

ANEXO N

Auto-avaliação final da pesquisa informacional bibliográfica

Diversas atividades desenvolvidas durante o semestre exigiram várias competências e foram de diferentes graus de complexidade, muitas vezes realizadas seqüencialmente, outras simultaneamente com as demais tarefas propostas. Duas competências importantes trabalhadas, foram a leitura e escrita, como mostra a tabela a seguir:

Competências	Atividades	Descrição	
LEITURA E ESCRITA	1. Identificação dos(s) tema(s)	<ul style="list-style-type: none"> - definição inicial do tema - definição de tarefas a cumprir - esboço básico de um plano de organização - anotação de palavras-chave 	^ - - - - - REVISÃO PERMANENTE - - - - - <
	2. Procura da(s) fontes de informação(ões)	<ul style="list-style-type: none"> - organização de listas de documentos - reconhecimento de diferenças e particularidades de cada tipo de documento - utilização de recursos da biblioteca: fichas catalográficas, índices, glossários, dicionários. - utilização da organização dos conhecimentos da biblioteca (sistema de classificação decimal/universal) - extração de informações de banco de dados - pesquisa de documentos nas prateleiras de bibliotecas e na Internet - anotações gerais 	
	3. Seleção do(s) documento(s)	<ul style="list-style-type: none"> - consulta de documentos - estabelecimento de hipóteses - utilização de pontos de acesso à informação dos documentos para recuperar rapidamente os documentos pertinentes - utilização da estrutura organizacional dos documentos - leitura atenta dos documentos - busca de sinônimos das palavras-chave da principal questão do tema - classificação dos documentos selecionados - anotações gerais 	
	4. Retirada de informação(ões) do(s) documento(s)	<ul style="list-style-type: none"> - recolhimento das informações das diversas fontes - extração de informações mais pertinentes - estabelecimento de ligações com as palavras-chave da principal questão trabalhada - associação das principais informações encontradas com as palavras-chave - anotação das fontes: referências e citações - anotações gerais: citações, resumos, transcrição, paráfrase 	
	5. Tratamento da(s) informação(ões)	<ul style="list-style-type: none"> - definição das informações pertinentes - reagrupamento dos elementos da informação por categorias - reagrupamento dos elementos da informação em idéias principais e secundárias - distinção dos fatos das opiniões - respostas às principais questões 	
	6 Avaliação da(s) informação(ões)	<ul style="list-style-type: none"> - validação do plano do trabalho - reconhecimento das informações relevantes na: introdução, desenvolvimento e conclusão 	
	7. Comunicação da(s) informação(ões)	<ul style="list-style-type: none"> - estabelecimento de um plano de comunicação - organização da comunicação de maneira lógica - formulação do ponto de vista pessoal - apresentação do trabalho com as fontes e as referências utilizadas 	

Nome completo do Professor/Pesquisador:	
--	--

I) Sintetize quais foram seus principais desafios/aprendizagens relacionados às competências de leitura e escrita nas diversas atividades realizadas nesta pesquisa bibliográfica apoiada pelo Sistema Pesquisador em Rede.

1. Identificação do(s) Tema(s)

2. Procura da(s) fontes de informação(ões)

3. Seleção do(s) documento(s)

4. Retirada de informação(ões) do(s) documento(s)

5. Tratamento da(s) informação(ões)

6. Avaliação da(s) informação(ões)

7. Comunicação da(s) informação(ões)

II) Aspectos gerais: sintetize o que você mais aprendeu neste processo de pesquisa bibliográfica apoiada por sistema informatizado

III) Comentários Adicionais ou outras questões