UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

DÉBORA MARIA MARCONDES QUERIDO

A implantação do Sistema Preventivo em São Paulo:
a especificidade de sua aplicação
no Liceu Coração de Jesus

São Paulo
2011

DÉBORA MARIA MARCONDES QUERIDO

A implantação do Sistema Preventivo em São Paulo:
a especificidade de sua aplicação
no Liceu Coração de Jesus

Dissertação apresentada a Faculdade de
Educação da Universidade de São Paulo para
obtenção do título de Mestre em História da
Educação. Área de Concentração: História
da Educação e Historiografia.

Orientador: Prof. Dr. Waldir Cauvilla

São Paulo
2011

Autorizo a reprodução e divulgação total ou parcial deste trabalho, por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

Catálogo na Publicação
Serviço de Biblioteca e Documentação
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

37(81.61) Querido, Débora Maria Marcondes
Q4i A implantação do sistema preventivo em São Paulo : a especificidade de sua aplicação no Liceu Coração de Jesus / Débora Maria Marcondes Querido ; orientação Waldir Cauvillla. São Paulo : s.n., 2011.

133 p. : il., fotos, tabs.

Dissertação (Mestrado – Programa de Pós-Graduação em Educação. Área de Concentração : História da Educação e Historiografia) - - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.

1 . História da educação 2. Catolicismo – Educação – São Paulo 3. Salesianos I. Cauvillla, Waldir, orient.

Nome: QUERIDO, Débora Maria Marcondes

Título: A implantação do Sistema Preventivo em São Paulo: a especificidade de sua aplicação no Liceu Coração de Jesus

Dissertação apresentada à Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo para obtenção do título de Mestre em Educação.
Área de Concentração: História da Educação e Historiografia.

Aprovado em:

Banca Examinadora

Prof. Dr. _____

Instituição: _____

Assinatura: _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____

Assinatura: _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____

Assinatura: _____

*Aos meus pais,
Cristina e Geraldo.*

AGRADECIMENTOS

À Deus, que acima de qualquer caracterização institucional, inspira-nos a desafios e superações.

Aos meus pais, Cristina e Geraldo. Pela primeira e mais profunda educação que me foi ofertada. E confiantes nesta, dia a dia acreditaram e incentivaram todas as minhas escolhas!

À minha irmã, Daniela, que mesmo em distância me oferece o carinho de uma verdadeira amiga.

Ao meu namorado, Fábio, grande companheiro, pela cumplicidade, força e paciência nos momentos mais necessários.

Às minhas amigas, Heloísa Ururahy e Camila Beltrame, que de carreiras diferentes, acompanharam desde o início a minha trajetória pela História. À Priscila Xavier e Fabiana Nicolau pela convivência e companheirismo no cotidiano das pesquisas.

Aos Salesianos, pela disponibilidade com que atenderam minha pesquisa. Em especial P. Marco Biaggi, pelo convite em trabalhar na Inspetoria Salesiana e pelo constante apoio. Ao P. Mário Quilici, primeiro chefe e quem despertou meu interesse em estudar a congregação. Agradeço, ainda, aos funcionários da Inspetoria que me ajudaram a localizar documentos, enviaram-me informações e forneceram materiais.

Ao Prof. Dr. Waldir Cauvilla, orientador e amigo, que presente nos momentos decisivos da escrita, compartilhou angústias, dúvidas e também alegrias, oferecendo sempre uma agradável conversa.

Para os professores da minha banca de qualificação e de defesa: Profa. Dra. Maria Lúcia Hilsdorf, pela atenção com que me acompanha desde a seleção para o mestrado. Ao Prof. Dr. Norberto Dallabrida pela solicitude demonstrada ainda na qualificação, com o envio de textos e incentivo na escrita.

Aos professores com que cursei disciplinas na pós-graduação. Em especial, à Profa. Dra. Diana Vidal pelas valiosas sugestões e à Profa. Dra. Maurilane Biccas pelo incentivo mesmo antes da escrita do meu projeto.

Aos grupos de estudo NIEPHE e GEHER em que participei e pude encontrar companhias na solitária trajetória de pesquisa e escrita. Um agradecimento ainda pelas leituras e discussões do meu trabalho.

