**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE**

**AS PRÁTICAS CORPORAIS NO SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE: UMA
APROXIMAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO FÍSICA E A SAÚDE COLETIVA**

Rosana Marcondes

**SÃO PAULO
2007**

**AS PRÁTICAS CORPORAIS NO SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE: UMA
APROXIMAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO FÍSICA E A SAÚDE COLETIVA**

ROSANA MARCONDES

Dissertação apresentada à Escola de
Educação Física e Esporte da
Universidade de São Paulo, como
requisito parcial para obtenção do grau
de Mestre em Educação Física.

ORIENTADORA: PROF^a. DRA. YARA MARIA DE CARVALHO

AGRADECIMENTOS

Dedico este trabalho aos meus queridos pais, que sempre acolheram minhas escolhas e me estimularam nas dificuldades. Do meu pai João, espero aprender a simplicidade, o gosto pela vida, a fé e perseverança. Da minha mãe, Maria, trago a ousadia, a alegria de reunir pessoas e de “cuidar de gente”. Aos dois, agradeço a proteção, o afeto, o amor incondicional e o privilégio de compartilhar de suas vidas!

Ao meu irmão Márcio, querido e único irmão! Agradeço por ser sua irmã e poder compartilhar da sua presença, sabedoria e do seu amor. À minha querida avó Aparecida e meu estimado e saudoso avô Jacomo (*in memoriam*), pelo amor, apoio e pelos cuidados que sempre me ofertaram.

Ao meu amor Jairo, que desde nosso primeiro encontro é fonte inspiradora. Nosso casamento no meio desse percurso... Casa, trabalhos, dificuldades, adaptações, mas nos fortalecemos... Como poderia agradecer a tantos cuidados, a tanta dedicação e amor? Prefiro falar do meu mais profundo desejo em compartilhar da sua iluminada presença, sempre!

Agradeço a todos meus amigos por suas palavras de apoio e incentivo e por compreenderem minhas ausências. À minha querida amiga-irmã, Maria do Socorro, que entre tantas coisas em comum (e são muitas mesmo) é exemplo de pessoa, terapeuta e mulher.

Dirijo profunda gratidão à minha fisioterapeuta Eliane Bio – terapeuta, supervisora, musa inspiradora -, por me iniciar nos caminhos fascinantes da descoberta do corpo, dos corpos...

Agradeço imensamente a equipe de trabalhadores e direção do Centro de Saúde Escola do Butantã-USP, por acolherem este estudo e por compartilharem seus saberes com entusiasmo! Igualmente à Carine, a Gisele, à Dra. Ana Flávia, à Dra. Angela Machado e à Dra. Ana Silvia, pessoas e profissionais que muito contribuíram em minha “passagem” pelo serviço-escola do Butantã. A todos os

trabalhadores do SSA, sempre tão disponíveis; ao pessoal da Administração, do setor de Compras e à toda equipe da limpeza.

Aos queridos e estimados integrantes do meu grupo de Intervenção no CSEB, que talvez não tenham idéia de quanto aprendi com eles, o quão lhes sou grata! Em especial, registro os momentos compartilhados com o Sr. Vicente (*in memorian*) que tanto nos agraciou com suas observações, suas histórias, homem de singela sabedoria.

Agradeço em particular aos componentes da banca de qualificação desta pesquisa: à Professora Dra. Silene Okuma pelas contribuições tão importantes e cuidadosas para o projeto em seu conjunto e ao Professor Dr. Ricardo Rodrigues Teixeira, por todas as “conversas” e momentos de troca tão preciosos.

Meus agradecimentos neste momento, se dirigem ao “Programa Bolsa Mestrado” que integra o Programa de Formação Continuada - Teia do Saber – da Secretaria de Estado da Educação do Estado de São Paulo, pelo financiamento da parte final deste estudo.

Meus agradecimentos aos colegas de mestrado por sua ajuda, sua contribuição valiosa nesse percurso e ao Grupo de Educação Física e Saúde Coletiva. Aos funcionários da Escola de Educação Física e Esporte da USP, em particular, à equipe de atendimento da biblioteca e à Lúcia que muito contribuiu com informações para a formatação deste trabalho. À secretaria de pós-graduação: obrigada Ilza e Marcio por sempre me atenderem com apreço e dedicação.

Acredito que existe muito mais em nós “de outros”, do que possamos imaginar, principalmente quando esse outro nos alimenta com o novo, com a esperança de que é possível o plantio em campos ainda pouco semeados. Agradeço à minha orientadora, Dra. Yara Maria de Carvalho, por nos oferecer tão inspirada energia que empreende corajosamente novos horizontes, com ousadia e perseverança. Obrigada pela oportunidade e por todas as contribuições.

A todos meus professores, que de alguma forma, se fazem presente neste momento de sínteses e de reflexão profissional.

Aos encontros e desencontros vividos nas relações com pessoas e instituições.

A todos sou grata.

