UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

MARIA LUIZA CARDOSO

Educação de Crianças e Jovens Pobres nas Academias Militares do Conde de Resende
(Rio de Janeiro: 1792-1801)

São Paulo
2009

MARIA LUIZA CARDOSO

Educação de Crianças e Jovens Pobres nas Academias Militares do Conde de Resende
(Rio de Janeiro: 1792-1801)

Tese apresentada à Faculdade de Educação da
Universidade de São Paulo para obtenção do título de
Doutor em Educação.

Área de Concentração: História da Educação e Historiografia
Orientadora: Prof^a Dr^a Diana Gonçalves Schmidt

São Paulo
2009

AUTORIZO A REPRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO TOTAL OU PARCIAL DESTES
TRABALHOS, POR QUALQUER MEIO CONVENCIONAL OU ELETRÔNICO, PARA
FINS DE ESTUDO E PESQUISA, DESDE QUE CITADA A FONTE.

Catálogo na Publicação
Serviço de Documentação
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

Cardoso, Maria Luiza.

Educação de Crianças e Jovens Pobres nas Academias Militares do Conde de Resende (Rio de Janeiro: 1792-1801) / Maria Luiza Cardoso; orientadora Diana Gonçalves Schmidt. – São Paulo, 2009.
180 f.

Tese (Doutorado – Programa de Pós-Graduação em Educação. Área de Concentração: História da Educação e Historiografia) – Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.

1. Educação – Brasil - História. 2. Educação – Rio de Janeiro. 3. Educação Militar – Forças Armadas – História Militar. I. Título.

CDD _____

FOLHA DE APROVAÇÃO

Maria Luiza Cardoso

Educação de Crianças e Jovens Pobres nas Academias Militares do Conde de Resende (Rio de Janeiro: 1792-1801)

Tese apresentada à Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo para obtenção do título de Doutor.

Área de Concentração: História da Educação e Historiografia

Aprovado em: ____/____/ 2009.

Banca Examinadora

Prof^a. Dr^a. DIANA GONÇALVES SCHMIDT

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Assinatura: _____

Prof^a. Dr^a. MÍRIAN PAURA SABROSA ZIPPIN GRINSPUN

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Assinatura: _____

Prof^a. Dr^a. WILMA PERES COSTA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Assinatura: _____

Prof^a. Dr^a. CLAUDIA MARIA COSTA ALVES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Assinatura: _____

Prof^a. Dr^a. THAIS NIVIA DE LIMA E FONSECA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Assinatura: _____

DEDICATÓRIA

Este trabalho é dedicado:

- Às crianças e aos jovens que, tão prematuramente, colaboraram para a defesa e o desenvolvimento do nosso país, através da prestação de serviços às Forças Armadas. Crianças e jovens estes que, não só deixaram de aproveitar o período da infância e/ou da juventude para dedicarem-se aos serviços militares, mas, também, muitas vezes, tiveram suas vidas sacrificadas;
- Ao meu filho André, que teve muitos momentos com a sua mãe prejudicados, em função da realização do Curso de Doutorado;
- Ao meu pai, José Augusto, que nunca deixou de acreditar em mim, mesmo quando eu já tinha perdido as esperanças de concluir o referido curso; e
- Ao meu avô, Appolonio, que ingressou no Exército para fugir da fome que assolava a sua cidade, no interior do nordeste do Brasil. Ele era um jovem pobre e analfabeto quando foi admitido nessa instituição militar, e nela, não somente aprendeu as “primeiras letras” como tomou gosto pelo estudo, completando, mais tarde, o ensino médio e superior. Apesar de ter estudado e trabalhado no Exército, durante vinte e seis anos, não se tornou um conservador. Pelo contrário, sempre mostrou interesse pelas causas socialistas. Ingressou na instituição em 1925, como Soldado, e saiu em 1951, como Capitão. Infelizmente, não tive muito contato com ele. Além de ter vivido os últimos anos de sua vida, isolado, num sítio em Itaguaí, como que querendo retornar às suas origens indígenas, faleceu, em 1978, de leucemia.

