UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

JULIA TOMCHINSKY

Sementes de primavera:
cidadania planetária desde a infância

São Paulo
2011

JULIA TOMCHINSKY

**Sementes de primavera:
cidadania planetária desde a infância**

Dissertação apresentada como exigência para obtenção do grau de Mestre em Educação (Cultura, Organização e Educação) no Curso de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.

Orientador: Prof. Dr. Moacir Gadotti

**São Paulo
2011**

Autorizo a reprodução e divulgação total ou parcial deste trabalho, por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

Catálogo na Publicação
Serviço de Biblioteca e Documentação
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

Tomchinsky, Julia

Sementes de primavera: cidadania planetária desde a infância / Julia Tomchinsky; orientação Moacir Gadotti. São Paulo: s.n., 2011.

131 p ; apêndice, anexos.

Dissertação (Mestrado – Programa de Pós-Graduação em Educação. Área de Concentração: Cultura, Educação e Organização) – Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.

1. Educação Ambiental. 2. Cidadania. 3. Sustentabilidade. 4. Participação Política. 5. Gestão Ambiental Participativa. 6. Projeto Eco-Político-Pedagógico. 7. Currículo. 8. Escola Sustentável.

I. Gadotti, Moacir, orient.

Nome: TOMCHINSKY, Julia

Título: Sementes de primavera: cidadania planetária desde a infância

Dissertação apresentada como exigência para obtenção do grau de Mestre em Educação (Cultura, Organização e Educação) no Curso de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.

Orientador: Prof. Dr. Moacir Gadotti

São Paulo, abril de 2011

Banca Examinadora

Prof(a). Dr(a). _____ Instituição: _____

Julgamento _____ Assinatura: _____

Prof(a). Dr(a). _____ Instituição: _____

Julgamento _____ Assinatura: _____

Prof(a). Dr(a). _____ Instituição: _____

Julgamento _____ Assinatura: _____

Dedico

*À Ana,
...Irmã que, dia após dia, me ensina sobre os encantos de viver...*

*Ao Daniel,
...Companheiro com quem construo o Amor em paz...*

*Ao Pedro, Felipe, Renata e Bernardo,
...Sementes de esperança que me fazem sonhar
em todas as estações do ano...*

Agradeço

Ao Professor Dr. Moacir Gadotti pela oportunidade de ingressar no mestrado sob sua orientação, pela fé e confiança na minha pesquisa e no meu trabalho, pelo companheirismo e solidariedade nos momentos de crise. Também à Ângela Antunes, co-orientadora de vida e obra.

Aos meus pais, Leo e Odette Tomchinsky, e minha tia Arlette, por me ensinarem desde cedo sobre a importância de re-conhecer o mundo sob diferentes ângulos.

Às equipes do Instituto Paulo Freire e da Rede de Educação de Osasco, pela parceria no desenvolvimento do Projeto Sementes de Primavera, em especial aos educadores que atuaram diretamente com as crianças da Rede Municipal de Educação de Osasco.

Aos amigos e amigas, por compreenderem minhas ausências nas longas primaveras, verões, outonos e invernos em que cultivei cada folha deste mestrado.

A todos que contribuíram, direta ou indiretamente, para que esta dissertação resultasse em flores e frutos de esperança por uma Educação Sustentável.

Urge que assumamos o dever de lutar pelos princípios éticos mais fundamentais como o respeito à vida dos seres humanos, à vida dos outros animais, à vida dos pássaros, à vida dos rios e das florestas. Não creio na amorosidade entre homens e mulheres, entre os seres humanos, se não nos tornarmos capazes de amar o mundo. A ecologia ganha uma importância fundamental neste fim de século. Ela tem de estar presente em qualquer prática educativa de caráter radical, crítico ou libertador [...] Desrespeitando os fracos, enganando os incautos, ofendendo a vida, explorando os outros, discriminando o índio, o negro, a mulher, não estarei ajudando meus filhos a serem sérios, justos e amorosos da vida e dos outros. (FREIRE, 2000).

