Apêndice A

Instrumento de validação do software "Semiotécnica e semiologia do recém-nascido pré-termo" para os técnicos em informática

Nome:
Formação:
Atuação profissional:

TEMPO DE RESPOSTA	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
Iniciação do programa				
Utilização de memória				
Troca de telas				
Links				
Feedback das simulações				
Botões de navegação				
Saída do programa				
Comentários/Sugestões				
Uso do espaço das telas				
Formato das telas				
Aspecto visual				
Botões de navegação				
Comentários/Sugestões				
QUALIDADE ESTÉTICA E AUDIOVISUAL	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
Qualidade dos vídeos				
Qualidade das fotos				
Qualidade das figuras				
Qualidade dos sons				
Qualidade dos textos				
Comentários/Sugestões				

Apêndice B

Instrumento de validação do software "Semiotécnica e semiologia do recém-nascido pré-termo" para os técnicos em áudio-visual

Nome:
Formação:
Atuação profissional:

QUALIDADE DA INTERFACE	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
Uso do espaço das telas				
Formato das telas				
Aspecto visual				
Botões de navegação				
Comentários/sugestões				

QUALIDADE ESTÉTICA E AUDIOVISUAL	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
Qualidade dos vídeos				
Qualidade das fotos				
Qualidade das figuras				
Qualidade dos sons				
Qualidade dos textos				
Comentários/sugestões				

Apêndice C

Instrumento de validação do software "Semiotécnica e semiologia do recém-nascido pré-termo" para os enfermeiros

Nome:
Formação:
Atuação profissional:

QUALIDADE ESTÉTICA E AUDIOVISUAL	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
Qualidade dos vídeos				
Qualidade das fotos				
Qualidade das figuras				
Qualidade dos sons				
Qualidade dos textos				
Comentários/sugestões				
ADEQUAÇÃO DO PROGRAMA	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
Facilidade na execução do programa				
Entrada no programa				
Apresentação das instruções de uso				
Apresentação do menu de entrada				
Apresentação do banco de mídias				
Saída do programa				
Comentários/Sugestões				
QUALIDADE DAS SIMULAÇÕES	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
Apresentação				
Enunciado				
Feedback às respostas				
Associação ao conteúdo				
Comentários/Sugestões				

CONTEÚDO	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*

ASSUNTO: Apresentação				
Objetividade				
Abrangência				
Atualização				
Vocabulário				
Clareza do texto				
Apresentação do conteúdo no tópico				
Seqüência instrucional do tópico				
Comentários/Sugestões				
CONTEÚDO ***ASSUNTO: Justificativa***	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
Objetividade				
Abrangência				
Atualização				
Vocabulário				
Clareza do texto				
Apresentação do conteúdo no tópico				
Seqüência instrucional do tópico				
Comentários/Sugestões				
CONTEÚDO ***ASSUNTO: Objetivos***	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
Objetividade				
Abrangência				
Atualização				
Vocabulário				
Clareza do texto				
Apresentação do conteúdo no tópico				
Seqüência instrucional do tópico				
Comentários/Sugestões				
CONTEÚDO ***ASSUNTO: Semiotécnica***	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
Objetividade				
Abrangência				
Atualização				
Vocabulário				
Clareza do texto				
Apresentação do conteúdo no				

tópico				
Seqüência instrucional do tópico				
Comentários/Sugestões				

CONTEÚDO ***ASSUNTO: Semiologia***	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
Objetividade				
Abrangência				
Atualização				
Vocabulário				
Clareza do texto				
Apresentação do conteúdo no tópico				
Seqüência instrucional do tópico				
Comentários/Sugestões				

CONTEÚDO ***ASSUNTO: Contexto da avaliação clínica***	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
Objetividade				
Abrangência				
Atualização				
Vocabulário				
Clareza do texto				
Apresentação do conteúdo no tópico				
Seqüência instrucional do tópico				
Comentários/Sugestões				

