolutiva Comunicación oral y escrita II Idioma Extranjero I	
3º Semestre	Fisiopatología Microbiología Embriología Fundamentos médico Quirúrgicos Epidemiología Salud Mental Autogestión del Aprendizaje Idioma Extranjero III	
4º Semestre	Farmacología Obstetricia I Neonatología Clínica médico Quirúrgicos Salud familiar y comunitaria I Trabajo en equipo y desarrollo de habilidades sociales Idioma Extranjero IV	
5º Semestre	Ginecología I Obstetricia II Neonatología II Integración clínica I Metodología de la Investigación Medicina Legal Bioética Comprensión de Contextos Sociales Idioma Extranjero V	
6º Semestre	Ginecología I Obstetricia II Neonatología II Integración clínica I Bioestadística Inferencial Gestión en Salud Módulo Integrador Comprensión de Contextos Culturales Idioma Extranjero VI	

7º Semestre	Ginecología II Obstetricia II Neonatología III Integración clínica II Investigación aplicada a la profesión Gestión de la Profesión Terapias Complementarias Ética y Responsabilidad Social
8º Semestre	Mujer y envejecimiento saludable Obstetricia II Neonatología III Integración clínica II Investigación aplicada a la profesión Gestión y Salud familiar comunitaria II Responsabilidad Social Deporte I Deporte II
9º Semestre	Internado Profesional
10º Semestre	Internado Profesional

Ficha do Curso	Nº25	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad de Tarapacá		
Nome do curso	Obstetricia y Puericultura		
Grau e Título conferido	Grado: Licenciado en Obstetricia y Puericultura Matrona / Matrón con Mención en Gestión y Salud Familiar		
Localização (cidade/província)	Tarapacá		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	El profesional universitario Matrona/Matrón que egresa de la Carrera de Obstetricia y Puericultura, con Mención en Gestión y Salud Familiar de la Universidad de Tarapacá, posee una sólida formación científica, humanista y tecnológica que le permite asumir el cuidado de la salud sexual, reproductiva y ginecológica enfocada a la atención de la mujer, su pareja y familia sustentada en principios éticos y morales. Posee auto crítica, sentido de responsabilidad social y respeta la diversidad de su entorno.		
Competências			
Requisitos para a entrada	PSU (Prueba de Selección Universitaria) Ranking 40%		
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	10		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade	Presencial		
Site do curso	http://admisión.uta.cl/obstetricia-y-puericultura/admisión/2016-03-01/090659.html		
E-mail para contato	obste@uta.cl admisión@uta.cl		

Site do Plano de estudos	http://admission.uta.cl/admission/site/artic/20160301/asocfile/20160301090659/obstetricia.pdf
Plano de Estudos	Anatomía I
1º Semestre	Biología Humana Química General y Orgánica Intro. a la Matronería y Gestión de Salud Socioantropología Computación
2º Semestre	Anatomía II Embriohistología Bioquímica Microbiología y Parasitología Fisiología Humana
3º Semestre	Fundamentos de Enfermería Básica Farmacología Obstetricia Fisiológica Fisiopatología Bioestadística y Computación
4º Semestre	Obstetricia Patológica Neonatología Fisiológica Enfermería Médico Quirúrgica CLÍNICA DE CONDUCTAS OBSTÉTRICAS
5º Semestre	Gestión y Salud Familiar I Psicología General Evolutiva Neonatología Patológica CLÍNICA OBSTÉTRICA Y NEONATAL
6º Semestre	Gestión y Salud Familiar II Planificación Familiar Ginecología CLÍNICA OBSTÉTRICA Y NEONATAL
7º Semestre	Gestión y Liderazgo en Salud Evaluación Unidad Feto Placentaria Inglés I CLÍNICA G. OBSTÉTRICA Y SALUD FAMILIAR
8º Semestre	Gestión del Programa de Salud de la Mujer Bioética y Legislación en Matronería Inglés II Metodología de la Investigación en Salud CLÍNICA G. OBSTÉTRICA Y SALUD FAMILIAR
9º Semestre	CLÍNICAS INTEGRADAS
10º Semestre	Liderazgo y Emprendimiento Electivo de Formación General Actividad de Titulación

Ficha do Curso	Nº26	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad de Valparaíso		
Nome do curso	Obstetricia y Puericultura		
Grau e Título conferido	Pregrado / Grado: Licenciado en Obstetricia y Puericultura Matrona / Matrón		
Localização (cidade/província)	Valparaíso y San Felipe		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Medicina e Campus San Felipe		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno			

Competências	
Requisitos para a entrada	PSU (Prueba de Selección Universitaria) Ranking 40%
Tipo de financiamento	
Duração do curso em semestres	10
Número de alunos ingressantes	2015
	2016
Número de alunos formados	2015
	2016
Carga horária total	
Carga horária teórica	
Carga horária prática	
Modalidade	Presencial
Site do curso	http://www.uv.cl/carreras/?c=19047
E-mail para contato	claudia.galvez@uv.cl veronica.villalobos@uv.cl
Site do Plano de estudos	http://obstetricia.uv.cl/inicio/index.php/innovacion-curricular/
Plano de Estudos	Bases del Cuerpo Humano I Bases Bioquímicas Aplicadas Bases Biológicas I Bases Psicoafectivas de la Salud Introducción a la Matronería Autorregulación
1º Semestre	
2º Semestre	Bases del Cuerpo Humano II Farmacología Aplicada Bases Biológicas II Atención de Matronería I Educación en Salud Comunitaria e Interculturalidad Lengua Materna Inglés I
3º Semestre	Atención de Matronería II Bases Funcionales del Cuerpo Humano Salud Fetal y Neonatal I Salud Ginecológica y Reproductiva I Inglés II Salud Pública
4º Semestre	Atención de Matronería II Bases Funcionales de la Enfermedad Salud Fetal y Neonatal II Salud Sexual Salud Ginecológica y Reproductiva II Trabajo Comunitario en Salud
5º Semestre	Atención en Salud Familiar Atención en Salud Neonatal Atención en Salud Ginecológica y Reproductiva Bases para la Investigación Salud Gerontológica TIPE I Trabajo Comunitario
6º Semestre	Atención en Salud Familiar Atención en Salud Neonatal Atención en Salud Ginecológica y Reproductiva Bases para la Investigación Gerenciamiento y Liderazgo I
7º Semestre	Internado en Salud Familiar I Internado en Salud Neonatal I Internado en Salud Ginecológica y Reproductiva I Investigación Aplicada en Matronería

	Gerenciamiento y Liderazgo II
8º Semestre	Internado en Salud Familiar I Internado en Salud Neonatal I Internado en Salud Ginecológica y Reproductiva I Investigación Aplicada en Matronería TIPE II Trabajo Comunitario
9º Semestre	Internado en Salud Familiar II Internado en Salud Neonatal II Internado en Salud Ginecológica y Reproductiva II Internado en Gerenciamiento y Liderazgo
10º Semestre	Internado en Salud Familiar II Internado en Salud Neonatal II Internado en Salud Ginecológica y Reproductiva II Internado en Gerenciamiento y Liderazgo

Ficha do Curso	Nº27	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad Diego Portales		
Nome do curso	Obstetricia y Neonatología		
Grau e Título conferido	Grado: Licenciado en Obstetricia y Neonatología Matrona / Matrón		
Localização (cidade/província)	Santiago		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Salut y Odontología		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	<p>En el área de obstetricia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar control pre-concepcional a la mujer con deseo de embarazarse, para que esto ocurra en las mejores condiciones posibles, previniendo complicaciones. • Atender integralmente a la mujer que asiste a control prenatal y puerperal en centros de salud de atención primaria, detectando patologías y derivando, de manera oportuna, al nivel y especialista correspondiente. • Realizar ecografía del primer semestre de gestación, como parte del control durante el embarazo. • Atender integralmente a la mujer embarazada, en la unidad de urgencia del servicio de gineco-obstetricia y a la mujer hospitalizada, en la unidad de alto riesgo obstétrico. • Realizar la atención de la embarazada durante el periodo de trabajo de parto, parto y puerperio fisiológico. • Otorgar una atención profesional, en coordinación con el equipo de salud, que incluya la certificación de los beneficios legales a la mujer embarazada y puérpera, la prescripción y/o administración de productos farmacéuticos, autorizados para la profesión y la orientación respecto a las garantías explícitas en salud (GES). <p>En el área de neonatología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el control del recién nacido sano en atención primaria de salud, pesquisando y derivando de manera oportuna y correcta la patología y realizando acciones de promoción, prevención y fomento de la salud, tales como la instauración y mantención de la lactancia natural y apego. • Realizar la gestión del cuidado precoz y oportuno del recién nacido sano, de alto riesgo y patológico, valorando en todo momento el apego temprano y la estimulación precoz que favorezcan la relación afectiva y el vínculo madre-hijo y familia. • Atender de manera integral al recién nacido hospitalizado, de acuerdo a las necesidades individuales de cada uno, con 		

	<p>conocimiento respecto a los instrumentos y tecnología de punta utilizada en esas unidades.</p> <p>En el área de ginecología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otorgar una completa y oportuna atención en salud sexual y reproductiva y en planificación familiar, a los usuarios del nivel primario de salud. • Ejecutar acciones de prevención, promoción, protección y recuperación de la salud de la mujer en el ámbito de la ginecología, en los distintos niveles de atención y a través de la participación en campañas y programas nacionales de prevención de patologías, tales como cáncer cervicouterino, cáncer de mamas, entre otros. • Realizar el control ginecológico normal de la mujer, realizando la detección, tratamiento y derivación de las infecciones de transmisión sexual u otras patologías al nivel y especialista que corresponda. • Realizar una atención integral y oportuna a la usuaria hospitalizada en el servicio de ginecología, de acuerdo a sus necesidades. 	
Competências		
Requisitos para a entrada	PSU Ranking 10%	
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade	Presencial	
Site do curso	http://futurosalumnos.udp.cl/carrera/obstetricia-y-neonatologia/	
E-mail para contato	admission@udp.cl – ou formulário no site	
Site do Plano de estudos	http://futurosalumnos.udp.cl/wp-content/uploads/2015/09/obstetricia.pdf	
Plano de Estudos	Morfofunción I: Anatomía General, Histología, Embriología y Fisiología	
1º Semestre	Química y Bioquímica	
	Biología	
	Introducción a la Profesión	
2º Semestre	Morfofunción II: Anatomía Específica, Histología, Embriología y Fisiología	
	Microbiología y Parasitología	
	Psicología General y Evolutiva	
	Proceso de Enfermería	
	Inglés I	
3º Semestre	Fisiopatología	
	Psicología de la Mujer	
	Clínica Proceso de Enfermería	
	Gestión en Salud I	
	Curso de Formación General	
	Inglés II	
4º Semestre	Farmacología	
	Neonatología I	
	Obstetricia I	
	Enfermería Médico Quirúrgica	
	Salud Comunitaria I	
	Gestión en Salud II	
5º Semestre	Bioestadística	

	Clínica I Gestión en Salud III
6º Semestre	Investigación Cuantitativa Ginecología I Neonatología II Obstetricia II Salud Comunitaria II Curso de Formación General
7º Semestre	Investigación Cualitativa Ginecología II Bioética Medicina Legal Curso de Formación General Electivo
8º Semestre	Clínica II Curso de Formación General Electivo
9º Semestre	Internado de Gineco/Obstetricia Internado de Neonatología Internado de Atención Primaria Rural y Urbana Internado Profundizado
10º Semestre	Internado de Gineco/Obstetricia Internado de Neonatología Internado de Atención Primaria Rural y Urbana Internado Profundizado

Ficha do Curso	Nº28	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad Mayor		
Nome do curso	Obstetricia y Puericultura		
Grau e Título conferido	Grado Académico: Bachiller en Obstetricia y Puericultura - Licenciado en Obstetricia y Puericultura Título Profesional: Matrona / Matrón		
Localização (cidade/província)	Temuco		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	<p>El titulado de la Carrera de Obstetricia y Puericultura se desempeñará en diferentes escenarios, urbanos y rurales, en instituciones públicas y privadas donde se atienda la salud sexual y reproductiva de la mujer y familia, especialmente en las áreas de obstetricia, ginecología, neonatología y gestión en dichas áreas. El o la Titulada será un profesional que evidenciará los siguientes atributos: Conocimientos y habilidades clínicas en el ámbito del ejercicio profesional de la Matronería, en las áreas de obstetricia, ginecología, neonatología y gestión. Participará en la promoción y prevención en salud, colaborando en proyectos de gestión, educativos o de atención conducentes a mejorar la salud sexual y reproductiva de la mujer, su entorno familiar y comunitario.</p> <p>Proporcionará cuidados de Matronería en diferentes escenarios, tomando decisiones oportunas y efectivas, respetando los estándares nacionales e internacionales y, por cierto, la normativa vigente en los diferentes niveles de atención, sea del sistema público o privado. Se desempeñará con estricto apego a los principios éticos de la profesión, lo que se reflejará en el respeto a</p>		

	los derechos de los usuarios, a la diversidad social, de género y cultural.	
Competências		
Requisitos para a entrada		
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade	Presencial	
Site do curso	https://www.umayor.cl/um/carreras/obstetricia-y-puericultura-temuco/10000 https://www.umayor.cl/um/carreras/obstetricia-y-puericultura-santiago/10000	
E-mail para contato	juan.giaconi@umayor.cl	
Site do Plano de estudos	http://www.umayor.cl/um/bundles/umayor/descargables/mallas/obstetricia-y-puericultura.pdf	
Plano de Estudos	Introducción a los Estudios de Matronería	
1º Semestre	Primeros Auxilios Química Biología Celular y Genética Psicología General y Evolutiva Anatomía I Competencias Académicas Universitarias	
2º Semestre	Introducción a los Estudios de Matronería Histoembriología Bioquímica Fisiología General Psicología Social Bioestadística Anatomía II Escritura y Lectura Académica	
3º Semestre	Semiología General Obstetricia Fisiología Neonatología Fisiología Fisiopatología Microbiología Integral Salud Pública I Competencias Tecnológicas	
4º Semestre	Obstetricia Fisiología Neonatología Fisiología Salud Sexual Introducción a la Farmacología Procedimientos y Cuidados Clínicos en Matronería Salud Pública II Comunicación Eficaz	
5º Semestre	Ginecología y Planificación Familiar Matronería Integrada I Farmacología Salud Familiar y Comunitaria Herramientas Claves de la Gestión	
6º Semestre	Ginecología y Planificación Familiar	

	Obstetricia Patología Neonatología Patología Matronería Integrada I Salud Familiar y Comunitaria
7º Semestre	Medicina Legal y Ética Matronería Integrada II Investigación en Matronería Gestión y Estrategia en Salud Electivo de Cultura y Sociedad o Inglés
8º Semestre	Matronería Integrada II Investigación en Matronería Gestión y Estrategia en Salud Taller de Emprendimiento Electivo de Cultura y Sociedad o Inglés
9º Semestre	Internado Gineco-obstétrico Hospitalizado Internado de Neonatología Hospitalizado Internado Urbano de Salud Familiar y Comunitaria Internado Rural de Salud Familiar y Comunitaria Proyecto de Pretítulo
10º Semestre	Internado Gineco-obstétrico Hospitalizado Internado de Neonatología Hospitalizado Internado Urbano de Salud Familiar y Comunitaria Internado Rural de Salud Familiar y Comunitaria Proyecto de Pretítulo

Ficha do Curso	Nº29	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad San Sebastián		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado Académico: Licenciado en Obstetricia y Matronería Título Profesional: Matrona / Matrón		
Localização (cidade/província)	Santiago, Concepción, De la Patagonia		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Medicina		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	El matrón o matrona egresado de la Universidad San Sebastián tiene una sólida formación humanista, científica y tecnológica, sólidos valores éticos, y es capaz de integrar equipos de trabajo multidisciplinarios en las áreas de la Obstetricia, Neonatología, Salud Sexual y Reproductiva, Ginecología, Epidemiología, Salud Pública y Gestión, respondiendo a las demandas y exigencias de la realidad social que lo rodea, con énfasis en la promoción y protección de la salud en el ámbito primario, secundario y terciario de la atención. Tiene una actitud reflexiva, crítica, constructiva, de aprendizaje continuo, capacidad de liderazgo, comunicación, gestión e integración. Es capaz de comprender los distintos escenarios y generar estrategias en el campo de su competencia, contribuyendo con sus acciones al mejoramiento de la salud y calidad de vida de la comunidad.		
Competências			
Requisitos para a entrada	PSU (Prueba de Selección Universitaria) 600 puntos		
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	10		
Número de alunos ingressantes	2015		

	2016	
Número de alumnos formados	2015	
	2016	
Carga horaria total		
Carga horaria teórica		
Carga horaria práctica		
Modalidad		
Site do curso	http://www.uss.cl/medicina/carrera/obstetricia/descripcion/	
E-mail para contato	formulario no site	
Site do Plano de estudos	http://www.uss.cl/medicina/carrera/obstetricia/malla-curricular/	
Plano de Estudos	Fundamentos de la Matronería	
1º Semestre	Biología Celular Anatomía Humana Socioantropología de la salud Laboratorio Biología Celular Laboratorio Anatomía Humana Química General y Orgánica Laboratorio Química General y Orgánica Formación Integral	
2º Semestre	Fundamentos de la Salud Sexual y Reproductiva Laboratorio Fisiología Humana Laboratorio Histología General Psicología del curso de vida Fisiología Humana Laboratorio Bioquímica General Formación Integral Atención en Salud basada en la Evidencia Bioquímica General Histología General	
3º Semestre	Salud Pública I Ética y Salud Anatomía Aplicada Género y Salud Embriología y Genética Microbiología General Laboratorio Microbiología General Farmacología General Farmacología Aplicada Formación Integral	
4º Semestre	Proceso de Atención de Enfermería Perinatal y Ginecológica I Obstetricia I Neonatología I Ginecología I Sexología I Promoción de la Salud Fisiopatología Formación Integral	
5º Semestre	Proceso de Atención de Enfermería Perinatal y Ginecológica II Obstetricia II Neonatología II Ginecología II Salud Familiar Salud Pública II Integrado de Salud Pública y Familiar Farmacología Perinatal y Ginecológica	
6º Semestre	Integrado de Urgencia Ginecológica, Obstétrica y Neonatal Preclínico Perinatal	

	Regulación de la Fecundidad Sexología II Educación para la Salud Epidemiología para la Gestión Introducción a la Biomedicina
7º Semestre	Preclínico de Atención Primaria Clínico Perinatal I Consejería en Salud Sexual y Reproductiva Investigación Científica Bioética Gestión en Salud Electivo 1
8º Semestre	Clínico de Atención Primaria Clínico Perinatal II Clínico de Morbilidad Ginecológica Medicina Legal y Matronería Seminario de Investigación Marketing Social en Salud Habilidades para la Vida Profesional Integrado Clínico I
9º Semestre	Clínica de Oncología Ginecológica Clínico de Control Sexual y Consejería Clínico de Morbilidad Neonatal Clínico de Control Sexual Reproductivo Infante Juvenil Clínico de Gestión en Matronería Electivo II o Asignatura interfase Postgrado Integrado Clínico II
10º Semestre	Habilitación Profesional

Ficha do Curso	Nº30	País	CHILE
Nome da Instituição	Universidad SEK		
Nome do curso	Obstetricia y Neonatología		
Grau e Título conferido	Pregrado / Grado Académico: Licenciado en Obstetricia y Puericultura Matrona / Matrón		
Localização (cidade/província)	Providencia e Santa Ana		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	El Egresado de la Carrera de Obstetricia y Neonatología de la Universidad SEK, será capaz de desempeñarse eficientemente en las áreas de Obstetricia, Ginecología y Neonatología, en los tres niveles de atención del sistema de salud, público y privado, dando una atención de calidad a la mujer, su hijo, pareja, familia y comunidad durante el Embarazo, Parto y Puerperio, junto a la atención de Neonatología del Recién Nacido, además del ejercicio libre de la profesión. Está preparado para desempeñarse en el área de gestión en salud, participando activamente en el proceso de aseguramiento de la calidad y en la administración eficiente de los recursos. Además, podrá participar en actividades de investigación y educación, que benefician a la comunidad. Tendrá capacidad para enfrentar de manera competente situaciones de salud de distinta complejidad, con un fuerte compromiso ético con la comunidad y		

	su rol profesional, desempeñándose en todo momento en coordinación con el resto del equipo de salud, con conocimiento de la realidad socio cultural de la población que atiende y de las políticas públicas relacionadas con su área de desempeño.	
Competências		
Requisitos para a entrada	PSU (Prueba de Selección Universitaria)	
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade	Presencial	
Site do curso	https://www.usek.cl/admision/carreras-de-pregrado/obstetricia-y-neonatologia	
E-mail para contato	mauricio.kohan@usek.cl ana.vallejos@usek.cl pilar.sanchez@usek.cl	
Site do Plano de estudos	https://www.usek.cl/admision/carreras-de-pregrado/obstetricia-y-neonatologia	
Plano de Estudos		
1º Semestre	Morfofisiología I Biología Celular Química y Bioquímica Fundamentos de los Cuidados de Enfermería Introducción a la Profesión Libre Configuración	
2º Semestre	Morfofisiología II Histoembriología Cuidados Médico Quirúrgicos I Salud Comunitaria I Psicología General Evolutiva I Libre Configuración	
3º Semestre	Fisiopatología Cuidados Médico Quirúrgicos II Neonatología Fisiológica I Obstetricia Fisiológica I Socioantropología	
4º Semestre	Microparasitología Farmacología Matemática y Bioestadística Neonatología Fisiológica II Obstetricia Fisiológica II Electivo	
5º Semestre	Internado Clínico Disciplinar I Ginecología y Planificación Familiar I Salud Comunitaria II Obstetricia Patológica I Neonatología Patológica I Electivo	
6º Semestre	Internado Disciplinar II Ginecología y Planificación Familiar II Bioética y Medicina Legal Obstetricia Patológica II	

	Neonatología Patológica II Electivo
7º Semestre	Internado Clínico Disciplinar III Salud Pública I Metodología de la Investigación Electivo Libre Configuración
8º Semestre	Internado Clínico Disciplinar IV Liderazgo y Gestión en Salud Proyecto de Investigación Electivo Libre Configuración
9º Semestre	Internado Intrahospitalario Internado Extrahospitalario
10º Semestre	Internado Intrahospitalario Internado Extrahospitalario

Ficha do Curso	Nº31	País	EQUADOR
Nome da Instituição	Universidad Central del Ecuador		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido			
Localização (cidade/província)	Quito		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias Médicas		
Visão	La Carrera de Obstetricia “Juana Miranda” de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador lidera la formación de las profesionales Obstetricas en la gestión y generación de nuevos procesos de desarrollo social y humano, resolviendo los problemas de la Salud Sexual y Salud Reproductiva para una eficiente vinculación con la sociedad. Todo dentro de una perspectiva ética, humanística y científica capaz de incorporar la tecnología, informática, investigación y administración con un enfoque interdisciplinario en su ejercicio profesional. Coordinando su actuación con otros actores sociales involucrados en salud y en la organización de las mujeres y familias.		
Missão	La Carrera de Obstetricia “Juana Miranda” de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador es una institución universitaria que forma profesionales Obstetricas, éticas, humanistas, con competencias técnicas, científicas y de investigación para la resolución de los problemas de la Salud Sexual y Salud Reproductiva de la Mujer, Familia y Comunidad, respondiendo a la demanda social.		
Perfil do aluno	El/la Obstetrix egresada de la Escuela de Obstetricia de la Universidad Central del Ecuador es una profesional capacitada para liderar procesos y resolver problemas de salud sexual y reproductiva de la mujer, familia y comunidad, considerando en su actuación al rescate de la salud como un hecho social, y los derechos humanos sexuales y reproductivos inherentes a la mujer y sujetos sociales. Su actuación será en: Atención del embarazo, parto y puerperio normales. Atención del recién nacido normal y referencia del recién nacido de riesgo. Diagnóstico y referencia del alto riesgo obstétrico. Planificación familiar. Diagnóstico, tratamiento y referencia de afecciones ginecológicas y de transmisión sexual más comunes. Diagnóstico, tratamiento y referencia de enfermedades prevalentes en A.P.SS		

Competências	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>Comunicarse clara y efectivamente, en forma oral y escrita, facilitando su trabajo con los equipos de salud y la comunidad, independientemente de la edad o condición socio cultural de las personas con quienes se comunique. Aplicar el método clínico, elaborar historias clínicas de calidad, acorde a parámetros internacionales que incluya: realizar un examen físico completo y una evaluación del estado mental de las pacientes, interpretar los hallazgos de la historia y del examen físico, formular los diagnósticos e hipótesis diagnosticadas, establecer los problemas del caso, formular el plan de manejo, evaluar los resultados y referir al nivel correspondiente en caso necesario. Ser capaz de integrar equipos de trabajo y ejercer liderazgo. Manejar y aplicar distintas fuentes de información, obtener y utilizar información bibliográfica permanente. Estar dispuesto a la autoevaluación y a la evaluación por pares de sus competencias.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>El egresado deberá conocer, comprender y aplicar. Las bases científicas de la Obstetricia, aplicando el método científico y los métodos de adquisición de conocimientos. Las formas de evaluar las evidencias, mediante la comprensión de métodos de trabajo y el análisis crítico de la literatura biomédica. Diagnóstico, evaluación y atención del embarazo, parto y puerperio normales con orientación intercultural y de derechos en su grupo familiar y social. Diagnóstico y referencia en embarazos de alto riesgo al nivel correspondiente. Respeto a la creencia y subjetividad de la mujer, su familia y la comunidad en relación al embarazo parto y puerperio. Las diferentes herramientas diagnósticas disponibles y su uso racional en el proceso diagnóstico, seguimiento y pronóstico. Las herramientas informáticas como la telemedicina, tele salud en el diagnóstico y tratamiento. Las determinaciones sociales, económicas, culturales y ambientales de la salud de la mujer en etapa reproductiva. Los principios de prevención de infecciones de transmisión sexual y prevención del embarazo adolescente. Las repercusiones económicas, sociales, educativas, culturales del embarazo adolescente. Los principios de promoción de salud y prevención de enfermedades. Los principios de terapéutica: mecanismos de acción, prescripción y administración de fármacos, cuidados institucionales y comunitarios, psicopraxis para el manejo del dolor en el parto. La reproducción humana, incluyendo el embarazo, la fertilidad, la anticoncepción y los aspectos psicológicos relacionados. La comunicación efectiva con pacientes, familiares, equipos de salud y profesionales no médicos, involucrados en los cuidados de salud. Los aspectos éticos y legales relevantes a la práctica obstétrica. Las políticas y programas de salud del país.</p>	
Requisitos para a entrada	Sistema de Nivelación y Admisión	
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres		
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total	7175 horas (287 Créditos x 25 horas)	
Carga horária teórica		
Carga horária prática		

Modalidade	Presencial
Site do curso	http://www.uce.edu.ec/web/fcm
E-mail para contato	fcm.soporte@uce.edu.ec decanato.fcm@uce.edu.ec vicedecanato.fcm@uce.edu.ec magdame@hotmail.es
Site do Plano de estudos	http://aka-cdn.uce.edu.ec/ares/w/facs/fcm/CarreraObstetricia/PLAN%20DE%20ESTUDIOS.%20CARRERA%20DE%20OBSTETRICIA.pdf
Plano de Estudos	Anatomía
1º Semestre	Embriología I Histología I Fisiología I Bioquímica Pedagogía Met. Est. Desarrollo personal Lenguaje y Comunicación
2º Semestre	Anatomía II Embriología II Histología II Fisiología II Metodología Investigación I
3º Semestre	Semiot. Semiol. Obst. Gral. Fisiopatología Nutrición Microbiología Psicología General Metodología de la Investigación 2 Desarrollo Comunitario 1 Enfermería
4º Semestre	Obstetricia I Perinatología I Imagenología I Farmacología Básica Patología Básica Desarrollo Comunitario II
5º Semestre	Obstetricia II Perinatología II Terapéutica Medicina Legal Bioética Salud Pública Psicología Aplicada
6º Semestre	Patología Obstetricia Pediatria Ginecología Planificación Familiar Imagenología II Administración Gerencial Sexualidad Humana
7º Semestre	Ciclo de Obstetricia Ciclo de Pediatria Ciclo Comunitario
8º Semestre	Ciclo Ginecología Ciclo de Patología Obstetrica

