UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES

PATRÍCIA OLIVEIRA BELONI

Astronomia na cobertura jornalística de ciência: representações e sociedade

São Paulo
2020

PATRÍCIA OLIVEIRA BELONI

Astronomia na cobertura jornalística de ciência: representações e sociedade

Versão Corrigida (Versão original disponível na Biblioteca ECA/USP)

Dissertação apresentada à Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo para obtenção do título de Mestre em Comunicação.

Área de concentração: Estudos dos Meios e da Produção Mediática

Orientador: André Chaves de Melo Silva

São Paulo

2020

Autorizo a reprodução e divulgação total deste trabalho, por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

Catálogo na publicação
Serviço de Biblioteca e Documentação
Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo
Dados inseridos pelo (a) autor (a)

Beloni, Patricia Oliveira

Astronomia na cobertura jornalística de ciência: representações e sociedade / Patricia Oliveira Beloni; orientador André Chaves de Melo Silva. – São Paulo, 2020 560 p.: il.

Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós Graduação em Ciências da Comunicação - Mestrado da Escola de Comunicações e Artes / Universidade de São Paulo.

Bibliografia

Versão corrigida (versão original disponível na Biblioteca da ECA/USP)

1. Jornalismo Científico – Brasil. 2. Astronomia. 3. Representações Sociais. 4. Pesquisa Etnográfica. 5. Educação. I. Silva, André Chaves de Melo, orient. II. Título.

CDD 21. ed. – 070

Nome: BELONI, Patrícia Oliveira

Título: Astronomia na cobertura jornalística de ciência: representações e sociedade

Dissertação apresentada à Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo para a obtenção do título de Mestre em Comunicação.

Aprovado em:

Banca Examinadora

Prof. Dr. _____

Instituição: _____

Julgamento: _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____

Julgamento: _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____

Julgamento: _____

AGRADECIMENTOS

Quando eu achava que não passaria por nenhum desafio acadêmico novamente, o mestre André Chaves de Melo e Silva me convidou para aquilo que mal sabia eu que me faria me apaixonar ainda mais pela Ciência e descobrir a vontade de compartilhar e facilitar aprendizados dentro de uma sala de aula: o mestrado acadêmico. Meus primeiros agradecimentos vão a ele, que me manteve em sua memória desde os tempos de graduação, que acreditou e confiou no meu potencial e que sempre esteve tranquilo em todo o processo.

Aos meus pais, pela criação, por todo o apoio e por todo o aprendizado que me proporcionaram em vida e fora dela.

À Raquel Lameiras, parceira de vida, que teve paciência nas mais diversas etapas do processo e me ajudou até as fases finais, como consultora e estatística oficial.

A Daniel Cunha, que me ouviu, incentivou e estimulou nos momentos mais complexos e de exatas que eu tive contato ao longo da produção da tese.

A Diego Camarinha que acompanhou meus surtos de quase desistência e procrastinação, mas sempre me ajudou a ficar firme no propósito.

Às amigas de vida Luana Rodriguez e Aline Lima, que me ouviram minhas reclamações, meus medos, e ofereceram colo amigo e força quando eu achei que eu não fosse conseguir mais.

A todos os colegas de pós que compartilharam suas experiências, tiraram dúvidas, me acolheram nos momentos de desabafo e me mantiveram viva no processo.

“A ciência não mantém nenhum ponto de observação especial, nem posições privilegiadas. Tanto a ciência quanto a democracia encorajam opiniões não convencionais e debate vigoroso. Ambas requerem raciocínio adequado, argumentos coerentes, padrões rigorosos de evidência e honestidade.” (SAGAN, 1997)

SUMÁRIO

RESUMO	9
INTRODUÇÃO	13
Quadro Teórico de Referência	16
Objeto	17
Objetivos.....	19
Justificativa	19
Capítulo 1 - Comunicação, divulgação, disseminação, midialogia, alfabetização e jornalismo científico	21
1.1 Disseminação científica	22
1.2 Divulgação científica	23
1.3 Comunicação científica.....	25
1.7 Difusão científica.....	27
1.5 Alfabetização científica	28
1.6 Jornalismo científico	29
1.6.1 - Jornalismo científico enquanto testemunho e fonte de conhecimento	30
1.6.2 O que é jornalismo científico	32
1.6.3 Jornalismo e testemunho.....	33
1.6.4 Jornalismo e conhecimento	36
Capítulo 2 - Astronomia: relevância e presença no jornalismo	39
2.1 Jornalismo sobre Astronomia	43
Capítulo 3 - Metodologia: Representações sociais, pesquisa bibliográfica e de inspiração etnográfica e estudo de caso	45
3.1 O que são representações sociais	46
3.2. Pesquisa bibliográfica	49
3.3. Pesquisa de inspiração etnográfica	49
3.4 Estudo de caso	52
3.5 Amostra (Perfil socioeconômico).....	54
3.6 Representações sociais básicas de Astronomia	58
3.7 Observações de aulas, cadernos e provas.....	64
Capítulo 4 - Impactos dos conteúdos jornalísticos: Exoplanetas e Telescópios Gigantes.....	75
4.1 Exoplanetas.....	75
4.2 Telescópios gigantes	82
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	87
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	92
ANEXOS.....	100
ANEXO 1 – TEXTO SOBRE EXOPLANETAS	100
ANEXO 2 – TEXTO SOBRE TELESCÓPIOS.....	103
ANEXO 3 – AULA SOBRE O CÉU DOS ÍNDIOS	106

ANEXO 4 – PROVAS SOBRE ASTRONOMIA	110
APÊNDICES.....	113
APÊNDICE 1 - QUESTIONÁRIO - REPRESENTAÇÕES PRÉVIAS DOS ALUNOS (MODELO).....	113
APÊNDICE 2 – QUESTIONÁRIO SOBRE EXOPLANETAS (MODELO)	114
APÊNDICE 3 - QUESTIONÁRIO SOBRE TELESCÓPIOS (MODELO).....	115
APÊNDICE 4 - QUESTIONÁRIO PERFIL SOCIOECONÔMICO DO DISCENTE (MODELO).....	116
APÊNDICE 5 - QUESTIONÁRIO PERFIL SOCIOECONÔMICO DO DISCENTE (RESPOSTAS)	124
APÊNDICE 6 - QUESTIONÁRIO - REPRESENTAÇÕES PRÉVIAS DOS ALUNOS (RESPOSTAS)	386
APÊNDICE 7 – QUESTIONÁRIO SOBRE EXOPLANETAS (RESPOSTAS).....	451
APÊNDICE 8 – QUESTIONÁRIO SOBRE TELESCÓPIOS (RESPOSTAS)	522

RESUMO

BELONI, Patrícia Oliveira. Astronomia na cobertura jornalística de ciência: representações e sociedade. 2020. Dissertação (Mestrado em Ciência da Comunicação) – Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2020.

A pesquisa aborda a forma como a cobertura jornalística de Ciência na imprensa brasileira interfere na construção do conhecimento astronômico e como essa ação ocorre. Para tanto, foi realizada a análise do impacto do conteúdo jornalístico digital de astronomia sobre “Exoplanetas” e “Telescópios Gigantes”, das revistas Superinteressante e Galileu, a alunos do Ensino Fundamental e as possíveis alterações nas suas representações sociais dos temas principais e adjacentes. O desenvolvimento do projeto foi feito a partir da pesquisa de inspiração etnográfica, que possibilitou enxergar um panorama do alcance e da influência das informações por meio de observações e de questionários. Com os resultados, foi possível perceber jornalismo científico on-line astronômico tem potencial de influenciar nas representações sociais e também produzir conhecimento novo, ainda que não aconteça em todos os casos. Além disso, considerando os temas centrais trabalhados, verificou-se que houve pouco ou zero impacto no público em questão.

Palavras-chave: Jornalismo Científico; Astronomia; Representações Sociais; Pesquisa Etnográfica; Educação.

ABSTRACT

BELONI, Patrícia Oliveira. Astronomy in science journalistic coverage: representations and society. 2020. Dissertação (Mestrado em Ciência da Comunicação) – Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2020.

This research discuss about how the journalistic coverage of Science in the Brazilian press interferes in the construction of astronomical knowledge and how this action occurs. For this purpose, an analysis was made of the impact of the digital journalistic content of astronomy on “Exoplanets” and “Giant Telescopes”, from the magazines Superinteressante and Galileu, with elementary school students and the possible changes in their social representations of the main and adjacent themes. The development of the project was based on ethnographic-inspired research, which made it possible to see a panorama of the scope and influence of the information. With the results, it was possible to perceive that astronomical online scientific journalism has the potential to influence social representations and also produce new knowledge, even if it does not happen in all cases. Furthermore, considering its central themes, there is none or just a little impact in the audience under discussion.

Keywords: Scientific Journalism; Astronomy; Social Representations; Ethnographic Research; Education.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1. Quadro conceitual – Relação entre termos de Comunicação.....	27
Figura 2. Renda dos Discentes.....	56
Figura 3 – Conceito de Astronomia	58
Figura 4 - Papel do Astronauta	59
Figura 5 - Quantidade de planetas no Sistema Solar	60
Tabela 1 – Definição da Lua	62
Tabela 2 – Relação da Lua com a Terra	62
Figura 6 – Conceito de cometa.....	63

INTRODUÇÃO

O estudo do jornalismo científico como produto midiático é discutido desde meados do século 20, com teóricos e pesquisadores que observaram inúmeras dificuldades que a disseminação da ciência sofre ao longo dos anos, desde o alcance da divulgação até a metodologia da sua cobertura - ambos aspectos completamente alterados com o advento das mídias digitais.

Isso porque a Internet e as redes sociais permitiram - em maior escala - que a ciência pudesse ter uma oportunidade maior de ganhar espaço e de ser difundida a uma quantidade maior de pessoas fora do meio científico, às vezes, completamente alheias à ciência (ainda que isso não esteja acontecendo). Entretanto, a velocidade e a necessidade de atualização constante na imprensa, bem como a falta de profissionais capacitados, abriram espaço para surgir percalços no meio do caminho.

“A imprensa - e os jornalistas em particular - bastante desatentos, não conseguem enxergar além da notícia e tomam informações contidas em releases gerados por entidades a serviço de interesses poderosos como verdadeiras (Bueno, 2013)”. A pressa e a ausência de jornalistas qualificados podem acabar por resultar na má interpretação e na divulgação falha e superficial em excesso dos conteúdos, que, em muitos momentos, são transformados como meros produtos de caça de audiência e fogem do seu intuito social.

“Trata-se da manutenção de uma postura que, na maioria das vezes, está associada a um estado de contemplação ou deslumbramento em relação às novas descobertas, ignorando os interesses subjacentes à produção científica e tecnológica, como se os produtos e processos tecnológicos não se constituíssem em mercadorias valiosas, quase sempre de propriedade dos países hegemônicos” (Bueno, 2009).

Por isso, surge a necessidade de uma reavaliação da metodologia para comunicar a Ciência fora do meio acadêmico de forma a fazer com que ela cumpra seu papel na sociedade. Como afirmou Ennio Candotti (1990, p. 5) “a divulgação da ciência é hoje

instrumento necessário para consolidar a democracia e evitar que o conhecimento seja sinônimo de poder e dominação”.

A partir disso, essa pesquisa buscou estudar a forma como se comunica ciência pela grande imprensa hoje, de forma a compreender se e como o jornalismo científico interfere ou não na construção do conhecimento sobre astronomia por parte da sociedade. Os processos de produção, difusão e recepção do conteúdo foram analisados por meio dos textos jornalísticos dedicados à astronomia, a partir dos impactos decorrentes de tais, considerando valores da importância da informação, do exercício da cidadania, da ética e do interesse público, e revelando como o que é veiculado interfere nas representações sociais da sociedade sobre o que é Ciência, para que ela serve, qual sua importância na vida e no cotidiano.

O método utilizado foi realizado com a avaliação da aplicação de textos publicados on-line e apresentados na forma impressa em sala de aula, com estudantes da 5ª série do Ensino Fundamental, etapa da Educação em que se costuma iniciar o contato mais profundo com os temas astronômicos, segundo normas da BNCC (Base Nacional Comum Curricular)¹. Dessa maneira, foi possível analisar as possíveis mudanças no conjunto das suas representações sociais, considerando o primeiro e os contatos posteriores com o tema.

Representações essas que são uma modalidade de conhecimento particular, com a função de elaboração de comportamentos e a comunicação entre indivíduos, que, por meio de observações e relatos, fazem com que surjam conhecimentos, valores e crenças, como afirma o romeno Serge Moscovici (1978).

Então, estabelecer a sua relação com a comunicação é fundamental porque não se pode “comunicar, sem que partilhemos determinadas representações e uma representação é compartilhada e entra na nossa herança social, quando ela se torna um objeto de interesse e de comunicação” (Moscovici, 2003). E é justamente durante nossas comunicações, que as observações de nossa consciência e as representações são elaboradas.

¹ Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental/ciencias-no-ensino-fundamental-anos-iniciais-unidades-tematicas-objetos-de-conhecimento-e-habilidades>. Acesso em 15 de fevereiro de 2020.

O que nos faz refletir então sobre o que é Divulgação e Comunicação Científica e os conceitos que surgem a partir de ambos, para então pensar sobre a importância de se dar visibilidade ao trabalho científico e como isso é feito, estabelecendo paralelos com o seu contexto histórico, social, com linguagem acessível, estudando a sua relevância, e principalmente, buscando entender a necessidade do acesso à informação, educação, para gerar interesse público e atrair apoio e investimento.

Foram as ideias e os conceitos da etnografia, da pesquisadora e pedagoga brasileira Marli Eliza Dalmazo Afonso André, que nortearam o projeto à medida que defende a utilização de um “conjunto de técnicas para coletar informações sobre os valores, os hábitos, as crenças, as práticas e os comportamentos de um grupo social” (André, 2005), com permanência do pesquisador em campo e a partir da observação participante, da entrevista intensiva e análise de documentos. Tudo isso a fim de formular novas hipóteses, abstrações e teorias, de forma que possam ser revistos e avaliados. “O que esse tipo de pesquisa visa é a descoberta de novos conceitos, novas formas de entendimento da realidade” (André, 2005). Tendo como ponto de partida conceitual estas ideias e conceitos, a pesquisa buscou estudar como a forma de se comunicar ciência se dá pela grande imprensa e como é apreendida pela sociedade a partir da pesquisa de inspiração etnográfica, cujas diretrizes foram organizadas por André e advindas dos conceitos de etnometodologia, de Harold Garfinkel.

A análise contou com a verificação do contexto dos discentes e docentes, observação do ambiente, da situação socioeconômica, da programação educacional, do acompanhamento de atividades, anotações e provas por parte dos alunos, e com a aplicação de questionários que avaliaram as representações sociais prévias e posteriores à apresentação de textos sobre o tema. Os temas trabalhados versaram sobre o que é Ciência, o que é Astronomia, para que ela serve, qual sua importância na vida e no cotidiano da sociedade, o que faz um Astrônomo, o que é a Via Láctea dentro outros temas e, de maneira específica, sobre as imagens que se tem dos principais termos astronômicos atuais, como exoplanetas e a nova geração de telescópios – os telescópios gigantes.

Essas ideias também conversam com os conceitos de testemunho do filósofo estadunidense Charles Coady, que consistem em como a observação, a presença e

experienciação de fatos, e na posterior declaração, depoimento, demonstração ou narração sobre eles, podem produzir conhecimento e se tornar recurso com potencial de ajudar a estudar, refletir e tentar entender como a cobertura de ciência amplia a compreensão sobre a astronomia e estabelecer uma teia de relações para compreender como esse conhecimento adquirido pode ser usado no cotidiano. Tudo isso a fim de formular novas hipóteses, abstrações e teorias, permitindo que possa se revisitar e avaliar a forma como se produz o jornalismo científico. “O que esse tipo de pesquisa visa é a descoberta de novos conceitos, novas formas de entendimento da realidade” (André, 2005).

Com os resultados, foi possível inferir que jornalismo científico on-line astronômico tem potencial de influenciar nas representações sociais prévias e também produzir conhecimento novo, ainda que não aconteça em 100% dos casos. Além disso, considerando seus temas centrais dos textos estudados, verificou-se que há pouca interferência no público em questão. Tal verificação permite a reflexão sobre os fatores que podem estar relacionados aos resultados, como o fato dos alunos não terem muito contato com notícias de ciência, apesar da maior parte ter acesso à internet em casa, por exemplo, e não se interessarem por elas, mas também em como os conteúdos se estruturam, sua linguagem, etc.

Quadro Teórico de Referência

Apesar de escassos ainda, os estudos sobre a comunicação científica dentro do meio jornalístico se iniciaram desde os anos 70, com alguns enfoques específicos. Bruce Lewenstein e Matthew Nisbet analisaram a biotecnologia nos Estados Unidos entre 1970 e 1999; Bucchi e Mazzolini trabalharam com a ciência em geral nos jornais da Itália entre 1946 e 1997; no Brasil, Massarani, Magalhães e Moreira escolheram o tema da genética em 2000, e Marina Monteiro Mendonça abordou a área da física, em 2014.

Eles fizeram estudos de casos de veículos de comunicação responsáveis pela publicação de conteúdo dessas áreas científicas, apontando sucessos e falhas desde a linguagem até a apuração, com análises quantitativas e qualitativas que oferecem um panorama da cobertura jornalística da ciência pelo mundo.

Fato é que a área ainda carece de atenção e de metodologias consolidadas para ajudar a melhorar seu desenvolvimento, principalmente no Brasil, como aponta Massarani e Amorim (2008). Então, visando contribuir para esses estudos, a ideia de focar na área de Astronomia, uma das mais marginalizadas dentro da cobertura jornalística, nos ajudará a traçar um panorama em conjunto, para ajudar a comunicação científica veiculada na mídia como um todo.

Para tanto, apresentamos reflexões sobre os conceitos do jornalismo científico de Warren Burkett e Wilson Bueno, ambos especializados no jornalismo científico no mundo e no Brasil; Serge Moscovici e sua teoria e conceitos da representação social, bem como ela e a ciência conversam e fazem da comunicação um processo essencial de desenvolvimento humano; além das análises e aprofundamentos de André Chaves Melo e Silva, que relaciona a pesquisa brasileira diretamente ao jornalismo científico.

Também abordamos os conceitos da etnografia, inspirada nas ideias de etnometodologia de Harold Garfinkel, que busca da compreensão de como as pessoas entendem e constroem sua realidade no dia a dia, e também da pesquisa de inspiração etnográfica, do antropólogo estadunidense Geertz e da pesquisadora brasileira Marli Eliza Dalmazo Afonso André, utilizando-os como base sistemática de toda pesquisa, e orientada pela prática da observação e avaliação por meio da pesquisa ação em campo, com base no uso do conceito de testemunho como fonte de conhecimento, do filósofo Coady.

Objeto

Resultados de pesquisas realizados pelo Ministério de Ciência e Tecnologia (MCTI) e do Museu da Vida da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) de 2010 e 2015² mostram que mais de 60% dos brasileiros se interessam por notícias de ciência e tecnologia (com uma pequena margem de queda na atualidade). Elas também revelaram a desinformação sobre ciência e assim como pesquisas anteriores, como a realizada por

² Disponível em: <http://percepcaocti.cgee.org.br/wp-content/themes/cgee/files/sumario.pdf>

Adriana Souza em 2008 em seu mestrado, a maior parte dos que não se interessam alegam que é porque não entendem o que é veiculado.

De fato, o discurso jornalístico informativo tem que ser capaz de traduzir para o público leigo o teor de determinada descoberta da ciência, sua importância social, e quando for o caso, os impactos no cotidiano imediato. “O jornalista assume o papel de mediador social, crítico, construtor do conhecimento, com preocupação educativa também” (Silva, 2017).

Considerando esses dados, a pesquisa trata de destrinchar a cobertura jornalística de dois grandes temas relevantes atualmente dentro do campo astronômico da ciência, “Exoplanetas” e a “Telescópios Gigantes”, divulgados pelas mídias digitais de dois grandes veículos: a revista Superinteressante e a Galileu, acessíveis ao público mais jovem, de forma a entender os efeitos nos alunos do ensino fundamental (quando estão iniciando o contato com os temas astronômicos dentro da educação formal) que podem ocasionar tanto o acesso à informação, a construção de conhecimento, como a falta de interesse, a desinformação ou até não promover nenhum impacto.

A seleção foi feita entre publicações realizadas no período de janeiro de 2017 a janeiro de 2018, de acordo com a popularidade e relevância da época, mensurada a partir do ranking das pesquisas realizadas pelo serviço de buscas da “Google”, que revelam os conteúdos mais acessados pelo público – e que, inclusive, já sofreram alterações no momento atual, mas também a partir da sua importância dentro da própria astronomia e também à sociedade, seu potencial atrativo, capaz de gerar engajamento, interação e promover a educação. Também foi considerada a complexidade dos temas, com a faixa etária da amostragem, de 10 a 12 anos, e a proximidade dos assuntos em relação à programação educacional da escola sobre astronomia. Foram aprovados pela professora, que alegou que os alunos tinham acesso a materiais de ambas as publicações, tanto dentro da escola como em casa, e acreditou que seria compreensível. Também foi considerado o conteúdo programado durante as aulas que abordariam Astronomia.

Entender como essas informações chegam à sociedade por meio da mídia digital ajudou a entender se conteúdos científicos astronômicos tem capacidade de gerar interesse público, conhecimento, informação e educação, objetivos que podem estar

sendo prejudicados de forma indireta pela pressa, pela busca incessante e cega pelo clique, pela linguagem inadequada, pela falta de conhecimento da área e falhas na apuração.

Objetivos

O objetivo geral se encontra na análise da presença ou ausência de impactos dos conteúdos de jornalismo científico no campo astronômico a partir da divulgação de dois temas sobre Astronomia: Exoplanetas e a Nova Geração de Telescópios, temas relevantes de janeiro de 2017 a janeiro de 2018 dos sites da revista Superinteressante e Galileu, que tiveram um grande número de acessos de acordo com análise do Google Analytics. Já dentre os objetivos específicos estão a verificação da existência de alteração nas representações sociais da amostra por meio da pesquisa etnográfica em campo, de forma a possibilitar o estudo de sugestões para melhorar a forma com que se produz jornalismo científico.

No campo teórico, aconteceu a produção de dois artigos científicos para publicação posterior, sendo um sobre a construção de conhecimento a partir do testemunho e como o jornalismo científico se enquadra nele, e o outro sobre os resultados da pesquisa, e como ela pode ser útil nos estudos sobre o jornalismo, em especial o científico. E no campo prático, os objetivos são conhecer o contexto educacional introdutório sobre astronomia, traçar perfis em relação aos conceitos astronômicos na pré-adolescência, quando se começa a ter mais contato, se não o primeiro contato com os temas, além da análise da relevância da cobertura jornalística de ciência para a construção do conhecimento na sociedade, considerando a amostragem.

Justificativa

Compreender como as informações astronômicas são recebidas pela sociedade por meio do jornalismo científico on-line pode auxiliar a entender a necessidade de reavaliar a prática midiática, a fim de gerar mais interesse público e conhecimento. A ideia

é contribuir para a evolução e eficiência da vertente jornalística e ajudar estudos posteriores de conteúdo para melhorar a comunicação científica ajudar na educação científica sobre astronomia.

Área essa que é base para o desenvolvimento e inovação da Ciência e da Tecnologia em geral, influenciando na criação e aprimoramento de instrumentos, processos, softwares, em diversas frentes, desde a de produtos para o cotidiano até dentro da Saúde. Que auxilia setores como o industrial, elétrico e telecomunicações, sem contar que ajuda a ampliar a compreensão de mundo, estimulando a reflexão sobre a vida. Por isso surge a necessidade de pensar, refletir e falar sobre astronomia.

CAPÍTULO 1 - COMUNICAÇÃO, DIVULGAÇÃO, DISSEMINAÇÃO, MIDIALOGIA, ALFABETIZAÇÃO E JORNALISMO CIENTÍFICO

Discorrer sobre a ciência e o seu significado permitiria uma discussão profunda e ampla, que, provavelmente, não chegaria a uma conceituação definitiva e imutável, o que vem sendo mostrado por diversos estudiosos do assunto. A ciência pode ser considerada apenas como “conhecimento”, do latim *scientia*; ou “conhecimento sistematizado como campo de estudo” (Dicionário Michaelis) e até como uma “linguagem para entender o mundo” (Chassot, 2000). Mas como questiona o engenheiro civil e doutor em Comunicação pela USP, Isaac Epstein (1998), definir a ciência pode ser uma futilidade, não revelando propósito claro. Ainda assim, não se pode negar que “a ciência confere poder a qualquer um que se der ao trabalho de aprendê-la (embora muitos tenham sido sistematicamente impedidos de adquirir esse conhecimento)”.³

A partir disso, consideremos a fim de servir às finalidades desta tese então, a ciência como um tipo de saber que permite encorajar opiniões, sejam estas convencionais ou não, promover debates, estimular o raciocínio, exercitar a crítica e a autocrítica, e também o fato de que seu acesso ainda continua restrito, apesar de vir se ampliando com o tempo. Dado isso posto, fica evidente a importância de levar o conhecimento científico a todos como um direito e daí a necessidade de se refletir sobre o que é efetivamente “levar” ciência, para quem, como, por meio de quais instrumentos, dentre outros fatores. Para isso, propôs-se a revisão de algumas literaturas relevantes sobre o tema, de forma a pensar nas mais variadas práticas para divulgar ciência e a analisar os conceitos relacionados a elas.

³ Afirmação do astrônomo Carl Sagan, um dos divulgadores de ciência mais famosos pelo mundo, no livro “The Demon-Haunted World: science as a candle in the dark” (1997).

E, assim como a etimologia da palavra ciência permanece em discussão, os mais variados termos utilizados para tratar da prática de prover o acesso às produções científicas à sociedade ainda carecem de muitos estudos para estabelecer significados quanto a conceitos. Como ressalta o jornalista científico Wilson Costa Bueno (2010), esta “falta de atenção impede que estejam definidos, com clareza, seus limites e sua abrangência” dentre as diversas formas de transmitir o conhecimento científico. Por isso, refletiremos sobre cada um dos termos: disseminação científica, divulgação científica, comunicação científica, difusão científica, alfabetização científica e, finalmente, o jornalismo científico, foco deste trabalho.

Destacaremos as possíveis diferenças entre eles, suas finalidades e funções de acordo com os teóricos da área. É ainda relevante apontar que os termos podem ser confundidos entre si justamente pela diversidade de visões em relação aos seus significados, que realmente, podem ser utilizados em contextos e com fins diferentes. Isso porque levar informação sobre ciência tem suas particularidades, principalmente pelo “perfil do público, o nível de discurso, a natureza dos canais ou ambientes utilizados para sua veiculação e a intenção explícita de cada processo em particular” (Bueno, 2010) - que pode ter o desejo de levar simples entretenimento ao desejo de promoção de cidadania.

1.1 Disseminação científica

Bueno (1984) define a disseminação científica, então, como os textos produzidos por cientistas para cientistas, contendo termos técnicos específicos. Da mesma forma, define André Chaves de Melo Silva (2017), jornalista, historiador e professor da Universidade de São Paulo (USP), como “atividade que tem como público alvo os próprios cientistas e encontra nas revistas científicas sua principal forma de expressão”. A pesquisadora e socióloga Sarita Albagli (1996) também entende a disseminação dentro desse campo. Ou seja, há praticamente um consenso de que a disseminação científica é a atividade de divulgar ciência de forma mais especializada, que tem como foco levar o conhecimento científico aos pares, ou seja, aos próprios cientistas. Utiliza linguagem específica, com termos complexos e particulares da área em questão, e pode ter um foco

entre especialistas do mesmo segmento (intrapares) ou não (extrapares), mas todos dentro a área científica. Em geral, é feita em revistas e periódicos científicos - mas também vem sendo realizada por meio dos sites das universidades, laboratórios, instituições de pesquisa e fundações.

Os grupos dessa prática começaram a ser formados no século 16 e foram seguindo ao longo do tempo por todo o mundo, podendo citar alguns como a “Accademia Secretorum Naturae”, na Itália; mais tarde, no século 17, na Inglaterra, a “Royal Society for the Improvement of Natural Knowledge” e a “Académie des Sciences”, na França; a Academia de Berlim, no século 18, antiga Prússia; e a “National Academy of Sciences”, no século 19, nos Estados Unidos, conforme conta o autor e especialista em jornalismo científico, Warren Burkett (1990). No Brasil, a Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), foram criados apenas no século 20. Nesse contexto, a divulgação da ciência ainda contava com um histórico quase que exclusivamente mais voltado para o público mais culto.

Nessa época também, o comunicador social venezuelano Antonio Pasquali, definia os termos gerais de difusão, divulgação e disseminação. Para ele, a disseminação era o envio de mensagens elaboradas em linguagens especializadas, mas dirigidas a receptores seletivos e restritos. Já a difusão era o envio de mensagens elaboradas em códigos ou linguagens universalmente compreensíveis, dirigidos à totalidade do universo receptor em uma unidade geográfica, sociopolítica e cultural. E a divulgação científica como envio de mensagens elaboradas mediante a transcodificação de linguagens especializadas para linguagens compreensíveis à totalidade do universo receptor disponível (Pasquali, 1978 apud Teixeira e Lima, 2017).

1.2 Divulgação científica

Sobre o conceito geral de divulgação científica, ele atua como uma alternativa à disseminação científica para que a compreensão da informação sobre ciência atinja um novo público, mais amplo, fora da academia e dos laboratórios. Para o jornalista, cientista e especialista em comunicação José Reis (1982), divulgação científica é a “veiculação

em termos simples da ciência como processo, dos princípios nela estabelecidos, das metodologias que emprega”. Entretanto, “é mais do que a apresentação do fato científico, implicando a investigação paciente dos problemas de filosofia, história, política, sociologia e organização da ciência” (Reis, J. apud Massarani, 2018). “Sua intenção é apresentar a ciência se despidendo de formalidades e favorecendo a compreensão do público. Livros, palestras, eventos, suplementos, histórias em quadrinhos, jornais e revistas podem ser meios onde se dá a divulgação científica” (Monteiro e Silva, 2017). Podem, inclusive, ser construções narrativas que fazem parte da chamada midialogia científica, com o objetivo de contar ciência de forma mais leve e interessante.

Para Bueno (2010), ela cumpre a função específica primordial de democratizar o acesso ao conhecimento científico e vai além, estabelecendo condições para a chamada alfabetização científica. Ele, portanto, defende que ela contribui na promoção do debate sobre temas especializados que podem impactar a vida e o trabalho de todos os cidadãos, independente do veículo, do emissor do meio. Na mesma linha, a especialista em linguística Lilian Zamboni (1997), a divulgação científica é um processo que pode incluir “a tradução, o resumo, a resenha, a paráfrase (em sentido amplo), bem como certas práticas pedagógicas de adaptar um determinado conteúdo para um determinado nível de audiência, de formular determinadas análises para um determinado público”.

Mas é importante ressaltar, como aponta Silva, que a divulgação pode envolver tanto o trabalho realizado pelos próprios cientistas dos estudos, para tornar conhecido a sua pesquisa, ou mesmo o trabalho executado por jornalistas. Neste último, acaba tornando-se “uma atividade de vetor único, onde o emissor cientista é a fonte de informações e poder e o jornalista, seu mero escriba, mas necessário para que o público efetive seu papel de destinatário da informação” (Silva, 2017). Então, no geral, o foco é a busca por levar os resultados e os fatos descobertos, comprovados ou refutados pela ciência, mas sem, necessariamente, trazer discussões críticas, interpretações dos métodos ou diversos pontos de vista para promover reflexão, considerando apenas o pesquisador principal como fonte. Ideia apontada nos anos 70 por Pasquali, que enxergava a divulgação no sentido da informação especializada traduzida de forma a ser compreendida por qualquer receptor. Além disso, na prática, não está restrita aos meios de comunicação de massa.

1.3 Comunicação científica

O conceito de “comunicação científica” começou a surgir na Europa, nos anos 70, como uma forma de definir o processo de levar ciência para outros âmbitos e ao público em geral da sociedade, com o objetivo de “tornar visível” o modo e os resultados do “fazer ciência”. O termo foi se transformando ao longo do tempo e ganhando outras conotações e vertentes. Segundo a professora e pesquisadora em Ciência da Informação, Rita Caribé, a autoria do termo comunicação científica é de John Desmond Bernal, conforme apontado no livro “A função Social da Ciência (1939)”. Compreende atividades ligadas à “produção, disseminação e uso da informação, desde o momento da concepção da ideia pelo cientista até a informação referente aos resultados alcançados ser aceita como constituinte do estoque universal de conhecimentos pelos pares” (Caribé, 2015).

Para Bueno (2010), por exemplo, ele também “visa, basicamente, à disseminação de informações especializadas entre os pares”, assim como a disseminação científica. Neste caso, o intuito é tornar os avanços obtidos com os resultados de pesquisas, os relatos de experiências, a elaboração de novas teorias, o refinamento de teses conhecidos dentro da comunidade científica, tratando-se apenas de transferência de informações. Assim como para o pesquisador e professor de Comunicação Nelson Traquina, a comunicação também se dá entre os pares (Traquina, 1999, apud Moreira, 2017).

Mas de acordo com Caribé, a abrangência do termo comunicação científica se amplia quando defende a recepção da informação tanto aos cientistas quanto ao público leigo. Então, a comunicação científica é vista de dois ângulos: “o interno, relativo à comunicação no âmbito da comunidade científica, e a comunicação no ambiente externo à comunidade científica denominada de educação científica e popularização da ciência” (Caribé, 2015). Da mesma forma como ela também é considerada por Lievrouw (Lievrouw, 1990 apud Caribé, 2015). Epstein (2014) também segue uma linha parecida, considerando a comunicação científica dividida em duas: a Comunicação Primária (CP), que representa a produção científica propriamente dita; e a Comunicação Secundária (CS), que é a divulgação feita para o público leigo.

Como afirmam os teóricos em comunicação Timothy Burns, John Connor e Susan Stocklmayer, o conceito é como o:

“[...] uso de habilidades apropriadas, meios de comunicação, atividades e diálogo para produzir uma ou mais das seguintes respostas pessoais à ciência [fazendo uma analogia com as vogais AEIOU]: consciência [Awareness], entretenimento [Enjoyment], interesse [Interest], formação de opinião [Opinion-forming] e compreensão ou entendimento [Understanding] [...]” (Burns; Connor; Stocklmayer, 2003, apud Caribé, 2015).

Focando no resultado então do processo de comunicação, André Chaves de Melo Silva (2017) evolui a ideia para o estabelecimento de um diálogo social de forma a contribuir para a formação, desenvolvimento e consolidação de uma cultura científica. Ela é um ato que envolve levar informação científica à sociedade como um todo, com uma linguagem simples e objetiva, demonstrando como o cientista chegou àquelas conclusões, explicando seus métodos e outras opiniões de especialistas sobre o tema. “Explora outras fontes de informação, incluindo, se for o caso, antagonismos, ou seja, pessoas que trabalham em linhas antagônicas, que discordam daquela pesquisa” (Silva, 2017).

Então, ainda que a comunicação científica faça parte do conceito de processo de comunicação clássico, que possui emissor, mensagem, canal e receptor (Shannon e Weaver, 1949, apud Caribé, 2015), é preciso entender que o conceito de comunicação também é longo e vem sofrendo alterações à medida que se reflete sobre ele ao longo do tempo. Hoje, a comunicação “jamais pode ser vista como transmissão, deslocamento, transferência, como se fosse um objeto que eu pegasse de um lado e pusesse em outro” (Marcondes Filho, 2008). Não se trata de um processo simples e ordinário, mas sim algo que depende do impacto que gera no outro. “A comunicação só existe quando eu me volto a ela e a incorporo como algo para mim” (Marcondes Filho, 2008), ou seja, está diretamente relacionada como a outra pessoa absorve o conteúdo da mensagem transmitida. Quem vai definir se a comunicação aconteceu ou não é o receptor. Daí a importância dos fatores apontados por Silva. Portanto, nem sempre necessariamente há uma efetivação de comunicação científica quando esta diz respeito apenas à transmissão de conceitos de ciência para o grande público ou mesmo entre os próprios cientistas. Isso

porque, para que haja comunicação, é importante que haja profundidade na abordagem do tema, com contextualização do cenário, da época, além de fontes de informações diversas que vão além do pesquisador e autor, de modo a considerar o âmbito de responsabilidades científica e social que se carrega.

1.7 Difusão científica

Pasquali defende que o termo difusão trata-se de enviar informações com linguagem compreensíveis a todos dentro de uma unidade geográfica, sociopolítica e cultural. Unido-se a esse conceito, Bueno (1984) delimita o conceito de difusão científica como “todo e qualquer processo ou recurso utilizado para veiculação de informações científicas e tecnológicas”. Abrange processos, ações, produtos, canais, bancos de dados, sistemas de informação, programas de rádio, sites, etc. Logo, pode incluir tanto a disseminação científica (transmissão de informação entre pares) como a divulgação científica (transmissão de informação para o público em geral), faz parte da comunicação científica (processo mais completo), e engloba outros conceitos como alfabetização científica e jornalismo científico. Veja o infográfico:

Figura 1. Quadro conceitual – Relação entre termos de Comunicação

Fonte: Autor

1.5 Alfabetização científica

De acordo com o professor e estudioso da educação básica, Chassot, a alfabetização é “o conjunto de conhecimentos que facilitariam aos homens e mulheres fazer uma leitura do mundo onde vive” (Chassot, 2000, p.19). Para ele, a ciência é uma linguagem, então, ser alfabetizado cientificamente é “saber ler a linguagem em que está escrita a natureza. É um analfabeto científico aquele incapaz de uma leitura do universo” (Chassot, 2003). Entretanto, o conceito de alfabetização deve fugir do conceito “reducionista e presenteísta da ciência”. A alfabetização científica não deve se limitar ao presente, mas contextualizar os dados, fatos e resultados, “de modo a garantir sua temporalidade, o desvelamento de intenções e de oportunidades para sua produção e aplicação”. Assim, considerando-a como fator de auxílio no cotidiano das pessoas, na resolução de problemas, nas necessidades básicas, enfim, trazendo consciência da relação, da importância e do impacto da ciência na sociedade.

Na mesma linha, Epstein (2014) entende o termo como um processo que possibilita uma noção geral sobre determinados conceitos e temas substantivos da

ciência; uma noção sobre a natureza da atividade científica; e também uma consciência do papel da ciência na sociedade e na cultura. A partir dela, é possível incentivar a área científica não só para despertar talentos e vocações, mas para estimular a participação da população na reflexão sobre o desenvolvimento tecnológico e científico do país e do mundo. O que o estudioso ressalta também é que a forma de transmitir esse conhecimento faz diferença, à medida que ele deve promover raciocínio, tolerância crítica, sem dogmas para contribuir “decisivamente para um progresso do pensamento político pluralista e, em consequência, do exercício da cidadania”.

1.6 Jornalismo científico

Assim como a alfabetização científica, o jornalismo científico também vai além do simples objetivo de tornar a ciência conhecida. Ele caminha lado a lado com o alfabetizar e consiste na prática em que o profissional “assume o papel de mediador social, crítico, construtor do conhecimento, com preocupação educativa também” (Silva, 2017). Sua ideia principal é permitir que o leitor leigo tenha acesso a ferramentas que o possibilitem entender de forma individual como a ciência avança e sua importância na sociedade.

Como explica Bueno (2010), o jornalismo científico é feito com a consulta de fontes de informação que vão além do cientista ou do pesquisador associado ao estudo em questão ou do centro de produção da ciência (universidades, laboratórios, institutos de pesquisa, empresas), seguindo uma estrutura de criação de conteúdo e uma proposta de discurso particular. Há uma organização e seleção de informações, que são dispostas em um contexto amplo sobre o tema, expostos com uma linguagem simples, mas sem deixar de ser formal, trazendo as diversas visões a favor e contra, com o objetivo de promover debate e ajudar o leitor a construir o conhecimento.

