

Referências bibliográficas

ACADEMIA AMERICANA DE PEDIATRIA. **Normas y recomendaciones para la atención del recién nacido en hospitales: a término e prematuro.** Evanston, 1957. p.70-1.

AHMANN, E.; LIERMAN, C. Promoting normal development in technology-dependent children: an introduction to the issues. **Pediatr. Nurs.** v.18, n.2, p.143-8, 1992.

ALBERMAN, E.; EVANS, S.J.W. A epidemiologia da prematuridade: etiologia, frequência e prognóstico. In: Nestlé nutrition services. O prematuro. **Anais Nestlé**, v.44, p.5-24, 1992.

ARAÚJO, J.C.S. Para uma análise das representações sobre as técnicas de ensino. In: VEIGAS, I.P.A. (Org.) **Técnicas de ensino: porque não?.** São Paulo: Papirus, 1991. p.11-34.

ARESON, J. Discharge teaching in NICU: the changing needs of NICU graduates and their families. **Neonat. Network**, v.29, p.47-52, 1988.

BAKER, K.; KUHLMANN, T.; MAGLIARO, B.L. Discharge teaching for parent of newborns with special needs. **Nurs. Clin. North Am.**, v.24, n.3, p.655-64, 1989.

BARBIERI, D.L. **Conhecimento que mães de recém-nascido prematuro têm sobre as características físicas do prematuro e sobre alguns cuidados físicos que este deve receber no domicílio, após a alta hospitalar.** São Paulo, 1981. Dissertação (Mestrado) - Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo.

BARNARD, K.E. et al. Developmental changes in maternal interactions with term and preterm infants. **Infant Behav. Dev.**, v.7, p.101-3, 1984.

BECKWITH, L.; COHEN, S.E. Preterm infant: interaction with the care-giver in the first year of life. **Child Dev.**, v.50, p.762-76, 1979.

BEHRMAN, R.E. et al. **Neonatology: diseases of the fetus and infant.** Saint Louis: Mosby, 1973. p.698.

BENEDINI, Z. **Pesquisando para educar**: a “pedagogia do ostomizado” e a prática da visita domiciliária. Ribeirão Preto, 1993. 112p. Tese (Doutorado) – Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo.

BERG, R.B.; SALISBURY, A.J. Discharging infants of low birth weight: reconsideration of current practice. **Am. J. Dis. Child.**, n.122, p.414-9, 1971.

BERNBAUN, J. C. et al. Preterm infant care after hospital discharge. **Pediatr. Rev.**, v.10, n.7, p.195-206, 1989.

BOLTANSKI, L. **Prime éducation et morale de classe**. Paris: Moutons, 1969.

BOLTANSKI, L. **Puericultura y moral de classe**. Barcelona: Laia, 1974.

BORDENAVE, J.D. Opções pedagógicas. In: **Encontro de experiências de educação e saúde da região norte**. Brasília, 1982. Centro de Documentação do Ministério da Saúde, 1982. p.12-6.

BRANDÃO, C.R. (org). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1981. 211p.

BRANDÃO, C.R. (org). **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999. 252p.

BRASIL. Lei Federal nº8.080 de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes. **Constituição do Sistema Único de Saúde**. LEX, São Paulo, 1990a.

BRASIL. Ministério da Previdência e Assistência Social, **Ações integradas de saúde**. Brasília, 1981a. 45p.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Anais da V Conferência Nacional da Saúde**. Brasília, 1975. p.49.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Educação para a participação em saúde**. Diretrizes gerais. Brasília: Ministério da Saúde, 1992a. p.8-9.

BRASIL. Ministério da Saúde. Ministério da Criança / Projeto Minha Gente. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Brasília, 1991, p.110.

BRASIL. Ministério da Saúde. Promoção da Saúde. **Carta de Ottawa, Declaração de Adelaide, Sndsvall e de Bogotá**. Brasília, 1996.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Nacional de Assistência à Saúde. **ABC do SUS; doutrinas e princípios**. Brasília. 1990b.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Nacional de Assistência à Saúde. Departamento de Programas de Saúde. Coordenação de Educação para a Saúde. **Educação para a saúde; plano estratégico**. Brasília. 1992b.

BRASIL. Relatórios dos Grupos de Trabalho. In: **Encontro de Experiências de Educação em Saúde**. Brasília, 1981b. Anais.