CONTEÚDO ***ASSUNTO: Avaliação ao nascimento***	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
Objetividade				
Abrangência				
Atualização				
Vocabulário				
Clareza do texto				
Apresentação do conteúdo no tópico				
Seqüência instrucional do tópico				
Comentários/Sugestões				

CONTEÚDO	*INSATISFA-*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*

	TÓRIO				
ASSUNTO: Avaliação de transição					
Objetividade					
Abrangência					
Atualização					
Vocabulário					
Clareza do texto					
Apresentação do conteúdo no tópico					
Seqüência instrucional do tópico					
Comentários/Sugestões					

CONTEÚDO	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*	
ASSUNTO: Avaliação clínica sistemática					
Objetividade					
Abrangência					
Atualização					
Vocabulário					
Clareza do texto					
Apresentação do conteúdo no tópico					
Seqüência instrucional do tópico					
Comentários/Sugestões					

CONTEÚDO	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
ASSUNTO: Avaliação clínica Necessidade de oxigenação				
Objetividade				
Abrangência				
Atualização				
Vocabulário				
Clareza do texto				
Apresentação do conteúdo no tópico				
Seqüência instrucional do tópico				
Comentários/Sugestões				

CONTEÚDO	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
ASSUNTO: Avaliação clínica Necessidade de circulação				
Objetividade				
Abrangência				
Atualização				
Vocabulário				
Clareza do texto				

Apresentação do conteúdo no tópico				
Seqüência instrucional do tópico				
Comentários/Sugestões				
CONTEÚDO	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
ASSUNTO: Avaliação clínica Necessidade de termorregulação				
Objetividade				
Abrangência				
Atualização				
Vocabulário				
Clareza do texto				
Apresentação do conteúdo no tópico				
Seqüência instrucional do tópico				
Comentários/Sugestões				
CONTEÚDO	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
ASSUNTO: Avaliação clínica Necessidade de alimentação e hidratação				
Objetividade				
Abrangência				
Atualização				
Vocabulário				
Clareza do texto				
Apresentação do conteúdo no tópico				
Seqüência instrucional do tópico				
Comentários/Sugestões				
CONTEÚDO	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
ASSUNTO: Avaliação clínica Necessidade de eliminação				
Objetividade				
Abrangência				
Atualização				
Vocabulário				
Clareza do texto				
Apresentação do conteúdo no tópico				
Seqüência instrucional do tópico				
Comentários/Sugestões				

CONTEÚDO	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
ASSUNTO: Avaliação clínica Necessidade de integridade tecidual				
Objetividade				
Abrangência				
Atualização				
Vocabulário				
Clareza do texto				
Apresentação do conteúdo no tópico				
Seqüência instrucional do tópico				
Comentários/Sugestões				
CONTEÚDO	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
ASSUNTO: Avaliação clínica Necessidade de sono e repouso				
Objetividade				
Abrangência				
Atualização				
Vocabulário				
Clareza do texto				
Apresentação do conteúdo no tópico				
Seqüência instrucional do tópico				
Comentários/Sugestões				
CONTEÚDO	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
ASSUNTO: Avaliação clínica Necessidade de sexualidade				
Objetividade				
Abrangência				
Atualização				
Vocabulário				
Clareza do texto				
Apresentação do conteúdo no tópico				
Seqüência instrucional do tópico				
Comentários/Sugestões				
CONTEÚDO	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
ASSUNTO: Avaliação clínica Necessidade de percepção sensorial				