Ficha do Curso	Nº32	País	PARAGUAI
Nome da Instituição	Universidad Nacional De Asunción		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Licenciado/a en Obstetricia - Matrona / Matrón		
Localização (cidade/província)	San Lorenzo		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Instituto Dr. Andrés Barbero		
Visão	Unidad Académica de reconocida excelência em la formación de profesionales altamente calificados com sólidos principios éticos y Morales, comprometida com el cambio, la proyección social, la provisión de los servicios, la investigación y el desarrollo nacional.		
Missão	Formar Obstetras altamente capacitados/as para desempeñarse em el ámbito de la Salud Sexual Reproductiva y Neonatal em los distintos niveles de atención del Sistema Nacional de Salud, em el campo de la investigación, docência, gestión y extensión, gran capacidad resolutive y com integración al cambio, espíritu de servicio colaborativo y compromiso com las personas, familia y comunidad.		
Perfil do aluno	El egresado de la Carrera de Obstetricia al culminar su formación profesional mostrará características y competencias como persona, como ser social y como profesional, en su triple rol de facilitador del grupo donde se desenvuelve laboralmente, de innovador para promover el cambio y de agente de cambio en el saber pensar, saber hacer, saber ser y saber convivir. Se encuentra imbuido en el desarrollo de tres grandes Áreas de Aprendizaje que son: Área Científica Básica: incluye asignaturas que contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes mediante el fortalecimiento de conocimientos necesarios para aprendizajes especializados, de modo a que su actuación profesional sea más responsable, comprometida y comprender mejor los problemas de salud. Competencia General: El profesional Obstetra es responsable con pensamiento crítico, creativo, reflexivo y flexible, que se desenvuelve con capacidad en el equipo multidisciplinario, aplicando sus conocimientos en los diferentes campos de la Salud Sexual y Reproductiva adoptando una conducta ética de respeto a sí mismo y a los demás. Área Científica Complementaria: las asignaturas de ésta área responden a la necesidad de que el estudiante tenga la suficiente capacidad de intervenir en los procesos de gestión de los establecimientos del sector salud, con las competencias necesarias para planificar, organizar, dirigir, ejecutar y evaluar los diferentes servicios de salud. Prepara al futuro profesional para realizar tareas de investigación en el campo de salud sexual y reproductiva, respetando el bilingüismo y la pluriculturalidad. Competencia General: El profesional obstetra posee los conocimientos, actitudes y destrezas en materia de ciencias sociales que constituyen la base de la asistencia humanizada, apropiada desde el punto de vista cultural y adecuado para la madre y el niño. Área Científica Profesional: En esta área se encuentran agrupadas las asignaturas que permitirán la adquisición y desarrollo de competencias directamente relacionadas con el ejercicio de la profesión, considerando todas las etapas del ciclo vital: pre - concepcional, concepcional, proceso del parto y post - parto, tanto de la madre como del recién nacido, de manera a contribuir efectivamente con la promoción, prevención y educación de la población en el área de la salud sexual y reproductiva. Competencia General: El profesional Obstetra		

	atiende las necesidades de Salud Sexual y Reproductiva de las personas en todo su ciclo vital, en especial de la mujer en su etapa pre - concepcional, concepcional, inter - concepcional, pos - concepcional y la Salud del Recién Nacido, comprometiéndose con el desarrollo nacional, regional, y mundial, gerenciando servicios de salud con enfoque integral respetando el factor género y la interculturalidad, como miembro de una sociedad pluriétnica y pluricultural.	
Competências		
Requisitos para a entrada	Exámenes de Admisión	
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total	4830 horas	
Carga horária teórica	1620 horas	
Carga horária prática	3210 horas	
Modalidade	Presencial	
Site do curso	http://www.iab.una.py/index.php/portfolio/carreras/licenciatura-obstetricia	
E-mail para contato	obstetriciauna@hotmail.com	
Site do Plano de estudos	http://www.iab.una.py/images/pdf/Plan_Obstetricia_2010_CSU_4_24_2010.pdf	
Plano de Estudos	Metodología del Estudio	
1º Semestre	Socioantropología Anatomía I Bioquímica Histoembriología Introducción a la Profesión	
2º Semestre	Cultura Física y Artística Informática Anatomía II Microbiología y Parasitología Fisiología Salud Pública Técnicas Básicas de Atención	
3º Semestre	Psicología Farmacología I Fisiopatología Semiología Clínica Semiología Quirúrgica Salud Comunitaria Salud Sexual y Reproductiva I	
4º Semestre	Inglés I Farmacología II Nutrición Salud Sexual y Reproductiva II Atención Médica Quirúrgica Legislación Social Ginecología I	
5º Semestre	Inglés II Ética Profesional Clínica Obstétrica I Ginecología II	

	Neonatología Estadística
6º Semestre	Medicina Legal Metodolog. De la Invest. Científica I Psicoprofilaxis Atención Neonatal Clínica Obstetrica II
7º Semestre	Metodolog. De la Invest. Científica II Epidemiología I Clínica Obstétrica III Gerencia en Salud
8º Semestre	Bioética Salud Integral del niño/a Epidemiología II Pediatria
9º Semestre	Obstetricia Neonatología Ginecología Salud Comunitaria
10º Semestre	Obstetricia Neonatología Ginecología Salud Comunitaria

Ficha do Curso	Nº33	País	PARAGUAI
Nome da Instituição	Universidad Del Chaco		
Nome do curso	Licenciatura en Obstetricia		
Grau e Título conferido			
Localização (cidade/província)	Asunción, Fernando de la Mora, Villa Hayes		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado			
Visão			
Missão			
Perfil do aluno			
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	8		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade			
Site do curso	http://www.unichaco.edu.py/index.php/carreras/enfermeria-y-obstetricia/licenciatura-en-obstetricia		
E-mail para contato	unichaco@unichaco.edu.py		
Site do Plano de estudos			
Plano de Estudos			

Ficha do Curso	Nº34	País	PARAGUAI
Nome da Instituição	Universidad del Norte		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado / Licenciado/a en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Asunción		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Medicina		
Visão			
Missão	Formar profesionales en Obstetricia con responsabilidad y habilidad en la aplicación de principios, inquietud intelectual, iniciativa, destreza en procedimientos, tendientes a dar soluciones a los problemas y situaciones sanitarias en la salud de la madre y el niño con énfasis en la atención primaria y los principios de la maternidad segura.		
Perfil do aluno	El egresado/a de la licenciatura en obstetricia es un profesional con sólidos conocimientos y competencias científicas, técnicas, humanísticas y de destrezas con actitud ética acorde a las disposiciones legales que la rigen. Capaz de proveer a las mujeres la atención supervisión y orientación necesarias en su salud sexual y reproductiva en todos sus procesos reproductivos Además adquiere responsabilidades y habilidades en la aplicación de principios, inquietud intelectual, iniciativa para dar soluciones a los problemas y situaciones sanitarias en la salud de la madre y del niño, con énfasis en la atención primaria y los principios de la maternidad segura. Ejerce su rol con liderazgo, administra, investiga, educa, sirve en el área de su competencia y participa como miembro activo de organizaciones profesionales nacionales e internacionales.		
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	10		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade	Presencial		
Site do curso	http://www.uninorte.edu.py/?course=obstetricia		
E-mail para contato	info@uninorte.edu.py secretaria.obstetricia@uninorte.edu.py		
Site do Plano de estudos	http://uninorte2017.uninorte.edu.py/?course=obstetricia#1490722552829-afdbee74-1867		
Plano de Estudos	Anatomía y Fisiología General		
1º Semestre	Microbiología y Parasitología		
	Comunicación		
	Introducción a las Ciencias de la Salud		
	Matemática		
2º Semestre	Fisiopatología		
	Bioestadística		
	Histoembriología		
	Introducción a la Profesión		
	Técnica Básica de Atención		
3º Semestre	Bioquímica		

	Nutrición y Dietoterapia Anatomía y Fisiología Obstétrica Socioantropología Psicología Práctica Profesional Hospitalaria I
4º Semestre	Farmacología Informática en Salud Clínica Obstétrica Semiología Médico-Quirúrgica Ginecología Práctica Profesional Hospitalaria II
5º Semestre	Atención Médico-Quirúrgica y Gineco-Obstétrica Epidemiología Neonatología Psicoprofilaxis Práctica Profesional Hospitalaria III
6º Semestre	Atención Neonatal Salud Pública y Comunitaria Patología Gineco-Obstétrica Optativa I Lengua Guaraní Práctica Profesional Hospitalaria IV
7º Semestre	Metodología de la Investigación Ética y Deontología Salud Sexual y Reproductiva Optativa II Práctica Profesional Hospitalaria V Práctica Profesional Comunitaria I
8º Semestre	Gerencia en Salud y Liderazgo Medicina Legal Salud Integral de la Niñez y la Adolescencia Optativa III Práctica Profesional Hospitalaria VI Práctica Profesional Comunitaria II
9º Semestre	Salud Materno-Infantil Internado en Neonatología Internado en Obstetricia
10º Semestre	Optativa IV Internado en Ginecología Internado en Salud Comunitaria

Ficha do Curso	Nº35	País	PARAGUAI
Nome da Instituição	Universidad Internacional Tres Fronteras		
Nome do curso	Licenciatura en Obstetricia		
Grau e Título conferido			
Localização (cidade/província)	Ciudad del Este, Pedro Juan Caballero		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão	“La carrera de Licenciatura en Obstetricia, es una organización académica centrada en el ámbito de la enseñanza con excelencia con su metodología teórico y práctico, abocadas a las necesidades y la demanda de la sociedad, que obliga a una constante renovación del conocimiento con el propósito de constituir una respuesta académica vigente a la dinámica del medio social, en el que interactúa constantemente”		

Missão	“La misión de la Carrera de Obstetricia es formar profesionales competentes del área de salud, con principios y valores éticos, que mantengan un compromiso con el medio social, a través de la entrega de conocimientos, habilidades, destrezas y espíritu innovador que permitan formar un profesional apto para el trabajo en equipos multidisciplinarios y que ejerza su profesión con independencia de creencias y doctrinas, como manifestación del respeto al ser humano y por ende a la vida”	
Perfil do aluno	El alumno graduado de licenciatura en Obstetricia tiene la capacidad de Desarrollar competencias y habilidades en cuanto a la ética y bioética en relaciones interpersonales, gestión y liderazgo, para el ejercicio profesional y trabajo en equipo, en salud sexual y reproductiva, educación para la intervención comunitaria y formación de agentes comunitarios. Así también como: – Integrar los equipos de salud multiprofesionales e interdisciplinarios en las áreas de salud – Intervenir en la atención de la salud Gineco-obstétrica integral de la mujer durante todo el ciclo vital, en coordinación con el equipo médico. – Desarrollar capacidades para intervenir en la atención primaria, profilaxis, preparación del parto mediante controles de evaluación, ejercitación psico-física y la asistencia en el parto, alumbramiento y puerperio. – Detectar cualquier anomalía que afecta la salud sexual y reproductiva de la mujer y la derivación oportuna al equipo médico, y actuar ante situaciones de urgencia durante el embarazo, parto y puerperio.	
Competências		
Requisitos para a entrada		
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres		
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade		
Site do curso	http://uninter.edu.py/lic-en-obstetricia/	
E-mail para contato	Formulário no site	
Site do Plano de estudos		
Plano de Estudos		

Ficha do Curso	Nº36	País	PARAGUAI
Nome da Instituição	Universidad Politécnica y Artística del Paraguay		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Licenciado/a en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Asunción		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão	La carrera de Licenciatura en Obstetricia tiene como propósito formar profesionales capaces de cuidar la salud de la mujer y del recién nacido, durante la gestación, parto y puerperio, en situaciones de normalidad y en anomalías. Poseen una formación		

	científica, humanista, ética y tecnológica, que los capacita para realizar acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la mujer, la pareja, la familia y comunidad, desde el punto de vista de la salud sexual y reproductiva.
Perfil do aluno	
Competências	Competencias genéricas de la Carrera: Desarrollar competencias y habilidades en cuanto a la ética y bioética en relaciones interpersonales, gestión y liderazgo, para el ejercicio profesional y trabajo en equipo, en salud sexual y reproductiva, educación para la intervención comunitaria y formación de agentes comunitarios. Competencias específicas de la Carrera: Integrar los equipos de salud multiprofesionales e interdisciplinarios en las áreas de salud Intervenir en la atención de la salud Gineco-obstétrica integral de la mujer durante todo el ciclo vital, en coordinación con el equipo médico. Desarrollar capacidades para intervenir en la atención primaria, profilaxis, preparación del parto mediante controles de evaluación, ejercitación psico-física y la asistencia en el parto, alumbramiento y puerperio. Detectar cualquier anomalía que afecta la salud sexual y reproductiva de la mujer y la derivación oportuna al equipo médico, y actuar ante situaciones de urgencia durante el embarazo, parto y puerperio.
Requisitos para a entrada	
Tipo de financiamento	
Duração do curso em semestres	8 + 4 meses de tutoría de tesis
Número de alunos ingressantes	2015
	2016
Número de alunos formados	2015
	2016
Carga horária total	
Carga horária teórica	
Carga horária prática	
Modalidade	Presencial
Site do curso	http://upap.edu.py/carreras-de-grado/obstetricia/
E-mail para contato	salud@upap.edu.py ou formulário no site
Site do Plano de estudos	
Plano de Estudos	

Ficha do Curso	Nº37	País	PARAGUAI
Nome da Instituição	Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo		
Nome do curso	Licenciatura en Obstetricia		
Grau e Título conferido	Licenciado em Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Fernando de la Mora		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão	La carrera de Licenciatura en Obstetricia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo, es una institución técnicamente educativa que forma profesionales en Obstetricia con ética y alta capacidad profesional son capaces de liderar procesos de desarrollo comunitario, social y humano, para la resolución de los problemas de la salud sexual y reproductiva de la mujer, familia, y comunidad; utilizando el método científico y tecnológico.		
Missão	La carrera de Licenciatura en Obstetricia tiene como misión formar profesionales altamente preparados través de la docencia y la		

	investigación, en un contexto regional, nacional e internacional. Mediante los conocimientos, habilidades y destrezas, que permitan formar un profesional apto para el trabajo en forma independiente y en equipos multidisciplinarios, manifestando siempre el respeto al ser humano.	
Perfil do aluno	El profesional en Obstetricia será capaz de atender las necesidades de salud sexual y reproductiva de las personas, en especial de la mujer en su etapa preconcepcional, concepcional y postconcepcional, la salud del recién nacido y las necesidades de salud sexual y reproductiva, con enfoque integral, dentro de los principios y normas éticas de la profesión a nivel regional, nacional e internacional.	
Competências		
Requisitos para a entrada		
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	9	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade		
Site do curso	http://www.utcd.edu.py/index.php/facultades/ciencias-de-la-salud/	
E-mail para contato	info@utcd.edu.py	
Site do Plano de estudos	http://www.utcd.edu.py/wp-content/uploads/2017/09/Obstetricia-1.png	
Plano de Estudos	Anatomía I	
1º Ano	Biología	
	Anatomía II	
	Idioma Guaraní	
	Metodología de la Inv. Científica I	
	Histología y Embriología I	
	Histología y Embriología II	
	Fundamento y Tecnología en Enfermería I	
	Fundamento y Tecnología en Enfermería II	
	Educación Sanitaria	
	Práctica I. Cerrada	
2º Ano	Microbiología I	
	Primeros Auxilios	
	Microbiología II	
	Fisiología I	
	Bioquímica	
	Fisiología II	
	Morfofisiopatología I	
	Farmacología I	
	Morfofisiopatología II	
	Farmacología II	
	Práctica II. Salud Pública	
	Práctica III. Urgencias	

3º Ano	Nutrición y Dietoterapia Salud Pública y Ambiental Medicina Preventiva y Epidemiología Enferm. En Peri Operatorio y Cirugía Introducción a la Psicología Instrumen. Quirúrgica y Esterilización Enfermería y Salud Mental Enfermería en Clínica Médica Enfermería en Obstetricia Enfermería en Pediatría y Neonatología Práctica IV. Clínica Médica Internados Práctica V. Cirugía Práctica VI. Obstetricia I Práctica VII. Pediatría y Neonatología
4º Ano	Hematología Administración Hospitalaria Obstetricia Enfermería en Enf. Infetocontagiosas Enfermería en Materno Infantil Imagenología Patología Obstétrica Medicina Legal y Bioética Ginecología Salud Reproductiva Práctica VIII. Ginecología Práctica IX. Obstetrícia II Práctica X. Sala de Parto Práctica XI. Pasantía Rural
Pre-tese: 3 meses	Examen Universa

Ficha do Curso	Nº38	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Alas Peruanas		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Pregrado / Grado Académico: Bachiller em Obstetricia/Título Profesional: Licenciado en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Lima		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	El Licenciado en Obstetricia es un profesional liberal que tiene la autoridad legal y el compromiso social para desempeñar su actividad en el campo específico de la medicina; posee una actitud crítica, reflexiva, de aprendizaje continuo, condiciones de liderazgo, comunicación, capacidad de gestión e integración, siendo capaz de generar nuevos conocimientos en el campo de su competencia, contribuyendo con sus acciones al mejoramiento de la salud sexual y reproductiva de la mujer y su pareja. El Licenciado en Obstetricia es un profesional competente y formado para: <ul style="list-style-type: none"> • Brindar servicios de atención integral en el área de su competencia utilizando estándares de calidad. • Conocer y utilizar procedimientos, equipos tradicionales y de última generación aplicando normas de bioseguridad e interpretando los resultados. • Asumir y promover el compromiso social en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad mediante programas de extensión social. 		

Competências	
Requisitos para a entrada	Examen de admisión
Tipo de financiamento	
Duração do curso em semestres	11
Número de alunos ingressantes	2015
	2016
Número de alunos formados	2015
	2016
Carga horária total	
Carga horária teórica	
Carga horária prática	
Modalidade	Presencial
Site do curso	http://www.uap.edu.pe/esp/programacionacademica/pregrado/21/Inicio.aspx
E-mail para contato	f_escalante_c@uap.edu.pe
Site do Plano de estudos	http://www.uap.edu.pe/esp/programacionacademica/pregrado/21/Planes.aspx
Plano de Estudos	Comunicación I
1º Semestre	Matemática
	Química General
	Biología General
	Ciencias Sociales
	Metodología del Trabajo Universitario
	Ofimática I
2º Semestre	Biofísica
	Bioestadística
	Ética y Moral
	Inglés I
	Ecología
	Ofimática II
	Comunicación II
3º Semestre	Enfermería
	Anatomía General y Especializada
	Histología Humana
	Introducción a la Obstetricia
	Inglés II
	Psicología General y Evolutiva
	Bioquímica y Nutrición
4º Semestre	Epidemiología
	Actividad I
	Fisiología Humana
	Embriología y Genética
	Microbiología y Parasitología
	Sexualidad Humana
	Inglés III
5º Semestre	Semiología General
	Salud Familiar y Comunitaria I
	Tecnología Educativa en Salud
	Inglés IV
	Medicina Alternativa y Complementaria
	Gestión y Marketing En Salud
	Actividad II
	Redacción y Argumentación
	Quechua
6º Semestre	Salud Sexual y Reproductiva
	Salud Familiar y Comunitaria II

	Proyectos de Inversión Metodología de la Investigación Científica Obstetricia I Inglés Técnico Liderazgo
7º Semestre	Obstetricia II Procedimientos Esenciales en Obstetricia Ginecología Perinatología y Neonatología Farmacología General y Especializada
8º Semestre	Obstetricia III Seminario de Tesis Psicoprofilaxis y Estimulación Prenatal Medicina Legal Prácticas Preprofesionales Realidad Nacional Salud del Adolescente Introducción a la Vigilancia Materno Fetal Estadística para Investigación en Salud
9º Semestre	Internado I Desarrollo de Tesis
10º Semestre	Internado II
11º Semestre	Internado III

Ficha do Curso	Nº39	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Andina del Cusco		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado Académico: Bachiller em Obstetricia y Puericultura / Título Profesional: Licenciado en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Cusco		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud / Escuela Profesional de Obstetricia		
Visão	La Escuela Profesional de Obstetricia para el año 2025, será líder en la formación integral de profesionales, a nivel nacional e internacional sustentada en una educación con enfoque en salud sexual y reproductiva de calidad, basada en la ciencia, tecnología, humanismo, investigación y proyección social promoviendo los principios y valores andinos de Sabiduría (Yachay), Trabajo (Llank'ay), Voluntad (Munay), Reciprocidad y Solidaridad (Ayni), y universales de la cultura andina para el desarrollo sostenible de la sociedad.		
Missão	Somos la Escuela Profesional de Obstetricia, que forma profesionales de calidad, de manera integral con valores andinos y universales, principios éticos para contribuir al desarrollo regional, nacional, e internacional a través de la investigación científica con enfoque en salud sexual y reproductiva, transformadora de la realidad sanitaria, con responsabilidad social y cuidado del medio ambiente en un mundo globalizado con libertad y democracia.		
Perfil do aluno	El egresado de la Escuela Profesional de Obstetricia debe poseer inteligencia, capacidad de apreciar, cultivar y practicar valores éticos, responsabilidad eficiente de sus funciones, iniciativa y autocrítica, poner énfasis en su capacidad de pensar; poseer una personalidad equilibrada, además de ser un buen ciudadano libre de ejercer sus derechos y ser democrático, seguro de sí mismo con		

	autoestima e independencia, gerente y líder, tener pluralismo de pensamiento, culto y con un amplio conocimiento y experiencia en la capacitación de su línea de profesión y actualización permanente. Debe además ser una persona que conserve y perfeccione la salud física, mental y social de sus pacientes, con un respeto profundo a la vida humana, tener identificación con su institución y capacidad crítica frente a la realidad. Debe prepararse para comenzar a “ser profesor cuando deje de ser alumno” para así transmitir el conocimiento a los futuros profesionales de su línea profesional.	
Competências		
Requisitos para a entrada		
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	11	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total	7364 horas	
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade	Presencial	
Site do curso	http://www.uandina.edu.pe/index.php/obstetricia/	
E-mail para contato	link no site	
Site do Plano de estudos	http://www.uandina.edu.pe/index.php/malla-curricular-obstetricia/	
Plano de Estudos	ANTROPOLOGÍA: HOMBRE, CULTURA Y SOCIEDAD MATEMÁTICA BÁSICA SEMINARIO TALLER DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA TÉCNICAS DE ESTUDIO Y DE INVESTIGACIÓN ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE SEMINARIO TALLER DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN LENGUA NATIVA: QUECHUA I FUNDAMENTOS HUMANOS Y SOCIALES DE OBSTETRICIA	
1º Semestre		
2º Semestre	REALIDAD NACIONAL Y GLOBALIZACIÓN HISTORIA DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO PENSAMIENTO FILOSÓFICO, ÉTICA Y CIUDADANIA ESTADÍSTICA GENERAL PSICOLOGÍA GENERAL LENGUA NATIVA: QUECHUA II SEMINARIO TALLER DE DESARROLLO PERSONAL BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	
3º Semestre	ANATOMÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA INSTRUCCIÓN OBSTÉTRICA BÁSICA FISIOLOGÍA HUMANA HISTOLOGÍA MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA QUÍMICA GENERAL	
4º Semestre	SEMIOLOGÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA OBSTETRICIA INTEGRATIVA PATOLOGÍA GENERAL SEMINARIO TALLER DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD INTEGRAL SALUD PÚBLICA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ Y DERECHOS HUMANOS	

	BIOQUÍMICA
5º Semestre	FARMACOLOGÍA GENERAL Y ESPECIALIZADA OBSTETRICIA I SEMINARIO TALLER DE PSICOPROFILAXIS Y ESTIMULACIÓN SEMINARIO TALLER DE DIETETICA Y NUTRICION EPIDEMIOLOGÍA LABORATORIO Y PRUEBAS DIAGNÓSTICAS
6º Semestre	DEONTOLOGÍA PROFESIONAL EN OBSTETRICIA CLÍNICA QUIRÚRGICA EN OBSTETRICIA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA SALUD SEXUALIDAD HUMANA OBSTETRICIA II NEONATOLOGÍA
7º Semestre	COMPLICACIONES MÉDICAS EN EL EMBARAZO METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN OBSTETRICIA III TALLER DE PUERICULTURA SALUD REPRODUCTIVA ELECTIVO I
8º Semestre	PEDIATRÍA SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA OBSTETRICIA COMUNITARIA SEMINARIO TALLER DE TESIS I BIOESTADÍSTICA ELECTIVO II
9º Semestre	SEMINARIO TALLER DE TESIS II GINECOLOGÍA EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS MEDICINA LEGAL TALLER DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN ELECTIVO III
10º Semestre	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL O INTERNADO I
11º Semestre	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL O INTERNADO II

Ficha do Curso	Nº40	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado Académico: Bachiller em Obstetricia / Titulo Profesional: Obstetrix u Obstetra		
Localização (cidade/província)	Juliaca y Puno		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno			
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	10		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			

Carga horária teórica	
Carga horária prática	
Modalidade	
Site do curso	http://uancv-admision.blogspot.com.br/2015/02/carrera-academico-profesional_67.html
E-mail para contato	d_e_pinto@hotmail.com (Decano Facultad Ciencias de la Salud)
Site do Plano de estudos	
Plano de Estudos	

Ficha do Curso	Nº41	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Católica de Santa María		
Nome do curso	Obstetricia y Puericultura		
Grau e Título conferido	Pregrado / Bachiller en Obstetricia y Puericultura, Licenciado en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Arequipa		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Obstetricia y Puericultura		
Visão	La Facultad de Obstetricia y Puericultura, reconocida a nivel nacional e internacional, acreditada por su excelencia académica en la formación de profesionales obstetras impulsando una educación internacionalizada acorde con los avances científicos y tecnológicos; con cultura de valores, espíritu de investigación, responsabilidad social y comprometida con el desarrollo del país.		
Missão	Formar profesionales en obstetricia y puericultura competentes en la atención integral de salud de la madre, recién nacido inmediato - niño y en todo el proceso de la salud sexual y reproductiva de la persona, familia y comunidad; con vocación de servicio, proyección social y espíritu de investigación; respetando la vida, medio ambiente, cultivando valores éticos, humanísticos e impulsando la creatividad que contribuya a la solución de los problemas sanitarios. Desarrollar estudios de segundas especialidades, diplomados y cursos de alta especialización, acordes a los avances tecnológicos y científicos vinculados a la demanda del mercado.		
Perfil do aluno	El postulante debe poseer: Equilibrio emocional y mental Capacidad creativa e innovadora Sensibilidad, empatía Espíritu de investigación Capacidad de razonamiento y análisis crítico Vocación de servicio para atender al binomio madre – hijo Valores de convivencia exitosa, ética y respeto por la vida		
Competências			
Requisitos para a entrada	Concurso de Admisión		
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	8 + 3 de Internado		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade			

Site do curso	http://www.ucsm.edu.pe/obstetricia-y-puericultura/
E-mail para contato	link no site
Site do Plano de estudos	http://www.ucsm.edu.pe/obstetricia-y-puericultura/malla-curricular-obstetricia-puericultura/
Plano de Estudos	Comunicación Oral y Escrita
1º Semestre	Metodología del Trabajo Universitario
	Fundamentos de Obstetricia
	Salud Mental
	Anatomía Humana
	Biología Celular y Molecular
2º Semestre	Doctrina Social de la Iglesia
	Bioética y Legislación Biosanitaria
	Bioquímica Humana
	Histología
	Fisiología Humana
	Embriología y Genética
3º Semestre	Taller de Artes y Deportes
	Filosofía y Antropología
	Ecología y Epidemiología
	Microbiología y Parasitología Humana
	Semiología
	Enfermería Obstetrica
	Laboratorio y Análisis Clínico
4º Semestre	Desarrollo de la Personalidad
	Salud y Seguridad en el Trabajo
	Salud Pública
	Anatomía Especializada Obstétrica
	Fisiopatología
	Farmacología
	Promoción de la Salud
	Educación para la Salud
5º Semestre	Bioseguridad y Normas de Prevención
	Realidad Nacional y Ciudadanía
	Investigación I
	Obstetricia Fisiológica I
	Administración en Salud I
	Ginecología
6º Semestre	Gestión de Proyectos
	Bioestadística
	Investigación II
	Obstetricia Comunitaria
	Terapéutica Obstétrica
	Terapéutica Gineco-Obstétrica
	Obstetricia Fisiológica II
7º Semestre	Puericultura
	Medicina Interna e Integrativa
	Neonatología
	Emergencias Obstétricas
	Administración en Salud II
	Obstetricia Legal y Deontología
	Género Salud y Desarrollo
	Adolescencia y Climaterio
8º Semestre	Investigación III
	Preparación Integral Obstétrica y del Climaterio
	Pediatría
	Obstetricia Patológica
	Salud Sexual y Reproductiva

	Anestesiología Básica, Cirugía e Instrumentación en Obstetricia Bienestar Fetal Diagnóstico por Imágenes en Obstetricia
9º Semestre	Internado de Obstetricia
10º Semestre	Internado de Pediatría
11º Semestre	Internado de Obstetricia Comunitaria

Ficha do Curso	Nº42	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado: Bachiller en Obstetricia / Título: Licenciado(a) en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Chimbote		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Escuela Profesional de Obstetricia		
Visão	Ser la Escuela Profesional de Obstetricia más inclusiva por ofrecer calidad de educación superior a costos accesibles formando capital humano para el bien común, contribuyendo a consolidar el capital intelectual de las organizaciones del sector público y privado. Asimismo, produce y difunde conocimiento relevante para el país y el mundo.		
Missão	Promueve la calidad y la mejora continua para formar integralmente a los estudiantes como: profesionales competentes en la atención de la salud sexual y reproductiva, con capacidades investigativas para la solución de problemas y generadores del cambio; ciudadanos comprometidos, líderes en el desarrollo sostenible, el cuidado del medio ambiente, manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación modernas; abiertos al mundo global y, cristianos comprometidos, para que en su espíritu humano desarrollen la capacidad de admiración, de intuición, de contemplación y lleguen a ser capaces de formarse un juicio personal y de cultivar el sentido religioso, moral y social para adquirir o profundizar una forma de vida auténticamente cristiana que abraza el bien común.		
Perfil do aluno	Perfil del egresado de la Escuela Profesional de Obstetricia 1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, con responsabilidad ética, social y ciudadana. 2. Gestiona en espacios de desempeño profesional para resolver problemas contribuyendo a mejorar la salud sexual y reproductiva de la población. 3. Orienta en salud sexual y reproductiva para contribuir a mejorar el bienestar de la mujer, familia y comunidad. 4. Utiliza adecuadamente y con pertinencia las tecnologías de la información en el contexto de su profesión. 5. Se comunica en un idioma extranjero, de preferencia el inglés. 6. Evalúa la situación de la salud sexual y reproductiva en el país, a través de la investigación. 7. Propone el desarrollo e innovación en el campo de acción de su profesión. 8. Demuestra habilidades blandas en su desempeño profesional.		
Competências	GENÉRICAS: Experimenta situaciones de aprendizaje en el contexto de las actividades laborales clave de la especialidad, adecuándose al		

