

## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, Jane Soares de. **FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO 1º GRAU: a Prática de Ensino em questão**. Dissertação de Mestrado em Educação. Centro de Educação e Ciências Humanas. Universidade Federal de São Carlos – UFSCar – São Carlos: 1991.

Dissertação de Mestrado. Faculdade de Educação – USP – São Paulo 1987.

ARAUJO, Jose Carlos Souza; GATTI JUNIOR, Décio. **NOVOS TEMAS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: instituições escolares e educação na imprensa**. Campinas, SP: Autores Associados; Uberlândia, MG: EDUFU, 2002.

ARAUJO, José Carlos Souza; FREITAS, Anamaria Gonçalves Bueno de; LOPES, Antônio de Pádua Carvalho Lopes (orgs). **AS ESCOLAS NORMAIS NO BRASIL: do Império à República**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2008.

AUGUSTO DIAS, José. “Sistema Escolar Brasileiro”. In: MENESES, João G. de Carvalho (org). **Estrutura e Funcionamento da Educação Básica – Leituras**. 2ª. Edição Atualizada. São Paulo: Pioneira, 1998.

AUGRAS, Monique. “*História Oral e subjetividade*”. In: VON SIMSON, Olga Rodrigues de Moraes. **OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DA HISTÓRIA ORAL** Campinas: Área de Publicações CMU/Unicamp, 1997.

AZANHA, José Mario Pires. **EDUCAÇÃO: temas polêmicos**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

BAUAB, Maria Aparecida Rocha. **O ENSINO NORMAL NA PROVÍNCIA DE SÃO PAULO (1846-1889): subsídios para o ensino normal no Brasil Império**. [Tese de Doutorado]. Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de São Jose do Rio Preto: 1972.

BEISIEGEL, Celso de Rui. **ESTADO E EDUCAÇÃO POPULAR**. Brasília: Liber Livro Editora, 2004.

\_\_\_\_\_. **A QUALIDADE DO ENSINO NA ESCOLA PÚBLICA**. Brasília: Liber Livro Editora, 2005.

\_\_\_\_\_. **POLÍTICA E EDUCAÇÃO POPULAR: a teoria e a prática de Paulo Freire**. Brasília: Líber Livro, 2008.

BENCOSTTA, Marcus Levy Albino. “Grupos Escolares no Brasil: um novo modelo de escola primária. In: STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Camara (orgs.). **HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL**, Vol. III: Século XX. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

BORGES, Maria Eliza Linhares. **HISTÓRIA & FOTOGRAFIA**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

BOSI, Ecléa. **MEMÓRIA E SOCIEDADE: lembranças de velhos**. 3.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

