

# Resumén

FONSECA, L.M.M. Cuidados con el bebe prematuro: folleto educativo para orientación materna. Ribeirão Preto, 2002. 151p. Disertación (maestría), Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto, Universidad de São Paulo.

En la asistencia al prematuro y su familia en unidades neonatales hay carencia de material educativo para orientación de las madres sobre los cuidados domiciliarios a su hijo, con vistas a la alta hospitalaria. La revisión de la literatura sobre el impacto en la familia del nacimiento prematuro y de la hospitalización del bebe en la UTIN revela que no solo el niño, pero también su familia, tienen necesidades especiales. Así, es importante elaborar estrategias e instrumentos para dar cuenta de las nuevas necesidades que se presentan en el trabajo direccionado a estas familias, reintegrando el niño a la familia e inserindo la madre, gradativamente, en el cuidado al bebe; a través de un plan de entrenamiento y preparo materno para la alta hospitalaria, en actividades de Educación en Salud que favorezcan y estimulen la participación de la clientela, el cambio de saberes y el desarrollo de la conciencia crítica y que instrumentalize para una participación responsable, creativa y productiva. Así, el objetivo del presente estudio es desarrollar material didáctico-instruccional dirigido al entrenamiento materno para la alta hospitalaria del bebe prematuro, utilizando la metodología participativa. Participaron del estudio 2 enfermeras, 2 auxiliares de enfermería y 4 madres de bebes prematuros hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intermediários de un Hospital Universitário de la ciudad de Ribeirão Preto-SP. Los participantes concluyeron, a través de círculos de discusión, que un material educativo direcciona las orientaciones y auxilia las madres en la memorización de los contenidos a ser comprendidos. Indicaron los asuntos de interés para el proceso enseñanza-aprendizaje, los cuales fueron agrupados en cuidados diários, alimentación, higiene, cuidados especiales y relacionamiento familiar; estos asuntos están direccionados para las practicas cotidianas, de cuidados simplificados. Decidieron por la confección de un folleto educativo ilustrado con figuras, que iba a ser llevado al domicilio. La confección de ese material didáctico instruccional fue realizada por la investigadora, basada en la literatura, experiencia profesional y asesoria técnico-científica de otros profesionales. La versión final del folleto educativo fue validada por los participantes y constituye instrumento creativo para auxiliar en las actividades de educación en salud direccionada a esta clientela, que participativamente desearan utilizarlo.

**Términos clave:** Asistencia de Enfermería, Educación en Salud, Material Didáctico Instruccional