Objetividade				
Abrangência				
Atualização				
Vocabulário				
Clareza do texto				
Apresentação do conteúdo no tópico				
Seqüência instrucional do tópico				
Comentários/Sugestões				
CONTEÚDO	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
ASSUNTO: Avaliação clínica Necessidade psicosocial				
Objetividade				
Abrangência				
Atualização				
Vocabulário				
Clareza do texto				
Apresentação do conteúdo no tópico				
Seqüência instrucional do tópico				
Comentários/Sugestões				
CONTEÚDO	*INSATISFA-TÓRIO*	*REGULAR*	*BOM*	*MUITO BOM*
ASSUNTO: Avaliação clínica Necessidade psicoespiritual				
Objetividade				
Abrangência				
Atualização				
Vocabulário				
Clareza do texto				
Apresentação do conteúdo no tópico				
Seqüência instrucional do tópico				
Comentários/Sugestões				

Apêndice D

Carta de apresentação

Prezado Sr(a),

Estamos realizando uma pesquisa que tem como objetivo o desenvolvimento e a validação de um software educacional sobre semiotécnica e semiologia do recém-nascido pré-termo, o qual será disponibilizado em CD-ROM. Este software é produto da tese de doutorado, intitulada "Semiotécnica e semiologia do recém-nascido pré-termo: desenvolvimento e validação de um software educacional" do Programa de Pós-Graduação Enfermagem em Saúde Pública da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.

Solicitamos a sua colaboração, como especialista de sua área de conhecimento, para avaliar o software respondendo voluntariamente às questões e emitindo sugestões/comentários, no instrumento anexo.

Será mantido o seu anonimato na apresentação, divulgação e publicação dos resultados da tese.

Agradecemos desde já sua valiosa colaboração.

Em caso de dúvida, contatar-nos nos endereços eletrônicos: lumonti@eerp.usp.br e/ou cscochi@eerp.usp.br

Luciana Mara Monti Fonseca

Orientadora Profa. Dra. Carmen Gracinda Silvan Scochi

Apêndice E

Termo de Consentimento Pós-informação

Eu, _____ abaixo assinado, declaro que concordo em participar voluntariamente da pesquisa "Semiotécnica e semiologia do recém-nascido pré-termo: desenvolvimento e validação de um software educacional", que será realizado pela aluna de Pós-graduação da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da USP, Luciana Mara Monti Fonseca. COREN 0081306, orientada pela Profa. Dra. Carmen Gracinda Silvan Scochi. A pesquisa tem como objetivo o desenvolvimento e a validação de um software educacional sobre semiotécnica e semiologia do recém-nascido pré-termo.

Aceito participar, preenchendo o Instrumento de Validação. Entendo que tudo que constar no meu Instrumento será somente de conhecimento da aluna, sendo mantido sigilo da minha identidade, respeitando minha privacidade. Estou ciente de que o relatório final do estudo será publicado, sem que os nomes dos participantes sejam mencionados, e que poderei desistir de colaborar em qualquer momento, sem que eu tenha qualquer prejuízo ou gasto. Sei que se tiver dúvida sobre minha participação, poderei esclarecer com a doutoranda Luciana Mara Monti Fonseca. Assino este documento em duas vias, sendo uma via minha e outra da aluna.

NOME: _____

ASSINATURA: _____

____/____/_____

Apêndice F

Autorização do HCFMRP-USP para obtenção das fotos e vídeos

Ribeirão Preto, 28 de junho de 2004.

Prezado Senhor,

Vimos por meio deste solicitar autorização para proceder a retirada de fotos e imagens de bebês prematuros, internados nas unidades neonatais do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, para o desenvolvimento de um software educacional (CD-ROM), produto da tese de doutorado, intitulada "Semiotécnica e semiologia do recém-nascido pré-termo: desenvolvimento e validação de um software educacional". Este sotftware tem o objetivo de auxiliar no processo ensino-aprendizagem de alunos de graduação em enfermagem, bem como alunos de outros cursos da área da saúde, contribuir na educação permanente de profissionais de enfermagem e outros profissionais de saúde, que utilizem a semiologia e semiotécnica do recém-nascido pré-termo no seu cotidiano profissional.

Informamos que as fotos e vídeos somente serão realizados após autorização e assinatura do termo de consentimento pós-informado do responsável pela criança e garantido o sigilo de sua identidade.

