

ANEXO L

**Formas de organizar a informação para
elaboração de trabalhos acadêmicos**

Nome:

1)

	Diariamente	Semanalmente	Mensalmente	Raramente usa	Nunca fui a biblioteca da faculdade
Atualmente, qual a frequência que você usa a biblioteca da sua faculdade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2)

Enquanto você está escrevendo o conteúdo da artigo/trabalho/tese/dissertação, qual a frequência que você usa:					
	Sempre	Muito	Pouco	raramente	nunca
Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3)

Como você registra as informações que encontra					
	Sempre	Muito	Pouco	raramente	nunca
Toma nota em fichas/folhas de papel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toma notas em software processador de texto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usa algum banco de dados informatizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elabora mapa conceitual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usa gravador, vídeo ou câmera digital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4)

Quando você precisa consolidar/agrupar dados pesquisados, qual a frequência que você usa:					
	Sempre	Muito	Pouco	raramente	nunca
Software de Planilha de Cálculo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software de Banco de Dados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5)

Você conhece as diversas formas de fazer pesquisas usando sistemas de busca na internet, tais como o Google?				
Sim, conheço mais de três maneiras de fazer pesquisa em sites de busca	Sim, conheço três maneiras de fazer pesquisa em sites de busca	Sim, conheço duas maneiras de fazer pesquisa em sites de busca	Sim, conheço uma maneira de fazer pesquisa em sites de busca	Não conheço sites de busca na web
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6)

	Conheço bem	Conheço pouco	Não conheço
Qual a avaliação do seu conhecimento das normas da ABNT sobre as formas adequadas de fazer uma citação em teses e dissertações:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qual a avaliação do seu conhecimento das normas da ABNT sobre as formas adequadas de elaborar a bibliografia para teses e dissertações:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7)

Ao elaborar seus artigos/ensaios/tese/dissertação, você usa com maior frequência:	
Bibliografia nacional	Bibliografia estrangeira
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8)

	na maioria das vezes	raramente	nunca
Ao fazer a leitura de uma obra (livro, tese, dissertação), você procura elaborar um glossário temático:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ao fazer a leitura de uma obra (livro, tese, dissertação), você procura buscar no dicionário as palavras não-conhecidas:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ao fazer a leitura de um texto de algum pensador consagrado, você procura elaborar um contexto temporal, histórico, social e cultural:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ao fazer a leitura de uma obra de algum pensador consagrado, você	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

procura comparar com outros autores do mesmo contexto:

9)

	Você já visitou os endereços na internet a seguir que disponibilizam teses, dissertações e artigos?	Sim	Não
01	ANPED (Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Educação): www.anped.org.br/inicio.html	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	ABED (Associação Brasileira de Educação a Distância): www.abed.org.br	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	Banco de Teses da UnB: www.theses.cpd.unb.br/	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	Banco de Teses e Dissertações da UFSC: http://teses.eps.ufsc.br/tese.asp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	Banco Digital de Teses e Dissertações Eletrônicas do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT): http://bdt.d.ibict.br/bdt.d/	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	Base Minerva da UFRJ: www.minerva.ufrj.br/	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	Biblioteca Digital da UFRGS: www.biblioteca.ufrgs.br/bibliotecadigital/	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	Biblioteca Digital da Unicamp: http://libdigi.unicamp.br/document/search.php	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	Biblioteca Virtual de Educação a Distância do Prossiga – CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico: www.prossiga.br/edistancia/	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Dedalus USP: http://www.usp.br/sibi/	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Lumen PUC-SP: http://lumen.pucsp.br/	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Saber USP: www.saber.usp.br	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Banco de Teses da Capes http://www.capes.gov.br/capes/portal/conteudo/10/Teses_Dissertacoes.htm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	UNESP - Athena http://www.biblioteca.unesp.br/	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	SCIELO – Scientific Electronic Library OnLine http://www.scielo.br/	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 – Ao elaborar o fichamento de alguma obra, você procura registrar os itens abaixo?

Item	Sim	Não
Título	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Local de Publicação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Editora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Idioma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Número de páginas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Edição	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ISBN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Palavras-chave	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classificação CDD / CDU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resumo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sumário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 – Ao ler detalhadamente uma tese/dissertação, você procura ficar atento aos seguintes itens:

Item	Sim	Não
Orientador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituição	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ano da defesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Natureza: qualitativa/quantitativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abordagem metodológica: estudo de caso, etnográfica, pesquisa-ação etc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coleta de dados: entrevista, questionário, análise documental, observação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentários gerais:

--