É importante ressaltar que os parâmetros considerados na produção do texto jornalístico de ciência para a escolha do que será “divulgado” inclui senso de oportunidade, timing, impacto, significado, pioneirismo, interesse humano, cientistas célebres, proximidade, variedade e equilíbrio, conflito e necessidades de interesse de seus leitores relacionado ao seu perfil. Nesses valores se encontram necessidades culturais, de sobrevivência de conhecimento e a demografia. De forma a promover e

facilitar o interesse e o acesso (Burkett, 1990). Entretanto, independente da forma, falar sobre ciência contribui para o desenvolvimento e valorização de uma cultura científica na sociedade, sendo todas, portanto, essenciais dentro do processo de ampliação ao acesso, ao entendimento, e integração da ciência por todos.

1.6.1 - Jornalismo científico enquanto testemunho e fonte de conhecimento

No mundo, fala-se em manifestações do Jornalismo Científico (ainda não definido como tal) por volta do século 15, com o próprio nascimento da imprensa. Mas seu surgimento fica marcado com a criação do “Philosophical Transactions”, um periódico científico criado pelo alemão Henry Oldenburg para contar sobre as ideias e descobertas dos cientistas da época. Mais tarde, depois da Primeira Guerra Mundial, começaram a nascer as associações de Jornalismo Científico (Jornalismo Científico) pela Europa e a então chamada União Européia das Associações de Jornalismo Científico (European Union Of Science Journalism Associations – EUSJA, 1971).

No Brasil, essa ramificação da prática jornalística se manifestou por volta do século 19, com o Correio Braziliense (1808), de Hipólito da Costa. Entretanto, só foi reconhecida como uma especialização dentro da área a partir da década de 70, depois da criação da Associação Brasileira de Jornalismo Científico (ABJornalismo Científico - 1977), como iniciativa do médico, pesquisador, educador e jornalista José Reis, ainda que ele já tivesse uma coluna semanal sobre ciência no jornal Folha de S. Paulo desde 1947. O mesmo movimento acontecia em outros países da América Latina, como na Venezuela, com a criação do Círculo de Jornalismo Científico, e de eventos como o Seminário de Jornalismo Científico, na Colômbia.

Mas foi só nos anos 80 que começaram a surgir publicações como as revistas Ciência Hoje, da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), a Ciência Ilustrada e a Superinteressante, da Editora Abril; nos anos 90, a Globo Ciência, da Editora Globo, a Revista Brasileira de Tecnologia, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), o programa Estação Ciência, da TV Manchete, em parceria com a antiga Estação Ciência, na época também do CNPq e, depois, da USP, e

a Galileu, da Editora Globo; nos anos 2000, a versão brasileira da Scientific American e a Revista Fapesp, da Fundação de Amparo à Pesquisa de São Paulo.

Na internet, as notícias científicas começaram a dominar por volta dos anos 2000, mas é difícil pontuar um marco exato. Destacam-se a Revista Eletrônica Com Ciência, da Unicamp, que iniciou em 1999 e o site da Agência Universitária de Notícias (AUN), da USP, já nos anos 2000. O movimento online fez crescer o acesso às produções científicas do mundo todo, de forma rápida, dinâmica, com possibilidade de retorno do leitor instantaneamente, marcando uma nova forma dentro da comunicação científica. Por isso também que, neste trabalho, vamos abordar o que tange ao jornalismo científico veiculado na internet, porque, “dentre todas as tecnologias comunicacionais, é a Internet que tem provocado transformações mais significativas no processo de produção da informação” (Porto; Moraes, 2009, p. 110).

Essa evolução e ampliação do Jornalismo Científico no Brasil vem acontecendo não só pelo movimento natural de mudança nos sistemas de comunicação, mas também porque a produção de ciência no país está numa crescente em comparação a anos anteriores e ainda há uma demanda do público geral para informações de ciência maior do que havia antes. As últimas pesquisas realizadas sobre o tema, inclusive, constataram que o brasileiro não só se interessa por Ciência e Tecnologia, mas também tem o hábito de consumir conteúdos sobre. Em 2010, pesquisas realizadas pelo Ministério de Ciência e Tecnologia (MCTI) e do Museu da Vida da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) mostraram que cerca de 65% dos brasileiros se interessam por notícias de ciência e tecnologia.⁴

Já em 2015, uma enquête realizada pelo Centro de Gestão em Estudos Estratégicos (CCGE) e pelo MCTI revelou que 61% dos entrevistados têm interesse pelo tema, mais do que outros como esportes (56%) e cultura (57%), mas um pouco menor do que no último estudo realizados pelas mesmas instituições⁵. Além disso, a pesquisa apontou o fator de “falta de informação”, medido pelo resultado que apresentou em que 71% dos entrevistados interessados em ciência não souberam dizer o nome de nenhum cientista brasileiro nem de nenhuma instituição científica do país. Outra pesquisa,

⁴ Disponível em: https://www.cgee.org.br/documents/10182/734063/percepcao_web.pdf

⁵ Disponível em: <http://percepcaocti.cgee.org.br/wp-content/themes/cgee/files/sumario.pdf>

realizada pelo Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Comunicação Pública da Ciência e Tecnologia (INCT-CPCT), de 2019,⁶ descobriu que dentre os jovens (homens e mulheres, em quase todos os grupos sociais), a maior parte (67%) também tem grande interesse para temas de ciência e tecnologia. Nesse cenário, vale ressaltar que, conforme apontado por Adriana Souza (2008), em sua dissertação de mestrado, 59% dos entrevistados não se interessam por ciência, sendo que 37% alegam que o motivo é porque não entendem o que é veiculado.

1.6.2 O que é jornalismo científico

Nesse contexto, é importante entender o conceito do Jornalismo Científico, como sua prática funciona e sua relevância para a ciência e para a sociedade. Muito se fala em Jornalismo Científico como sinônimo de Divulgação Científica, mas é essencial entender a diferença: o jornalismo científico é um tipo de divulgação científica - esta que engloba um conceito mais amplo e genérico, como discutido no capítulo anterior (1.2), mas que possui particularidades. O professor e sociólogo franco-brasileiro Michel Thiollent (1984), diz que ele é destinado para o “grande público não especializado, por meio de diversas mídias: rádio, televisão, jornais especializados e outras publicações [jornalísticas] a nível de vulgarização”. E segundo Wilson da Costa Bueno (1984), não se resume à veiculação de informações científicas tecnológicas pelos meios impressos e atende pelo menos seis funções básicas: informativa, educativa, social, cultural, econômica e político-ideológica e está a serviço dos interesses da coletividade e prestigia fatos e informações que não agredam a cultura nacional.

Ou seja, o jornalismo científico também é mais do que apenas escrever sobre ciência para um público leigo, fora da academia e dos laboratórios. Tem o propósito de “tradução” do conteúdo científico, mas também de apontar sua importância e o seu impacto no cotidiano para assim promover reflexão e auxiliar na formação do pensamento crítico do cidadão. Inclusive, segundo Serge Moscovici (2003), o jornalismo tem a capacidade de contribuir para a construção da realidade social, para a formação das

⁶ Disponível em:

http://www.coc.fiocruz.br/images/PDF/Resumo%20executivo%20survey%20jovens_FINAL.pdf

representações sociais dos indivíduos. Não seria diferente com o jornalismo de ciência. Ele é capaz não só de auxiliar no desenvolvimento científico, reduzindo a dependência de outros países, mas também de humanizar a ciência, conscientizar a sociedade, fazer críticas, promover reflexão. Contribui ele para preencher lacunas escolares e para atualizar o cidadão. Serve, desse modo, de apoio à ciência, ajudando a sociedade a compreendê-la em seu mais puro sentido. E essa compreensão é fundamental. Isso porque a pesquisa é financiada de forma direta ou indireta pela sociedade. Portanto, o jornalismo científico tem necessariamente um papel informativo e formativo.

Além disso, essa contribuição para que o indivíduo se manifeste dentro da sociedade em que vive de forma consciente e esclarecida proposta pelo jornalismo científico tange mais do que só os conteúdos descobertos, revelados pela ciência. Tem a ver também com o que é fazer ciência, com os métodos, formas de pensar, investigar, analisar, interpretar, e com quem está por trás do saber científico que são contributivos no desenvolvimento do pensamento humano. Ou seja, “o raciocínio científico, a tolerância crítica e a ausência do pensamento dogmático, características da ciência, contribuem decisivamente para um progresso do pensamento político pluralista e, em consequência, do exercício da cidadania” (Epstein, 2014).

Por isso o Jornalismo Científico se torna uma ferramenta importante de conhecimento que precisa ser foco de atenção:

“Se não nos preocuparmos com a divulgação da ciência, ou com o debate sobre o impacto da ciência na sociedade, não deveremos nos surpreender se a ciência e a tecnologia permanecerem um livro fechado, inacessível a muitas pessoas educadas, se o povo não confia no cientista, se não se dá valor à interdependência entre a ciência pura e aplicada, ou se as pessoas esperam demais da ciência” (Barrass, 1986 apud Sousa, 2003).

1.6.3 Jornalismo e testemunho

Comprometido a auxiliar na comunicação científica, o jornalismo científico divulga descobertas e informações relevantes e que muitas vezes não chegariam de nenhuma

outra forma à sociedade. “Graças à mídia, vivemos no mundo e sabemos o que está se passando um pouco em todas as partes” (Gomis, 1991). E valendo-se do “testemunho” dos cientistas e especialistas, seja por seus estudos e pesquisas ou pela fala, por meio de entrevistas, o conteúdo científico sofre a interferência de um agente (o jornalista ou o divulgador) e de uma estrutura de produção (que apresenta especificidades dependendo do tipo de mídia e da sua proposta de divulgação) (Bueno, 2010). Não é à toa que para Isaac Epstein, para a maior parte das pessoas, a realidade da ciência é aquela que os meios de comunicação de massa mostram. “O público, em geral, conhece a ciência menos pela experiência direta ou a educação prévia do que através do filtro da linguagem e das imagens do jornalista” (Cardoso, 2017). Para fazer isso, se valem completamente do testemunho dos cientistas e especialistas, seja pela fala ou por suas publicações. Mas não são apenas simples descrições de algo ou de fatos, nem de verdades definitivas.

À medida que é constituído por diversos tipos de testemunhos - relatos obtidos por meio de entrevistas a terceiros, observações do próprio jornalista (pesquisas, experiências), que juntos formam um novo testemunho, portanto, o Jornalismo Científico é uma forma de testemunho que compreende toda informação que é transmitida de alguém para outra pessoa que se refira a algum acontecimento, algum fato externo a ela própria, que ela presenciou, percebeu, viu, experienciou, e que proporciona o outro saber, conhecer, ouvir sobre algo que não tinha conhecimento antes, ou ainda confirmar algum fato já atestado antes, oferecer mais elementos, provar. O filósofo australiano Charles Coady ainda define o testemunho de forma mais aprofundada: o testemunho é um certo ato de discurso ou, na terminologia de J. L. Austin, “um ato ilocucionário, que pode ser e é realizado padronizadamente com certas condições e com certas intenções, de tal forma que nós podemos, naturalmente, pensar na definição nas convenções governamentais dadas na existência do ato de testemunhar” (Coady, 1992). Então podemos entender também que o testemunho não é apenas a descrição de algo, de um fato. “Ele é realizado em determinadas situações e, geralmente, possui objetivos bem definidos pelo interlocutor”.

É o caso do jornalismo científico, que, dentre os tipos de testemunhos, pode ser classificado como testemunho documental, que acontece quando historiadores e filósofos da história, por exemplo, se referem a documentos religiosos de mortes e nascimentos,

diários, minutas confidenciais, reportagens de jornal. “A única diferença deles para os outros é que quem testemunha não sabe que está testemunhando” (Coady, 1992). Isso porque o jornalista de ciência testemunha à medida que oferece sua palavra ao público leitor com o objetivo de transmitir informações, dados que saciam a curiosidade sobre questões polêmicas, relevantes ou dignas de serem noticiadas que eles não “sabem”. Seu objetivo ao realizar isso, não é específico de que suas observações se tornem evidências para resolver debates ou ajudar em investigações como é feito em juízo. Sua finalidade é levar conhecimento sobre algo a quem possa interessar. Essa visão entra dentro do conceito proposto por Jeanne Marie Gagnebin (2006) de que “testemunha não é somente aquele vivenciou ou o que viu com seus próprios olhos”.

Pensando de forma mais ampla ainda, as ciências, por exemplo, sejam humanas, sociais ou biológicas, são áreas do conhecimento que dependem do testemunho. A História, a Biologia e até as ciências mais abstratas como a Astronomia e a Física dependem de jeitos diferentes, mas dependem. Isso porque o testemunho não serve apenas para indicar novidades ou dados desconhecidos, mas é útil para corroborar algo que já se sabe ou servir de base para um novo estudo.

“Se nossas fontes de conhecimento e de crenças justificadas fossem [apenas] a percepção, a consciência, a memória e a razão, estaríamos, na melhor das hipóteses, empobrecidos. Nem sempre aprendemos a falar ou a pensar sem a ajuda dos outros, e muito do que sabemos depende do que eles nos dizem. Crianças, nos seus primeiros anos de vida, dependem quase inteiramente nos outros para ter conhecimento do mundo.” (Audi, 2011)

O jornalismo científico em si não só é como ainda depende do testemunho. Ele usa diversos tipos de testemunhos em suas narrativas, sejam advindas de publicações científicas, dos cientistas de forma direta por meio de depoimentos ou entrevistas, de algum especialista sobre determinada questão que vem das suas experiências pessoais a partir dos estudos realizados por ele ou por outros. É a partir desses relatos e depoimentos que o jornalismo se constrói. Se utilizam uma multiplicidade de sujeitos e seus testemunhos para construir as narrativas jornalísticas e conseguir transmitir

informações com boa apuração e riqueza de detalhes que mais se aproximam da realidade de algo ou de um fato. É como diz Peres: “o testemunho assume lugar central para as narrativas midiáticas, particularmente para o jornalismo” (Peres, 2016).

Dessa forma, é possível entender o jornalismo científico como uma das formas de levar informações sobre o mundo científico e até sobre nós mesmos que não sabemos. Quando o jornalismo científico vem “divulgar alguma informação”, quando ele se porta como disseminador de acontecimentos, ele está fazendo exatamente isso. Permitindo que saibamos de coisas que não saberíamos por outros meios, de uma forma que pode ser eventualmente rápida, concisa, ou até cheia de detalhes, com vários pontos de vista, de acordo com o assunto sobre o qual se aborda. Assim, ele ganha status e merece ser tratado de como o testemunho, de uma maneira epistêmica, “justamente pela sua indispensabilidade – pode ser que nenhum ser humano normal viesse a conhecer coisa alguma, se não fosse através do testemunho” (Audi, 1997).

1.6.4 Jornalismo e conhecimento

Há várias formas de gerar conhecimento e ele “seria reduzido se se restringisse apenas àquilo que aprendemos por meio de nossas faculdades cognitivas” (Coady, 1992). Isso porque não é possível saber de tudo pela própria experiência. Tomemos a seguinte situação para explicar: consideremos a quantidade de países que existem no mundo, por exemplo, e que não estamos em mais de um lugar ao mesmo tempo. Logo, só tomamos conhecimento da existência e das características de outra nação por meio do testemunho de outra pessoa. Então, podemos dizer que o testemunho promove a transmissão de informação e, portanto, nesse caso, também é capaz de gerar conhecimento.

Partindo então, da constatação de que o testemunho pode ser uma fonte de conhecimento essencial, é possível traçar um paralelo entre ele e o jornalismo, já que ambos possuem o propósito de transmitir uma informação por meio da descrição de “fatos” - logo, fazer com que algo seja conhecido de algum jeito que não seria antes. O jornalismo “não revela nem mais nem menos a realidade do que é a ciência, mas revela aspectos da realidade que outros modos de conhecimentos não são capazes de abordar”

(Sousa, 2003). Portanto, podem se configurar enquanto potenciais fontes de conhecimento.

Mas é importante lembrar que cada um tem a sua própria versão da história. Cada um enxerga a vida e seus elementos com uma “lente de óculos” diferente e às vezes o mesmo fato por diversos ângulos. Então, não é que sempre existem “dois” lados da história. Sempre existem milhares de lados. “Até mesmo o discurso que pretende desvendar a verdade – como é o caso do discurso jornalístico – constrói, ao fazê-lo, a sua própria verdade. E essa verdade é uma entre outras muitas possíveis” (Soares, 2009).

O psicólogo social romeno Serge Moscovici já dizia: “Nenhuma mente está livre dos efeitos de condicionamentos anteriores que lhe são impostos por suas representações, linguagem ou cultura” (Moscovici, 2003). Ou seja, toda bagagem de um indivíduo, suas crenças, opiniões, valores, visões de mundo formam representações sociais que interferem na forma como ele recebe, absorve e interpreta novas informações. “Nós pensamos através de uma linguagem; nós organizamos nossos pensamentos, de acordo com um sistema que está condicionado, tanto por nossas representações, como por nossa cultura” (Moscovici, 2003).

E o jornalista não está imune a isso. Ele também escolhe, seleciona o que vai ser falado, elabora uma estrutura com algum critério de ordem de importância consciente ou não, escolhe suas fontes, seleciona o conteúdo e os testemunhos a serem utilizados, todas essas escolhas representam a subjetividade do profissional, que de algum jeito, manipula o testemunho de acordo com sua finalidade. Nesse sentido, tanto o jornalismo científico como o jornalismo em si deve ser pensado como um tipo de testemunho, mas não como aquele que tem como objetivo revelar uma verdade incontestável ou apenas servir como evidência de comprovação de algo, e sim como mais um recurso que amplia as possibilidades de comunicação, com a capacidade de gerar conhecimento e reflexão, que num primeiro momento estão em potencial latente. Entretanto, que são gerados a partir de tudo aquilo que presenciamos, e também do que é presenciado por outros, que nos dizem já que não pudemos presenciar com nossos próprios olhos, vivenciar com nossas próprias experiências, ou mesmo estudar ou ler. E ainda precisa ser estudado e pensado a fim de que evolua em seu papel na contribuição da formação do cidadão que

nunca para, mesmo depois que ele sai do meio educacional e/ou já possui uma formação profissional.

Daí também a importância de se ter em mente que a ciência, por mais que tenha alguns conceitos universais e consolidados, pode mudar a todo instante, à medida que novas descobertas vão sendo feitas. “Isso significa que o primeiro conceito científico e o mais importante que os futuros jornalistas científicos têm de aprender é o da mutabilidade da ciência ou, em outras palavras, a compreensão de que o conhecimento é transitório, pois nada é verdade absoluta” (Silva, 2017). Lembrando que as “verdades” disseminadas se baseiam em interpretações da realidade que, conforme apontou Silva (2017), são “constantemente revistas conforme a ciência amplia a autenticidade e a qualidade das informações necessárias à organização destas interpretações”.

Assim se justifica a necessidade de analisar os possíveis impactos da sua prática, que não se trata de “mera retransmissão ou simplificação dos fatos científicos, mas é um trabalho de aprofundamento e interpretação dos acontecimentos, contextualizando-os e apontando novos elementos de valoração e análise” (Lima; Teixeira, 2017). Como “construtor da realidade”, promovedor de conhecimento, o jornalismo científico precisa tomar cuidado para não dar mais espaço para notícias “caça-cliques”, em que se preocupa mais com o acesso dos materiais, prezando apenas pela novidade, pelo inacreditável, em busca de mais ampliação do público e mais retorno financeiro do que com sua função social de levar informações fidedignas, completas, de qualidade. Nesse sentido, o jornalismo científico não deve só atribuir valor ao resultado de uma pesquisa, mas deve trazer para o conhecimento todo aspecto possível da ciência, a fim de que o leitor compreenda todo o contexto de produção daquela “verdade”, revelando a importância social do conhecimento científico, “de forma a humanizar o cientista [...] suas experiências pessoais (quando for o caso) e evidenciando como a ciência é um processo humano, subjetivo e que, por conta dessas características, como está mais próximo das pessoas do que elas imaginam” (Silva, 2017).

CAPÍTULO 2 - ASTRONOMIA: RELEVÂNCIA E PRESENÇA NO JORNALISMO

“Há 400 anos, Galileu Galilei (1564-1642) apontou sua luneta para o céu e nos apresentou um universo que desconhecíamos. Hoje com telescópios modernos de solo e espaciais conseguimos ver muito mais, no entanto o universo continua desconhecido. Ele é muito grande e muito

complexo. O século 20 foi fortemente marcado pela física. O século 21 sofrerá forte impacto da astronomia e da biologia.” (Picazzio, 2009)

Essa frase de Enos Picazzio⁷, professor de Astronomia do Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas, do Departamento de Astronomia da USP, aponta como ainda há muito a se fazer dentro do campo astronômico desde quando a luneta permitiu que o homem conhecesse um pouco mais do Universo do que os olhos conseguiam. Mas o que é Astronomia? Para que ela serve? A definição da Nasa (National Aeronautics and Space Administration - Administração Nacional da Aeronáutica e Espaço) para a Astronomia é curta, simples e direta: “é o estudo das estrelas, dos planetas e do espaço” (tradução livre), diz o site oficial⁸. Da mesma forma é a definição da IAU (International Astronomical Union - União Astronômica Internacional): “Astronomia é a ciência que estuda a origem e evolução do Universo e tudo o que nele existe”⁹. Segundo o Museu Americano de História Natural dos Estados Unidos (American Museum of Natural History)¹⁰, a Astronomia é o estudo de tudo no Universo além da atmosfera da Terra, como objetos que pode se ver a olho nu, como o Sol, a Lua, os planetas, as estrelas. E também outros que só se veem com telescópios e demais instrumentos como galáxias distantes e corpos menores. “E ainda inclui questões sobre coisas que não podemos ver como matéria e energia escura”.

Há ainda outras definições como as do professor especializado em Educação em Astronomia, Paulo Bretones, da UFSCar (Universidade Federal de São Carlos)¹¹, que ainda adicionam outros temas de estudo astronômico, como fenômenos como a radiação cósmica de fundo em microondas, por exemplo, e outras que adicionam a característica interdisciplinar, agregando conhecimentos de matemática, física, química, computação e até geologia, como a definição da Fiocruz (Fundação Oswaldo Cruz)¹². Mas esses são os conceitos que a área foi adquirindo com o tempo, com seu desenvolvimento. Até chegar aí, a Astronomia passou por diversas etapas, desde quando surgiu com o objetivo

⁷ Disponível em: <https://www.comciencia.br/comciencia/handler.php?section=8&edicao=50&id=625>

⁸ Disponível em: <https://www.nasa.gov/audience/forstudents/k-4/dictionary/Astronomy.html>

⁹ Disponível em: <https://www.iau.org/static/archives/announcements/pdf/ann19029a.pdf>

¹⁰ Disponível em: <https://www.amnh.org/explore/ology/astronomy/what-is-astronomy>

¹¹ Disponível em: <http://www.ereia.ufscar.br/?q=noticia/o-que-%C3%A9-astronomia>

¹² Disponível em: <http://www.juventudect.fiocruz.br/categoria-ciencia/ciencias-exatas-e-da-terra/astronomia>

de observar os astros para auxiliar na agricultura, medir o tempo, como guia durante as navegações, dentre outras funções, ainda na pré-história, como conta a física Anastasia Guidi Itokazu (2009):

“O tema é tratado pelo poeta grego Hesíodo (Séc. VI a.C.) na obra *Os trabalhos e os dias* (1), na qual, a exemplo do que se observa em textos da antiga Babilônia, o poeta associa cada tarefa agrícola a uma determinada posição do Sol em seu percurso anual ao longo do zodíaco. O conhecimento do movimento do Sol também tinha implicações práticas para os habitantes das cidades: na antiga Roma, esperava-se que um cidadão educado fosse capaz de planejar a construção de sua casa tendo em vista a incidência do Sol, de modo a obter conforto térmico ao longo do ano”. (Hesiod, 2006 apud Itokazu, 2009)

A Astronomia e os temas relacionados a ela, segundo a IAU, “estão na vanguarda da ciência e da tecnologia, respondendo a questões fundamentais e impulsionando a inovação” (Rosenberg, Russo, Bladon, Christensen, 2018). Ou seja, têm influência no desenvolvimento, criação e aprimoramento de instrumentos, processos, softwares, principalmente em áreas como a Óptica e a Eletrônica, essenciais no dia a dia (vide a ampliação do uso de computadores, satélites, internet sem fio, celulares, GPS, painéis solares, ressonância magnética, entre outros).

Ajuda ainda a indústria, as telecomunicações, o setor aeroespacial, de energia e até a medicina, com linguagens de programação para o processamento de imagens, por exemplo, métodos para detecção de doenças de forma não invasiva, dentre outras. Além disso, tem a capacidade de revolucionar o pensamento em escala mundial, contribuindo para a compreensão e visão de mundo, de modo a promover reflexão sobre a espécie, sobrevivência, prevenção de ameaças à vida, estudo de mudanças, faz parte da história e da cultura da sociedade mundial.

As descobertas astronômicas foram revelando que a nossa galáxia possui centenas de bilhões de estrelas, “das quais o Sol é apenas uma, tão anônima quanto um grão de areia” (Russo, 2012)¹³. Dessas, a estimativa é que mais de 20% seja orbitadas

¹³ Disponível em: <https://visao.sapo.pt/atualidade/ambiente/2012-06-05-o-que-eu-preciso-de-saber-sobre-astronomia/f668511/>

por planetas, os chamados “exoplanetas”, um dos temas escolhidos para este trabalho. Em estágios diferentes da Terra, eles ensinam sobre os seus ciclos de vida que podem ou não ser parecidos com o do nosso planeta, por exemplo, auxiliar no entendimento do futuro do Universo, sobre a formação do sistema solar, promovendo impulsos para responder diversas dúvidas dos seres humanos, como saber se há vida fora, permitindo que durante suas buscas, se confirmem, refutem ou até descubram novas leis, além de permitir o aprimoramento de métodos, processos, equipamentos. Não é diferente a escolha dos telescópios com outro tema, instrumentos ópticos que nasceram da luneta, na época de Galileu, que ajudou a enxergar melhor e mais longe, mudando a visão do universo. E agora os telescópios gigantes, uma nova geração do instrumento que ultrapassa a medida de 20 metros de diâmetro e que promete revolucionar ainda mais as operações e descobertas astronômicas, obtendo imagens diretas, com biomarcadores que poderão identificar a presença de vida, testando e provando teorias.

E o Brasil faz parte desse mundo, detendo participações em dois grandes consórcios, o Observatório Gemini e o Soar. Segundo a professora titular do Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas da Universidade de São Paulo (USP), Claudia Mendes de Oliveira, e Duília de Mello, pesquisadora do Goddard Space Flight Center, nos EUA, esse cenário é algo que tende a crescer ainda com o tempo. “A contribuição do Brasil no cenário mundial da astronomia tem crescido em quantidade e qualidade, de forma constante” (Mendes de Oliveira & Mello, 2009). Principalmente considerando que um dos objetivos principais da comunidade astronômica nacional é criar estratégias para utilizar de maneira eficiente o enorme volume de dados que estará disponível, que inclusive, podem ser resultados dos novos projetos, telescópios e instrumentos e devem revolucionar nosso entendimento do universo.

Nesse sentido a ciência, bem como a Astronomia, é perceptível como ao longo do tempo vem desempenhando um papel fundamental na melhoria da qualidade de vida do homem. As descobertas, as criações dos cientistas auxiliaram e ainda o fazem para tornar a vida com mais qualidade, mais saúde, mais longa, apesar de não ser algo infalível. “A ciência é uma construção humana e, por isso mesmo, traz as glórias e as misérias próprias do ser humano” (Veras Junior, 2005). Por isso, o valor que atribuído à ciência, assim como nas religiões, depende, em geral, da ideia que se faz coletivamente

da sua natureza e do seu papel na vida; “quer dizer, ela exprime um estado de opinião. É que, de fato, tudo na vida social, inclusive a própria ciência, assenta na opinião” (Moscovici, 1978). Daí a importância de falar sobre Astronomia, entendendo como ela é vista pela sociedade, principalmente pelos mais jovens, buscando ressaltar sua relevância na sociedade, promovendo conhecimento e possibilitando reflexão e o exercício da cidadania.

2.1 Jornalismo sobre Astronomia

Assim como alcance do Jornalismo Científico ganhou uma oportunidade de crescer com o advento das mídias sociais, também é possível perceber como essa possibilidade de ampliação também se deu mais por meio de iniciativas individuais, como institutos de pesquisa, ONGs e blogs de especialistas, e menos pelos veículos da grande imprensa, que passaram a também a adotar esses métodos de divulgação científica mais gerais, em detrimento do jornalismo científico de fato. A maior parte se dá por meio de jornalistas especializados em ciência, mais focados no tema e mais experientes, com conhecimentos mais técnicos, como Salvador Nogueira, do Jornal Folha de S. Paulo, e Herton Scobar, do Estadão, por exemplo, que atualmente gerem colunas próprias e blogs que fazem parte dos sites dos jornais. Ainda assim, Saúde, Meio Ambiente e Tecnologia são as áreas que mais costumam se destacar, ainda que com certa marginalidade.

Essa “atrofia ocorre porque geralmente a presença dos fatos científicos no noticiário cotidiano se faz sob o signo do fantástico, do pitoresco, do real, do sensacional, do inusitado” (Marques de Melo, 1982, p. 20). E o jornalismo científico astronômico acaba cumprindo mais o papel de conteúdo de entretenimento e saciamento de curiosidade do que com a função de promover conhecimento e reflexão. Não tem o hábito de se preocupar “religiosamente” aos conceitos, métodos, termos, consensos científicos. Segue-se o movimento da notícia que corre depressa e tem sua linguagem simplificada, com publicações que, muitas vezes, apenas se baseiam em releases e análises rasas de estudos científicos. O que acaba valendo é a importância do fato que foi legitimado pelo “saber competente” dos físicos (Epstein, 2014). E não efetivamente do que se está

noticiando, da sua importância, seu impacto, das discussões políticas, econômicas, tecnológicas e até sociais que podem girar em torno do que se está sendo dito.

É notável que haja dificuldades e questionamentos na hora da divulgação por parte do jornalista, como transmitir um experimento de alta complexidade de compreensão, por exemplo. Ou mesmo o uso de metáforas e paralelos que podem distorcer informações se usadas de forma incorreta. “Imprecisão, analogias abusivas e desconsideração com conceitos básicos nas diversas áreas da ciência, em boa parte dos casos, ampliam o desconhecimento do leitor em vez de sensibilizá-lo para a perspectiva do conhecimento” (Picazzio, 2009). Por isso, se torna essencial que os estudos sobre jornalismo científico continuem a fim não só de auxiliar na ampliação da divulgação sobre astronomia, mas também de aprimorar a mensagem científica de acordo com o seu papel para a sociedade.

Considerando este contexto, os objetos de estudo são dois textos sobre os temas, que foram escolhidos dentro das mídias digitais de dois grandes veículos mais específicos em jornalismo científico e que abordam com mais regularidade os temas astronômicos: a revista “Superinteressante” e a “Galileu”, acessível ao público mais jovem. O objetivo é entender os efeitos que o conteúdo pode causar em alunos do ensino fundamental, considerando que podem proporcionar tanto o acesso à informação, a construção de conhecimento, como também a falta de interesse, a desinformação ou até não promover nenhum impacto mensurável.

A seleção foi feita segundo informações do serviço de buscas da Google, uma ferramenta do Google que apontou as publicações mais lidas realizadas no período de janeiro de 2017 a janeiro de 2018 (vale ressaltar que o ranking sofre alterações constantes devido aos algoritmos de buscas, que são impermanentes e variam de acordo com o comportamento do usuário). A escolha entre elas foi feita de acordo com a popularidade e relevância da época, medida a partir da sua importância dentro da própria astronomia e também à sociedade, seu potencial atrativo, capaz de gerar engajamento, interação e promover a educação. Também foram consideradas a baixa complexidade dos temas, considerando a faixa etária da amostragem, de 10 a 12 anos, e a proximidade dos assuntos em relação à programação educacional da escola sobre astronomia.

Escolhidas por serem especializadas e “referências” de jornalismo científico, a revista Superinteressante nasceu em 1987, quando seria apenas uma tradução da revista espanhola “Muy Interesante”. Mas com suas próprias reportagens, foi um sucesso desde o início mesmo sendo paga, com temas de ciências exatas e biológicas, e já foi premiada com o Prêmio José Reis de Divulgação Científica em 1992. Entrou na internet apenas em 2007, de forma gratuita, quando já contava também com artigos de ciências humanas e sociais. Hoje, tem mais de 140 mil exemplares em circulação, de acordo com dados da Abril¹⁴, mas já chegou a ser uma das mais vendidas, com mais de 300 mil em 2014, segundo dados da Associação de Editores de Revistas (ANER).¹⁵ Já a concorrente Galileu, da Editora Globo, é de 1991 (chamada de Globo Ciência - mudou em 1998) já iniciando sua existência com um foco maior, como história, tecnologia, religião e saúde. Chegou a ter uma circulação de mais de 100 mil em 2014, de acordo com dados da Associação de Editores de Revistas (ANER)¹⁶, diminuindo para 53 mil exemplares em 2018, de acordo com o IVC (Instituto Verificador de Comunicação). Em 2019, foram cerca de apenas 17 mil. Foi para o online em 1999, onde conseguiu ampliar seu alcance a atingir um público mais jovem.

CAPÍTULO 3 - METODOLOGIA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS, PESQUISA BIBLIOGRÁFICA E DE INSPIRAÇÃO ETNOGRÁFICA E ESTUDO DE CASO

¹⁴ Dados de Outubro de 2019, disponível em:

<http://publiabril.abril.com.br/svp/tabelas/circulacao?platform=revista-impressa-mais-digital>. Consulta feita em 10 jul. 2020

¹⁵ Disponível em: <http://aner.org.br/wp-institucional/dados-de-mercado/circulacao/>. Consulta feita em 10 jul. 2020

¹⁶ Idem ao 14

Apresentados os conceitos dentro da comunicação científica, bem como do jornalismo científico - foco deste trabalho, também é importante falar sobre as definições das representações sociais, dado que elas se constituem como classe de ideias e crenças sobre determinados fatos, fenômenos gerais, sendo base para realizar o entendimento das possíveis influências da produção jornalística de ciência na sociedade.

Esse termo foi mencionado pela primeira vez por Serge Moscovici, estudioso da psicanálise dos anos 50, cujos trabalhos mais relevantes estão publicados em seu livro “A Representação Social da Psicanálise” (“Psychanalyse: son image et son publique”, originalmente e traduzido apenas nos anos 70 no Brasil). Mas a palavra também tem raízes nos conceitos do sociólogo francês Émile Durkheim, ainda no século 19, quando eram conhecidas como “representações coletivas”, “ideias ou símbolos coletivos – normas, imagens, ritos e discursos – capazes de manter a coesão social, na medida em que permitem a comunicação” (Silva, 2010).

Durkheim as via como formas estáveis de compreensão da vida e do mundo, que não se alteravam e que serviam para integrar a sociedade como um todo, colocando crenças e conhecimentos dentro do mesmo patamar. Já Moscovici enxergava-as como instâncias diferentes e queria explicar a sua possível variação e a diversidade que poderia existir das ideias coletivas entre os indivíduos, principalmente nas sociedades modernas, em que “as diferenças refletem em uma distribuição desigual de poder e geram uma heterogeneidade de representações” (Moscovici, 2003).

3.1 O que são representações sociais

Mas o que são representações, afinal? As representações sociais são ideias, conceitos, definições, crenças, que são considerados certos e mutuamente aceitos por uma parcela significativa da sociedade. São a forma de criação coletiva, espécies de convenções, pré-conceitos, categorias, sobre objetos, pessoas, acontecimentos, que “representam” uma imagem ou uma significação. Podem estar relacionados com a ciência, com mitos, religiões, etc., e precisam ser descritos e explicados. “São fenômenos específicos que estão relacionados com um modo particular de compreender e de se comunicar - um modo que cria tanto a realidade como o senso comum. É para enfatizar

essa distinção que eu uso o termo “social” em vez de “coletivo” (Moscovici, 2003), porque está ligado aos processos sociais.

As representações sociais estão presentes na maior parte das relações estabelecidas do nosso cotidiano, no que produzimos, no que consumimos, com quem nos comunicamos. “São entidades quase tangíveis. Elas circulam, se entrecruzam e se cristalizam continuamente, através duma palavra, dum gesto, ou duma reunião” (Moscovici, 2003). Segundo o teórico, podem ser vistas como uma forma de compreender e de comunicar o que já se sabe, porque se constituem como um sistema de classificação e denotação, de alocação de categorias, de nomes que está intrínseco no processo de comunicação.

Ele ainda diz que, o indivíduo comum, que não está munido dos instrumentos da ciência para analisar o mundo, também tende a fazê-lo de forma semelhante ao outro, dentro de um processo de identificação de representação social. Ou seja, “nunca conseguimos nenhuma informação que não tenha sido distorcida por representações “superimpostas” aos objetos e às pessoas que lhes dão certa vaguidade e as fazem parcialmente inacessíveis”. Nesse sentido, a predisposição genética, os hábitos aprendidos desde a infância, as recordações preservadas, tudo se junta em percepções, opiniões, noções que têm um sequência, formando representações que se impõem geração à geração, muitas transmitidas ainda quando crianças.

Fato é que todos sofrem as influências e os efeitos do que as representações causam, porque a mente tende a não trabalhar com informações que são estranhas e não existentes, pois elas se tornam ameaçadoras ao senso de ordem, conforme explicam os teóricos da psicologia social. Portanto, “o propósito de todas as representações é tornar algo não familiar, ou a própria não familiaridade, familiar” (Moscovici, 2003). Então, mesmo quando algo não se adequa ao que se tem de representação social estabelecido, a mente força esse algo a assumir determinada forma, categoria para se tornar idêntico ao que já se tem e não ser fadado a ser algo desconhecido, não compreendido.

Entretanto, não são entidades estáticas e sim dinâmicas, porque são elaboradas à medida que o conhecimento vai sendo estabelecido, então podem sofrer modificações, ainda que não imediatas, já que dependem da memória construída do indivíduo, que vai recebendo novos elementos a todo instante, das experiências pelas quais já passou e

vai passar, do conhecimento do senso comum ou popular, do contexto em que se vive e também das fontes de informação que consomem. E “o Ser de hoje é diferente do de outras épocas. Ele muda porque tudo muda ao seu redor. Este novo habitat proporciona aos indivíduos uma rede enorme de estímulos, condicionamentos e provocações sensoriais” (Alexandre, 2001). Dado isso, as representações sociais podem ser consideradas como um fenômeno e não apenas como um conceito, pois é a forma como um sujeito entende o mundo, a realidade, as pessoas, e assim, adquire uma função de identidade, que expressa um valor simbólico.

Por esse motivo, podemos falar que o jornalismo tem a capacidade de influenciar nas representações sociais - isso não é regra e é justamente o ponto de análise central desta pesquisa. Mas, sendo uma das formas de comunicação da sociedade, serve como meio de influenciar a realidade da vida cotidiana das pessoas. “As representações podem ser o produto da comunicação, mas também é verdade que, sem a representação, não haveria comunicação” (Moscovici, 2003). Então, nesse movimento cíclico, as representações sociais podem ser meios de recriar a realidade por meio da comunicação, portanto, se configuram como um aspecto relevante a ser considerado ao se analisar o impacto dos meios, como o jornalismo, que também contribui para a construção da realidade. Isso porque:

“Os fenômenos e pessoas com que nós lidamos no dia a dia não são, geralmente, um material bruto, mas são os produtos, ou corporificações, de uma coletividade, de uma instituição, etc. Toda realidade é a realidade de alguém, ou é uma realidade para algo, mesmo que seja a de laboratórios onde nós fazemos nossos experimentos” (Moscovici, 2003).

E a comunicação realizada por meio do jornalismo, promove a difusão do conhecimento do senso comum, e é também por meio dele que se difunde novos conhecimentos, que, em ambos os casos, podem ser compartilhados com outros (lembrando que o termo “comunicação” deriva do latim *communicare*, que significa “tornar comum, partilhar, repartir, trocar opiniões, associar ou conferenciar” (Rabaça & Barbosa, 1987, p. 151). Um processo de construção do real no jornalismo que, inclusive, já vem

sendo estudado por estudiosos para entender como as práticas jornalísticas podem impactar as representações da sociedade: se constroem novas representações, se modificam as que já existem, assim como objeto deste projeto. Por isso, não é só importante se preocupar com o teor do que está sendo comunicado, mas também como a forma como a comunicação se dá, considerando “o significado que a comunicação tem para o ser humano” (Alexandre, 2001) na construção das representações sociais e da realidade e lembrando que, “quanto menos nós pensamos nelas, quanto menos conscientes somos delas, maior se torna sua influência” (Moscovici, 2003).