AGRADECIMENTOS

- A Deus, que me deu forças para realizar este trabalho e inúmeras provas da Sua existência;
- Aos meus familiares e amigos pelo apoio que me deram;
- À minha orientadora, Profa. Dra. Diana Gonçalves Schmidt ou Vidal, pela quantidade e variedade de conhecimentos transmitidos, pelos desafios acadêmicos oferecidos, pelo interesse que demonstrou pelo meu progresso nos estudos e nas pesquisas realizadas, pela paciência que teve comigo, em função das dificuldades que apresentei para entender “o que é a história?” e “como se escreve a história”;
- Ao Comandante da Aeronáutica, Ten.-Brig.-do-Ar Luiz Carlos da Silva Bueno, por ter autorizado a minha viagem de estudos a Portugal;
- Aos meus comandantes e chefes, por terem me apoiado durante a realização do Curso de Doutorado em Educação na Universidade de São Paulo;
- Aos meus professores do Doutorado (Prof. Dr. Antonio Joaquim Severino, Prof^ª. Dr^ª. Denice Barbara Catani, e Prof^ª. Dr^ª. Maurilane de Souza Biccass), pelos conhecimentos transmitidos e pelas reflexões propostas, que tantos benefícios trouxeram à minha formação educacional e científica;
- Aos colegas do NIEPHE (Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em História da Educação), da Faculdade de Educação da USP, pelos estímulos e sugestões para o aperfeiçoamento do meu trabalho;
- À CAPES (Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) pelo financiamento de um estágio de doutorado (sandwich) em Portugal, onde foi possível encontrar documentos e livros que muito ajudaram na realização desta pesquisa;

- Ao Arquivo Militar e à Biblioteca do Exército Português, principalmente, aos seus chefes e funcionários, que muito me auxiliaram com os seus conhecimentos acerca da história militar portuguesa;
- À Biblioteca da Marinha; à Biblioteca Nacional de Lisboa; à Biblioteca da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação e da Faculdade de Letras, ambas da Universidade de Lisboa; e à biblioteca e ao arquivo geral da Universidade de Coimbra;
- Ao Arquivo Histórico do Exército e à Biblioteca do Exército Brasileiro;
- Ao Adido do Exército e da Aeronáutica, em Portugal, Cel. Inf. César Augusto Nardi de Souza, e aos seus funcionários, pelo apoio que me deram enquanto estive naquele país;
- Ao Prof. Dr. António Gomes Ferreira, que foi meu orientador enquanto estive em Portugal, pelo apoio recebido enquanto estudante estrangeira e pelos conhecimentos transmitidos sobre a infância portuguesa no Antigo Regime;
- Ao Prof. Dr. Rogério Fernandes, que muito me ajudou com o seu profundo conhecimento acerca da história da educação luso-brasileira; e
- À Aeronáutica que, através da realização de projetos e programas educacionais com adolescentes pobres da sociedade brasileira, despertou o meu interesse sobre a assistência que as Forças Armadas prestam, há tanto tempo, a tais jovens. A ela devo muito da minha formação e experiência pedagógica.

“...a curiosidade do homem não tem unicamente por objeto o estudo das leis e das forças da natureza; ela é, ainda, mais facilmente desperta pelo espetáculo do mundo, pelo desejo de conhecer sua estrutura atual e suas revoluções passadas...”

Cournot

RESUMO

CARDOSO, Maria Luiza. **Educação de Crianças e Jovens Pobres nas Academias do Conde de Resende** (Rio de Janeiro: 1792-1801). Tese (Doutorado) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

