AGRADECIMENTOS

A todos que direta ou indiretamente contribuíram para que fosse possível a realização deste trabalho, o meu muito obrigado, e em particular;

Ao Prof. Dr. Antonio Carlos Simões, que por sua competência, experiência e apoio, orientou-me na concretização deste doutorado, tornando-se mais do que um orientador, mais um amigo, minha admiração e respeito;

Ao Prof. Dr. Sérgio Miguel Zucas, orientador no mestrado, que foi sem dúvida o meu primeiro incentivo na pesquisa acadêmica, meu agradecimento;

A Escola de Educação Física e Esporte da USP, que proporcionou a base necessária no desenvolvimento da Tese, aos Professores, Funcionários;

As Instituições de Ensino pesquisadas, seus Diretores, Professores, Funcionários e alunos que tornaram possível as coletas e a concretização do estudo;

Ao amigo Prof. Dr. Sérgio Parra, pelo apoio no início e durante a realização do estudo;

Aos pesquisadores do Laboratório GEPPSE - USP, Paulo, Luiz, Cortez, e para o “grande” Sergio Ricardo, pela colaboração na realização deste estudo;

Aos amigos do GEPEMENE, GEPAFE – UEL – Londrina, em especial, Edílson Serpeloni, Enio Ronque, Marcos Queiroga, Ferdinando, Luis Gobbo, Rômulo, Diego Bacarin, Mauricio Menicatti, pela colaboração na realização deste estudo;

A CAPES, parceira no apoio financeiro, o qual foi necessário para o desenvolvimento deste estudo, meu agradecimento;

Em especial a minha família, minha mãe, Ana Dirce; minha esposa, Gemima; meus filhos, a “falante” Mariana e ao “pequeno” João Gabriel, que estiveram presentes em todos os momentos de alegria e de dificuldade, sem vocês nada seria possível e também nada valeria a pena, muito obrigado.

SUMÁRIO

	Página
LISTA DE TABELAS.....	vii
LISTA DE FIGURAS.....	x
LISTA DE QUADROS.....	xii
LISTA DE ANEXOS.....	xiv
LISTA DE APÊNDICES.....	xv
RESUMO.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
1 INTRODUÇÃO.....	1
2 OBJETIVOS.....	4
2.1 Geral.....	4
2.2 Específico.....	5
3 JUSTIFICATIVA.....	5
4 DELIMITAÇÃO DO ESTUDO.....	7
5 REVISÃO DA LITERATURA.....	7
5.1 Um breve relato sobre a obesidade.....	7
5.2 Obesidade.....	11
5.3. A epidemia de obesidade.....	16
5.4 Obesidade na infância e na adolescência.....	22
5.5 Fatores psicológicos no estudo da obesidade.....	33
5.6 Imagem corporal e autoconceito.....	37
5.6.1 Imagem corporal.....	37
5.6.2 Autoconceito.....	46
5.7 A obesidade e o autoconceito (<i>self</i>)	57
6 HIPÓTESES.....	77
6.1 Central.....	77

6.2	Complementar.....	77
6.3	Estatística.....	78
7	PROPOSTA DE PESQUISA PARA O DOUTORADO.....	78
8	MATERIAL E MÉTODO.....	78
8.1	Descrição da população estudada.....	79
8.2	Delimitação do estudo.....	80
8.3	Seleção e descrição da amostra.....	82
8.4	Coleta de dados.....	83
8.5	Instrumentos de pesquisa.....	83
8.5.1	Avaliações antropométricas.....	84
8.5.2	Avaliações socioeconômicas	86
8.5.3	Avaliação do autoconceito.....	87
8.5.3.1	Características da nova versão do Piers-Harris Children's Self-concept Scale – 2.....	89
8.6	Crítérios para a exclusão do estudo.....	103
8.7	Procedimentos do estudo.....	104
8.7.1	Primeira fase.....	104
8.7.2	Segunda fase.....	104
8.7.3	Terceira fase.....	104
8.7.4	Quarta fase.....	105
8.8	TRATAMENTO ESTATÍSTICO.....	106
9	APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS.....	107
9.1	Variáveis antropométricas de IMC, Peso Corporal e Estatura.....	107
9.2	Variáveis dimensionais de autoconceito.....	116
9.3	Variáveis dimensionais de autoconceito e antropométricas de peso corporal, estatura e IMC.....	125
9.4	Variáveis dimensionais de autoconceito e antropométricas – Avaliação por score z.....	129
10	DISCUSSÃO DOS RESULTADOS.....	140
10.1	Variáveis antropométricas.....	142
10.2	Variáveis dimensionais de autoconceito.....	159