- BOURDIEU, Pierre. **O PODER SIMBÓLICO**. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
- BRASIL. Leis, decretos. **HABILITAÇÕES PROFISSIONAIS NO ENSINO DO 2º GRAU**. Brasília: Editora Expressão e Cultura/INL. Departamento de Ensino Médio e Departamento do Ensino fundamental – MEC, 1972.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **REFERENCIAIS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES**. Brasília: MEC/SEF, 1999.
- BRZEZINSKI, Iria. “Embates na definição das políticas de formação de professores para a atuação multidisciplinar nos anos iniciais do Ensino Fundamental: respeito à cidadania ou disputa pelo poder?”. In: **Educação & Sociedade**, Ano XX, nº 68. Dez/99. p. 80-108.
- BRZEZINSKI, Iria (org.). **LDB DEZ ANOS DEPOIS: reinterpretação sob diversos olhares**. São Paulo: Cortez, 2008.
- BUENO, Belmira A. Barros Oliveira. **AUTOBIOGRAFIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: um estudo sobre representações de alunas de um curso de magistério**. [Tese de Livre-Docência]. Universidade de São Paulo: Faculdade de Educação, 1996.
- BURKE, Peter (org) **A ESCRITA DA HISTÓRIA: novas perspectivas**. São Paulo: Editora UNESP, 1992.
- BURKE, Peter. “*Unidade e variedade na História Cultural*”. IN: BURKE, Peter. **VARIEDADES DE HISTÓRIA CULTURAL**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.
- CAMPOS, Arlêta Nóbrega Zelante Maryssael de. **A ESCOLA NORMAL PAULISTA: acertos e desacertos**. [Dissertação de Mestrado]. Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo: FEUSP, 1987
- C.E.E./SP. **Leis e Decretos do Estado de São Paulo**. 1950 - 1965. Imprensa Oficial do Estado de São Paulo.
- CHARTIER, Anne-Marie. “*Escola, cultura e saberes*.” In: XAVIER, Libania Nacif; CARVALHO, Marta Maria Chagas de; MENDONÇA, Ana Waleska; CUNHA, Jorge Luiz da. (Org.). **ESCOLA, CULTURA E SABERES**. Rio de Janeiro: Ed FGV. 2005.
- CIPRIANI, Roberto. “*Biografia e Cultura: da religião à política*.” In: VON SIMON, Olga de Moraes. **Experimentos com histórias de vida: Itália-Brasil**. São Paulo: Vértice Editora Revista dos Tribunais, 1988.
- COELHO, Maria Inês Zampolim; MORETI, Hélio Marcos; MESSIAS, Maria do Carmo. **OSASCO: história e identidade**. São Paulo/Osasco: Fundação Instituto Tecnológico de Osasco, 2004.
- COELHO, Maria Inês Zampolim. **OSASCO: Geografia, violência e segurança pública**. São Paulo/Osasco: Fundação Instituto Tecnológico de Osasco, 2001.
- CORRÊA, Maria Elizabeth Peirão et al. **ARQUITETURA ESCOLAR PAULISTA: 1890-1920**. São Paulo: FDE, 1991

DE DECCA, Edgar Salvatori. “*Os Eventos Históricos*” – Texto elaborado para a capacitação de professores participantes do Projeto Memória e História – FDE , 1994.

DELGADO, Lucília de Almeida Neves. **HISTÓRIA ORAL: memória, tempo, identidades**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

DEMARTINI, Zélia de Brito Fabri. “*História de Vida na abordagem de problemas educacionais*.” In: VON SIMON, Olga de Moraes. **Experimentos com histórias de vida: Itália-Brasil**. São Paulo: Vértice Editora Revista dos Tribunais, 1988.

DEMARTINI, Zeila. “Culturas escolares: algumas questões para a História da Educação”. IN: FERREIRA, António G. **ESCOLAS, CULTURAS E IDENTIDADES**. Coimbra, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação/Fundação Calouste Gulbenkin, vol I, 2004, p. 91-102.

DIAS, R. Marcia Hilsdorf. **PROFESSORES DA ESCOLA NORMAL DE SÃO PAULO (1846-1890): a história não escrita**. [Dissertação de Mestrado] Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo: FEUSP, 2002.

FARIA FILHO, Luciano M. “*Esclarezção, culturas e práticas escolares no Brasil: elementos teórico-metodológicos de um programa de pesquisa*.” LOPES, Alice C. e MACEDO, Elizabeth (org). **DISCIPLINAS E INTEGRAÇÃO CURRICULAR: história e políticas**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes Fazenda. **EDUCAÇÃO NO BRASIL ANOS 60: O pacto do silêncio**. São Paulo: Loyola, 1985.

FENELON, Déa Ribeiro. “Trabalho, Cultura e História Social: perspectivas de investigação”. In: **PROJETO HISTÓRIA**, nº 4 – Junho/1985. São Paulo:PUC/SP.

GATTI JUNIOR, Décio. “A história das instituições educacionais: inovações paradigmáticas e temáticas”. In: ARAÚJO, José Carlos Souza, GATTI JUNIOR, Décio. **NOVOS TEMAS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: instituições escolares e educação na imprensa**. Campinas, SP: Autores Associados; Uberlândia, MG: EDUFU, 2002.