Informamos também, que as imagens e o software onde estas serão divulgadas não terão uso comercial e não retratarão pacientes desta instituição.

Agradecemos antecipadamente,

Carmen Gracinda Silvan Scochi
Orientadora da pesquisa
Profª Drª. do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública da EERP-USP

Luciana Mara Monti Fonseca
Enfermeira, doutoranda do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública da EERP-USP.

Ilmo Sr.
Francisco E. Martinez
Chefe do Departamento de Puericultura e Pediatria da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.

Ribeirão Preto, 28 de junho de 2004.

Prezada Senhora,

Vimos por meio deste solicitar autorização para proceder a retirada de fotos e imagens de bebês prematuros, internados nas unidades neonatais do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, para o desenvolvimento de um software educacional (CD-ROM), produto da tese de doutorado, intitulada "Semiotécnica e semiologia do recém-nascido pré-termo: desenvolvimento e validação de um software educacional". Este sotftware tem o objetivo de auxiliar no processo ensino-aprendizagem de alunos de graduação em enfermagem, bem como alunos de outros cursos da área da saúde, contribuir na educação permanente de profissionais de enfermagem e outros profissionais de saúde, que utilizem a semiologia e semiotécnica do recém-nascido pré-termo no seu cotidiano profissional.

Informamos que as fotos e vídeos somente serão realizados após autorização e assinatura do termo de consentimento pós-informado do responsável pela criança e garantido o sigilo de sua identidade.

Informamos também, que as imagens e o software onde estas serão divulgadas não terão uso comercial e não retratarão pacientes desta instituição.

Agradecemos antecipadamente,

Carmen Gracinda Silvan Scochi
Orientadora da pesquisa
Profª Drª. do Departamento de
Enfermagem Materno-Infantil e Saúde
Pública da EERP-USP

Luciana Mara Monti Fonseca
Enfermeira, doutoranda do
Departamento de Enfermagem
Materno-Infantil e Saúde Pública
da EERP-USP.

Ilma Sra.
Léa Silvia Sian Rossanez
Chefe da Divisão de Enfermagem do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.

Apêndice G

Autorização dos pais/responsáveis pelos prematuros para obtenção das fotos e vídeos

Termo de Consentimento Pós-informação

Nome da pesquisa: Semiotécnica e semiologia do recém-nascido pré-termo: desenvolvimento e validação de um software educacional
Pesquisador Responsável: Luciana Mara Monti Fonseca. COREN 0081306.
Informações sobre a pesquisa: Neste estudo queremos que seu bebê participe do desenvolvimento um CD-ROM educativo que tem o objetivo de ensinar alunos de enfermagem, bem como alunos de outros cursos da área da saúde, enfermeiros e outros profissionais de saúde, sobre a avaliação clínica do recém-nascido pré-termo.

Serão tiradas fotos e filmados vídeos do seu filho, internado na unidade neonatal e as referidas imagens serão utilizadas como parte integrante do CD-ROM, para demonstrar como realizar a avaliação clínica destes bebês.

Assumimos o compromisso de manter sigilo quanto a sua identidade e de seu filho, como também garantimos que não haverá riscos e desconforto para a saúde dele.

No caso da aceitação, você também terá a liberdade de retirar o seu consentimento a qualquer momento.

_____

Pesquisador Responsável

Eu,_____
R.G._____, abaixo assinado, tendo recebido as informações acima, e ciente dos direitos de meu filho, abaixo relacionados, concordo na participação de meu filho.

① A garantia de receber todos os esclarecimentos sobre o CD-ROM e ser desenvolvido, podendo afastar-me em qualquer momento, se assim o desejar.

② A segurança de que o meu filho não será identificado.

③ A segurança de que não terei nenhum tipo de despesa material ou financeira durante o desenvolvimento do CD-ROM, que não causará nenhum tipo de risco, dano físico, ou mesmo constrangimento moral e ético ao meu filho.