Pela pronta disponibilidade de Thiago Aguiar e Leda Farah pela revisão.

Ao corpo de funcionários da Faculdade de Educação da USP, em especial da Secretaria da Pós Graduação e da Biblioteca, que de forma atenciosa viabilizaram minhas necessidades burocráticas e acadêmicas.

Ao CNPQ pela concessão da bolsa de mestrado e pelo apoio financeiro para a realização desta pesquisa.

A todos que em algum momento, por palavras ou gestos, demonstraram uma atenção ao meu trabalho, colaborando e incentivando-me para sua realização. Não caberiam todos os nomes aqui.

*Fazer história significa construir pontes
entre o passado e o presente,
observando ambas as margens
e agindo nas duas.*

Bernhard Schlink, O leitor

RESUMO

QUERIDO, Débora Maria Marcondes. **A implantação do Sistema Preventivo em São Paulo: a especificidade de sua aplicação no Liceu Coração de Jesus**. 2011. 133f. Dissertação (Mestrado), Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011.

A congregação salesiana chegou em São Paulo em 1885 e assumiu a direção do Liceu Coração de Jesus, oferecendo o ensino primário e o profissional. Baseado no Sistema Preventivo de Dom Bosco, o Liceu se apresentou como um espaço de formação civil e cristã que ao longo dos anos foi se transformando. Sob o lema da congregação, *Formar bons cristãos e honestos cidadãos*, o estabelecimento ofereceu à cidade de São Paulo, nos seus primeiros 25 anos, uma formação que possibilitasse uma ocupação assalariada e a alfabetização, que lhe dava o direito a votar e consequentemente, os requisitos para ser considerado um cidadão. A religião era ensinada através dos ideais do catolicismo ultramontano, centralizando no clero romanizado as atividades da Igreja. O processo de escolarização do Liceu criava uma lógica educativa própria que possibilitava sua consolidação em São Paulo a partir de atividades que a sociedade considerasse como importantes. A fim de apreender essa lógica educativa, o presente trabalho volta-se às origens do Sistema Preventivo de Dom Bosco em Turim para entender seus objetivos iniciais e as razões em ser aplicado em São Paulo. Sua especificidade no Liceu é abordada com a construção de um tempo e espaço escolar próprio que permitem um ambiente de controle e valorização do trabalho. Estas ações escolares foram divulgadas pela própria congregação em jornais, fotos e correspondências com o propósito de afirmarem uma função para o Liceu e assim legitimarem sua participação na sociedade. Através desta análise, a pesquisa reflete sobre o discurso salesiano de importância do Liceu para a capital paulistana, propondo um olhar, distinto do de Manoel Isaú, que explique a aceitação do sistema preventivo pelos paulistanos nos seus primeiros 25 anos.

Palavras Chaves: Escolarização, Salesianos, Ensino na Primeira República, São Paulo.

ABSTRACT

QUERIDO, Débora Maria Marcondes. **The implantation of Preventive System in São Paulo: the specific application in Liceu Coração de Jesus**. 2011. 133f. Dissertação (Mestrado), Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011.

Salesianos had arrived in São Paulo at 1885 and assumed the direction of Liceu Coração de Jesus. The religions offered elementary and professional education. Based on Dom Bosco Preventive System, Liceu presented itself as a space of civilian and cristian formation that was changing itself along the time. With the lemma, *Form good cristians and honesty citizans*, the establishment offered to the city of São Paulo, in its first 25 years, one formation that made possible an employee occupation and an alphabetization. With those qualifications, the workers would have the right to vote and to be considered a citizen. The religion was taught through the Romanized Catholicism ideas, which defends a central power in the Vatican. The effect of Liceu schooling created a special educated logical, that was one of the responsible for the establishment consolidated in São Paulo. That happened through the activities that the society accepted and considered important. With the purpose to understand this educated logical, the research analyses the origin of Dom Bosco Preventive System in Turin and the reasons for come to São Paulo. The specific application in Liceu Coração de Jesus is treated with the construction of an own scholar time and a space, that allowed the control and the work valorization. Those scholar actions were divulgated by the salesians through newspapers, pictures and mails with the purpose to affirm one function to Liceu and legitimated its participation on the society. Through this analyze, the research reflect about the speech that the salesians constructed about their importance for the society. This point of view is different that the one writing by Manoel Isaú, a salesian that explicated the accepted of the Dom Bosco Prevent System in São Paulo during the firsts 25 years.