	<p>entorno. Actúa con responsabilidad ética, social y ciudadana, protegiendo el medio ambiente y respetando la autonomía, la multiculturalidad, la inclusión social y la dignidad de los demás. Investiga, desarrolla e innova proponiendo alternativas para resolver problemas. Demuestra compromiso con la calidad centrada en la mejora continua, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo. Demuestra compromiso social cristiano, sirviendo a los grupos vulnerables. Desarrolla habilidades de comunicación e información con actitud proactiva y asertiva. Demuestra manejo de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). Formula y gestiona proyectos que contribuyan al desarrollo social sostenible. Demuestra habilidades comunicativas en un idioma extranjero.</p> <p>ESPECÍFICAS:</p> <p>Comprende el marco conceptual y/o desarrolla habilidades requeridas para el desempeño en el campo de acción de su profesión. Atiende a la mujer, familia y comunidad, en el campo de la salud sexual y reproductiva, con calidez, con enfoque integral y de riesgo, y con adecuación intercultural, en el marco de las normas éticas, deontológicas y legales. Gestiona acciones en el campo de la salud sexual y reproductiva, integrándose al equipo multidisciplinario. Educa en salud sexual y reproductiva a la mujer, familia y comunidad, según niveles de prevención y atención. Diseña y ejecuta investigación científica con énfasis en la salud sexual y reproductiva. Actúa con responsabilidad social en el campo de la salud sexual y reproductiva a través de proyectos.</p>	
Requisitos para a entrada	<p>PERFIL DE INGRESO:</p> <p>Demuestra conocimientos básicos de Matemática, Comunicación, Ciencias sociales, y de Ciencia, tecnología y ambiente. Maneja herramientas básicas de las TIC: correo electrónico, páginas web, redes sociales. Comprende diversos tipos de textos escritos. Muestra vocación de servicio y trabaja colaborativamente.</p>	
Tipo de financiamento	<p>AUTOFINANCIADO POR EL ESTUDIANTE, BECAS, SEMIBECAS, CATEGORIZACIÓN DE PENSIONES</p>	
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	330
	2016	356
	2017	434
Número de alunos formados	2015	109 (Titulados)
	2016	81 (Titulados)
	2017	85 (Titulados)
Carga horária total	4,480 horas	
Carga horária teórica	2,240 horas	
Carga horária prática	2,240 horas	
Modalidade	Presencial	
Site do curso	http://obstetricia.uladech.edu.pe/es/escuela-profesional-obstetricia/sobre-nosotros/presentacion	
E-mail para contato	zlimayh@uladech.edu.pe	
Site do Plano de estudos	http://obstetricia.uladech.edu.pe/es/escuela-profesional-obstetricia/sobre-la-organizacion/proyecto-educativo-obstetricia/malla-curricular	
Plano de Estudos 1º Semestre	<p>Responsabilidad Social I</p> <p>Inducción al uso de Tecnologías de Información y Comunicación</p> <p>Actividades Culturales y Deportivas</p> <p>Matemática y Lógica</p> <p>Comunicación Oral y Escrita</p>	

	Introducción a la Obstetricia Biología Celular y Molecular Química Integrada Psicología del Desarrollo Humano
2º Semestre	Responsabilidad Social II Doctrina Social de la Iglesia I Estadística Anatomía Humana Fisiología Humana Histología
3º Semestre	Responsabilidad Social III Doctrina Social de la Iglesia II Inglés I Bioestadística Cuidados Generales de la Paciente Obstétrica Embriología Humana Microbiología y Parasitología Bioquímica
4º Semestre	Responsabilidad Social IV Obstetricia I Semiología Farmacología General Nutrición y Dietética Asignatura Electiva
5º Semestre	Responsabilidad Social V Taller de Investigación I Inglés II Información, Educación y Comunicación en Salud Obstetricia II Salud Sexual y Reproductiva Asignatura Electiva
6º Semestre	Responsabilidad Social VI Taller de Investigación II Epidemiología Obstetricia III Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal Neonatología y Puericultura Ginecología
7º Semestre	Responsabilidad Social VII Taller de Investigación III Tesis I Obstetricia Comunitaria Obstetricia Patológica y Emergencias Terapéutica Obstétrica Gestión del Acto Obstétrico
8º Semestre	Responsabilidad Social VIII Taller de Investigación IV Tesis II Obstetricia Forense Externado Comunitario Deontología Profesional Asignatura Electiva Asignatura Electiva
9º Semestre	Tesis III Internado I
10º Semestre	Tesis IV Internado II

Ficha do Curso	Nº43	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Ciencias De La Salud		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Pregrado / Grado Académico: Bachiller en Obstetricia Título Profesional: Licenciado en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Arequipa		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Enfermeria y Obstetricia - Escuela Profesional de Obstetricia		
Visão	La Carrera de Obstetricia aspira al año 2020 obtener la excelencia académica en la formación de Profesionales que contribuyan al mejoramiento y transformación en la salud sexual y reproductiva, generando el desarrollo del proceso científico, académico, investigativo, administrativo y humanístico alcanzando la acreditación en los niveles superiores de calidad, competitividad y ética.		
Missão	Somos una escuela profesional que forma obstetras de manera integral que lideren en la atención de la mujer, la familia y la colectividad con un enfoque holístico, que cuenta con personal docente de alto nivel, infraestructura y equipamiento adecuados que promueve la toma de decisiones, el trabajo en equipo, la aplicación del conocimiento, la autodisciplina, el auto cuidado, la creatividad y el respeto por las personas.		
Perfil do aluno	El licenciado de Obstetricia tiene por función prestar atención integral a la mujer en las distintas etapas de su vida reproductiva (antes, durante y después de la concepción) y al recién nacido, la familia y la comunidad. Participa también en acciones preventivas promocionales (Planificación familiar, paternidad responsable y consejería en salud reproductiva), y de protección, recuperación y rehabilitación de la salud materno-infantil. Diseña y ejecuta proyectos de investigación en el campo de la obstetricia. Brinda atención integral a la mujer y recién nacido, familia y comunidad en su etapa reproductiva, con capacidad diagnóstica y recuperativa (tratamientos), utilizando métodos, técnicas y procedimientos de la especialidad. Desarrolla acciones educativas de promoción y prevención de la salud, atención del embarazo, parto y puerperio. Ejecuta un rol educador en la salud sexual y reproductiva de parejas, adolescentes y adultos.		
Competências	<p>COMPETENCIAS DEL EGRESADO</p> <p>El egresado de la carrera de Obstetricia tendrá una sólida formación humanista, científica y tecnológica, y será capaz de dirigir equipos de trabajo basados en la atención integral de mujeres, recién nacidos, familias y comunidades, tanto en el ámbito público como privado, respondiendo siempre a las demandas y exigencias de la realidad social, y con un enfoque importante en la promoción de la salud y en el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades.</p>		
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	11		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		

Carga horária total	
Carga horária teórica	
Carga horária prática	
Modalidade	
Site do curso	http://ucs.edu.pe/Obstetricia.php
E-mail para contato	informes@ucs.edu.pe
Site do Plano de estudos	
Plano de Estudos	

Ficha do Curso	Nº44	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Científica del Perú		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Pregrado / Grado Académico de Bachiller en Obstetricia - Título Profesional de Obstetra		
Localização (cidade/província)	Iquitos		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	El Obstetra Peruano tiene un amplio campo de acción que incluye el aspecto preventivo, promocional, asistencial, recuperativo y rehabilitación en la atención directa a la gestante, su familia y comunidad. Puede ejercer su profesión en forma privada o pública; brindar atención en entidades públicas de Salud, entidades privadas, Organizaciones No Gubernamentales, Universidades, u otras instituciones que requieran sus servicios. Dentro de sus funciones principales tenemos: Área Asistencial- están Atención Prenatal, Monitoreo Fetal Electrónico, Atención de Parto, Atención de la Emergencia Obstétrica, Estimulación Prenatal, Detección de Cáncer Ginecológico, Planificación Familiar, Atención de la Puerpera, etc. Área Docente- en Universidades, Institutos, Centros Educativos, Organizaciones No Gubernamentales, etc. Área Administrativa- asumiendo cargos administrativos en las entidades donde se desempeña. Área de Investigación- realizando estudios de investigación, asesorando investigaciones y como miembro de equipo de investigación. La Obstetricia es una profesión de nivel Médico reconocida por la Constitución del Perú y las leyes Peruanas, en nuestra Universidad se desarrolla en 6 años académicos obteniendo el Título de Obstetra a nombre de la Nación.		
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	12		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total	5840		
Carga horária teórica	1840		
Carga horária prática	4000		
Modalidade	Presencial		
Site do curso	http://www.ucp.edu.pe/escuela-obstetricia/		
E-mail para contato	jruiz@ucp.edu.pe		

Site do Plano de estudos	http://ucp.edu.pe/wp-content/uploads/2017/01/MV12-Malla-Curricular-Obstetricia.pdf
Plano de Estudos	
1º Semestre	Matemática General Comunicación Métodos de trabajo universitario Constitución y Derechos Humanos Introducción a la obstetricia Química Integrada Deontología Profesional Bioseguridad Actividad I: Artes Plásticas
2º Semestre	Ciencias Naturales Sicología General Anatomía Humana General Bioquímica Histología Humana Bioestadística y Demografía Actividad II: Música, danza o Canto
3º Semestre	Antropología Pensamiento Filosófico Biología Molecular Biofísica Anatomía Especializada Fisiología General Embriología y Genética Actividad III: Teatro o arte dramático
4º Semestre	Realidad, Seguridad y defensa Nacional Literatura Latinoamericana Patología General Fisiología Especializada Microbiología y parasitología Semiología General Actividad IV: Educación Física y Recreación
5º Semestre	Semiología Especializada Fisiopatología Enfermería básica Obstétrica Epidemiología Promoción para la Salud Farmacología general
6º Semestre	Terapéutica obstétrica Nutrición y Dietética Electivo I Laboratorio Clínico Salud Sexual y reproductiva Obstetricia (OBEI)
7º Semestre	Obstetricia integrativa (OBE II) Educación para la salud Salud Pública Salud Mental Cirugía menor e instrumentación obstétrica Electivo II
8º Semestre	Sexualidad Humana Medicina Alternativa y Complementaria Diagnóstico por Imágenes y monitoreo Cardio fetal Neonatología y Puericultura Métodos de Investigación Preparación integral del parto

9º Semestre	Salud familiar y Obstetricia comunitaria Administración y Gerencia en Salud I Enfermedades intercurrentes en obstetricia (OBE III) Ginecología Seminario de Tesis I: Elaboración del Proyecto
10º Semestre	Medicina Legal Administración y Gerencia en salud II Seminario de Tesis II: Ejecución e Informe Final. Externado
11º Semestre	Internado Hospitalario I
12º Semestre	Internado Hospitalario II

Ficha do Curso	Nº45	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad de Huánuco		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Obstetriz		
Localização (cidade/província)	Huanuco		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão	Desarrollo sostenido del programa Profesional de Obstetricia, en concordancia con la de la Universidad en su conjunto, dirigido a mantener el liderazgo del desarrollo regional y nacional.		
Missão	El Programa Académico Profesional de Obstetricia es una estructura Académico Profesional de la UDH, destinada a la formación de profesionales en Obstetricia, con conocimientos, científicos, tecnológicos y humanísticos de alta calidad y competitividad; para la solución de los problemas de salud y elevar la calidad de vida de la región y del país.		
Perfil do aluno	El egresado de la Escuela Académico Profesional de Obstetricia de la Universidad de Huánuco estará capacitado para: Atender de manera integral la salud de la mujer a lo largo de su ciclo vital y durante el curso normal y patológico del embarazo. Atención prenatal integral e identificación oportuna de los factores de riesgo. Brindar consulta obstétrica, examinar, diagnosticar, prescribir y administrar el tratamiento. Organizar, conducir, ejecutar y evaluar las actividades de la psicoprofilaxis obstétrica. Monitorizar y atender a la puerpera inmediata. Atención del parto. Promover y preparar a la mujer para el inicio y proceso de la lactancia materna exclusiva o si el caso lo amerita, preparar a la madre para la suspensión de la misma. Brindar consejería en salud sexual y reproductiva. Desarrollar líneas científicas, innovadoras y representativas en el estudio y atención de la salud sexual y reproductiva. Proponer alternativas integrales para el mejoramiento de la salud de la población peruana. Integrarse rápidamente al entorno laboral y actuar como líder a nivel social y gremial contribuyendo a elevar la calidad de vida de la sociedad. Administrar servicios de salud a cualquier nivel de atención. Demostrar en el ejercicio de su profesión conocimientos científicos altamente competitivos con actitud emprendedora, sentido ético, equidad y responsabilidad social. Solicitar, interpretar y evaluar exámenes auxiliares y procedimientos de apoyo que conducen al diagnóstico de la enfermedad en el área de su especialidad.		
Competências			
Requisitos para a entrada			

Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres		
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade		
Site do curso	http://salud.sgc.udhvirtual.com/	
E-mail para contato	universidaddehuanuco@hotmail.es ou formulário no site	
Site do Plano de estudos		
Plano de Estudos		

Ficha do Curso	Nº46	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad de San Martín de Porres		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido			
Localização (cidade/província)	Jesús María		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Obstetricia y Enfermaria		
Visão	Ser una Escuela con excelencia académica, líder en la formación de profesionales en Obstetricia a nivel nacional e internacional, comprometido con el desarrollo de la Universidad y de la sociedad peruana. Reconocida por su compromiso con el mejoramiento continuo de la calidad académica y alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social en la atención de la salud sexual y reproductiva, enmarcado en los valores humanos, investigando y generando conocimiento para mejorar la calidad de vida de la sociedad peruana.		
Missão	Formamos profesionales científicos altamente competitivos, con actitud emprendedora, sentido ético, equidad y responsabilidad social. Impartimos educación crítica, responsable y creativa dentro de un marco humanístico con libertad de pensamiento. Desarrollamos líneas científicas innovadoras y representativas en el estudio y atención de la salud sexual y reproductiva, proponiendo alternativas integrales para el mejoramiento de la salud de la población peruana.		
Perfil do aluno	<p>Perfil del graduado</p> <p>Los egresados de la Escuela Profesional de Obstetricia habiendo cumplido con la aprobación del 100% de asignaturas de su plan curricular obtienen el grado de Bachiller con la presentación de un trabajo de investigación según Ley Universitaria 30220.</p> <p>Perfil del Área General</p> <p>El área incluye asignaturas que proveen aprendizajes tendientes a contribuir al desarrollo integral de los estudiantes en cuanto a personas, a la vez que fortalecen las bases de conocimiento necesarias para aprendizajes especializados. Gracias a esta formación general, su desenvolvimiento educativo en áreas especializadas estará asentado sobre bases firmes y su actuación profesional será más responsable y comprometida, puesto que tendrá una mejor comprensión de los problemas de salud, que sin</p>		

	<p>duda tienen estrecha relación vinculación con otros aspectos de la vida social.</p> <p>Competencia General</p> <p>El profesional de Obstetricia es interactivo, con pensamiento crítico, creativo y flexible, con capacidad para el aprendizaje autónomo y colaborativo, dominio de técnicas de acceso y procesamiento de información. Se adapta a las diferentes situaciones sociales y culturales del país, con conducta ética, enfoque de género, respeto y práctica de los derechos, con responsabilidad social y la preservación del medio ambiente.</p> <p>Perfil del Área Específico/Especialidad</p> <p>En esta área están congregadas todas las asignaturas que permitirán la adquisición y desarrollo de competencias en el campo de la investigación, gerencia, salud comunitaria y las competencias directamente relacionadas con el ejercicio del arte obstétrico, considerando la atención de la salud sexual y reproductiva desde etapas tempranas previas a la gestación, la gestación misma, el proceso del parto y el desenvolvimiento posterior, tanto de la madre como del recién nacido.</p>	
Competências	<p>Competencia General</p> <p>El profesional en Obstetricia atiende las necesidades de salud sexual y reproductiva de las personas, en especial de la mujer en su etapa pre concepcional, concepcional y post concepcional así como la atención del recién nacido lo cual realiza con excelencia técnica y enfoque integral respetando los principios y normas éticas de la profesión, asimismo, planifica, organiza, ejecuta, monitorea y evalúa los programas de salud con eficiencia y efectividad, en base al diagnóstico de los problemas de salud con énfasis en salud sexual y reproductiva aplicando modernos enfoques de investigación científica, fomentando el autocuidado de la salud en la comunidad con enfoque de derechos, deberes, equidad de género e interculturalidad.</p>	
Requisitos para a entrada		
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	11	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total	5568	
Carga horária teórica	2112	
Carga horária prática	3456	
Modalidade	Presencial	
Site do curso	http://www.usmp.edu.pe/fobstetri/escuelas/obstetricia/index.php	
E-mail para contato	obstetricia@usmp.edu.pe	
Site do Plano de estudos	http://www.usmp.edu.pe/fobstetri/escuelas/obstetricia/index.php?pag=plancurricular	
Plano de Estudos	Lenguaje y Comunicación	
1º Semestre	Métodos de Estudio	
	Química	
	Antropología	
	Historia y Evolución de la Obstetricia	
	Bioestadística	
	Actividades Culturales y Deportivas I	
	Inglés I	

2º Semestre	Liderazgo y Desarrollo Humano Biología Bioquímica Epidemiología Salud Pública Sexualidad Humana Actividades Culturales y Deportivas II Inglés II
3º Semestre	Anatomía Humana General Anatomía Humana Especializada Obstetricia Comunitaria Embriología y Genética Histología Metodología de la Investigación
4º Semestre	Microbiología y Parasitología Semiología General Psicología Fisiología Humana Técnicas Clínicas en Obstetricia Nutrición y Dietética
5º Semestre	Fisiopatología Laboratorio Clínico Farmacología Semiología Obstétrica Terapéutica Obstétrica Informática Rehabilitación Física
6º Semestre	Obstetricia I Marketing Social Cirugía e Instrumentación en Obstetricia Administración y Gerencia en Salud I Investigación I
7º Semestre	Educación en Valores Ginecología Preparación Integral para el Parto y Etapas del Ciclo de Vida Obstetricia II Neonatología Administración y Gerencia en Salud II
8º Semestre	Economía y Salud Obstetricia III Pediatria y Puericultura Medicina Integrativa Educación para la Salud Promoción de Vida Saludable Diagnóstico por Imágenes
9º Semestre	Salud Sexual y Reproductiva Investigación II Electivo Medicina Legal y Obstetricia Forense Internado I
10º Semestre	Internado II
11º Semestre	Internado III

Ficha do Curso	Nº47	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad José Carlos Mariátegui		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Pregrado / Grado Académico: Bachiller en Obstetricia / Título Profesional: Licenciado en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Moquegua		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud - Escuela Profesional de Obstetricia		
Visão	Ser una escuela profesional con excelencia académica, líder en la formación de profesionales en obstetricia a nivel nacional e internacional, comprometida con el desarrollo de la Universidad y de la sociedad peruana. Reconocida por su compromiso con el mejoramiento continuo de la calidad académica y alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social en la atención de la salud sexual y reproductiva, enmarcado en los valores humanos, investigando y generando conocimiento para mejorar la calidad de vida de la sociedad peruana.		
Missão	Formamos profesionales científicos altamente competitivos, con actitud emprendedora, sentido ético, equidad y responsabilidad social. Impartimos educación crítica, responsable y creativa dentro de un marco humanístico con libertad de pensamiento. Desarrollamos líneas científicas innovadoras y representativas en el estudio y atención de la salud sexual y reproductiva, proponiendo alternativas integrales para el mejoramiento de la salud de la población peruana.		
Perfil do aluno	El licenciado de Obstetricia tiene por función prestar atención integral a la mujer en las distintas etapas de su vida reproductiva (antes, durante y después de la concepción) y al recién nacido, la familia y la comunidad. Participa también en acciones preventivas promocionales (Planificación familiar, paternidad responsable y consejería en salud reproductiva), y de protección, recuperación y rehabilitación de la salud materno-infantil. Además, diseña y ejecuta proyectos de investigación en el campo de la obstetricia.		
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	10		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade			
Site do curso	http://www.ujcm.edu.pe/nosotros-cpo		
E-mail para contato	correo@ujcm.edu.pe cpna@ujcm.edu.pe		
Site do Plano de estudos	http://www.ujcm.edu.pe/sites/default/files/field/transparencia/mallas/pregrado/facisa/malla-obstetricia.pdf		
Plano de Estudos	Lengua y Comunicación		
1º Semestre	Matemáticas		
	Química		
	Biología		

	Estrategias del Aprendizaje Antropología Actividad Integradora
2º Semestre	Psicología General Filosofía Estadística Sociología Educación para la Salud Análisis y Comprensión de Textos Actividad Integradora
3º Semestre	Actividad Integradora 03 Embriología y Genética Anatomía Humana General Histología Humana Bioquímica Enfermería Obstétrica Microbiología y Parasitología
4º Semestre	Educación Sexual y Atención Integral del Adolescente Anatomía Humana Específica Fisiología Humana Farmacología General y Terapéutica Obstétrica Semiología General y Obstétrica Salud Pública Promoción de Salud Curso Electivo Liderazgo y Desarrollo Social Curso Electivo Ética Deontología y Valores
5º Semestre	Obstetricia I Nutrición y Dietética Fisiopatología Medicina Interna Anestesiología Metodología de la Investigación Laboratorio Clínico
6º Semestre	Obstetricia II Neonatología Cirugía e Instrumentación en Obstetricia Ginecología Medicina Fetal y Diagnóstico por Imágenes Proyectos de Investigación Científica
7º Semestre	Obstetricia III Puericultura Epidemiología y Demografía Estimulación Pre Natal y Preparación Integral Para el Parto Enfermedades Intercurrentes en Obstetricia Análisis Estadístico de la Investigación Administración Gerencia y Marketing en Salud
8º Semestre	Emergencias Obstétricas Pediatria Medicina Legal y Obstetricia Forense Salud Sexual y Reproductiva Evaluación y Formulación de Proyectos de Inversión Seminario de Tesis Obstetricia Comunitaria
9º Semestre	Internado Rotación Obstetricia
10º Semestre	Internado Rotación Pediatría Neonatología Internado Rotación Periferia

Ficha do Curso	Nº48	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido			
Localização (cidade/província)	Yanacancha		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno			
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	10		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade			
Site do curso	http://www.undac.edu.pe/facultades/obstetricia		
E-mail para contato	link no site		
Site do Plano de estudos	http://www.unasam.edu.pe/mallas/Obstetricia.pdf		
Plano de Estudos	Matemática básica		
1º Semestre	Química General I		
	Biología Gral.		
	Introducción a la Obstetricia		
	Taller de Comunicación Oral y escrita		
	Filosofía		
2º Semestre	Psicología General y Desarrollo H.		
	Anatomía Humana		
	Química Orgánica		
	Genética Humana		
	Asistencia Obstétrica		
	Electivo		
3º Semestre	Medicina Int Tradicional		
	Bioquímica Humana		
	Histología Humana		
	Anatomía Humana. Especializada		
	Salud Mental		
	Embriología Humana		
	Paquetes de atenc. Integral de la mujer.		
4º Semestre	Fisiología Hum. Gral y especializada		
	Microbiología y Parasitología Médica		
	Nutrición y dietética humana		
	Semiología Gral e interp. Ex. Aux		
	Salud mujer y desarrollo		
	Bioestadística		
	Electivo		
5º Semestre	Sexualidad Humana		
	Teoría y Metodol. de la Investiga.		
	Farmacología Genera		

	Semiología Obstétrica. Obstetricia comunitaria Fisiopatología Humana Epidemiología
6º Semestre	Obstetricia. I Farmacología especializada Seminario de tesis Neonatología y Pediatría Salud Pública Electivo
7º Semestre	Obstetricia II Salud reproductiva y PPFF. Salud materno infantil y del adolescente Anestesiología y Cirugía Obstétrica Gerencia de los Serv. de Salud I
8º Semestre	Obstetricia III Ginecología Psicoprofilaxis Obstétrica Ecografía Obstétrica Ética y deontología en obstetricia Medicina Legal Gerencia de los Serv. de Salud II
9º Semestre	INTERNADO Practica Preprofesional
10º Semestre	INTERNADO Practica Preprofesional

Ficha do Curso	Nº49	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Nacional De Barranca		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido			
Localização (cidade/província)	Lima		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão	Es una organización Académica líder en la formación y capacitación de profesionales de la salud –Obstetricia, altamente capacitados, capaces de promover la transformación de la realidad sociocultural de la provincia, región y país.		
Missão	Esta carrera profesional pertenece a la Facultad de Ciencias Médicas y de la Salud, tiene como misión formar profesionales en Salud-Obstetricia-, basados en la investigación científica, la práctica, capacitación y especialización de su plana docente, para proveer a la sociedad de profesionales en salud competentes, emprendedores, responsables, sensibilizados y comprometidos con el desarrollo humano y la inclusión social; de la población más vulnerable en salud de la provincia, región y país.		
Perfil do aluno	https://www.unab.edu.pe/web/index.php/perfil-profesional-obstetricia		
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	10		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		

Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade		
Site do curso	http://www.unab.edu.pe/web/index.php/2015-07-30-14-21-31/2015-07-30-14-39-32/obstetricia	
E-mail para contato	contacto@unab.edu.pe	
Site do Plano de estudos	http://www.unab.edu.pe/web/index.php/plan-estudios-obstetricia	
Plano de Estudos	Matemática Básica	
1º Semestre	Lenguaje y Taller de la Comunicación	
	Metodología del Trabajo Universitario	
	Química General	
	Introducción a la Obstetricia	
	Biología General	
	Filosofía y Desarrollo social	
2º Semestre	Psicología General y del desarrollo Humano	
	Genética Humana	
	Química Orgánica	
	Anatomía Humana	
	Asistencia Obstétrica	
	Estadística General	
3º Semestre	Bioquímica Humana	
	Anatomía Humana Especializada	
	Salud Mental	
	Embriología Humana	
	Histología Humana	
	Bioestadística	
	Realidad Nacional	
4º Semestre	Microbiología y Parasitología	
	Semiología General	
	Nutrición y Dietética Humana	
	Fisiología Humana	
	Epidemiología	
	Salud Mujer y Desarrollo	
	Electivo	
5º Semestre	Fisiopatología Humana	
	Patología y Laboratorio Clínico	
	Farmacología General	
	Semiología Obstétrica	
	Sexualidad Humana	
	Obstetricia comunitaria	
	Electivo	
6º Semestre	Obstetricia I	
	Cirugía Menor e Instrumentación en Obstetricia	
	Salud Publica	
	Metodología de la Investigación Científica	
	Neonatología y Pediatría	
	Electivo	
7º Semestre	Salud Reproductiva y Planificación Familiar	
	Salud Materno Infantil y del Adolescente	
	Obstetricia II	
	Anestesiología General y Obstétrica	
	Gerencia en Salud I	
	Seminario de Tesis	

8º Semestre	Gerencia en salud II Obstetricia III Ecografía Obstétrica Medicina Legal Ética y Deontología Obstétrica Psicoprofilaxis Obstétrica Ginecología
9º Semestre	Internado I
10º Semestre	Internado II

Ficha do Curso	Nº50	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Nacional de Cajamarca		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado Académico: Bachiller en Obstetricia / Título Profesional: Obstetrix u Obstetra		
Localização (cidade/província)	Cajamarca		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão	Escuela acreditada altamente competitiva y propositiva con capacidad de liderazgo académico, concertación y resolución de problemas dentro de la carrera; forma profesionales en Obstetricia, eficientes, innovadores e investigadores con valores éticos y morales en la atención de la salud sexual y reproductiva.		
Missão	Constituimos una Escuela Académico Profesional y Científica que forma profesionales en Obstetricia altamente competitivos, innovadores, investigadores, con sólidos principios éticos y morales que brinda atención en salud sexual y reproductiva acorde al perfil profesional, a los efectos de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población.		
Perfil do aluno	El egresado de Obstetricia está capacitado para desempeñarse en: Labor asistencial en Puestos de Salud, Centros de Salud, Hospitales, Clínicas particulares, etc. Donde desarrollará actividades en salud sexual y reproductiva y atención materna perinatal. Docencia Universitaria en institutos, universidades, etc. Investigación, en Obstetricia, con énfasis en la salud sexual y reproductiva Administrativa, ejerciendo cargos de director, gerente, administrador, etc		
Competências			
Requisitos para a entrada	Examen		
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	11		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade			
Site do curso	http://www.unc.edu.pe/facultades/ciencias-de-la-salud/obstetricia		
E-mail para contato	mcernab@unc.edu.pe		