BROOTEN, D. et al. Anxiety, depression and hostility in mothers of preterm infants. **Nurs. Rev.**, v.37, n.4, p.213-6, 1988.

BROWN, Y. Learning projects of mothers of preterm and low birth weight infants. **Nursing Papers/Perspectives en nursing.**, v.18, n.3, p.5-16, 1986.

BUSS, P.M. Promoção da saúde no Brasil hoje. In: BUSS, P.M. et al. **Promoção da Saúde e Saúde Pública**. Rio de Janeiro: ENSP, 1998. p.178.

CAGAN, J.; MEIER, P. A discharge planning tool for use with families of high-risk infants. **J. Obst. Gynaecol. Neonat. Nurs.**, v.8, p.146-8, 1979.

CALLERY, P.; SMITH, L. A study of role negotiation between nurses and the parents of hospitalized children. **J. Adv. Nurs.**, v.16, p.772-81, 1991.

CAMPOS, G.W.S. **A saúde pública e a defesa da vida**. São Paulo: Hucitec, 1991.

CENSULLO, M. Home care of the high risk newborn. **J. Obst. Gynaecol. Nurs.**, v.8, p.146-8, 1986.

CESARINO, C.B. **Paciente com insuficiência renal crônica em tratamento hemodialítico: atividade educativa do enfermeiro.** Ribeirão Preto, 1995. 139p. Dissertação (Mestrado) – Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo.

CONSOLVO, C. Relieving anxiety in the care-by-parent unit. **J. Obst. Gynaecol. Neonat. Nurs.**, v.5, n.2, p.154-9, 1986.

COSTA, N.R. **Estado, educação e saúde: a higiene da vida cotidiana.** Campinas: Cortez, 1987. p.27. (Cadernos do CEDES – Centros de estudos, educação e sociedade).

CROSSE, M. **The premature baby.** 4.ed. London: Churchill, 1957. p.182-218.

DAVIES, D.P. et al. When should pre-term babies be sent home from neonatal units? **Lancet.**, v.28, p.914-7, 1979.

DOAK, C.C.; DOAK, L.G.; ROOT, J.H. **Teaching patients with low literacy skills.** 2.ed. Philadelphia: J.B. Lippincott, 1996.

DUMAZEDIER, I. **Planejamento de laser no Brasil. A teoria sociológica da decisão.** São Paulo, Serviço Social do Comércio, 1980.

DUNHAM, E.C. Técnicas de alimentación. In: **Niños prematuros.** Barcelona: Juventud, 1959. p.388-90.

EDUARDO, M.W.S. et al. **A mortalidade perinatal em maternidades dos hospitais da Secretaria Municipal de saúde no período de julho de 1991 a junho de 1992.** São Paulo: Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo, 1992. (Documento Coas.).

EDWARDS, M. Discharge planning. In: AVERY, G.B. et al. **Neonatology: pathophysiology and management of newborn.** 4.ed. Philadelphia: J.B. Lippincott, 1994. p.3-7.

EGRY, E.Y. et al. Pesquisa participante: reinterpretando os caminhos

percorridos. **Rev. Paul. Enf.**, v.10, n.1, p.13-20, 1991.

FANAROFF, F.F. et al. Follow-up of low-birth weight infants: the predictive value of maternal visiting patterns. **Pediatrics.**, v.49, p.287-9, 1972.

FELICIANO, R.A.F. **Rede de apoio utilizada pelas mães de bebês prematuros e de baixo peso egressos de uma unidade de terapia intensiva neonatal no município de São Carlos-SP.** Ribeirão Preto, 1999. Dissertação (Mestrado) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo.

FERREIRA, O.M.C.; SILVA JÚNIOR, P.D. **Recursos audiovisuais no ensino-aprendizagem.** São Paulo: Pedagógica & Universitária. 1986.

FIORI, E.M. Aprender a dizer a sua palavra. In: Freire, P. **Pedagogia do oprimido.** 22.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993, p.9-21.

FONSECA, L.M.M. et al. Utilizando a criatividade na educação em saúde em alojamento conjunto neonatal: opinião de puérperas sobre o uso de um jogo educativo. **Rev. Brasileira de Enfermagem,** Brasília, v.53, n.2, p.301-10. 2000.