④ A garantia de que toda e qualquer responsabilidade nas diferentes fases da pesquisa é dos pesquisadores, bem como fica assegurado que haverá ampla divulgação dos resultados finais nos meios de comunicações e nos órgãos de divulgação científica em que a mesma seja aceita.

⑤ A garantia de que todo o material resultante será usado exclusivamente para a construção do CD-ROM e ficará sob a guarda dos pesquisadores, podendo ser requisitado pelo responsável a qualquer momento.

Tenho ciência do exposto acima e autorizo fotografar/filmar o meu filho.

Ribeirão Preto, _____ de _____ de _____.

_____

Assinatura do responsável

Apêndice H

Solicitação de autorização aos autores/editoras – Direitos Autorais para utilização de textos, figuras e tabelas de livros, no software educativo: Semiotécnica e semiologia do recém-nascido pré-termo

Prezado Sr(a),

Estamos realizando uma pesquisa que tem como objetivo o desenvolvimento e a validação de um software educacional sobre semiotécnica e semiologia do recém-nascido pré-termo a ser disponibilizado em CD-ROM. Este software é produto da tese de doutorado, intitulada "Semiotécnica e semiologia do recém-nascido pré-termo: desenvolvimento e validação de um software educacional" do Programa de Pós-Graduação Enfermagem em Saúde Pública da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. Este CD-ROM não será comercializado, não tem fins lucrativos e será utilizado para o ensino de alunos de graduação e enfermeiros que prestam assistência ao prematuro.

Solicitamos, a autorização para uso ( ) do texto / ( ) da figura / ( ) da foto / ( ) da tabela, da página ____ do livro _____
_____
publicado por esta conceituada editora.

Se autorizado o uso, o livro será devidamente citado, tanto no corpo do texto, legenda da figura, foto ou tabela, como nas referências bibliográficas.

Agradecemos sua colaboração.

Luciana Mara Monti Fonseca

Orientadora Profa. Dra. Carmen Gracinda Silvan Scochi

Apêndice I

Descrição das mídias utilizadas no software educacional "Semiotécnica e semiologia do recém-nascido pré-termo", formatos, autores e editoras.

DESCRIÇÃO	FORMATO	AUTORES/EDITORA
Abdome ausculta	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Abdome palpação 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Abdome palpação 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Abdome percussão	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Alimentação gavagem	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Amoldamento craniano	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 8
Amoldamento intra-uterino	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 8
Anomalias esqueléticas 1	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 15
Anomalias esqueléticas 2	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 15
Anomalias esqueléticas 3	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 15
Ânus inspeção	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Atelectasia pleural	Som	Cedido por Paulo Eduardo Gomes Ferreira, fisioterapeuta HCFMRP-USP
Atresia traqueo-esofágica	Figura	MANUAL MERCK. Seção 23 - Problemas de saúde na infância. Capítulo 254 - Defeitos Congênitos. http://www.msd-brazil.com/msd43/m_manual/mm_sec23254.htm Acesso em 15/03/2006.
Ausculta cardíaca	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis

Ausculta pulmonar	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Avaliação da dor	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Balança digital	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Base dos dedos	Foto	Capturado no HCFMRP-USP
Bebê acordado	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Bebê dormindo	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Bebê dormindo	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Berço aquecido	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Boca inspeção 1 e 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Boletim Silverman-Andersen	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Bolsa escrotal palpação	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Bossa sero-sanguinolenta	Foto	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Capela O2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Capurro	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Cateter O2 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Cateter O2 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Cateter O2 3	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Cateter umbilical 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Cateter umbilical 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Céfalo hematoma	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.