3.2. Pesquisa bibliográfica

A trabalho partiu da leitura da bibliografia fundamental sobre a metodologia base – que é a pesquisa de “inspiração” etnográfica –, dos conceitos relacionados – comunicação científica, divulgação científica, jornalismo científico, alfabetização científica, representações sociais – e do jornalismo enquanto testemunho e promovedor de conhecimento.

Depois realizou-se a pesquisa sobre o jornalismo científico, o on-line, o que já se tem de estudos sobre ele, e então a abordagem astronômica dentro da imprensa. Em seguida, partiu para o estudo sobre a astronomia, suas origens e sua importância na sociedade, a fim de entender a necessidade da abordagem do tema pelo jornalismo científico.

Após isso teve a escolha dos temas fortemente relevantes dentro da Astronomia que seriam abordados e que não fossem de extrema complexidade (“Exoplanetas” e “Telescópios Gigantes”) e do posterior clipping do conteúdo produzido e veiculado em duas mídias digitais (sites das Revistas Superinteressante e Galileu), de janeiro de 2017 a janeiro de 2018, selecionados a partir da busca do Google, ferramenta que faz o ranking dos conteúdos a partir de uma série de fatores, como relevância e profundidade do tema e do veículo, audiência e quantidade de acessos. A partir disso, foi realizada também a pesquisa sobre os temas escolhidos, suas definições e conceitos.

3.3. Pesquisa de inspiração etnográfica

Com suas origens no meio antropológico entre os séculos 19 e 20, ainda como estudos etnográficos, de autores como Bronislaw Malinowski e Franz Boas, a Pesquisa de Inspiração Etnográfica é a metodologia base deste trabalho, uma espécie de adaptação da Pesquisa do Tipo Etnográfico, utilizada nos estudos sociais e depois incluída nos educacionais. Investigada e sistematizada pela especialista em Educação Marli Eliza Dalmazo Afonso de André, trata-se de uma abordagem qualitativa para estudar situações que envolvam o contexto escolar. É composta por técnicas de observação de aulas, desempenho escolar, práticas de ensino que são analisadas por meio de técnicas quantitativas. “É o estudo do fenômeno em seu acontecer natural”, levando em conta “todos os componentes de uma situação em suas interações e influências recíprocas” (André, 2005).

De acordo com a antropóloga Urpi Montoya Uriarte (2012), é um método executado em três fases: a primeira é o mergulho na teoria, nas informações e interpretações já feitas sobre a temática; a segunda é o tempo de convivência no meio estudado e a terceira é a fase da escrita. É um trabalho de campo mais amplo, que uma co-residência extensa, uma observação sistemática, uma interlocução efetiva (língua nativa), uma mistura de aliança, cumplicidade, amizade, respeito, coerção e tolerância irônica (Clifford, 1999 apud Uriarte, 2012). É um processo interpretativo e descritivo que tem por finalidade entender e refletir sobre a realidade com uma perspectiva cultural.

Por isso, a necessidade de se colocar no lugar, de se aproximar dos indivíduos em seu mundo, no caso o cotidiano escolar, acompanhando acontecimentos, interações sociais, experiências do dia a dia - o chamado campo de investigação, termo provindo da Etnometodologia, do sociólogo norte-americano Harold Garfinkel (1967). Daí que vem a tendência conhecida como Etnografia, que estuda a cultura e a sociedade por meio do significado das ações e dos eventos para as pessoas ou grupos estudados, que podem ser expressos pela linguagem ou por ações. “Esses sistemas de significados constituem a sua cultura [...] A Etnografia é a tentativa de descrição da cultura” (André, 2005). Nesse movimento, ela pretende realizar uma “descrição densa” (Geertz, 1973) a fim de mostrar esses significados que podem ser múltiplos.

Segundo André (2005), também pode ser descrita como um conjunto de técnicas usadas para coletar dados sobre valores, hábitos, crenças, práticas e comportamentos de um grupo social e/ou ainda um relato escrito resultante do emprego destas técnicas. Os requisitos variam de acordo com a área em que a pesquisa se dá, mas incluem, no geral, a observação participante, em que o pesquisador interage em algum grau com a situação estudada e acaba influenciando e sendo influenciado por ela, a entrevista intensiva, que aprofunda questões e esclarece problemas observados, e análise de documentos, para contextualizar fenômenos, completar informações. Portanto, é utilizada uma grande quantidade de dados descritivos tanto de pessoas, de ambientes, de depoimentos, como de diálogos, dificuldades, etc.

Mas não há um padrão rígido ou pré-determinado. Tudo vai depender de acordo com o ambiente e com a pesquisa. Os instrumentos de coleta e análise utilizados nesta abordagem de pesquisa acabam tendo que ser formulados ou recriados para atender à realidade do trabalho de campo. “Assim, na maioria das vezes, o processo de pesquisa etnográfica será determinado explícita ou implicitamente pelas questões propostas pelo pesquisador” (Mattos, 2011). Um exemplo neste projeto foi a necessidade verificada de analisar também os cadernos e as provas dos alunos sobre astronomia durante o andamento, algo que não era um requisito no início da investigação.

Ressalta-se ainda que a intenção deste trabalho é que ele seja visualizado em sua totalidade e não procurar uma explicação causal, mas sim o entendimento de um fenômeno em particular, como ele se dá e seus possíveis fatores influenciadores. O foco é olhar para os significados que os sujeitos atribuem ao conhecimento científico sobre Astronomia e como isso acontece, bem como os fatores que podem estar relacionados e se e como o jornalismo interfere. Daí a importância de colocá-los dentro de um contexto, em que entendê-lo é um elemento essencial para compreender os fatos. Porque, no final, o objetivo é buscar hipóteses, conceitos, teorias, abstrações sobre os resultados. E sem partir do pressuposto de que tanto a reconstrução do real como das verificações apontadas sejam únicas.

De forma também a mostrar a contribuição dos estudos do tipo etnográfico voltados para o cotidiano escolar, que podem servir não só para repensar e reconstruir o saber didático, mas também para auxiliar nos processos de comunicação científica, bem

como os realizados pelo jornalismo científico. Para que fosse possível a aplicação desse método, algumas adaptações foram necessárias, considerando o tempo disponível para a pesquisa e o contexto de pandemia do novo coronavírus (COVID-19), que permitisse conseguir um panorama geral do impacto dos conteúdos jornalísticos astronômicos nas representações sociais dos alunos do Ensino Fundamental.

3.4 Estudo de caso

Além da pesquisa etnográfica, também foram utilizados alguns pontos da investigação realizada como “Estudo de Caso”, em geral, utilizada para estudar o funcionamento de uma unidade em específico, muito comum nas pesquisas educacionais - essas podendo ser tanto em uma escola inteira ou apenas em uma sala de aula.

Esse método teve origem nas áreas de Medicina e Psicologia - alguns inclusive atribuem sua natureza também com os estudos antropológicos de Malinowski, com a ideia de “adquirir conhecimento do fenômeno estudado a partir da exploração intensa de um único caso” (Ventura, 2007). Trata-se de uma investigação empírica abrangente, que inclui coleta e análise de dados de forma geral. Pode ter um foco em focos múltiplos, com vários estudos simultâneos, ou de uma unidade. Além disso, pode ser classificado em particular, com estudo dos aspectos intrínsecos de um caso só; coletivo, quando tem o objetivo de teorizar sobre um conjunto maior de outros casos conexos; e instrumental, quando se analisa um caso em específico para entender uma questão mais ampla ou realizar pesquisas posteriores. Nesta pesquisa, segue-se um estudo de unidade e instrumental.

Assim como a pesquisa etnográfica, a pesquisa em questão também possui fases de delimitar o campo de trabalho, a coleta de dados, a seleção, análise e interpretação dos mesmos e a elaboração do relatório. Mas lembrando que o objetivo não é investigar a relação formal entre as variáveis encontradas, nem apresentar generalizações ou testar teorias. Em vez do foco ser para o ambiente educacional, as atenções são para os conteúdos astronômicos jornalísticos e como eles podem ou não impactar os alunos, considerando todo o contexto em que eles estão inseridos.

Segundo Marli André (2005), esse tipo de estudo é valorizado porque oferece insights e conhecimentos sobre os vários sentidos do fenômeno estudado, possibilitando a descoberta de novas significações, relações e experiências. “Esses *insights* podem vir a se tornar hipóteses que sirvam para estruturar futuras pesquisas, o que torna o estudo de caso especialmente relevante na construção de novas teorias e no avanço do conhecimento na área”.

Considerando o tempo disponível para a realização da pesquisa, o trabalho foi realizado num período condensado, menor do que o ideal (2 anos), mas suficiente para captar e relatar um número considerável de dados que permitiu tornar a descrição um retrato vivo da situação investigada. Bem como também é garantido o sigilo tanto do ambiente escolar como dos indivíduos envolvidos, já que não essas informações não são relevantes considerando os objetos e objetivos de pesquisa.

No trabalho em questão, foram escolhidas duas turmas de alunos do ensino fundamental da 5a. série de uma instituição educacional da região do Butantã, em São Paulo, fase em que os conceitos astronômicos começam a ser introduzidos nesta escola. Elas foram acompanhadas durante o período em que entraram em contato com temas sobre Astronomia (4 aulas semanais espaçadas, que não aconteceram uma imediatamente após a outra, de forma contínua). O objetivo foi coletar dados para avaliar todo o contexto dos discentes e entender de que forma os conteúdos jornalísticos interagem com o plano de ensino de astronomia e assim se contribuem ou não, ou de que forma impactam o desenvolvimento do conhecimento astronômico nesses alunos.

Para isso, primeiro foi aplicado um questionário para entender como a astronomia é vista pelos alunos em classe por meio da aplicação de questionários primários com temas básicos e os principais conceitos astronômicos, como por exemplo: “O que é astronomia”, “De que lado o Sol nasce”, “O que é um eclipse”, “Qual a finalidade de um telescópio”, dentre outros (Apêndice 1).

Depois foram apresentados os temas (apenas os títulos), seguidos da aplicação de mais dois questionários sobre eles, considerando os fatos atuais sobre os temas, com: “O que são as novas gerações de telescópios gigantes, para que servem”, “O que são exoplanetas”, etc (Apêndice 2 e 3). Além desse, também foi aplicado um questionário

socioeconômico e cultural, a fim de entender o contexto em que cada aluno se encontrava (Apêndice 4).

Em paralelo aos questionários, foram realizadas observações em salas de aulas, de forma a observar o ambiente educacional dos alunos, seus perfis de comportamento, compreender como o conteúdo é transmitido em relação a metodologias, avaliações, interações, e como se dá a interação dos discentes com essas informações. Bem como também foi realizada a análise de provas e cadernos. Com esse conjunto de informações, foi possível enfim ter uma ideia das representações sociais que os alunos possuem sobre a astronomia a partir do jornalismo científico.

Vale considerar que esses elementos qualitativos são essenciais para a compreensão de como o jornalismo científico impacta a sociedade e de que forma isso acontece, já que são métodos para captar como a Astronomia é vista e entendida. Eles também permitem estudos posteriores para auxiliar tanto nos mecanismos de educação, como para promover uma reflexão acerca de como o jornalismo de ciência está sendo realizado nos dias atuais.

3.5 Amostra (Perfil socioeconômico)

Para conhecer a amostra, além da convivência e do acompanhamento da rotina e do cotidiano educacional, é importante conhecer o perfil socioeconômico dos alunos. Os indicadores presentes na vida dos indivíduos podem se manifestar em diversos aspectos como na educação, na ocupação e na renda dos responsáveis pela família, na localização da moradia, nos bens e aquisições, na religião, dentre outros, que não é possível aferir apenas com a observação realizada no ambiente escolar.

As relações entre as variáveis auxiliam no conhecimento da realidade que pode interferir na compreensão de mundo dos indivíduos. A finalidade é “conhecer profundamente, e de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social, objeto da intervenção profissional” (Fávero, 2003, p.43).

A amostragem da pesquisa compreende 62 alunos de duas salas de alunos do Ensino Fundamental da 5a. série, de uma instituição educacional da região do Butantã, em São Paulo (31 na turma I e 31 na turma II). Dentre eles, apenas 53 estavam presentes

em alguma etapa da pesquisa. No que tange ao questionário socioeconômico, só 36 responderam. 2 alunos não estavam presentes no dia da aplicação, 11 alunos não participaram porque os pais não deram permissão e 4 alegaram que não saber responder. Mas mesmo não tendo respondido o questionário socioeconômico, participaram das outras etapas do estudo.

De acordo com resultados do questionário que traçou o perfil socioeconômico dos discentes (Apêndice 5), dos que participaram, 18 possuíam 10 anos (sendo 8 da turma I e 10 da turma II) e 18 deles, 11 anos (também sendo 8 da turma I e 10 da turma II), quando o acompanhamento foi realizado entre as datas 29 de março de 2019 e 22 de novembro de 2019. Em relação ao sexo, 9 meninos e 7 meninas, sendo 13 naturais de São Paulo e 3 de outros locais, na Turma I, e 8 meninos e 12 meninas, sendo todos de São Paulo, na Turma II. O que os torna uma amostragem bem equilibrada, seja da variação da idade quanto do sexo, mas homogênea entre si. Portanto, decidiu-se trabalhar os dados coletados da Turma I e Turma II juntos.

Em relação à escolaridade, 25 estudaram apenas em escolas públicas; o outros 11 estudaram parte em particulares parte em pública, o que indica que a maior parte dos discentes não devem destoar muito em relação às possibilidades de acesso à educação. Outro dado é que a maioria se sente segura no bairro da escola (só 6 alunos disseram não devido a assaltos e acidentes), o que indica que provavelmente se sentem confortáveis ao ir à escola.

Além disso, é importante também falar que 35 alunos pretendem continuar os estudando depois do Ensino Médio (apenas um deixou a pergunta sem resposta). Desses, 12 não indicaram cursos de interesse, mas os outros 24 mencionaram mais profissões das áreas de biológicas (Pediatria, Medicina, Veterinária). Alguns falaram sobre Direito (3 discentes) e Robótica (3). Apenas 2 alunos se interessaram pela área de Astronomia enquanto ocupação profissional, o que denota pouco interesse pela área nesse sentido.

Quando falaram sobre os sonhos que possuem na vida, metade revelou querer ter alguma profissão (18). Viagens vieram em segundo lugar, com 12 menções, seguidas de posso de bens ou dinheiro (9). Os estudos (8) e outros (12) foram o que menos foram mencionados, além de 5 alunos não terem colocado nada. Mais dados do perfil

socioeconômico pode ser checados no anexo, mas dentre outros fatores relevantes estão:

Família

A maior parte dos alunos moram com mais de 1 pessoa, sendo em geral pai e mãe ou mãe e avós. Apenas 5 dos 36 alunos moram com apenas 1 pessoa, sendo ou a mãe ou o pai. Em relação à renda, é possível observar que a maior parte está acima de R\$ 3.500, o que denota um valor mensal razoável e caracteriza os alunos como Classe C, e alguns da Classe D, conforme gráfico:

Figura 2. Renda dos Discentes

A escolaridade dos pais é outro fator interessante: a maior parte dos homens teve contato com o Ensino Superior (21). Apenas 10 chegaram só até o Ensino Fundamental e o resto não deu resposta. A das mulheres é parecida: 24 delas tiveram contato com o Ensino Superior e só 8 chegaram apenas até o Ensino Fundamental (sendo 4 sem resposta).

Em relação ao trabalho, nenhum pai está desempregado enquanto quatro mães estão. As profissões versam mais entre a área financeira, administrativa ou comercial,

tanto para os homens quanto para as mulheres (13 entre os pais, 10 entre as mães). Além disso, vale ressaltar que há apenas 4 homens e 5 mulheres no meio educacional ou acadêmico.

Residência

Sobre a moradia, a maior parte mora em apartamento (15 moram em casa), sendo quase todos com local próprio (só 5 possuem residências alugadas), e com 4 ou mais cômodos, o que também revela certo poder aquisitivo da amostra. Todos possuem TV e quase todos possuem outros bens que apontam o mesmo: celular (34); internet (33); telefone (25); carro (28); rádio (24); DVD (24); videogame (22); notebook (16). Vale também apontar que metade mora em bairros afastados da região da escola (outros municípios vizinhos, como Osasco, Carapicuíba e Taboão da Serra, ou outras regiões, como zona leste e zona sul).

Lazer

Sobre as práticas de entretenimento, as menções se dividiram entre: shopping (22); esportes (20); leitura (17); parque (16); sair com amigos (11). Teatro, Cinema, Celular, Museu, Games, Ficar na rua foram mencionados entre 0 e 3 vezes. Não mostraram muito interesse por filmes nem TV, e apenas fizeram duas menções à programas que envolviam ciência.

Já em relação ao acesso à informação e o que tange o assunto desta pesquisa, é importante ressaltar que, dos 36 que participaram, 13 não leem notícias na internet. Desses que não leem, quase todos (12) não confiam na imprensa com a justificativa de existirem muitas “fake news” (notícias falsas); o outro aluno não respondeu. Dos 23 que leem, mais da metade lê todos os dias (14). Os outros 9 leem de uma a duas vezes por semana. Os sites citados foram: G1 (11 discentes) UOL (4), G1 e UOL (5) e G1, UOL e Galileu (3). Vale apontar também que apenas 4 leem notícias de ciência, o que denota que os alunos da amostra possuem pouco contato com informações científicas, e consequentemente, astronômicas, que partem da mídia online, foco da pesquisa.

3.6 Representações sociais básicas de Astronomia

A fim de entender um pouco sobre o conhecimento que os alunos já tinham sobre alguns conceitos de astronomia, foi introduzido um questionário inicial básico com 6 perguntas: 1- Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?; 2- O que é a lua e qual sua relação com a Terra?; 3- O que é um cometa?; 4- O que é e para que serve um telescópio?; 5- O que é astronomia?; 6- O que faz um astronauta?. Os temas das perguntas foram escolhidos considerando a faixa etária dos alunos e o conteúdo programado durante as aulas que abordariam astronomia.

Quando perguntados sobre o que era astronomia, dos 51¹⁷ alunos que responderam (sendo 24 da turma I e 27 da turma II), 59% relacionaram o termo com assuntos de Universo, ainda que apenas 33% tenha definido o termo com estudo ou ciência sobre o espaço ou os astros. Os outros 26% apenas apontaram que a palavra estava relacionada à temáticas do Universo, mas sem explicar. Ainda assim, o número de respostas que não tiveram relação com o Universo ou que foram deixadas em branco chegou a 41%, um número relevante da turma, conforme gráfico:

(Continua na próxima página)

Figura 3 – Conceito de Astronomia

¹⁷ Lembrando que nem todos os alunos responderam todos os questionários.

Quando questionados sobre o papel do astronauta, metade dos alunos acredita que se trata de “viajar pelo espaço” - alguns mencionaram apenas “viagem à Lua” ou “viagem a outros planetas” (23 alunos – 45%), algo que praticamente não é realizado pela maioria dos astronautas, que possuem uma função muito mais atrelada à aquisição e ao tratamento de dados, observações a fim de realizar descobertas - algo que foi mencionado apenas por 15% (8 alunos). Vale também ressaltar que cerca de 21% (11 discentes) também responderam “estudar o Universo” e 13% (7 discentes) não responderam nada, veja gráfico:

(Continua na próxima página)

Figura 4 - Papel do Astronauta

Os alunos também foram questionados sobre a quantidade de planetas no Sistema Solar. Segundo a decisão da IAU de 2006, há 8 planetas, quando Plutão foi desconsiderado da categoria - deixando então de ser 9 planetas. Do total de alunos, mais de 50% demonstrou relativa confusão em relação à quantidade, que variou conforme valores abaixo:

(Continua na próxima página)

Figura 5 - Quantidade de planetas no Sistema Solar

Observa-se que a dúvida girou em torno dos 7 ou 8 planetas, o que não necessariamente está relacionado com a exclusão de Plutão, considerando que a alteração foi de 9 para 8. Há ainda que ressaltar a outra parte dos alunos não chegaram próximo da quantidade definida pela IAU, revelando que o conhecimento sobre esse dado ainda não está bem delineado nessa faixa etária, ainda que não se saiba o que foi considerado planeta ou não pelos alunos (pode ser que alguns tenham considerado Plutão, Sol ou até mesmo a Lua como planetas, o que elevaria o número de 8 para 9, 10 ou mais).

Outro tema trabalhado foi a Lua (sua definição e sua relação com o planeta Terra). Uma parte considerável (49% - 25 alunos) sabe que o astro é um satélite natural. Entretanto, mais da metade (51% - 26 discentes) não soube explicar ou deu respostas distantes do conceito, como “Estrela” ou “Atmosfera”. Situação parecida se dá ao se tratar da sua relação com o planeta, em que mais da metade (63% - 32 alunos) também não soube responder. Em contrapartida, 37% (19 alunos) disse que a Lua tem relação com a noite (falando que ela “forma” a noite, por exemplo) ou que ela orbita a Terra. Veja tabela:

Tabela 1 – Definição da Lua

Satélite	49%
Sem resposta	31%
Outros	20%

Tabela 2 – Relação da Lua com a Terra

Sem resposta	49%
Relação com a noite	25%
Outros	14%
Orbita a Terra	12%

Em relação a esse tema, o conceito dos alunos se aproxima mais com a definição da NASA, publicada no site¹⁸, ainda que com poucos detalhes. De acordo com a definição estabelecida como consenso, cometas são compostos constituídos por restos da formação do sistema solar, como poeira, rochas e gelo. A aproximação do conceito entre asteroides e meteoros é significativa, sendo: asteroides como formações rochosas, de restos do Sistema Solar; os meteoros como fragmentos dos asteroides; e os cometas como bolas de terra gelada, com poeira, areia e outras partículas.

A definição de cometa se dividiu entre os 41% (20 alunos) que não respondeu nada, 24% que deram respostas como “bola de fogo” ou “esfera” (12 alunos), 35% (16 alunos) que entende que o cometa é um astro, um corpo celeste, mencionando que ele pode ser considerado uma “rocha” ou mesmo “pedra” e que podem ser resto de planetas

¹⁸ Disponível em: https://solarsystem.nasa.gov/asteroids-comets-and-meteors/comets/overview/?page=0&per_page=40&order=name+asc&search=&condition_1=102%3Aparent_id&condition_2=comet%3Abody_type%3Alike. Acesso em 15 de fevereiro de 2021.

ou estrelas. Há ainda os que consideram asteroides e meteoros (6% - 3 discentes) o mesmo que cometa, como indica o gráfico a seguir:

Figura 6 – Conceito de cometa

Já sobre os telescópios, a NASA define como uma ferramenta que os astrônomos usam para ver objetos distantes, no site Space Place¹⁹. A maioria usa espelhos curvos para reunir e focalizar a luz do céu noturno, mas também pode ser constituída de lentes. Dado isso, é interessante abordar que apenas 3 alunos não relacionaram o telescópio com a visualização de elementos do céu e do Universo. Mas só 27% usou termos como instrumento, ferramenta ou lente para definir e 8% mencionou lupa ou luneta.

Também é importante mencionar que, como revelou o questionário socioeconômico, 36% (13 alunos) não consome nenhum tipo de notícia pela internet, e cerca de 89% (32 alunos) não consome notícias de ciência, o que permite inferir que as

¹⁹ Disponível em:

<https://spaceplace.nasa.gov/telescopes/en/#:~:text=A%20telescope%20is%20a%20tool,%2C%20clear%20glass%2C%20called%20lenses>. Acesso em: 15 de fevereiro de 2021.

representações sociais demonstradas sobre os temas podem ter outra origens, como a educação na escola, informações de colegas, familiares, leitura de livros, revistas e outros materiais impressos, por exemplo.

3.7 Observações de aulas, cadernos e provas

O contato com a escola da região do Butantã, em São Paulo se iniciou em dezembro de 2018, entretanto a resposta de autorização para a realização da pesquisa só veio em Março de 2019. Isso porque a diretora - responsável pela liberação do projeto, estava afastada do trabalho, segundo informações fornecidas pela secretária titular. Quando a primeira reunião aconteceu, no dia 29 de Março de 2019, foi explicado que havia uma programação oficial dos conteúdos, mas que, por diversos fatores, desde o enxugamento do corpo docente até as disparidades dos níveis de aprendizagem dos alunos, nem sempre era possível seguir o cronograma.

Portanto, foi necessário entrar em contato direto com alguns professores para entender em qual momento do ano letivo haveria aulas que abordariam temas dentro da astronomia. O primeiro passo foi fazer uma pesquisa em todas as programações, disponíveis apenas no computador central da instituição e então separar os possíveis professores dos assuntos - o que foi realizado apenas no dia 9 de maio. As professoras de Física (3º ano do Ensino Médio) e Ciências (9º e 5ª série do Ensino Fundamental) foram aquelas cujos temas mais se aproximaram, sendo que essa pesquisa trabalhou apenas com 5ª série.

De acordo com a docente de Física, os assuntos deveriam ser tratados nessa fase (o que seria um contato realizado pela segunda vez na vida escolar do aluno e o que o projeto buscava era o primeiro contato com os temas dentro da escola). Porém, não haveria tempo útil de aulas para tal, logo, provavelmente não seria feito. Já a professora de ciências confirmou que haveria 3 aulas que versavam assuntos de astronomia e deu permissão para que o acompanhamento fosse realizado e, posteriormente, a aplicação dos questionários. Foram elas 24 de maio, 18 de junho e 3 de setembro. As aulas posteriores que foram acompanhadas em 18 de outubro, 1 de novembro e 8 de novembro já não abordavam astronomia, entretanto, foi quando foram aplicados o questionário

socioeconômico, os textos e questionários sobre os temas exoplanetas e telescópios gigantes, nessa ordem. Em todas as aplicações, eles apontavam que não sabiam responder algo e ficavam mais aliviados ao saber que não valia nota.

No dia 24 de maio, foi realizado o acompanhamento da primeira aula nas duas salas (turma I e turma II). A aula versou sobre “A Origem de Tudo”, com tópicos como “Universo”, “Sistema Solar”, “Terra”, “Vida”, “Homem”. Tiveram contato com o conceito de “Sol”, “Galáxia”, viram sobre a quantidade de planetas no Sistema Solar, o que era o conceito de Via Láctea. Segue exemplo de texto colado no caderno dos alunos:

“Nós, seres humanos, vivemos no planeta Terra. Nós, em particular, os paulistanos, na cidade de São Paulo, capital do estado de São Paulo, que é o mais rico do nosso país.

Nossa estrela é o Sol, sendo que a Terra, é um dos sete planetas²⁰ que orbitam em torno do Sol (movimento de translação).

O Sol é uma das 6.000.000.000²¹ de estrelas que compõem a Via Láctea, nossa galáxia.

Até hoje, os astrônomos não conseguiram enxergar todas as constelações, pelo contrário, só conhecem algumas poucas. Por isso, acreditam que o Universo seja infinito”.

E também:

“O Universo é um conjunto de mais de 1.000.000.000²² de galáxias. Cada galáxia tem cerca de 100.000.000²³ estrelas e cada estrela tem outros corpos celestes girando ao seu redor: planetas, planetoides ou asteroides.

²⁰ As informações foram apresentadas no texto foram escritos pela professora – não necessariamente correspondem ao consenso científico sobre o tema. Neste caso, 8 planetas, de acordo com a IAU, disponível no site: <https://www.iau.org/public/themes/pluto/brazilian-portuguese/#:~:text=A%20Resolu%C3%A7%C3%A3o%20da%20UAI%20implica,%2C%20Saturno%2C%20Urano%20e%20Netuno>. Acesso em 15 de fevereiro 2021.

²¹ O valor aproximado seria por volta de 200 bilhões, como apontado pela astrônoma Subrina Muller, no site da Fundação Planetário da cidade do Rio de Janeiro, disponível em: <http://planeta.rio/quantas-galaxias-existem-no-universo/>.

²² O mesmo aqui, que seria por volta de 100 bilhões, de acordo com a mesma fonte.

²³ O mesmo aqui, que seria por volta de 200 bilhões, de acordo com a mesma fonte.

O Universo se movimenta, isto é, as estrelas, os planetas e satélites “andam no céu”, não estão parados.

Tudo no Universo está em movimento. Tudo gira: estrelas, planetas e satélites. Eles giram sobre si mesmos e ao redor de outros astros. O que os mantém em órbitas, percorrendo sempre os mesmos caminhos e a força da gravidade.

Todos os corpos celestes são esferas (bolas).”

Nela também foi aplicado o questionário de representações sociais (Apêndice 6), com a intenção de verificar o que os alunos já sabiam previamente sobre alguns conceitos astronômicos, seja a partir do que foi visto em aula ou de qualquer contato prévio na vida, no cotidiano, na internet, com os pais, colegas, etc. A coleta foi importante para entender o que eles já tinham fixados ou não e poder entender depois o quanto os textos apresentados teriam o potencial de causar algum impacto perceptível, de forma mais instantânea.

Em relação às observações, na turma I, eles se organizaram sozinhos em duplas e a professora deu permissão para continuarem dessa forma, porque acredita que é uma forma eficiente de interação. Apenas 1 aluna ficou sozinha por não se “comportar”. Havia 25 alunos presentes, sendo um grupo de 10 alunos mais “conversadeiros” entre si, alguns mais distraídos. Poucos realmente aparentavam estar concentrados. A aula começou apenas 15 minutos depois do horário e da docente solicitar por silêncio e atenção e depois pedir para que eles fossem, um a um, buscar o caderno de ciências para prosseguirem com a aula.

Os livros e cadernos de ciências ficam na sala, no armário ao fundo. Eles levantaram para pegar o material e só após a professora começou a exposição. A professora fez algumas perguntas e apenas 5 levantaram a mão para responder. Vale apontar que havia estagiários jovens, de graduação, ao fundo da sala, fazendo acompanhamento. Ninguém parecia notar ou se preocupar com a minha presença. Quando perguntados se já ouviram falar sobre algum dos temas apresentados, alguns comentaram ter visto vídeos, lido em jornal ou no Google. Depois de 35 minutos de aula, começaram a ficar agitados, querendo ir ao banheiro.

Em relação à docente, ela aparentou ter bastante cuidado com os alunos, lembra de todos os nomes e sabe como lidar com cada um de forma bem particular. Fala mais firme com alguns e mais doce com outros, de acordo com o comportamento deles. Segundo ela, a aula também segue conforme o retorno de aprendizados que ela obtém na hora, pelas expressões dos rostos deles, pelas dúvidas apresentadas e pelas avaliações das lições de casa.

Sobre a minha experiência enquanto observadora, admito que é difícil não interferir e evitar esboçar reações para não influenciar de forma direta nos eventos. E vale apontar as interferências que acabam ocorrendo mesmo quando tentamos prevenir ao máximo. Por exemplo, mesmo sendo solicitado para que não fosse feito, a professora fez a minha apresentação e de forma inadequada, pois disse que eu era pesquisadora de astronomia do IAG e que iria realizar algumas intervenções. No final da aula, uma aluna ficou interessada em mim e na pesquisa e me abordou para entender mais sobre o projeto, por exemplo.

Já na turma II, tinha 28 alunos, com a presença de um aluno com condição diferenciada (a escola não tem informações sobre a situação específica dele), mas ele apresentava indícios de autismo ou Asperger, como hiperatividade, movimentos repetitivos, repetição de palavras sem sentido, falta de atenção, dificuldade na fala, mas demonstrações de habilidades inteligentes também. Os discentes se mostraram mais concentrados do que na turma I e a aula acabou começando mais rápido, apenas poucos minutos depois do sinal de início. Fizeram a leitura do texto acima, entregue pela professora sobre a excursão do IAG, e que não foi entregue na primeira turma, pois estavam um pouco atrasados. Depois foram convidados a realizar a leitura em voz alta. Em seguida, receberam o questionário sobre as representações sociais, mas sem apresentação da observadora dessa vez.

Eles também pegaram os livros e os cadernos no armário ao fundo da sala e a professora começou a exposição. Foram mais participativos, fizeram mais perguntas. Nesta turma não havia estagiários, apenas um acompanhante do aluno especial, que ficava desenhando ao longo da aula. Comparados a outra turma, estavam mais quietos, mas também começaram a ficar agitados depois dos 30 minutos de aula, querendo ir ao

banheiro. Um ponto de atenção é a forma como a docente organiza para que eles possam ir saindo um por um. Não vi lista de presença em nenhuma das turmas.

Depois dessa visita no dia 24 de maio, houve um desentendimento entre mim e a docente, devido ao sumiço do caderno de uma das alunas. Apesar disso, ainda que o contato tenha sido interrompido por quase 1 mês, as observações retornaram no dia 18 de junho, com a excursão ao IAG. Antes da excursão, os alunos tiveram aulas sobre “As constelações e os signos do zodíaco”. O texto colado no caderno dizia:

“A única constelação que enxergamos da Terra sem luneta ou telescópio é a Via Láctea. Nós fazemos parte dessa constelação junto com o Sol e outros planetas do Sistema Solar.

Há cerca de 2500 anos, os astrônomos gregos imaginavam que a Terra fosse plana e o céu uma esfera a sua volta.

Os desenhos imaginados pelos gregos representavam deuses e heróis da mitologia grega, além de animais fantásticos: Capricórnio, Áries, Sagitário, etc.

A cada mês é possível ver um desses desenhos no céu. Assim nasceram os signos. Por exemplo, quem nasceu entre os dias 21 de março e 20 de abril encontra estas estrelas no céu”.

Na aula seguinte a essa, estudaram conteúdos da Revista “Recreio”, que falava sobre os conceitos de “Via Láctea”, “Nebulosas”, “Lua”, “Planetas” e “Satélites Naturais”. Também leram conteúdo sobre como os índios brasileiros viam o céu, com seus próprios deuses e heróis, diferentes da aula anterior, em que estudaram os gregos (Anexo 3).

Dia 18 de junho aconteceu a excursão ao IAG, cerca de 18 alunos da turma I e da turma II entraram em contato com diversos temas. Cada um pode levar algumas perguntas para realizar aos astrônomos, como: O que acontece se uma nave for engolida por um buraco negro? Como surgiu a Lua da Terra? Como surgiram as Luas de Júpiter? Quantas Luas existem na Via Láctea? O que é um buraco negro e quantos existem? Tem como sobreviver em Marte? O Sol vai explodir um dia? Por que Saturno tem anéis? Vocês acham que existe vida fora da Terra? O que é o Multiverso? O que é o buraco de minhocas? Vocês acham que é possível viajar no tempo?

Dentre algumas respostas que foram dadas, está uma seleção abaixo do que foi anotado pelos alunos (as respostas não foram necessariamente as forecidas de fato pelos profissionais do IAG, cujas respostas originais não foram registradas em outro arquivo – a ideia aqui é olhar para como os alunos absorveram e anotaram o que foi dito):

Qual a origem da palavra “cometa”?

A origem da palavra cometa é da palavra grega “cabelo”, porque eles achavam que eram cabelos de uma mulher que corria.

Quantos planetas giram em torno do Sol? Cite seus nomes.

São 9 planetas e seus nomes são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Urano, Netuno, Júpiter, Saturno e Plutão.

Há quantos anos luz a Galáxia Nuvens de Magalhães está da Terra?

Há 160 mil anos luz.

Tem como sobreviver em Marte?

Não, porque não tem água, nem ar.

Quantos buracos negros existem?

Existem 100 bilhões de buracos negros.

Nem todas foram respondidas, mas eles elaboraram um texto em conjunto com a professora para agradecer a visita e também como uma forma de revisão do que aprenderam:

“Gostaríamos de agradecer muito pelo o que aprendemos com vocês nesta tarde. Aprendemos que as areias da praia são como as estrelas do céu, pontinho imensidão do espaço. Mas diferentemente da areia, as estrelas se agrupam em galáxias, que são circulares e ou em forma de espiral.

No núcleo das galáxias localizam-se as estrelas mais novas e brilhantes, chamadas de estrelas azuis. Ao redor delas, gravitam as estrelas mais velhas, chamadas estrelas vermelhas. As estrelas, portanto, “nascem” e “morrem”. Os cientistas preveem que nossa estrela, o Sol, vai “morrer” daqui a 4.500.000.000 anos (4 bilhões e 500 milhões de anos). O Sol vai aumentar de tamanho, “engolir” a Terra e explodir. É muito pouco provável, porém, que a espécie humana presencie esta catástrofe. O mais provável é que os seres humanos destruam a vida no planeta muito antes disso, em rápidos 200 anos, se eles não pararem de poluir e contaminar a atmosfera, solos, rios, mares e oceanos no ritmo atual.

O Sol não é uma estrela grande. Há outras estrelas na Via Láctea, nossa galáxia que são até 25 vezes maiores do que o Sol. Mas elas estão a anos-luz de distância de nós, habitantes da Terra, de modo que elas parecem pequenas quando observamos à noite.

Anos-luz é uma medida de distância utilizada apenas no estudo do céu. Porque o céu é infinitamente grande.

Nada é mais veloz do que a luz. Quando a gente diz “um”, um feixe de luz teve tempo de ir até a Lua e voltar. Ou seja, em um segundo a luz viajou mais de 300.000 quilômetros. Imagine agora a luz viajando nessa velocidade durante o tempo de um ano. Essa distância gigantesca percorrida pela luz ao longo de um ano é que os astrônomos chama de ano-luz.

A distância entre as estrelas de uma galáxia é tão grande que se ela se encontrar com outra galáxia, como dois namorados que se dão um beijo, as estrelas de uma e da outra não se chocarão.

Os astrônomos tem teorias difíceis de entender, como a da origem do Universo, quando as galáxias, atraídas pela força da gravidade, formaram como que, teias de aranha. Ou a teoria do buraco negro, que nasce da explosão de uma estrela, que por sua vez “engole” tudo o que passa perto dele. Ou ainda a teoria da formação da nossa Lua, como um pedaço da Terra que se separou devido a um impacto muito forte com outro astro. Tudo isso há bilhões de anos.

Enfim, o Universo é cheio de mistérios.

Através do telescópio Hubble, em órbita ao redor da Terra, os astrônomos já solucionaram alguns deles. Descobriram, por exemplo, 4.000 planetas além do nosso sistema solar. Com novas tecnologias, imaginam descobrir outros 6.000. Mas os mistérios ainda são muitos.

Será que encontraremos água em outro planeta, já que a água é essencial à vida na Terra? Será que faremos contato com seres extraterrestres? Nossa vida na Terra terá relação com os astros no céu?

Quando crianças, ouvimos às vezes que quando uma pessoa morre ela vira uma estrela. É uma forma de nos lembrarmos dessa pessoa quando, à noite, olhamos para determinada estrela no céu. De fato isso não passa de uma lenda. O inverso, porém, é uma verdade científica:

Nós é que somos feitos de estrelas! Somos feitos de carbono, oxigênio, hidrogênio e outros elementos químicos que surgiram durante a formação das estrelas e galáxias do Universo!

Essa viagem foi mesmo especial, poética até.

Agradecemos, portanto, mais uma vez pela oportunidade.”

Em aulas posteriores, a professora também apresentou uma revisão dos temas estudados, conforme consta no caderno da maior parte dos alunos:

“Ao longo do 1º Trimestre, nós estudamos o Universo: suas galáxias com trilhões de estrelas. Cada uma em torno das quais giram planetas em movimentos de translação.

Os mistérios do Universo, sua imensidão que parece infinita, intrigam os seres humanos a milênios. Os gregos, há cerca de 2500 anos, imaginam desenhos fantásticos nas estrelas e nos planetas, retratando seus deus e heróis.”

Antes da próxima aula, pediram para formalizar a pesquisa novamente, o que congelou a pesquisa por mais 1 mês. O retorno aconteceu apenas no dia 3 de setembro, em que aconteceu a aplicação do questionário socioeconômico. Foi necessária autorização da direção e também dos pais previamente, principalmente porque a própria escola não tinha nenhum dado parecido dos alunos. Nesse dia, tanto a turma I (27 alunos

presentes) como a turma II (28 alunos presentes) estava mais quieta, ainda que os alunos se distraíssem fácil, como quando a professora abriu uma garrafa de água com gás e grande parte parou de responder para olhar. O questionário tomou praticamente a aula toda. Após a atividade, os alunos de ambas as turmas receberam orientações sobre o planejamento das próximas aulas e foram apresentados aos novos estagiários que os acompanhariam. Não foi realizada chamada, entretanto, foi possível notar que havia alguns alunos novos e que alguns alunos do semestre anterior não faziam mais parte da turma. A professora também falou sobre “cola” na prova e alterou alguns discentes de lugar em ambas as turmas. Além disso, também claro que alguns alunos estavam em condições precárias, sem materiais simples como lápis (turma II).