FONSECA, L.M.M. & SCOCHI, C.G.S. Inovando a assistência de enfermagem ao binômio mãe-filho em alojamento conjunto neonatal através da criação de um jogo educativo. **Rev. latino-am. enfermagem,** Ribeirão Preto, v.8, n.5, p.106-08. 2000.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido.** 26 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.

GADOTTI, M. Educação e ordem classista. In: FREIRE, P. **Educação e mudança.** 18.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991. p.9-14.

GADOTTI, M. **História das idéias pedagógicas.** 2 ed. São Paulo: Ática, 1994.

GADOTTI, M.; GUTIÉRREZ, F. **Educação comunitária e economia popular.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 1999.

GAJARDO, M. Pesquisa participante: propostas e projetos. In: BRANDÃO, C.R. (org). **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999. 252p.

GANDINI, R. **Capitalismo, tecnologia e educação em Anísio Teixeira**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980.

GOHN, M.G. **Educação não-formal e cultura política: impactos sobre o associativismo do terceiro setor**. São Paulo: Cortez, 1999.

GONZALEZ, E.J.; PEROZO, M.A. Alta precoz en recién nacidos normales. **Bol. Med. Postgrad.**, v.3, n.3. p.31-8, 1987.

GOODMAN, J.R.; SOUVE, R.G. Hight-risk infants: concerns of the mother after discharge. **Birth**, v.12, n.4, p.235-42, 1985.

HOSTLER, S.L. Family-centered care. **Pediatr. Clin. North Am.**, v.38, n.6, p.1545-61, 1991.

HOWARD, J.E. et al. Program de enseñanza a las madres. In: **Atención del prematuro**. 2.ed. Santiago: Ed. Universidad Catolica, 1966. p.113-21.

IDAC (Instituto de Ação Cultural). **A observação participante: uma alternativa sociológica**. (CEI-Suplemento), Rio de Janeiro: Tempo e Presença, 1978.

KANG, R. et al. Preterm infant follow-up project: a multi-site field experiment of hospital and home intervention programs for mothers and preterm infants. **Public Health Nurs.**, v.12, n.3, p.171-80, 1995.

KENNER, C.; LOTT, J. Parental transition after discharge from the NICU. **Neonat. Network**, v.9, n.2, 1990. p.31-7.

KLAUS, M.H.; KENNEL, J.H. Assistência aos pais. In: KLAUS, M.H.; FANAROFF, A.A. **Alto risco em neonatologia** (Care of high-risk neonate). Trad. por Raymundo M. Gesteira. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. p.139-55.

KLAUS, M.H.; KENNEL, J.H. **La relacion madre-hijo: impacto de la separacion o pérdida prematura in el desarrollo de la familia.** Buenos Aires, 1978. p.228.

LADDEN, M. The impact of preterm birth on the family and society part 2: transition to home. **Pediatr. Nurs.**, v.16, n.6, p.620-6, 1990.

LE BOTERF, G. **Pesquisa participante: propostas e reflexões metodológicas.** In: BRANDÃO, C.R. (org.) *Repensando a pesquisa participante.* São Paulo: Brasiliense, 1999. p.51-81.

LEFEBVRE, F.; VEILLEUX, A.; BARD, H. Early discharge of low birthweight infants. **Arch. Dis. Childhood**, n.57, p.511-3, 1982.

LIPSI, K.; CLEMENTS-SHAFFER, K.; RUSHTON, C.H. Developmental rounds: na intervention strategy for hospitalized infants. **Pediatr. Nurs.**, v.17, n.5, p.433-7, 1991.

MADEIRA, L.M. Alta hospitalar da criança: implicações para a enfermagem. **Rev. Bras. Crescimento Desenvolv. Humano**, v.4, n.2, p.5-11, 1994.

MANCIAUX, M. **Evolução e tendências da proteção materno-infantil.** Paris, 1969. p.10. (mimeografado).

MARQUES, M.A. **A questão populacional internacional e as doutrinas e práticas sanitárias voltadas para a saúde materno-infantil.** Projeto PEPPE/22.1. (Programa de Estudos e Pesquisas Populacionais e Epidemiológicas: Organização social da Assistência Médica dirigida ao Grupo Materno-Infantil). Rio de Janeiro: Fiocruz/Finep, 1982. /mimeografado/

MARQUES, M.A. **Contribuição ao estudo do movimento internacional de proteção à maternidade e à infância.** Projeto PEPPE/22.1. (Programa de Estudos e Pesquisas Populacionais e Epidemiológicas: Organização social da Assistência Médica dirigida ao Grupo Materno-Infantil). Rio de Janeiro: Fiocruz/Finep, 1978. /mimeografado/

MARRA, C.C. et al. Orientação planejada de enfermagem na alta hospitalar. **Acta Paul. Enfermagem**, v.2, n.4, p.123-7, 1989.