10.3	Variáveis dimensionais de autoconceito e antropométricas – Avaliação por score z.....	178
11	CONCLUSÕES.....	188
12	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	191
	ANEXOS.....	219
	APÊNDICES.....	230

LISTA DE TABELAS

	Página
TABELA 1 - Número total de escolares envolvidos no estudo divididos entre as seis escolas selecionadas.....	83
TABELA 2 - Resultado da avaliação da Comissão Julgadora para o Instrumento Piers-Harris 2 – após a adaptação transcultural.....	103
TABELA 3 - Distribuição dos valores de média e desvio padrão das variáveis antropométricas de peso corporal, estatura e IMC de todos os sujeitos envolvidos no estudo.....	108
TABELA 4 - Distribuição dos valores de média e desvio padrão das variáveis antropométricas de peso corporal, estatura e IMC de todos os sujeitos do sexo masculino e feminino classificados por faixa etária.....	109
TABELA 5 - Distribuição dos valores de média e desvio padrão das variáveis antropométricas de peso corporal, estatura e IMC dos sujeitos do estudo classificados segundo o seu critério socioeconômico (ABEP 2003).....	110
TABELA 6 - Distribuição dos valores de média e desvio padrão das variáveis antropométricas de peso corporal, estatura e IMC dos sujeitos do estudo classificados segundo sua raça.....	111
TABELA 7 - Distribuição dos valores absolutos e relativos dos sujeitos da pesquisa conforme sua classificação em IMC – considerado: peso normal, sobrepeso e obesidade – critério de referência de COLE et al (2000).....	112

TABELA 8 -	Distribuição em valores percentuais dos sujeitos envolvidos na pesquisa classificados conforme seu IMC, sendo: peso normal, sobrepeso e obesidade – critério de referencia de COLE et al (2000).....	113
TABELA 9 -	Distribuição em valores absolutos e relativos dos sujeitos envolvidos na pesquisa classificados por raça conforme seu IMC, sendo: peso normal, sobrepeso e obesidade – critério de referência de COLE et al (2000).....	114
TABELA 10 -	Distribuição dos valores atribuídos para as variáveis comportamentais dos sujeitos envolvidos na pesquisa classificados por idade.....	118
TABELA 11 -	Distribuição dos valores de média e desvio padrão das variáveis comportamentais, autoconceito total e suas dimensões, de todos os sujeitos envolvidos no estudo classificados segundo o gênero e faixa etária.....	120
TABELA 12 -	Distribuição dos valores de média e desvio padrão das variáveis comportamentais, autoconceito total e suas dimensões, de todos os sujeitos envolvidos no estudo classificados segundo o seu nível socioeconômico (ABEP 2003).....	123
TABELA 13 -	Distribuição dos valores de média e desvio padrão das variáveis comportamentais, autoconceito total e suas dimensões, de todos os sujeitos envolvidos no estudo classificados segundo a raça.....	124
TABELA 14 -	Distribuição dos valores de média e desvio padrão das variáveis comportamentais, autoconceito total e suas dimensões, de todos os sujeitos envolvidos no estudo classificados segundo a relação do peso corporal e estatura (IMC) critério de COLE et al (2000).....	126

TABELA 15 - Distribuição dos valores de média e desvio padrão das variáveis comportamentais, autoconceito total e suas dimensões, de todos os sujeitos do estudo classificados por gênero segundo a relação do peso corporal e estatura (IMC) critério de COLE et al (2000).....	127
TABELA 16 - Regressão Múltipla entre variáveis avaliadas: escola, nível socioeconômico, gênero, faixa etária, raça, antropometria e dimensões comportamentais e o autoconceito total (TOT).....	139