GERMANO, José Willington. **ESTADO MILITAR E EDUCAÇÃO NO BRASIL**. São Paulo: Cortez, 1993.

GÓIS, Maria do Socorro. **A HABILITAÇÃO ESPECÍFICA PARA O MAGISTÉRIO AO NÍVEL DE 2º GRAU: Contribuição à redefinição da formação do educador para a escola pública em Cuiabá - Mato Grosso**. [Dissertação de Mestrado].Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: PUC, 1990.

GONÇALVES, Carlos Luiz; PIMENTA, Selma Garrido. **REVENDO O ENSINO DE 2º GRAU: propondo a formação de professores**. São Paulo: Cortez, 1990.

GOUVEA, Aparecida Joly. **PROFESSORAS DE AMANHÃ (um estudo de escolha ocupacional)**. Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais/MEC. Rio de Janeiro: 1965.

HILSDORF, Maria Lucia Spedo. **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: leituras**. São Paulo: Thompson Learning Edições, 2006.

\_\_\_\_\_. “A Escola Normal de São Paulo, entre nós e o outro”. In: ARAUJO, José Carlos Souza; FREITAS, Anamaria Gonçalves Bueno de; LOPES, Antônio de Pádua Carvalho (orgs.) **AS ESCOLAS NORMAIS NO BRASIL: do Império à República**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2008.

INFANTOSI DA COSTA, Ana Maria Catelli. **A ESCOLA NA REPÚBLICA VELHA: Expansão do Ensino Primário em São Paulo**. São Paulo: EDEC, 1983.

JARDIM, Vera L. Gomes. **OS SONS DA REPÚBLICA: o ensino de música nas escolas públicas de São Paulo na Primeira República, 1889-1930**. [Mestrado em Educação: história, política, sociedade]. São Paulo: PUCSP, 2003.

JESUS, Paulo Sérgio de. **OSASCO: JOC, ACO, PO no movimento operário (1960-1970)**. [Dissertação de Mestrado]. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: PUC, 2007

LE GOFF, Jacques. **HISTÓRIA E MEMÓRIA**. 5<sup>a</sup>. ed. Campinas,SP: Editora da UNICAMP, 2003.

LOURENÇO FILHO, Manoel Bergström. **A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: da Escola Normal à Escola de Educação**. Brasília: INEP,2001.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **PESQUISA EM EDUCAÇÃO: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MACIOTI, Maria Imacolata. “*Vida Cotidiana*”. In: VON SIMON, Olga de Moraes. **Experimentos com histórias de vida: Itália-Brasil**. São Paulo: Vértice Editora Revista dos Tribunais, 1988.

MARINS OLIVEIRA, Mirtes Cristina. **PALIMPSESTOS: fotografias da escola normal da praça (1889-1910)**. [Tese de Doutorado]. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: PUC, 2002.

MARTIM, Sonia Regina. **A ESCOLA PRIMÁRIA EM OSASCO – 1900/1949 – da Escola Preliminar Mista da Estação de Osasco ao Grupo Escolar – Marechal Bittencourt**. [Dissertação de Mestrado]. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: PUC, 2001

MARTIM, Sonia Regina **A ESCOLA SECUNDÁRIA E A CIDADE: Osasco, anos 1950/1960**. [Tese de Doutorado]. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: PUC, 2006

MASCARO, Carlos Corrêa. **EXAMES VESTIBULARES NAS ESCOLAS NORMAIS**. Cadernos da Faculdade nº 8. Universidade de São Paulo: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, 1955.

\_\_\_\_\_. **O ENSINO NORMAL NO ESTADO DE SÃO PAULO (subsídios para estudo da sua reforma)**. Cadernos da Faculdade nº 10. Universidade de São Paulo: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, 1956.