A próxima aula que foi acompanhada foi a do dia 18 de outubro, na qual foram aplicados o texto e o questionário sobre exoplanetas. Só me permitiram entrar na sala da turma I 15 minutos após o início, o que fez com que eu fosse notada de forma mais impactante. Eles estavam quietos, prestando atenção na aula e alguns até se levantaram para observar o mapa apresentado pela professora. O tema era a formação de solos e havia uma estagiária de geografia que auxiliava na explicação dos conteúdos. Foi possível ver alguns colegas auxiliando outros no entendimento da aula. Durante a aplicação do questionário, alguns alunos do fundo conversaram mais, alguns disseram que não sabiam responder e outros estavam mais preocupados com um trabalho sobre escultura de esqueleto de massinha que tinham que entregar na aula seguinte. Eles novamente estavam em lugares diferentes da última vez, mas logo se retiraram da sala para uma intervenção cultural que foi realizada com uma ilustradora francesa. Ela explicou o processo de ilustração de livros, fez uma demonstração ao vivo para inspirar e montou grupos para que os alunos experenciassem. Distribuiu giz pastel e papel colorido e fez algumas sugestões. A aplicação do questionário na turma II foi realizada apenas pela professora, minha entrada na aula não foi permitida, sem justificativa.

No dia 1 de novembro, recebi permissão para avaliar os cadernos de ciência e as provas de astronomia. A prova não trabalhou muito os conceitos de astronomia em si e mais o envolvimento do aluno com os temas (Anexo 4). Não foi possível analisar as respostas de todos os alunos, pois apenas 16 avaliações foram disponibilizadas para verificação. Delas, considerando a última questão em que eles deveriam contar o que

aprenderam sobre astronomia no trimestre, 4 alunos falaram sobre a imensidão do Universo ou sua composição de estrelas, astros, planetas, etc. Foram elas:

“O Universo é imenso, não somos nada no Universo! Dentro do Universo tem galáxias, e dentro das galáxias tem planetas, asteroides, cometas, estrelas etc”.

“Aprendi que no Universo há bilhões de galáxias e em cada galáxia há bilhões de estrelas”

“Tem muitas estrelas e o Sol ilumina tudo”.

“O universo é infinito, tem trilhões de estrelas e muitas galáxias”.

Outros 9 apenas mencionaram os termos aprendidos, como “estrelas”, “planetas”, “constelações”, “galáxias”, ou alguns dados curiosos. Como as respostas a seguir:

“Eu aprendi que o Sol na verdade é uma estrela, e eu não lembrava de ter aprendido sobre a Via Láctea, mas agora sei, aprendi sobre signos, estrelas e algumas coisas sobre o Universo”.

“Aprendi várias coisas sobre o céu dos índios, também sobre as constelações, sobre o sistema solar, rotação e translação, galáxias e sobre os planetas”.

“Aprendi sobre os astros, os satélites naturais e artificiais e os signos”.

“Aprendi que as estrelas podem ter formas e que cada planeta do Universo está em constante movimento”.

Cerca de 3 alunos deram respostas mais superficiais, incompletas. São as seguintes:

“Eu aprendi que vivemos na Via Láctea. Aprendi sobre galáxias e estrelas”.

“Aprendi que a Lua pode ser um satélite natural”.

“Aprendi sobre constelações”.

A última aula acompanhada foi no dia 8 de novembro, quando foi aplicado o questionário sobre os telescópios gigantes. Minha entrada foi permitida apenas para a realização da atividade. Tanto a turma I como a turma II estavam mais agitadas (27, 28 alunos em cada sala), com os discentes sentados em dupla, e, novamente, haviam alunos novos. Havia também um computador com projetor na sala. Também foi possível notar como a professora utilizava a ameaça das notas para fazer com que eles prestassem atenção. Aconteceu a correção dos cadernos, que em sua maior parte, estavam incompletos, enquanto a docente também permitiu que os alunos que estavam com tudo em dia estudasse para a prova final em ambas as turmas. Em determinados momentos, se formavam aglomerações para tirar dúvidas com a professora.

CAPÍTULO 4 - IMPACTOS DOS CONTEÚDOS JORNALÍSTICOS: EXOPLANETAS E TELESCÓPIOS GIGANTES

Para analisar e entender as respostas dos alunos e como os conteúdos jornalísticos impactam nas representações sociais, é importante entender o conceito de alguns termos que foram trabalhados nos questionários e nos textos. Dentre eles estão “Exoplanetas” e “Telescópios Gigantes”, os temas principais, mas também termos adjacentes, como “estrela”, “Via Láctea” e “galáxia”.

4.1 Exoplanetas

De acordo com o material didático disponibilizado pelo Programa de Exploração de Exoplanetas da NASA²⁴, exoplanetas podem ser quaisquer planetas que estiverem fora do sistema solar, ainda dentro da nossa galáxia - a Via Láctea. Eles são identificados justamente porque orbitam outras estrelas, que não o Sol, diferentemente dos planetas do nosso sistema. São difíceis de ver diretamente com telescópios, porque ficam escondidos pelo brilho das estrelas que orbitam (tradução livre do material disponibilizada na página do projeto NASA Space Place, dedicado para o ensino de ciências da Terra e do Espaço para crianças).²⁵

Em geral, as maneiras de detectar são a partir dos efeitos que eles causam nessas estrelas. Alguns orbitam bem próximos delas e reemitem mais calor do que estrelas menores, por exemplo. “Outros ocupam órbitas tão excêntricas que parecem cometas [...] Alguns planetas orbitam duas estrelas ao mesmo tempo, em vez de apenas uma”, aponta publicação da Universidade de Birmingham, no Reino Unido.²⁶

Estimativas atuais revelam que há pelo menos um planeta em torno de cada estrela da galáxia, sendo grande parte deles do mesmo tamanho que a Terra, conforme a mesma publicação. Os primeiros (maiores do que a Terra) foram encontrados na

²⁴ Disponível em: <https://exoplanets.nasa.gov/what-is-an-exoplanet/about-exoplanets>. Acesso em 20 de julho de 2020.

²⁵ Disponível em: <https://spaceplace.nasa.gov/all-about-exoplanets/en>. Acesso em 20 de julho de 2020.

²⁶ Disponível em: <https://www.birmingham.ac.uk/research/activity/physics/astronomy/solar-and-stellar/exoplanets.aspx>. Acesso em 20 de julho de 2020.

década de 90. E o telescópio espacial Kepler já encontrou mais de 2 mil exoplanetas e segue procurando. O telescópio Hubble também descobriu diversos exoplanetas e até chegou a caracterizar a atmosfera de alguns deles.

Já em relação à definição das estrelas em si, o site da NASA diz que são esferas de gases que ficam unidas pela sua própria gravidade. A estrela mais próxima da Terra é o nosso próprio Sol e o que se sabe sobre ele pode ser aplicado a outras estrelas.²⁷ O site da Secretaria da Educação do Paraná complementa: “são corpos luminosos com luz própria”.²⁸ Sobre a Via Láctea (faixa leitosa de luz no céu), a instituição define como um grande grupo de estrelas, gás e poeira unidos pela gravidade. É uma grande galáxia espiral barrada, mas as galáxias podem possuir várias formas e tamanhos. Existem bilhões de outras galáxias no Universo, mas todas as estrelas que vemos no céu noturno estão na própria Via Láctea. Apenas outras duas galáxias podem ser vistas sem um telescópio e aparecem como manchas difusas no céu a olho nu (as Grandes e Pequenas Nuvens de Magalhães).²⁹

Segundo o canal da NASA de Educação Astronômica, Cool Cosmos, os astrônomos “são cientistas que estudam o Universo e os objetos dentro dele”.³⁰ Muitos também são professores em universidades e fazem pesquisas. Outros ajudam a planejar e apoiam missões espaciais. Já astronauta significa “marinheiro do espaço” e se refere a todos os que foram lançados como membros da tripulação a bordo de nave espacial em órbita e além ou que estão envolvidos diretamente nessas atividades.³¹ Então pode-se dizer que todo astronauta é um astrônomo, mas nem todo astrônomo é um astronauta.

²⁷ Disponível em:

<https://imagine.gsfc.nasa.gov/science/objects/stars1.html#:~:text=A%20star%20is%20a%20sphere,together%20by%20its%20own%20gravity.&text=During%20most%20a%20star's%20lifetime,is%20called%20the%20main%20sequence>. Acesso em 20 de julho de 2020.

²⁸ Disponível em: <http://www.ciencias.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=256>. Acesso em 20 de julho de 2020.

²⁹ Disponível em:

<https://imagine.gsfc.nasa.gov/science/objects/milkyway1.html#:~:text=The%20Milky%20Way%20is%20a,in%20a%20really%20dark%20area>

³⁰ Disponível em: <https://coolcosmos.ipac.caltech.edu/ask/293-What-is-an-astronomer>

³¹ Disponível em: <https://nasa.tumblr.com/post/132538793869/5-myths-about-becoming-an-astronaut>

4.1.1 Resultados do questionário

Na atividade sobre exoplanetas, primeiro foi apresentado um texto sobre o tema, com o título “Mecânico australiano ajudou a descobrir 4 exoplanetas”, uma matéria da revista Superinteressante (Anexo 1)³². O conteúdo aborda a descoberta de 4 exoplanetas na constelação de Aquário, mas seu foco de ressaltar que não é obrigatório ser cientista para “fazer ciência”. No texto, explica-se o conceito de exoplanetas como: “planetas que orbitam estrelas distantes, mas que ainda estão em nossa Via Láctea”. Ainda que mencione o fato de orbitar estrelas distantes, não deixa explícito para o leitor leigo que isso significa que eles orbitam fora do Sistema Solar (quando se fala orbita estrela distante, está se supondo que o leitor tenha conhecimento de que isso signifique que eles não orbitam o Sol, que fica no Sistema Solar). Ainda também deixa implícito de forma generalizada que eles são maiores que a Terra, como na passagem: “Eles têm, em média, duas vezes o tamanho da Terra”, o que não é uma regra.

Após a leitura, foi aplicado o questionário, que consistiu em perguntas associadas ao tema e às informações disponíveis no texto: O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?; O que é um astrônomo? O que ele faz?; O que é uma estrela?; O que é a Via Láctea?; Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”? Retomamos perguntas como a definição de astronauta para entender se o texto conseguiu promover algum impacto em relação ao tema e também sobre a essência do texto, o “fazer ciência”.

Dos 52 alunos que responderam, 40% (21 alunos) não respondeu nada sobre a definição do exoplaneta e 48% (25 alunos) definiu o astro como um tipo de planeta. Como mostram as respostas:

“Um exoplaneta é tipo
um planeta que procura

³² Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/mecanico-australiano-ajudou-a-descobrir-4-exoplanetas/>

estrelas”

“isso são planeta que orbitam estrelas diferentes”

“Deve ser planetas que a gente não sabia que existia”

“É um planeta que obitam estrelas distantes uma das outras”³³

Os outros 12% (6 alunos) não falaram que se trata de um tipo de “planeta” para explicar. Conforme indicam algumas respostas abaixo:

“Ele fica junto à uma estrela”

“Eu acho que exoplaneta é um não planeta. não sei explicar. a diferenca é que um é planeta e outra não planeta (eu acho)”

“Exoplaneta é que orbitam estrelas distantes, mas que ainda estão na nossa via láctea. A diferença é que...”

30% (15 alunos) ainda conseguiu entender que eles orbitam estrelas distantes e 5 alunos (9%) disseram que eles estão dentro da Via Láctea, conforme explicitava o texto. Veja:

“São planetas que orbitam estrelas distantes. A diferença é que os planetas não orbitam estrelas distantes”

“Um exoplaneta é um planeta que orbita estrelas distantes. Um planeta é um lugar que orbitem humanos”

³³ As respostas foram transcritas de forma fiel, com desvios gramaticais, ortográficos cometidos pelos alunos

“Planeta que orbita estrela distantes. Um planeta e um lugar que orbitem humano”
--

Além disso, é importante ressaltar que apenas um aluno entendeu que o exoplaneta é definido justamente por ser um planeta que está fora do nosso sistema solar, ainda que tenha falado depois que ele fica mais perto do Sol (Resposta dada: “Exoplenta³⁴ é um planeta que fica fora do nosso Sistema Solar. O Exoplaneta fica mais perto do Sol”).

Quando questionados sobre o que é um astrônomo e o que ele faz, 86% (45 alunos) não falaram o que é. Aqueles que responderam o definiram ou como cientista (5 discentes) ou como uma profissão (2 discentes). Já em relação à função, 59% (30 alunos) disse que está relacionada ao estudo do Universo - vale apontar aqui que 20 alunos (cerca de 38%) deu respostas incompletas ou superficiais, como “faz descobertas”, “descobre outros planetas”, “viaja pela galáxia”, e até “trabalha com signos”.

Lembrando que, lá atrás, quando perguntados sobre o que era astronomia, dos 51 alunos que responderam, 59% também já tinha relacionado o termo com assuntos de Universo, mantendo um padrão parecido, mesmo após as aulas sobre o tema, a excursão ao IAG e ao acesso ao texto sobre exoplaneta. Já sobre o papel do astronauta, metade dos alunos acreditavam que se tratava de “viajar pelo espaço”, diferente do questionário em questão, em que eles associam mais ao estudo, pesquisa e descobertas sobre o Universo, de forma mais específica, dessa vez mencionando, estrelas, planetas, astros, etc. Como:

“Ele é o cientista do universo. Ele estuda as estrelas”

“É uma pessoa que estuda os planetas e a via lactea e o universo”

“Um astrônomo faz experiências
com o Universo e ele trabalha
com signos e etc”

³⁴ Exoplaneta

Sobre o conceito de estrela, as respostas trouxeram mais de um elemento, então a análise foi realizada a partir dos termos utilizados. 13% (7) dos alunos mencionaram a sua formação por gases, 30% (15 discentes) falaram que elas brilham e 7% (3 alunos) mencionou que ela possui luz própria. 19% (10 discentes) considera como uma bola de fogo, assim como o Sol, 21% (11 discentes) acha que é um planeta e 21% ficou entre rocha e meteoro. Poucos ainda usaram termos como “astro”, ou ainda que elas formam “constelações” (2), e 9% (5 discentes) não definiu a estrela, chamando de “negócio”, por exemplo, ou falando que ela é uma “pessoa que morre”. Apenas 11% (8 alunos) não respondeu. Alguns exemplos:

“É mágica, o sol, sonhos, a vida, uma bola de fogo, etc”

“Estrelas são sois”

“Estrela é uma grande bola de fogo, cintilante, que com uma luz própria, ilumina a lua”

“Achp que pequenos pedaços

se rochas brilhate que se aparece durante

a noite”

“Uma estrela é uma grande bola de gas quente no espaço”

“e um negocio no céu que ilumina a noite, diferente do Sol que também é uma estrela so que do dia”

“É como se fosse um planeta só que ele tem luz própria”

Em relação à Via Láctea, 25% (13) dos alunos não responderam e 46% sabe que se trata de uma galáxia (24 alunos). Desses 24 discentes, 19 mencionaram que ela é a galáxia em que vivemos. Além disso, 26% não definiram o termo, mas falaram que ela é composta ou por Universo (3), ou por Estrelas (6), ou por Planetas (3). Ainda houve duas

respostas diferentes: “Grande Cientista” e outro “Nome grego, um monte, da Terra” (3%). Como pode ser visto:

“É um universo e onde vivemos”

“A Via Láctea é onde a terra fica”

“Via Láctea é a galáxia onde está o Sistema Solar”

“É a nossa galáxia”

“A Via Láctea é um grande conjunto de estrelas”

“Via lactea foi um grande cientista”

“Via Lactea e um nome grego. Ela tem um monte so que Via latea é o da Terra”

Quando perguntados sobre o motivo do escritor do texto afirmar que não é preciso ser cientista para fazer ciência, mais da metade não soube responder (63%, 33 alunos). 19% (10 alunos) explicou que é por ele ser mecânico e não cientista ou porque acreditam que “qualquer um pode fazer ciência”. 9 (18%) ainda responderam que é porque um cientista pode ser alguém que faz descobertas, cria, estuda ou observa “coisas”. Já quando questionados sobre o que é fazer ciência, 80% não soube responder (42). Um aluno respondeu que é “cuidar da vida” e 9 (15%) responderam que está relacionado com criar, estudar ou descobrir “coisas” sobre elementos do universo.

Ou seja, é possível inferir que não houve uma completa compreensão da essência do texto e que alguns elementos ou passaram despercebidos ou não foram consolidados. Muitas ideias do texto ou foram colocadas de forma implícita, considerando que era “óbvio” para o leitor ou de difícil compreensão, não considerando o objetivo de levar informação a leigos ou mesmo a quem possui níveis de conhecimento e educação precários ou inconclusos, considerando o papel social do jornalismo científico (aqui

entende-se que independente da faixa etária do público-alvo, a divulgação de ciência por parte do jornalismo deve cumprir a sua função de levar informação compreensível e acessível).³⁵

4.2 Telescópios gigantes

O outro tema apresentado aos alunos foi sobre a nova geração dos telescópios, como o Extremely Large Telescope (ELT), uma categoria que opera no óptico/infravermelho extremamente grande e terrestre, conhecida como “telescópios gigantes” e que possuem como objetivo estudar de forma detalhada os componentes do universo, como exoplanetas, objetos mais antigos, buracos negros supermassivos e a natureza e distribuição da matéria escura e da energia escura. Em comparação com os telescópios atuais, ele tem resolução 10 vezes maior.

No texto apresentado aos discentes, o ELT é definido como o maior instrumento feito pela humanidade para a observação do espaço. Para isso, além dele, é necessário “encontrar um local com altitude elevada para as análises astronômicas e sem poluição luminosa. Para cumprir tais requisitos, os engenheiros nivelaram o topo da montanha chilena localizada no Deserto do Atacama”.

Segundo o site do ESO (Observatório Europeu do Sul)³⁶, seu conceito começou a ser desenvolvido em 2005, com um espelho principal de 39 metros e um desempenho melhor do que os que já existem, tornando-o o maior do mundo. O E-ELT (European Extremely Large Telescope) é um dos que foram aprovados em 2012 e já está sendo construído no Cerro Armazones, no Atacama, no Chile. Está previsto para começar a funcionar por volta de 2025.

Mas ele não é o único. O GMT (Giant Magellan Telescope) e o Thirty Meter Telescope são outros telescópios que seguem os mesmos moldes. Todos diferentes do VLT, que é um conjunto de telescópios terrestres também do ESO³⁷, composto por oito telescópios - quatro que possuem espelhos medindo 8,2 metros de diâmetro e quatro auxiliares móveis com espelhos medindo 1,8 metros de diâmetro.

³⁵ As respostas de todas as perguntas podem ser conferidas no Apêndice 7.

³⁶ Disponível em: <https://elt.eso.org/about/>

³⁷ Disponível em: <https://www.eso.org/public/brazil/teles-instr/paranal-observatory/vlt>

Combinando a luz dos telescópios (processo conhecido como interferometria), o VLT é capaz de obter a resolução de um espelho que mede até 200 metros. Já o ELT a resolução é 25 vezes melhor. Isso permitirá observações de objetos ainda menores.

4.2.1 Resultados do questionário

Na atividade sobre telescópios gigantes, primeiro foi apresentado um texto sobre o tema, com o título “Montanha no Chile é nivelada para abrigar maior telescópio do mundo”, uma matéria da revista Galileu (Anexo 2)³⁸. O conteúdo aborda sobre o ELT, para que ele serve, onde está sendo construído, por quê, para quê e algumas diferenças do VLT (fala, por exemplo, que o VLT é apenas um telescópio e que a diferença é a quantidade de espelhos e não também o fato de ser um conjunto de telescópios). O texto não explica que trata-se do ELT Europeu em específico e aborda o tema como se o ELT fosse o único telescópio gigante em construção. Fala de alguns temas sem usar os termos específicos como “planetas que orbitam outras estrelas” e não chamá-los de exoplanetas, por exemplo. Fala de galáxias sem usar uma definição e também é superficial ao falar sobre o local de construção do telescópio e os motivos que levaram à escolha.

Após a leitura do texto, foi aplicado o questionário, que consistiu em perguntas associadas ao tema e às informações disponíveis no texto: “O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?; Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?; O que são exoplanetas?; O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.; Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?”.³⁹ Retomamos perguntas como a definição de galáxia e exoplanetas para entender se o texto conseguiu promover algum impacto em relação ao temas. 55 alunos responderam, sendo 3 a mais do questionário anterior.

Na pergunta em relação à definição do ELT, 38% não respondeu (21 alunos). A maior parte das respostas girou em torno de “telescópio”, 32% (18 alunos). Apenas 8

³⁸ Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2018/11/montanha-no-chile-e-nivelada-para-abrigar-maior-telescopio-do-mundo.html>

³⁹ As respostas de todas as perguntas podem ser conferidas no Apêndice 8.

(14,5%) mencionaram “telescópio gigante” e outros 8 usaram termos como “máquina” ou “instrumento”. 5 (9%) ainda definiram o ELT como um “buraco”. Quando questionados sobre para que ele serve, 63% (35 alunos) falou “observar o espaço”; 10 alunos não responderam (18%), 4 (7%) disseram “encontrar planetas ou exoplanetas” e outros 4 colocaram “ver luz”, “nos comunicarmos”, “observar” e “abrigar telescópio”. Alguns exemplos:

“É o maior telescópio do mundo. Ele serve para observar o espaço”

“O ELT é um observatório e galaxias, plaentas e exoplanetas”

“Ele é um telescopio usado para ver plaentas alem do sistema solar”

“É o maior instrumento para olhar o espaço”

“O Extremely Large é um gigante buraco circular de terra”

“É um tescopio gigante no clile. Para nos comunicarmos”

“É um telescópio gigante, que ajudará nas observações do espaço. Ele será o maior telescópio do mundo”

No que tange ao lugar e o motivo, 27% (15 discentes) não responderam onde o ELT está sendo montado e 43% (24 discentes) não sabem o porquê. 27% (15 alunos) colocou Chile e 31% (17 alunos) Montanha Chilena. 4 (7%) ainda falaram que é no Atacama, 3 (5%) na Europa do Sul e um nos Estados Unidos. 1 (2%) falou no buraco, outro na galáxia. Sobre as justificativas, 9 (16%) falaram que é porque o lugar é alto, 2 porque é sem poluição, e 4 (7%) porque é alto e sem poluição, 4 porque dá para ver melhor, 4 porque é escuro, 1 porque é deserto, 1 porque capta estrela e 1 porque tem muitas montanhas.

Sobre a diferença entre o ELT e o VLT, 36% (cerca de 20 alunos) não souberam apontar os fatores que diferenciam os dois, deixando a resposta em branco. Entretanto, 29% (16 discentes) foi capaz de reconhecer que o ELT é maior que o VLT; 7 (13%) disseram que ele é mais avançado; 5 (9%) ainda mencionaram que ele captura mais luz. Vale ressaltar que 4 (7%) falaram que o VLT é maior, 5 que ele é mais avançado e outros 5 deram respostas como “um é um buraco, o outro é um telescópio”, um é um “maior instrumento e telescópio”, “um vê planetas, o outro vê estrelas”. Como pode ser visto em:

“O ELT é maior que o VLT”

“O ELT é capaz de coletar 100 vezes mais luz e é 100 vezes maior”

“(ELT) é mais avançado que o (VLT)”

“Nem uma”

“Que um vê os planetas o outro a estrela”

Na retomada do tema “exoplanetas”, 49% dos alunos não souberam responder (27 alunos deixaram a resposta em branco). Quando comparamos com a primeira vez em que a pergunta foi feita, 40% (22 alunos) não tinha respondido. Ou seja, houve um aumento no número de respostas em branco, ainda que consideremos que houve 3 alunos a mais que responderam o questionário. Dois alunos (4%) disseram que se trata de planetas que orbitam outras estrelas ou planetas de fora do sistema solar, diferente do planeta Terra, em vez de apenas 1 no questionário anterior. 3 (5%) alunos não chamaram os exoplanetas de planetas e deram outras definições como “estrela” e “galáxia”. 5 (9%) falaram em “planetas que rodam em volta de estrelas”, uma definição incompleta. 19 alunos (34%) apontaram os exoplanetas como planetas, mas colocaram definições como “planetas de outras galáxias”, “pedaços de planetas destruídos”, “mini planetinhas”, dentre outras. Antes 48% (25 alunos) tinha definido o astro como um tipo de planeta. Algumas das respostas:

“Pedaços de planetas destruídos”

“exoplanetas são pequenos planetas que orbitam pequenas estrelas”

“São planetas de rocha”

“É um segundo planeta no que bem maior que o nosso”

“São planetas que não foram descobertos”

“É um planeta igual outro”

Em relação à galáxia, 21% (12 alunos) deixou em branco a pergunta sobre a definição e mais da metade (56% - 31 alunos) não soube dar um exemplo de uma galáxia, mas ainda assim 43% (25 alunos) citou a Via Láctea e outros 3 falaram que é onde vivemos. Também lembrando a primeira vez que a pergunta foi feita, 25% (13) dos alunos não responderam o que é a Via Láctea e 19 mencionaram que ela é a galáxia em que vivemos. 25% (14 discentes) definiu como um conjunto de planetas. 8 (14,5%) falaram que é um conjunto de estrelas e 9 (16%) disseram conjunto de estrelas E planetas. Alguns ainda definiram como “vários sistemas solares”, dois como “planeta de estrelas” e um como “fora do mundo”. No questionário anterior, alguns alunos foram além na explicação e disseram que ela era composta ou por Universo (3 discentes – 5%), ou por Estrelas (8), ou por Planetas (3). De certa forma, pode-se inferir que o conceito de galáxia foi mais absorvido.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O jornalismo científico on-line auxilia no processo de divulgação e comunicação da ciência à medida que permite o acesso das informações científicas à sociedade de fora do meio específico, mas sofre interferência da velocidade intensa que a internet provocou e carece de profissionais especializados e qualificados na sua produção, o que pode impactar no seu objetivo social de informar, promover reflexão, e reduzi-lo a simples forma de entretenimento e satisfação de curiosidade. Nesse cenário, se faz necessário entender os impactos que esses conteúdos jornalísticos geram, a fim de refletir a necessidade de reavaliar seu formato, no que tange à sua estrutura, à linguagem, às fontes utilizadas, etc.

Considerando as diversas frentes da ciência, escolheu-se a astronomia como foco, devido tanto ao seu papel relevante e suas contribuições nas diversas áreas do conhecimento, quanto por seu potencial de entretenimento. Dessa forma, a pesquisa buscou evidências para analisar como os conteúdos jornalísticos científicos sobre astronomia poderia impactar a sociedade e suas representações sociais e também a sua capacidade de construir conhecimento, a partir da seleção de uma amostra que compreendeu alunos do Ensino Fundamental - momento do ciclo educacional em que se começa a entrar em contato formal com os conceitos astronômicos, de uma escola pública na região do Butantã, em São Paulo.

O projeto aconteceu por meio da avaliação das representações sociais de alguns temas básicos de astronomia e de dois temas importantes e atuais na área, “Exoplanetas” e “Telescópios Gigantes”, a partir de dois textos publicados em revistas especializadas on-line, Superinteressante e Galileu, respectivamente, que foram apresentados aos estudantes nas aulas de Ciências, e complementada com informações de campo, por meio da pesquisa de inspiração etnográfica, com elementos do ambiente, considerando o contexto sócio, econômico e cultural.

Teve como base conceitos de representações sociais de Serge Moscovici, que constituem a estruturação do pensamento da sociedade e dos seus conceitos, e que

podem ser alterados por diversos fatores ao longo do tempo, e da pesquisa etnográfica, de Marli Dalmaz André, que norteou as observações. Abordou-se ainda as concepções acerca da divulgação e comunicação científica e todas as suas vertentes, apontando a função social do jornalismo científico enquanto testemunha (teorias de Coady), divulgador e promovedor de conhecimento. Bem como também explicou-se a relevância da astronomia nas mais diversas áreas do conhecimento e seus impactos no cotidiano.

Resultados

Em relação ao conceito de exoplanetas, foi possível notar que o conteúdo jornalístico da revista Superinteressante não auxiliou na compreensão completa do significado do termo, considerando que apenas 1 aluno conseguiu expressar o que eles são, sendo que quase metade (40%) não respondeu nada, ainda que 48% tenha, pelo menos, definido os astros como um tipo de planeta, e 30% tenha mencionado que eles orbitam estrelas distantes, mas sem mencionar que trata-se justamente de um planeta fora do nosso sistema solar.

Ao se tratar de temas adjacentes, não focos específicos desta pesquisa, vale mencionar que o astrônomo ainda é uma ocupação profissional não muito entendida, dado que 84% não soube responder. Alguns conseguiram apontar a sua relação com o Universo (59%) e com algumas atividades como “faz descobertas”, “descobre outros planetas”, “viaja pela galáxia”, e até “trabalha com signos” (cerca de 38%). É possível, inferir nesses casos, a influência dos conteúdos vistos na escola, que abordaram tais assuntos e que os conteúdos não impactaram tanto nas representações sociais do tema, já que antes de entrarem em contato com os textos, dos 51 alunos que responderam, 59% já tinha relacionado o termo com assuntos de universo, mantendo um padrão parecido.

Já sobre o papel do astronauta, metade dos alunos acreditavam antes que se tratava de “viajar pelo espaço”. E depois dos textos, passaram a associar o termo mais ao papel de quem estuda, pesquisa e faz descobertas sobre o Universo, e de forma mais específica, dessa vez mencionando, estrelas, planetas, astros, etc. Então, nesse quesito, houve uma influência de alteração na representação dos alunos. Mas, em geral, sobre a

essência do texto, é possível afirmar que não houve uma compreensão total profunda do tema abordado, isso porque alguns elementos passaram despercebidos ou não foram fixados. Isso pode ter acontecido porque as ideias do texto podem ter sido colocadas de forma implícita, considerando que era “óbvio” para o leitor ou de difícil compreensão; porque não consideraram o objetivo de levar informação a leigos ou ainda mesmo a quem possui níveis de conhecimento e educação precários ou inconclusos. Fatores que valem a pena ser avaliados mediante uma análise de conteúdo.

Na pergunta em relação à definição do ELT, 38% não respondeu. A maior parte das respostas girou em torno de “telescópio”, 32%. 8 mencionaram “telescópio gigante” e outros 8 usaram termos como “máquina” ou “instrumento”. 5 ainda definiram o ELT como um “buraco”. Quando questionados sobre para que ele serve, 63% falou “observar o espaço”; 10 alunos não responderam (18%), 4 disseram “encontrar planetas ou exoplanetas” e outros 4 colocaram “ver luz”, “nos comunicarmos”, “observar” e “abrigar telescópio”.

No que tange ao conteúdo da revista Galileu, alguns elementos ficaram mais claros como 58% dos alunos terem entendido a construção do ELT no Chile. Entretanto, outros elementos não ficaram, como o motivo do país ter sido escolhido, já que 43% não soube explicar. Também não ficou claro para eles toda as diferenças entre o ELT e o VLT (36%), ainda que 50% tenha apontado que ou o ELT é maior, ou é mais avançado ou captura mais luz. Quando retomado o conceito de exoplanetas, houve um aumento no número de respostas em branco de 40% para 49%. Mas 2 alunos disseram que se trata de planetas que orbitam outras estrelas ou planetas de fora do sistema solar, diferente do planeta Terra, em vez de apenas 1 no questionário anterior.

Ao se tratar de “galáxias”, mais da metade (56%) não ter conseguido dar um exemplo de uma permite inferir que o dado ou não foi trazido de forma clara, ou de forma chamativa em nenhum dos textos, e nem em outra fonte de informação. 36% mencionou que ela é a galáxia em que vivemos (sem falar quem é “ela”), 25% definiu como um conjunto de planetas, 14,5 % como um conjunto de estrelas e 16 % como conjunto de estrelas e também planetas. 3% ainda definiu como “vários sistemas solares”, 3% como “planeta de estrelas” e 2% como “fora do mundo”. De certa forma, pode-se inferir que uma parte relevante do conceito de galáxia foi mais absorvido depois do segundo texto.

23 dos 36 que responderam o questionário socioeconômico leem notícias on-line (14 o faz todos os dias), mas apenas 4 leem conteúdos científicos. Os sites citados foram: G1 (11 discentes) UOL (4), G1 e UOL (5) e G1, UOL e Galileu (3). Dos 13 que não possuem o hábito, 12 não confiam na imprensa com a justificativa de existirem muitas “fake news” (notícias falsas). A fins de registro, 33 dos 36 possuem acesso à internet, então é possível inferir que poucos alunos se interessam e possuem contato efetivamente por temas científicos.

Dado isso, entende-se que os conteúdos possuem potencial de impactar as representações sociais e também produzir conhecimento novo, como o que se refere aos temas mais diretos de Astronomia, Astronauta, Astrônomo e Galáxia, por exemplo. Entretanto, também é possível concluir que nem sempre isso acontece, e considerando seus temas centrais, eles produzem pouca influência no público em questão, uma vez que, nem o conceito de exoplanetas nem o de telescópios gigantes se mostraram bem compreendidos pelos alunos, o que é algo relevante a ser estudado e entendido melhor, já que era o objetivo principal do texto não foi atingido considerando a amostra, e, portanto, abre portas para refletir sobre os fatores responsáveis e também em como produzir conteúdo jornalísticos mais efetivos, tendo em mente o seu papel social dentro da ciência.

Além disso, é possível levar esses dados em consideração na hora de elaborar atividades educativas sobre os temas básicos da astronomia nas escolas considerando a realização de um diagnóstico prévio dos alunos antes de introduzir os assuntos e uma avaliação posterior que analise a fixação dos conceitos enquanto construtores de conhecimento. Nesse sentido, conteúdos jornalísticos de qualidade podem fazer parte no processo de aprendizagem e na educação científica.

Limitações e sugestões

Ainda que o tempo de observação tenha sido curto, tanto devido ao fato de não haver tantas aulas direcionadas aos temas astronômicos quanto por não haver permissão para permanecer na escola por períodos maiores, ter observado a turma por mais tempo permitiria coletar mais dados para apreender de forma mais profunda como os discentes

entendem os conceitos astronômicos em questão. Mas vale ressaltar que o tempo disponível dentro da produção da pesquisa também restringe realizar mais atividades.

Junto a isso, o acesso às escolas públicas é outro fator complicador. No início, três escolas públicas da região do Butantã, em São Paulo, estavam no radar para fazer parte do projeto. Uma delas nunca retornou o contato, a outra nunca estava disponível para reunião (se mostrou desorganizada e pouco aberta) e apenas a terceira abriu as portas para que a pesquisa acontecesse. E, ainda assim, teve um processo burocrático de liberação, demorado, com diversas resistências no caminho, desde à permanência em sala de aula por mais tempo até a aplicação do questionário socioeconômico, por exemplo.

Faltou olhar os alunos de forma mais individualizada para realizar relações mais diretas entre os conceitos apresentados e as suas condições socioeconômicas. A maior parte dos resultados foi analisa de forma mais geral, tentando estabelecer padrões mais genéricos, a fim de poder entender o potencial dos conteúdos jornalísticos trabalhados. Há de apontar também que a falta de financiamento da pesquisa também impediu uma dedicação maior de tempo à realização em todas as etapas do processo.

Outro ponto considerado como uma deficiência foi o pouco conhecimento e prática dentro da área estatística na análise final dos dados. Com mais conhecimento, o cruzamento de informações poderia ser feito de forma mais qualificada e detalhada e, provavelmente, resultaria em mais informações. Entra nesse quesito também a questão do tamanho da amostra, que, ainda que tenha tido um tamanho razoável, não pela possibilidade da escola, mas também pelo tempo disponível para coleta e análise de dados, os resultados seriam mais constantes e consolidados se ela fosse maior.

Já em relação aos resultados chegados, faz-se necessária a análise de conteúdo de ambas as matérias jornalísticas apresentadas com metodologia adequada para entender os possíveis fatores influenciadores nos impactos percebidos e na ausência dos impactos, com o objetivo de propor melhorias e técnicas na produção do jornalismo científico no Brasil.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALBAGLI, Sarita. **Divulgação científica**: informação científica para a cidadania?. Ci. Int., Brasília, v. 25, n. 3, p. 396-404, set./dez., 1996. Disponível em: <https://brapci.inf.br/_repositorio/2010/03/pdf_4e539ea33c_0008773.pdf>. Acesso em: 10 de jan. 2018.

ALEXANDRE, M. **O Papel da mídia na difusão das representações sociais**. Comum, v.6, n.17, jul./dez, 2001. Disponível em: <<http://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/17352/material/opapel%20da%20m%C3%ADdia%20na%20difusao%20de%20representacoes%20sociais.pdf>>. Acesso em: 20 de jul. 2020.

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazio Afonso. **Etnografia da Prática Escolar**. São Paulo: Papirus Editora, 2005.

AUDI, R. (1997). **The Place of Testimony in the Fabric of Knowledge and Justification**. In: American Philosophical Quarterly, v. 34, n. 4, 1997.

AUDI, R. **Epistemology**. A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge. 3ª edição. Routledge Taylor Francis Group. Nova York, 2011.

BUENO, Wilson Costa. **Jornalismo Científico no Brasil**: aspectos teóricos e práticos. São Paulo, CJE\ECA\USP, 1988.

BURGIERMAN, D. **15 anos de Super**. Revista Super Interessante [online], 2002. Disponível em: <<https://super.abril.com.br/historia/15-anos-de-super/>>. Acesso em: 10 de abril. 2018.

_____. **Jornalismo científico no Brasil: os compromissos de uma prática dependente**. 1984. Tese (Doutorado) - Escola de Comunicação e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1984.

_____. **Jornalismo científico no Brasil: os desafios de uma longa trajetória**. In PORTO, CM., org. Difusão e Cultura Científica: alguns recortes [online]. Salvador: EDUFBA, 2009. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/68/pdf/porto-9788523209124-06.pdf>>. Acesso em 15 de fev. 2018.

_____. **Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais**. São Paulo, Universidade Metodista de São Paulo, 2010.

Disponível _____ em:
<https://brapci.inf.br/_repositorio/2010/12/pdf_237d2df8bd_0014078.pdf>. Acesso em 21 de nov. 2019

_____. **Ciência, Tecnologia e Poder: o papel do jornalismo científico**. Site Portal Imprensa. 2013. Disponível em: <https://portalimprensa.com.br/noticias/wilson+da+costa+bueno/58250/opinio+ciencia+tecnologia+e+poder+o+papel+do+jornalismo+cientifico> . Acesso em: 20 jan. 2018.

BURKETT, Warren. **Jornalismo científico: como escrever sobre ciência, medicina e alta tecnologia para os meios de comunicação**. Rio de Janeiro. Forense Universitária, 1990.

CANDOTTI, ENNIO. **Divulgação e Democratização da Ciência**. Ciência & Ambiente. Santa Maria, RS, v. I, 1990.

CARDOSO, V. **O jornalismo científico em sites de notícia de Mato Grosso**. In: Divulgação Científica: debates, pesquisas e experiências. E-book. Editora da UFMT. Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Cuiabá, 2017.

CHASSOT, A. **Alfabetização científica**: uma possibilidade para a inclusão social. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n. 22, jan. / abr. 2003. Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/rbedu/n22/n22a09.pdf>> Acesso em: 18 de maio. 2020.

_____, (2000). **Alfabetização científica**: questões e desafios para a educação. Ijuí: Editora Unijuí.

CARIBÉ, Rita. **Comunicação científica**: reflexões sobre o conceito. Revista Inf. & Soc.:Est., João Pessoa, v.25, n.3, p. 89-104, set./dez. 2015. Disponível em: <<https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/download/23109/14530/>>. Acesso em: 5 de jan. 2020.

COADY, A. Charles. **Testemunho**: um estudo filosófico. Nova York. Oxford University Press Inc., 1992.