LISTA DE FIGURAS

	Página
FIGURA 1 - Desnutrição e obesidade em diferentes grupos populacionais, segundo regiões do Brasil (PPV, 1997).....	20
FIGURA 2 - Desenvolvimento da taxa de obesidade em indivíduos adultos moradores das regiões Nordeste e Sudeste nas últimas três décadas.....	22
FIGURA 3 - Distribuição em percentual da quantidade de crianças e adolescentes com taxa de desnutrição e excesso de peso na região Nordeste e Sudeste segundo dados do PPV (1997).....	25
FIGURA 4 - Aspectos fisiológicos, emocionais, sociais, relacionados ao processo de construção da imagem corporal	44
FIGURA 5 - Valores atribuídos aos componentes da saúde mental e física por adultos com peso normal, obesidade e obesidade mais doenças crônico degenerativas – segundo o Instrumento SF-36.....	76
FIGURA 6 - Mapa geográfico da cidade de Cambé-PR com a localização das seis áreas selecionadas para o estudo, setores “A, B, C, D, E e F”	81
FIGURA 7 - Distribuição da amostra masculina conforme seu nível socioeconômico e sua classificação na relação peso corporal e estatura segundo o critério de referência de Cole et al (2000).....	115

FIGURA 8 -	Distribuição da amostra feminina conforme seu nível socioeconômico e sua classificação na relação peso corporal e estatura segundo o critério de referencia de Cole et al (2000).....	116
FIGURA 9 -	Distribuição dos valores atribuídos para as variáveis comportamentais de autoconceito total conforme o avanço etário dos grupos masculino e feminino.....	122
FIGURA 10 -	Distribuição dos valores atribuídos para a variável autoconceito total dos escolares classificados por gênero e segundo o IMC (COLE et al, 2000).....	128
FIGURA 11 -	Matriz de correlação das variáveis analisadas padronizadas por score z	131
FIGURA 12 -	Gráfico de dispersão dos valores de IMC (score z) com a variável TOT (autoconceito total) da amostra subdividida por gênero.....	132
FIGURA 13 -	Gráfico de dispersão dos valores atribuídos ao autoconceito total (TOT) de cada faixa etária com seu respectivo IMC (score -z).....	134
FIGURA 14 -	Gráficos de dispersão dos valores atribuídos ao autoconceito total (TOT) da amostra distribuída por nível socioeconômico e IMC (score z).....	135
FIGURA 15 -	Gráficos de dispersão dos valores atribuídos ao autoconceito total (TOT) da amostra subdividida em raça com seu IMC (score z).....	137
FIGURA 16 -	Distribuição em Boxplot dos valores de IMC e sexo dos sujeitos do sexo masculino e feminino.....	146
FIGURA 17 -	Distribuição em Boxplot dos valores do IMC por faixa etária da amostra envolvida no estudo.....	147
FIGURA 18 -	Distribuição da quantidade (percentual) de sujeitos da amostra considerados como de peso normal, sobrepesado e obesos classificados por raça.....	156

LISTA DE QUADROS

Página

QUADRO 1 - Classificação do índice de massa corporal (kg/m^2) para a população adulta	14
QUADRO 2 - Classificação dos pontos de corte para o diagnóstico do sobrepeso e obesidade em cada fase do curso da vida.....	15
QUADRO 3 - Odds Ratios apresentado para algumas variáveis relacionadas ao sobrepeso e/ou obesidade em jovens de 15 a 19 anos de uma escola pública da cidade de São Paulo – Brasil.....	30
QUADRO 4 - Influência do ambiente familiar na prevalência de obesidade em crianças e adolescentes.....	31
QUADRO 5 - Mecanismos propostos ao controle do peso corporal.....	32
QUADRO 6 - Análise dos valores atribuídos a auto-estima de jovens obesos e não obesos.....	72
QUADRO 7 - Distribuição em percentual da população do município de Cambé - Paraná, por faixa etária.....	79
QUADRO 8 - Distribuição dos alunos matriculados na rede de ensino do município de Cambé – Paraná.....	80

QUADRO 9 - Corte internacional de pontos para Índice de massa corporal para sobrepeso e obesidade em jovens de 10 a 18 anos, obtidos pela coleta de dados de amostras representativas do Brasil, Grã Bretanha, Hong Kong, Holanda, Singapura e Estados Unidos.....	86
QUADRO 10 - Representação da distribuição do nível socioeconômico da população brasileira segundo os estudos da ABEP – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EMPRESAS DE PESQUISA (2003).....	87
QUADRO 11 - Interpretação da variação dos resultados do instrumento PIERS-HARRIS 2 (2002).....	92
QUADRO 12 - Consistência interna do instrumento PIERS-HARRIS 2 (2002).....	98
QUADRO 13 - Estudos demonstrando a confiabilidade e estabilidade do teste-reteste do instrumento PIERS-HARRIS 2 (2002).....	99
QUADRO 14 - Valores atribuídos ao autoconceito global e suas dimensões comportamentais.....	176

