

BORGES, E. F. V. **Uma reflexão filosófica sobre abordagens e paradigmas na constituição da subárea Ensino-Aprendizagem de LE/L2 na Linguística Aplicada.** 2009. 298f. Tese de Doutorado – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

ERRATA

Folha	Linha	Onde se lê	Leia-se
x, 31, 32, 33, 155, 180 e 229	3, 8, 8,16, 13, 28 e 6	PNIFE – Projeto Nacional Inglês Para Fins Específicos	PNEII - Projeto Nacional Ensino de Inglês Instrumental
xiv, 37, 148, 180 e 182	7, 23, 13, 1 e 20	Projeto Brasileiro de Inglês Para Fins Específicos	Projeto Nacional Ensino de Inglês Instrumental
23	20	o que o classifica	o que classifica
43	20	conclusões desta	conclusões desta pesquisa
44	40 e 53	APLIESP	ALAB
45	8	aquele colorido e sem	aquele sem
46	28	veja nota de rodapé n. 15	veja nota de rodapé n. 49
55	18	tópicos 1.4 e 1.5	tópicos 2.2.3.4 e 2.2.3.5
79	13	filósofo alemão	filósofo austríaco
108	19	itálico do autor	negrito do autor
119	18	linguagem	língua
134	5	debate entre os sobre	debate sobre
138	25	alguns historiadores de seus historiadores	alguns historiadores
147	6	reconhecimento	reconhecidos
147	7	nossas	novas
162	21	o que fazia deles	o que fazia dos erros
182	29	1988	1998
187	31	199	1998
188	22	foram	formam
203	2	uso da linguagem em	uso da linguagem
206	14	LE/LE	LE/L2
220	10	no próximo subtópico (4.3)	no subtópico 4.3
236	3	mais restrito... mais global	mais global... mais restrito