SUMÁRIO

Página

LISTA DE TABELAS	iv
LISTA DE FIGURAS	v
LISTA DE SIGLAS, ABREVIATURAS E SÍMBOLOS	vi
LISTA DE ANEXOS	vii
LISTA DE APÊNDICES	viii
RESUMO	ix
ABSTRACT	x
1 INTRODUÇÃO	1
2 OBJETIVOS	4
3. REFERENCIAIS DE CORPO E PRÁTICAS CORPORAIS	5
3.1 O Corpo: Olhar Sócio-Histórico	5
3.2 As Práticas Corporais	9
3.3 As Técnicas Corporais	12
3.4 Os Elos entre as Práticas e Técnicas Corporais	Erro! Indicador não definido.18
3.5 A Produção da IPC como Prática de Saúde	19
3.5.1 Considerações sobre Corpo e Abordagens Terapêuticas segundo o Método G.D.S.	22
3.5.2 A Passagem para o Campo da Saúde: Conceitos Introdutórios	27
4 REFERENCIAIS DA SAÚDE	29
4.1 A Saúde e alguns de seus Desafios	30
4.2 A Saúde Coletiva	32
4.3 O Sistema Único de Saúde (SUS)	35
4.3.1 Os Objetivos, Princípios e Diretrizes do SUS	36

4.4	A Integralidade: Aspectos Introdutórios_ Erro! Indicador não definido.	<u>38</u>
4.4.1	A Integralidade e Alguns dos Seus Sentidos	<u>41</u>
4.4.2	O Acolhimento e a Integralidade	<u>44</u>
4.4.3	O Cuidado e a Integralidade: Reflexões Iniciais	<u>45</u>
4.3.3.1	O Cuidado como Categoria Crítica	<u>48</u>
4.3.3.2	O Cuidado como Categoria Reconstitutiva	<u>50</u>
4.3.3.3	As Práticas de Saúde e o Cuidado	<u>51</u>
5	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	<u>54</u>
5.1	Aspectos Éticos da Pesquisa	<u>56</u>
5.2	Os Instrumentos de Pesquisa	<u>57</u>
5.2.1	Observação	<u>57</u>
5.2.2	Diário de Campo	<u>58</u>
5.2.3	Entrevistas	<u>58</u>
5.3	O Trabalho de Campo	<u>60</u>
5.3.1	A Intervenção de Práticas Corporais (IPC)	<u>61</u>
5.3.1.1	O Espaço de Pesquisa	<u>61</u>
5.3.1.1.1	Estratégias de Aproximação do Espaço de Pesquisa	<u>63</u>
5.3.1.1.2	A IPC e as Atividades Assistenciais do CSEB	<u>68</u>
5.3.1.1.2.1	Localização da IPC nas Atividades do SSA	<u>69</u>
5.3.1.2	A Implementação da IPC	<u>70</u>
5.3.1.2.1	Objetivos da IPC	<u>71</u>
5.3.1.2.2	Eixos Temáticos da IPC	<u>71</u>
5.3.1.2.3	Estruturação das Ações dos Encontros	<u>74</u>
5.3.1.2.4	Características do Espaço Físico e Frequência da IPC	<u>76</u>
5.3.1.2.5	Recursos Materiais e Equipamentos	<u>76</u>
5.3.1.2.6	Caracterização dos Integrantes da IPC	<u>76</u>
5.3.1.3	As Entrevistas com os Usuários da IPC	<u>78</u>
5.3.2	A Ampliação da Relação Institucional	<u>81</u>
5.3.2.1	As entrevistas com os Trabalhadores do SSA	<u>81</u>
5.3.3	Fases do Trabalho de Campo_ Erro! Indicador não definido.	<u>84</u>
6	RESULTADOS E DISCUSSÃO	<u>88</u>
6.1	A Análise dos Dados Empíricos	<u>90</u>

6.1.1	Considerações Gerais sobre os Procedimentos Empregados na Análise dos Dados	<u>90</u>
6.1.2	Análise da Categoria: As Práticas Corporais e as Práticas de Saúde	<u>93</u>
6.1.3	Análise da Categoria: As Práticas Corporais e a Relação Institucional	<u>116</u>
6.2	A Aproximação com a Saúde Coletiva	<u>143</u>
6.2.1	A IPC e a Integralidade como “Traço da Boa Medicina”	<u>147</u>
6.2.2	A IPC e o Acolhimento na Perspectiva Comunicacional	<u>149</u>
6.2.3	A IPC e o Cuidado	<u>152</u>
7	CONSIDERAÇÕES FINAIS	<u>155</u>
7.1	Dos Referenciais Adotados	<u>155</u>
7.2	Dos Procedimentos Metodológicos	<u>157</u>
7.3	Das Reflexões para o Campo da EF	<u>159</u>
	REFERÊNCIAS	<u>164</u>
	ANEXOS	<u>170</u>
	APÊNDICES	<u>202</u>