LISTA DE ANEXOS

	Página
ANEXO I - Carta de autorização para os diretores das escolas selecionadas.....	220
ANEXO II - Carta de autorização para os pais ou responsáveis pelo escolar.....	221
ANEXO III - Questionário para a classificação socioeconômica do escolar.....	222
ANEXO IV - Questionário socioeconômico, cultural e social do escolar.....	225
ANEXO V - Inventário Piers-Harris Children's Self-Concept Scale - 2 (versão adaptada).....	228

LISTA DE APÊNDICES

	Página
APÊNDICE 1 - Comitê de Ética da Escola de Educação Física e Esporte – USP.....	231
APÊNDICE 2 - Avaliação do Inventário “Piers-Harris Children’s Self-Concept Scale 2	232

RESUMO

COMPORTAMENTO DE AUTOCONCEITO DE CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR:
UM ESTUDO DA INFLUÊNCIA DE VARIÁVEIS ANTROPOMÉTRICAS E
PSICOSSOCIOCULTURAIS

Autor: HELIO SERASSUELO JUNIOR

Orientador: PROF. DR. ANTONIO CARLOS SIMÕES

O objetivo deste estudo foi analisar, no âmbito escolar, as possíveis diferenças opinativas decorrentes da prevalência de sobrepeso na percepção do autoconceito e suas dimensões constitucionais. Participaram do estudo 785 escolares, 410 meninas e 375 meninos ($11,44 \pm 1,84$). A distribuição da amostra em grupos considerados de peso normal e sobrepesados foi realizada por medidas antropométricas (peso corporal, estatura e índice de massa corporal), as características socioeconômicas e culturais foram investigados por inventários específicos e o autoconceito e suas dimensões por um instrumento validado - Piers-Harris 2. A distribuição dos valores em média e desvio padrão foi realizada por estatística descritiva, as análises intragrupos e intergrupos por teste t e Anova ($p < 0,05$). A análise de todas as variáveis em conjunto foi realizada por conversão em score z e posteriormente por correlação e regressão múltipla. Não foram encontradas diferenças estatisticamente significativas nas opiniões dos escolares quando as características da amostra foram analisadas individualmente: sexo, idade, nível socioeconômico, raça, e a percepção do comportamento de autoconceito total. Existe correlação entre o aumento do IMC e os valores atribuídos ao autoconceito total e suas dimensões comportamentais. Existe significância entre os valores atribuídos ao autoconceito total quando correlacionados com a faixa etária e ao próprio ambiente, nas diversas dimensões constituintes do autoconceito.

Palavras-chave: Comportamento, Escola, Crianças, Sobrepeso, Autoconceito.

ABSTRACT

THE BEHAVIOR OF CHILDREN'S SELF CONCEPT IN SCHOOL AGE:
A STUDY OF INFLUENCE OF ANTHROPOMETRIC VIABLE AND PSYCHOSOCIAL
CULTURAL

Author: HELIO SERASSUELO JUNIOR

Orientate: PROF. DR. ANTONIO CARLOS SIMÕES

The objective of this study was to analyze, in a school ambit, the possible option differences decurrent of the prevalence of overweight in the perception of the self concept and its constitutional dimensions. There had 785 schools participating in this study, 410 girls and 375 boys ($11,44 \pm 1,84$). The distribution of the sample in considered groups of normal and overweighed was carried through anthropometrics measures (corporal weight, stature and index of corporal mass), the socioeconomics and cultural characteristics had been investigated by specific inventories and the self concept and its dimensions for a validated instrument - Pier 2. The distribution of the values on average and shunting line standard was carried through by descriptive statistics, the intra-groups and inter-groups analyses for test t and Anova ($p < 0,05$). The analysis of all the variables in set was carried through by conversion in score z and later by correlation and multiple regressions. There haven't been statistically differences significant in the opinions of the students when the characteristics of the sample were analyzed individually: sex, age, socioeconomic level, race, and the perception of the behavior of total self concept. There is correlation between the increase of the IMC and the attributed values to the total self concept and its behavior dimensions. There was significance between the attributed values to the total self concept when correlated with the age and to the proper environment, in the diverse constituent dimensions of the self concept.

Key words: Behavior, School, Children, Overweight, Self Concept.