Site do Plano de estudos	http://www.unc.edu.pe/files/curriculas/curriculo-obstetricia.pdf
Plano de Estudos	
1º Semestre	Biología General Matemática Básica Biofísica Lenguaje y Comunicación Química General Métodos y técnicas de estudios Introducción a la Obstetricia Filosofía de la Ciencia
2º Semestre	Cultura y Realidad Nacional Ecología y Medio Ambiente Química Orgánica Anatomía Humana Embriología y Genética Histología Humana Metodología para la Educación y Promoción de la Salud
3º Semestre	Parasitología Humana Fisiología humana Bioquímica Anatomía Funcional Obstétrica Obstetricia Básica Semiología Obstétrica I
4º Semestre	Deontología Antropología Médica Nutrición en Obstetricia Microbiología Humana Estadística Básica Psicología Aplicada a la Salud Semiología Obstétrica II
5º Semestre	Medicina Legal Salud Reproductiva y Planificación Familiar Farmacología General Laboratorio Clínico Fundamentos de Endocrinología para la Obstetricia Clínica Obstétrica I Defensa Nacional y Derechos Humanos Salud Mental de la Mujer
6º Semestre	Ginecología Terapéutica Obstétrica Obstetricia I Obstetricia Perinatal Clínica Obstétrica II Epidemiología
7º Semestre	Gestión y Gerencia en Salud Sexualidad I Obstetricia II Metodología de la Investigación Científica Anestesiología y Cirugía Menor Clínica Obstétrica III
8º Semestre	Seminario de Tesis Obstetricia III Sexualidad II Clínica Obstétrica IV Obstetricia Comunitaria I Oratoria (electiva) Deporte (electiva)
9º Semestre	Elaboración de Proyectos de desarrollo

	Obstetricia Comunitaria II Obstetricia IV Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal Emergencias Obstétricas Legislación y Derechos en Salud Economía y gestión empresarial
10º Semestre	Prácticas de Internado
11º Semestre	Prácticas de Internado

Ficha do Curso	Nº51	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Nacional de Huancavelica		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Pregrado		
Localização (cidade/província)	Huancavelica		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão	Al 2017 ser una facultad de ciencias de la salud con carrera medica acreditada, líder en la formación profesional de obstetras de alto nivel de especialización y calidad humana, para mejorar la salud sexual y reproductiva; comprometidos con el desarrollo sostenible en el ámbito regional y nacional		
Missão	Formamos profesionales obstetras competentes, de alta calidad científica, tecnológica, ética y humanística; con enfoque intercultural, de desarrollo social y familiar; capaces de responder a las necesidades de salud de la población”		
Perfil do aluno	<p>PERFIL DEL EGRESADO</p> <p>Área asistencial: Cuenta con una sólida competencia científica tecnológica, humanística, ética y moral que le permita atender las necesidades de salud sexual y reproductiva de la sociedad en las diferentes etapas de vida y en los diversos escenarios en los que se desempeña, propiciando una relación armoniosa. Tiene la especialidad en la atención a la mujer en el proceso preconcepcional, embarazo y postparto, al niño intraútero y recién nacido, respetando la vida, el pudor, la cultura y las creencias, mientras estos no perjudiquen la salud de la población.</p> <p>Área de Salud Pública: El egresado cuenta con una preparación científica, tecnológica y humanística para desempeñarse en las diversas funciones de la salud publica. Desarrolla funciones vinculadas a la promoción, prevención, protección, recuperación y rehabilitación de la salud, a nivel individual, familiar, comunitario y en los entornos. Tiene la capacidad de enfrentar y adecuarse a las diferentes realidades geográficas, sociales. y políticas. Se muestra sensible, dispuesto apoyar a las personas y su comunidad, comprendiendo su situación, a la vez enfatizando la participación ciudadana.</p> <p>Área Docente: Socializa los conocimientos actualizados y adquiridos en beneficio de la profesión y la población. Gestiona programas de formación y capacitaciones en el área de su competencia. Implementa y asesora programas de educación en salud, dirigidos a la población, en los diferentes niveles educativos, nivel universitario y postgrados, fortaleciendo los valores normas sociales.</p> <p>Área de Investigación: Diseña y ejecuta trabajos de investigación científica, basado en el campo de la salud y otras áreas, para así aportar conocimientos científicos y brindar alternativas de solución frente a las problemáticas locales, regionales y</p>		

	nacionales, respetando la ética de la investigación. Área de Gerencia: Analiza la realidad situacional, utilizando los instrumentos de la administración y Gerencia, con capacidad resolutoria, optimizando recursos en la gestión de los servicios de salud con calidad y calidez.	
Competências		
Requisitos para a entrada		
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total	5952 hs	
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade		
Site do curso	http://www.unh.edu.pe/	
E-mail para contato		
Site do Plano de estudos	http://www.unh.edu.pe/wp-content/uploads/2018/obstetricia/D_CURRICULAR_2017-2021-EPO_14.11.2017.pdf	
Plano de Estudos		
1º Semestre	Comunicación Lingüística I Matemática Introducción a la Filosofía Psicología y Desarrollo Personal Tecnología de la Información y Comunicación Introducción al Método Experimental Ética y Liderazgo	
2º Semestre	Comunicación Lingüística II Realidad Nacional y Derechos Humanos Educación Ambiental Metodología de Trabajo Universitario Taller de Arte Biología celular y molecular Química General Introducción a la Obstetricia	
3º Semestre	Anatomía Humana Fisiología Humana Histología Humana Nutrición y dietética Taller de Promoción del Deporte	
4º Semestre	Bioquímica Microbiología y Laboratorio clínico Semiología general Enfermería básica Embriología y genética Electivo I	
5º Semestre	Planificación familiar y consejería Fisiopatología Medicina general Farmacología general Salud sexual y reproductiva Obstetricia I Sexualidad Humana	
6º Semestre	Investigación I	

	Salud Pública I Farmacología Obstétrica Psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal Bioestadística Obstetricia II
7º Semestre	Investigación II Epidemiología Salud Pública II Cirugía e Instrumentación Obstetricia III Ginecología Electivo II
8º Semestre	Proyectos sociales y de inversión Pediatria y puericultura Medicina legal y forense Administración y gerencia en los servicios de salud Neonatología Docencia y didáctica Electivo III
9º Semestre	Internado clínico
10º Semestre	Internado rural

Ficha do Curso	Nº52	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Nacional de San Antonio de Abad del Cusco		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado Académico: Bachiller en Obstetricia / Título Profesional: Obstetra		
Localização (cidade/província)	Andahuyalas		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão	Formar Obstetrices con una alta capacidad académica científica y humanística con conocimiento técnico-practico, en salud reproductiva, demostrar condiciones de prestación de servicios integrales de salud durante la gestación, parto y puerperio en condiciones normales y de bajo riesgo.		
Perfil do aluno			
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres			
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade			
Site do curso	http://os.unsaac.edu.pe/home/		
E-mail para contato	tatiana.delcastillo@unsaac.edu.pe edward.ticona@unsaac.edu.pe ricardo.valeriano@unsaac.edu.pe		
Site do Plano de estudos			

Plano de Estudios	
1º Semestre	Matemática Básica Biología general Biología Redacción y Composición Castellana Química integral Técnicas de Aprendizaje Universidad Salud Ambiental
2º Semestre	Quechua Psicología Evaluativa Citología e Histología Anatomía Humana Bioquímica Introducción a la Obstetricia
3º Semestre	Microbiología y Parasitología Medica Anatomía Especializada Bioestadística Fisiología Humana Enfermería Básica Genética
4º Semestre	Embriología y General Semiología General Educación para la Salud Fisiopatología Metodología de la Investigación Enfermería Obstétrica
5º Semestre	Farmacología General Nutrición y Dietoterapia Medicina Interna Semiología Obstétrica Salud Reproductiva Laboratorio Clínico
6º Semestre	Farmacología Aplicada Epidemiología General y Aplicada Neonatología y pediatría Ética y Deontología Obstetricia Obstetricia I Cirugía Menor y Anestesiología Obstétrica
7º Semestre	Medicina Legal Obstétrica II Medicina Intercultural Salud mental y Psiquiátrica Salud Publica Situación de la Salud
8º Semestre	Gerencia y Planeamiento Antropología Social Obstetricia Patología Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal Salud Materno Infantil y del Adolescente Seminario de Tesis I
9º Semestre	Ginecología Obstetricia Clínica Seminario de Tesis II Gestión en Salud Género y Desarrollo Emergencia Obstetricias
10º Semestre	Formulación y Evaluación de Proyecto Sociales Sexualidad Humana

	Obstetricias comunicación Administración Hospitalaria Ciudadanos Especiales Obstétricos
11º Semestre	INTERNADO HOSPITALARIO INTERNADO EXTRAHOSPITALARIO

Ficha do Curso	Nº53	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Pregrado / Grado Académico: Bachiller en Obstetricia / Título Profesional: Obstetra		
Localização (cidade/província)	Ayacucho		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Escuela Professiona de Obstetricia		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	<p>1. En lo personal: emprendedor, critico, competitivo, culto, comunicativo, democrático e innovador con valores éticos y morales en el ejercicio de la profesión.</p> <p>2. En lo social: alta sensibilidad humana comprometida con la solución de problemas en la salud de la mujer, gestante, familia, comunidad y sociedad.</p> <p>3. En lo profesional: sólida formación integral con conocimientos científicos, tecnológicos, humanístico y sociales para brindar atención a la mujer, gestante, familia, comunidad y sociedad.</p> <p>4. Desempeño laboral: Funciones de promoción, prevención, y asistencia en las etapas preconcepcional, concepcional y postconcepcional en los diferentes niveles de atención, complejidad y categorías de los establecimientos de salud públicos y privados del país.</p>		
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres			
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade			
Site do curso	http://www.unsch.edu.pe/?page_id=1215		
E-mail para contato	cooperacionunsch@gmail.com lulitadv@gmail.com saul.chuqui@unsch.edu.pe		
Site do Plano de estudos			
Plano de Estudos			

Ficha do Curso	Nº54	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Nacional de San Martín		
Nome do curso	Obstetricia		

Grau e Título conferido	Grado Académico: Bachiller en Obstetricia / Título Profesional: Obstetra	
Localização (cidade/província)	San Martin	
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade	
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud	
Visão	Al 2020 somos una carrera profesional acredita al servicio de la sociedad.	
Missão	Formar profesionales de obstetricia competitivos e innovadores con enfoque humanista, basados en la investigación científica y tecnológica, para mejorar la calidad de vida de la población con énfasis en la salud sexual y reproductiva.	
Perfil do aluno	Lidera procesos estratégicos con creatividad e iniciativa para mejorar las condiciones de salud que promueve el desarrollo integral de la mujer en diferentes niveles de intervención: político, gerencial y operativo. Da consulta Obstétrica para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento especializado en el ámbito de su competencia. Brinda atención integral a la mujer, familia y comunidad en el área de la Obstetricia y la salud reproductiva. Aplica nuevos conocimientos y tecnologías en el diagnóstico y tratamiento en la salud Obstétrica de la mujer. Consejero(a) en la salud reproductiva de la adolescente, mujer de edad fértil, y climatérica. La función más importante que desarrolla el/la obstetra, es el cuidado de la salud reproductiva especialmente de la mujer en todo ciclo vital, esto implica que actúan para la preservación de una buena salud sexual, cuyo fines el desarrollo de la vida y de las relaciones interpersonales para que las personas sean capaces de tener una vida sexual segura, satisfactoria y responsable. Impulsar la formación de hábitos que prioricen la conservación y el desarrollo sustentable de la salud reproductiva.	
Competências		
Requisitos para a entrada		
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	11	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade		
Site do curso	http://unsm.edu.pe/facultad/ciencias-de-la-salud/escuela-de-obstetricia/	
E-mail para contato	fcs@unsm.edu.pe	
Site do Plano de estudos		
Plano de Estudos	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.	
1º Semestre	MATEMÁTICA METODOLOGIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR ECOLOGÍA FILOSOFÍA GENERAL HISTORIA Y GEOGRAFÍA AMAZÓNICA	
2º Semestre	PSICOLOGÍA GENERAL QUÍMICA INTEGRADA	

	ANATOMÍA HUMANA I INTRODUCCIÓN A LA OBSTETRICIA ESTADÍSTICA GENERAL CULTURA UNIVERSITARIA DEFENSA NACIONAL
3º Semestre	ACTIVIDAD ARTÍSTICA BIOQUÍMICA APLICADA EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA HUMANA ANATOMÍA HUMANA II HISTOLOGÍA ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL INVESTIGACIÓN I (EPISTEMOLOGÍA)
4º Semestre	FISIOLOGÍA HUMANA MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA MÉDICA NUTRICIÓN Y DIETÉTICA FARMACOLOGÍA GENERAL SEMIOLOGÍA GENERAL ENFERMERÍA OBSTÉTRICA
5º Semestre	ECONOMÍA GENERAL MEDICINA INTEGRATIVA FISIOPATOLOGÍA SEMIOLOGÍA OBSTÉTRICA GÉNERO, SALUD Y DESARROLLO ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL LABORATORIO CLÍNICO
6º Semestre	OBSTETRICIA I ANESTESIOLOGÍA EPIDEMIOLOGÍA MEDICINA GENERAL Y URGENCIAS MÉDICAS SALUD PÚBLICA
7º Semestre	OBSTETRICIA II NEONATOLOGÍA OBSTETRICIA QUIRÚRGICA OBSTETRICIA COMUNITARIA MEDICINA LEGAL INVESTIGACIÓN II (FORMULACIÓN DE PROYECTOS)
8º Semestre	OBSTETRICIA III PEDIATRÍA Y PUERICULTURA TERAPÉUTICA OBSTÉTRICA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA I ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD I INVESTIGACIÓN III (EJECUCIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS)
9º Semestre	GESTIÓN EMPRESARIAL PREPARACIÓN INTEGRAL PARA EL PARTO SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA II PATOLOGÍA OBSTÉTRICA GINECOLOGÍA DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD II
10º Semestre	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL
11º Semestre	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL

Ficha do Curso	Nº55	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Nacional de Tumbes		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Pregrado / Bachiller en Obstetricia		

	Licenciado en Obstetricia
Localização (cidade/província)	Tumbes
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud
Visão	Al 2022, la Escuela Profesional de Obstetricia, acreditada, es líder en la formación integral de profesionales científicos competentes en el cuidado de la salud sexual y reproductiva de la persona, familia y comunidad; que contribuye con responsabilidad social al desarrollo sostenible de la región y el país.
Missão	Somos una unidad académica que forma obstetras competentes en el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y humanista. Promovemos la cultura del cuidado de la salud sexual y reproductiva de la persona, familia y comunidad con enfoque intercultural y equidad de género, realizando alianzas estratégicas para contribuir con responsabilidad social al desarrollo sostenible de la región y el país.
Perfil do aluno	Es el profesional cuya preocupación y desempeño gira en torno a la defensa de la madre y del niño, mediante el control del proceso de gestación y la prevención de complicaciones inmediatas, realiza con capacidad, habilidad y destreza los trabajos del parto y el puerperio, en concordancia con los criterios altamente calificados de la medicina moderna. RUMBO A LA ACREDITACIÓN.
Competências	
Requisitos para a entrada	
Tipo de financiamento	
Duração do curso em semestres	10
Número de alunos ingressantes	2015
	2016
Número de alunos formados	2015
	2016
Carga horária total	5661 hs
Carga horária teórica	1955 hs
Carga horária prática	3706 hs
Modalidade	Presencial
Site do curso	http://www.untumbes.edu.pe/paginas/escuelas/obstetricia.php
E-mail para contato	unt-imagen@untumbes.edu.pe
Site do Plano de estudos	
Plano de Estudos	ANTROPOLOGIA
1º Semestre	QUIMICA BIOLOGIA CELULAR Y MOLECULAR ANATOMIA COMUNICACION EN SALUD METODOLOGIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO APLICADO A LAS CCSS. INVESTIGACION APLICADA I ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y/O ARTISTICAS I
2º Semestre	DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANIA RECURSOS NATURALES Y ECOLOGIA BIOQUIMICA FISIOLOGIA BIOESTADISTICA E INFORMATICA EN SALUD SEMIOLOGIA GENERAL Y OBSTETRICA LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y/O ARTISTICAS II
3º Semestre	BIOETICA Y VALORES

	MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA EMBRIOLOGIA Y GENETICA INGLES TECNICO INVESTIGACION APLICADA II PLANIFICACION FAMILIAR SALUD PUBLICA ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y/O ARTISTICAS III
4º Semestre	DEFENSA NACIONAL FARMACOLOGIA BASICA HISTOLOGIA ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y PEDAGOGICAS EN SALUD REPRODUCTIVA ATENCION DE LAS NECESIDADES BASICAS DE LA GESTANTE SALUD FAMILIAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y/O ARTISTICAS IV
5º Semestre	NUTRICION Y DIETETICA EDUCACION PARA LA SALUD TECNICAS DE VIGILANCIA FETAL OBSTETRICIA I EPIDEMIOLOGIA TERAPEUTICA TRADICIONAL EN OBSTETRICIA PREPARACION INTEGRAL PARA EL PARTO ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y/O ARTISTICAS V
6º Semestre	PSICOLOGIA LABORATORIO CLINICO OBSTETRICIA II PERINATOLOGIA FISIOPATOLOGIA ANESTESIA OBSTETRICA
7º Semestre	FARMACOLOGIA OBSTETRICA CIRUGIA OBSTETRICA PLANIFICACION ESTRATEGICA EN PROYECTOS DE SALUD COMUNITARIA URGENCIAS MEDICAS GINECOLOGIA ADMINISTRACION Y GERENCIA EN SALUD
8º Semestre	INVESTIGACION APLICADA III OBSTETRICIA III ASPECTOS LEGALES EN OBSTETRICIA PEDIATRIA Y PUERICULTURA EJECUCION DE PROYECTOS EN SALUD COMUNITARIA MARKETING SOCIAL EN SALUD
9º Semestre	SERVICIO PERIFERICO (2 MESES) CONSULTORIOS EXTERNOS (4 MESES)
10º Semestre	HOSPITALIZACION (03 MESES) CENTRO OBSTETRICO (03 MESES)

Ficha do Curso	Nº56	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Nacional Federico Villarreal		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado de Bachiller en Obstetricia y Título de Licenciado (a) en Obstetricia.		
Localização (cidade/província)	Lima		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Escuela Profesional de Obstetricia		

Visão	Que la Escuela Profesional de Obstetricia de la UNFV., en este decenio se constituya en una institución líder, acreditada, formadora de profesionales con capacidad resolutive y de alto nivel de especialización que brinde atención integral a la mujer, con una cultura de valores y de investigación.	
Missão	Formar profesionales en Obstetricia, con alto grado de competitividad científica, tecnológica, humanística, moral y ética, acorde con la globalización y las necesidades del país, para brindar atención integral en el área de salud reproductiva diseñando programas que protejan los derechos sexuales y reproductivos de la mujer, así mismo fomentar su autonomía para bienestar de su familia y sociedad.	
Perfil do aluno	http://www.unfv.edu.pe/facultades/fmhu/index.php/obstetricia-perfil-profesional	
Competências		
Requisitos para a entrada		
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade		
Site do curso	http://www.unfv.edu.pe/facultades/fmhu/index.php/obstetricia-presentacion	
E-mail para contato	obstetricia.fmhu@unfv.edu.pe	
Site do Plano de estudos	http://www.unfv.edu.pe/facultades/fmhu/index.php/obstetricia-malla-curricular	
Plano de Estudos	BIOLOGIA CELULAR Y MOLECULAR	
1º Semestre	FISICA APLICADA	
	QUIMICA INORGANICA E ORGANICA	
	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO HUMANO	
	MATEMATICA APLICADA	
	METODOLOGIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO	
	LIDERAZGO	
2º Semestre	ANATOMIA GENERAL Y ESPECIALIZADA	
	HISTOLOGIA HUMANA	
	BIOESTADISTICA Y DEMOGRAFIA	
	ANTROPOLOGIA SOCIOCULTURAL	
	INGLES I	
	LENGUAJE E INFORMATICA EN SALUD	
3º Semestre	BIOQUIMICA	
	EPIDEMIOLOGIA Y ECOLOGIA	
	SALUD MENTAL	
	ENFERMERIA I	
	INGLES II	
	EMBRIOLOGIA HUMANA Y GENETICA	
4º Semestre	FISIOLOGIA GENERAL Y ESPECIALIZADA	
	SEMIOLOGIA GENERAL Y OBSTETRICA	
	MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	
	SEXUALIDAD HUMANA	
	INVESTIGACION CIENTIFICA I	
5º Semestre	FARMACOLOGIA GENERAL Y ESPECIALIZADA	

	OBSTETRICIA I SALUD, MUJER Y DESARROLLO GINECOLOGIA MEDICINA TRADICIONAL Y ALTERNATIVA ENFERMERIA II
6º Semestre	OBSTETRICIA II PSICOPROFILAXIS AYUDA DIAGNOSTICA POR IMAGEN Y LABOR SALUD REPRODUCTIVA PATOLOGIA GENERAL ANESTESIOLOGIA Y CIRUGIA
7º Semestre	OBSTETRICIA III PEDIATRIA Y NEONATOLOGIA OBSTETRICIA COMUNITARIA I MEDICINA LEGAL Y FORENSE INVESTIGACION CIENTIFICA II DEFENSA NACIONAL
8º Semestre	OBSTETRICIA COMUNITARIA II OBSTETRICIA PATOLOGICA ADMINISTRACION Y GESTION EN SALUD SALUD MATERNO INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE NUTRICION Y DIETETICA ETICA Y DEONTOLOGIA
9º Semestre	INTERNADO
10º Semestre	INTERNADO

Ficha do Curso	Nº57	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Nacional Hermilio Valdizán		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido			
Localização (cidade/província)			
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado			
Visão	Visión de la Facultad de Obstetricia Ser una facultad líder, altamente competitiva en la formación de profesionales obstetras de calidad, reconocidos a nivel nacional e internacional por su pluralismo ideológico, rigor científico, compromiso social y fortalecimiento institucional.		
Missão	Misión de la facultad de Obstetricia Somos una facultad comprometida en la formación académica y científica de profesionales obstetras con valores éticos, humanísticos y sentido de responsabilidad, para contribuir a mejorar la salud sexual y reproductiva de la población, gerenciando políticas públicas de salud.		
Perfil do aluno			
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	10		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			

Carga horária teórica	
Carga horária prática	
Modalidade	
Site do curso	https://www.unheval.edu.pe/obstetricia/
E-mail para contato	admisicon@unheval.edu.pe
Site do Plano de estudos	https://www.unheval.edu.pe/obstetricia/index.php/component/content/article?layout=edit&id=65
Plano de Estudos	
1º Semestre	Anatomía Humana General Biología Celular y Molecular Filosofía y Ciencias Liderazgo y Ética Profesional Matemática Básica Métodos y Técnicas del Estudio Universitario Lengua Castellana y redacción Primeros Auxilios y Asistencia en Desastres Quechua
2º Semestre	Administración General Anatomía Humana Especializada Estadística Básica Ecología y Medio Ambiente Histología Humana Psicología del Desarrollo Química General Realidad y Defensa Nacional
3º Semestre	Bioquímica Embriología y Genética Enfermería Básica y Obstétrica Fisiología Humana Microbiología y Laboratorio Clínico Semiología General Sexualidad Humana
4º Semestre	Educación para la Salud Epidemiología y Demografía Farmacología General Investigación I Nutrición y Dietética Salud Mental Semiología Especializada Formulación de Proyectos en salud Consejería en Salud Reproductiva
5º Semestre	Fisiopatología General y Especializada Investigación II Obstetricia I Salud Pública Salud Sexual y Reproductiva I Terapéutica Obstétrica
6º Semestre	Cirugía Menor e Instrumentación Obstétrica Medicina Legal Neonatología Obstetricia II Preparación Integral para el Parto Salud Sexual y Reproductiva II
7º Semestre	Gerencia en Salud Medicina de Urgencias Obstetricia III Obstetricia Comunitaria con Enfoque en Familia y Comunidad Pediatria y Puericultura

2º Ano	MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA SEMILOGIA HUMANA NUTRICION Y DIETOTERAPIA ENFERMERIA OBSTETRICA BIOESTADISTICA SOCIOLOGIA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y SALUD MENTAL EDUCACION PARA LA SALUD FISIOPATOLOGIA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION GENERO Y DESARROLLO CURSO ELECTIVO
3º Ano	PROPEDEUTICA OBSTETRICA NEONATOLOGIA Y PEDIATRIA FARMACOLOGIA GENERAL Y OBSTETRICA EPIDEMIOLOGIA DEFENSA CIVIL Y DESASTRES NATURALES MEDICINA INTERNA SEXUALIDAD HUMANA SALUD PUBLICA
4º Ano	OBSTETRICIA NORMAL CIRUGIA MENOR Y ANESTESIOLOGIA OBSTETRICA REALIDAD NACIONAL MEDICINA LEGAL SALUD REPRODUCTIVA GINECOLOGIA PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA ETICA Y DEONTOLOGIA OBSTETRICA PLANEAMIENTO ESTRATEGICO Y GERENCIA
5º Ano	SALUD MATERNO INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE SEMINARIO DE TESIS OBSTETRICIA PATOLOGICA OBSTETRICIA COMUNITARIA
6º Ano	INTERNADO

Ficha do Curso	Nº59	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Nacional Mayor de San Marcos		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido			
Localização (cidade/província)	Lima		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão	Como integrantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos ser la mejor Escuela de Obstetricia del país, con una fecunda trayectoria histórica, referente en el ámbito nacional e internacional en la formación con excelencia académica de profesionales obstetras, líderes en investigación, comprometidos con la sociedad contribuyente con el desarrollo humano sostenible y sustentable de la población.		
Missão	Somos la comunidad académica de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos dedicada a formar profesionales obstetras del más alto nivel técnico y científico, integral, ético, humanista, crítico, respetuoso de los derechos humanos y el medio ambiente, para brindar atención de calidad, preparados para la docencia e investigación, interactuando activamente con inclusión de la		

	<p>diversidad y la pluriculturalidad. Nuestras acciones ejecutadas dentro del marco de mejoramiento continuo de la calidad educativa, contribuyen a mantener una sociedad saludable para elevar la calidad de vida de la población y lograr el desarrollo sostenible del país.</p>
Perfil do aluno	<p>El licenciado en Obstetricia es un profesional liberal legalmente autorizado para ejercer su actividad principalmente en el campo específico de la medicina: la obstetricia sin complicaciones y con participación en la obstetricia con complicaciones.</p> <p>Posee las competencias para dar atención integral a la mujer, familia y comunidad; y, especialmente brinda atención a la mujer en las etapas pre-concepcional, concepcional (pre-natal, intranatal y post-natal) y post concepcional, así como al recién nacido normal en el marco de su competencia.</p> <p>Se desempeña en las áreas preventivas promocionales, asistenciales, docencia, gestión e investigación.</p> <p>La carrera profesional de Obstetricia por ser una profesión de gran sensibilidad social, humanística, científica, considera los criterios de equidad, solidaridad, respeto a la diversidad cultural, adaptándose a los cambios científicos, culturales, tecnológicos, políticos y sociales. Para ello, el obstetra debe poseer destreza mental, psicomotriz adecuada y oportuna así como habilidades comunicacionales.</p>
Competências	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>Protege la vida humana y la dignidad de las personas como fin supremo. Conoce y respeta la diversidad y multiculturalidad del entorno. Promueve el desarrollo del capital social y el compromiso ciudadano en diferentes escenarios. Contribuye y promueve la conservación del ecosistema con sostenibilidad. Cuestiona, indaga, analiza e investiga la realidad de su entorno permanentemente. Desarrolla capacidades para aprender, crear, innovar y actualizar en forma continua. Comunica en forma asertiva utilizando el lenguaje verbal y no verbal, así como la tecnología de la información y comunicación. Demuestra comportamiento ético en su actuar personal y profesional. Ejerce liderazgo en el ejercicio profesional hacia metas comunes. Trabaja en equipo en forma inter y multidisciplinaria. Habilidad en el uso de las TICs. Cultiva el arte, cultura y deporte.</p> <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <p>Ética y valores. Proyección social con respeto a la interculturalidad. Investigación. Gestión.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>Lidera y desarrolla procesos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad según normas vigentes, fomentando el autocuidado, derechos y deberes humanos con énfasis en los derechos sexuales y reproductivos, así como los estilos de vida saludables en la mujer, familia y comunidad con equidad de género e interculturalidad. Atiende a la mujer en las etapas de su ciclo vital, especialmente en las etapas pre-concepcional, concepcional (pre-natal, intranatal y post-natal) y post concepcional, niño por nacer y recién nacido, respetando sus derechos con enfoque intercultural y pluricultural, promoviendo la participación del varón, familia y comunidad según normas y protocolos vigentes. Gerencia organizaciones de salud y afines, demostrando liderazgo proactivo según normas vigentes.</p>