RESUMO

TOMCHINSKY, Julia. **Sementes da Primavera**: Cidadania Planetária desde a Infância. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011.

Este trabalho busca analisar como o projeto *Sementes de Primavera* contribuiu para promover a cidadania planetária desde a infância por meio da participação da comunidade escolar no processo de construção do Projeto Eco-Político-Pedagógico nas escolas da Rede Municipal de Osasco (2007 a 2009). O texto está estruturado em três capítulos: no primeiro é apresentado o quadro teórico do movimento da educação ambiental e do desenvolvimento sustentável; no segundo é tecida uma reflexão sobre o princípio da Gestão Democrática na política educacional de Osasco (2007 e 2008), com ênfase na participação das crianças; no terceiro é feita uma reflexão sobre como a participação infantojuvenil da gestão escolar para ampliar o conceito de escola sustentável que vem sendo construído no Brasil e no mundo na última década.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Cidadania. Sustentabilidade. Participação Política. Gestão Ambiental Participativa. Projeto Eco-Político-Pedagógico. Currículo. Escola Sustentável.

ABSTRACT

TOMCHINSKY, Julia. **Spring's Seeds**: planetary citizenship since childhood. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011.

This Masters of Arts Thesis analyzes how the project Spring's Seeds (Sementes de Primavera) contributed to promote planetary citizenship since childhood in the educational units of Osasco's Municipal School System (2007-2009). The text is structured in three chapters: in the first, the theoretical framework of environmental education movement and sustainable development is presented; in the second, there is a consideration on the democratic management in the educational policy of Osasco, specially from the experience of children's participation in the schools' planning process and in the elaboration of the Eco-Political-Pedagogical Projects; in the third, there is a reflection on how the views of the children of Osasco contributed to expand the concept of a sustainable school that has been constructed in Brazil and in the world in the past decade.

Keywords: Environmental Education. Citizenship. Sustainability. Political Participation. Participatory Environmental Management. Eco-Political-Pedagogical Project. Curriculum. Sustainable School.

LISTA DE IMAGENS

IMAGEM 1 – Eleição do Grupo Sementes (EMEF 7)	53
IMAGEM 2 – Grupo Sementes, construção de personagens (EMEF 6)	58
IMAGEM 3 – Grupo Sementes, construção de personagens (EMEF 6)	58
IMAGEM 4 – Leitura do Mundo, construção das tirinhas (EMEF 09)	60
IMAGEM 5 – Leitura do Mundo, construção das tirinhas (EMEF 09)	60
IMAGEM 6 – Encontro Sementes de Primavera: Mostra Osasco Cidade Educadora	63
IMAGEM 7 – Conferência Lúdica: Apresentação das propostas formuladas pelas crianças	64
IMAGEM 8 – PEPP: Capa (EMEF 20)	67
IMAGEM 9 – PEPP: Sumário (EMEF 17)	68
IMAGEM 10 – PEPP: Contra-Capa (EMEF 20)	69
IMAGEM 11 – PEPP: Desenho sobre a Carta Terra (EMEI 21)	70
IMAGEM 12 – PEPP: Reflexão sobre o ECA (EMEF 20)	71
IMAGEM 13 – PEPP: História de Cordel - (EMEI 23)	72
IMAGEM 14 – PEPP: Tirinha (EMEF 11)	72
IMAGEM 15 – PEPP: Plano de Ação (EMEF 5)	73
IMAGEM 16 – PEPP: Plano de Ação (EMEF 17)	73
IMAGEM 17 – Diagrama da Escola Sustentável	74
IMAGEM 18 – Tirinha 1	81
IMAGEM 19 – Tirinha 2	84
IMAGEM 20 – Tirinha 3	86
IMAGEM 21 – Tirinha 4	87
IMAGEM 22 – Tirinha 5	91
IMAGEM 23 – Tirinha 6	92
IMAGEM 24 – Tirinha 7	95
IMAGEM 25 – Tirinha 8	96
IMAGEM 26 – Tirinha 9	100