EPSTEIN, Isaac. **A comunicação científica sob a Ótica de Isaac Epstein**. Ação Midiática: Estudos em Comunicação, Sociedade e Cultura, Paraná, 2014.

_____. **Ciência e anticiência (apontamentos para um verbete)**. Revista Comunicação e Sociedade, Universidade Metodista de São Paulo, São Paulo, 1998. Disponível em: <<https://www.metodista.br/revistas/revistas-ims/index.php/CSO/article/view/7852/6790>>. Acesso em: 30 de maio. 2019.

FÁVERO, E. T. **O estudo social: fundamentos e particularidades de sua construção na área judiciária**. In: CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. O estudo social em perícias, laudos e pareceres técnicos: contribuição ao debate no judiciário, penitenciário e na previdência social. São Paulo: Cortez, 2003. p. 9- 51.

FILHO, Ciro Marcondes. **Para entender a comunicação**: contatos antecipados com a nova teoria. São Paulo: Paulus, 2008.

GAGNEBIN, J. M. **Lembrar, escrever, esquecer**. São Paulo: Editora 34, 2006.

GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**: por uma teoria interpretativa da cultura. Rio de Janeiro: LTC, 1973.

GOMIS, L. **Teoría del periodismo**: como se forma el presente. México : Paidós, 1991. p.212.

ITOKAZU, A. **1609**: Da astronomia tradicional ao nascimento da Astrofísica. Revista Ciência e Cultura. vol. 61. no. 4. São Paulo, 2009. Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252009000400014>. Acesso em: 27 de jun. 2020.

LIMA, L. & TEIXEIRA, D. **Jornalismo científico online**: análise do portal da Universidade do Estado do Mato Grosso. In: Divulgação Científica: debates, pesquisas e experiências. E-book. Editora da UFMT. Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Cuiabá, 2017.

MARQUES DE MELO, J. **Impasses do Jornalismo Científico**. Comunicação & Sociedade, São Bernardo do Campo, v.4, n. 7, 1982.

MASSARANI, Luisa. **José Reis**: reflexões sobre a divulgação científica/ organizado por Luisa Massarani e Eliane Monteiro de Santana Dias. Rio de Janeiro: Fiocruz/COC, 2018. Disponível em: <http://portal.sbpcnet.org.br/livro/ebook_reflexoes_divulgacao_cientifica_press.pdf>. Acesso em: 10 de de set. 2018.

MATTOS, C. **A abordagem etnográfica na investigação científica**. In MATTOS, CLG., and CASTRO, PA., orgs. Etnografia e educação: conceitos e usos [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2011. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/8fcfr/pdf/mattos-9788578791902-03.pdf>>. Acesso em: 15 de jun. 2018.

MENDES DE OLIVEIRA, C. & MELLO, D. **Os maiores desafios da Astronomia Moderna**. Revista Ciência e Cultura. vol. 61. no. 4. São Paulo: 2009. Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252009000400009>. Acesso em: 10 de mar. 2020.

MOREIRA, Benedito; SILVA, André (orgs.). **Divulgação científica**: debates, pesquisas e experiências. Cuiabá: EdUFMT, 2017.

MOSCOVICI, S. **A representação social da psicanálise**. Tradução de Cabral. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

_____. **Representações sociais**: investigações em psicologia social. Petrópolis: Vozes, 2003.

PEREIRA, J. **Análise de dados qualitativos**: Estratégias Metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais. 3 ed. São Paulo: Editora Universidade de São Paulo, 2001.

PERES, Ana C. & RESENDE, F. **Nós, as testemunhas**: notas sobre um jornalismo de teor testemunhal. Revista Dispositiva, volume 5, n2, 2016. Disponível em: <<http://periodicos.pucminas.br/index.php/dispositiva/article/view/12694c>>. Acesso em: 19 de set. 2019.

PERES, Ana C. **Narra o outro**: notas sobre a centralidade do testemunho para as narrativas jornalísticas. São Paulo, n. 31. 2016. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1590/1982-25542016120913>>. Acesso em 20 de out. 2019.

PICAZZIO, E. **A Influência da Astronomia na Ciência e na Humanidade**. Revista ComCiência. no. 112. Campinas, 2009. Disponível em:

<http://comciencia.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S151976542009000800007&lng=en&nrm=iso&tlng=en>. Acesso em 10 de abril.2020.

PORTO, C.M. & MORAES, Danilo de Almeida. **Divulgação científica independente na internet como fomentadora de uma cultura científica no Brasil**: estudo inicial em alguns blogs que tratam de ciência. In: PORTO, C.M., (Org.). Difusão e cultura científica: alguns recortes. Salvador: EDUFBA, 2009, p. 92-112.

RABAÇA, Carlos Alberto e BARBOSA, Gustavo. **Dicionário de Comunicação**. São Paulo: Ática, 1987.

REIDY, J. & Dancey, C. **Estatística sem matemática para psicologia**: usando SPSS para Windows. Tradução de Lorí Viali. Porto Alegre: Artmed, 2006.

Abreu, A. A. CPDOC/UFRJ. José Reis. 1982. Entrevista concedida à Alzira Alves de Abreu. Disponível em: <http://www.canalciencia.ibict.br/notaveis/livros/jose_reis_28.html>. Acesso em: 14 maio. 20120.

ROSENBERG, M., RUSSO, P. BLADON, G. CHRISTENSEN, L. **A Astronomia no Dia a Dia**. International Astronomical Union, 2018. <Disponível em: <https://www.iau.org/public/themes/astronomy_in_everyday_life/brazilian_portuguese/> Acesso em: 18 de jul. 2020.

SAGAN, Carl. **O Mundo Assombrado pelos Demônios**: A ciência vista como uma vela no escuro. Ed. Random House.1997.

SILVA, André Chaves de Melo. **As Relações entre a Ciência, o Sistema Brasileiro de Pesquisa e o Jornalismo Científico**. In: Divulgação Científica: debates, pesquisas e experiências. E-book. Editora da UFMT. Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Cuiabá, 2017.

Imagens Televisivas e Ensino de história: representações sociais e conhecimento. In: Tese de Doutorado - Universidade de São Paulo. São Paulo: 2010.

SOARES, R. **Margens da comunicação:** discurso e mídias. São Paulo: Annablume, 2009.

SOUSA, A. **Os jornalistas e a divulgação da produção do conhecimento científico:** análise da prática da atividade do jornalismo científico, a partir dos processos da ciência. In: Dissertação de Mestrado – Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2003. Disponível em: <<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/86242/225493.pdf?sequence=1&isAllowed=y>>. Acesso em: 10 de mar. 2019.

SOUZA, Adriana. **A Ciência mora aqui:** reflexões acerca dos museus e centros de ciência interativos do Brasil. In: Dissertação de Mestrado - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: 2008. Disponível em: <https://casadaciencia.ufrj.br/Publicacoes/Dissertacoes/adriana_dissertacao.pdf>. Acesso em: 5 de dez. 2019.

TEIXEIRA, Danielle. **A ciência nos sites de instituições de ensino e pesquisa de Mato Grosso.** Universidade Metodista de São Paulo (UMESP), São Bernardo do Campo, SP, 2013.

THIOLLENT, Michel. **Sobre o jornalismo científico e sua possível orientação numa perspectiva de avaliação social da tecnologia.** In: Memória do 4o Congresso Ibero-americano de Jornalismo Científico. São Paulo: ABJC, 1984.

URIARTE, U. **O que é fazer etnografia para os antropólogos.** Ponto Urbe Urbe [Online], 2012. Disponível em: <<http://journals.openedition.org/pontourbe/300>>. Acesso em: 20 de abril. 2018.

VENTURA, M. **O Estudo de Caso como Modalidade de Pesquisa**. Rev SOCERJ. 20(5):383-386. Rio de Janeiro, 2007. Disponível em: <http://sociedades.cardiol.br/socerj/revista/2007_05/a2007_v20_n05_art10.pdf>. Acesso em: 20 de jun. 2018.

VERAS JUNIOR, J. **Da Informação ao Conhecimento**: O Jornalismo Científico na Contemporaneidade. . In: Dissertação de Mestrado - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal, 2005. Disponível em: <<http://www.bocc.ubi.pt/pag/soares-jose-dissertacao.pdf>>. Acesso em: 15 de fev. 2019.

VIEIRA, Cássio Leite. **Jornalismo sobre ciência**: a linguagem, a formação e o erro. Ciência e Ambiente, número 23, maio de 2002.

VILAS BOAS, Sérgio. **Formação e informação científica**: jornalismo para iniciados e leigos. 1a ed. São Paulo: Summus, 2005.

ZAMBONI, Lilian Márcia Simões. **Heterogeneidade e subjetividade no discurso da divulgação científica**. 1997. 200f. Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Estudos da Linguagem, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.fiocruz.br/brasilliana/media/ZamboniLilianMarciaSimoestese.pdf>>. Acesso em: 25 de abril. 2019.

ANEXOS

ANEXO 1 – TEXTO SOBRE EXOPLANETAS

Ciência

Mecânico australiano ajudou a descobrir 4 exoplanetas

Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso

Por **Guilherme Eler**

10 abr 2017, 17h43

A importância dos quatro novos exoplanetas encontrados na constelação de Aquário, na semana passada, é pequena se olharmos só para os números. Isso porque astrônomos de todo o mundo, que trabalham na tarefa de vasculhar o espaço à procura de novos planetas, já confirmaram a existência de milhares deles. No entanto, o valor da descoberta cresce se considerarmos quem foi responsável por ela: um grupo de amadores. Sim, humanos não-cientistas como eu e você.

Entre eles, está o mecânico australiano Andrew Grey. Espectador do programa de divulgação científica Stargazing Live, da emissora local ABC, Grey aceitou o desafio proposto durante um episódio e iniciou uma caçada por novos exoplanetas – planetas que orbitam estrelas distantes, mas que ainda estão em nossa Via Láctea. Para isso, ele se utilizou do Exoplanet Explorers, site que disponibiliza dados de mais de 100 mil estrelas – coletados do telescópio Kepler, da Nasa.

A principal maneira de se identificar planetas é observar o comportamento da luz que grandes estrelas emitem. Variações de luminosidade podem indicar a presença de

planetas orbitando esses astros. Orientando-se por essas informações, Grey checou cerca de mil estrelas em apenas uma noite, até descobrir as diferenças de luminosidade que caracterizavam os exoplanetas descobertos. “Estou muito feliz de ter contribuído. É uma sensação muito boa”, disse, em entrevista ao programa australiano.

Como o mecânico, vários outros cientistas amadores se lançaram na missão, explica Chris Lintott, um dos responsáveis pela plataforma Zooniverse, portal de ciência que abarca o projeto Exoplanet Explorers. Segundo ele, 48 horas depois do Stargazing Live ter divulgado a iniciativa, dezenas de candidatos a exoplanetas foram descobertos – além dos quatro cuja procedência foi efetivamente comprovada. Eles têm, em média, duas vezes o tamanho da Terra, e estão bem próximos da estrela que orbitam – mais perto do que Mercúrio está do nosso Sol.

Localizados a cerca de 600 anos-luz da gente, os novos exoplanetas não têm a menor chance de abrigar vida da forma como conhecemos, afirmou Lintott à ABC. O que não impede os cientistas de estudar suas propriedades físicas, como atmosfera, densidade e solo, e mapear distâncias espaciais cada vez maiores.

A descoberta de novos sistemas exoplanetários, como o Trappist-1, anunciado no fim de fevereiro, alimenta a necessidade humana de encontrar outras Terras – ou planetas minimamente favoráveis à vida, pelo menos. Ainda que as perspectivas de colonização ainda não sejam nada animadoras, cada nova grande esfera rochosa catalogada, por mais distante e inóspita que seja, parece diminuir nossa impotência ante um Universo infinito.

ANEXO 2 – TEXTO SOBRE TELESCÓPIOS

CIÊNCIA

Montanha no Chile é nivelada para abrigar maior telescópio do mundo

O Extremely Large Telescope (ELT) terá um complexo de 798 espelhos hexagonais para realizar observações mais detalhadas do espaço

3 min de leitura

REDAÇÃO GALILEU

05 NOV 2018 - 09H50 | ATUALIZADO EM 05 NOV 2018 - 09H52

Projeto de como irá ficar o Extremely Large Telescope (ELT) (Foto: ESO/L. Calçada)

Um gigante buraco circular de terra e cimento no topo da montanha chilena de Cerro Armazones dá a ideia das dimensões monumentais da construção do Extremely Large Telescope (ELT), que será o maior instrumento feito pela humanidade para a observação do espaço. Desenvolvido pelo Observatório Europeu do Sul (ESO, na sigla em inglês), o equipamento terá um enorme complexo de espelhos medirá 39 metros de diâmetro.

Para a construção do empreendimento era necessário encontrar um local com altitude elevada para as análises astronômicas e sem poluição luminosa. Para cumprir tais requisitos, os engenheiros nivelaram o topo da montanha chilena localizada no Deserto do Atacama.

As obras do ELT começaram em maio de 2017 e estão programadas para serem concluídas em 2024. Os custos estimados para a construção do empreendimento são de US\$ 1,47 bilhão (contando com a inflação do período) até 2024 — o valor é equivalente a R\$ 5,44 bilhões.

Observação de ouro

O ELT terá grande capacidade de geração de imagens. A chave para isso é o seu espelho primário em forma de favo de mel, composto por 798 espelhos hexagonais, cada um medindo 1,4 metros de diâmetro.

Para comparação, o Very Large Telescope (VLT) do ESO – o maior e mais avançado telescópio do mundo atualmente – conta com quatro telescópios que possuem espelhos medindo 8,2 metros de diâmetro, e quatro telescópios auxiliares móveis com espelhos medindo 1,8 metros de diâmetro. Combinando a luz dos telescópios (processo conhecido como interferometria), o VLT é capaz de obter a resolução de um espelho que mede até 200 metros.

Com 39 metros de diâmetro, o ELT terá vantagens sobre o VLT, ostentando uma área de coleta 100 vezes maior e com capacidade de coletar 100 vezes mais luz. Isso permitirá observações de objetos menores.

Em uma galáxia muito distante

Espera-se que o ELT seja capaz de visualizar diretamente exoplanetas ao redor de planetas distantes, algo raramente possível atualmente. Por causa disso, os objetivos científicos do telescópio incluem fazer imagens diretas de exoplanetas rochosos que orbitam suas estrelas, o que finalmente vai permitir que astrônomos sejam capazes de caracterizar as atmosferas de planetas "semelhantes à Terra". Acredita-se que o ELT será um divisor de águas na busca de mundos potencialmente habitáveis que estão além do Sistema Solar.

O ELT também poderá medir a aceleração da expansão do universo diretamente, o que permitirá resolver uma série de mistérios cosmológicos, tais como o papel que a energia escura desempenhou na evolução cósmica.

Trabalhando "de trás para frente", os cientistas poderão construir modelos mais abrangentes de como o universo se desenvolveu. Isso porque o ELT poderá conduzir

levantamentos espectroscópicos de centenas de galáxias massivas que se formaram no final da "Idade das Trevas" – cerca de 1 bilhão de anos após o Big Bang.

Ao fazer isso, o ELT irá capturar imagens dos primeiros estágios da formação de galáxias e fornecer informações que até agora só estão disponíveis para galáxias mais próximas. Tudo isso revelará os processos físicos por trás da formação e transformação de galáxias ao longo de bilhões de anos.

ANEXO 3 – AULA SOBRE O CÉU DOS ÍNDIOS

Uma viagem ao céu dos índios
Guarani Mbya

VOCÊ JÁ DEVE TER OUVIDO FALAR DO CRUZEIRO DO SUL OU DAS TRÊS MARIAS, CONSTELAÇÕES QUE PODEMOS OBSERVAR NO CÉU DO BRASIL. MAS CONHECE TAMBÉM TUYA'I E KURUXU? POIS SÃO OUTROS CONJUNTOS DE ESTRELAS QUE PODEMOS ENCONTRAR, SEGUNDO A TRADIÇÃO INDÍGENA. PARA OS ÍNDIOS GUARANI MBYA QUE VIVEM NO RIO DE JANEIRO, AS CONSTELAÇÕES TÊM NOMES E HISTÓRIAS DIFERENTES DAQUELAS QUE CONHECEMOS PELA ASTRONOMIA TRADICIONAL. É UMA OUTRA FORMA DE OLHAR PARA O MESMO CÉU...

Enquanto estamos acostumados a desenhar as constelações unindo as estrelas umas às outras — como naquela brincadeira de ligar os pontos —, os índios Mbya formam suas figuras a partir das manchas claras e escuras que os conjuntos de estrelas formam.

No alto, uma região do céu com as constelações ocidentais. Abaixo, a mesma região com a constelação do Homem Velho ou Tuya'i.

Outra diferença é que as constelações tradicionais mais importantes estão situadas próximo às regiões do céu onde vemos o Sol, a Lua e planetas como Vênus e Marte, enquanto as principais constelações indígenas estão situadas na Via Láctea, região em que estrelas e nebulosas aparecem em maior quantidade.

Mas a astronomia não é apenas uma brincadeira de procurar formas conhecidas no céu. No dia-a-dia dos índios, a observação das estrelas ajuda até hoje a organizar viagens, calendários e atividades relacionadas à fauna e à flora, como épocas de plantio, colheita, caça e pesca. Em outras palavras, o conhecimento do céu está presente em toda a cultura Mbya.

Para esse povo indígena, tudo o que existe no céu existe na Terra. Assim, muitos aspectos de suas vidas, incluindo a religião, são guiados pela observação dos corpos celestes. Uma das festas que a posição das estrelas determina é o Nheemongarai, a principal cerimônia realizada na casa de reza. Essa é a festa da colheita e bênção dos cultivos tradicionais e, também, a cerimônia em que os Mbya escolhem os nomes das crianças nascidas no período.

O dia-a-dia escrito nas estrelas

Na cultura Mbya, o céu funciona como um grande calendário. Algumas constelações, por exemplo, anunciam a chegada das quatro estações do ano. Quando elas podem ser vistas no céu, é sinal de que cada estação está começando. Na astronomia tradicional, o verão é simbolizado por Órion; o outono, pelo Cruzeiro do Sul; o inverno, por Escorpião; e a primavera, por Capricórnio. Já para os índios Mbya, cada estação é simbolizada por desenhos imaginários que abrangem várias constelações tradicionais.

O desenho para o verão é o Homem Velho ou Tuyá'i; e as outras estações são representadas por animais: o outono é o Veado (Guaxu, na língua Mbya); o inverno é a Ema (Guyra nhandu); e a primavera é a Anta (Tapi'i).

Mas são muitas as estrelas que ajudam a formar o calendário indígena. A constelação de Arapuca (Aka'ekorá) representa uma armadilha para pegar pássaros e é utilizada para marcar a proximidade do início do

ano para o novo final anunciado por Tinguacu, mitologia i

Outra constelação ao tempo é, corresponde Sul, com ex intrometida parte da cru os índios m estações do horas.

No alto, uma região do céu com as constelações ocidentais região com a constelação da Ema ou Guyra nhandu.

Sa
Mbya
utiliza
tempo
const
mitos
conhe
tradi

AI
no

do p
um
jove
com
Terra
dela
boni
estr
sim
emo

hou
esta
difíc
alim
tribo
cha
Deu
ma
ens
obs
aju
e c

rap
Esp
set
gra
ca
ser
Mo
Ja
do

ANEXO 4 – PROVAS SOBRE ASTRONOMIA

1. Leia o texto com atenção. Trata-se de um **mito grego** muito antigo sobre a **criação do mundo**. Em seguida faça uma História em Quadrinhos para representá-lo (folha à parte).

Na origem, nada tinha forma no universo. Tudo se confundia, e não era possível distinguir a terra do céu nem do mar. Esse abismo nebuloso se chamava Caos. Quanto tempo durou? Até hoje não se sabe.

Uma força misteriosa, talvez um deus, resolveu pôr ordem nisso. Começou reunindo material para moldar o disco terrestre, depois o pendurou no vazio. Em cima, cavou a abóboda celeste, que encheu de ar e de luz. Planícies verdejantes se estenderam então na superfície da terra, e montanhas rochosas se ergueram acima dos vales. A água dos mares veio rodear as terras. Obedecendo a ordem divina, as águas penetraram nas bacias para formar lagos, torrentes desceram das encostas, e rios serpearam entre os barrancos.

Assim, foram criadas as partes essenciais de nosso mundo. Elas só esperavam seus habitantes. Os astros e os deuses logo iriam ocupar o céu, depois, no fundo do mar, os peixes de escamas luzidias estabeleceriam domicílio, o ar seria reservado aos pássaros e a terra a todos os outros animais, ainda selvagens.

Era necessário um casal de divindades para gerar novos deuses. Foram Urano, o Céu, e Gaia, a Terra, que puseram no mundo uma porção de seres estranhos.

POUZADOUX, Claude. Contos e lendas na Mitologia Grega, Tradução de Eduardo Brandão, São Paulo: Companhia das Letras, 2001

Vocabulário

Nebuloso: Com névoa ou neblina.

Abóboda celeste: Céu.

Encostas: Montanhas.

Serpearam: Correram como serpentes, isto é, fazendo curvas de um lado para o outro.

Luzidias: Brilhantes.

Domicílio: Moradia

2. Observando o céu os antigos gregos imaginaram desenhos ligando alguns conjuntos de estrelas e planetas entre si, como no jogo de Liga Pontos. Criaram assim os signos do zodíaco como este, de Leão.

Complete a lápis o corpo e a cabeça do leão tal como você os imagina. Em seguida pinte-os.

3. Os gregos verificaram ainda que os signos mudam a cada mês do ano, isto é, os astros não estão parados no céu, pelo contrário: eles giram ininterruptamente uns ao redor dos outros.

Em que mês você nasceu? dezembro C
 Qual é seu signo? Capricornio C
 Você sabe o que ou quem esse signo representa na cultura grega (ou latina)? Sim, grega e latina:

4. Os índios Guarani Mbya, do Rio de Janeiro, observam o mesmo céu, mas de outra forma. Há um conjunto de estrelas representando uma Anta, por exemplo, que marca a chegada da primavera, e outro grupo representando um Homem Velho que anuncia a chegada do verão. Mas a observação do céu noturna participa ainda de outras maneiras do dia a dia da tribo. Assinale V ou F conforme as alternativas sejam respectivamente Verdadeiras ou Falsas.
- (☒) Observando o céu os Mbya sabem a melhor época do ano para plantar. C
 (☒) Observando o céu eles também sabem as melhores épocas para caçar. C
 (☐) A posição das estrelas ajuda os Mbya a se orientarem à noite em suas andanças pela floresta. X
 (☐) A variação da posição das estrelas durante a noite ajudam finalmente os índios a marcar a passagem das horas. X

5. A ciência explica a criação do mundo de maneira diversa da mitologia. Para os cientistas, o Universo é formado por bilhões de galáxias e cada galáxia é formada por bilhões de estrelas. As galáxias também contêm planetas e satélites naturais, asteroides e cometas.

Escreva o que você aprendeu sobre o Universo neste trimestre.

O universo é infinito, tem trilhões de
estrelas e muitas galáxias C1

APÊNDICES**APÊNDICE 1 - QUESTIONÁRIO - REPRESENTAÇÕES PRÉVIAS DOS ALUNOS
(MODELO)**

Nome:

Idade:

Série:

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?
2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?
3. O que é um cometa?
4. O que é e para que serve um telescópio?
5. O que é astronomia?
6. O que faz um astronauta?

APÊNDICE 2 – QUESTIONÁRIO SOBRE EXOPLANETAS (MODELO)

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

3 – O que é uma estrela?

4 – O que é a Via Láctea?

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

APÊNDICE 3 - QUESTIONÁRIO SOBRE TELESCÓPIOS (MODELO)

NOME COMPLETO:

SÉRIE:

Questões:

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

3 – O que são exoplanetas?

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

APÊNDICE 4 - QUESTIONÁRIO PERFIL SOCIOECONÔMICO DO DISCENTE (MODELO)

Este questionário tem por objetivo a coleta de informações sobre o perfil dos alunos de uma escola estadual paulista, que fizeram parte da pesquisa. Lembramos que suas respostas serão mantidas em sigilo e desde já agradecemos sua colaboração.

01 – Nome:

02 – Idade e série:

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino ()

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo ()

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade:

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública ()

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais?

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim ()

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? _____

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe ()

pai ()

irmãos/irmãs () Quantos? _____

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias. () Quantos? _____

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento ()

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria ()

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria ()

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 ()

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro () Qual? _____

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center ()

vou ao museu ()

saio com os amigos ()

pratico esportes () Quais? _____

leio ()

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros () Quais? _____

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim ()

não () Por que? _____

16 – E no bairro da escola?

sim ()

não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim ()

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não ()

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante

Galileu ()

G1 ()

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim ()

não () Por que? _____

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 ()

23 – Escolaridade do seu pai.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo () Em que? _____

pós-graduação: especialização () Em que? _____

mestrado () Em que? _____

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: _____

trabalha atualmente ()

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo () Em que? _____

pós-graduação: especialização () Em que? _____

mestrado () Em que? _____

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: _____

trabalha atualmente ()

desempregada ()

27 – Religião:

católico ()

evangélico ()

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()

rap ()

sertanejo ()

pagode ()

funk ()

reggae ()

axé ()

romântica ()

religiosa ()

forró ()

MPB ()

tecno-eletrônica ()

pop ()

samba ()

nenhuma ()

outros () Quais? _____

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão ()
geladeira ()
telefone ()
videogame ()
rádio ()
aparelho de som ()
vídeo-cassete ()
micro-computador ()
aparelho de DVD ()
telefone ()
celular ()
motocicleta ()
internet ()
bicicleta ()
automóvel ()
microondas ()
máquina de lavar ()

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()
grupo de igreja ()
movimento estudantil ()
prática esportiva ()
sociedade amigos de bairro ()
Outros () Quais? _____

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries ()

séries ()

filmes ()

novelas ()

programas de auditório ()

esportes ()

música ()

telejornais ()

outros () Quais? _____

32- Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

34 – Cite os filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

**APÊNDICE 5 - QUESTIONÁRIO PERFIL SOCIOECONÔMICO DO DISCENTE
(RESPOSTAS)**

ALUNO 1

02 – Idade e série: 10, 5l

03 – Sexo:

Masculino (x)

Feminino ()

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo ()

Outro Estado ()

Outro País (x)

Cidade: Katmandu

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública ()

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais?

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim ()

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer?

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe ()

pai ()

irmãos/irmãs () Quantos? _____

avôs/avós () Quantos? _____
primos/primas () Quantos? _____
sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____
tios/tias. () Quantos? _____
outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento ()

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria ()

madeira ()

12 – Sua residência é:

própria ()

alugada ()

10 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 ()

6 ()

acima de 6 ()

11 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro () Qual? _____

12 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos ()

13 – Qual é o tipo de lazer que você

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center ()

vou ao museu ()

saio com os amigos ()

pratico esportes () Quais? _____

leio ()

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros () Quais? _____

14 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim ()

não () Por que? _____

15 – E no bairro da escola?

sim ()

não () Por que? _____

16 – Você lê notícias na internet?

Sim ()

Não ()

17 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

18 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não ()

19 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante

Galileu ()

G1 ()

20 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim ()

não () Por que? _____

21 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 ()

22 – Escolaridade do seu pai.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo () Em que? _____

pós-graduação: especialização () Em que? _____

mestrado () Em que? _____

doutorado () Em que? _____

23 – Profissão do pai: _____

trabalha atualmente ()

desempregado ()

24 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo () Em que? _____

pós-graduação: especialização () Em que? _____

mestrado () Em que? _____

doutorado () Em que? _____

25 – Profissão da mãe: _____

trabalha atualmente ()

desempregada ()

26 – Religião:

católico ()

evangélico ()

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? _____

27 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()

rap ()

sertanejo ()

pagode ()

funk ()

reggae ()

axé ()

romântica ()

religiosa ()

forró ()

MPB ()

tecno-eletrônica ()

pop ()

samba ()

nenhuma ()

outros () Quais? _____

28 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão ()

geladeira ()

telefone ()

videogame ()
rádio ()
aparelho de som ()
vídeo-cassete ()
micro-computador ()
aparelho de DVD ()
telefone ()
celular ()
motocicleta ()
internet ()
bicicleta ()
automóvel ()
microondas ()
máquina de lavar ()

29 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()
grupo de igreja ()
movimento estudantil ()
prática esportiva ()
sociedade amigos de bairro ()
Outros () Quais? _____

30 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries ()
séries ()
filmes ()

novelas ()

programas de auditório ()

esportes ()

música ()

telejornais ()

outros () Quais? _____

32- Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

32 – Cite os telejornais que você mais assiste.

33 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

34 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

ALUNO 2

02 – Idade e série: 11, 5l

03 – Sexo:

Masculino (x)

Feminino ()

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade:

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais?

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? _____

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs (x) Quantos? 2

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias. () Quantos? _____

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento ()

casa (x)

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria ()

alugada (x)

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 (x)

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Rio Pequeno

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano (x)

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center ()

vou ao museu ()

saio com os amigos ()

pratico esportes (x) Quais? Futebol

leio ()

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros () Quais? _____

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que? _____

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim ()

Não (x)

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante

Galileu ()

G1 ()

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que? _____

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 (x)

acima de R\$ 5.000 ()

23 – Escolaridade do seu pai.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo (x)

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Técnico em eventos

pós-graduação: especialização () Em que? _____

mestrado () Em que? _____

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: Educador

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo (x)

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Técnico em nutrição

pós-graduação: especialização () Em que? _____

mestrado () Em que? _____

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Organizador de eventos

trabalha atualmente (x)

desempregada ()

27 – Religião:

católico ()

evangélico (x)

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()

rap (x)

sertanejo ()

pagode (x)

funk ()

reggae ()

axé ()

romântica ()

religiosa (x)

forró ()

MPB (x)

tecno-eletrônica (x)
pop (x)
samba (x)
nenhuma ()
outros (x) Quais? _____

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (x)
geladeira (x)
videogame (x)
rádio ()
aparelho de som (x)
vídeo-cassete ()
micro-computador (x)
aparelho de DVD (x)
telefone ()
celular (x)
motocicleta ()
internet (x)
bicicleta (x)
automóvel (x)
microondas (x)
máquina de lavar (x)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()
grupo de igreja ()
movimento estudantil ()

prática esportiva (x)

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais? _____

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (x)

séries (x)

filmes (x)

novelas (x)

programas de auditório ()

esportes (x)

música (x)

telejornais (x)

outros () Quais? _____

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

1- Futebol - 2 - Filme - 3 - desenho

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Primeiro Inpaquito e jornal da record

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Velozes e Furiosos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Desendentes 1 - 2- 3.

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Ser jogador de Futebol - Policial e Coreador de fomula 1

ALUNO 3

02 – Idade e série: 10, 5l

03 – Sexo:

Masculino (x)

Feminino ()

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade:

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública ()

alternou entre escolas pública e particular (x)

Quais?

Colégio SAA, Objetivo

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer?

Artes Cênicas

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe ()

pai (x)

irmãos/irmãs () Quantos?

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias. () Quantos? _____

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento ()

casa (x)

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 (x)

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Lauzane

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos (x)

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque (x)

vou ao shopping center (x)

vou ao museu ()

saio com os amigos ()

pratico esportes (x) Quais? Bike e nataço

leio (x)

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

no tenho tempo livre ()

outros (x) Quais? Cinema

15 – Voce se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

no () Por que? _____

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

no () Por que? _____

17 – Voce l noticias na internet?

Sim ()

No (x)

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante

Galileu ()

G1 ()

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que? _____

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 (x)

23 – Escolaridade do seu pai.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()
ensino médio incompleto ()
ensino médio completo ()
superior incompleto ()
superior completo (x) Em que? Comércio Exterior
pós-graduação: especialização () Em que? _____
mestrado () Em que? _____
doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: Servidor USP

trabalha atualmente (x)
desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()
até a 4a série ()
até a 8a série ()
ensino médio incompleto ()
ensino médio completo (x)
superior incompleto ()
superior completo () Em que? Técnico em nutrição
pós-graduação: especialização () Em que? _____
mestrado () Em que? _____
doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Faz foto

trabalha atualmente (x)
desempregada ()

27 – Religião:

católico (x)

evangélico ()
espírita ()
não tenho ()
outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock (10)
rap (9)
sertanejo ()
pagode ()
funk ()
reggae ()
axé ()
romântica ()
religiosa ()
forró ()
MPB ()
tecno-eletrônica (3)
pop (1)
samba ()
nenhuma ()
outros () Quais? _____

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (2)
geladeira (1)
telefone (1)
videogame (1)
rádio (1)
aparelho de som (1)

vídeo-cassete ()
micro-computador (1)
aparelho de DVD (1)
celular (4)
motocicleta (1)
internet (1)
bicicleta (3)
automóvel (1)
microondas (1)
máquina de lavar (1)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()
grupo de igreja ()
movimento estudantil ()
prática esportiva ()
sociedade amigos de bairro ()
Outros () Quais? _____

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (7)
séries (10)
filmes (10)
novelas (8)
programas de auditório ()
esportes (8)
música (3)

telejornais (1)

outros () Quais? _____

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

Stranger Things, Largados e Pelados, Teen Wolf

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Fatástico e só

34 – Cite os filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Vingadores Ultimato porque no filme acontece a maior batalha

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Aprender a falar Inglês, ir pro Estados Unidos só

ALUNO 4

02 – Idade e série: 11 anos, 5ª

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade:

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais?

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Medicina, Pediatria

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai ()

irmãos/irmãs () Quantos?

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias. (x) Quantos? 2

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 ()

6 (x)

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Parque Pinheiros

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos (x)

mais de 10 anos (x)

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque (x)

vou ao shopping center (x)

vou ao museu ()

saio com os amigos (x)

pratico esportes (x) Quais? Natação

leio (x)

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros (x) Quais? Mexo no celular

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que? _____

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana (x)

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 ()

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que? _____

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 (x)

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 (x)

23 – Escolaridade do seu pai.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? TI

pós-graduação: especialização () Em que? _____

mestrado () Em que? _____

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: Analista de Sistemas Bancários

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Estética e Cosméticos

pós-graduação: especialização () Em que? _____

mestrado () Em que? _____

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Cabeleireira

trabalha atualmente (x)

desempregada ()

27 – Religião:

católico (x)

evangélico ()

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock (5)

rap (6)

sertanejo (8)

pagode (8)

funk (10)

reggae ()

axé (7)

romântica ()

religiosa ()

forró ()

MPB ()
tecno-eletrônica (9)
pop (10)
samba ()
nenhuma ()
outros (x) Quais? K Pop 10

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (x)
geladeira (x)
telefone (x)
videogame ()
rádio (x)
aparelho de som (x)
vídeo-cassete ()
micro-computador ()
aparelho de DVD ()
celular (x)
motocicleta ()
internet (x)
bicicleta ()
automóvel ()
microondas ()
máquina de lavar (x)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()
grupo de igreja ()

movimento estudantil ()

prática esportiva ()

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais? _____

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (10)

séries (10)

filmes (10)

novelas (10)

programas de auditório ()

esportes (9)

música (10)

telejornais (1)

outros () Quais? _____

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

D.P.A, Chica vampiro e GABBY ESTREIA

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

SPTV

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Vingadores Ultimato porque eu acompanhei a saga e é muito especial para mim.

Descendentes 3 porque teve uma omenagem muito bonita (para o Cameron Boys)

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Ir no show do BTS, conhecer meus ídolos e Fazer um intercâmbio para o Estados Unidos e Coreia

ALUNO 5

02 – Idade e série: 10 anos, 5l

03 – Sexo:

Masculino (x)

Feminino ()

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade:

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais?

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Robótica e programação

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs () Quantos?

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 ()

6 (x)

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Jaguaré

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos (x)

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center ()

vou ao museu ()

saio com os amigos (x)

pratico esportes (x) Quais? Rugby e Nataçã

leio (x)

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros () Quais? r

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que? _____

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim ()

Não (x)

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana (x)

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 ()

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que? _____

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 (x)

23 – Escolaridade do seu pai.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()
ensino médio completo ()
superior incompleto ()
superior completo (x) Em que? TI
pós-graduação: especialização () Em que? _____
mestrado (x) Em que? Biblioteconomia
doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: Bibliotecário

trabalha atualmente (x)
desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()
até a 4a série ()
até a 8a série ()
ensino médio incompleto ()
ensino médio completo ()
superior incompleto ()
superior completo (x) Em que? Letras
pós-graduação: especialização () Em que? _____
mestrado () Em que? _____
doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Técnica em Documentação

trabalha atualmente (x)
desempregada ()

27 – Religião:

católico ()
evangélico ()

espírita ()

não tenho (x)

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock (10)

rap ()

sertanejo ()

pagode ()

funk ()

reggae ()

axé ()

romântica (3)

religiosa ()

forró ()

MPB (8)

tecno-eletrônica (7)

pop ()

samba (2)

nenhuma ()

outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (2)

geladeira (1)

telefone (1)

videogame (2)

rádio (2)

aparelho de som (1)

vídeo-cassete ()

micro-computador (3)

aparelho de DVD (1)

celular (2)

motocicleta ()

internet (1)

bicicleta (2)

automóvel (2)

microondas (1)

máquina de lavar (1)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()

coral ()

partido político ()

ONGs ()

grupo de igreja ()

movimento estudantil ()

prática esportiva (x)

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais? _____

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (10)

séries (10)

filmes (10)

novelas ()

programas de auditório ()

esportes ()

música ()

telejornais (5)

outros (x) Quais? Desenhos

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

Incrível Mundo de Gumball, The Big Bang Theory e Os Simpsons

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Jornal da Gazeta e Band News

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Vingadores Ultimato porque eu gostei muito

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Conhecer o Japão, conhecer Budapeste e conhecer a Inglaterra

ALUNO 6

02 – Idade e série: 11 5l

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: São Paulo

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais? Ensino Fundamental

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer?

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs () Quantos?

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 ()

6 (x)

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Butantã

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos (x)

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center (x)

vou ao museu ()

saio com os amigos ()

pratico esportes (x) Quais? Rugby e Natação

leio (x)

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros (x) Quais? Cinema, Parques

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que? _____

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana (x)

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 (x)

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que? _____

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 (x)

23 – Escolaridade do seu pai.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo (x)

superior incompleto ()

superior completo () Em que?

pós-graduação: especialização () Em que? _____

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: F. publico

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Analista

pós-graduação: especialização () Em que? _____

mestrado () Em que? _____

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe:

trabalha atualmente ()

desempregada (x)

27 – Religião:

católico (x)

evangélico ()

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()

rap (x)

sertanejo ()

pagode ()

funk (x)

reggae ()

axé ()

romântica ()

religiosa ()

forró ()

MPB ()

tecno-eletrônica ()
pop (x)
samba ()
nenhuma ()
outros (x) Quais? Kpop

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (x)
geladeira (x)
telefone (x)
videogame (x)
rádio ()
aparelho de som ()
vídeo-cassete ()
micro-computador (x)
aparelho de DVD (x)
celular (x)
motocicleta ()
internet (x)
bicicleta ()
automóvel (x)
microondas (x)
máquina de lavar (x)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()
grupo de igreja ()
movimento estudantil ()

prática esportiva ()

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais? _____

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (x)

séries (x)

filmes (x)

novelas ()

programas de auditório ()

esportes ()

música (x)

telejornais ()

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

Sou Luna, Chica vampiro, Detetives do Predio azul

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Bom Dia São Paulo

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Amazon, Netflix, porque tem qualidade

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

ir para os EUA para ir a Disney, conhecer o Now United (Banda), ter uma casa com piscina

ALUNO 7

02 – Idade e série: 10/ 5 ano I

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: São Paulo

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais? Gabriel Prestes

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Sei lá

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs (x) Quantos? 1

avôs/avós (x) Quantos? 2

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria ()

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 (x)

5 ()

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Jardim Arpoador

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano (x)

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center ()

vou ao museu ()

saio com os amigos (x)

pratico esportes (x) Quais? Rugby e Natação

leio (x)

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre (x)

outros () Quais?