MASTROBUONO, Carla Mirela. **A PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO CURSO NORMAL DE UMA ESCOLA CONFSSIONAL CATÓLICA DA CIDADE DE SÃO PAULO (1941-1961)**. [Tese de Doutorado]. Pontifícia Universidade Católica. São Paulo:PUC/SP,2004

MEIHY, José Carlos Sebe Bom. **MANUAL DE HISTÓRIA ORAL**. 5.ed. São Paulo: Loyola, 2005.

MELLO E SOUZA, Antonio Candido de. “*A estrutura da escola*”. IN: CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO (São Paulo, SP). **A VOZ DOS EDUCADORES: textos escolhidos**. São Paulo: CEE, 2002.

MENESES, João Gualberto de Carvalho; (et al).**ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – Leituras**. 2ª edição atualizada. São Paulo: Pioneira, 1999.

MIRANDA, O. P. . **OBSCUROS HERÓIS DE CAPRICÓRNIO** - Contribuição à Memória Brasileira.. São Paulo: Global, 1987.

MONARCHA, Carlos. **ESCOLA NORMAL DA PRAÇA: o lado noturno das luzes**. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1999.

MORILA, Ailton P. **DANDO O TOM: música e cultura nas ruas, salões e escolas da cidade de São Paulo, 1870-1906**. [Tese de Doutorado]. São Paulo: FEUSP, 2004.

NÓVOA, António. **DO MESTRE-ESCOLA AO PROFESSOR DO ENSINO PRIMÁRIO: Subsídios para a história da profissão docente em Portugal (séculos XVI-XX)**. Universidade Técnica de Lisboa-Instituto Superior de Educação Física: ISEF (Centro de Documentação e Informação Cruz Quebrada), 1986.

NUNES, Clarice. **ENSINO NORMAL: formação de professores**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

OLIVEIRA, Mirtes Cristina Marins. **PALIMPSESTOS: FOTOGRAFIAS DA ESCOLA NORMAL DA PRAÇA (1889-1910)**. [Tese de doutorado]. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: PUC, 2002

OLIVEIRA, Neyde Collino de; NEGRELLI, Ana Lúcia Marquetti Rocha. **OSASCO E SUA HISTÓRIA**. São Paulo:CG Editora, 1992.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO Thereza (orgs.). **ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NO BRASIL: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB**. São Paulo: Xamã, 2002.

PAIVA, Vanilda Pereira. **EDUCAÇÃO POPULAR E EDUCAÇÃO DE ADULTOS: Contribuição à história da Educação brasileira**. São Paulo: Loyola, 1973.

PALMA, Cintia Maria de Souza. **O ESPAÇO QUE EDUCA: políticas educacionais, sanitárias e urbanistas na constituição do espaço escolar da Escola Normal do Braz (1911-1915)**. [Dissertação de Mestrado]. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: PUC, 2004.

PAVÃO, Amaury Borges. **FIORETTI: o farmacêutico e coisas de seu tempo**. 1ª. edição. Osasco: Edifício, 2005.

PEREIRA, Luis. **O PROFESSOR PRIMÁRIO METROPOLITANO**. Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos. Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. 1963.

PICONEZ, Stela C. B. **HABILITAÇÃO ESPECÍFICA DE 2º GRAU PARA O MAGISTÉRIO: Expectativas e necessidades de sua clientela**. [Dissertação de Mestrado]. Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo: FEUSP, 1988.

PIMENTA, Selma Garrido. **O ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: unidade teoria e prática?**. 7 Ed. São Paulo: Cortez, 2006.

PINTO, José Marcelino de Rezende Pinto. “O ensino médio”. In: OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO Thereza (orgs.). **ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NO BRASIL: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB**. São Paulo: Xamã, 2002.

PISANESCHI, Lucilene Schunck Costa. **O INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DE PRODUÇÃO DOS AMBIENTES INSTITUCIONAIS DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS: uma abordagem histórica**. [Dissertação de Mestrado]. Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo: FEUSP, 2008.