	Diseña, ejecuta, evalúa y difunde Investigaciones científicas en salud y otras áreas. Ejerce y gestiona docencia en programas de formación y capacitación en el área de la salud y afines.	
Requisitos para la entrada		
Tipo de financiamiento		
Duração do curso em semestres	8	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade		
Site do curso	http://medicina.unmsm.edu.pe/index.php/descripcion-de-la-escuelavv	
E-mail para contato	epobstetricia.medicina@unmsm.edu.pe	
Site do Plano de estudos	http://medicina.unmsm.edu.pe/index.php/plan-de-estudiosee	
Plano de Estudos	ANATOMIA HUMANA GENERAL Y ESPECIALIZADA	
1º Semestre	BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	
	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO	
	INTRODUCCIÓN A LA OBSTETRICIA Y LIDERAZGO	
	METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO	
	CULTURA Y DEPORTE	
2º Semestre	LÓGICA MATEMÁTICA	
	QUÍMICA INTEGRADA	
	HISTOLOGÍA	
	ENFERMERÍA	
	CIENCIAS SOCIALES EN SALUD	
	BIOESTADÍSTICA Y DEMOGRAFÍA	
	LECTIVO: MARKETING	
3º Semestre	EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA	
	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA HUMANA	
	ÉTICA MÉDICA Y DEONTOLOGÍA	
	BIOQUÍMICA	
	SALUD FAMILIAR Y OBSTETRICIA COMUNITARIA I	
	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	
	QUECHUA	
4º Semestre	FISIOLOGÍA GENERAL Y ESPECIALIZADA	
	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
	EPIDEMIOLOGÍA	
	TECNOLOGÍA EDUCATIVA	
	SEXUALIDAD HUMANA	
	SALUD PÚBLICA	
	SALUD MENTAL	
5º Semestre	FARMACOLOGÍA GENERAL Y ESPECIALIZADA	
	SEMIOLOGÍA GENERAL E INTERPRETACIÓN DE EXÁMENES DE LABORATORIO	
	OBSTETRICIA I	
	ANESTESIOLOGÍA BÁSICA Y CIRUGÍA MENOR	
	CUIDADOS CLÍNICOS Y QUIRÚRGICOS EN OBST.	
6º Semestre	GERENCIA EN SALUD	
	OBSTETRICIA II E IDENTIFICACIÓN DEL RECIÉN NACIDO	
	PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA, ESTIMULACIÓN PRENATAL Y TEMPRANA	
	SALUD MATERNO INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE	

7º Semestre	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROYECCIÓN SOCIAL Y DE INVERSIÓN PEDIATRIA Y PUERICULTURA NEONATOLOGÍA DIAGNOSTICO POR IMAGENES OBSTETRICIA III MEDICINA LEGAL
8º Semestre	SEMINARIO DE TESIS MEDICINA TRADICIONAL, ALTERN. Y COMPLEMENTARIA FISIOLOGÍA OBSTETRICA GINECOLOGIA SALUD REPRODUCTIVA Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR SALUD FAMILIAR Y OBSTETRICIA COMUNITARIA II

Ficha do Curso	Nº60	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido			
Localização (cidade/província)	Ica		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado			
Visão			
Missão			
Perfil do aluno			
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres			
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total	4992 hs		
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade			
Site do curso	http://www.unica.edu.pe/obstetricia/		
E-mail para contato	rojasrojitasb@hotmail.com		
Site do Plano de estudos	http://www.unica.edu.pe/transparencia/univ/pdfs/obstetricia/PlanEstudios2018.pdf		
Plano de Estudos			
1º Semestre	BIOLOGIA GENERAL MATEMATICA DEFENSA Y REALIDAD NACIONAL DEPORTE Y CULTURA LENGUAJE BIOFISICA QUIMICA GENERAL		
2º Semestre	BIOESTADISTICA PSICOLOGIA GENERAL ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE EDUCACIÓN AMBIENTAL GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRE INGLES SALUD COMUNITARIA		

3º Semestre	BIOSEGURIDAD EN OBSTETRICIA ANATOMIA GENERAL HISTOLOGIA SALUD PUBLICA PSICOLOGIA DEL DESARROLLO INFORMÁTICA EN SALUD SEXUALIDAD HUMANA
4º Semestre	EPIDEMIOLOGIA FISIOLOGÍA GENERAL Y ESPECIALIZADO EMBRIOLOGÍA Y GENETICA MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA ANATOMIA OBSTETRICA ENFERMERIA EN OBSTETRICIA PRIMEROS AUXILIOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES
5º Semestre	SEMIOLOGIA GENERAL Y OBSTETRICA LABORATORIO CLINICO INVESTIGACIÓN I OBSTETRICIA COMUNITARIA FARMACOLOGIA GENERAL Y APLICADA NUTRICION Y DIETETICA MEDICINA COMPLEMENTARIA
6º Semestre	EMERGENCIA Y URGENCIA OBSTETRICAS OBSTETRICIA I INVESTIGACIÓN II CIRUGIA E INSTRUMENTACIÓN EN OBSTETRICIA FISIOPATOLOGIA APLICADA MARKETING SOCIAL SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
7º Semestre	OBSTETRICIA II PSICOPROFILAXIS Y ESTIMULACIÓN PRENATAL NEONATOLOGÍA ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PROCEDIMIENTOS ESENCIALES EN OBSTETRICIA SALUD DEL ADOLESCENTE
8º Semestre	OBSTETRICIA III GINECOLOGIA OBSTETRICIA FORENSE VIGILANCIA MATERNO FETAL Y DIAGNOSTICO POR IMAGENES PEDIATRÍA Y PUERICULTURA PROMOCIÓN DE VIDA SALUDABLE EDUCACIÓN PARA LA SALUD
9º Semestre	DESARROLLO DE TESIS I INTERNADO I
10º Semestre	DESARROLLO DE TESIS II INTERNADO II

Ficha do Curso	Nº61	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido			
Localização (cidade/província)	Huanuco		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias Médicas		
Visão			

Missão		
Perfil do egresso		
Competências		
Requisitos para a entrada		
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres		
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade		
Site do curso	http://www.unasam.edu.pe/obstetricia.php	
E-mail para contato		
Site do Plano de estudos		
Plano de Estudos		
1º Semestre	Matemática básica Química General I Biología Gral. Introducción a la Obstetricia Taller de Comunicación Oral y escrita Filosofía	
2º Semestre	Psicología General y Desarrollo H. Anatomía Humana Química Orgánica Genética Humana Asistencia Obstétrica Electivo	
3º Semestre	Medicina Int Tradicional Bioquímica Humana Histología Humana Anatomía Humana. Especializada Salud Mental Embriología Humana Paquetes de atenc. Integral de la mujer.	
4º Semestre	Fisiología Hum. Gral y especializada Microbiología y Parasitología Médica Nutrición y dietética humana Semiología Gral e interp. Ex. Aux Salud mujer y desarrollo Bioestadística Electivo	
5º Semestre	Sexualidad Humana Teoría y Métodol. de la Investiga. Farmacología Genera Semiología Obstétrica. Obstetricia comunitaria Fisiopatología Humana Epidemiología	
6º Semestre	Obstetricia. I Farmacología especializada Seminario de tesis Neonatología y Pediatría Salud Pública Electivo	

7º Semestre	Obstetricia II Salud reproductiva y PPFF. Salud materno infantil y del adolescente Anestesiología y Cirugía Obstétrica Gerencia de los Serv. de Salud I
8º Semestre	Obstetricia III Ginecología Psicoprofilaxis Obstétrica Ecografía Obstétrica Ética y deontología en obstetricia Medicina Legal Gerencia de los Serv. de Salud II
9º Semestre	INTERNADO Practica Preprofesional
10º Semestre	INTERNADO Practica Preprofesional

Ficha do Curso	Nº62	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Particular de Chiclayo		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Bachiller en Obstetricia. Título Profesional de Licenciado en Obstetricia.		
Localização (cidade/província)	Lambaye3que		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão			
Perfil do egresso	El Profesional de Obstetricia egresado de la UDCH será capaz de: Atender integralmente la salud de la mujer en las etapas de su ciclo vital así como al niño por nacer y recién nacido, con el fin de contribuir a mejorar la salud materno-perinatal e infantil. Atender integralmente la salud sexual y reproductiva de la pareja con énfasis en la etapa preconcepcional y postconcepcional. Atender y participar en el manejo de complicaciones y patologías gineco-obstétricas. Administrar y aplicar los diferentes métodos de planificación familiar. Motivar, educar, promover y preparar a la mujer para el proceso de la lactancia materna exclusiva. Participar y realizar programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, fomentando el autocuidado y estilos de vida saludables en la mujer, familia y comunidad. Analizar, ejecutar y conducir procesos de eneseñanza-aprendizaje y contribuir a la formación y fortalecimiento de competencias del recurso humano en salud. Diseñar investigaciones en el campo de la salud sexual y reproductiva.		
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	10		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			

Carga horária prática	
Modalidade	
Site do curso	http://www.udch.edu.pe/web/salud_sobstetricia.php
E-mail para contato	salud@udch.edu.pe esc_obstetricia@udch.edu.pe
Site do Plano de estudos	http://www.udch.edu.pe/web/salud_sobstetricia_plan.php
Plano de Estudos	Metodología del Trabajo Universitario
1º Semestre	Lenguaje Cultura Peruana y Universal Matemática Teatro, Música, Oratoria Ecología Antropología Filosófica Química Inorgánica y Orgánica
2º Semestre	Realidad Nacional Psicología del Desarrollo Sociología Estadística y Bioestadística Liderazgo y Desarrollo Humano Anatomía Humana General Biología Celular y Molecular Bioquímica
3º Semestre	Metodología de la Investigación Científica I Fisiología General y Especializada Propedéutica Obstétrica Anatomía Gineco Obstetra Histología Embriología y Genética
4º Semestre	Metodología de la Investigación Científica II Sexualidad Humana y Salud Reproductiva Enfermería en Obstetricia I Semiología General y Obstétrica Psicología General y Especializada Microbiología y Parasitología
5º Semestre	Preparación Integral Pre Concepcional, Concepcional, Postconcepcional y Climaterio Obstetricia Comunitaria Social I Enfermería en Obstetricia I Farmacología Terapéutica General y Especializada Laboratorio Clínico Nutrición y Dietética
6º Semestre	Obstetricia Forense Neonatología y Perinatología Obstetricia I Epidemiología Sistema Informático Materno Perinatal
7º Semestre	Anestesiología, Cirugía Obstétrica Menor e Instrumental Pediatria y Puericultura Obstetricia II Obstetricia Comunitaria y Social II Administración, Marketing y Gerencia en Salud Ética, Deontología y Legislación Profesional
8º Semestre	Planificación Familiar, Equidad de Género y Violencia MEF Ginecología Básica Obstetricia III Endocrinología de la Reproducción

	Psico profilaxis Obstétrica Proyectos de Inversión
9º Semestre	Internado I
10º Semestre	Internado II

Ficha do Curso	Nº63	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Peruana Del Centro		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Bachiller en Obstetricia. Título Profesional de Licenciada en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Junin		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão			
Perfil do egresso			
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	10		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade			
Site do curso	http://www.upecen.edu.pe/dev/index.html#!obstetricia		
E-mail para contato	webmaster@upecen.edu.pe		
Site do Plano de estudos	http://www.upecen.edu.pe/dev/index.html#!obstetricia		
Plano de Estudos	Lenguaje y Comunicación		
1º Semestre	Matemática Superior		
	Métodos de Estudio e Investigación		
	Química		
	Educación Física y Artística		
	Filosofía y Epistemología		
	Discapacidad y Derechos Humanos		
2º Semestre	Bioestadística		
	Biología Celular y Molecular		
	Bioquímica		
	Computación e Informática en Salud		
	Psicología General		
	Anatomía y Fisiología Humana I		
3º Semestre	Historia y Evolución de la Obstetricia		
	Anatomía y Fisiología Humana II		
	Epidemiología		
	Enfermería Básica Obstétrica		
	Psicología del Desarrollo		
	Semiología General		
	Taller de Bioseguridad		
	Liderazgo y Desarrollo Personal		
	Primeros Auxilios Prevención de Desastres		
4º Semestre	Metodología para la Educación y Promoción de Vida Saludable		

	Nutrición y Dietética Farmacología Medicina Alternativa y Complementaria Salud Pública Semiología Obstétrica Histología Humana
5º Semestre	Microbiología y Parasitología Obstetricia en Salud Familiar y Comunitaria Neonatología y Pediatría Obstetricia I Salud Sexual y Reproductiva Embriología y Genética Idioma Inglés Proyectos de Inversión Social Inyectoterapia Comunicación Intercultural
6º Semestre	Laboratorio Clínico Terapéutica Obstétrica Obstetricia II Fisiopatología Obstétrica Medicina Legal y Obstetricia Forense Obstetricia Patológica
7º Semestre	Salud Materno Infantil y del Adolescente Seminario de Tesis I Estimulación Pre Natal y Preparación Integral para el Parto Administración y Gerencia en los Servicios de Salud Salud Mental de la Mujer Sexualidad Humana Ginecología
8º Semestre	Anestesiología Cirugía e Instrumentación en Obstetricia Monitoreo fetal y Diagnóstico por Imágenes Seminario de Tesis II Legislación, Ética y Deontología Taller de Prácticas PreProfesionales Seguridad y Salud Ocupacional
9º Semestre	Internado I
10º Semestre	Internado II

Ficha do Curso	Nº64	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Peruana los Andes		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	GRADO ACADÉMICO: Bachiller en Obstetricia. TÍTULO PROFESIONAL: Obstetra.		
Localização (cidade/província)	Huancayo e Lima		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão			
Perfil do egresso	El egresado de la Escuela Académico Profesional de Obstetricia posee las siguientes características: Es un profesional integral, con actitudes humanísticas y de servicio, responsable, con valores éticos y morales que se integra a equipos transdisciplinarios para dar respuesta a los problemas de salud sexual y reproductiva del país. Realiza atención		

	asistencial en las etapas prenatal, intranatal, post natal e internatal, con capacidad de manejo de tecnologías médico obstétricas, diagnóstico, prescripción, administración terapéutica y tratamiento farmacológico. Ejerce gerencia con liderazgo mediante la planificación, organización, dirección y control de los servicios, programas, proyectos en el campo de la salud reproductiva en el marco de lineamientos y políticas de salud. Ejerce docencia en su campo profesional y conduce programas educativos con énfasis en la salud reproductiva, ejecuta trabajos de investigación para solucionar los problemas de salud de la población y realiza actividades preventivas promocionales en bien de la población.	
Competências		
Requisitos para a entrada		
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade	Presencial	
Site do curso	http://upla.edu.pe/web/facultades/obstetricia/	
E-mail para contato	rector@mail.upla.edu.pe	
Site do Plano de estudos	http://upla.edu.pe/web/wp-content/uploads/2016/07/Malla-Curricular-2015-Obstetricia.pdf	
Plano de Estudos	BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	
1º Semestre	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
	METODOLOGÍA DEL ESTUDIO UNIVERSITARIO	
	PSICOLOGÍA GENERAL	
	INGLES I	
	QUÍMICA GENERAL	
	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	
	MATEMÁTICA BÁSICA	
	ACTIVIDAD I: DEPORTE Y RECREACIÓN	
	TALLER I: BIOSEGURIDAD	
	TALLER II: PRIMEROS AUXILIOS	
2º Semestre	INTRODUCCIÓN A LA OBSTETRICIA	
	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	
	ANATOMÍA HUMANA I	
	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	
	INGLES II	
	ANTROPOLOGÍA	
	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN II	
	ECOLOGÍA Y ECOSISTEMAS	
	ACTIVIDAD II: EXPRESIÓN ARTÍSTICA	
	TALLER III: URGENCIAS Y DESASTRES	
	TALLER IV: INYECTABLES	
3º Semestre	HISTOLOGÍA HUMANA	
	BIOQUÍMICA	
	ANATOMÍA HUMANA II	
	FILOSOFÍA	
	INGLES III	
	ESTADÍSTICA	

	ACTIVIDAD III: EXPRESIÓN CULTURAL TALLER V: PROMOCIÓN DE LA SALUD TALLER VI: CONSEJERÍA EN SALUD
4º Semestre	GENÉTICA Y EMBRIOLOGÍA ENFERMERÍA BÁSICA LABORATORIO CLÍNICO FISIOLOGÍA HUMANA SEMIOLOGÍA GENERAL INGLES IV ACTIVIDAD IV: DESARROLLO PERSONA TALLER VII: PREVENCIÓN EN SALUD TALLER VIII: EDUCACIÓN EN SALUD
5º Semestre	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA FARMACOLOGÍA GENERAL EPIDEMIOLOGÍA MEDICINA GENERAL OBSTETRICIA I METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN TALLER IX: VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA TALLER X: PLANES DE INTERVENCIÓN Y CONTINGENCIA EN SALUD
6º Semestre	SALUD PÚBLICA TERAPÉUTICA OBSTÉTRICA CIRUGÍA E INSTRUMENTACIÓN QUECHUA OBSTETRICIA II INVESTIGACIÓN I TALLER XI: ATENCIÓN EN SALUD MATERNO PERINATAL TALLER XII: URGENCIAS Y EMERGENCIAS EN SALUD
7º Semestre	SALUD SEXUAL ADMINISTRACIÓN PERINATOLOGÍA Y PEDIATRÍA MEDICINA FETAL OBSTETRICIA III SALUD REPRODUCTIVA PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRENATAL INVESTIGACIÓN II
8º Semestre	TALLER DE PROYECTOS DE DESARROLLO GINECOLOGÍA MEDICINA LEGAL Y OBSTETRICIA FORENSE BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA OBSTETRICA OBSTETRICIA IV URGENCIAS Y EMERGENCIAS OBSTETRICAS ELECTIVO INVESTIGACIÓN III
9º Semestre	INTERNADO
10º Semestre	EXTERNADO

Ficha do Curso	Nº65	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Privada Antenor Orrego		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado académico: Bachiller en Obstetricia - Título profesional: Obstetrix u Obstetra		
Localização (cidade/província)	La Libertad		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		

Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud	
Visão		
Missão		
Perfil do egresso	El profesional en Obstetricia, egresado de la Universidad Privada Antenor Orrego, brinda atención integral a la mujer y recién nacido, familia y comunidad en su etapa reproductiva, con capacidad diagnóstica y recuperativa (tratamientos), utilizando métodos, técnicas y procedimientos de la especialidad. Además, desarrolla acciones educativas de promoción y prevención de la salud, atención del embarazo, parto y puerperio. Asimismo, ejecuta un rol educador en la salud sexual y reproductiva de parejas, adolescentes y adultos.	
Competências		
Requisitos para a entrada		
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	8 + 2 de internado	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade		
Site do curso	http://www.upao.edu.pe/facultades/?mod=mod_esc&e=OBST	
E-mail para contato	ralvaradov@upao.edu.pe	
Site do Plano de estudos	http://www.upao.edu.pe/transparencia/PDF/malla/MALLA%20CURRICULAR%20PREGRADO%20OBSTETRICIA.pdf	
Plano de Estudos		
1º Semestre	BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR MATEMÁTICA INTRODUCCIÓN A LA OBSTETRICIA LENGUAJE I METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE QUÍMICA GENERAL ACTIVIDAD FORMATIVA I: DESARROLLO PERSONAL Y LIDERAZGO	
2º Semestre	ANATOMÍA GENERAL BIOFÍSICA BIOESTADÍSTICA SALUD PUBLICA INFORMÁTICA EN SALUD LENGUAJE II PSICOLOGÍA GENERAL TÉCNICAS EDUCATIVAS ACTIVIDAD FORMATIVA II: APRECIACIÓN MUSICAL	
3º Semestre	ANATOMÍA ESPECIALIZADA HISTOLOGÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA SALUD MENTAL BIOQUÍMICA CUIDADOS ESENCIALES DEL PACIENTE FILOSOFÍA DE LA CIENCIA ACTIVIDAD FORMATIVA III: APRECIACIÓN ARTES PLÁSTICAS	
4º Semestre	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA FISIOLOGÍA GENERAL Y ESPECIALIZADA REALIDAD NACIONAL Y REGIONAL EPIDEMIOLOGÍA Y ECOLOGÍA	

	EDUCACIÓN PARA LA SALUD SEXUALIDAD HUMANA NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ACTIVIDAD FORMATIVA IV: VIDA Y OBRA ANTONOR ORREGO
5º Semestre	SEMIOLOGÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA LABORATORIO CLÍNICO FISIOPATOLOGÍA FARMACOLOGÍA GENERAL Y ESPECIALIZADA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN OBSTETRICIA COMUNITARIA ELECTIVO 1
6º Semestre	OBSTETRICIA I SALUD INTEGRAL DE LA MUJER I GINECOLOGÍA ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD I PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TERAPÉUTICA OBSTÉTRICA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE
7º Semestre	OBSTETRICIA II NEONATOLOGÍA Y PEDIATRÍA CIRUGÍA E INSTRUMENTACIÓN EN OBSTETRICIA. TESIS I PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL I SALUD INTEGRAL DE LA MUJER II TALLER DE MEDICINA TRADICIONAL Y COMPLEMENTARIA ELECTIVO 2
8º Semestre	MEDICINA LEGAL OBSTETRICIA III PREPARACIÓN INTEGRAL PARA EL PARTO Y ESTIMULACIÓN PRENATAL MEDIOS DE AYUDA DIAGNOSTICA EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD II PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II TESIS II ÉTICA Y DEONTOLOGÍA
9º Semestre	INTERNADO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA INTERNADO EN GERENCIA Y PROMOCIÓN-PREVENCIÓN DE LA SALUD COMUNITARIA
10º Semestre	INTERNADO EN OBSTETRICIA INTERNADO EN PERINATOLOGÍA

Ficha do Curso	Nº66	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Privada Arzobispo Loayza		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Bachiller en Obstetricia. Título Profesional de Licenciado en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Lima		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado			
Visão	Ser una escuela acreditada y referente en la formación de obstetras quienes con su liderazgo, profesionalismo e investigación contribuirán al desarrollo de la sociedad peruana generando conocimiento, mejorando la salud sexual y		

	reproductiva de la población con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social, enmarcado en valores humanos.
Missão	El Programa de Obstetricia de la Universidad Privada Arzobispo Loayza forma profesionales competentes en la atención de la salud sexual y reproductiva. Integrales, humanísticos, justos, promoviendo la investigación, respetando la interculturalidad con enfoque de género, equidad e igualdad en un marco de responsabilidad social, mediante el uso de tecnologías innovadoras de acuerdo al avance científico, demostrando comportamiento ético, basado en valores y excelencia académica.
Perfil do egresso	
Competências	Lidera y desarrolla procesos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad según normas vigentes, fomentando el autocuidado, derechos y deberes humanos con énfasis en los derechos sexuales y reproductivos, así como los estilos de vida saludables en la mujer, familia y comunidad con equidad de género e interculturalidad. Atiende a la mujer en las etapas de su ciclo vital, especialmente en las etapas pre-concepcional, concepcional (pre-natal, intranatal y post-natal) y post concepcional, niño por nacer y recién nacido, respetando sus derechos con enfoque intercultural y pluricultural, promoviendo la participación del varón, familia y comunidad según normas y protocolos vigentes. Gerencia organizaciones de salud y afines, demostrando liderazgo proactivo según normas vigentes. Diseña, ejecuta, evalúa y difunde Investigaciones científicas en salud y otras áreas. Ejerce y gestiona docencia en programas de formación y capacitación en el área de la salud y afines.
Requisitos para a entrada	
Tipo de financiamento	
Duração do curso em semestres	10
Número de alunos ingressantes	2015
	2016
Número de alunos formados	2015
	2016
Carga horária total	
Carga horária teórica	
Carga horária prática	
Modalidade	
Site do curso	http://ual.edu.pe/obstetricia/
E-mail para contato	informes@ual.edu.pe
Site do Plano de estudos	http://ual.edu.pe/obstetricia/
Plano de Estudos	Lenguaje y Comunicación
1º Semestre	Informática
	Matemática
	Realidad Nacional
	Metodología del Trabajo Universitario
	Química
	Introducción a la Obstetricia
	Biología Celular y Molecular
2º Semestre	Redacción y Argumentación
	Bioestadística Básica
	Psicología del Desarrollo Humano
	Bioquímica
	Anatomía Humana
	Inglés I
	Antropología y Sociología

	Electivo
3º Semestre	Enfermería Aplicada a la Obstetricia Salud Mental Histología Epidemiología Básica Fisiología Humana Promoción y Prevención de la Salud Inglés II Anatomía Especializada
4º Semestre	Sexualidad Humana Educación para la Salud Semiología General Microbiología y Parasitología Inglés III Embriología y Genética Electivo
5º Semestre	Salud Pública Laboratorio Clínico y Diagnóstico por Imágenes Nutrición Dietoterapia Farmacología General Semiología Obstétrica Metodología de la Investigación I Inglés Técnico Ética y Deontología
6º Semestre	Proyecto de Desarrollo Social Gestión y Administración en Obstetricia Neonatología Fisiopatología Terapéutica Obstétrica Metodología de la Investigación II Obstetricia I
7º Semestre	Obstetricia II Anestesiología Básica, Cirugía Menor e Instrumentación en Obstetricia Técnicas Clínica en Obstetricia Medicina Legal Seminario de Tesis I Salud Sexual y Reproductiva Salud Familia y Comunidad
8º Semestre	Seminario de Tesis II Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal Obstetricia III Ginecología Salud Materno Infantil y Adolescente Paternidad Responsable y Métodos Anticonceptivos Vigilancia Materno Fetal
9º Semestre	Internado I
10º Semestre	Internado II

Ficha do Curso	Nº67	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Bachiller en Obstetricia. Título Profesional de Licenciado en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Junin		

Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade	
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud	
Visão		
Missão		
Perfil do egresso	La función más importante que desarrolla el obstetra es la atención integral de la mujer familia y comunidad, especialmente la de la madre (durante el embarazo, parto y puerperio) cumpliendo funciones de prevención, recuperación, rehabilitación, y los primeros cuidados del neonato así también participa en el cuidado de la salud sexual y reproductiva de las personas esto implica que actúan para la preservación de una buena salud sexual, cuyo fin es el desarrollo de la vida y de las relaciones interpersonales para que los individuos sean capaces de tener una vida sexual segura, satisfactoria y responsable. Además considera importante las acciones de prevención del cáncer ginecológico y de las enfermedades de transmisión sexual.	
Competências		
Requisitos para a entrada		
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade		
Site do curso	http://uroosevelt.edu.pe/carrera-profesional/obstetricia/	
E-mail para contato	informes@uroosevelt.edu.pe	
Site do Plano de estudos	http://uroosevelt.edu.pe/wp-content/uploads/2018/01/MALLA-CURRICULAR-E.P.-OBSTETRICIA.pdf	
Plano de Estudos 1º Semestre	Enfermería I Biología Celular y Molecular Química Integrada Atención Primaria en Salud Lenguaje y Redacción Actividades Formativas (Electivo I)	
2º Semestre	Enfermería II Física Aplicada Metodología del Trabajo Universitario Psicología del Desarrollo Humano Anatomía Humana Informática y Paquetes Estadísticos Actividades Formativas (Electivo II)	
3º Semestre	Matemática Aplicada Ciencias de la Salud Anatomía Humana Especializada Fisiología Humana y Especializada Salud Pública y Epidemiología Embriología y Genética Microbiología y Parasitología Bioquímica Actividades Formativas (Electivo III)	
4º Semestre	Ciencias Sociales en Salud Bioestadística y Demografía en Salud	

	Nutrición y Dietética Farmacología General Metodología de la Investigación Científica em Obstetricia Análisis y Laboratorio Clínico em Obstetricia Ingles Técnico en Obstetricia
5º Semestre	Farmacología Especializada Citología e Histología Medicina Tradicional y Complementaria Obstetricia I Ética y Deontología en Obstetricia Medicina Legal
6º Semestre	Seminario de Tesis I en Obstetricia Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal Obstetricia II Sexualidad Humana Salud Sexual y Reproductiva
7º Semestre	Obstetricia III Neonatología y Pediatría Obstetricia Comunitaria Seminario de Tesis II en Obstetricia Medicina General
8º Semestre	Obstetricia de Alto Riesgo Proyectos Sociales y de Inversión Administración y Gerencia en Salud Redacción y Publicación de Artículos Científicos Planificación Familiar y Consejería
9º Semestre	Internado Clínico
10º Semestre	Internado Rural

Ficha do Curso	Nº68	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Privada De Ica		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido			
Localização (cidade/província)	Ica		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias Humanas y Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão			
Perfil do egresso	Los estudiantes de la Carrera Profesional de Obstetricia, son formados para proteger la vida, tanto de la madre como del ser en formación, capacitados para solucionar problemas que ayuden a mejorar la salud de la sociedad donde está implicada la mujer, el feto, el recién nacido y la familia misma. El egresado de Obstetricia está preparado para desempeñarse en diferentes áreas, en el campo asistencial; por ejemplo: podrán realizar la atención prenatal, atención de partos, la planificación familiar, psicoprofilaxis obstétrica, y prevención de enfermedades asociadas, también pueden desempeñarse en el área administrativa, entre otros.		
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	10		
Número de alunos ingressantes	2015		

	2016	
Número de alumnos formados	2015	
	2016	
Carga horaria total		
Carga horaria teórica		
Carga horaria práctica		
Modalidad		
Site do curso	http://www.upica.edu.pe/carreras/obstetricia	
E-mail para contato	admission@upica.edu.pe informes@upav.net	
Site do Plano de estudos		
Plano de Estudos	Matemática Pensamiento Crítico Filosofía y Ética Talle de Comunicación Oral Globalización y Realidad Nacional Actividades de Proyección Social I	
1º Semestre		
2º Semestre	Matemática II Metodología de la Investigación Emprendimiento Taller de Comunicación Escrita Administración General Actividades de Proyección Social II	
3º Semestre	Antropología de la Salud Anatomía y Fisiología Histología Biología Estadística Actividades de Proyección Social III	
4º Semestre	Química y Bioquímica Semiología Microbiología y Parasitología Embriología y Genética Salud de la Mujer Actividades de Proyección Social IV	
5º Semestre	Bioestadística y Epidemiología Farmacología y Terapéutica Obstétrica Salud Sexual y Reproductiva Administración y Gerencia en Salud Obstetricia I (Aula-Lab Obstetricia Humanística-Hospital) Actividades de Proyección Social V	
6º Semestre	Obstetricia Comunitaria I Psicoprofilaxis Obstétrica Ayuda y Diagnóstico Perinatología Obstetricia II Electivo	
7º Semestre	Cirugía Instrumental Anestesiología Estimulación Pre Natal Obstetricia Patológica y Ginecológica (Obs III) Taller de Investigación I Inglés I Electivo	
8º Semestre	Medicina Legal y Forense Internado I Taller de Investigación II	