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim ()

não (x) Por que? Porque tem muitos acidentes

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim ()

Não (x)

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana (x)

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 ()

Nenhum

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que? _____

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 ()

23 – Escolaridade do seu pai.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()
ensino médio incompleto ()
ensino médio completo ()
superior incompleto ()
superior completo () Em que?
pós-graduação: especialização () Em que? _____
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: loja de eletrônicos

trabalha atualmente (x)
desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não frequentou a escola ()
até a 4a série ()
até a 8a série ()
ensino médio incompleto ()
ensino médio completo ()
superior incompleto ()
superior completo () Em que? Letras
pós-graduação: especialização () Em que? _____
mestrado () Em que? _____
doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: loja de eletrônicos

trabalha atualmente (x)
desempregada ()

27 – Religião:

católico ()

evangélico ()
espírita ()
não tenho (x)
outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()
rap ()
sertanejo ()
pagode ()
funk ()
reggae ()
axé ()
romântica (10)
religiosa ()
forró ()
MPB ()
tecno-eletrônica (10)
pop (7)
samba ()
nenhuma ()
outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão ()
geladeira ()
telefone ()
videogame ()
rádio ()
aparelho de som ()

vídeo-cassete ()
micro-computador ()
aparelho de DVD ()
celular ()
motocicleta ()
internet ()
bicicleta ()
automóvel ()
microondas ()
máquina de lavar ()

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()
grupo de igreja ()
movimento estudantil ()
prática esportiva ()
sociedade amigos de bairro ()
Outros (x) Quais? dança de rua

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries ()
séries ()
filmes (10)
novelas ()
programas de auditório ()
esportes ()
música ()

telejornais (5)

outros (x) Quais? Felipe Neto

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

-

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

-

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

enrolados, Divertidamente, frozen etc

não sei

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

ganhar um cachorro, só esse

ALUNO 8

02 – Idade e série: 11 anos 5l

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade:

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)
alternou entre escolas pública e particular ()
Quais?

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Robótica

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs (x) Quantos? 1

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento ()

casa (x)

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 (x)

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Vila Dalva

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos (x)

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos (x)

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque (x)

vou ao shopping center (x)

vou ao museu ()

saio com os amigos (x)

pratico esportes (x) Quais? Natação

leio (x)

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros () Quais?

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que? _____

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia (x)

Uma vez por semana (x)

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim (x)

Não ()

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 (x)

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que? _____

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 (x)

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 (x)

23 – Escolaridade do seu pai.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo (x)

superior incompleto ()

superior completo () Em que?

pós-graduação: especialização () Em que? _____

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: Autônomo

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()
ensino médio incompleto ()
ensino médio completo (x)
superior incompleto ()
superior completo (x) Em que? Letras
pós-graduação: especialização () Em que? _____
mestrado () Em que? _____
doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Aux adm
trabalha atualmente (x)
desempregada ()

27 – Religião:
católico (x)
evangélico ()
espírita ()
não tenho ()
outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()
rap ()
sertanejo (x)
pagode ()
funk ()
reggae ()
axé ()
romântica ()
religiosa ()

forró ()
MPB ()
tecno-eletrônica ()
pop ()
samba ()
nenhuma ()
outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (1)
geladeira (1)
telefone (x)
videogame ()
rádio (1)
aparelho de som ()
vídeo-cassete ()
micro-computador ()
aparelho de DVD (1)
celular (1)
motocicleta ()
internet (x)
bicicleta (1)
automóvel ()
microondas (1)
máquina de lavar (1)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()

grupo de igreja ()

movimento estudantil ()

prática esportiva ()

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais? _____

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries ()

séries (10)

filmes (10)

novelas ()

programas de auditório ()

esportes ()

música ()

telejornais ()

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

Cartoon Network, Disney Chanel e Disney XD

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Jornal Nacional e Fantastico

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Vingadores Ultimato, os incríveis e Hobit uma jornada inesperada, porque esses tem muita ação

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Conhecer os criadores de Pokemon Sol e Lua,

Conhecer os criadores de Dragon Ball Super e ter um robô

ALUNO 9

02 – Idade e série: 10 anos, 5 ano I

03 – Sexo:

Masculino (x)

Feminino ()

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: São Paulo

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais?

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Não sei ainda

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs (x) Quantos? 1

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 ()

6 (x)

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Perdizes

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos (x)

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque (x)

vou ao shopping center (x)

vou ao museu (x)

saio com os amigos ()

pratico esportes (x) Quais? Natação - futebol

leio (x)

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros () Quais?

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que? _____

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana (x)

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim (x)

Não ()

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 (x)

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que? _____

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 (x)

23 – Escolaridade do seu pai.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Oceanografia

pós-graduação: especialização () Em que? _____

mestrado (x) Em que? Geociências

doutorado (x) Em que? Ciências Marinhas

24 – Profissão do pai: Prof. universitario (USP)

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Oceanografia

pós-graduação: especialização () Em que? _____

mestrado (x) Em que? Sensoriamento remoto

doutorado (x) Em que? Ciências Marinhas

26 – Profissão da mãe: Pós-Doutoranda

trabalha atualmente (x)

desempregada ()

27 – Religião:

católico ()

evangélico ()

espírita ()

não tenho (x)

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock (10)

rap ()

sertanejo ()

pagode ()

funk ()

reggae ()

axé ()

romântica ()

religiosa ()

forró ()

MPB ()

tecno-eletrônica (7)

pop (10)

samba ()

nenhuma ()

outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (1)

geladeira (1)

telefone ()

videogame (1)

rádio (1)

aparelho de som (1)

vídeo-cassete ()

micro-computador (4)

aparelho de DVD (1)

celular (3)

motocicleta ()

internet (1)

bicicleta (2)

automóvel (2)

microondas (1)

máquina de lavar (1)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()

coral ()

partido político ()

ONGs ()

grupo de igreja ()

movimento estudantil ()

prática esportiva (x)

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais? _____

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (3)

séries (7)

filmes (5)

novelas ()

programas de auditório ()

esportes (8)

música ()

telejornais (9)

outros (x) Quais? Programas de pesca - Documentarios de natureza

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

Monstros do Rio, Pura pesca e Na pegada do Fly

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Jornal Nacional

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Nenhum

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Meus sonhos são de pesca esportiva

ALUNO 10

02 – Idade e série: 11, 5l

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: São Paulo

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública ()

alternou entre escolas pública e particular (x)

Quais? Estudei em uma creche particular: Bounganville

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Astronomia ou história

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x) - meus pais são separados

irmãos/irmãs () Quantos?

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x) pai

alugada (x) mãe

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 ()

6 (x)

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Lapa e Jaguaré

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano (x) mãe

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos (x) pai

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro (x)

vou ao parque (x)

vou ao shopping center (x)

vou ao museu (x)

saio com os amigos (x)

pratico esportes (x) Quais? Futebol e corrida

leio (x)

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros (x) Quais? Assisto à séries e filmes

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que? _____

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana (x)

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim (x)

Não ()

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol (x)

Superinteressante ()

Galileu (x)

G1 (x)

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que? Apenas confio em algumas

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 (x) mãe

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 (x) pai

23 – Escolaridade do seu pai.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo (x)

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Produção editorial e Comunicação

pós-graduação: especialização (x) Em que? Não sei

mestrado (x) Em que? Biblioteconomia

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: Bibliotecário

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo (x)

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Comércio exterior e Comunicação

pós-graduação: especialização (x) Em que? Educação ambiental

mestrado (x) Em que? História da Arte

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Tradutora e professora de idiomas

trabalha atualmente (x)

desempregada ()

27 – Religião:

católico ()

evangélico ()

espírita ()

não tenho (x)

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock (9)

rap (8)

sertanejo ()

pagode ()

funk ()

reggae ()

axé ()

romântica ()

religiosa ()

forró ()

MPB ()

tecno-eletrônica (8)
pop (10)
samba ()
nenhuma ()
outros (x) Quais? Indie 10

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (x) pai
geladeira (x)
telefone ()
videogame (x)
rádio ()
aparelho de som ()
vídeo-cassete ()
micro-computador ()
aparelho de DVD ()
celular (x)
motocicleta ()
internet (x)
bicicleta (x)
automóvel ()
microondas (x) pai
máquina de lavar (x) pai

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()
grupo de igreja ()
movimento estudantil ()

prática esportiva ()

sociedade amigos de bairro ()

Outros (x) Quais? faço inglês

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries ()

séries (10)

filmes (10)

novelas ()

programas de auditório ()

esportes (8)

música ()

telejornais (6)

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

-

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Jornal Nacional

34 – Cite os filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

-

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

ALUNO 11

02 – Idade e série: 10 anos, 5ª

03 – Sexo:

Masculino (x)

Feminino ()

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: São Paulo

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais? Estudei em uma creche particular:

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Veterinária

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs (x) Quantos? 1

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 (x)

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Jardim Monte Alegre

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano (x)

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()
vou ao parque ()
vou ao shopping center (x)
vou ao museu ()
saio com os amigos (x)
pratico esportes (x) Quais? Natação, Futebol
leio ()
vou a danceteria ou barzinho ()
fico na rua ()
vou a bailes ()
não tenho tempo livre ()
outros (x) Quais? Brinco no condomínio

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim ()
não (x) Por que? Tem sempre assalto

16 – E no bairro da escola?

sim (x)
não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)
Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()
Uma vez por semana ()
Duas vezes por semana ()
Mais de duas vezes por semana (x)

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol (x)

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 (x)

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que? Apenas confio em algumas

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 (x)

23 – Escolaridade do seu pai.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo (x)

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Contabilidade

pós-graduação: especialização (x) Em que? Não sei

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: Contador

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que?

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe:

trabalha atualmente (x)

desempregada ()

27 – Religião:

católico ()

evangélico ()

espírita ()

não tenho (x)

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock (6)

rap (6)

sertanejo (1)

pagode ()

funk (5)

reggae (5)

axé ()

romântica (5)

religiosa ()

forró ()

MPB ()

tecno-eletrônica (10)

pop ()

samba ()

nenhuma ()

outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (x)

geladeira (x)

telefone (x)

videogame (x)

rádio (x)

aparelho de som (x)

vídeo-cassete (x)

micro-computador ()

aparelho de DVD (x)

celular (x)

motocicleta ()

internet (x)
bicicleta (x)
automóvel (x)
microondas (x)
máquina de lavar (x)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()
grupo de igreja ()
movimento estudantil ()
prática esportiva (x)
sociedade amigos de bairro ()
Outros () Quais? faço inglês

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (7)
séries (10)
filmes (10)
novelas (8)
programas de auditório (7)
esportes (10)
música (10)
telejornais (10)
outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

Telecine, Fox, Nicki

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Globo, G1

34 – Cite os filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Diário de um banana, ultimato por causa do livro e pelos outros filmes

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Ser o melhor jogador de fortnite e ser o melhor jogador de futebol

ALUNO 12

02 – Idade e série: 11 anos, 5 ano I

03 – Sexo:

Masculino (x)

Feminino ()

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: São Paulo

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais? Estudei em uma creche particular:

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Astronomia

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs (x) Quantos? 1

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 (x)

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Jd. Santa Maria

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano (x)

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center ()

vou ao museu ()

saio com os amigos ()

pratico esportes (x) Quais? Futebol

leio ()

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros (x) Quais? Jogar Braw stars

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que? _____

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim ()

Não (x)

18 – Com qual frequência?

Todo dia (x)

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana (x)

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim (x)

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol (x)

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 ()

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que?

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()
de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()
de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 (x)
de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()
acima de R\$ 5.000 ()

23 – Escolaridade do seu pai.
não freqüentou a escola ()
até a 4a série ()
até a 8a série ()
ensino médio incompleto (x)
ensino médio completo ()
superior incompleto ()
superior completo () Em que?
pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: Motorista
trabalha atualmente (x)
desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.
não freqüentou a escola ()
até a 4a série ()
até a 8a série ()
ensino médio incompleto ()
ensino médio completo (x)
superior incompleto ()
superior completo () Em que?
pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Doméstica

trabalha atualmente (x)

desempregada ()

27 – Religião:

católico (x)

evangélico ()

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()

rap ()

sertanejo ()

pagode ()

funk ()

reggae ()

axé ()

romântica ()

religiosa ()

forró ()

MPB ()

tecno-eletrônica ()

pop ()

samba ()

nenhuma ()

outros (x) Quais? Old Town Road

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (x)

geladeira (x)

telefone ()

videogame (x)

rádio (x)

aparelho de som (x)

vídeo-cassete ()

micro-computador ()

aparelho de DVD ()

celular (x)

motocicleta ()

internet (x)

bicicleta ()

automóvel (x)

microondas (x)

máquina de lavar (x)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()

coral (x)

partido político ()

ONGs ()

grupo de igreja (x)

movimento estudantil ()

prática esportiva ()

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries ()

séries (x)

filmes (x)

novelas (x)

programas de auditório ()

esportes (x)

música (x)

telejornais ()

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

Nicklodeon, Nick jr, Discovery Kids

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Fantastico

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Nenhum

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Ser jogador de Futebol, Estudar astronomia, Ter um apartamento

ALUNO 13

02 – Idade e série: 11 anos, 5l

03 – Sexo:

Masculino (x)

Feminino ()

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: Osasco

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais? Estudei em uma creche particular:

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Não sei

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs (x) Quantos? 1

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x) pai

alugada (x) mãe

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 ()

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Osasco

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano (x)

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque (x)

vou ao shopping center (x)

vou ao museu ()
saio com os amigos ()
pratico esportes (x) Quais? Futebol
leio (x)
vou a danceteria ou barzinho ()
fico na rua ()
vou a bailes (x)
não tenho tempo livre ()
outros (x) Quais? Mexer no celular

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que? _____

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana (x)

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol (x)

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 ()

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim ()

não (x) Por que? Tem vez que é mentira

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 (x)

23 – Escolaridade do seu pai.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo (x)

superior incompleto ()

superior completo () Em que?

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: trabalho de manutenção

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto (x)

superior completo () Em que?

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Gerente de super mercado

trabalha atualmente (x)

desempregada ()

27 – Religião:

católico ()

evangélico (x)

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()

rap (x)
sertanejo ()
pagode (x)
funk (x)
reggae ()
axé ()
romântica ()
religiosa ()
forró ()
MPB ()
tecno-eletrônica (x)
pop ()
samba (x)
nenhuma ()
outros (x) Quais? TRAP

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (2)
geladeira (1)
telefone (2)
videogame (1)
rádio ()
aparelho de som ()
vídeo-cassete ()
micro-computador ()
aparelho de DVD (1)
celular (4)
motocicleta ()
internet (x)
bicicleta (2)
automóvel (2)

microondas (1)

máquina de lavar (1)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()

coral ()

partido político ()

ONGs ()

grupo de igreja ()

movimento estudantil ()

prática esportiva ()

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries ()

séries (x)

filmes (x)

novelas ()

programas de auditório ()

esportes (x)

música ()

telejornais ()

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

Mega Pic

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Não gosto

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Todo mundo em pânico, premunição, gente grande, eu sou a lenda e o livro de eli

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

ser jogador de futebol

ALUNO 14

02 – Idade e série: 10, 5l

03 – Sexo:

Masculino (x)

Feminino ()

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: São Paulo

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais?

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Direito esportes etc

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs () Quantos?

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 ()

6 (x)

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Vila Dirce

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos (x)

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque (x)

vou ao shopping center (x)

vou ao museu ()

saio com os amigos ()

pratico esportes () Quais?

leio (x)

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros (x) Quais? Game

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que? _____

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia (x)

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana (x)

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol (x)

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 (x)

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que? Apenas confio em algumas

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 (x)

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 ()

23 – Escolaridade do seu pai.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Jogos digitais

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: Aux adm

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Hotelaria

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Aux adm
trabalha atualmente (x)
desempregada ()

27 – Religião:
católico (x)
evangélico ()
espírita ()
não tenho ()
outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock (7)
rap (10)
sertanejo (6)
pagode (7)
funk ()
reggae (7)
axé (6)
romântica (6)
religiosa (6)
forró (9)
MPB (6)
tecno-eletrônica (10)
pop (10)
samba (9)
nenhuma ()
outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (1)
geladeira (1)
telefone (1)
videogame (1)
rádio ()
aparelho de som ()
vídeo-cassete ()
micro-computador (1)
aparelho de DVD ()
celular (3)
motocicleta ()
internet (x)
bicicleta (1)
automóvel (1)
microondas (1)
máquina de lavar (1)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()
grupo de igreja ()
movimento estudantil ()
prática esportiva ()
sociedade amigos de bairro ()
Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (6)

séries (10)

filmes (10)

novelas (6)

programas de auditório (8)

esportes (10)

música (9)

telejornais (8)

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.
Nichelodeion, Cartoon e Disney

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.
JN, Jornal da cultura, SP.

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?
Your name. é lindo, engraçado, bonito, legal.

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.
Ser rico, animal em casa e ser famoso.

ALUNO 15

02 – Idade e série: 11 anos, 5II

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: São Paulo

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais?

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? veterinária e estilista

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs () Quantos?

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento ()

casa (x)

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 ()

6 ()

acima de 6 (x) 7

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola (x)

em outro bairro () Qual?

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano (x) mãe

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos (x) pai

mais de 10 anos (x)

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque (x)

vou ao shopping center ()

vou ao museu ()

saio com os amigos ()

pratico esportes (x) Quais? vários

leio (x)

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros () Quais?

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que? _____

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana (x)

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana (x)

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol (x)

Superinteressante ()

Galileu (x)

G1 (x)

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim ()

não (x) Por que? Porque as vezes e feke

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 ()

23 – Escolaridade do seu pai.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo (x)

superior incompleto ()

superior completo () Em que?

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: autônomo

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Bacharel em Ciências Contábeis

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: contadora

trabalha atualmente (x)

desempregada ()

27 – Religião:

católico ()

evangélico (x)

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()

rap ()

sertanejo ()

pagode ()

funk ()
reggae ()
axé ()
romântica ()
religiosa (x) - gospel
forró ()
MPB ()
tecno-eletrônica ()
pop ()
samba ()
nenhuma ()
outros (x) Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (2)
geladeira (1)
telefone (1)
videogame ()
rádio ()
aparelho de som ()
vídeo-cassete ()
micro-computador ()
aparelho de DVD (1)
celular (3)
motocicleta ()
internet (x)
bicicleta (1)
automóvel (2)
microondas (1)
máquina de lavar (1)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()

coral ()

partido político ()

ONGs ()

grupo de igreja (x)

movimento estudantil ()

prática esportiva (x)

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (8)

séries ()

filmes (10)

novelas (9)

programas de auditório ()

esportes (6)

música ()

telejornais ()

outros (x) Quais? desenhos

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

SBT, Gloob e Disney

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Nenhum. Google

34 – Cite os filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Um tio quase perfeito, vingadores ultimato, etc. Porque é engraçado

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Que a minha família se converta, viajar para outro país e ter filhos e um marido bom e ser veterinária ou estilista

ALUNO 16

02 – Idade e série: 10, 5l

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: Carapicuíba

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública ()

alternou entre escolas pública e particular (x)

Quais? Dedinhos magicos, pingo de gente, sementinha

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Curso de KPOP

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai ()

irmãos/irmãs () Quantos?

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (x): Minhas duas gatas

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria ()

alugada (x)

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 (x)

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Gopiuva

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano (x)

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center ()

vou ao museu ()

saio com os amigos (x)

pratico esportes (x) Quais? futebol e basquete

leio ()

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros () Quais?

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não (x) Por que? coloquei os dois por que é meio perigoso mas nem tanto

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia (x)

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol (x)

Superinteressante ()

Galileu (x)

G1 (x)

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que?

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 (x)

23 – Escolaridade do seu pai.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? contabilidade

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: distribuidora de bebidas

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto (x)

superior completo () Em que?

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: gerente de contas

trabalha atualmente (x)

desempregada ()

27 – Religião:

católico ()

evangélico (x)

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()

rap ()

sertanejo ()

pagode ()

funk ()

reggae ()

axé ()

romântica ()

religiosa ()

forró ()

MPB ()

tecno-eletrônica ()

pop (x)

samba ()

nenhuma ()

outros (x) Quais? KPOP

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (1)

geladeira (1)

telefone (3)
videogame ()
rádio ()
aparelho de som ()
vídeo-cassete ()
micro-computador ()
aparelho de DVD ()
celular (2)
motocicleta ()
internet ()
bicicleta ()
automóvel ()
microondas (1)
máquina de lavar (1)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()
grupo de igreja ()
movimento estudantil ()
prática esportiva ()
sociedade amigos de bairro ()
Outros (x) Quais? a BTS Banda coreana

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries ()
séries (x)
filmes (x)

novelas ()

programas de auditório ()

esportes ()

música (x)

telejornais ()

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

As aventuras de Poliana, cúmplices de um resgate, jornal nacional

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Eu assisto primeiro inpaquito

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Love 020, lá casa de papel, black mirror, loja de unicornio, anime e só

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Meu sonho é ser uma KPOP famosa, comprar uma casa na inglaterra pra minha mãe, e mora e chegar na coreia

ALUNO 17

02 – Idade e série: 10, 5II

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade:

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública ()

alternou entre escolas pública e particular (x)

Quais?

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? de médina ou de teatro

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs (x) Quantos? 1

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 (x)

4 ()

5 ()

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Jardim Peri-Peri

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos (x)

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center ()

vou ao museu ()

saio com os amigos (x)

pratico esportes (x) Quais? futebol

leio ()

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros (x) Quais? patins

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que? _____

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim ()

Não (x)

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana (x)

Duas vezes por semana (x)

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 ()

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim ()

não (x) Por que? porque algumas são FAKE

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 ()

23 – Escolaridade do seu pai.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo () Em que?

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: Engenheiro

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo () Em que?

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Engenera

trabalha atualmente (x)

desempregada ()

27 – Religião:

católico (x)

evangélico ()

espírita ()

não tenho ()

outra (x) Qual? budista

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock (1)

rap (6)

sertanejo (2)

pagode (3)

funk (1)
reggae (1)
axé ()
romântica ()
religiosa ()
forró ()
MPB (7)
tecno-eletrônica ()
pop (3)
samba (3)
nenhuma ()
outros (x) Quais? música internacional

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (3)
geladeira (1)
telefone (1)
videogame (1)
rádio ()
aparelho de som (1)
vídeo-cassete ()
micro-computador ()
aparelho de DVD (1)
celular (5)
motocicleta ()
internet (x)
bicicleta (4)
automóvel (2)
microondas (1)
máquina de lavar (1)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()

coral ()

partido político ()

ONGs ()

grupo de igreja ()

movimento estudantil ()

prática esportiva ()

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries ()

séries (9)

filmes (10)

novelas (10)

programas de auditório (9)

esportes (8)

música (10)

telejornais (1)

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

Programa da Maisa, Amphi, Cami e Cupi

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

JN.

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

O candidato onesto, hotel transilvânia e o piol aluno. Porque todos são divertidos e engraçados.

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Ir pro japão é se atriz ou pediatra

ALUNO 18

02 – Idade e série: 10 ANOS, 5II

03 – Sexo:

Masculino (x)

Feminino ()

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: São Paulo

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais? A primeira escola foi ADOLFINO DE ARUDA CASTANHO e o segundo foi a ESCOLA DE APLICAÇÃO

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? confeitaria

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs (x) Quantos? 2

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento ()

casa (x)

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 ()

6 ()

acima de 6 (x)

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? RIO PEQUENO

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos (x)

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center ()

vou ao museu ()

saio com os amigos ()

pratico esportes () Quais?

leio ()

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros (x) Quais? VIDEO GAME

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que? _____

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana (x)

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim (x)

Não ()

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 (x)

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que?

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 (x)

23 – Escolaridade do seu pai.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo (x)

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? ADMINISTRAÇÃO

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: GERENTE DO ÍTAU

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo () Em que?

pós-graduação: especialização (x) Em que? ALFABETIZAÇÃO

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: PROFESSORA

trabalha atualmente (x)

desempregada ()

27 – Religião:

católico ()

evangélico (x)

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()

rap ()

sertanejo ()

pagode ()

funk ()

reggae ()

axé ()

romântica (x)

religiosa (x)

forró ()

MPB ()

tecno-eletrônica ()

pop (x)

samba ()

nenhuma ()

outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (x)
geladeira (x)
telefone (x)
videogame (x)
rádio (x)
aparelho de som (x)
vídeo-cassete ()
micro-computador (x)
aparelho de DVD (x)
celular (x)
motocicleta ()
internet (x)
bicicleta (x)
automóvel (x)
microondas (x)
máquina de lavar (x)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()
grupo de igreja (x)
movimento estudantil ()
prática esportiva ()
sociedade amigos de bairro ()
Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (x)

séries (x)

filmes (x)

novelas ()

programas de auditório ()

esportes (x)

música (x)

telejornais ()

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.
A GRANDE FAMILIA, PICAPAU, BOB ESPONJA E AUÇA QUADRADA

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.
SPTV

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?
ATÉ O UTIMO HOMEM, RETRATA A 2 GUERRA MUNDIAL

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.
SER CONFEITEIRO, IR AO JAPÃO E TER MINHA CASA

ALUNO 19

02 – Idade e série: 11 anos, 5 ano II

03 – Sexo:

Masculino (x)

Feminino ()

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade:

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública ()

alternou entre escolas pública e particular (x)

Quais? Escola de educação infantil cantinho colorido e escola de Aplicação

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer?

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs (x) Quantos? 1

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 ()

6 ()

acima de 6 (x)

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Umuarama

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos (x)

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque (x)

vou ao shopping center (x)

vou ao museu ()

saio com os amigos (x)

pratico esportes (x) Quais? Futebol

leio (x)

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros () Quais?

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que? _____

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana (x)

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 ()

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim ()

não (x) Por que? Porque existem notícias falsas

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 (x)

23 – Escolaridade do seu pai.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Engenharia mecanica

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: Engenheiro

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Educação Física

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Professora de Educação Física

trabalha atualmente (x)

desempregada ()

27 – Religião:

católico (x)

evangélico ()

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock (10)

rap (8)

sertanejo ()

pagode (1)

funk (2)
reggae (1)
axé (3)
romântica (1)
religiosa ()
forró (1)
MPB (5)
tecno-eletrônica (9)
pop (7)
samba (3)
nenhuma ()
outros (x) Quais? classica - 8

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (3)
geladeira (1)
telefone (2)
videogame (3)
rádio (1)
aparelho de som (1)
vídeo-cassete ()
micro-computador (1)
aparelho de DVD (1)
celular (4)
motocicleta ()
internet (x)
bicicleta (3)
automóvel (2)
microondas (1)
máquina de lavar (1)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()

coral ()

partido político ()

ONGs ()

grupo de igreja ()

movimento estudantil ()

prática esportiva ()

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (9)

séries (9)

filmes (10)

novelas (4)

programas de auditório (7)

esportes (10)

música (9)

telejornais (4)

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

Globo esporte, telecine e cartoon network

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Jornal Nacional e SPTV

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Bohemian Rhapsody porque tem música legais.

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.
Eu quero estudar em Harvard.

ALUNO 20

02 – Idade e série: 10 anos, 5 ano II

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade:

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública ()

alternou entre escolas pública e particular (x)

Quais? Escola de Aplicação, Reluzente, tic tac.

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Petiatria

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs () Quantos?

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 (x)

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Jd. Boa Vista

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos (x)

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center (x)

vou ao museu ()

saio com os amigos ()

pratico esportes () Quais?

leio ()

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros () Quais?

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que? _____

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que? _____

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia (x)

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 (x)

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim ()

não (x) Por que? Pode ser fake news

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 (x)

acima de R\$ 5.000 ()

23 – Escolaridade do seu pai.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo (x)

superior incompleto ()

superior completo () Em que?

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: dona de auto escola

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Atimistração

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: acistente financeiro

trabalha atualmente (x)

desempregada ()

27 – Religião:

católico (x)

evangélico ()

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()

rap ()

sertanejo ()

pagode ()

funk ()

reggae ()

axé ()

romântica ()

religiosa ()

forró ()

MPB ()

tecno-eletrônica ()

pop (9)

samba ()

nenhuma ()

outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (4)

geladeira (2)

telefone (1)

videogame ()
rádio ()
aparelho de som ()
vídeo-cassete (1)
micro-computador (1)
aparelho de DVD (1)
celular (3)
motocicleta ()
internet (x)
bicicleta (2)
automóvel (2)
microondas (1)
máquina de lavar (2)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()
grupo de igreja ()
movimento estudantil ()
prática esportiva ()
sociedade amigos de bairro ()
Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries ()
séries ()
filmes (8)
novelas ()

programas de auditório ()

esportes ()

música (9)

telejornais ()

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

The Voice, falstão e Globo reporter

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Jornal nacional.

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Decendentes, porque é legal, Rei leao, porque gostei.

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Ser pediatra, Terminar a escola e Conhecer todo Brazil.

ALUNO 21

02 – Idade e série: 10 anos, 5II

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade:

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais? A creche do “Instituto Butantã” e a “Escola de Aplicação FEUSP”

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Veterinária

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs (x) Quantos? 1

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento ()

casa (x)

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 (x)

5 ()

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola (x)

em outro bairro () Qual?

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos (x)

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro (x)

vou ao parque (x)

vou ao shopping center (x)

vou ao museu (x)

saio com os amigos ()

pratico esportes (x) Quais? Na escola

leio (x)

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros (x) Quais? Ando de bicicleta

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim ()

não (x) Por que? por causa dos assaltos

16 – E no bairro da escola?

sim ()

não (x) Por que? Por causa dos assaltos

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana (x)

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 (x)

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim ()

não (x) Por que? Porque tem muitas coisas falsas

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 (x)

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 ()

23 – Escolaridade do seu pai.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto (x)

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo () Em que?

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: op. de utilidades

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()
até a 4a série ()
até a 8a série ()
ensino médio incompleto ()
ensino médio completo (x)
superior incompleto ()
superior completo () Em que?
pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Estética

trabalha atualmente ()
desempregada (x)

27 – Religião:

católico ()
evangélico (x)
espírita ()
não tenho ()
outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()
rap ()
sertanejo (10)
pagode ()
funk (10)
reggae ()
axé ()

romântica (10)
religiosa ()
forró ()
MPB ()
tecno-eletrônica ()
pop (10)
samba ()
nenhuma ()
outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (x)
geladeira (x)
telefone (1 x
videogame (x)
rádio ()
aparelho de som (x)
vídeo-cassete ()
micro-computador ()
aparelho de DVD ()
celular (x)
motocicleta ()
internet (x)
bicicleta (x)
automóvel (x)
microondas (x)
máquina de lavar (x)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()

partido político ()

ONGs ()

grupo de igreja (x)

movimento estudantil ()

prática esportiva ()

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (10)

séries (10)

filmes (10)

novelas (10)

programas de auditório ()

esportes (10)

música (10)

telejornais ()

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.
Game Shakers, Primos para Sempre, Henry Danger

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Fantastico, Jornal da record e jornal da globo

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

“Tudo por um Pop star, porque é interessante”, “Cinderela popo porqu é bem aventureira” “Minha mãe é uma peça porque é engraçado”.

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Ganhar o Tênis Vans Xadrez, Ser rica e ser Veterinária

ALUNO 22

02 – Idade e série: 11, 5II

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade:

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais? Aplicação

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer?

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs () Quantos?

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): irmão e irmã

08 – Tipo de moradia?

apartamento ()

casa (x)

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria ()

alugada (x)

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 (x)

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Rio Pequeno

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano (x)

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos (x)

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center ()

vou ao museu ()

saio com os amigos ()

pratico esportes (x) Quais? Voulem

leio ()

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros () Quais?

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que?

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que?

17 – Você lê notícias na internet?

Sim ()

Não (x)

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 ()

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que?

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 (x)

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 ()

23 – Escolaridade do seu pai.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()
até a 8a série ()
ensino médio incompleto ()
ensino médio completo (x)
superior incompleto ()
superior completo () Em que?
pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: selador de creche
trabalha atualmente (x)
desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.
não freqüentou a escola ()
até a 4a série ()
até a 8a série ()
ensino médio incompleto (x)
ensino médio completo ()
superior incompleto ()
superior completo () Em que?
pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Organizadora de eventos doceira
trabalha atualmente ()
desempregada (x)

27 – Religião:

católico ()
evangélico (x)
espírita ()
não tenho ()
outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()
rap ()
sertanejo ()
pagode ()
funk ()
reggae ()
axé ()
romântica ()
religiosa ()
forró ()
MPB ()
tecno-eletrônica ()
pop (x)
samba ()
nenhuma ()
outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (x)
geladeira (x)
telefone ()
videogame (x)
rádio ()

aparelho de som (x)
vídeo-cassete ()
micro-computador ()
aparelho de DVD (x)
celular (x)
motocicleta ()
internet (x)
bicicleta (x)
automóvel (x)
microondas (x)
máquina de lavar (x)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()
grupo de igreja ()
movimento estudantil ()
prática esportiva (x)
sociedade amigos de bairro ()
Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (x)
séries (x)
filmes (x)
novelas (x)
programas de auditório ()
esportes (x)

música (x)

telejornais ()

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

Filmes Poliana Nick Master Slme

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Desendentes 23 High Shool Musical Rags o poder da Musica

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Chef confeitaria conveiteiro veterinaria

ALUNO 23

02 – Idade e série: 10 (11) 5II

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade:

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais?

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? ainda não sei

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai ()

irmãos/irmãs () Quantos?

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento ()

casa (x)

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 ()

6 (x)

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Na zona Leste

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos (x)

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center (x)

vou ao museu ()

saio com os amigos ()

pratico esportes () Quais?

leio (x)

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros () Quais?

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que?

16 – E no bairro da escola?

sim ()

não (x) Por que? Porque é na zona leste

17 – Você lê notícias na internet?

Sim ()

Não (x)

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana (x)

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não ()

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 ()

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que?

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 (x)

acima de R\$ 5.000 ()

23 – Escolaridade do seu pai.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto (x)

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Administração

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: Seguro do trabalho

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()
ensino médio completo ()
superior incompleto ()
superior completo (x) Em que? Ciências da Saúde
pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Enfermagem

trabalha atualmente (x)
desempregada ()

27 – Religião:

católico (x)
evangélico ()
espírita ()
não tenho ()
outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()
rap ()
sertanejo ()
pagode ()
funk ()
reggae ()
axé ()
romântica ()
religiosa ()
forró ()

MPB ()
tecno-eletrônica ()
pop (x)
samba ()
nenhuma ()
outros (x) Quais? Kpop

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (x)
geladeira (x)
telefone (x)
videogame ()
rádio (x)
aparelho de som ()
vídeo-cassete ()
micro-computador (x)
aparelho de DVD (x)
celular (x)
motocicleta ()
internet (x)
bicicleta (x)
automóvel (x)
microondas ()
máquina de lavar (x)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()
grupo de igreja ()

movimento estudantil ()

prática esportiva ()

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries ()

séries ()

filmes (x)

novelas ()

programas de auditório ()

esportes ()

música (x)

telejornais ()

outros (x) Quais? Desenho animado

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.
O incrível mundo de Gunbal, outra semana no cartoon, detetive do Predio azul,
Miraculos: as aventuras de lady bug

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Jornal Nacional

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Mary popins, Sing, Alice no país das maravilhas, Porque é divertido e engraçado

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Ir para Portugal, Coreia, Espanha

ALUNO 24

02 – Idade e série: 10 anos, 5 ano II

03 – Sexo:

Masculino (x)

Feminino ()

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: Manduri

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública ()

alternou entre escolas pública e particular (x)

Quais? Colégio Aplicação de Osasco e Colégio Aplicação da USP

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Forças Armadas

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs (x) Quantos? 3

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria ()

alugada (x)

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 (x)

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Jaguaré

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos (x)

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center (x)

vou ao museu ()

saio com os amigos (x)

pratico esportes (x) Quais? Futebol

leio (x)

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros () Quais?

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que?

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que?

17 – Você lê notícias na internet?

Sim ()

Não (x)

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não ()

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol (x)

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 (x)

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim ()

não (x) Por que? Muitas notícias falsas

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 (x)

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 ()

23 – Escolaridade do seu pai.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto (x)
ensino médio completo ()
superior incompleto ()
superior completo (x) Em que? Geografia
pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: Bombeiro

trabalha atualmente (x)
desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()
até a 4a série ()
até a 8a série ()
ensino médio incompleto ()
ensino médio completo ()
superior incompleto ()
superior completo (x) Em que? Gastronomia
pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Do lar

trabalha atualmente ()
desempregada ()

27 – Religião:

católico ()
evangélico (x)

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()

rap ()

sertanejo ()

pagode ()

funk ()

reggae ()

axé ()

romântica ()

religiosa (x)

forró ()

MPB ()

tecno-eletrônica ()

pop ()

samba ()

nenhuma ()

outros (x) Quais? Gospel

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (x)

geladeira (x)

telefone (x)

videogame (x)

rádio (x)

aparelho de som (x)

vídeo-cassete ()

micro-computador (x)

aparelho de DVD (x)

celular (x)

motocicleta ()

internet (x)

bicicleta (x)

automóvel (x)

microondas (x)

máquina de lavar (x)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()

coral ()

partido político ()

ONGs ()

grupo de igreja ()

movimento estudantil ()

prática esportiva (x)

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries ()

séries (x)

filmes (x)

novelas ()

programas de auditório ()

esportes ()

música (x)

telejornais ()

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

Cartoon, TNT, Fox, Animal Planet, Fx

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Jornal da Band

34 – Cite os filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Guerra Infinita, Pantera Negra, Ultimato, Dr. Fantástico. Temas sobre lutas e guerras

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Se formar no Barro Branco, ser chefe de cozinha e cursar veterinária

ALUNO 25

02 – Idade e série: 10 anos, 5II

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: São Paulo

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais? Nenhuma

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Não sei

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs (x) Quantos? 1

avôs/avós () Quantos? _____

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento ()

casa (x)

09 – Tipo de construção?

alvenaria ()

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 (x)

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Núcleo residencial Isabela

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos (x)

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center (x)

vou ao museu ()

saio com os amigos ()

pratico esportes () Quais?

leio ()

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros (x) Quais? Ficar no celular

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que?

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que?

17 – Você lê notícias na internet?

Sim ()

Não (x)

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 ()

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que?

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 (x)

acima de R\$ 5.000 ()

23 – Escolaridade do seu pai.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto (x)

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Contabilidade e Gestão financeira

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: Contador

trabalha atualmente ()

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Pedagogia e fonoaudiologia

pós-graduação: especialização (x) Em que? Psicodagogia

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Professora

trabalha atualmente (x)

desempregada ()

27 – Religião:

católico ()

evangélico ()

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? Não tem

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()

rap ()

sertanejo ()

pagode ()

funk ()

reggae ()

axé ()

romântica ()

religiosa ()

forró ()

MPB ()

tecno-eletrônica (10)

pop (10)

samba ()

nenhuma ()

outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (x)

geladeira (x)

telefone (x)

videogame ()

rádio ()

aparelho de som (x)

vídeo-cassete ()

micro-computador ()

aparelho de DVD ()

celular (x)

motocicleta ()

internet (x)

bicicleta (x)

automóvel ()

microondas (x)

máquina de lavar (x)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()

coral ()

partido político ()

ONGs ()

grupo de igreja ()

movimento estudantil ()

prática esportiva ()

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries ()

séries (x)

filmes (x)

novelas ()

programas de auditório ()

esportes ()

música ()

telejornais ()

outros (x) Quais? desenhos

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

Chaves, Miraculous as aventuras de lady bug e o incrível mundo de gumbal

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Nenhum

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Alita um anjo de combate, Madagascar 3, não lembro o resto

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Não sei não lembro

ALUNO 26

02 – Idade e série: 11 anos e 5II

03 – Sexo:

Masculino (x)

Feminino ()

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: São Paulo

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais? USP

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? veterinario

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai ()

irmãos/irmãs (x) Quantos? dois

avôs/avós (x) Quantos? 1

primos/primas (x) Quantos? 8

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? não

tios/tias (x) Quantos? 3

outros (x): madrinha

08 – Tipo de moradia?

apartamento ()

casa (x)

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 ()

6 ()

acima de 6 (x)

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Riu Pequeno

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos (x)

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center (x)

vou ao museu ()

saio com os amigos ()

pratico esportes () Quais?

leio (x)

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua (x)

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros (x) Quais? jogos eletrônicos

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que?