PITERI, Guaçu. **SONHAR É PRECISO: comunidade e política nos tempos da ditadura**. 1ª. edição. Osasco: Edifício, 2008.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE OSASCO. Disponível em: <http://www.osasco.sp.gov.br>

PORTO, Rita de Cássia Cavalcante. **AVANÇOS E RECUOS NO CURRÍCULO: o cotidiano da Escola Normal**. [Dissertação Mestrado] Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: PUC/SP, 1992.

QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. “*Relatos Oraís: do “indizível” ao “dizível”*”. In: VON SIMON, Olga de Moraes. **Experimentos com histórias de vida: Itália-Brasil**. São Paulo: Vértice Editora Revista dos Tribunais, 1988.

RAMINELLI, Ronald. “História Urbana”. In: CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo (Orgs.) **DOMÍNIOS DA HISTÓRIA: Ensaio de teoria e metodologia**. Editora Campus [200-].

RAZZINI, Márcia de Paula Gregório. “Livros e leituras na escola brasileira do século XX.” In: STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Camara (orgs.). **HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL**, Vol. III: Século XX. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

RIZEK, Cibele Saliba. **OSASCO: 1968. A experiência de um movimento.** [Dissertação de Mestrado] Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: PUC, 1988.

ROCHA, Lucia Maria da Franca. “A escola normal na província da Bahia”. In: ARAUJO, José Carlos Souza; FREITAS, Anamaria Gonçalves Bueno de; LOPES, Antônio de Pádua Carvalho (orgs.) **AS ESCOLAS NORMAIS NO BRASIL: do Império à República.** Campinas, SP: Editora Alínea, 2008.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL (1930/1973).** 28 ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: (1930/1973).** 35. ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

SANAZAR, Hirant. **OSASCO “sua história, sua gente”.** São Paulo: Gráfica Benfica, [19--].

SANTAMARÍA, Vanessa Carla Rodrigues **A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR EM NÍVEL MÉDIO: um estudo da proposta curricular das disciplinas de Língua Portuguesa e Metodologia de Ensino.** [Dissertação de Mestrado] Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: PUC/SP, 2001.

SÃO PAULO (Estado). **PLANO DE AÇÃO DO GOVÊRNO 1959-1963.** Administração Estadual e Desenvolvimento Econômico Social. Imprensa Oficial do Estado de São Paulo – Brasil, 1959.

SÃO PAULO (Estado). **Mensagem apresentada pelo governador Carlos Alberto A. de Carvalho Pinto à Assembléia Legislativa do estado de São Paulo em 14 de março de 1960.** Imprensa Oficial do Estado de São Paulo.

SÃO PAULO (Estado), Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. **A DIREÇÃO E A QUESTÃO PEDAGÓGICA.** São Paulo: SE/CENP, 1990.

SÃO PAULO (Estado), Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. **PROPOSTA CURRICULAR PARA O ENSINO DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO.** São Paulo: SE/CENP, 1994.

SÃO PAULO (Estado), Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. **PROPOSTA CURRICULAR PARA AS DISCIPLINAS: Didática/prática de ensino e estágio supervisionado.** São Paulo: SE/CENP, 1994.

SAVIANI, Dermeval. **EDUCAÇÃO: do senso comum à consciência filosófica.** 5<sup>a</sup>. Ed. São Paulo: Cortez editora, 1985.

SAVIANI, Dermeval. **POLÍTICA E EDUCAÇÃO NO BRASIL: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino.** 4<sup>a</sup>. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1999.

SAVIANI, Dermeval; [et al]. **O LEGADO EDUCACIONAL DO SÉCULO XX NO BRASIL.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

SILVA, Rose Neubaeur da et.al. **FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: um estudo analítico e bibliográfico**. São Paulo: Fundação Carlos Chagas; REDUC, 1991.

SOUZA, Rosa Fátima de. “*História da Cultura Material Escolar: um balanço inicial*”. IN: BENCOSTTA, Marcus Levy Albino (org.). **CULTURAS ESCOLARES, SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS: itinerários históricos**. São Paulo: Cortez, 2007.