MARTINIC, S.; SAINZ, H.I. **Investigación participativa y cultura popular: una experiencia en curso.** 1987. p.15-31. (Cadernos do CEDES, n.12).

McHAFFIE, H.E. Mothers of very low birthweight babies: How do they adjust? **J. Adv. Nurs.**, v.15, 1990. p.6-11.

McKIM, E.M. The difficult first week at home with a premature infant. **Public Health Nurs.**, v.10, n.2, 1993. p.89-98.

McLOUGHLIN, A.M. **Formal and informal support for mothers who have had a baby in neonatal intensive care unit.** Manchester, U.K., 1995. p.449. Thesis (Doctor) - University of Manchester.

MEDEIROS, S.M. **Formas de conhecimento em saúde: confrontos e viabilização em uma prática de educação em saúde.** João Pessoa, 1995. Dissertação (Mestrado) - Centro de Educação, Universidade Federal da Paraíba.

MELO, J.A.C. **Educação sanitária: uma visão crítica.** São Paulo: Cortez, 1984. p.28-43. (Cadernos do CEDES, n.4).

MELO, V.H. **Evolução histórica da obstetrícia: a marginalidade social das parteiras e da mulher.** Belo Horizonte, 1983. 166p. Dissertação (Mestrado) - Faculdade de Medicina, Universidade Federal de Minas Gerais.

MENDES, M.D. **Realização ocupacional de trabalhadores de galerias pluviais: educação conscientizadora para prevenção de doenças e acidentes do trabalho.** Ribeirão Preto, 1993. 263p. Dissertação (Mestrado) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo.

MERHY, E.E. A rede básica como uma construção da saúde pública e seus dilemas. In: MERHY, E.E.; ONOCKO, R. **Agir em saúde - um desafio para o público.** São Paulo: Hucitec, 1997b.

MERHY, E.E. Em busca do tempo perdido: a micropolítica do trabalho vivo em saúde. In: MERHY, E.E.; ONOCKO, R. **Agir em saúde – um desafio para o público**. São Paulo: Hucitec, 1997a.

MILES, M.S.; HOLDITCH-DAVIS, D. Parenting the prematurely born child: pathways of influence. **Semin. Perinatol.**, v.21, n.3, p.254-66, 1997.

MINAYO, M.C.S. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. 3.ed., São Paulo/Rio de Janeiro: Hucitec/Abrasco, 1994.

NEMES, M.I.B. Ação programática em saúde: recuperação histórica de uma política de programação. In: SCHREIBER, L.B. **Programação em saúde hoje**. São Paulo: Hucitec, 1990.

NOVAES, H.M.D. **A puericultura em questão**. São Paulo, 1979. Dissertação (Mestrado) - Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo.

NOWINSKI, A. & RIPA, J.C. La investigación en los hospitales. **Educ. Med. y Salud**, Washington, v.14, n.4, p.355-70, 1980.

OLIVEIRA, R.D.; OLIVEIRA, M.D. Pesquisa social e ação educativa: conhecer a realidade para poder transformá-la. In: BRANDÃO, C.R. (Org.) **Pesquisa Participante**. 6. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986. p.17-33.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). **Cuidados primários de saúde**. Brasília: UNICEF, 1979.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE (OPAS). Jakarta declaration on health promotion into the 21 st century. **Rev. Panam. Salud Publica/Pan Am. J. Public Health.**, v.3, n.1, p.58-61, 1998.

RADDISH, M.; MERRITT, T.A. Early discharge of premature infants: a critical analysis. **Clin. Perinatol.**, v.25, n.2, 1998. p.499-520.

ROCHA, S.M.M. **O processo de trabalho em saúde e a enfermagem pediátrica**: historicidade e socialidade do conhecimento. Ribeirão

Preto, 1990. 174 p. Tese (Livre – Docência) – Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo.

ROCHA, S.M.M. **Puericultura e Enfermagem**. São Paulo: Cortez, 1987.