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

APEOESP	Sindicato dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo
APÓS	Associação de Professores de Osasco
CDS	Comissão para o Desenvolvimento Sustentável – Unesco
CEB	Câmara de Educação Básica
CDES	Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social
CF	Constituição Federal
CGC	Conselho de Gestão Compartilhada
CIDC	Convenção Internacional sobre os Direitos da Criança
CME	Conselho Municipal de Educação
CNE	Conselho Nacional de Educação
COEDI	Coordenação de Educação Infantil
DEDS	Década de Educação para o Desenvolvimento Sustentável – Unesco
ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente
EE	Escola Especial
EJA	Educação de Jovens e Adultos
EMEF	Escola Municipal de Ensino Fundamental
EMEI	Escola Municipal de Educação Infantil
EPT	Educação para Todos - Unesco
FEC	Festa da Escola Cidadã
FUNDEB	Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica
GT	Grupo de Trabalho
ILPEC	Instituto Latino-americano de Pedagogia da Comunicação
IOMO	Imprensa Oficial do Município de Osasco
LDBEN	Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional
LM	Leitura do Mundo
LSME	Lei do Sistema Municipal de Educação de Osasco
MEC	Ministério da Educação
MMA	Ministério do Meio Ambiente
MOVA	Movimento de Alfabetização de Adultos
PCNs	Parâmetros Curriculares Nacionais

PDE	Plano de Desenvolvimento da Educação
PEC-Osasco	Programa Escola Cidadã de Osasco
PEPP	Projeto Eco-Político-Pedagógico
PME	Plano Municipal de Educação de Osasco
PNE	Plano Nacional de Educação
PNEA	Política Nacional de Educação Ambiental
ProNEA	Programa Nacional de Educação Ambiental
PSECs	Planos Setoriais de Educação e Cultura
PT	Partido dos Trabalhadores
PTA	Plano de Trabalho Anual
SME	Secretaria Municipal de Educação
UE	Unidade Educacional
UNESCO	Agência do Sistema ONU

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO.....	13
2 O MOVIMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA DA CIDADANIA PLANETÁRIA	17
2.1 Educação para a cidadania planetária.....	17
2.2 Aliança global pela educação para o desenvolvimento sustentável	26
2.2.1 Década de Educação para o Desenvolvimento Sustentável..	26
2.2.2 Conferência Internacional da DEDS.....	30
3 PARTICIPAÇÃO INFANTOJUVENIL NA GESTÃO EDUCACIONAL DE OSASCO (2007 A 2009)	34
3.1 Política educacional e gestão democrática no município de Osasco	35
3.1.1 Conjuntura da política educacional e o Programa Escola Cidadã.....	35
3.1.2 Participação infantojuvenil na gestão educacional.....	44
3.2 Projeto Sementes de Primavera: exercendo a cidadania desde a infância	46
3.2.1 Concepção.....	46
3.2.2 Metodologia.....	48
3.2.3 Ciclos realizados	52
3.2.3.1 Mobilização da comunidade escolar.....	52
3.2.3.2 Leitura do Mundo e Festa da Escola Cidadã.....	55
3.2.3.3 Construção do Projeto-Eco-Político-Pedagógico..	66
3.2.3.4 Avaliação processual, dialógica e continuada.....	75
4 POR UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL	77
4.1 Escola sustentável: um conceito em construção.....	77
4.2 Ampliando o conceito através das lentes das crianças de Osasco.	80
4.2.1 Ecopedagogia.....	81
4.2.2 Currículo.....	84
4.2.3 Espaço e tempo.....	86

4.2.4 Relações.....	91
4.2.5 Vivências: atividades e projetos.....	95
4.2.6 Avaliação: observação e registro.....	100
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	103
REFERÊNCIAS.....	107
APÊNDICE	
APÊNDICE A – Quadro histórico do movimento de educação ambiental	115
ANEXOS	
ANEXO A – Carta da Terra	121
ANEXO B – Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global	126
ANEXO C – Folheto do projeto <i>Sementes de Primavera</i>	130