Este trabalho trata da educação de crianças e jovens pobres na “Real Academia de Fortificação, Artilharia e Desenho da Cidade do Rio de Janeiro”, criada em 1792, pelo 2º. Conde de Resende, e na “Academia de Aritmética, Geometria Pratica, Fortificação, Desenho e Língua Francesa para Oficiais de Infantaria”, criada em 1795, também pelo referido Conde. Dentre outras fontes de pesquisa utilizadas, o trabalho se baseia principalmente num “mappa dos nomes, idades e observaçoens dos alumnos” relativo à última academia, datado de 31 de Dezembro de 1798, descoberto no Arquivo Histórico Militar, quando da realização de um estágio de doutoramento em Portugal, financiado pela CAPES. A pesquisa teve como objetivos identificar por que e como (metodologia) se desenvolveram as ações educativas nessas instituições; caracterizar os alunos que freqüentavam esses ambientes educacionais, bem como seus professores; identificar os conteúdos escolares que eram abordados nessas situações de aprendizagem; verificar o material didático empregado na instrução; identificar maneiras de avaliar o desempenho escolar dos alunos e professores; analisar a legislação educacional existente; verificar diferenças no tratamento dispensado às crianças e aos jovens de origem nobre e aos filhos de militares, com relação aos militares das mesmas faixas etárias, oriundos das outras classes sociais; e identificar possíveis contribuições que as Academias possam ter oferecido à educação e à sociedade brasileira.

Palavras-chave: 1. Educação – Brasil – História. 2. Educação – Rio de Janeiro. 3. Educação Militar – Forças Armadas – História Militar. I. Título.

ABSTRACT

CARDOSO, Maria Luiza. **Education of poor children and young people in the Resende's Count Academies** (Rio de Janeiro: 1792-1801). Thesis (Doctoral) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

This thesis is about the education of poor children and young people in the “Academy of Fortification, Artillery, and Draw of the Rio de Janeiro’s city”, that began to work in 1792, and was created by the Second Resende’s Count, and the “Academy of Arithmetic, Geometry, Fortification, Draw and French Language for Infantry Officers”, created in 1795, also by the Count. Among many documents and books, this work was done based in a map that contains names, ages, and observations of the students related to the last academy, dated from December 31st, 1798, that was discovered in the Military History Archive, when the realization of a doctor’s training in Portugal, paid by CAPES. The investigation tries to present the reasons of the creation, and how was developed the education actions in these institutions; characterized the students that frequented theses educational places, and also their teachers; identify the schools contents that were teaching; verify the teaching materials that were used in the instructions; identify the evaluations methods for students and teachers; analyze the educational documents and laws of these academies; verify differences between the treatment dispensed to the poor and to the rich students; and identify possible contributions to the education and the american society.

Keywords: 1. Education – Brazil - History. 2. Education – Rio de Janeiro. 3. Military Education – Army – Military History. I. Title.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	p. 11
1 A CONSTRUÇÃO CULTURAL DA INFÂNCIA	p. 22
2 OS “DESCCLASSIFICADOS” DA AMÉRICA PORTUGUESA	p. 69
3 A INFÂNCIA POBRE NA AMÉRICA PORTUGUESA	p. 91
4 AS INSTITUIÇÕES MILITARES E O ENSINO PROFISSIONAL DE CRIANÇAS E JOVENS: AS ACADEMIAS MILITARES DO CONDE DE RESENDE	p. 124
CONCLUSÃO	p. 150
REFERÊNCIAS	p. 152
APÊNDICE A – TABELAS CONTENDO INFORMAÇÕES SOBRE O “MAPPA DOS NOMES, IDADES E OBSERVAÇOENS DOS ALUMNOS DA NOVA ACADEMIA MILITAR DO RIO DE JANEIRO” (1798)	p. 160
ANEXO A – ESTATUTOS DA REAL ACADEMIA DE FORTIFICAÇÃO, ARTILHARIA E DESENHO DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO (1792)	p. 181
ANEXO B - RELAÇÃO DOS PRIMEIROS ALUNOS DA ACADEMIA DE FORTIFICAÇÃO, ARTILHARIA E DESENHO (1793)	p. 185
ANEXO C - ESTATUTOS DA NOVA ACADEMIA DE ARITMETICA, GEOMETRIA PRATICA, FORTIFICAÇÃO, DESENHO E LINGUA FRANCESA (1795)	p. 188