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que?

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana (x)

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 (x)

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que?

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 (x)

23 – Escolaridade do seu pai.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()
ensino médio completo ()
superior incompleto ()
superior completo () Em que?
pós-graduação: especialização (x) Em que? técnico de segurança
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: técnico de segurança
trabalha atualmente (x)
desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.
não frequentou a escola ()
até a 4a série ()
até a 8a série ()
ensino médio incompleto ()
ensino médio completo ()
superior incompleto ()
superior completo (x) Em que?
pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: telemarketing
trabalha atualmente (x)
desempregada ()

27 – Religião:
católico ()
evangélico ()

espírita (x)

não tenho ()

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock (7)

rap (8)

sertanejo (6)

pagode ()

funk (9)

reggae ()

axé ()

romântica ()

religiosa ()

forró ()

MPB ()

tecno-eletrônica (8)

pop (6)

samba ()

nenhuma ()

outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (1)

geladeira (1)

telefone (5)

videogame (3)

rádio ()

aparelho de som ()

vídeo-cassete (1)

micro-computador ()
aparelho de DVD (1)
celular (4)
motocicleta ()
internet (x)
bicicleta (2)
automóvel (2)
microondas (1)
máquina de lavar (1)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()
grupo de igreja ()
movimento estudantil ()
prática esportiva ()
sociedade amigos de bairro ()
Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (9)
séries (10)
filmes (8)
novelas (8)
programas de auditório (5)
esportes (9)
música ()
telejornais ()

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.
quase não assisto

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.
nenhum

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?
7 pecados capitais o filme, porque tem ação

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.
Ser veterinario, e ser jogador profissional de jogos eletrônicos

ALUNO 27

02 – Idade e série: 11 anos e 5a série

03 – Sexo:

Masculino (x)

Feminino ()

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade:

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública ()

alternou entre escolas pública e particular (x)

Quais? EMEI Antonio Bento, Colegio Giordano Bruno e Escola de Aplicação

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer?

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs (x) Quantos? 1

avôs/avós () Quantos?

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento ()

casa (x)

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 (x)

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola (x)

em outro bairro () Qual?

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos (x)

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque (x)

vou ao shopping center ()

vou ao museu ()

saio com os amigos ()

pratico esportes (x) Quais? Futebol

leio ()

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros () Quais?

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que?

16 – É no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que?

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia (x)

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol (x)

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 (x)

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que?

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 (x)

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 (x)

23 – Escolaridade do seu pai.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo (x) Em que? Economia

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: Empresário

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()
ensino médio completo ()
superior incompleto ()
superior completo (x) Em que? Economia
pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Bancária
trabalha atualmente (x)
desempregada ()

27 – Religião:
católico ()
evangélico ()
espírita ()
não tenho (x)
outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock (x)
rap (x)
sertanejo ()
pagode ()
funk ()
reggae (x)
axé ()
romântica ()
religiosa ()
forró ()

MPB ()
tecno-eletrônica ()
pop (x)
samba ()
nenhuma ()
outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (x)
geladeira (x)
telefone (x)
videogame (x)
rádio (x)
aparelho de som ()
vídeo-cassete ()
micro-computador ()
aparelho de DVD ()
celular (x)
motocicleta ()
internet (x)
bicicleta (x)
automóvel (x)
microondas (x)
máquina de lavar (x)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()
grupo de igreja ()

movimento estudantil ()

prática esportiva ()

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (10)

séries (10)

filmes (7)

novelas (5)

programas de auditório (5)

esportes (10)

música (5)

telejornais (5)

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.
Séries do Gloob, Futebol ao vivo e Caldeirão

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

SPTV e Jornal Nacional

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

DPA, Velozes e Furiosos

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

ALUNO 28

02 – Idade e série: 10 anos e 5 série

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: São Paulo

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública ()

alternou entre escolas pública e particular (x)

Quais? Colégio Interação

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? direito

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai ()

irmãos/irmãs () Quantos?

avôs/avós (x) Quantos? 1

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 (x)

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Butatã

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos (x)

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro (x)

vou ao parque (x)

vou ao shopping center (x)

vou ao museu ()

saio com os amigos (x)

pratico esportes () Quais?

leio ()

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros (x) Quais? Jogar

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que?

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que?

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana (x)

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol (x)

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 (x)

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que?

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 (x)

23 – Escolaridade do seu pai.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série (x)

ensino médio incompleto ()
ensino médio completo ()
superior incompleto ()
superior completo () Em que?
pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: eletricista
trabalha atualmente (x)
desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.
não freqüentou a escola ()
até a 4a série ()
até a 8a série ()
ensino médio incompleto ()
ensino médio completo ()
superior incompleto (x)
superior completo () Em que?
pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: tecnico de enfermagem
trabalha atualmente (x)
desempregada ()

27 – Religião:
católico (x)
evangélico ()

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()

rap ()

sertanejo (x)

pagode ()

funk (x)

reggae ()

axé ()

romântica (x)

religiosa (x)

forró ()

MPB ()

tecno-eletrônica ()

pop (x)

samba ()

nenhuma ()

outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (x)

geladeira (x)

telefone ()

videogame (x)

rádio ()

aparelho de som ()

vídeo-cassete ()

micro-computador ()

aparelho de DVD ()

celular (x)

motocicleta ()

internet (x)

bicicleta ()

automóvel (x)

microondas (x)

máquina de lavar (x)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()

coral ()

partido político ()

ONGs ()

grupo de igreja ()

movimento estudantil ()

prática esportiva ()

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (x)

séries (x)

filmes (x)

novelas ()

programas de auditório ()

esportes ()

música ()

telejornais ()

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.
to de graça, canal TLC e the loud house

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.
fala Brasil

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?
Cade noe (eu acho que e esse nome) porque e um filme divertido

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.
ter uma família, ir a disney e dar um futuro melhor para a minha mãe e para a minha AVÓ.

ALUNO 29

02 – Idade e série: 11 anos e 5 série ano EF

03 – Sexo:

Masculino (x)

Feminino ()

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade:

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais? EME I - Ronaldo Porto Macedo e EEMF Euclides Figueiredo

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer?

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai ()

irmãos/irmãs () Quantos?

avôs/avós (x) Quantos? 1

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 ()

6 ()

acima de 6 (x)

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Cidade São Francisco

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos (x)

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque (x)

vou ao shopping center (x)

vou ao museu ()

saio com os amigos (x)

pratico esportes (x) Quais? natação

leio ()

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros (x) Quais? jogar video game

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que?

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que?

17 – Você lê notícias na internet?

Sim ()

Não (x)

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana (x)

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 ()

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que?

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 (x)

acima de R\$ 5.000 ()

23 – Escolaridade do seu pai.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo (x)

superior incompleto ()

superior completo () Em que?

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: (não mantém contato, não sabemos!)

trabalha atualmente ()

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()
ensino médio completo ()
superior incompleto ()
superior completo (x) Em que? Secretariado Executivo
pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Secretária
trabalha atualmente ()
desempregada (x)

27 – Religião:
católico (x)
evangélico ()
espírita ()
não tenho ()
outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock (9)
rap ()
sertanejo (5)
pagode ()
funk ()
reggae ()
axé ()
romântica ()
religiosa (5)
forró ()

MPB ()

tecno-eletrônica (8)

pop (5)

samba ()

nenhuma ()

outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (5)

geladeira (1)

telefone (1)

videogame (1)

rádio (1)

aparelho de som ()

vídeo-cassete ()

micro-computador (1)

aparelho de DVD (2)

celular (2)

motocicleta ()

internet (x)

bicicleta ()

automóvel (1)

microondas (1)

máquina de lavar (1)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()

coral ()

partido político ()

ONGs ()

grupo de igreja ()

movimento estudantil ()

prática esportiva ()

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries ()

séries (10)

filmes (8)

novelas ()

programas de auditório ()

esportes (5)

música ()

telejornais (5)

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

Friends; O incrível mundo de Gumball, Sherlock Holmes

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Jornal Nacional e Globo Esporte

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Quatro vidas de um cachorro, porque o filme conta uma história que é uma lição de vida e de amor entre o cão e seu dono.

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Terminar os estudos e ser bem sucedido fazendo o que eu gosto, sendo um gamer

ALUNO 30

02 – Idade e série: 11 anos e 5 série ano EF

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: São Paulo

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais?

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Medicina

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs () Quantos?

avôs/avós () Quantos?

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 ()

6 (x)

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Presidente Altino

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos (x)

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center (x)

vou ao museu ()

saio com os amigos (x)

pratico esportes (x) Quais? Futebol

leio ()

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros (x) Quais? Desço no Play Ground

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que?

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que?

17 – Você lê notícias na internet?

Sim ()

Não (x)

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana (x)

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol (x)

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 (x)

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que?

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 (x)

23 – Escolaridade do seu pai.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()
ensino médio completo ()
superior incompleto (x)
superior completo () Em que?
pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: Técnico adm. na USP
trabalha atualmente ()
desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.
não frequentou a escola ()
até a 4ª série ()
até a 8ª série ()
ensino médio incompleto ()
ensino médio completo (x)
superior incompleto (x)
superior completo () Em que?
pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Empresária
trabalha atualmente (x)
desempregada ()

27 – Religião:
católico (x)
evangélico ()

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()

rap (5)

sertanejo (2)

pagode ()

funk ()

reggae (x)

axé ()

romântica (7)

religiosa (2)

forró ()

MPB (10)

tecno-eletrônica (10)

pop (10)

samba ()

nenhuma ()

outros (x) Quais? Trap.

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (x)

geladeira (x)

telefone (x)

videogame ()

rádio (x)

aparelho de som (x)

vídeo-cassete ()

micro-computador (x)

aparelho de DVD (x)

celular (x)

motocicleta (x)

internet (x)

bicicleta (x)

automóvel (x)

microondas (x)

máquina de lavar (x)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()

coral ()

partido político ()

ONGs ()

grupo de igreja ()

movimento estudantil ()

prática esportiva (x)

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries ()

séries (x)

filmes (x)

novelas ()

programas de auditório (x)

esportes ()

música (x)

telejornais (x)

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

Jornal da BAND, Jornal Nacional, SPTV, Jornal da noite, etc

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Ter uma boa profissão, ser formada em medicina (pediatria), ter uma família

ALUNO 31

02 – Idade e série: 11 anos 5 série

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: São Paulo

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais? Adolfo de Arruda Castanho e Escola de Aplicação

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? biologia

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs (x) Quantos? 1

avôs/avós () Quantos?

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 ()

6 ()

acima de 6 (x)

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Nossa senhora do ó

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano (x)

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center (x)

vou ao museu ()

saio com os amigos ()

pratico esportes () Quais?

leio ()

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros () Quais?

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que?

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que?

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia (x)

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 (x)

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que?

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()
de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()
de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()
de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()
de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 (x)
de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()
acima de R\$ 5.000 ()

23 – Escolaridade do seu pai.
não freqüentou a escola ()
até a 4a série ()
até a 8a série ()
ensino médio incompleto (x)
ensino médio completo ()
superior incompleto ()
superior completo () Em que?
pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: comerciante
trabalha atualmente ()
desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.
não freqüentou a escola ()
até a 4a série ()
até a 8a série ()
ensino médio incompleto ()
ensino médio completo (x)
superior incompleto ()

superior completo () Em que?

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: comerciante

trabalha atualmente (x)

desempregada ()

27 – Religião:

católico (x)

evangélico ()

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()

rap ()

sertanejo (x)

pagode (x)

funk (x)

reggae (x)

axé ()

romântica ()

religiosa ()

forró ()

MPB ()

tecno-eletrônica ()

pop ()

samba ()
nenhuma ()
outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (3)
geladeira (1)
telefone ()
videogame ()
rádio ()
aparelho de som ()
vídeo-cassete ()
micro-computador ()
aparelho de DVD (1)
celular (4)
motocicleta ()
internet (x)
bicicleta ()
automóvel (1)
microondas (1)
máquina de lavar (1)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()
coral ()
partido político ()
ONGs ()
grupo de igreja ()
movimento estudantil ()
prática esportiva ()
sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (x)

séries (x)

filmes (x)

novelas (x)

programas de auditório ()

esportes ()

música (x)

telejornais ()

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

As aventuras de poliana, bom dia e cia e o programa da maisa

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

JN, brasil urgente e Sbt brasil.

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Cinderela e tudo por um pop estar, porque eu achei legal

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

1 Ser biologa, 2 viajar para os EUA 3 estudar no canada

ALUNO 32

02 – Idade e série: 11e 5o.

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: São Paulo

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais? Escola de Aplicação FUSP

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer?

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai ()

irmãos/irmãs () Quantos?

avôs/avós () Quantos?

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): Animais

08 – Tipo de moradia?

apartamento ()

casa (x)

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria ()

alugada (x)

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 (x)

4 ()

5 ()

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Vila Universitaria

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos (x)

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()
vou ao parque ()
vou ao shopping center ()
vou ao museu ()
saio com os amigos (x)
pratico esportes () Quais?
leio (x)
vou a danceteria ou barzinho ()
fico na rua (x)
vou a bailes ()
não tenho tempo livre ()
outros (x) Quais? Desço no Play Ground

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)
não () Por que?

16 – E no bairro da escola?

sim (x)
não () Por que?

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)
Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia (x)
Uma vez por semana ()
Duas vezes por semana ()
Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol (x)

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 ()

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim ()

não (x) Por que? porque não e confiavel.

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 (x)

acima de R\$ 5.000 ()

23 – Escolaridade do seu pai.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo () Em que?

pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai:
trabalha atualmente ()
desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.
não freqüentou a escola ()
até a 4a série ()
até a 8a série ()
ensino médio incompleto ()
ensino médio completo (x)
superior incompleto ()
superior completo () Em que?
pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado () Em que?
doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Técnica de enfermagem
trabalha atualmente (x)
desempregada ()

27 – Religião:
católico ()
evangélico (x)
espírita ()
não tenho ()
outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock (x)

rap (x)

sertanejo (x)

pagode ()

funk (x)

reggae ()

axé ()

romântica ()

religiosa ()

forró ()

MPB ()

tecno-eletrônica (x)

pop (x)

samba ()

nenhuma ()

outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (x)

geladeira (x)

telefone (x)

videogame ()

rádio (x)

aparelho de som (x)

vídeo-cassete ()

micro-computador ()

aparelho de DVD (x)

celular (x)

motocicleta ()

internet (x)

bicicleta ()

automóvel ()

microondas (x)

máquina de lavar (x)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()

coral ()

partido político ()

ONGs ()

grupo de igreja ()

movimento estudantil ()

prática esportiva ()

sociedade amigos de bairro ()

Outros (x) Quais? Nem um

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (x)

séries (x)

filmes (x)

novelas (x)

programas de auditório (x)

esportes ()

música (x)

telejornais (x)

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

SBT, Globo e Recor.

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Moana, Rei Leão, Para todos os garotos que ja amei e Hotel Transilvania.

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Ter uma boa profissão, ser formada em medicina (pediatria), ter uma familia

ALUNO 33

02 – Idade e série: 11, 5 ano

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: São Paulo

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais? Escola de Aplicação da USP

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Robotica

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai ()

irmãos/irmãs (x) Quantos? 1

avôs/avós () Quantos?

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 (x)

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola (x)

em outro bairro () Qual?

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano (x)

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos ()

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque (x)

vou ao shopping center ()

vou ao museu ()

saio com os amigos (x)

pratico esportes (x) Quais? Ginastica

leio (x)

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros (x) Quais? Desço no Play Ground

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que?

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que?

17 – Você lê notícias na internet?

Sim ()

Não (x)

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 ()

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim ()

não (x) Por que? Existe muitas informações falsas

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()
de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()
de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 (x)
acima de R\$ 5.000 (x)

23 – Escolaridade do seu pai.
não freqüentou a escola ()
até a 4a série ()
até a 8a série ()
ensino médio incompleto ()
ensino médio completo ()
superior incompleto ()
superior completo (x) Em que? Ed. física
pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado (x) Em que? Ed. física
doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: Professor
trabalha atualmente ()
desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.
não freqüentou a escola ()
até a 4a série ()
até a 8a série ()
ensino médio incompleto ()
ensino médio completo ()
superior incompleto (x)
superior completo () Em que?
pós-graduação: especialização () Em que?
mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: funcionária pública

trabalha atualmente (x)

desempregada ()

27 – Religião:

católico ()

evangélico (x)

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock (1)

rap (1)

sertanejo (2)

pagode ()

funk (5)

reggae ()

axé ()

romântica (1)

religiosa (1)

forró ()

MPB (2)

tecno-eletrônica (1)

pop (5)

samba ()

nenhuma ()

outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (x)

geladeira (x)

telefone ()

videogame (x)

rádio ()

aparelho de som (x)

vídeo-cassete ()

micro-computador (x)

aparelho de DVD (x)

celular (x)

motocicleta ()

internet (x)

bicicleta ()

automóvel (x)

microondas (x)

máquina de lavar (x)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()

coral ()

partido político ()

ONGs ()

grupo de igreja (x)

movimento estudantil ()

prática esportiva ()

sociedade amigos de bairro ()

Outros (x) Quais? Escoteiro

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries ()

séries (9)

filmes (10)

novelas ()

programas de auditório ()

esportes ()

música (2)

telejornais ()

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

Netflix, nick, cartoon

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Rei Leão, Coraline, Divertidamente

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Ir para a Disney

ALUNO 34

02 – Idade e série: 11 anos e 5 ano

03 – Sexo:

Masculino ()

Feminino (x)

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade: São Paulo

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública (x)

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais? Emei Luiz da Câmara Cascudo e Aplicação

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Veterinária ou Biologia.

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs (x) Quantos? 1

avôs/avós () Quantos?

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento ()

casa (x)

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria ()

alugada ()

cedida (x)

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 ()

3 ()

4 (x)

5 ()

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Campo Limpo

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos (x)

minha família mora lá há mais de 40 anos

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque ()

vou ao shopping center ()

vou ao museu ()

saio com os amigos ()

pratico esportes () Quais?

leio (x)

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros (x) Quais? desenho, escrevo e vejo tv.

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim ()

não (x) Por que? Tem alguns assaltos

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que?

17 – Você lê notícias na internet?

Sim ()

Não (x)

18 – Com qual frequência?

Todo dia ()

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 ()

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim ()

não (x) Por que? Cada um transmite a informação do jeito que quer.

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 (x)

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 ()

23 – Escolaridade do seu pai.

não frequentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto (x)

superior completo () Em que?

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

24 – Profissão do pai: Funcionário Público

trabalha atualmente (x)

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo (x)

superior incompleto (x)

superior completo () Em que?

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Atendente de Saque

trabalha atualmente (x)

desempregada ()

27 – Religião:

católico (x)

evangélico ()

espírita (x)

não tenho (x)

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock (4)
rap ()
sertanejo ()
pagode ()
funk ()
reggae ()
axé ()
romântica ()
religiosa ()
forró ()
MPB ()
tecno-eletrônica (7)
pop (9)
samba ()
nenhuma ()
outros (x) Quais? K-Pop 10

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (2)
geladeira (1)
telefone (1)
videogame ()
rádio (1)
aparelho de som ()
vídeo-cassete ()
micro-computador (1)
aparelho de DVD ()
celular (4)
motocicleta (x)
internet (x)
bicicleta (1)

automóvel (2)

microondas (1)

máquina de lavar (1)

30 – Você participa de algum grupo social? Não

banda/grupo musical ()

coral ()

partido político ()

ONGs ()

grupo de igreja ()

movimento estudantil ()

prática esportiva ()

sociedade amigos de bairro ()

Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries (9)

séries (1)

filmes (8)

novelas ()

programas de auditório ()

esportes ()

música ()

telejornais ()

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.
O incrível mundo de Gumball, Os jovens titãs e Animal Planet

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

4 vidas de um cachorro porque me fez chorar e

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Ser uma grande Atriz, ter um cavalo chama Joey e mudar o pensamento das pessoas, então fazendo isso conseguir ajudar o mundo a melhorar.

ALUNO 35

02 – Idade e série: 5o. ano 10 anos

03 – Sexo:

Masculino (x)

Feminino ()

04 – Procedência (Onde nasceu):

São Paulo (x)

Outro Estado ()

Outro País ()

Cidade:

05 – Escolaridade

sempre estudou em escola pública ()

alternou entre escolas pública e particular ()

Quais? Sempre nas particulares

06 – Você pretende dar continuidade aos estudos?

Sim (x)

Não ()

Se sim, que curso pretende fazer? Impresaria.

07 – Quantas pessoas moram em sua casa?

mãe (x)

pai (x)

irmãos/irmãs (x) Quantos? 1

avôs/avós () Quantos?

primos/primas () Quantos? _____

sobrinhos/sobrinhas () Quantos? _____

tios/tias () Quantos?

outros (): _____

08 – Tipo de moradia?

apartamento (x)

casa ()

09 – Tipo de construção?

alvenaria (x)

madeira ()

10 – Sua residência é:

própria (x)

alugada ()

11 – Quantidade de cômodos:

1 ()

2 (x)

3 ()

4 ()

5 ()

6 ()

acima de 6 ()

12 – Onde você mora?

no bairro onde fica a escola ()

em outro bairro (x) Qual? Butantan

13 – Desde quando você mora no seu bairro?

menos de 1 ano ()

de 1 a 5 anos ()

de 5 a 10 anos ()

mais de 10 anos (x)

14 – Qual é o tipo de lazer que você gosta:

vou ao teatro ()

vou ao parque (x)

vou ao shopping center ()

vou ao museu ()

saio com os amigos (x)

pratico esportes () Quais?

leio ()

vou a danceteria ou barzinho ()

fico na rua ()

vou a bailes ()

não tenho tempo livre ()

outros () Quais?

15 – Você se sente seguro no bairro onde mora?

sim (x)

não () Por que?

16 – E no bairro da escola?

sim (x)

não () Por que?

17 – Você lê notícias na internet?

Sim (x)

Não ()

18 – Com qual frequência?

Todo dia (x)

Uma vez por semana ()

Duas vezes por semana ()

Mais de duas vezes por semana ()

19 – Você lê notícias de ciência?

Sim ()

Não (x)

20 – Quais sites você costuma visitar?

Uol ()

Superinteressante ()

Galileu ()

G1 (x)

21 – Você confia nas informações transmitidas pelos meios de comunicação?

sim (x)

não () Por que?

22 – Renda familiar:

até R\$ 350,00 ()

de R\$ 350,01 a R\$ 500 ()

de R\$ 500,01 a R\$ 1.000 ()

de R\$ 1.000,01 a R\$ 2.000 ()

de R\$ 2.000,01 a R\$ 3.500 ()

de R\$ 3.500,01 a R\$ 5.000 ()

acima de R\$ 5.000 ()

23 – Escolaridade do seu pai.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto (x)

superior completo () Em que?

pós-graduação: especialização () Em que?

mestrado () Em que?

doutorado (x) Em que? Geografia

24 – Profissão do pai: Técnico adm. na USP

trabalha atualmente ()

desempregado ()

25 – Escolaridade da sua mãe.

não freqüentou a escola ()

até a 4a série ()

até a 8a série ()

ensino médio incompleto ()

ensino médio completo ()

superior incompleto ()

superior completo () Em que?

pós-graduação: especialização (x) Em que? Fisioterapeuta

mestrado () Em que?

doutorado () Em que? _____

26 – Profissão da mãe: Fisioterapeuta

trabalha atualmente (x)

desempregada ()

27 – Religião:

católico (x)

evangélico ()

espírita ()

não tenho ()

outra () Qual? _____

28 – Tipo de música que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

rock ()

rap ()

sertanejo (x)

pagode ()

funk ()

reggae ()

axé ()

romântica ()

religiosa ()

forró ()

MPB ()

tecno-eletrônica (x)

pop (10)

samba ()

nenhuma ()

outros () Quais?

29 – Você tem em sua residência (coloque a quantidade nos parênteses ao lado).

televisão (x)

geladeira (x)

telefone (x)

videogame ()

rádio (x)

aparelho de som (x)

vídeo-cassete ()

micro-computador ()

aparelho de DVD (x)

celular (x)

motocicleta (x)

internet (x)

bicicleta (x)

automóvel (x)

microondas ()

máquina de lavar (x)

30 – Você participa de algum grupo social?

banda/grupo musical ()

coral ()

partido político ()

ONGs ()

grupo de igreja ()

movimento estudantil ()

prática esportiva ()

sociedade amigos de bairro (x)

Outros () Quais?

31 – Qual é o tipo de programa de televisão que você mais gosta. Atribua notas de 0 a 10, conforme sua preferência.

minisséries ()

séries (5)

filmes (10)

novelas (4)

programas de auditório ()

esportes (9)

música (7)

telejornais (6)

outros () Quais?

32 - Escreva o nome de três programas de televisão dos quais você mais gosta.

33 – Cite os telejornais que você mais assiste.

G1, Bom di SP, SP1, SP2

34 – Cite ao filmes que você mais gostou de assistir. Por que?

Fiomes de assão.

35 – Quais são os seus sonhos? Descreva, no máximo, três.

Comprar um vidiogame novo.

APÊNDICE 6 - QUESTIONÁRIO - REPRESENTAÇÕES PRÉVIAS DOS ALUNOS (RESPOSTAS)

Nome: ALUNO 1

Idade: 10 anos

Série: 5o. EF I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

Não sei

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

É um asteroide, iluminar a terra

3. O que é um cometa?

Não sei

4. O que é e para que serve um telescópio?

Para observar os planetas

5. O que é astronomia?

Não sei

6. O que faz um astronauta?

Estuda os planetas

ALUNO 2

Idade: 10

Série: 5o. I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

8

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

Satelite. A lua ficar rodano sobre a Terra

3. O que é um cometa?

é uma pedra que ven do espaço

4. O que é e para que serve um telescópio?

para ver o espaço

5. O que é astronomia?

Astronomia é sobre o espaço e a ciência

6. O que faz um astronauta?

Vai até a lua

ALUNO 3

Idade: 10

Série: 5 1

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

6

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

-

3. O que é um cometa?

E um pedasso de rocha gigante e quando ele cai ele explode.

4. O que é e para que serve um telescópio?

Para poder incherger o espasso.

5. O que é astronomia?

o que estuda o espasso

6. O que faz um astronauta?

Ele descobre o que tem em outros planetas

ALUNO 4

Idade: 10 anos

Série: 5 II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

8 planetas

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é uma atmosfera
que é uma das coisas principais que
temos na nossa galaxia, é nossa luz noturna

3. O que é um cometa?

É uma bola de fogo que
pode calçar um grande estrago

4. O que é e para que serve um telescópio?

Isso é um telescópio: desenho
Ele serve para observar os planetas, céu, lugares e etc.

5. O que é astronomia?

É sobre planetas e constelações

6. O que faz um astronauta?

Pesquisa a galaxia, tenta passar a velocidade da luz com suas espaçonaves e viaja por trabalho

ALUNO 5

Idade: 10 anos

Série: 5o. ano I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existem no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

8 planetas

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

-

3. O que é um cometa?

Um cometa é um pedaço de pedra espacial que se colide com a terra

4. O que é e para que serve um telescópio?

-

5. O que é astronomia?

Astronomia é um estudo que estuda o espaço

6. O que faz um astronauta?

Um astronauta viaja pelo espaço

ALUNO 6

Idade: 10

Série: 5o. ano I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

Existe 7 planetas

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A Relação é que a terra
gira em torno da lua pra

ficar de dia e de noite
em todos os países e todos lugares.

3. O que é um cometa?

Um cometa e formado
Por rochas como o Big Bang
ela cai ate a terra ou outro Planeta

4. O que é e para que serve um telescópio?

Um telescopio e um
estrumento usado para
observar as estrelas.

5. O que é astronomia?

o

6. O que faz um astronauta?

Um astronauta vai para o
espaço tirar fotos, pesquisar ver a lua
de Perto observar como tá os planetas o
Sol

ALUNO 7

Idade: 10 anos

Série: 5o. ano I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

Acho que tem uns 373. Não sei

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é circunsfera de rochas?
que ela gira em torno da terra

3. O que é um cometa?

-

4. O que é e para que serve um telescópio?

Para ver coisas
muito distantes
lá no universo

5. O que é astronomia?

deve ser tudo sobre universo
pessoas que tentam

descobrir tudo sobre ciencias e geografia

6. O que faz um astronauta?

Viaja para qualquer planeta ou estrela com foguete

ALUNO 8

Idade: 10

Série: 5o. I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

Existem 7 planetas.

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é um asteroide.

3. O que é um cometa?

Não sei direito.

4. O que é e para que serve um telescópio?

O telescópio serve
para ver as estrelas e os planetas.

5. O que é astronomia?

Astronomia é uma profissão que pode estudar as estrelas e os planetas.

6. O que faz um astronauta?

O astronauta ele viaja
para os planetas, para estudar eles
e ver se tem vida nesse planeta.

ALUNO 9

Idade: 10 anos

Série: 5o. ano I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

9 planetas

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é um satélite natural que orbita a terra.

3. O que é um cometa?

Um cometa é pedra e gelo que se choca com luas, planetas e estrelas

4. O que é e para que serve um telescópio?

O telescópio é uma lente de aumento para observar os astros

5. O que é astronomia?

Astronomia é a ciência que pesquisa os astros

6. O que faz um astronauta?

O astronauta coleta e tira fotos de outros planetas

ALUNO 10

Idade: 10

Série: 5o. ano I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

6?

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é um satélite natural que orbita a terra.

3. O que é um cometa?

-

4. O que é e para que serve um telescópio?

O telescópio é uma ferramenta usada para observar o céu.

5. O que é astronomia?

Astronomia é a estudo do Universo.

6. O que faz um astronauta?

O astronauta visita o espaço para estudar.

ALUNO 11

Idade: 10

Série: 5 I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

Não sei

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua poteser um pedaso da terra (não) na transformasão

3. O que é um cometa?

É um rocha

4. O que é e para que serve um telescópio?

É o servir o sistemasolar

5. O que é astronomia?

Não sei

6. O que faz um astronauta?

Ele vai para explorar

ALUNO 12

Idade: 11

Série: 5o. ano I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

No sistema solar existem 7 planetas

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua forma a noite.

3. O que é um cometa?

Não sei, eu esqueci

4. O que é e para que serve um telescópio?

Para olhar as estrelas

5. O que é astronomia?

Esqueci

6. O que faz um astronauta?

Não sei

ALUNO 14

Idade: 10

Série: 5o. I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

9

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

Um satélite. Colonia.

3. O que é um cometa?

Uma bola de fogo linda.

4. O que é e para que serve um telescópio?

Para olhar no céu.

5. O que é astronomia?

Estudo do espaço.

6. O que faz um astronauta?

Fica no espaço.

ALUNO 15

Idade: 10

Série: 5 ano II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza.

Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

-

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é um satélite natural.

3. O que é um cometa?

-

4. O que é e para que serve um telescópio?

O Telescópio é um instrumento antigo e serve para ver as estrelas.

5. O que é astronomia?

Astronomia pe uma profição que serve para ver o céu, fazer teorias etc

6. O que faz um astronauta?

eles descobrem coisas novas etc

ALUNO 16

Idade: 10 anos

Série: 5o. I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

Eu acho que 9 ou 10

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

Não lembro

3. O que é um cometa?

É tipo uma estrela

4. O que é e para que serve um telescópio?

Para ver a lua as estrelas e o sol bem de perto

5. O que é astronomia?

Não sei

6. O que faz um astronauta?

Ele vai a lua e coloca bandeira do país dele

ALUNO 17

Idade: 10 anos

Série: 5o. II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

até agora 4000.

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

Não.

3. O que é um cometa?

Não sei

4. O que é e para que serve um telescópio?

Um telescópio é um instrumento para conseguir ver os planetas e estrelas.

5. O que é astronomia?

Não.

6. O que faz um astronauta?

Não sei explicar.

ALUNO 18

Idade: 10

Série: 5o. I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

7 planetas

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é um satélite que deixa a terra fria.

3. O que é um cometa?

Um cometa é uma pedra que pega fogo quando entra em contato com a terra.

4. O que é e para que serve um telescópio?

Serve para ver constelações e ver planetas.

5. O que é astronomia?

É coisas sobre planetas e estrelas.

6. O que faz um astronauta?

Viaja para planetas e estuda astronomia.

ALUNO 19

Idade: 10 anos

Série: 5o. II No. 20

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza.

Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

O nosso sistema tem 8 planetas.

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é o nosso único satélite natural. Ela influencia no nível do mar.

3. O que é um cometa?

Cometa é um meteoro só que menor quando entra na atmosfera.

4. O que é e para que serve um telescópio?

para ver os astros.

5. O que é astronomia?

Astronomia é a ciência que estuda os astros.

6. O que faz um astronauta?

-

ALUNO 20

Idade: 10

Série: 5o. I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

7

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é um satélite, a lua ela fica na noite

3. O que é um cometa?

o

4. O que é e para que serve um telescópio?

Um telescópio serve para olhar a galaxia

5. O que é astronomia?

o

6. O que faz um astronauta?

Ele viaja pela galaxia, e descobre coisas interessantes

ALUNO 21

Idade: 10 anos

Série: 5o. II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

8 planetas contando a terra.

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é uma estrela,
não lembro

3. O que é um cometa?

Não lembro

4. O que é e para que serve um telescópio?

Para ver a terra e
outros planetas.

5. O que é astronomia?

Não lembro

6. O que faz um astronauta?

Ele vai até a
terra, e olha

ALUNO 22

Idade: 10

Série: 5o. II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

Eu acho que 9

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

Eu acho que é para fazer a noite para ficar escuro

3. O que é um cometa?

É tipo uma pedra bem grande de esposo

4. O que é e para que serve um telescópio?

Para observar o sistema solar

5. O que é astronomia?

Um caso sobre o universo que fala

6. O que faz um astronauta?

faz uma coisa que é ir na lua ou ver a fia ladia

ALUNO 23

Idade: 10

Série: 5o. II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza.

Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

sete planetas

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

é um satélite

3. O que é um cometa?

uma efêmera
acho

4. O que é e para que serve um telescópio?

para ver as coisas mais longe e também para ver planetas

5. O que é astronomia?

Espaço Galáxias !!! ;-;

6. O que faz um astronauta?

Ele faz, ele estuda sobre o Espaço (galáxias)

ALUNO 24

Idade: 10

Série: 5 II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

Eu não sei.

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

Se não tivesse a lua não podia dormir

3. O que é um cometa?

Eu não sei.

4. O que é e para que serve um telescópio?

Para olhar o céu.

5. O que é astronomia?

E quando você aprende coisa do universo.

6. O que faz um astronauta?

Eu não sei

ALUNO 25

Idade: 10 anos

Série: 5o. ano II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

Existem aproximadamente 4.000 planetas.

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

-

3. O que é um cometa?

É uma rocha.

4. O que é e para que serve um telescópio?

Para ver as estrelas planetas galáxias etc

É um instrumento que os astrônomos usam para ver o céu.

5. O que é astronomia?

-

6. O que faz um astronauta?

ALUNO 26

Idade: 10 anos

Série: 5 II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

8 contando a Terra

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é um satélite natural a relação dela é que ela faz o seu ficar azul

3. O que é um cometa?

Uma pedra com fogo bem grande

4. O que é e para que serve um telescópio?

Serve para você ver o espaço

5. O que é astronomia?

O estudo do espaço

6. O que faz um astronauta?

Vai para o espaço

ALUNO 27

Idade: 10

Série: 5o. II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

Há 8 planetas no sistema solar.

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é um satélite natural

3. O que é um cometa?

Um cometa é um meteório.

4. O que é e para que serve um telescópio?

Telescópio é como uma luneta só que ele tem um tripé para se apoiar como no desenho. (Desenho)

5. O que é astronomia?

É estudar o céu.

Eu não tenho certeza.

6. O que faz um astronauta?

Ele viaja mas não para qualquer lugar é para o espaço.

ALUNO 28

Idade: 10 anos

Série: 5o. ano II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

No sistem solar existem 4.000 planetas.

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua e um satellite, ele gira em torno da terra.

3. O que é um cometa?

-

4. O que é e para que serve um telescópio?

O telescopio e um
objeto que tem uma lente que dá para a
observar a lua e o sol e estrelas

5. O que é astronomia?

-

6. O que faz um astronauta?

Um astronauta
vai a planetas descobrir curiosidades

ALUNO 29

Idade: 11

Série: 5o. II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

4.000/6.000

Não confirmaram

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

Esqueci

3. O que é um cometa?

Não sei

4. O que é e para que serve um telescópio?

Para ver planetas e estrelas

5. O que é astronomia?

Não sei

6. O que faz um astronauta?

Viaja para outros planetas.

ALUNO 32

Idade: 10

Série: 5o. I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

6, da Via Lactea

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua e um

3. O que é um cometa?

Cometa rochas feias que vagam no pla universo.

4. O que é e para que serve um telescópio?

Serve para vermos o céu de perto ou para estudar ele

5. O que é astronomia?

É uma pesquisa que estuda o universo

6. O que faz um astronauta?

Ele estuda a Gala

Ele estuda o Universo

ALUNO 33

Idade: 11 anos

Série: 5o. I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

7 planetas

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é um satélite natural.

3. O que é um cometa?

-

4. O que é e para que serve um telescópio?

Um telescópio é tipo uma lupa ele serve para ver o espaço daqui da terra.

5. O que é astronomia?

Astronomia é o estudo do espaço

6. O que faz um astronauta?

A faculdade de astronomia

ALUNO 35

Idade: 10 anos

Série: 5o. I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

Tem 7 planetas

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

Ela é um satélite natural e ela é um pedaço da terra.

3. O que é um cometa?

É uma pedra que viaja pelo universo.

4. O que é e para que serve um telescópio?

Para nos vermos de mais de perto estrelas e planetas e etc.

5. O que é astronomia?

É a área que estuda sobre o universo.

6. O que faz um astronauta?

Aprendizado sobre o espaço

ALUNO 36

Idade: 10 anos

Série: 5o. I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

8 planetas

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é um satélite natural.

3. O que é um cometa?

-

4. O que é e para que serve um telescópio?

Para observar as constelações, satélites, etc

5. O que é astronomia?

A ciência que estuda os astros

6. O que faz um astronauta?

-

ALUNO 37

Idade: 10

Série: 5o. I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

8 planetas

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é um satélite natural

3. O que é um cometa?

Um cometa é uma pedra

4. O que é e para que serve um telescópio?

Um telescópio é um instrumento de observar as coisas do espaço mais perto

5. O que é astronomia?

-

6. O que faz um astronauta?

Viaja para planetas

ALUNO 38

Idade: 10 anos

Série: 5o. I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

8 planetas, contando a terra, o sistema solar

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é um “meteorito/satélite natural”

3. O que é um cometa?

Um cometa é um tipo de asteroide que parece com o pombo de ouro do Harry Potter

4. O que é e para que serve um telescópio?

Para olhar uma aurora boreal, estrelas, cometas, o céu, a Via Láctea e para pesquisas

5. O que é astronomia?

Astronomia são vários cientistas que estudam. Teorias, mitologia, ciência, estrelas, Via Láctea, cosmos, átomos, signos e o céu

6. O que faz um astronauta?

Estuda as lua

ALUNO 39

Idade: 10

Série: 5o. Ano I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

8

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é um satélite

Ela faz com que tenha noite

3. O que é um cometa?

É um tipo
de meteoro

4. O que é e para que serve um telescópio?

O telescópio é uma máquina que aumenta uma imagem, ela serve para observar o céu.

5. O que é astronomia?

É uma matéria sobre astros

6. O que faz um astronauta?

Explora e viaja pelo espaço

ALUNO 40

Idade: 10 anos

Série: 5o. I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

sistema solar e tem 8 planetas com a terra.

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

Ela vai a noite.

3. O que é um cometa?

e uma serie de planetas.

4. O que é e para que serve um telescópio?

para olhar mais de perto

5. O que é astronomia?

coisa sobre o universo.

6. O que faz um astronauta?

Ve as coisas.