	Inglés II Electivo
9º Semestre	Internado II Seminario de Tesis I
10º Semestre	Internado III Seminario de Tesis II

Ficha do Curso	Nº69	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Privada del Norte		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido			
Localização (cidade/província)	Lima		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão			
Perfil do egresso	<p>Identificarás la problemática de la salud de la mujer en su etapa reproductiva (prenatal, intranatal y posnatal). Atenderás las necesidades de la mujer en los ámbitos preventivo-promocional y recuperativo a nivel individual, familiar y comunitario en el Perú y en el mundo. Brindarás un cuidado integral con énfasis en los grupos de mayor riesgo. Desarrollarás procesos de promoción de la salud y prevención de enfermedades que afectan a la mujer. Promoverás estilos de vida saludables en la mujer, su familia y la comunidad. Participarás en la formación de recursos humanos y la capacitación del potencial humano en obstetricia. Destacarás por tus investigaciones para mejorar las condiciones de vida de la mujer. Aplicarás los procesos de administración en el trabajo de Obstetricia dentro del sector público y privado en salud. Serás un líder innovador que se adapta a las tendencias de su profesión y aporta soluciones a los problemas de la salud en el país.</p>		
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres			
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade			
Site do curso	http://www.upn.edu.pe/es/facultades/ciencias-salud/obstetricia/presentacion		
E-mail para contato	formulário no site		
Site do Plano de estudos			
Plano de Estudos 1º Semestre	Desarrollo del Talento Obstetricia: Profesión y Disciplina Complementos de Matemática Procesos Biológicos Química Biológica Comunicación 1 Psicología de la Felicidad		

2º Semestre	Morfología y Función 1 Seminario Salud Sexual y Reproductiva Matemática Básica Metodología Universitaria Herramientas Informáticas Comunicación 2
3º Semestre	Morfología y Función 2 Agresión y Defensa Biológica Desarrollo Humano y Social Desarrollo Feta Obstetricia 1: Técnicas Clínicas Comunicación 3
4º Semestre	Bases Farmacológicas y Terapéutica Bases de la Nutrición Responsabilidad Social Electivo de Especialidad 1 Obstetricia 2 Probabilidad y Estadística
5º Semestre	Patología Ginecológica Comportamiento y Salud Salud Pública y Epidemiología Electivo de Especialidad 2 Obstetricia 3
6º Semestre	Patología Obstétrica Promoción y Educación para la Salud Salud Reproductiva Medicina Complementaria Metodología de la Investigación Inglés Básico 1
7º Semestre	Desarrollo Comunitario Trabajo y Legislación en Salud Atención Integral del Parto Puericultura Proyecto Social Inglés Básico 2
8º Semestre	Docencia en Ciencias de la Salud Empleabilidad Gestión en Salud Bioética y Deontología Profesional Psicoprofilaxis y Estimulación Prenatal Obstetricia Comunitaria
9º Semestre	Proyecto de Tesis Práctica Preprofesional 1
10º Semestre	Tesis Práctica Preprofesional 2

Ficha do Curso	Nº70	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Privada Norbert Wiener		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Bachiller en Obstetricia. Título Profesional de Licenciado en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Lima		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão			

Missão		
Perfil do egresso		
Competências		
Requisitos para a entrada		
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade		
Site do curso	http://www.uwiener.edu.pe/ciencias-de-la-salud/carrera/obstetricia/presentacion/	
E-mail para contato	info@uwiener.edu.pe	
Site do Plano de estudos		
Plano de Estudos	Comunicación	
1º Semestre	Estrategias para el Aprendizaje Matemática Básica Inglés I Evolución, Globaliación y Futuro de la Obstetricia Biología	
2º Semestre	Liderazgo y Desarrollo Personal Redacción y Argumentación Estrategias Digitales en el Manejo de la Información Inglés II Química Anatomía General y Obstetricia	
3º Semestre	Estadística Emprendedurismo Inglés III Fisiología Embriología y Genética Bioquímica Técnicas y Cuidados Básicos en Obstetricia	
4º Semestre	Realidad Nacional Ética y Responsabilidad Social Inglés IV Fisiopatología Histología Farmacología General y Obstétrica Metodología Educativa en Salud	
5º Semestre	Microbiología y Parasitología Semiología General y Obstétrica Psicología General y Evolutiva Epidemiología Nutrición y Dietética Deontología y Medicina Legal	
6º Semestre	Obstetricia I Obstetricia Social y Comunitaria Prácticas Alternativas y Complementarias en Obstetricia Salud Sexual y Reproductiva por Etapas de Ciclo de Vida Metodología de la Investigación Electivo	

7º Semestre	Obstetricia II Neonatología Gerencia en Servicios de Salud Psicoprofilaxis Obstétrica Perinatología Electivo
8º Semestre	Obstetricia III Consejería y Manejo Integral del Climaterio Diseño y Desarrollo de Tesis Ginecología PUERICULTURA Electivo
9º Semestre	Práctica Preprofesional I
10º Semestre	Práctica Preprofesional II

Ficha do Curso	Nº71	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Privada Sergio Bernales		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido			
Localização (cidade/província)	Lima		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado			
Visão			
Missão			
Perfil do egresso			
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres			
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade			
Site do curso	http://upsb.edu.pe/obstetricia/		
E-mail para contato	formulário no site		
Site do Plano de estudos			
Plano de Estudos			

Ficha do Curso	Nº72	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad Privada Telesup		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Bachiller en Obstetricia. Título Profesional de Licenciado en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Lima		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado			
Visão			
Missão			

Perfil do egresso	El egresado de la carrera de Obstetricia es un profesional con la capacidad de brindar atención especial a la mujer en todas las etapas del embarazo, así como al recién nacido. Desarrolla, además, acciones educativas de promoción de la salud y ejecuta un rol educador en la salud sexual y reproductiva de parejas, adolescentes y adultos.	
Competências		
Requisitos para a entrada		
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	10	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total		
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade	Presencial	
Site do curso	https://utelesup.com/facultad-de-salud-y-nutricion/obstetricia/	
E-mail para contato	contacto@utelesup.com	
Site do Plano de estudos		
Plano de Estudos		
1º Semestre	Matemática Básica Comunicación I Filosofía Metodología del Trabajo Universitario Biología Introducción a la Obstetricia	
2º Semestre	Química Integrada Metodología de la Investigación Bioestadística e Informática en Salud Obstetricia Comunitaria y Promoción de Vida Saludable Anatomía Humana Psicología Evolutiva	
3º Semestre	Salud Mental Ecología y Salud Microbiología y Parasitología Farmacología Cuidados Esenciales del Paciente Embriología y Genética Fisiología General	
4º Semestre	Bioquímica General Epidemiología Anatomía Especializada Histología General y Obstétrica Laboratorio Clínico Medicina Legal Primeros Auxilios	
5º Semestre	Salud Pública Salud Integral de la Mujer I Educación Sexual y Atención Integral del Adolescente Semiología General y Obstétrica Administración y Gerencia en Salud I Electivo II	
6º Semestre	Nutrición I Formulación y Evaluación de Proyectos Salud Integral de la Mujer II	

	Administración y Gerencia en Salud II Obstetricia I Fisiopatología
7º Semestre	Nutrición II Salud Publica Obstetricia II Cirugía Menor y Obstétrica Ginecología y Diagnostico Por Imágenes Electivo III
8º Semestre	Centro Obstétrico Planificación Familiar y Educación Sexual Neonatología Psicoprofilaxis Obstétrica y Técnicas Educativas Obstetricia Patológica Ética y Bioética
9º Semestre	Deontología Profesional Seminario de Tesis Internado I
10º Semestre	Internado II

Ficha do Curso	Nº73	País	PERU
Nome da Instituição	Universidad San Pedro		
Nome do curso	Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado académico: Bachiller en Obstetricia - Título profesional: Obstetriz u Obstetra		
Localização (cidade/província)	Ancash, Piura		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud		
Visão			
Missão			
Perfil do egresso			
Competências			
Requisitos para a entrada			
Tipo de financiamento			
Duração do curso em semestres	10		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total			
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade			
Site do curso	https://www.usanpedro.edu.pe/facultades/ciencias-de-la-salud/obstetricia/		
E-mail para contato	jcano@usanpedro.edu.pe		
Site do Plano de estudos			
Plano de Estudos	Matemática		
1º Semestre	Biología General		
	Técnicas de Aprendizaje		
	Comunicación		
	Química Orgánica		
	Antropología		
	Introducción a la Obstetricia		

2º Semestre	Biofísica Bioquímica Bioestadística y Demografía Histología Obstetricia Comunitaria Psicología del Desarrollo Actividades Integradoras Primeros Auxilios (electivo)
3º Semestre	Anatomía General y Descriptiva Embriología y Genética Metodología de la Investigación Científica Enfermería en Obstetricia Salud Pública Actividades Integradoras Cursos Electivos
4º Semestre	Anatomía Especializada Fisiología Humana Semiología General y Obstetricia Microbiología y Parasitología Nutrición y Dietética Laboratorio Clínico
5º Semestre	Fisiopatología Obstetricia I Terapéutica Obstétrica Salud Sexual y Reproductiva I Promoción y Vida Saludable Cursos Electivos
6º Semestre	Obstetricia II Pediatria y Puericultura Administración y Gerencia en Salud Epidemiología Ginecología
7º Semestre	Obstetricia III Preparación Integral para el Parto Salud Sexual y Reproductiva II Medicina Legal y Bioética Educación para la Salud Investigación en Salud I
8º Semestre	Externado Investigación en Salud II
9º Semestre	Internado
10º Semestre	Internado

Ficha do Curso	Nº74	País	URUGUAI
Nome da Instituição	Universidad de La República Uruguay		
Nome do curso	Obstetra-Partera		
Grau e Título conferido			
Localização (cidade/província)	Montevideo		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Medicina - Escuela de Parteras		
Visão			
Missão			
Perfil do egresso	Debe ser capaz de proveer a las mujeres la supervisión, atención y orientación necesarias durante el embarazo, el parto, y el post parto, atender los partos por su propia responsabilidad y atender		

	al recién nacido y al lactante. Esta atención incluye medidas preventivas, la detección de las condiciones anormales en la madre y el hijo, la prestación de asistencia médica y la adopción de medidas de urgencia a falta de la ayuda médica. Cumple una tarea importante en la orientación y educación sanitarias, no solo de las mujeres, sino también de la comunidad. El trabajo debe incluir la educación prenatal y la educación para la maternidad-paternidad, la salud sexual y reproductiva y el cuidado de los hijos. La partera puede ejercer en hospitales, consultorios, centros de salud, domicilios y en cualquier otro servicio.	
Competências		
Requisitos para a entrada		
Tipo de financiamento		
Duração do curso em semestres	8	
Número de alunos ingressantes	2015	
	2016	
Número de alunos formados	2015	
	2016	
Carga horária total	4180	
Carga horária teórica		
Carga horária prática		
Modalidade		
Site do curso	http://www.escuparteras.fmed.edu.uy/noticias/portada/carrera-obst-part-montevideo	
E-mail para contato	parteras@fmed.edu.uy	
Site do Plano de estudos	http://www.escuparteras.fmed.edu.uy/sites/www.escuparteras.fmed.edu.uy/files/PLAN%20DE%20ESTUDIOS%20Aprobado%20por%20CDC%202%20de%20diciembre%20de%201996.pdf	
Plano de Estudos	ES.FU.NO	
1º Ano	ACTIVIDADES EDUCATIVAS CONCOMITANTES SOCIOLOGÍA ENFERMERÍA GENERAL Y PERINATAL MEDICINA SOCIAL Y PREVENTIVA OBSTETRICIA EN LA COMUNIDAD INGLES O PORTUGUÉS	
2º Ano	FISIOLOGÍA OBSTÉTRICA CLINICA OBSTÉTRICA OBSTETRICIA EN LA COMUNIDAD ACTIVIDADES EDUCATIVAS CONCOMITANTES PUERICULTURA Y PERINATOLOGÍA SEXOLOGÍA: EDUCACIÓN SEXUAL MICROBIOLOGÍA FISIOPATOLOGÍA GENERAL NUTRICIÓN MEDICINA SOCIAL Y PREVENTIVA INGLES O PORTUGUÉS	
3º Ano	PATOLOGÍA: OBSTÉTRICA Y GINECOLÓGICA CLÍNICA OBSTÉTRICA OBSTETRICIA EN LA COMUNIDAD ACTIVIDADES EDUCATIVAS CONCOMITANTES PUERICULTURA Y PERINATOLOGÍA SEXOLOGÍA: EDUCACIÓN SEXUAL FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA INGLES O PORTUGUÉS	
4º Ano	EDUCACIÓN PARA LA SALUD ADMINISTRACIÓN	

	ARCHIVOS MEDICINA LEGAL DEONTOLOGÍA PROFESIONAL INTERNADO CLÍNICA OBSTÉTRICA. OBSTETRICIA EN LA COMUNIDAD		
Ficha do Curso	Nº 75	País	ARGENTINA - URUGUAI
Nome da Instituição	Universidad Nacional de Entre Ríos / Universidad de la República		
Nome do curso	Licenciatura Binacional en Obstetricia		
Grau e Título conferido	Grado / Licenciado en Obstetricia		
Localização (cidade/província)	Entre Ríos, Argentina/ Paysandú, Uruguay		
Tipo de Instituição (Universidade/Instituto/etc)	Universidade		
Escola/Faculdade onde é ministrado	Facultad de Ciencias de la Salud / Facultad de Medicina, Escuela de Parteras		
Visão			
Missão			
Perfil do aluno	La Licenciada en Obstetricia está capacitada para desempeñarse como integrante de equipos interdisciplinarios de salud en: Diagnóstico, control y atención del embarazo, parto y puerperio normal. Atención del recién nacido normal. Docencia en su especialidad (salud sexual y procreación responsable, puericultura, etc). Investigación de temas relevantes para su profesión. Uso de tecnología adecuada al proceso de gestación normal. Dictado de cursos de Psicoprofilaxis. Organización y Gestión de los Servicios de Obstetricia.		
Competências	Desarrollar actividades de promoción y prevención en la comunidad: salud sexual y reproductiva y Preparación Integral para la Maternidad. Diagnosticar y controlar embarazos y puerperios normales. Integrar equipos multidisciplinarios para control de embarazo y puerperio de alto y mediano riesgo obstétrico. Control, acompañamiento, asistencia y educación en trabajo de parto, parto y puerperio. Control y seguimiento de pacientes internadas en el 2do nivel. Realizar recepción y maniobras básicas de reanimación del Recién Nacido. Realizar actividades de extensión e investigación. Organizar y gestionar servicios de Obstetricia.		
Requisitos para a entrada	Bachillerato opción Medicina aprobado o con una materia previa únicamente hasta el mes de abril, en este caso la inscripción es condicional hasta el 30 de abril Certificado de Secundaria (ANEP) Fórmula 69 A o Fórmula 69 B (con una sola materia previa), indicando orientación correspondiente y destino a Carrera Binacional de Obstetricia de Facultad de Medicina		
Tipo de financiamento	Gratuita		
Duração do curso em semestres	8		
Número de alunos ingressantes	2015		
	2016		
Número de alunos formados	2015		
	2016		
Carga horária total	4566 hs		
Carga horária teórica			
Carga horária prática			
Modalidade	Presencial		
Site do curso	http://www.fcs.uner.edu.ar/web/fcs/index.php/oferta-academica/lic-en-obstetricia		

E-mail para contato	coordinacionobstetricia@fcs.uner.edu.ar / cbopaysandu@hotmail.com
Site do Plano de estudos	http://www.fcs.uner.edu.ar/web/fcs/index.php/oferta-academica/lic-en-obstetricia
Plano de Estudos	1° Cuatrimestre
1º Ano	Biología Bioquímica Biofísica Ciencias Sociales y Salud
	2° Cuatrimestre
	Anatomía Fisiología Obstetricia Normal I Introducción a la Obstetricia Psicología
2º Ano	3° Cuatrimestre
	Obstetricia Normal II Higiene Puericultura y Neonatología I
	4° Cuatrimestre
	Puericultura y Neonatología II Enfermedades Infecciosas. Microbiología y Parasitología Obstetricia Patológica I Obstetricia Comunitaria
3º Ano	5° Cuatrimestre
	Obstetricia Patológica II Farmacología Clínica Obstétrica I Medicina Legal Argentina
	6° Cuatrimestre
	Medicina Legal Uruguay Sexología Clínica Obstétrica II
4º Ano	7° Cuatrimestre
	Metodología de la Investigación Taller de Formación Docente Práctica de Residencia
	8° Cuatrimestre
	Psicoprofilaxis Obstétrica Organización y Gestión de Servicios de salud Contiua Practica de residencia

APÊNDICE B

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Eu, Maria Luiza Gonzalez Riesco, docente da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP), e Nayara Ruiz Cintra, aluna do curso de Mestrado da EEUP, convidamos o(a) Sr.(a) para participar da pesquisa intitulada “Análise do Projeto Pedagógico dos Cursos de Obstetrícia em Países da América do Sul”.

Considerando a importância dos profissionais de Obstetrícia para a atenção à saúde das mulheres e a falta de informações sobre como ocorre a formação destes profissionais, esta pesquisa tem como objetivos: 1) caracterizar os cursos de Graduação em Obstetrícia oferecidos em sete países da América do Sul; 2) analisar o projeto pedagógico destes cursos. As pesquisadoras irão buscar informações sobre os cursos nos sítios eletrônicos (sites) das instituições de ensino e também via e-mail, junto aos representantes ou coordenadores dos cursos em cada instituição de ensino superior.

Assim, o(a) Sr.(a) receberá um e-mail solicitando informações sobre o curso sob sua coordenação, contendo um documento com as informações que já foram obtidas no site da universidade ou do Curso de Obstetrícia e aquelas a serem complementadas e um link de formulário eletrônico para aceite deste Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.

A sua participação será por meio de correspondência eletrônica, fornecendo dados documentais sobre seu Curso. Ressaltamos que esses dados são aqueles que, embora de domínio público, não estão disponíveis no site da instituição de ensino.

Ainda assim, consideramos que possa existir um risco de que os participantes se sintam constrangidos ou desconfortáveis ao receberem ou responderem ao e-mail enviado. Por isso, informamos que o(a) Sr.(a) tem plena liberdade de recusar-se a participar ou retirar seu consentimento, em qualquer fase da pesquisa, sem penalização alguma.

Esperamos que os resultados da pesquisa beneficiem os participantes fornecendo um maior entendimento sobre o ensino de Obstetrícia em seu país e na América do Sul, servindo de base para ações de que visem à melhoria contínua deste ensino. Informamos que os resultados desta pesquisa serão apresentados em eventos científicos e publicações.

Seu nome não será citado e apenas as instituições de ensino serão identificadas. Mesmo assim, sua identidade poderá ser presumida pela instituição à qual o(a) Sr.(a) está vinculado(a). Por isso, reiteramos que sua participação é voluntária e que pode ser retirada a qualquer momento, mediante contato com a pesquisadora.

Informamos que o(a) Sr.(a) tem direito à indenização decorrente de danos eventuais decorrentes de sua participação nesta pesquisa.

Este documento é apresentado em duas vias. A primeira, em formulário eletrônico a ser lido e aceito pelo participante. A segunda, em anexo digitalizado encaminhado por e-mail, assinada e rubricada pela pesquisadora.

Em qualquer etapa do estudo, você terá acesso aos pesquisadores responsáveis pela para esclarecimento de dúvidas.

A pesquisadora, Sra Nayara Ruiz Cintra, pode ser encontrada no Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Psiquiátrica – Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 419, Cerqueira César, São Paulo – SP, Telefone 55(11)3061-7602, e-mail nayararcintra@usp.br.

Caso você tenha alguma consideração ou dúvida sobre a ética da pesquisa, entre em contato com o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) – Endereço - Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 419 – Cerqueira Cesar – São Paulo/SP CEP – 05403-000 Telefone- 55(11)3061-8858 e-mail – cepee@usp.br

Esta pesquisa atende todas as especificações da Resolução 466, de 12 de dezembro de 2012, do Conselho Nacional de Saúde do Brasil, que aprova as diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos.

Data ____ / ____ / ____

Assinatura da pesquisadora

Assinatura do(a) participante

TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO LIBRE Y ESCLARECIDO

Yo, Maria Luiza Gonzalez Riesco, docente de la Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo (EEUSP), y Nayara Ruiz Cintra, alumna del curso de Maestría de la EEUSP, invitamos al Sr.(a) a participar en la investigación titulada "Análisis del Proyecto Pedagógico de los Cursos de Obstetricia en Países de América del Sur".

La investigación tiene como objetivos: 1) caracterizar los cursos de Pregrado en Obstetricia ofrecidos en siete países de América del Sur; 2) analizar el proyecto pedagógico de estos cursos. Las investigadoras buscarán información sobre los cursos en los sitios *web* de las instituciones de enseñanza y también vía e-mail, junto a los representantes o coordinadores de los cursos en cada institución de enseñanza superior. Así, usted recibirá un *e-mail* solicitando informaciones sobre el curso bajo su coordinación, conteniendo un documento con las informaciones que ya fueron obtenidas en el sitio de la universidad o del Curso de Obstetricia y aquellas a ser completadas y un *link* de formulario electrónico para aceptar este Término de Consentimiento Libre y Esclarecido.

Su participación será por medio de correspondencia electrónica, proporcionando datos documentales sobre su Curso. Destacamos que estos datos son aquellos que, mismo que sean de dominio público, no están disponibles en el sitio de la institución de enseñanza.

Aún así, consideramos que puede existir un riesgo de que los participantes se sientan constreñidos o incómodos al recibir o responder al *e-mail* enviado. Por eso, informamos que Ud. tiene plena libertad de negarse a participar o retirar su consentimiento, en cualquier fase de la investigación, sin penalización alguna.

Esperamos que los resultados de la encuesta beneficien a los participantes proporcionando un mayor entendimiento sobre la enseñanza de Obstetricia en su país y en América del Sur, sirviendo de base para acciones que apunten a la mejora continua de esta enseñanza. Informamos que los resultados de esta investigación serán presentados en eventos científicos y publicaciones.

Su nombre no será citado y sólo las instituciones de enseñanza serán identificadas. Sin embargo, su identidad podrá ser presumida por la institución a la que está vinculado(a). Por eso, reiteramos que su participación es voluntaria y que puede ser retirada en cualquier momento, mediante contacto con la investigadora.

Informamos que Ud. tiene derecho a la indemnización resultante de daños eventuales derivados de su participación en esta investigación

Este documento se presenta en dos vías. La primera, en forma electrónica a ser leída y aceptada por el participante. La segunda, en anexo digitalizado encaminado por *e-mail*, firmado y rubricado por la investigadora.

En cualquier etapa del estudio, Ud. tendrá acceso a los investigadores responsables para aclarar dudas.

La investigadora, Sra. Nayara Ruiz Cintra, puede ser encontrada en el Departamento de Enfermería Materno-Infantil e Siquiátrica – Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 419, Cerqueira César, São Paulo - SP, Teléfono 55(11)3061-7602, e-mail nayararcintra@usp.br.

Si tiene alguna consideración o duda sobre la ética de la investigación, póngase en contacto con el Comité de Ética en Investigación (CEP) - Dirección - Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 419 - Cerqueira Cesar - São Paulo / SP CEP - 05403 -000 Teléfono 55(11)3061-8858 e-mail - cepee@usp.br

Esta investigación atiende todas las especificaciones de la Resolución 466, de 12 de Diciembre de 2012, del Consejo Nacional de Salud de Brasil, que aprueba las directrices y normas reguladoras de investigaciones que involucra a seres humanos.

Fecha ____ / ____ / ____

Firma de la investigadora

Firma del participante

APÊNDICE C

Matriz de conteúdos curriculares

Brasil: Universidade de São Paulo	1º sem	2º sem	3º sem	4º sem	5º sem	6º sem	7º sem	8º sem	9º sem	R
Ano 01: Fundamentos da obstetrícia										
1. Ciências da obstetrícia										
Biologia (embriologia e desenvolvimento humano)	S	P	S	P	P	P		P		S
Química e microbiologia básica	S	P	S	S	P			P		S
Anatomia e fisiologia humanas	S	S	S	S	S	P	P	P		S
Farmacologia e farmacocinética de medicamentos comuns usados durante a gestação	P	P	P	S	S	P	P	P		S
2. Habilidades básicas em saúde para parteiras										
Habilidades e conhecimentos genéricos para realizar uma avaliação da saúde (história clínica, exames laboratoriais comuns e exame físico) de mulheres saudáveis e recém-nascidos, registro		P	P	P	P	S	P			S
Revisão de reanimação cardiopulmonar (RCP) em adultos					P		P		S	S
Tratamento básico de choques					P		S		S	S
Instalação de acessos intravenosos					P		S		S	S
Administração de derivados de sangue					P		S	P	S	S
Oxigenoterapia e primeiros auxílios básicos				P	P		S		S	S
3. Nutrição no ciclo vital										
Conhecimentos básicos sobre as necessidades nutricionais de uma mulher saudável durante toda sua vida	P				P	S				S
Necessidades nutricionais do recém-nascido incluído o leite materno	P				P	S				S
Necessidades nutricionais na infância	P				P	S				S
4. Introdução ao atendimento obstétrico										
Filosofia da obstetrícia e modelo de assistência	P	P		P	P	P	P	P		P
Processo de atendimento obstétrico incluído o pensamento crítico e o raciocínio diagnóstico		P	P	P	S		S		S	S

Descrição geral do âmbito da prática da obstetrícia		P	P	P	P			P	P	P
Funções e responsabilidades da parteira		P	P	P	P	P	P	P	P	P
5. Tornar-se parteira I										
Estratégias eficazes de comunicação, trabalho em equipe, identidade profissional e pessoal		P	P	P	P	P		S	S	S
Estado de saúde global das mulheres e das famílias em idade fértil (saúde reprodutiva)	P	P	P	P	P			P	P	P
Situação global da obstetrícia profissional e introdução à ICM	P	P		P				P	P	P
Perspectivas do país e desafios para a obstetrícia profissional	P	P	P	P				P	P	P
6. Atendimento obstétrico: Gravidez normal										
Anatomia e fisiologia reprodutivas	S	S	P		S	P		P		S
Confirmação da gravidez e avaliação da idade gestacional			P			P				P
Monitoramento do crescimento e desenvolvimento fetal	S		P		P	P		P		S
Assistência durante a gravidez		P			P	S	P			S
Complicações habituais da gravidez	P	P	P	P		P	S		P	S
Adaptação e mudanças fisiológicas e psicológicas	S	P	P	P	P	P	P	P		S
7. Atendimento obstétrico: Parto/nascimento normais										
Fisiologia do e do nascimento	S	S	P		S		S			S
Indicadores da necessidade de intervenções oportunas		P		P		P	S		P	S
Cuidado e apoio durante o parto		P		P	P		S	P		S
Alívio da dor					P		S			S
Atenção ao parto e assistência imediata à mãe e ao recém-nascido					P	P	S		P	S
Inclusão de pessoas de apoio para a parturiente		P				P	S	P		S
Diferentes modelos de parto e de assistência à maternidade	S	P	P	P	P		S	P	S	S
8. Atendimento obstétrico: Pós-parto normal/recém-nascido/famílias										
Involução fisiológica normal	S	P	P		S	P	S			S
Fisiologia do aleitamento	P	P	P		S	S	P			S
Assistência e apoio à nova família	P	P	P			S	P	P		S

Implementar estratégias para a promoção do aleitamento materno exclusivo (manter a mãe, o bebê e a família unidos como unidade de assistência)	P		P	P	P	S	P	P		S
Adaptação fisiológica à vida extrauterina	P		P		S	S	S			S
Necessidades assistenciais imediatas do recém-nascido	P		P			S	S		S	S
Características dos recém-nascidos saudáveis com variações habituais	P				P	S	S			S
Crescimento e desenvolvimento normal do recém-nascido e do bebê	P				P	S				S
Necessidades de imunização			S	P		P				S
Elementos para a promoção da saúde e a prevenção de doenças nos recém-nascidos e bebês			P	P		S				S
Desenvolvimento saudável da família	P	P	P		P	S	P	P		S
9.Assistência sanitária para as mulheres										
Teoria e prática para a assistência anterior à concepção	P	P	P	P	P			P		P
Desenvolvimento da família saudável	S	P	P		P	P	P	P		S
Desenvolvimento sexual e atividade sexual	S	S	P		P	P	S			S
Orientação sobre saúde sexual e reprodutiva e métodos tradicionais e atuais de planejamento familiar disponíveis e aceitos culturalmente	P	S	P	P	P	P	S	S		S
Diagnóstico do câncer de colo uterino	P	P	P	S	S	P	P			S
Ano 02: Atendimento obstétrico em complicações habituais na gestação e com os recém-nascidos										
1. Saúde pública para parteiras										
Definições de saúde e bem estar, determinantes da saúde individual	P	P	P		P	P				P
Princípios de saúde pública incluindo a promoção da saúde e a prevenção de doenças	P	P	S	P	S	P		P		S
Epidemiologia básica	P	P	S	P	P			P		S
Estratégias de avaliação da comunidade	P	P	S	P	P		P	P		S
Sistemas de apoio pessoais, familiares e comunitários incluindo agências que proporcionam serviços de saúde e doenças materno infantis	P	P	P	P	P	P	P	P		P
Causas diretas e indiretas para a morbidade e mortalidade materna e neonatal na região/país	P	P	S	P	P		P	P	P	S
Conceito de alarme e referência (encaminhamento)	P		P	P	P	P	P	P	P	P
Tradições culturais com relação à gravidez	S	P	P		P	P	P			S