RODRIGUES, R.A.P. **Atividade educativa da enfermeira geriátrica: conscientização para o autocuidado das idosas que tiveram queda**. Ribeirão Preto, 1993. 203p. Tese (Doutorado) – Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo.

ROSEN, G. Uma história da Saúde Pública. Trad. por MOREIRA, M.F.S. São Paulo: Hucitec/Unesp/Abrasco, 1994.

SANTOS, J.B.G. **Avaliação emancipatória: uma alternativa para a facilitação da aprendizagem na disciplina enfermagem em centro cirúrgico**. Ribeirão Preto, 1996. 290p. Dissertação (Mestrado) – Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo.

SCOCHI, C.G.S. A humanização da assistência hospitalar ao bebê prematuro: bases teóricas para o cuidado de enfermagem. Ribeirão Preto, 2000. Tese (Livre – Docência) – Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo.

SCOCHI, C.G.S.; COSTA, I.A.R.; YAMANAKA, N.M.A. Evolução histórica da assistência ao recém-nascido: um panorama geral. **Acta Paul. Enfermagem**, São Paulo, v.9, p. 91-101, 1996. Número Especial.

SEGRE, C.A.M.; CASANOVA, L.D.; KAIRALLA, Y. Efeitos das modificações de critérios para a alta de recém-nascidos de baixo peso. **Rev. Paul. Pediatria**, v.4, n.15, p.138-40, 1986.

SEIDLER, E. El desarrollo de la pediatria moderna. In: ENTRALGO, P.L. (Org.) **História universal de la medicina**. Barcelona: Salvat, 1976. v.6, p.203-15.

STEELE, K. Caring for parents of critically ill neonates during hospitalization strategies for health care professionals. **Maternal-Child Nurs. J.**, v.16, n.1, p.13-27, 1987.

SUCUPIRA, A.C.S.L. et al. **Projeto de intervenção na morbimortalidade neonatal no município de São Paulo**. São Paulo: Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo, 1991. (Documento Coas.).

SUCUPIRA, A.C.S.L. **Relações médico-paciente nas instituições de saúde brasileiras**. São Paulo, 1982. Dissertação (Mestrado) – Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo.

SUCUPIRA, A.C.S.L. Repensando a atenção à saúde da criança e do adolescente na perspectiva intersetorial. **RAP**, Rio de Janeiro, v.32, n.2, p.61-78, 1998.

TAKAYANAGUI, A.M.M. **Trabalhadores de saúde e meio ambiente: ação educativa do enfermeiro na conscientização para gerenciamento de resíduos sólidos**. Ribeirão Preto, 1993. 179p. Tese (Doutorado) – Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo.

VALLE, E.R.M. do, **A pesquisa participante como metodologia de pesquisa em enfermagem**. Enfoque. São Paulo, v.16, n.1, p.20-3. 1988.

VALLE, E.R.M. do, **Educação permanente de enfermeiras-pediatras sobre aspectos psicológicos da recreação num modelo de pesquisa participativa**. Ribeirão Preto, 1982. 182p. Dissertação (Mestrado) – Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo.

VEIGA, I.P.A. Na sala de aula: o estudo dirigido. In: VEIGA, I.P.A. (Org.) **Técnicas de ensino: por que não?** São Paulo: Papirus. 1991.

WAECHTER, E.H.; BLAKE, F.G. **Enfermagem pediátrica** (Nursing care of children). Trad. por Raymundo M. Gesteira et al. 9.ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1979. Cap.1, p.1-38: Crescimento e desenvolvimento dos serviços de saúde.

WIGGINS, J.B. Family-centered nursing care in the Intensive care nursery. In: AVERY, G.B.; et al. **Neonatology: pathophysiology and management of newborn**. 4.ed. Philadelphia: J.B. Lippincott, 1994. p.68-75.

WINNICOTT, D.W. **Tudo começa em casa**. São Paulo: Martins Fontes, 1982.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). **Public health aspects os low birth weight**. Geneva, 1961. (Technical Resport, Series, 217).

ZAGO, M.F. Plano de ensino para o preparo da alta médica do paciente laringectomizado. Ribeirão Preto, 1990. 145p. Dissertação (Mestrado) – Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo.

ZIEGEL, E.E.; CRANLEY, M.S. **Enfermagem obstétrica**. 7 ed. Rio de Janeiro: Interamericana. p.582-686. 1980.