Lista de Figuras

1. Edifício e Capela entregues aos salesianos em 1886.....	59
2. Detalhe da foto intitulada Pátio Atual da gruta 1885-1894.....	68
3. Capa do <i>Elenco dos Objectos Expostos pelas escolas profissionaes do Lyceu do Sagrado Coração de Jesus no Pavilhão de Artes Liberaes</i>	74
4. Grupo de declamação.....	78
5. Grupos de músicos.....	78
6. Banda dos Aprendizes.....	79
7. Vista da cidade de São Paulo tomada do alto do Liceu.....	82
8. Primeiros trabalhos de construção do Santuário do Sagrado Coração.....	83
9. Oficinas em 1901.....	83
10. Instalações e Oficinas do Liceu.....	83
11. Internos e Externos.....	85
12. Jogo “Estados” entre internos e externos.....	86
13. Externos do 4º ano Primário	86
14. Panfleto Grande Concerto.....	89
15. Notícia <i>Lyceu Coração de Jesus</i>	95
16. Alunos <i>Anno de 1897</i>	97
17. Aprendizes 1897.....	98
18. Formandos das Escolas Profissionais de 1906.....	99
19. Alunos da Aula de Escrituração Mercantil de 1894.....	99
20. Preços de alguns trabalhos Typograficos Commerciais.....	104
21. Bilhete para Offerta das Esmolas.....	105
22. Bilhete da Loteria Extraordinária da Província	108
23. Noticia da série <i>As nossas industrias</i> , 28 de maio de 1903.....	109
24. Noticia da série <i>As nossas industrias</i> , 29 de maio de 1903.....	109
25. Noticia da série <i>As nossas industrias</i> , 30 de maio de 1903.....	109
26. Manchete da notícia <i>A Exploração Salesiana</i>	112

Lista de Tabelas

Tabela 1. Procedência dos Alunos em 1887.....	92
Tabela 2. Procedência dos Alunos em 1902.....	92,93

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	14
1 OS SALESIANOS EM SÃO PAULO.....	28
1.1 Uma congregação católica na Itália do <i>Risorgimento</i>	28
1.1.1 O sistema Preventivo Salesiano através do <i>Regolamento per le case della Società di S. Francesco di Sales</i>	35
1.2 Os Salesianos no Brasil e sua chegada a São Paulo.....	42
1.3 A configuração da capital paulista e o papel da educação.....	45
1.4 Razões para o Sistema Preventivo Salesiano em São Paulo.....	49
1.4.1 Os salesianos como instância educadora do catolicismo Ultramontano.....	50
1.4.2 A vertente protestante na cidade de São Paulo.....	54
1.4.3 O Liceu Coração de Jesus e a discussão na sociedade.....	57
2 O SISTEMA PREVENTIVO SALESIANO NO LICEU.....	63
2.1 A determinação do tempo e espaço para uma ação educativa.....	65
2.2 O externato e o internato: o tempo a serviço de um controle e disciplinarização.....	69
2.2.1 O tempo para uma formação profissional.....	72
2.2.2 O tempo para uma formação religiosa.....	77
2.3 O espaço no Liceu.....	80
2.3.1 O espaço escolar do Liceu como componente cultural.....	81
2.3.2 O espaço como articulador da vida dos alunos.....	84
3 O LICEU NA SOCIEDADE: FORMAS DE APRESENTAÇÃO.....	90
3.1 A transformação representada nas fotografias.....	91
3.1.1 O aluno ingressante.....	91
3.1.2 A transformação representada nas fotografias.....	94
3.2 O bem social apresentado na imprensa.....	101
3.2.1 Notícias e campanhas a favor do Liceu.....	102
3.2.2 Apoio do poder público e as repercussões na sociedade.....	107

CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	119
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	125