Condições para o parto seguro				P	P		S	P	P	S
Precauções universais			P	P			S	P		S
Demografia básica incluindo características da população	P	P	S	P			P	P		S
Estatísticas da saúde reprodutiva em adolescentes	P	S	P	P	P		P			S
Princípios globais e locais de atenção primária à saúde	P	P	P	P	P		P	P		P
2. Ética e legislação da obstetrícia										
Códigos de comportamento ético				S			P	S		S
Valores, direitos humanos, princípios, influência dos valores e das crenças na saúde e na doença	P	P	P	P		P	P	S	P	S
Raciocínio e tomada de decisões éticas		P	P	S	P		P	S	P	S
Aspectos legais do atendimento obstétrico			P	S			P	S	P	S
3. Ensino e aconselhamento em obstetrícia										
Escuta ativa	P			P		P		S		S
Habilidades de aconselhamento específicas em saúde reprodutiva		P	P	P	P		P	P		P
Princípios e prática da educação sanitária	P	P	P	P	P	P	P			P
Aplicação das habilidades de aconselhamento com mulheres com problemas psicossociais durante a gravidez	S			P		S	P	S		S
Orientação preventiva durante os anos férteis com ênfase na gestação	P	P	P	P	P		P			P
Acolhimento e aconselhamento à mãe em luto por ter perdido uma gravidez	P	P				P	P	S		S
4. Tornar-se parteira II										
Habilidades avançadas de comunicação	S	S	P	P	P	P	P	S	S	S
Práticas em equipes interdependentes		P		P	P			S	S	S
Identidade profissional								P		P
Regulação da prática da obstetrícia				S				S		S
Documentos fundamentais da ICM										0
5. Farmacologia para parteiras										
Princípios avançados de farmacologia				S	P		P		P	S
Revisão de princípios básicos de farmacologia	P	P	P	S	P		P		P	S

Diagnóstico, tratamento e/ou derivação conforme o indicado para as complicações durante o pós-parto e em recém-nascidos, incluídas subinvolução, mastite, hemorragia pós-parto, anemia, embolia, depressão pós-parto aguda, icterícia do recém nascido, hipoglicemia, hipotermia, bebês prematuros, anomalias congênitas, infecção, desidratação, unidade familiar disfuncional	P		P	P	P	P	S	P	S	S
9. Habilidades básicas para salvar vidas										
Revisão de reanimação cardiorrespiratória em adultos					P		S		S	S
Administração de medicamentos concretos para salvar vidas como anticonvulsivantes, antibióticos, medicação antirretroviral		P	P	S	P		S		S	S
Tratamento imediato da distócia de ombros, prolapso do cordão, hemorragia grave da mãe, choque, sofrimento fetal				P	P	P	S		S	S
Manejo ativo do terceiro período do parto, remoção manual da placenta, compressão uterina para hemorragia pós-parto				P	P		S		S	S
Ano 03: Prática autônoma da obstetrícia e desenvolvimento profissional permanente										
1. Obstetrícia avançada										
Auditorias sobre mortalidade materna	P			P	P		P	P	P	P
Arcabouço legal e padrões de regulamentação da saúde reprodutiva para as mulheres de todas as áreas	P	P	P	P	P		P	P		P
Estratégias de apoio e capacitação para mulheres	P	P	P	P	P	P				P
Lideranças em regiões de práticas		P	P	P				S	S	S
Tarefas e atividades básicas de gestão e administração				S	S			S	S	S
Importância da participação no desenvolvimento de políticas para a promoção da saúde da mulher e para a maternidade segura	P	P	P	P	P	P		P		P
2. Assuntos profissionais da obstetrícia										
Documentos-chave da ICM relativos ao reforço da educação e regulação da obstetrícia				P						P
Desenvolvimento da associação de parteiras										0
O negócio da obstetrícia										0
História da obstetrícia no país e na região	P									P
Desenvolvimento e implementação de políticas sanitárias	S	P	P	S		P	P	P		S

Contexto global do atendimento obstétrico	P	P	P	P				P		P
Projetos de pesquisa básica e como criticar os relatórios de pesquisa	P	S	S							S
Definição da prática baseada em evidências e como implantar resultados válidos de pesquisa no exercício profissional	P		P	P	P	P		S		S
Indicadores de atenção à saúde de qualidade	P	P	S					S		S
3. Atendimento obstétrico para mulheres que precisam se submeter a um aborto										
Gravidez não desejada	P	P	P	P		P	P	P		P
Critérios médicos para a interrupção precoce da gravidez	P	P	P	P		P	P	P		P
Leis e padrões relativos aos serviços de atenção ao abortamento	P	P	P	P			P			P
Abortamento espontâneo	P			P			P	P		P
Abortamento incompleto	P			P			P	P		P
Involução e subinvolução uterina										0
Perda da gravidez	P			P				P		P
4. Ser parteira e o negócio da obstetrícia										
Identidade profissional								P		P
Critérios de licença/regulação				P				P		P
Plano para o desenvolvimento profissional permanente				P				P		P
Planos de negócio para a prática profissional da obstetrícia (p. ex. organização de uma maternidade)				S	P			S		S
Estudo de vários modelos de atendimento obstétrico, incluídos a homeopatia, o parto na água e a acupuntura					P	P	P		S	S
5. Atendimento Obstétrico autônomo durante a idade fértil										
Este módulo usa os sete enunciados de competências com seus CHC (aplicação e síntese) como os resultados de aprendizagem previstos no final do programa de obstetrícia. A estudante realiza uma gama completa de atendimento obstétrico em diferentes situações.				S			S	S	S	S

Equador: Universidad Central del Ecuador	1º sem	2º sem	3º sem	4º sem	5º sem	6º sem	7º sem	R
Ano 01: Fundamentos da obstetrícia								
1. Ciências da obstetrícia								
Biologia (embriologia e desenvolvimento humano)	S	S		S				S
Química e microbiologia básica	P		S					S
Anatomia e fisiologia humanas	P	P	P	P	P	P		P
Farmacologia e farmacocinética de medicamentos comuns usados durante a gestação			P	S	S			S
2. Habilidades básicas em saúde para parteiras								
Habilidades e conhecimentos genéricos para realizar uma avaliação da saúde (história clínica, exames laboratoriais comuns e exame físico) de mulheres saudáveis e recém-nascidos, registro			S	P	P	S		S
Revisão de reanimação cardiopulmonar (RCP) em adultos								0
Tratamento básico de choques								0
Instalação de acessos intravenosos								0
Administração de derivados de sangue								0
Oxigenoterapia e primeiros auxílios básicos								0
3. Nutrição no ciclo vital								
Conhecimentos básicos sobre as necessidades nutricionais de uma mulher saudável durante toda sua vida			S					S
Necessidades nutricionais do recém-nascido incluído o leite materno			P		P	S	P	S
Necessidades nutricionais na infância			S			S		S
4. Introdução ao atendimento obstétrico								
Filosofia da obstetrícia e modelo de assistência								0
Processo de atendimento obstétrico incluído o pensamento crítico e o raciocínio diagnóstico			P					P
Descrição geral do âmbito da prática da obstetrícia			P		P			P
Funções e responsabilidades da parteira					P			P
5. Tornar-se parteira I								
Estratégias eficazes de comunicação, trabalho em equipe, identidade profissional e pessoal	P		P					P
Estado de saúde global das mulheres e das famílias em idade fértil (saúde reprodutiva)			P	P		P		P
Situação global da obstetrícia profissional e introdução à ICM								0

Perspectivas do país e desafios para a obstetrícia profissional								0
6. Atendimento obstétrico: Gravidez normal								
Anatomia e fisiologia reprodutivas		P	P	P		P		P
Confirmação da gravidez e avaliação da idade gestacional				P	P	P		P
Monitoramento do crescimento e desenvolvimento fetal		P	P	P		P	P	P
Assistência durante a gravidez			P	S	P		P	S
Complicações habituais da gravidez			P	S	P			S
Adaptação e mudanças fisiológicas e psicológicas			P	P	P			P
7. Atendimento obstétrico: Parto/nascimento normais								
Fisiologia do e do nascimento					S		S	S
Indicadores da necessidade de intervenções oportunas				P			P	P
Cuidado e apoio durante o parto			P		P			P
Alívio da dor				P			S	S
Atenção ao parto e assistência imediata à mãe e ao recém-nascido				P	S		S	S
Inclusão de pessoas de apoio para a parturiente								0
Diferentes modelos de parto e de assistência à maternidade								0
8. Atendimento obstétrico: Pós-parto normal/recém-nascido/famílias								
Involução fisiológica normal			P					P
Fisiologia do aleitamento			P		S		S	S
Assistência e apoio à nova família			P					P
Implementar estratégias para a promoção do aleitamento materno exclusivo (manter a mãe, o bebê e a família unidos como unidade de assistência)			P				P	P
Adaptação fisiológica à vida extrauterina				P			S	S
Necessidades assistenciais imediatas do recém-nascido			P	S	S		S	S
Características dos recém-nascidos saudáveis com variações habituais				S			S	S
Crescimento e desenvolvimento normal do recém-nascido e do bebê			P				P	P
Necessidades de imunização			S			S	S	S
Elementos para a promoção da saúde e a prevenção de doenças nos recém-nascidos e bebês			P	P		P	S	S
Desenvolvimento saudável da família					P		P	P
9. Assistência sanitária para as mulheres								

Teoria e prática para a assistência anterior à concepção						S	P	S
Desenvolvimento da família saudável						P	P	P
Desenvolvimento sexual e atividade sexual						S	P	S
Orientação sobre saúde sexual e reprodutiva e métodos tradicionais e atuais de planejamento familiar disponíveis e aceitos culturalmente					P	S	P	S
Diagnóstico do câncer de colo uterino						S	S	S
Ano 02: Atendimento obstétrico em complicações habituais na gestação e com os recém-nascidos								
1. Saúde pública para parteiras								
Definições de saúde e bem estar, determinantes da saúde individual	P		P		S			S
Princípios de saúde pública incluindo a promoção da saúde e a prevenção de doenças			P	S	S		P	S
Epidemiologia básica			P	P	S			S
Estratégias de avaliação da comunidade	P		P	P	P		S	S
Sistemas de apoio pessoais, familiares e comunitários incluindo agências que proporcionam serviços de saúde e doenças materno infantis				P			P	P
Causas diretas e indiretas para a morbidade e mortalidade materna e neonatal na região/país					S	P		S
Conceito de alarme e referência (encaminhamento)								0
Tradições culturais com relação à gravidez				S				S
Condições para o parto seguro								0
Precauções universais			P	S	P			S
Demografia básica incluindo características da população					P	S	S	S
Estatísticas da saúde reprodutiva em adolescentes						P		P
Princípios globais e locais de atenção primária à saúde			P	P	P	P	P	P
2. Ética e legislação da obstetrícia								
Códigos de comportamento ético			P		S			S
Valores, direitos humanos, princípios, influência dos valores e das crenças na saúde e na doença	P		P		P			P
Raciocínio e tomada de decisões éticas					S			S
Aspectos legais do atendimento obstétrico					S			S
3. Ensino e aconselhamento em obstetrícia								
Escuta ativa								0

Habilidades de aconselhamento específicas em saúde reprodutiva					P	P	P	P
Princípios e prática da educação sanitária	P			S			P	S
Aplicação das habilidades de aconselhamento com mulheres com problemas psicossociais durante a gravidez			P		P			P
Orientação preventiva durante os anos férteis com ênfase na gestação						P	P	P
Acolhimento e aconselhamento à mãe em luto por ter perdido uma gravidez					P			P
4. Tornar-se parteira II								
Habilidades avançadas de comunicação								0
Práticas em equipes interdependentes							S	S
Identidade profissional								0
Regulação da prática da obstetrícia					P			P
Documentos fundamentais da ICM								0
5. Farmacologia para parteiras								
Princípios avançados de farmacologia								0
Revisão de princípios básicos de farmacologia				S	P			S
Indicações, doses, vias de administração e efeitos secundários de medicamentos comuns usados para complicações habituais na gestação como sulfato de magnésio, medicamentos teratogênicos sem receita e drogas como cocaína ou o esporão-do-centeio			P	P	S			S
Prescrever, dispensar proporcionar ou administrar (de acordo com a legislação do país onde é exercida a profissão) medicamentos selecionados para salvar vidas								0
6. Atendimento obstétrico: Gravidez com complicações								
Diagnóstico, tratamento e/ou derivação como indicado para as complicações antes e durante a gravidez, incluindo infecções de transmissão sexual, infecções de trato urinário, doenças crônicas e agudas comuns específicas de uma determinada região geográfica como malária, tuberculose, HIV			P	P	P	P	P	P
Violência de gênero				S		S		S
Aborto espontâneo e induzido					P	P	S	S
Pré-eclâmpsia					S	S	S	S
Parto prematuro						S	S	S
Gestação múltipla								0
Alterações da placenta				P		S		S

Diabete gestacional						S	S	S
7. Atendimento obstétrico: Complicações do parto/nascimento								
Diagnóstico, tratamento e/ou derivação, conforme o indicado para as complicações durante o parto e o nascimento incluídos sofrimento fetal, parto prematuro, apresentações anormais do feto, prolapso de cordão, distócia de ombro, hemorragias uterinas, placenta retida, desproporção cefalopélvica, infecção, ruptura prematura de membranas			P	P		P	S	S
8. Atendimento obstétrico: Complicações no pós-parto/recém-nascido e famílias								
Diagnóstico, tratamento e/ou derivação conforme o indicado para as complicações durante o pós-parto e em recém-nascidos, incluídas subinvolução, mastite, hemorragia pós-parto, anemia, embolia, depressão pós-parto aguda, icterícia do recém nascido, hipoglicemia, hipotermia, bebês prematuros, anomalias congênitas, infecção, desidratação, unidade familiar disfuncional		P	P	P	P	P	P	P
9. Habilidades básicas para salvar vidas								
Revisão de reanimação cardiorrespiratória em adultos								0
Administração de medicamentos concretos para salvar vidas como anticonvulsivantes, antibióticos, medicação antirretroviral					P			P
Tratamento imediato da distócia de ombros, prolapso do cordão, hemorragia grave da mãe, choque, sofrimento fetal				P				P
Manejo ativo do terceiro período do parto, remoção manual da placenta, compressão uterina para hemorragia pós-parto							S	S
Ano 03: Prática autônoma da obstetrícia e desenvolvimento profissional permanente								
1. Obstetrícia avançada								
Auditorias sobre mortalidade materna								0
Arcabouço legal e padrões de regulamentação da saúde reprodutiva para as mulheres de todas as áreas					P			P
Estratégias de apoio e capacitação para mulheres								0
Lideranças em regiões de práticas								0
Tarefas e atividades básicas de gestão e administração						S	P	S
Importância da participação no desenvolvimento de políticas para a promoção da saúde da mulher e para a maternidade segura							P	P
2. Assuntos profissionais da obstetrícia								

Estratégias eficazes de comunicação, trabalho em equipe, identidade profissional e pessoal	P	P							P	P
Estado de saúde global das mulheres e das famílias em idade fértil (saúde reprodutiva)			P							P
Situação global da obstetrícia profissional e introdução à ICM	P									P
Perspectivas do país e desafios para a obstetrícia profissional	P		P							P
6. Atendimento obstétrico: Gravidez normal										
Anatomia e fisiologia reprodutivas		P	P	S	S	S				S
Confirmação da gravidez e avaliação da idade gestacional					S					S
Monitoramento do crescimento e desenvolvimento fetal					S	P	S			S
Assistência durante a gravidez		P			S		P		S	S
Complicações habituais da gravidez					P		S		S	S
Adaptação e mudanças fisiológicas e psicológicas			P		P	P				P
7. Atendimento obstétrico: Parto/nascimento normais										
Fisiologia do e do nascimento						S				S
Indicadores da necessidade de intervenções oportunas										0
Cuidado e apoio durante o parto						P			S	S
Alívio da dor						P				P
Atenção ao parto e assistência imediata à mãe e ao recém-nascido					P	P				P
Inclusão de pessoas de apoio para a parturiente									P	P
Diferentes modelos de parto e de assistência à maternidade										0
8. Atendimento obstétrico: Pós-parto normal/recém-nascido/famílias										
Involução fisiológica normal										0
Fisiologia do aleitamento										0
Assistência e apoio à nova família						P		P	P	P
Implementar estratégias para a promoção do aleitamento materno exclusivo (manter a mãe, o bebê e a família unidos como unidade de assistência)					S	P			P	S
Adaptação fisiológica à vida extrauterina					P					P
Necessidades assistenciais imediatas do recém-nascido					S	S			S	S

Princípios globais e locais de atenção primária à saúde		S						P	S
2. Ética e legislação da obstetrícia									
Códigos de comportamento ético	P				S			S	S
Valores, direitos humanos, princípios, influência dos valores e das crenças na saúde e na doença	P				P			P	P
Raciocínio e tomada de decisões éticas					S			S	S
Aspectos legais do atendimento obstétrico				S	S	P			S
3. Ensino e aconselhamento em obstetrícia									
Escuta ativa		P							P
Habilidades de aconselhamento específicas em saúde reprodutiva				P				P	P
Princípios e prática da educação sanitária				P				P	P
Aplicação das habilidades de aconselhamento com mulheres com problemas psicossociais durante a gravidez									0
Orientação preventiva durante os anos férteis com ênfase na gestação				S				P	S
Acolhimento e aconselhamento à mãe em luto por ter perdido uma gravidez								P	P
4. Tornar-se parteira II									
Habilidades avançadas de comunicação	P			P	P				P
Práticas em equipes interdependentes								P	P
Identidade profissional	P								P
Regulação da prática da obstetrícia				P					P
Documentos fundamentais da ICM									0
5. Farmacologia para parteiras									
Princípios avançados de farmacologia				P					P
Revisão de princípios básicos de farmacologia				P					P
Indicações, doses, vias de administração e efeitos secundários de medicamentos comuns usados para complicações habituais na gestação como sulfato de magnésio, medicamentos teratogênicos sem receita e drogas como cocaína ou o esporão-do-centeio				P					P
Prescrever, dispensar proporcionar ou administrar (de acordo com a legislação do país onde é exercida a profissão) medicamentos selecionados para salvar vidas				P					P

Tratamento imediato da distócia de ombros, prolapso do cordão, hemorragia grave da mãe, choque, sofrimento fetal										0
Manejo ativo do terceiro período do parto, remoção manual da placenta, compressão uterina para hemorragia pós-parto										0
Ano 03: Prática autônoma da obstetrícia e desenvolvimento profissional permanente										
1. Obstetrícia avançada										
Auditorias sobre mortalidade materna										0
Arcabouço legal e padrões de regulamentação da saúde reprodutiva para as mulheres de todas as áreas					P					P
Estratégias de apoio e capacitação para mulheres										0
Lideranças em regiões de práticas							S			S
Tarefas e atividades básicas de gestão e administração					P		S			S
Importância da participação no desenvolvimento de políticas para a promoção da saúde da mulher e para a maternidade segura		P								P
2. Assuntos profissionais da obstetrícia										
Documentos-chave da ICM relativos ao reforço da educação e regulação da obstetrícia										0
Desenvolvimento da associação de parteiras										0
O negócio da obstetrícia							P			P
História da obstetrícia no país e na região	P									P
Desenvolvimento e implementação de políticas sanitárias		P	P							P
Contexto global do atendimento obstétrico	P									P
Projetos de pesquisa básica e como criticar os relatórios de pesquisa	P					S	S			S
Definição da prática baseada em evidências e como implantar resultados válidos de pesquisa no exercício profissional						P	P	P		P
Indicadores de atenção à saúde de qualidade								P		P
3. Atendimento obstétrico para mulheres que precisam se submeter a um aborto										
Gravidez não desejada										0
CrITÉRIOS médicos para a interrupção precoce da gravidez										0
Leis e padrões relativas aos serviços de atenção ao abortamento						P				P

Abortamento espontâneo										0
Abortamento incompleto										0
Involução e subinvolução uterina										0
Perda da gravidez										0
4. Ser parteira e o negócio da obstetrícia										
Identidade profissional										0
Crítérios de licença/regulação										0
Plano para o desenvolvimento profissional permanente							P	P		P
Planos de negócio para a prática profissional da obstetrícia (p. ex. organização de uma maternidade)					P		S			S
Estudo de vários modelos de atendimento obstétrico, incluídos a homeopatia, o parto na água e a acupuntura										0
5. Atendimento Obstétrico autônomo durante a idade fértil										
Este módulo usa os sete enunciados de competências com seus CHC (aplicação e síntese) como os resultados de aprendizagem previstos no final do programa de obstetrícia. A estudante realiza uma gama completa de atendimento obstétrico em diferentes situações.									S	S

	1º sem	2º sem	3º sem	4º sem	5º sem	6º sem	7º sem	8º sem	9º sem	10º sem	11º sem	R
Peru: Universidad Alas Peruanas												
Ano 01: Fundamentos da obstetrícia												
1. Ciências da obstetrícia												
Biologia (embriologia e desenvolvimento humano)	P	P	P	S								S
Química e microbiologia básica	P		P	S								S
Anatomia e fisiologia humanas	P	P	S	S				S				S
Farmacologia e farmacocinética de medicamentos comuns usados durante a gestação				P			S					S
2. Habilidades básicas em saúde para parteiras												
Habilidades e conhecimentos genéricos para realizar uma avaliação da saúde (história clínica, exames laboratoriais)			P		S	S	S	S	S			S

comuns e exame físico) de mulheres saudáveis e recém-nascidos, registro												
Revisão de reanimação cardiopulmonar (RCP) em adultos			S									S
Tratamento básico de choques			P									P
Instalação de acessos intravenosos							S					S
Administração de derivados de sangue							S					S
Oxigenoterapia e primeiros auxílios básicos												0
3. Nutrição no ciclo vital												
Conhecimentos básicos sobre as necessidades nutricionais de uma mulher saudável durante toda sua vida			P			P		P				P
Necessidades nutricionais do recém-nascido incluído o leite materno							S					S
Necessidades nutricionais na infância												0
4. Introdução ao atendimento obstétrico												
Filosofia da obstetrícia e modelo de assistência												0
Processo de atendimento obstétrico incluído o pensamento crítico e o raciocínio diagnóstico			P			S			S			S
Descrição geral do âmbito da prática da obstetrícia			S					P				S
Funções e responsabilidades da parteira			P					P				P
5. Tornar-se parteira I												
Estratégias eficazes de comunicação, trabalho em equipe, identidade profissional e pessoal	P	P	S		P							S
Estado de saúde global das mulheres e das famílias em idade fértil (saúde reprodutiva)						S						S
Situação global da obstetrícia profissional e introdução à ICM			P									P
Perspectivas do país e desafios para a obstetrícia profissional			P					P				P
6. Atendimento obstétrico: Gravidez normal												
Anatomia e fisiologia reprodutivas			P	S		S		S				S
Confirmação da gravidez e avaliação da idade gestacional						S						S
Monitoramento do crescimento e desenvolvimento fetal				P		S	S	S				S

Assistência durante a gravidez					P	S	P	S	S			S
Complicações habituais da gravidez								S	S			S
Adaptação e mudanças fisiológicas e psicológicas			P	P		S						S
7. Atendimento obstétrico: Parto/nascimento normais												
Fisiologia do e do nascimento							S	S				S
Indicadores da necessidade de intervenções oportunas							S	S				S
Cuidado e apoio durante o parto								P				P
Alívio da dor					P			S				S
Atenção ao parto e assistência imediata à mãe e ao recém-nascido							S	P				S
Inclusão de pessoas de apoio para a parturiente												0
Diferentes modelos de parto e de assistência à maternidade												0
8. Atendimento obstétrico: Pós-parto normal/recém-nascido/famílias												
Involução fisiológica normal												0
Fisiologia do aleitamento			P				S					S
Assistência e apoio à nova família							P	P				P
Implementar estratégias para a promoção do aleitamento materno exclusivo (manter a mãe, o bebê e a família unidos como unidade de assistência)							S					S
Adaptação fisiológica à vida extrauterina							S					S
Necessidades assistenciais imediatas do recém-nascido							S	P				S
Características dos recém-nascidos saudáveis com variações habituais							S	P				S
Crescimento e desenvolvimento normal do recém-nascido e do bebê							P					P
Necessidades de imunização							S					S
Elementos para a promoção da saúde e a prevenção de doenças nos recém-nascidos e bebês						S	S					S
Desenvolvimento saudável da família						S						S
9. Assistência sanitária para as mulheres												
Teoria e prática para a assistência anterior à concepção			P	P		S	S	S	S			S

Desenvolvimento da família saudável					P	S		S				S
Desenvolvimento sexual e atividade sexual			P	P		P		P				P
Orientação sobre saúde sexual e reprodutiva e métodos tradicionais e atuais de planejamento familiar disponíveis e aceitos culturalmente				P		S	S					S
Diagnóstico do câncer de colo uterino						S	S	P				S
Ano 02: Atendimento obstétrico em complicações habituais na gestação e com os recém-nascidos												
1. Saúde pública para parteiras												
Definições de saúde e bem estar, determinantes da saúde individual				P	S							S
Princípios de saúde pública incluindo a promoção da saúde e a prevenção de doenças				S		S						S
Epidemiologia básica		S		S				P				S
Estratégias de avaliação da comunidade		P		S	S	P		P				S
Sistemas de apoio pessoais, familiares e comunitários incluindo agências que proporcionam serviços de saúde e doenças materno infantis					S							S
Causas diretas e indiretas para a morbidade e mortalidade materna e neonatal na região/país						S	P					S
Conceito de alarme e referência (encaminhamento)				P				S				S
Tradições culturais com relação à gravidez					P			P	P			P
Condições para o parto seguro												0
Precauções universais		P			S							S
Demografia básica incluindo características da população				S				S				S
Estatísticas da saúde reprodutiva em adolescentes			P			P	P	S				S
Princípios globais e locais de atenção primária à saúde					S	P	P					S
2. Ética e legislação da obstetrícia												
Códigos de comportamento ético		S	P									S
Valores, direitos humanos, princípios, influência dos valores e das crenças na saúde e na doença		P										P
Raciocínio e tomada de decisões éticas		S						p				S

Diagnóstico, tratamento e/ou derivação como indicado para as complicações antes e durante a gravidez, incluindo infecções de transmissão sexual, infecções de trato urinário, doenças crônicas e agudas comuns específicas de uma determinada região geográfica como malária, tuberculose, HIV			P		P	P	P	S	S	S	S	
Violência de gênero			S	S		S		S				S
Aborto espontâneo e induzido								S				S
Pré-eclâmpsia					P			S				S
Parto prematuro								S				S
Gestação múltipla												0
Alterações da placenta												0
Diabete gestacional					P			S				S
7. Atendimento obstétrico: Complicações do parto/nascimento												
Diagnóstico, tratamento e/ou derivação, conforme o indicado para as complicações durante o parto e o nascimento incluídos sofrimento fetal, parto prematuro, apresentações anormais do feto, prolapso de cordão, distócia de ombro, hemorragias uterinas, placenta retida, desproporção cefalopélvica, infecção, ruptura prematura de membranas							P	S		S	S	S
8. Atendimento obstétrico: Complicações no pós-parto/recém-nascido e famílias												
Diagnóstico, tratamento e/ou derivação conforme o indicado para as complicações durante o pós-parto e em recém-nascidos, incluídas subinvolução, mastite, hemorragia pós-parto, anemia, embolia, depressão pós-parto aguda, icterícia do recém nascido, hipoglicemia, hipotermia, bebês prematuros, anomalias congênitas, infecção, desidratação, unidade familiar disfuncional							P	S		S	S	S
9. Habilidades básicas para salvar vidas												
Revisão de reanimação cardiopulmonar em adultos												0
Administração de medicamentos concretos para salvar vidas como anticonvulsivantes, antibióticos, medicação antirretroviral							P					P

[illegible]

Critérios médicos para a interrupção precoce da gravidez												0
Leis e padrões relativos aos serviços de atenção ao abortamento								S				S
Abortamento espontâneo												0
Abortamento incompleto												0
Involução e subinvolução uterina												0
Perda da gravidez												0
4. Ser parteira e o negócio da obstetrícia												
Identidade profissional								P				P
Critérios de licença/regulação												0
Plano para o desenvolvimento profissional permanente												0
Planos de negócio para a prática profissional da obstetrícia (p. ex. organização de uma maternidade)					S							S
Estudo de vários modelos de atendimento obstétrico, incluídos a homeopatia, o parto na água e a acupuntura					P							P
5. Atendimento Obstétrico autônomo durante a idade fértil												
Este módulo usa os sete enunciados de competências com seus CHC (aplicação e síntese) como os resultados de aprendizagem previstos no final do programa de obstetrícia. A estudante realiza uma gama completa de atendimento obstétrico em diferentes situações.									S	S	S	S

ANEXO 1

Confederação Internacional de Parteiras Projeto de programa de estudos para a formação de parteiras profissionais

Pacote de recursos da ICM n.º 2 Esboço de programa de estudos de obstetrícia

1 - Introdução

Este pacote de recursos é parte de um grupo de documentos desenvolvido para educadores e formuladores de políticas com a finalidade de orientá-los no momento de revisar ou implementar programas de estudo de obstetrícia profissional nos seus países. Os demais documentos do Esboço de programas de estudos para a formação de parteiras profissionais (2012) podem ser obtidos através do site da ICM.