\_\_\_\_\_. **TEMPLOS DE CIVILIZAÇÃO: Um estudo sobre a implantação dos Grupos Escolares no estado de São Paulo (1890-1910)**. [Tese de Doutorado] Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo: FEUSP, 1996.

\_\_\_\_\_. **ALICERCES DA PÁTRIA: escola primária e cultura escolar no Estado de São Paulo (1890-1976)**. [Tese de Livre Docência]. Faculdade de Ciências e Letras da Universidade Estadual Paulista. Araraquara/SP: 2006.

SPÓSITO, Marília Pontes. **O POVO VAI À ESCOLA: a luta popular pela expansão do ensino público em São Paulo**. 2ª edição. São Paulo: Loyola, 1992.

STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Camara (orgs.). **HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL**, Vol. III: Século XX. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

TANURI, Leonor Maria. **CONTRIBUIÇÃO PARA O ESTUDO DA ESCOLA NORMAL BRASILEIRA**. Tese de mestrado apresentada ao setor de Administração Escolar e Educação Comparada da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo. São Paulo: 1969.

\_\_\_\_\_. **ESCOLA NORMAL NO ESTADO DE SÃO PAULO NO PERÍODO DA PRIMEIRA REPÚBLICA: contribuição para o estudo de sua estrutura didática**. [Tese de Doutorado] Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Marília: 1973.

\_\_\_\_\_. **O ENSINO NORMAL NO ESTADO DE SÃO PAULO: 1890-1930**. Publicação da Faculdade de Educação Estudos e Documentos. V. 16. Universidade de São Paulo: FEUSP, 1979.

\_\_\_\_\_. “História da formação de professores”. **REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO**: Universidade Estadual de São Paulo. n.º 14, Mai/Jun/Ago, 2000. p. 61-88.

TEIXEIRA, Anísio Spínola. “A crise educacional brasileira” (1953). In: CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO (São Paulo, SP). **A VOZ DOS EDUCADORES – Textos escolhidos**. Estudos e Normas n.º 7. Conselho Estadual de Educação, São Paulo, CEE, 2002.

THOMPSON, Paul. **A VOZ DO PASSADO: história oral**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

VIDAL, Diana Gonçalves. “Cultura e práticas escolares: a escola pública brasileira como objeto de pesquisa. **Revista Interuniversitaria- Historia de la educación**, 25, 2006, p 153-171.



VIEIRA, Sofia Lerche. **POLÍTICA EDUCACIONAL EM TEMPOS DE TRANSIÇÃO (1985-1995)**. Brasília: Plano Editora, 2000.

VIEIRA, Sofia Lerche e FARIAS, Isabel Maria Sabino de. **POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL: introdução histórica**. Brasília: Líber Livro Editora, 2007.

VILLELA, Heloisa de Oliveira. “A primeira escola normal do Brasil: concepções sobre a institucionalização da formação docente no século XIX.” In: ARAUJO, José Carlos Souza; FREITAS, Anamaria Gonçalves Bueno de; LOPES, Antônio de Pádua Carvalho (orgs.) **AS ESCOLAS NORMAIS NO BRASIL: do Império à República**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2008.

VIVIANI, Luciana Maria. **FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ESCOLA NORMAL: a biologia necessária**. [Tese de Doutorado]. Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo: FEUSP, 2003.

WERNER, Helena Pignatari. **RAÍZES DO MOVIMENTO OPERÁRIO**. São Paulo: Cortez, 1981.

ZAMBONI, Ernesta (et al). **MEMÓRIAS E HISTÓRIAS DA ESCOLA**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2008.

ZICMAN, Rennée Barata. “História através da imprensa – algumas considerações metodológicas”. **PROJETO HISTÓRIA – Revista do programa de estudos pós-graduados em história e do departamento de história**. n. 4, Junho/85. São Paulo: PUC.