SUSAN MEIRE MONDONI

**Inventário Júnior de Temperamento e Caráter (JTCI) de Cloninger para
crianças de 9 a 13 anos: um estudo de validade e uma proposta de versão
adaptada para o Português**

Dissertação apresentada ao Instituto de Psicologia da
Universidade de São Paulo para obtenção de título de
Mestre em Psicologia.

Área de Concentração: Psicologia Clínica

Orientador: Prof. Dr. Francisco Baptista Assumpção
Junior

SÃO PAULO

2010

Nome: Susan Meire Mondoni

Título: Inventário Júnior de Temperamento e Caráter (JTCl) de Cloninger para crianças de 9 a 13 anos: um estudo de validade e uma proposta de versão adaptada para o Português.

Dissertação apresentada ao Instituto de Psicologia da
Universidade de São Paulo para obtenção de título de
Mestre em Psicologia.

Aprovado em:

Banca Examinadora

Prof. Dr. _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

AGRADECIMENTOS

Em primeiro lugar, gostaria de agradecer ao meu orientador, Professor Dr. Francisco Baptista Assumpção Jr., pela disponibilidade e carinho, e também por ter acreditado desde o início neste projeto.

À amiga Christiane Resch, pela enorme ajuda na aplicação dos questionários.

Ao amigo Antonio Marcos e seu sobrinho Pedro, pela paciência em revisar o questionário, ajudando-me a encontrar termos mais adequados à compreensão das crianças.

Ao amigo Alcino, pela enorme ajuda com a tradução do instrumento.

Ao estatístico Marcos Maeda, pelas valiosas lições de estatística.

Ao professor de Inglês Alex, pela prontidão e empenho no seu trabalho em retro-traduzir a escala.

A todo o grupo do PDD, pela disponibilidade para assistir minhas inúmeras apresentações e por suas ricas sugestões.

Aos professores Guilherme Messas e Ivonise Mota, pelas sugestões que em muito enriqueceram meu trabalho.

Finalmente, à minha família e ao meu querido João, que abriram mão de muitas horas de descanso e lazer ao meu lado, para que este projeto se realizasse.

SUMÁRIO

I-	INTRODUÇÃO	01
	Ia – O que é uma Escala. Processo de Validação	01
	Ib – Personalidade e Desenvolvimento	04
	Ic – A Teoria da Personalidade de Cloninger	09
II-	MATERIAL E MÉTODOS	13
	IIa – Instrumentos	13
	IIb – População Avaliada	26
	IIc – Metodologia	29
	IIc1 – Primeira Etapa – Constituição do Instrumento	29
	IIc2 – Segunda Etapa – A Aplicação	30
	IIc3 – Terceira Etapa – A Análise dos Resultados	31
III-	RESULTADOS	33
	IIIa – Avaliação Sócio-Demográfica	33
	IIIb – Análise do Construto	38
IV-	DISCUSSÃO	46
V-	CONCLUSÃO	59
VI-	REFERÊNCIAS	60

VII- ANEXOS.....	64
------------------	----

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivos um estudo de validade e a proposta de uma versão adaptada para o Português do Inventário de Temperamento e Caráter, desenvolvido por Cloninger para crianças (JTCl). Este instrumento avalia a personalidade da criança sob o ponto de vista do modelo dimensional de Cloninger, que propõe quatro dimensões para temperamento (busca de novidades, evitação de danos, dependência de recompensa e persistência) e três dimensões para caráter (auto-diretividade, cooperatividade e auto-transcendência).

O JTCl é um instrumento de auto-preenchimento e que contém 128 perguntas, adaptadas à faixa etária de 9 a 13 anos.

População estudada: crianças entre 9 e 13 anos ($n = 188$), regularmente matriculadas no ensino fundamental dos setores público e privado de ensino do Estado de São Paulo.

Análise dos dados: Análise da estrutura interna do teste, através da verificação da consistência interna dos traços de temperamento e de caráter com as questões que compõem o instrumento, através do cálculo do coeficiente Alpha de Cronbach e da análise fatorial (pacote estatístico SPSS 12.0 for Windows).

Resultados: após a análise estatística, verificou-se que muitos itens apresentavam baixas correlações com suas variáveis, o que interferia no poder do teste. A retirada de 36 itens que apresentavam baixa correlação com suas respectivas variáveis possibilitou que novos valores de correlação fossem obtidos, aumentando-se assim a consistência interna dos domínios avaliados e confirmando o poder do teste.

Conclusão: uma versão válida e adaptada para o Português é proposta, com 92 itens.

Palavras-chave: 1. Inventário de temperamento e caráter 2. Personalidade 3. Validade do teste 4. Crianças.

ABSTRACT

The current work focuses on a validity study and the proposal for an adapted version to Portuguese of the Junior Character and Temperament Inventory, developed by Cloninger for children. This instrument evaluates the child's personality through Cloninger's dimensional model, which proposes four temperament dimensions (novelty seeking, harm avoidance, reward dependence and persistence) and three character dimensions (self-directedness, cooperativeness, and self-transcendence).

The Inventory is a self-report document containing 128 questions adapted to children aged 9-13 years.

Sample: children aged 9-13 years (n=188), regularly enrolled in the State of São Paulo's private and public primary and secondary schools.

Data analysis: Test's internal structure analysis, through internal consistency check of temperament and character traits using the questions within the document by the Cronbach alphas and the factorial analysis (statistical analysis software SPSS 12.0 for Windows).

Results: After statistical analysis, it was verified that several items showed low correlations with their respective variables, which interfered with the test's power. After removing 36 items which presented low correlation with their variables, new correlation values were obtained, enhancing the internal consistency of evaluated domains and confirming the test's power.

Conclusion: a valid and adapted version to Portuguese is proposed, with 92 items.

Key words: 1. Temperament and Character Inventory 2. Personality 3. Test validation 4. Children.