Este pacote de recursos contém uma proposta de organização e os conteúdos programáticos de um curso de formação (básica) em obstetrícia, prévio ao serviço, de acesso direto, de três anos de duração bem como uma proposta para um curso de obstetrícia, prévio ao serviço, quando o requerente já tem formação sanitária de outro tipo. O conteúdo é retirado diretamente das Competências essenciais da ICM para o exercício básico da obstetrícia (2010). A justificativa para a organização do conteúdo por módulo e ano de estudo baseia-se nos seguintes preceitos (Thompson et al. 2002):

- A aprendizagem melhora quando passamos do conhecido ao desconhecido, partindo de conhecimentos e experiências prévias antes de introduzir novos conhecimentos, habilidades e comportamentos (CHC = KSB, na sigla em inglês).
- A aprendizagem melhora quando passamos de conceitos simples a níveis de maior complexidade (Benner, 2004) (mulher e recém-nascido saudáveis e posteriormente complicações selecionadas).
- O aprendido é retido mais tempo quando é imediatamente aplicado (aprendizagem teórica e prática ao mesmo tempo).
- A aprendizagem melhora com a repetição (alguns CHC se repetem de propósito para dar ênfase, e são planejadas numerosas ocasiões para a prática no programa de obstetrícia).

Uma análise de cada competência da ICM com seus CHC também influenciou na alocação do conteúdo específico e nas experiências práticas em um determinado ano de estudo e módulo. Foi tomada a decisão para verificar se uma determinada competência e cada um de seus CHC associados eram mais bem aprendidos no primeiro, segundo ou terceiro ano do programa de acesso direto, bem como se existia um conjunto de CHC que se encaixasse logicamente com outros CHC em um módulo específico. Foi considerado (Fullerton et al., 2011) que os CHC da Competência n.º 1 da ICM e seus campos de ética, epidemiologia e prevenção de infecções; direitos humanos; marcos normativos e legais; e administração e gestão constituem as bases que permeiam as outras seis competências, apesar de o conteúdo aumentar em complexidade em termos de conhecimentos e habilidades, na medida em que o estudante avança (ver exemplo de distribuição da Competência n.º 1 da ICM e seus CHC no Apêndice

D). Os autores também observaram que os comportamentos (atitudes/conduitas) profissionais se integram e estão previstos em todo o programa de estudos, da mesma forma que o pensamento crítico e o raciocínio clínico, que exigem uma introdução inicial para cada uma destas áreas, com reforço ao longo do programa de estudos.

Recomendações práticas:

Como há muitas formas de criar um programa de estudos e de organizar seu conteúdo, as seguintes recomendações práticas são oferecidas para serem consideradas ao se planejar um programa de estudos de obstetrícia de três anos com acesso direto.¹

1. Rever as declarações de missão e filosofia do programa para que norteiem a organização do conteúdo baseado nas competências da ICM (p. ex., uma atenção que vai de partos de baixo risco a partos de alto risco, de cuidados obstétricos básicos aos complexos, experiência mediante a observação da prática autônoma).
2. Começar revisando cada uma das sete (7) competências da ICM e seus correspondentes CHC, afirmando sua compreensão e importância para a prática da obstetrícia no país de cada um.
3. Compreender que todos os níveis de competência e CHC chave devem ser incluídos, mesmo que alguns/ todos os CHC adicionais possam vir a ser necessários, dependendo das necessidades sanitárias do país.
4. Pedir a cada professor de obstetrícia que defina um tempo para cada uma das competências e de seus respectivos CHC por ano ou nível durante os três anos do programa de estudos (podem usar uma ficha de trabalho normal para registrar as decisões iniciais ou indicar diretamente em uma cópia impressa do documento de competências da ICM).
5. Discutir a distribuição temporária do conteúdo do passo 2 acima referido, com um grupo de professores de obstetrícia com experiência, analisando a justificativa de cada um e considerando a missão e a filosofia do programa de estudos.
6. Fazer uma atribuição deliberada de conteúdo a um determinado nível do programa de estudos, explicitando os motivos, tendo sempre presente a filosofia de ensino e aprendizagem.
7. Agrupar CHC similares em um módulo ou unidade e tomar decisões deliberadas sobre quais os CHC que serão repetidos como reforço de aprendizagem; p. ex., elementos de avaliação do estado de saúde em cada área prática.
8. Decidir quanto tempo se deve/pode atribuir para cada módulo ou unidade considerando as semanas e horas disponíveis para o programa de estudos.
9. Determinar que módulos/unidades do curso se encaixam e podem ser oferecidos no mesmo período, levando em consideração os recursos disponíveis para a aprendizagem (professores, recursos, laboratórios de simulação e/ou lugares de práticas e supervisores qualificados) e a maturidade dos estudantes (primeiro, segundo, terceiro ano de estudos).
10. Decidir se as práticas dos módulos/unidades requeridas pelo curso vão ser feitas concomitantemente com o aprendizado da teoria, ou se será preferível primeiro ministrar a teoria (bloco de ensino) para depois realizar as práticas (treinamento em serviço).

¹ A ICM aceitou, por consenso em 2011, a decisão de que a duração mais habitual para que o estudante médio adquirisse, aplicasse e demonstrasse competência em cada uma das sete (7) competências da ICM e em cada um dos correspondentes conhecimentos, habilidades e comportamentos, era de três anos. Há programas que tentam demonstrar que as competências da ICM podem ser adquiridas em menos de três anos, mas são necessárias pesquisas adicionais para determinar se esses formandos realmente alcançaram o objetivo traçado.

Programa de pós-graduação de dezoito meses:

Os países que optarem por ministrar cursos de obstetrícia básica após o término de um programa de estudos sanitários, como é o caso da enfermagem, também podem achar de utilidade os passos acima indicados. A principal diferença encontrada no enfoque do programa de obstetrícia de pós-graduação é a necessidade de os professores definirem/ distinguir o conteúdo adquirido no curso anterior que possa contribuir com a competência em obstetrícia. Essa competência adquirida deve ser demonstrada (geralmente com algum tipo de mecanismo de comprovação), antes de se dar continuidade aos CHC de obstetrícia adicionais. Alguns programas de estudos de obstetrícia exigirão dos profissionais de saúde que atendam alguns pré requisitos antes de poderem iniciar um programa de pós-graduação em obstetrícia de 18 meses prévio ao exercício profissional (ACME, 2005). Estes conhecimentos prévios costumam incluir noções de ciência (farmacologia, biologia, anatomia/fisiologia e fisiopatologia), psicologia e sociologia, nutrição e assistência sanitária básicas. Uma vez completada esta lista de competências prévias, os professores de obstetrícia podem continuar os passos indicados anteriormente para determinar quais competências de obstetrícia com seus CHC adicionais serão incorporadas ao programa de 18 meses e em que momento. No Apêndice A.2 é incluído um esboço do programa de estudos para um possível programa de pós-graduação em obstetrícia de 18 meses.

Programa básico combinado de acesso direto e enfermagem-obstetrícia:

Um terceiro modelo de educação em obstetrícia, prévio ao exercício profissional, é a combinação entre as estudantes de acesso direto com enfermeiras formadas, juntas no mesmo programa. Não vamos falar aqui deste modelo, mas é possível consultar um exemplo na *State University of New York Downstate Medical Center* em http://www.downstate.edu/CHRP/midwifery/program_summary.html. Neste programa combinado, a estudante, com acesso direto e sem qualificação, tem que fazer três cursos que as enfermeiras não terão que cursar: habilidades básicas em saúde e ciências médicas integradas I e II. Todas as estudantes devem ter o ensino médio concluído antes de iniciarem os estudos de obstetrícia e todas as estudantes fazem os cursos de obstetrícia juntas.

Organização do pacote:

Este pacote tem duas seções. A primeira seção resume, de forma narrativa, a alocação das competências 1-7 da ICM e os seus correspondentes conhecimentos, habilidades e comportamentos em cada ano de estudo em um programa de estudos de acesso direto e a cada seis meses de estudo no caso de uma pós-graduação em obstetrícia. Posteriormente, aborda-se brevemente de que forma as competências e os CHC podem se reunir em um único módulo. O Apêndice A.1 oferece uma representação gráfica de um possível programa de estudos de acesso direto de três anos e o Apêndice A.2. oferece uma representação gráfica das unidades de estudo/módulos possíveis para um programa de estudos de pós-graduação em obstetrícia de 18 meses, reconhecendo que se tomou uma decisão bem fundamentada sobre quais conteúdos prévios e CHC tinham sido adquiridos durante a formação anterior e experiência como profissional de saúde. Em ambos os textos, cada módulo terá subunidades que não aparecem na representação gráfica, mas que serão abordados mais adiante neste pacote.

Nota: Este pacote de recursos não pretende atribuir cada CHC a uma competência específica nos módulos propostos. São incluídos exemplos de alguns CHC, mas qualquer pessoa que organizar/avaliar um plano de estudos de obstetrícia tem que ter a certeza de que serão incluídos os CHC básicos. Os professores do programa podem incluir os CHC acordados como “adicionais” quando for necessário, juntamente com outras competências *adicionais* necessárias em um país ou região. Cada uma destas inclusões precisa também receber um período de tempo extra.

² Uma segunda decisão da ICM baseou-se no consenso de que, em média, uma estudante de pós graduação irá precisar de 18 meses para ser capaz de demonstrar todas as competências previstas pela ICM. A duração deste curso não está baseada em pesquisa formal, estando sujeita a alterações se um pós-graduando puder demonstrar competência em todo o alcance da prática clínica da obstetrícia. ³ Uma das

áreas mais difíceis de se abordar nas padrões de formação da ICM foi o conceito de tempo dedicado à descrição do plano de estudos (programa) já que são esperados resultados baseados em competências em lugar do número de horas de aprendizagem. Os professores compreendem que, dada a variedade de estilos de aprendizagem, motivação e recursos disponíveis, alguns estudantes demorarão mais que outros em demonstrar competência. Portanto, por que são usados anos ou meses ou semanas para descrever os programas de obstetrícia para pós-graduados com acesso direto prévio ao serviço? A resposta mais simples é que não temos provas válidas sobre a duração média necessária para um estudante conseguir todas as competências da ICM com seus respectivos CHC. Na ausência destas provas, a ICM confiou no consenso global e na opinião de especialistas para fazer as demarcações temporárias para ambos os tipos de programa de formação em obstetrícia prévia ao serviço. O importante é que se um país/programa educativo puder demonstrar que os graduados conseguiram atingir o nível predeterminado de competência para a prática da obstetrícia em menos tempo ou nas horas definidas para as práticas supervisionadas, a ICM consideraria que o programa cumpre o padrão de competência.

É importante considerar que as competências 2-7 da ICM abrangem o atendimento obstétrico das pessoas com boa saúde, assim como daquelas com complicações, em um determinado âmbito da prática (p.ex., pré-natal). Como as descrições, em forma narrativa, do conteúdo do módulo, nos exemplos de programas de estudos, centram-se fundamentalmente na separação dos aspectos normais ou saudáveis da reprodução/ gestação das complicações surgidas em todo o ciclo reprodutivo, os CHC de cada competência foram separados em dois grupos, aspectos normais e patológicos. No terceiro nível ou nível superior do programa de estudos (terceiro ano no acesso direto e últimos seis meses nos estudos de pós-graduação) as estudantes devem administrar cuidados obstétricos competentes e autônomos em todas as práticas em que se ocupam de mulheres, independentemente de normalidade ou de patologias. O enunciado de competência dominante ou primária se reflete no começo do curso/nível ou em cada módulo a título de referência, lembrando que alguns CHC de outras competências também podem ser incluídos ou repetidos para reforçá-los.

A segunda seção do pacote inclui uma explicação mais detalhada de como poderia se configurar um módulo/unidade de instrução. São incluídos dois exemplos de módulos (um fundamentalmente teórico e outro com elementos teóricos e práticos) para demonstrar de que forma os professores de obstetrícia poderiam organizar o conteúdo necessário nos dois tipos de programa de obstetrícia prévios à prática profissional. É importante assinalar que o tempo dedicado a um determinado módulo está diretamente relacionado com a qualidade e disponibilidade de professores de obstetrícia, recursos de aprendizagem e práticas. A praticidade também faz parte da equação temporal se o programa de obstetrícia estiver em um ambiente acadêmico no qual os semestres ou trimestres têm uma determinada duração em semanas e horas e na distribuição de créditos. A distribuição de créditos costuma seguir uma razão de 1:1 hora para aprendizagem teórica e 1:3 horas para a aprendizagem prática. Normalmente, são usadas as semanas para descrever o tempo de um módulo concreto, baseado nos requisitos da instituição anfitriã junto com a estimativa dos professores de obstetrícia sobre a disponibilidade de locais para a aprendizagem prática das estudantes. Independentemente do método utilizado para descrever o tempo investido em determinado módulo, o mais importante é lembrar que a demonstração de competências é a chave do êxito de uma parteira competente. Algumas estudantes precisam viver mais experiências práticas para demonstrarem suas competências, já outras requerem viver menos experiências práticas. Todos estes fatores são considerados quando é criado um programa de educação em obstetrícia.

2 - Seção 1: Resumo da proposta de organização do conteúdo em obstetrícia

Programa de obstetrícia genérico, prévio ao serviço, de três anos de duração, com acesso direto (Apêndice A.1)

Ano 01: Fundamentos de obstetrícia [32-36 semanas; 9 módulos]

Competência 1: As parteiras têm o conhecimento e as habilidades requeridas em obstetrícia, neonatologia, ciências sociais, saúde pública e ética que constituem a base do cuidado de alta qualidade, culturalmente apropriado para as mulheres, recém-nascidos e famílias no período reprodutivo.

1. **Ciências da obstetrícia:** Biologia (embriologia e desenvolvimento humano), química e microbiologia básica, anatomia e fisiologia humanas, farmacologia e farmacocinética de medicamentos comuns usados durante a gestação.
2. **Habilidades básicas em saúde para parteiras:** Habilidades e conhecimentos genéricos para realizar uma avaliação da saúde (história clínica, exames laboratoriais comuns e exame físico) de mulheres saudáveis e recém-nascidos, registro). Revisão da reanimação cardiopulmonar (RCP) em adultos, tratamento básico de choques, instalação de acessos intravenosos, administração de derivados do sangue, oxigenoterapia e primeiros auxílios básicos.
[CHC de obstetrícia selecionados entre as Competências 2-7].
3. **Nutrição no ciclo vital:** Conhecimentos básicos sobre as necessidades nutricionais de uma mulher saudável durante toda sua vida; necessidades nutricionais do recém-nascido incluído o leite materno; necessidades nutricionais na infância.
[CHC selecionados entre as Competências 2-7 centrados em indivíduos saudáveis].
4. **Introdução ao atendimento obstétrico:** Filosofia da obstetrícia e modelo de assistência; processo de atendimento obstétrico incluído o pensamento crítico e o raciocínio diagnóstico; descrição geral do âmbito da prática da obstetrícia; e funções e responsabilidades da parteira.
[Também inclui CHC de obstetrícia selecionados entre as Competências 2-7].
5. **Tornar-se parteira I:** Estratégias eficazes de comunicação, trabalho em equipe, identidade profissional e pessoal. Estado de saúde global das mulheres e das famílias em idade fértil (saúde reprodutiva), situação global da obstetrícia profissional e introdução à ICM, perspectivas do país e desafios para a obstetrícia profissional.
[CHC selecionados entre as Competências 1-7].
6. **Atendimento obstétrico: Gravidez normal:** Anatomia e fisiologia reprodutivas, confirmação da gravidez e avaliação da idade gestacional, monitoramento do crescimento e desenvolvimento fetal, assistência durante a gravidez, complicações habituais da gravidez, adaptação e mudanças fisiológicas e psicológicas.
[Competência 3: As parteiras proporcionam um cuidado pré-natal de alta qualidade, com vistas a otimizar a saúde da mulher durante a gravidez e isso inclui o diagnóstico precoce... de determinadas complicações].
7. **Atendimento obstétrico: Parto/nascimento normais:** Fisiologia do parto e do nascimento; indicadores da necessidade de intervenções oportunas; cuidado e apoio durante o parto; alívio da dor; atenção ao parto e assistência imediata à mãe e ao recém-nascido; inclusão

de pessoas de apoio para a parturiente; diferentes modelos de parto e de assistência à maternidade.

[Competência 4: As parteiras proporcionam um cuidado de alta qualidade durante o parto e culturalmente sensível. Conduzem um parto higiênico e seguro e resolvem determinadas situações de emergência para proteger a saúde da mulher e do recém-nascido].

8. **Atendimento obstétrico: Pós-parto normal/recém-nascido/famílias:** Involução fisiológica normal; fisiologia do aleitamento, assistência e apoio à nova família, implementar estratégias para a promoção do aleitamento materno exclusivo (manter a mãe, o bebê e a família unidos como unidade de assistência).

[Competência 5: As parteiras proporcionam às mulheres cuidado integral, de alta qualidade, culturalmente sensível durante o pós-parto].

Adaptação fisiológica à vida extrauterina, necessidades assistenciais imediatas do recém-nascido, características dos recém-nascidos saudáveis com variações habituais, crescimento e desenvolvimento normal do recém-nascido e do bebê, necessidades de imunização, elementos para a promoção da saúde e a prevenção de doenças nos recém-nascidos e bebês; desenvolvimento saudável da família.

[Competência 6: As parteiras proporcionam cuidado integral de alta qualidade para o recém-nascido saudável, do nascimento até dois meses de idade].

9. **Assistência sanitária para as mulheres:** Teoria e prática para a assistência anterior à concepção; desenvolvimento da família saudável; desenvolvimento sexual e atividade sexual; orientação sobre saúde sexual e reprodutiva e métodos tradicionais e atuais de planejamento familiar, disponíveis e aceitos culturalmente; diagnóstico do câncer de colo uterino.

[Aspectos saudáveis da Competência 2 da ICM: As parteiras oferecem educação e serviços sanitários de alta qualidade e culturalmente sensíveis para toda a comunidade com vistas a promover uma vida familiar saudável, gravidezes planejadas e uma maternidade/ paternidade positiva].

Ano 02: Atendimento obstétrico em complicações habituais na gestação e com os recém-nascidos [32-36 semanas; 9 módulos].

1. **Saúde pública para parteiras:** Definições de saúde e bem estar, determinantes da saúde individual; princípios de saúde pública incluindo a promoção da saúde e a prevenção de doenças; epidemiologia básica; estratégias de avaliação da comunidade; sistemas de apoio pessoais, familiares e comunitários incluindo agências que proporcionam serviços de saúde e doenças materno infantis. Causas diretas e indiretas para a morbidade e mortalidade materna e neonatal na região/país; conceito de alarme e referência (encaminhamento); tradições culturais com relação à gravidez; condições para o parto seguro; precauções universais; demografia básica incluindo características da população; estatísticas da saúde reprodutiva em adolescentes; princípios globais e locais de atenção primária à saúde.

[CHC selecionados entre as Competências 1 e 2].

2. **Ética e legislação da obstetrícia:** Códigos de comportamento ético; valores, direitos humanos, princípios, influência dos valores e das crenças na saúde e na doença; raciocínio e tomada de decisões éticas; aspectos legais do atendimento obstétrico.

[CHC selecionados da Competência 1].

3. **Ensino e aconselhamento em obstetrícia:** Escuta ativa; habilidades de aconselhamento específicas em saúde reprodutiva; princípios e prática da educação sanitária. Aplicação das habilidades de aconselhamento com mulheres com problemas psicossociais durante a gravidez;

orientação preventiva durante os anos férteis com ênfase na gestação; acolhimento e aconselhamento à mãe em luto por ter perdido uma gravidez.

[CHC selecionados entre as Competências 2-7].

4. **Tornar-se parteira II:** Habilidades avançadas de comunicação; práticas em equipes interdependentes; identidade profissional; regulação da prática da obstetrícia; documentos fundamentais da ICM.

[CHC selecionados entre as Competências 1-7].

5. **Farmacologia para parteiras:** Princípios avançados de farmacologia; revisão de princípios básicos de farmacologia; indicações, doses, vias de administração e efeitos secundários de medicamentos comuns usados para complicações habituais na gestação como sulfato de magnésio, medicamentos teratogênicos sem receita e drogas como cocaína ou o esporão-do-centeio; prescrever, dispensar, proporcionar ou administrar (de acordo com a legislação do país onde é exercida a profissão) medicamentos selecionados para salvar vidas.

[CHC selecionados entre as Competências 2-7].

6. **Atendimento obstétrico: Gravidez com complicações:** Diagnóstico, tratamento e/ou derivação como indicado para as complicações antes e durante a gravidez, incluindo infecções de transmissão sexual, infecções do trato urinário, doenças crônicas e agudas comuns específicas de uma determinada região geográfica como malária, tuberculose, HIV; violência de gênero; aborto espontâneo e induzido; pré-eclâmpsia/eclâmpsia; parto prematuro; gestação múltipla; alterações da placenta; diabetes gestacional.

[Complicações e CHC avançadas das competências 2-3; 7].

7. **Atendimento obstétrico: Complicações do parto/nascimento:** Diagnóstico, tratamento e/ou derivação, conforme o indicado para as complicações durante o parto e o nascimento incluídos sofrimento fetal, parto prematuro, apresentações anormais do feto, prolapso de cordão, distócia de ombros, hemorragias uterinas, placenta retida, desproporção cefalopélvica, infecção, ruptura prematura de membranas.

[CHC selecionados da Competência 4].

8. **Atendimento obstétrico: Complicações no pós-parto/recém-nascido e famílias:** Diagnóstico, tratamento e/ou derivação conforme o indicado para as complicações durante o pós-parto e em recém-nascidos, incluídas subinvolução, mastite, hemorragia pós-parto, anemia, embolia, depressão pós-parto aguda, icterícia do recém-nascido, hipoglicemia, hipotermia, bebês prematuros, anomalias congênitas, infecção, desidratação, unidade familiar disfuncional.

[CHC selecionados das Competências 5-6].

9. **Habilidades básicas para salvar vidas:** Revisão de reanimação cardiorrespiratória em adultos; administração de medicamentos concretos para salvar vidas como anticonvulsivantes, antibióticos, medicação antirretroviral; tratamento imediato da distócia de ombros, prolapso do cordão, hemorragia grave da mãe, choque, sofrimento fetal; manejo ativo do terceiro período do parto, remoção manual da placenta, compressão uterina para hemorragia pós-parto.

[CHC selecionados entre todas as competências].

Ano 03: Prática autônoma da obstetrícia e desenvolvimento profissional permanente

[32-36 semanas; 5 módulos].

1. **Obstetrícia avançada:** Auditorias sobre mortalidade materna, arcabouço legal e padrões de regulamentação da saúde reprodutiva para as mulheres de todas as áreas, estratégias de apoio e capacitação para mulheres, liderança em regiões de práticas, tarefas e atividades básicas de gestão e administração, importância da participação no desenvolvimento de políticas para a promoção da saúde da mulher e para a maternidade segura.

[CHC selecionados entre as Competências 1 e 2].

2. **Assuntos profissionais da obstetrícia:** Documentos-chave da ICM relativos ao reforço da educação e regulação da obstetrícia; desenvolvimento da associação de parteiras; o negócio da obstetrícia; história da obstetrícia no país e na região; desenvolvimento e implementação de políticas sanitárias; contexto global do atendimento obstétrico. Projetos de pesquisa básica e como criticar os relatórios de pesquisa; definição da prática baseada em evidências e como implementar resultados válidos de pesquisa no exercício profissional; indicadores da atenção à saúde de qualidade.

[CHC selecionados de todas as competências].

3. **Atendimento obstétrico para mulheres que precisam se submeter a um abortamento:** Gravidez não desejada, critérios médicos para a interrupção precoce da gravidez, leis e padrões relativos aos serviços de atenção ao abortamento, abortamento espontâneo, abortamento incompleto, involução e subinvolução uterina, perda da gravidez.

[Competência 7: As parteiras prestam uma série de serviços individualizados de assistência, com empatia cultural, em relação ao abortamento, para mulheres que solicitarem a interrupção da gravidez ou que estiverem sofrendo a interrupção ou perda, de acordo com as leis e padrões aplicáveis e com os protocolos nacionais].

4. **Ser parteira e o negócio da obstetrícia:** Identidade profissional; critérios de licença/regulação; plano para o desenvolvimento profissional permanente; planos de negócio para a prática profissional da obstetrícia (p.ex., organização de uma maternidade); estudo de vários modelos de atendimento obstétrico, incluídos a homeopatia, o parto na água e a acupuntura.

[CHC relativos a condutas profissionais selecionados de cada uma das competências].

5. **Atendimento obstétrico autônomo durante a idade fértil:** Este módulo usa os sete enunciados de competências com seus CHC (aplicação e síntese) como os resultados de aprendizagem previstos no final do programa de obstetrícia. A estudante realiza uma gama completa de atendimento obstétrico em diferentes situações.

ANEXO 2

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: Análise do Projeto Pedagógico dos Cursos de Obstetrícia em Países da América do Sul

Pesquisador: Maria Luiza Gonzalez Riesco

Área Temática:

Versão: 2

CAAE: 78229317.3.0000.5392

Instituição Proponente: Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo - EEUSP

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 2.384.495

Apresentação do Projeto:

Trata-se de projeto de mestrado em que se pretende conhecer os dados sobre a formação acadêmica de Obstetizes, buscando caracterizar as instituições de ensino superior que oferecem o curso de Obstetrícia na modalidade de entrada direta, nos países da América do Sul e analisar o projeto pedagógico, especialmente, sua estrutura curricular. Método: Estudo documental, de natureza qualitativa, sobre a formação de obstetizes nos países da América do Sul. O referencial teórico é o ensino por competências, apoiado pelos documentos oficiais vigentes sobre a educação de obstetizes publicados pela International Confederation of Midwives (ICM) e pelo Centro Latino-americano de Perinatologia e Saúde da Mulher e Reprodutiva (CLAP/SMR). Serão analisados cursos oferecidos na Argentina, Brasil, Chile, Equador, Paraguai, Peru e Uruguai. Nessa análise, se buscará identificar os conteúdos relacionados com as sete competências essenciais definidas para a prática profissional da obstetriz, bem como a carga teórica e prática de cada curso. No Brasil, um coordenador será entrevistado. Nos demais países, estimam que 79 participantes sejam contatados, representando suas instituições.

Objetivo da Pesquisa:

Caracterizar as instituições de ensino superior que oferecem o curso de Obstetrícia na modalidade de entrada direta, nos países da América do Sul e analisar o projeto pedagógico dos cursos, especialmente, sua estrutura curricular, à luz das competências essenciais.

Endereço: Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 419

Bairro: Cerqueira Cesar

CEP: 05.403-000

UF: SP

Município: SAO PAULO

Telefone: (11)3061-8858

E-mail: cepee@usp.br

USP - ESCOLA DE
ENFERMAGEM DA
UNIVERSIDADE DE SÃO

Continuação do Parecer: 2.384.495

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos: Os pesquisadores informam que "Seu nome não será citado e apenas as instituições de ensino serão identificadas. Mesmo assim, sua identidade poderá ser presumida pela instituição à qual o(a) Sr.(a) está vinculado(a). Por isso, reiteramos que sua participação é voluntária e que pode ser retirada a qualquer momento, mediante contato com a pesquisadora."

Benefícios:

Reflexão mais completa sobre a profissão de Obstetriz e compartilhamento de informações e experiências exitosas as habilidades, capacidades e conhecimentos na formação desse profissional nos diferentes cursos de graduação.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Trata-se de projeto que pretende analisar os diversos cursos de formação de obstetrizes na América Latina. O tema é relevante e atual. Apesar dos pesquisadores não apresentarem o instrumento a ser utilizado para a coleta de dados, os tópicos estão suficientemente descritos no projeto.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido foi reformulado e está apropriado.

Recomendações:

Não há.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Não foram encontrados óbices éticos.

Considerações Finais a critério do CEP:

Este CEP informa a necessidade de registro dos resultados parciais e finais na Plataforma Brasil;

- Esta aprovação não substitui a autorização da instituição coparticipante, antes do início da coleta de dados.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1007626.pdf	31/10/2017 12:50:02		Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	PROJETO.docx	31/10/2017 12:49:41	NAYARA RUIZ CINTRA	Aceito

Endereço: Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 419

Bairro: Cerqueira Cesar

CEP: 05.403-000

UF: SP

Município: SAO PAULO

Telefone: (11)3061-8858

E-mail: cepee@usp.br

Continuação do Parecer: 2.384.495

TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLEnovo.docx	31/10/2017 12:49:19	NAYARA RUIZ CINTRA	Aceito
Folha de Rosto	ROSTO_folha_Assinada.pdf	02/10/2017 14:09:07	Maria Luiza Gonzalez Riesco	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

SAO PAULO, 16 de Novembro de 2017

Assinado por:
Lisabelle Mariano Rossato
(Coordenador)

Endereço: Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 419

Bairro: Cerqueira Cesar

CEP: 05.403-000

UF: SP **Município:** SAO PAULO

Telefone: (11)3061-8858

E-mail: cepee@usp.br