ALUNO 41

Idade: 10

Série: 5o. I

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

7 planetas

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é um satélite

3. O que é um cometa?

-

4. O que é e para que serve um telescópio?

Telescópio é um objeto que serve para enxergar astros e satélites etc de uma distância distante

5. O que é astronomia?

é a matéria que estuda o universo

6. O que faz um astronauta?

explora planetas, descobre satélites, faz descobertas, etc

ALUNO 42

Idade: 12

Série: 5 (5II)

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

Vários

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

Lua de Marte

3. O que é um cometa?

esqueci

4. O que é e para que serve um telescópio?

É Pra ver planetas

5. O que é astronomia?

Aula sobre mundos

6. O que faz um astronauta?

Viaja para o espaço vê mundos

ALUNO 43

Idade: 10 anos

Série: 5o. II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

No sistema solar existe 7.

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é uma estrela e ela reflete na terra.

3. O que é um cometa?

-

4. O que é e para que serve um telescópio?

O telescópio serve para observar a lua, o sol e as estrelas.

5. O que é astronomia?

-

6. O que faz um astronauta?

Um astronauta é uma pessoa que estuda a lua.

ALUNO 44

Idade: 10 anos

Série: 5o. II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

Existem 7 planetas no sistema Solar

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é um planeta, e a outra eu não lembro.

3. O que é um cometa?

-

4. O que é e para que serve um telescópio?

Telescópio é tipo uma lupa, e serve para examinar coisas

5. O que é astronomia?

Astronomia é vamos super o planeta.

6. O que faz um astronauta?

Estuda os astros do planeta “e vai para o o universo”.

ALUNO 45

Idade: 10

Série: 5o. II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

Existe 8 planetas no nosso Sistema Solar.

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é um satélite e sua relação com a Terra pe que ela gira em torno da Terra.

3. O que é um cometa?

É um pedaço de algum planeta que não faz mais parte dele.

4. O que é e para que serve um telescópio?

É um objeto com uma lente de aumento e serve para observar o espaço.

5. O que é astronomia?

É a ciência que estuda o Universo.

6. O que faz um astronauta?

Uma pessoa que treina para voar no espaço e vai pro espaço.

ALUNO 46

Idade: 10

Série: 5o. II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

Não lembro.

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

Que quando esta escuro a lua ajuda a iluminar o ceu

3. O que é um cometa?

Cometa e pedasos de rocha espacial e cai na terra

4. O que é e para que serve um telescópio?

Para ver plaentas estrelas e etc.

5. O que é astronomia?

Astronomia e pessoas que estudam os Planetas e estrelas

6. O que faz um astronauta?

ele estuda os Planetas e estrelas.

ALUNO 47

Idade: 10 anos

Série: 5o. II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

Acho que existem 7. A terra faz parte da via láctea

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é satélite natural. A lua ilumina o céu a noite por causa da luz do Sol.

3. O que é um cometa?

Eu acho que cometa é um pedaço de um planeta e se soltou dele muito rápido.

4. O que é e para que serve um telescópio?

Um telescópio serve para ver daqui da Terra a lua bem grande o sol também e também outros planetas

5. O que é astronomia?

Astronomia é um jeito de estudar o céu

6. O que faz um astronauta?

O astronauta vai para o espaço em busca de saber mais sobre o espaço

ALUNO 48

Idade: 11 anos (onze anos)

Série: 5o. ano II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

7 com a Terra,

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é um satélite natural da Terra

3. O que é um cometa?

Cometa é uma parte de uma rocha

4. O que é e para que serve um telescópio?

Telescópio é um instrumento utilizado para observar o céu.

5. O que é astronomia?

Astronomia é uma área que estuda o céu

6. O que faz um astronauta?

Faz viagens ao espaço

ALUNO 49

Idade: 10 anos

Série: 5o. II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existem no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

Eu esqueci.

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

Serve para escurecer a terra.

3. O que é um cometa?

Eu esqueci.

4. O que é e para que serve um telescópio?

Telescópio é pra ver os planetas.

5. O que é astronomia?

Estudar planetas.

6. O que faz um astronauta?

Ele viaja pra lua pra pendar do país.

ALUNO 50

Idade: 11 anos

Série: 5o. II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

7. Quantos planetas existem no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

No sistema solar há mais de 50 planetas, e a Terra é um desses planetas.

8. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

Não Sei

9. O que é um cometa?

Um cometa é uma bola de fogo que sai do Sol?

10. O que é e para que serve um telescópio?

Ele serve para observar os astros.

11. O que é astronomia?

É o estudo do céu.

12. O que faz um astronauta?

Paseia pelo espaço

ALUNO 51

Idade: 10 anos

Série: 5o. II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

7. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

8

8. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

-

9. O que é um cometa?

-

10. O que é e para que serve um telescópio?

Um telescópio serve

Para enxergar as estrelas e ele é um cano com um buraco pequeno e outro grande

11. O que é astronomia?

-

12. O que faz um astronauta?

Um astronauta é uma pessoa que vai em vários planetas.
para colocar

ALUNO 53

Idade: 10 anos

Série: 5o. ano II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

7 sem o Sol porque ele e uma estela e com a Terra e com o Sol são 8 planetas.

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A Lua e um satellite natural, e sem ela nos não teriamos noite

3. O que é um cometa?

O cometa e um resto de uma estrela que voa sem rumo no espaso.

4. O que é e para que serve um telescópio?

E um istrumento que é usado para ver outros planetas de perto, tipo uma lupa para planetas.

5. O que é astronomia?

São as pessoas que estudam os astros/planetas.

6. O que faz um astronauta?

Ele viaja no espaco para conhecer melhor o Universo

ALUNO 54

Idade: 11 anos

Série: 5o. II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

Marte, Saturno, Urano, Jupiter, Venus

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

A lua é um satelite natural da Terra.

A lua controla os oceanos ajudando a não ter tsunames e a lua serve com um imã de meteoros e cometas.

3. O que é um cometa?

Cometa é um pedaço de um astro que explodiu ou teve uma colisão com outro astro e se despedaçou.

4. O que é e para que serve um telescópio?

Telescópio é um equipamento para você ver os astros, tanto do nosso Sistema Solar ou não.

5. O que é astronomia?

Astronomia é o estudo do Universo.

6. O que faz um astronauta?

Astronauta é uma profissão que quem é sai do nosso planeta para explorar outros planetas.

ALUNO 55

Idade: 10

Série: 5 2

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza. Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

8 x Plutão -

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

Satelite natural da Terra

3. O que é um cometa?

Corpo celeste

4. O que é e para que serve um telescópio?

Observa o espaço

5. O que é astronomia?

Estudo dos astros das galaxias

6. O que faz um astronauta?

Pessoa que voa planetas

ALUNO 56

Idade: 10

Série: 5o. II

Responda as questões abaixo de acordo com o que você acha ou se lembra de cada tema. Tente não deixar nenhuma pergunta sem resposta, ainda que não tenha certeza.

Se não souber a resposta exata, vale colocar qualquer conhecimento que tenha sobre o tema.

1. Quantos planetas existe no sistema solar, do qual a Terra faz parte?

R: 8

2. O que é a lua e qual sua relação com a Terra?

R: A lua é satélite da terra

3. O que é um cometa?

R: um cometa é uma bola de carbono que atinge planetas

4. O que é e para que serve um telescópio?

R: Para ver planetas.

5. O que é astronomia?

R: É o estudo do espaço

Piada: um astro que não mia

6. O que faz um astronauta?

R: viaja entre planetas para buscar conhecimento

APÊNDICE 7 – QUESTIONÁRIO SOBRE EXOPLANETAS (RESPOSTAS)

ALUNO 14

Série: 5o. I

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

É um planeta que orbita perto de estrelas.

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

É um cientista. Ele estuda os astros, estrelas, o céu e o espaço.

3 – O que é uma estrela?

É mágica, o sol, sonhos, a vida, uma bola de fogo, etc.

4 – O que é a Via Láctea?

É um universo e onde vivemos.

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

ALUNO 4

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

Eu acho que exoplaneta é um não planeta. não sei explicar. a diferencia é que um é planeta e outra não planeta (eu acho).

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Um astrono é um ciêntista do céu e das estrelas. Eles estudam e trabalham o céu.

3 – O que é uma estrela?

-

4 – O que é a Via Láctea?

-

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Porque quando agente mesmo percebe nós estamos fazendo ciência.

Fazer ciência é cuidar da vida.

ALUNO 2

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

-

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

é que pesquisa sobre o espaço.

3 – O que é uma estrela?

-

4 – O que é a Via Láctea?

A Via Láctea é onde a terra fica.

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

ALUNO 37

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

-

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Os astrônomos são pessoas
que trabalham em buscar planetas.

3 – O que é uma estrela?

Estrelas são sois.

4 – O que é a Via Láctea?

-

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Ele diz isso porque o mecânico Andrew Grey descobriu 4 planetos.

ALUNO 10

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

Exoplaneta é um planeta que orbita estrelas distantes, mas que ainda estão em nossa Via Láctea.

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Um astrônomo é uma pessoa que estuda ou pratica astronomia.

3 – O que é uma estrela?

Estrela é uma grande bola de fogo, cintilante, que com uma luz própria, ilumina a lua.

4 – O que é a Via Láctea?

Via Láctea é a galáxia onde está o Sistema Solar.

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

ALUNO 8

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

Um exoplaneta é tipo
um planeta que procura
estrelas.

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Astronomo é uma
pessoa que estuda
O universo, ele estuda a via lactia, os planetas e as estrelas.

3 – O que é uma estrela?

Achp que pequenos pedaços
se rochas brilhate que se aparece durante

a noite

4 – O que é a Via Láctea?

-

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

ALUNO 39

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

Exoplenta é um planeta que fica fora do nosso Sistema Solar. O Exoplaneta fica mais perto do Sol.

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

É um tipo de cientista que estuda os astros. Ele faz exploração para descobrir astros, com ajuda da internet.

3 – O que é uma estrela?

É um astro que é o centro de uma constelação.

4 – O que é a Via Láctea?

É a nossa galáxia.

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Porque ele é um mecânico. Ele ajudou a descobrir quatro exoplanetas. Coisas sobre ciência e ajuda a ciência.

ALUNO 5

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

É um planeta que orbita outras estrelas; a diferença é que ele é menor que um planeta

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Um astrônomo é um cientista que estuda o céu e suas estrelas e constelações e planetas.

3 – O que é uma estrela?

Uma estrela é uma grande bola de gas quente no espaço.

4 – O que é a Via Láctea?

A Via Láctea é um grande conjunto de estrelas.

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

O autor quer dizer que o Andrew Grey descobriu 4 novos exoplanetas sem saber quase nada sobre astronomia; fazer ciência é criar coisas tecnológicas ou coisas novas, ciência é criar compostos químicos, ou encontrar novos exoplanetas.

ALUNO 33

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

-

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Um astrônomo ele estuda o espaço

3 – O que é uma estrela?

-

4 – O que é a Via Láctea?

Uma composição imen...

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

ALUNO 32

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

É um planeta que está em logo na Via Láctea distancia mas ainda esta diferente dos outros planetas que, que estão em orbita perto de nós.

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

É uma profissão, que estuda o céu.

3 – O que é uma estrela?

-

4 – O que é a Via Láctea?

Uma galaxia.

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

ALUNO 36

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

Planetas que estão perto de estrelas distantes e a circundam. Como a Terra no Sol

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Uma pessoa que estuda a ciência do céu, ou melhor do planetas e do espaço.

3 – O que é uma estrela?

São pedras com fogo tipo magma brilhante.

4 – O que é a Via Láctea?

-

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

ALUNO 20

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

Exoplaneta é que orbitam estrelas distantes, mas que ainda estão na nossa via láctea.
A diferença é que...

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Um astrônomo é um homem que trabalha com a galaxia etc. Eles vasculham o espaço à procura de novos planetas.

3 – O que é uma estrela?

Estrela é uma luz no espaço e que ela brilha muito

4 – O que é a Via Láctea?

Via láctea é

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

ALUNO 3

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

-

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Ele estuda plantas e Universos

3 – O que é uma estrela?

-

4 – O que é a Via Láctea?

Um Universo

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

ALUNO 30

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

Um exoplaneta, são planetas que orbitam estrelas distantes, mas que ainda não estão em nossa Via lactea.

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Astronomo, é uma pessoa que estuda coisas do espaço.

3 – O que é uma estrela?

Uma estrela é, uma esfera de fogo que pode ser maior que o sol

4 – O que é a Via Láctea?

Via Lactea, é nossa galáxia

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

ALUNO 13

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

isso são planeta que orbitam estrelas diferentes

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

o astrônomo descobre as coisas que o na Galaxia.

3 – O que é uma estrela?

é um negocio no céu que ilumina a noite, diferente do Sol que também é uma estrela so que do dia

4 – O que é a Via Láctea?

Via Lactea é um nome grego. Ela tem um monte so que Via latea é o da Terra.

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

ele conseguiu encher mais de Mil estrelas. Eu acho que fazer ciencias é estudar sobre, o ciclo da vida, a terra e etc

ALUNO 18

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

Deve ser planetas que a gente não sabia que existia.

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Astronomo é quem estuda os planetas.

3 – O que é uma estrela?

Eu acho que é um satellite tipo e que depois apaga (morre).

4 – O que é a Via Láctea?

É a nossa galaxia, onde tem planetas.

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Porque ele ainda não era um cientista e conseguiu descobrir. Porque ele descobriu um exoplaneta. Deve ser descobrir algumas coisas relacionada com ciência.

ALUNO 11

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

-

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

São pessoas que estudam o espaço

3 – O que é uma estrela?

Estrela é formada por um gás que faz ela ficar acesa no céu

4 – O que é a Via Láctea?

Via Láctea foi um grande cientista.

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

Nome: André

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

Um exoplaneta é um planeta que orbita uma estrela distantes, não na nossa Via Lactea.

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

O astrônomo é uma pessoa que estuda o céu e a gaxia, ele estuda o ceu e a galaxia

3 – O que é uma estrela?

é um negocio do céu que brilha

4 – O que é a Via Láctea?

é uma galaxia

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

ALUNO 16

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

desculpa não sei

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

é uma pessoa que
Viaja pela via lactea eu acho

3 – O que é uma estrela?

estrela é tipo uma rocha brilhante

4 – O que é a Via Láctea?

é um lugar cheio
De estrelas eu acho

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

O Andrew Grey quis dizer
que não precisa cientitas
era saber o que é ciencias

ALUNO 6

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

É um planeta que orbitam estrelas distantes uma das outras

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Um astrônomo é uma pessoa que estuda a Via Láctea e sobre as estrelas

3 – O que é uma estrela?

é uma rocha espacial

4 – O que é a Via Láctea?

-

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

Nome: Dêcejes

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

-

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

O astrônomo são pessoas que estudam sobre o espaço.

3 – O que é uma estrela?

A estrela é formada por um gás que faz ela brilhar.

4 – O que é a Via Láctea?

-

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Ele foi um grande cientista que estudou os buracos negros

ALUNO 11

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

-

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

O miserva o espaso

3 – O que é uma estrela?

E uma rocha
ou um meteoro

4 – O que é a Via Láctea?

E o universo

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

Nome: Júlia T.

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

Um exoplaneta é um planeta que orbita estrelas longe

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Um astrônomo é o cara que estuda coisas vindas pela galáxia

3 – O que é uma estrela?

A Via Láctea é a nossa galáxia

4 – O que é a Via Láctea?

-

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Porque com as pessoas livro sobre coisas de galaxia, neutron, atomo, electron, elas podem ser um das melhores cientistas que o mundo já viu, fazer ciencia quer dizer que descobriu um novo elemento ou rocha

ALUNO 9

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

Ele fica junto à uma estrela.

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Ele é o cientista do universo. Ele estuda as estrelas.

3 – O que é uma estrela?

É um astro com luz

4 – O que é a Via Láctea?

É um lugar que parece leite.

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Porque ele descobriu coisas. É estudar

ALUNO 34

Série: 5o. I

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

-

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Um astrônomo é uma pessoa
que “investiga” o céu

3 – O que é uma estrela?

Uma estrela é como se fosse
um grande meteoro
cheio de fogo em volta

4 – O que é a Via Láctea?

A Via Láctea é o nome da nossa galáxia e significa “Caminho de Leite”

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

O autor diz isto porque qualquer um pode fazer ciência. Andrew Grey achou novos exoplanetas com um site. Eu acho que fazer ciência significa descobrir coisa, observar as coisas, etc

ALUNO 42

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

Um planeta que ninguém vive

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

O cara que vê os planetas

3 – O que é uma estrela?

Um ponto branco no céu

4 – O que é a Via Láctea?

-

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

ALUNO 43

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

São planetas que orbitam estrelas distantes. A diferença é que os planetas não orbitam estrelas distantes

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

é uma pessoa que estuda as estrelas

3 – O que é uma estrela?

Uma estrela é uma bola de fogo.

4 – O que é a Via Láctea?

é onde estrelas nascem e morrem

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

ALUNO 15

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

São planetas que orbitam estrelas distantes. A diferença é que os planetas não orbitam por estrelas distantes.

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

É uma pessoa que estuda o céu. Ela estudo o céu

3 – O que é uma estrela?

É uma bola de fogo

4 – O que é a Via Láctea?

É onde as estrelas nascem e morrem

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

ALUNO 29

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

-

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Astrônomos são pessoas que estudam os planetas e a galáxia e a Via Láctea.

3 – O que é uma estrela?

Uma estrela é um planeta que acha que também é meio que pedaço de cometa com gás que tem galáxia

4 – O que é a Via Láctea?

Via Láctea é galáxia

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

Nome: Gabriel Felipe

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

-

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Ele estuda o universo entre outras coisas

3 – O que é uma estrela?

Estrela é um “mini planeta” que brilha muito gente

4 – O que é a Via Láctea?

E uma galaquicia onde a gente mora

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

ALUNO 27

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

Eu acho que é um planeta

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

É uma pessoa que estuda os planetas e a via lactea e o universo

3 – O que é uma estrela?

Uma estrela é um planeta ou a nossa estrela que é o Sol

4 – O que é a Via Láctea?

É a nossa galaxia

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

ALUNO 48

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

Não sei, ele é maior do que muitos outros

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Não me lembro :(

3 – O que é uma estrela?

É como se fosse um planeta só que ele tem luz própria

4 – O que é a Via Láctea?

É a nossa galaxia.

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Descobriu 4 exoplanetas

ALUNO 8

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

-

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Ele pesquisa sobre
as estrelas

3 – O que é uma estrela?

É uma bola que acumula
gás.

4 – O que é a Via Láctea?

Ela é a nossa galáxia

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Ciência é uma coisa que podemos aprender
sem ser cientista, ela é a prova disso.

ALUNO 46

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale
nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

-

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Ele estuda os planetas

3 – O que é uma estrela?

-

4 – O que é a Via Láctea?

-

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

ALUNO 18

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

-

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

O astrônomo é aquela pessoa que estuda os astros

3 – O que é uma estrela?

é uma acumulação de gases e poeira

4 – O que é a Via Láctea?

a nosa galaxia

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

ALUNO 28

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

-

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Um astrônomo faz experiências
com o Universo e ele trabalha
com signos e etc

3 – O que é uma estrela?

Um meteoro

4 – O que é a Via Láctea?

Um conjunto de
estrelas

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Porque quando um pode ser cientista ele descobriu uma curiosidade sobre o signo
aquário

ALUNO 24

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

-

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Ele que estuda o planeta

3 – O que é uma estrela?

Uma pessoa que morre

4 – O que é a Via Láctea?

não sei

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

ALUNO 22

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

R: Um exoplaneta é um planeta que orbita estrelas distantes. Um planeta é um lugar que orbitem humanos

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

R: Astronomo é um homem que investiga o espaço sideral. Ele dá informações sobre o espaço sideral.

3 – O que é uma estrela?

R: Estrela é um planeta gigante que brilha no céu

4 – O que é a Via Láctea?

R: Via lactea é um lugar no universo onde fica os planetas

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

R:

Nome: Yasmin Nicole

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

R: Planeta que orbita estrela distantes. Um planeta e um lugar que orbitem humano

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

R: Astronomo e um homem que investiga o espaço sideral. Ele da informasão sobre o espaço sidera

3 – O que é uma estrela?

Estrelas sam o modo de acha planeta mau fasio e n ito

4 – O que é a Via Láctea?

R: Via Lactea e onde que fica dados o planeta girando em volta do sol

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

R: Não sei....

ALUNO 17

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

E um planeta igual ao outro só que maior

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

E um homem que estuda os planetas.

3 – O que é uma estrela?

É tipo um planeta.

4 – O que é a Via Láctea?

É o cemitério das estrelas, onde nasce é onde more

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

-

ALUNO 21

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

Exoplaneta é um segundo planeta porem tem a 48 horas.

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Astrônomo é um astronauta.
Ele vai até o planeta.

3 – O que é uma estrela?

Uma estrela forma uma constelação.

4 – O que é a Via Láctea?

Via Láctea é um cemiterio das estrelas.

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Nome: Henrique

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

-

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Astronomo é uma pessoa
que estuda o universo.

3 – O que é uma estrela?

E um “planeta de fogo”
que brilha muito

4 – O que é a Via Láctea?

É a galaxia que a gente vive

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Nome: Aisha

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

Desculpe não sei.

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

E uma pessoa que estuda as Galacteas.

3 – O que é uma estrela?

Uma estrela e um pedaço de meteorito.

4 – O que é a Via Láctea?

E uma Galactea.

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

É um planeta que não dá pra sobreviver

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Um astrônomo é quem estuda planeta

3 – O que é uma estrela?

É um mini planeta

4 – O que é a Via Láctea?

É a nossa Galaxia

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Porque que quer estudar ciencia. descobril o 4o. exoplaneta. descobrir coisas novas

ALUNO 51

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

Não sei

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Um astrônomo é uma pessoa que estuda a noite (o espaço)

3 – O que é uma estrela?

Uma etre é pequeno planeta

4 – O que é a Via Láctea?

É onde vive os seres humanos

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Não sei

ALUNO 49

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

E novos planetas encontrados
na constelação aquário.

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Ele estuda astronomia que faz estudar planeta

3 – O que é uma estrela?

E pedaços de planeta

4 – O que é a Via Láctea?

São um monte de estrela

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Ciência todos abende

Nome: Manu

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

-

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Astronomos são pessoas que estuda os planetas e a galaxia e a via lactia.

3 – O que é uma estrela?

E uma bola de gás

4 – O que é a Via Láctea?

E a nossa galaxia

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

ALUNO 23

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

É um planeta que habitam estrelas distantes.

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Um astrônomo é uma pessoa
que estuda sobre o espaço.

3 – O que é uma estrela?

São variedades
de luminosas
Pedras

4 – O que é a Via Láctea?

uma Galaxia

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

ALUNO 47

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

São planetas que orbitam estrelas distantes mas na nossa galaxia

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Um astrônomo estuda o universo. Ele estuda o Universo, suas galaxias, estrelas etc...

3 – O que é uma estrela?

É tipo um planeta só que de fogo

4 – O que é a Via Láctea?

É a galaxia onde moramos

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Porque ele não é cientista. Fez ciência. Eu acho que é você estudar sobre ciência o universo etc...

ALUNO 45

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

Os exoplanetas são planeta que orbita em outras estrelas.

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

O astrônomo é um cara que estuda universo

3 – O que é uma estrela?

Estrela em uma bola de fogo.

4 – O que é a Via Láctea?

Via Láctea é a galaxia que nós habitamos.

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Porque ele não é cientista. Ele fez ciência sem ser cientista. Fazer ciência é estudar universo, moléculas, a origem da Terra, etc.

ALUNO 56

Série: 5o. II

Questionário 2 - Exoplanetas

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é um exoplaneta? Qual a diferença para um planeta?

São planetas que não dá pra sobreviver

2 – O que é um astrônomo? O que ele faz?

Um astrônomo é um cara que estuda os planetas

3 – O que é uma estrela?

É um um objeto fleimador e brilhante

4 – O que é a Via Láctea?

É a nossa galaxia.

5 – Um trecho do texto diz: Não é preciso ser cientista para fazer ciência. E Andrew Grey é prova viva disso. Por que o autor diz isso? O que Andrew Grey fez? O que é fazer “ciência”?

Porque Andrew é um mecânico

APÊNDICE 8 – QUESTIONÁRIO SOBRE TELESCÓPIOS (RESPOSTAS)

ALUNO 25

Série: 5o. II

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

É o maior telescópio do mundo. Ele serve para observar o espaço.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

É que o Very Large Telescope (VLT) é o maior e mais avançado telescópio com 4 telescópios que possuem 8,2 m etc. O Extremely Large Telescópe.

3 – O que são exoplanetas?

Pedaços de planetas destruídos.

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

A galáxia é

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Na Europa do Sul.

ALUNO 47

Série: 5o. II

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

O ELT é um observatório e galáxias, planetas e exoplanetas.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

O ELT tem 4 telescópios auxiliares, espelhos que medem cerca de 8,2 metros de diâmetro.

3 – O que são exoplanetas?

exoplanetas são pequenos planetas que orbitam pequenas estrelas

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

a galáxia é um conjunto de estrelas e planetas, a Via Láctea

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

No topo da montanha chilena do Cerro Armazones; porque eles precisavam de uma observação próxima do céu.

ALUNO X6

Série: 5o. II

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

O LET é um telescópio, ele serve para ver luas de outros planetas espectros e até mesmo outras galáxias

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

O ELT é maior que o VLT

3 – O que são exoplanetas?

São planetas de outras galáxias.

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Via Láctea e a nossa galáxia, galáxia e um conjunto de planetas.

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

No Chile. Ele está sendo montado lá porque lá é um lugar escuro.

NÃO IDENTIFICADO

Série: 5o. II

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Ele é um telescópio usado para ver planetas além do sistema solar

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

-

3 – O que são exoplanetas?

São planetas que giram em volta de estrelas

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

É uma via lactea

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Esta cendo montado numa montanha do chile porque vai precisar de um lugar alto sem poluição luminosa

ALUNO 18

Série: 5o. II

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

É o maior instrumento para olhar o espaço

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

-

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

É um lugar com varios sistemas solar como a via lactia

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Em uma montanha porque é mais alta

ALUNO 51

Série: 5o. II

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Para observar o espaço.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

que o Extremely é grande já o very é o maio e inteligente telescópio

3 – O que são exoplanetas?

são pedaços de planetas destruídos

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

É fora do mundo a mundo

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

-

ALUNO 12**Série:** 5o. II**Orientações:** Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

É o maior telescópio do Mundo, para observar o espaço

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

O ELT é maior

3 – O que são exoplanetas?

São planetas de rocha

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

é onde ficam os planetas, a via lactea e amdromeda

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Na Montanha do Chile

ALUNO 49**Série:** 5o. II**Orientações:** Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Serve para ver o espaço.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

A diferença é que é o maior telescópio do mundo atualizado.

3 – O que são exoplanetas?

São rochosos que orbitam suas estrelas.

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Um lugar no espaço que tem vários planetas

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

No lugar mais alto e mais fácil.

ALUNO X

Série: 5 II

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

É o futuro maior telescópio do mundo, para ver além do que já vemos

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

O ELT é capaz de coletar 100 vezes mais luz e é 100 vezes maior

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

via lactea

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

no chile

ALUNO 26

Série: 5o. II

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Um telescópio para olhar o espaço

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

O ELT é maior

3 – O que são exoplanetas?

Não sei

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

um lugar que tem vários planetas tipo a via lactea

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

em uma montanha porque é alto

ALUNO 8

Série: 5o. 2

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Foi criado pela humanidade, feito para observar o espaço.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

Ele é o maior e o mais avançado na atualidade.

3 – O que são exoplanetas?

Exoplanetas são rochosos e orbitam estrelas

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

É uma imensidão cheia de planetas.

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Obs Europa do Sul

ALUNO 45

Série: 5o. II

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Ele vai servir para achar exoplanetas e possíveis planetas habitáveis.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

A diferença é que o ELT é muito maior e mais potente.

3 – O que são exoplanetas?

São planetas que orbitam outra estrela.

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Galáxia é um lugar onde tem estrelas, planetas, satélites. É um exemplo a Via Láctea.

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Ele vai ficar no topo de uma montanha no Chile, porque lá não tem poluição luminosa.

ALUNO 27

Série: 5o. 2

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Ele vai servir para detectar exoplanetas.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

Que o ELT terá 100 m a mais do que VLT

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Uma galaxia é aonde se identifica o nosso planeta a nossa é a via lactea

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Na montanha chilena porque la tem altitude elevada

ALUNO 21

Série: 5o. II

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Será o maior instrumento feito pela humanidade. Para observar o espaço.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

Que o “Extremely Large Telescope (ELT)” é o maior instrumento e o outro é um telescópio.

3 – O que são exoplanetas?

E um segundo planeta no que bem maior que o nosso.

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Uma galaxia é um planeta de estrela. Via Láctea.

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Está sendo monta do estados unido.

ALUNO 19

Série: 5o. 2

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Ele é um telescópio muito bom. Ele vai servir para nós vermos os exoplanetas.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

Que o VLT terá quatro telescópios e o ELT não. Mas o ELT consegue captar 10 vezes mais luz que o VLT

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Via Lactea, é um conjunto de estrelas e planetas

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

No Chile porque lá é um lugar alto.

ALUNO 23

Série: 5o. II

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Para ver as estrelas.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

Nem uma

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

A galáxia é

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Porque é o ponto alto.

ALUNO 53

Série: 5o. II

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

E um aparelho para ver o espaço, tipo um telescópio grande

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

O VLT é o mais avançado já o ELT é o maior

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Galáxia são vários planetas perto um do outro. Via lactea.

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

-

ALUNO 24

Série: 5o. 2

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Ele serve para olhar o espaço

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

e muito poco

3 – O que são exoplanetas?

Não cei

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Não cei

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Eu cho que da para ver melhor

ALUNO X2

Série: 5o. 2

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Ele e um telescopio que vai deixar ver o espaso

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

Que a primeira e bem grande e o segundo e picano

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

-

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

-

ALUNO 46

Série: 5o. 2

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Ele sera feito para ver melhor o espaço

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

A diferenzia e que o Very large Telescope mais avansado do mundo

3 – O que são exoplanetas?

São plaentas que não foram descubertos.

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

e um lugar que tem muitos planetas

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

na Europa

ALUNO 17**Série:** 5o. 2**Orientações:** Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

-

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

O (VLT) é melhor telescópio atualmente o outro não.

3 – O que são exoplanetas?

É um planeta igual outro.

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

E onde fica as estrelas. (desenho da galaxia)

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

No Chile, porque tem muitas montanhas.

ALUNO 15**Série:** 5o. 2**Orientações:** Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Um buraco que é na terra e cimento no alto de uma montanha, ele serve para ver o espaço.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

-

3 – O que são exoplanetas?

São planetas que tem outras estrelas.

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

É onde as estrelas ficam. Não sei

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

-

ALUNO 2

Série: 5o. I

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

É um telescopado e ele serve para ver luz, outras galáxias e as estrelas

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

-

3 – O que são exoplanetas?

uma galáxia

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Galaxia é um conjunto de estrelas exemplo nossa todos os planetas rodão o Sol e girando para ver a luz

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

No Chile no dersento Atacama em um topo de uma montanha e porque nesse te lugar porque é mais alto para ver mais perto

ALUNO 3

Série: 5o. I

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

É um telescópio ele vai servir para ver outras galaxias e outro estrelas etc.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

diferença é que o ELT vai ser ostentando uma area de coleta 100 vezes maior e com capacidade de coletar 100 vezes mais luz

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Via láctea

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

-

ALUNO 4

Série: 5o. I

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

(ELT) é uma máquina criada pelos cientistas.

Ela serve para observar o espaço.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

A diferença é que o telescópio (VLT) é maior do que o ELT.

3 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Galáxia é aonde nós moramos aonde tem os Planetas. Via Láctea.

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

-

ALUNO 5

Série:

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

R: Para os astrônomos ver galáxias, planetas e estrelas.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

R: O ELT vai ser melhor que o VLT o ELT vai dar para ver as luzes das estrelas e o raios de luz do sol.

3 – O que são exoplanetas?

R: Exoplanetas são rochosos que orbitam suas estrelas.

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Galáxia é um conjunto de planetas e estrelas.

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

R: Na montanha do Chile de Cerro Amazonas para observar as estrelas melhor

ALUNO 6

Série: 5o.

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

É um telescópio que consegue
ver as estrelas mais perto.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

-

3 – O que são exoplanetas?

São planetas atrás de varia galáxia.

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

É (uma)...

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Está sendo construído na montanha
chilena de Cerro Armazonas.

ALUNO 7

Série: 5o. I

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Para abrigar telescópio no Chile (?)

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

-

3 – O que são exoplanetas?

alguns planetas girando em volta de estrelas (?)

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

é o que as estrelas formam (muitas estrelas)

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

No Chile

ALUNO 8

Série:

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

É um instrumento muito grande, ele serve para observar o espaço

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

O Very Large é um Telescópio mais moderno é o Extremely é um instrumento grande

3 – O que são exoplanetas?

Exoplanetas são planetas que habitam estrelas.

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Galaxia é um lugar cheio de estrelas.

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Ele fica no topo da montanha chilena de Cerro Armazonas.

ALUNO 9

Série:

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

É um telescópio. Vai servir para explorar o espaço

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

É que o ELT é maior.

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

É um sistema de planetas. Via Láctea

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

No deserto do atacama, porque não tem luz.

ALUNO 10

Série: 5o. I

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Ele é um Telescópio enorme e vai servir para observar o espaço.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

O ELT tem uma área de coleta 100 vezes maior que o VLT e isso permite a observação de objetos menores.

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Via Láctea.

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Ele está sendo montado em uma montanha chilena no Deserto do Atacama. Porque era necessário um lugar com altitude elevada para as análises astronômicas e sem poluição luminosa.

ALUNO 11

Série: 5o. I

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

O Extremely Large é um gigante buraco circular de terra.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

-

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Galaxia é um planeta formado por estrelas

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

-

ALUNO 13

Série: 5o. I

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Ele é um telescópio, para ver o universo

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

que um vê a terra e um vê o futuro

3 – O que são exoplanetas?

são mini planetinhas

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

é onde tem planetas

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

no Chile porque de lá dá pra ver coisas melhores

ALUNO 14

Série: 5o. I

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

É um telescópio gigante no Chile. Para nos comunicarmos

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

É mais avançado e tecnológico

3 – O que são exoplanetas?

Planetas que orbitam.

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Onde vivemos. Andromeda e Via Lactea.

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Chile! Pra ter menos luz

ALUNO 16

Série:

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

É um buraco grande de cimento localizado na montanha chilena no Cerro Amazonas

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

O ELT é um buraco e o Very Large é um telescópio

3 – O que são exoplanetas?

Ao redor dos planetas distantes.

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Galaxia é um conjunto de estrelas. Via Láctea

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

-

ALUNO 20

Série: 5o. I

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?
ele é meio que um telescópio. Para olhar o céu.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

A diferença é que o ELT serve para ver o espaço, e o VLT serve para ser um divisor de água na busca de mundos potencialmente habitáveis que estão além do Sistema Solar.

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

-

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Está sendo montada é no topo da montanha chilena localizada no deserto do Atacama.

ALUNO 22**Série:** 5o. II**Orientações:** Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

É o maior instrumento feito pela humanidade.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

-

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

É o lugar onde fica os planetas.

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

ALUNO 28**Série:** 5o. II**Orientações:** Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

E um telescópio ele serve para ver as estrelas

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

Que um vê os planetas o outro a estrela

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

E um lugar com vários planetas ex: Via Láctea

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

O ELT vai ser o espaço além do sistema solar para procurar planetas semelhantes à Terra

ALUNO 29

Série: 5o. II

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Para observar

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

Que um é maior que o outro

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

-

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

-

ALUNO 30

Série:

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

É um telescópio (maior do mundo). Ele servirá para

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

-

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Uma galáxia é um Universo, tipo a Via Láctea.

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

No Chile (topo da montanha chilena), está sendo montado para trazer luz das estrelas do universo.

ALUNO 32

Série:

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Um buraco circular de terra e cimento para observar o espaço.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

Porque o ELT e maior e conseguira capturar 100 vezes mas luz que o VLT

3 – O que são exoplanetas?

Exoplanetas são planetas que giram em volta de outros planetas.

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

São um conjunto de estrelas, planetas e satélites (como a Via Lactea).

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Ele esta sendo montado no topo da montanha chilena, porque e um lugar sem poluição e com altitude elevada.

ALUNO 33**Série:****Orientações:** Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

-

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

-

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

-

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Está sendo montado no deserto do Atacama

ALUNO 35**Série:****Orientações:** Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Ele é um telescópio que vai servir observa estrelas e planetas.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

-

3 – O que são exoplanetas?

É uma estrela.

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

É um conjunto de planetas. (desenho)

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

No Chile, por causa do deserto.

ALUNO 36

Série: 5o. I

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

O ELT é um telescópio

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

O ELT esta sendo construido para observar “mais perto” digamos assim.

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Sao estrelas multiplas como a Via Lactea

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

E um buraco grande e fundo

ALUNO 37

Série: 5o. I

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

É o maior telescopio do mundo ele servirá para ver sois/estrelas mais distantes

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

o ELT é maior

3 – O que são exoplanetas?

planetas que são de outra galaxia

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

-

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Em uma montanha do Chile pois lá não tem muita luz.

ALUNO 38

Série:

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

-

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

-

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

-

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Ele esta sendo montado na galaxia e o por que eu não sei

ALUNO 39

Série: 5o. I

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

É um telescópio gigante, que ajudará nas observações do espaço. Ele será o maior telescópio do mundo.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

O Extremely Large Telescope é maior que o Very Large Telescope.

3 – O que são exoplanetas?

São planetas que estão fora do Sistema Solar.

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

É um conjunto de planetas. Via Láctea.

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Num montanha no Chile. Porque lá é alto e não tem poluição no ar.

ALUNO 40

Série:

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

É uma construção que fica no Chile, para conseguir ver a luz

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

O VLT é o maior e o mais avançado telescópio do mundo.

3 – O que são exoplanetas?

São planetas que rodam em volta das estrelas.

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

É um local que orbitam tanto estrelas como planetas.

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

No Chile, porque lá eles captam estrelas.

ALUNO 42

Série:

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Para encontrar astros planetas

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

-

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Vialactica e um conjunto de planetas

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Topo de montanha chinela

ALUNO 43

Série:

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Para encontrar astros planetas

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

-

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Vialactica e um conjunto de planetas

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Topo de montanha chinela

ALUNO 43

Série: 5o. 2

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Será o maior instrumento, desenvolvido pelo observatório Europeu do Sul.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

-

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

É onde fica as estrelas.

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

-

ALUNO 48

Série: 5o. 2

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Ele é um telescópio, ele vai o melhor eles estão esperando que ele observe exoplanetas distantes, em outras galáxias

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

-

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

É um lugar em que ficam planetas e estrelas. Via Lactea.

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Chile

ALUNO 50

Série: 5o. 2

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

R: É um lugar para observar o espaço.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

O VLT é mais inovado

3 – O que são exoplanetas?

-

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

-

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

-

ALUNO X1

Série: 5o. 2

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

É um telescópio para ver detalhes do espaço.

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

(ELT) é mais avançado que o (VLT)

3 – O que são exoplanetas?

Não sei

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

E um conjunto de estrelas e planetas. Vialactea

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

No deserto do atacama na montanha chilena porque e um lugar sem poluição.

ALUNO X3

Série: 5o. II

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

Ele vai servir para ver todo o espasso

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

-

3 – O que são exoplanetas?

Planeta parecido com a terra (habitável)

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

Uma galaxia e um lugar cheio de planeta tipo a via laquitia

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

O ELT vai ser o espaco alem do sistema solar para procurar planetas semelhantes a terra

ALUNO X4

Série:

Orientações: Responder com suas palavras – não copiar do texto

Se não souber, pode deixar em branco ou escrever aquilo que se lembrar – Não vale nota

1 – O que é o Extremely Large Telescope (ELT) e para que ele vai servir?

É um telecopio, serve para ver a galaxia

2 – Qual a diferença do Extremely Large Telescope (ELT) para o Very Large Telescope (VLT)?

Que o Very Large tem um telescopio maior

3 – O que são exoplanetas?

sao planetas que não da para viver

4 – O que é uma galáxia? Cite o exemplo de uma.

É uma bola que abvita planetas e estrelas

5 – Onde o Extremely Large Telescope (ELT) está sendo montado e por quê nesse lugar?

Na montanha chilena de carros amazonas porque a altutide é auta