Céfalo hematoma	Foto	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Céfalo-hematoma	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 8
Cianose	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 5
Cianose	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Cianose	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Cianose central	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Cicatriz umbilical 1, 2 e 3	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Circulação fetal-neonatal	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Circunferência abdominal	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Circunferência abdominal	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Circunferência abdominal 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Circunferência abdominal 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Coleta PKU em berço	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Coleta PKU em canguru	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Comprimento 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Comprimento 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Comprimento 3	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Comprimento 4	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Comprimento 5	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Comprimento 6	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Comprimento bebê 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis

Comprimento bebê 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Contato avaliador-bebê	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Contato mãe 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Contato mãe 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Controle hídrico	Figura	Scanniado do impresso do HCFMRP-USP
Copinho com mãe 1, 2, 3, 4, 5	Foto	Cedido por pais/responsáveis
COT (cânula orotraqueal)	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Coto	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Coto curativo	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Coto hiperemiado	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Coto mumificado	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Coto umb 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Coto umb 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Coto umb 3	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Coto umbilical 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Coto umbilical 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
CPAP 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
CPAP 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
CPAP pronga	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Crib	Figura	International Neonatal Network. The CRIB (clinical risk index for babies) score: a tool for assessing initial neonatal risk and comparing performance of neonatal intensive care units. Lancet, n.342, p.193-198, 1993.
Cútis marmórea	Foto	Johnson & Johnson. Enfermedades comunes de la piel em los neonatos. Compendio de cuidado de la piel infantil. v.6, 2000.

Cútis marmórea	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 5
Defeito atresia tricúspide	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Defeito coarctação da aorta	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Defeito conexão	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Defeito do canal atrio ventricular	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Defeito ducto arterioso pérvio	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Defeito estenose aórtica	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Defeito estenose pulmonar	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Defeito septal ventricular	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Defeito septalatrial	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Defeito síndrome cor esq	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Defeito tetralogia fallot	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Defeito transposição gr. Artérias	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Defeito tronco arterioso	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.

Descamação da pele	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Descamação pós-natal	Foto	Johnson & Johnson. Enfermedades comunes de la piel em los neonatos. Compendio de cuidado de la piel infantil. v.6, 2000.
Diarréia	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 3
Direção sons cardíacos	Firura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Distensão abdominal	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 5
Dorso da mão	Foto	Capturada no HCFMRP-USP
Dubowitz 1	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Dubowitz 1	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Edema de escroto	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 8
Edema palpebral	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Edema pulmonar	Som	Cedido por Paulo Eduardo Gomes Ferreira, fisioterapeuta HCFMRP-USP
Eritema	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Eritema	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Eritema tóxico neonatal	Foto	Johnson & Johnson. Enfermedades comunes de la piel em los neonatos. Compendio de cuidado de la piel infantil. v.6, 2000.
Estertor bolhoso	Som	Cedido por Paulo Eduardo Gomes Ferreira, fisioterapeuta HCFMRP-USP
Estertor crepitante	Som	Cedido por Paulo Eduardo Gomes Ferreira, fisioterapeuta HCFMRP-USP
Estertor subcrepitante	Som	Cedido por Paulo Eduardo Gomes Ferreira, fisioterapeuta HCFMRP-USP
Estridor	Som	Cedido por Paulo Eduardo Gomes Ferreira, fisioterapeuta HCFMRP-USP
Família 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis

Família 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Família 3	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Fenda palatina 1, 2, 3, 4, 5	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 11
Fezes	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Fezes - mecônio bebê em aleitamento	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 3
Fezes - rolha de mecônio	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 3
Fezes de constipação	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 3
Fezes de leite de vaca	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 3
Fezes de transição 1	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 3
Fezes de transição 2	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 3
Fezes láctea	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 3
Fibrose intersticial pulmonar	Som	Cedido por Paulo Eduardo Gomes Ferreira, fisioterapeuta HCFMRP-USP
Fontanela palpação	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Fontanela palpação	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Fontanela palpação	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Fontanelas	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Fontanelas e suturas	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Fontanelas palpação	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Fototerapia	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Fototerapia penumbra 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Fototerapia penumbra 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis

Fototerapia tradicional e spot	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Freqüência cardíaca	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Freqüência respiratória 1	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Freqüência respiratória 2	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Genitália edema	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Genitália feminina edema	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Genitália masculina	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Gráfico crescimento	Figura	RODRIGUES, Y.T.; RODRIGUES, P.P.B. Semiologia pediátrica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2ª ed. 2003. 331p.
Hemorragia subconjuntival – traumatismo ao nascimento	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 8
Hérnias	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Hipertrofia genital	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 8
Icterícia	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Icterícia	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 5
Icterícia 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Icterícia 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Icterícia zonas	Figura	MARCONDES, E.; VAZ, F.A.C.; RAMOS, J.L.A.; OKAY, Y. Pediatria geral e neonatal. 9ª ed. São Paulo: Sarvier, 2003. 844p.
Incubadora	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Ingurgitamento mamário	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 8
Interação social - estabilidade	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Interação social – instabilidade 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis

Interação social – instabilidade 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Lábio leporino 1	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 11
Lábio leporino 2	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 11
Lábio leporino 3	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 11
Lanugem	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Lesão cicatriz	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Lesão cicatriz atrófica	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Lesão cisto	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Lesão crosta	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Lesão de pele 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Lesão de pele 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Lesão de pele 3	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Lesão de pele 4	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Lesão de pele 5	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Lesão de pele 6	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Lesão de pele 7	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Lesão de pele 8	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Lesão erosão	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Lesão escama	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Lesão escoriação	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Lesão fissura	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.

Lesão liquenificação	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Lesão mácula	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Lesão nódulo	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Lesão pápula	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Lesão pústula	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Lesão quelóide	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Lesão úlcera	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Lesão vergão	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Lesão vesícula	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Lobos pulmonares	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Luxação congênita do quadril – assimetria de pregas	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 15
Luxação congênita do quadril – encurtamento aparente de um membro em relação ao oposto	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 15
Luxação congênita do quadril - limitação da abdução	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 15
Luxação congênita do quadril – trocânter parcialmente deslocado do acetábulo	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 15
Luxação congênita do quadril – trocânter totalmente deslocado do acetábulo	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 15
Luxação congênita do quadril inexistente – trocânter em posição normal no acetábulo	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 15
Mãe canguru 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis

Mãe canguru 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Mamadeira com mãe 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Mamadeira com mãe 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Mamadeira com mãe 3	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Mancha mongólica	Foto	Johnson & Johnson. Enfermedades comunes de la piel em los neonatos. Compendio de cuidado de la piel infantil. v.6, 2000.
Mancha mongólica	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 8
Marca ou "pega" de fórceps – traumatismo ao nascimento	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 8
Miliária cristalina	Foto	Johnson & Johnson. Enfermedades comunes de la piel em los neonatos. Compendio de cuidado de la piel infantil. v.6, 2000.
Miliária rubra	Foto	Johnson & Johnson. Enfermedades comunes de la piel em los neonatos. Compendio de cuidado de la piel infantil. v.6, 2000.
Milium	Foto	Johnson & Johnson. Enfermedades comunes de la piel em los neonatos. Compendio de cuidado de la piel infantil. v.6, 2000.
Milium	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 8
Milium	Foto	Johnson & Johnson. Enfermedades comunes de la piel em los neonatos. Compendio de cuidado de la piel infantil. v.6, 2000.
Monitor cardíaco	Foto	Capturada no HCFMRP-USP
Monitor de apnéia	Foto	Capturada no HCFMRP-USP
Murmúrio vesicular normal	Som	Cedido por Paulo Eduardo Gomes Ferreira, fisioterapeuta HCFMRP-USP
Nevos	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 8
New Ballard 1	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
New Ballard 2	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
New Ballard escore	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara

		Koogan, 1999. 1118p.
Ninho		Cedido por pais/responsáveis
Nova imagem (palpação abdominal)	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Nutrição parenteral	Foto	Capturara no HCFMRP-USP
O pré-termo	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 5
Olho	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Olho 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Olho 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Orelha	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Palpação abdominal 1	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Palpação abdominal 2	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Palpação abdominal 3	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Palpação abdominal 4	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Palpação abdominal 5	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Papel filme em berço aquecido	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Papel filme em berço aquecido	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Perímetro cefálico	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Perímetro craniano	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Perímetro torácico	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Períneo feminino	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Períneo masculino 1	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Períneo masculino 2	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis

Peso	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Peso fralda	Foto	Cedido por pais/responsáveis
PICC 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
PICC 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
PICC 3	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Pontas dos dedos	Foto	Capturada no HCFMRP-USP
Posição canguru	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Posição lateral	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Posição prono	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Posição supino	Foto	Capturado no HCFMRP-USP
Preensão	Foto	Capturada no HCFMRP-USP
Pressão arterial – manguito MI	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Pressão arterial – manguito MS	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Primeiro mecônio	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 3
Proteção ocular fototerapia	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Pulmão normal e atelectasiado	Figura	JARVIS, C. Exame físico e avaliação de saúde. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 900p.
Pulso oxímetro	Foto	Capturada no HCFMRP-USP
Punção	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Punção venosa 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Punção venosa 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Rede venosa	Figura	NAGANUMA, M. et al. Procedimentos técnicos de enfermagem em UTI neonatal. São Paulo: Atheneu, 1995. 116p.

Reflexo babinski	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Reflexo babinski	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Reflexo de babinski	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Reflexo de busca	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Reflexo de moro	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Reflexo de preensão	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Reflexo de preensão palmar 1	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Reflexo de preensão palmar 2	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Reflexo de preensão plantar 1	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Reflexo de preensão plantar 2	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Reflexo neurológico	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Retração 1	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Retração 2	Vídeo	Cedido por pais/responsáveis
Retração esternal	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 5
RNPT 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
RNPT 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Ronco 1	Som	Cedido por Paulo Eduardo Gomes Ferreira, fisioterapeuta HCFMRP-USP
Ronco 2	Som	Cedido por Paulo Eduardo Gomes Ferreira, fisioterapeuta HCFMRP-USP
Seio materno 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Seio materno 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Sensor monitor apnéia	Foto	Cedido por pais/responsáveis

Sensor pulso oxímetro 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Sensor pulso oxímetro 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Sensor temperatura da incubadora	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Sensor temperatura do berço aquecido	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Sibilos	Som	Cedido por Paulo Eduardo Gomes Ferreira, fisioterapeuta HCFMRP-USP
Sonda drenagem	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Sonda orogástrica	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Sonda oro-gástrica	Figura	Clinical Education Aid Ross Laboratories, Columbus, Ohio 43216. n. 5
Sucção não-nutritiva 1	Foto	Cedido por Cristina Ide Fujinaga, fonoaudióloga
Sucção não-nutritiva 2	Foto	Cedido por Cristina Ide Fujinaga, fonoaudióloga
Sucção não-nutritiva 3	Foto	Cedido por Cristina Ide Fujinaga, fonoaudióloga
Tabela de neutralidade térmica	Figura	BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Área de Saúde da Criança. Atenção humanizada ao recém-nascido de baixo peso: método mãe-canguru - manual do curso. 1ª ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. 282p.
Temperatura incubadora 1	Foto	Capturado no HCFMRP-USP
Temperatura incubadora 2	Foto	Capturado no HCFMRP-USP
Termômetro de vidro 3	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Termômetro de vidro 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Termômetro de vidro 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Termômetro digital 1	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Termômetro digital 2	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Teste de resíduo 1 e 2	Vídeo	Capturado no HCFMRP-USP

Tipos termômetro	Figura	POTTER, P.A.; PERRY, A.G. Fundamentos de enfermagem. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
Tórax anterior ausculta	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Tórax anterior ausculta	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Tórax inspeção	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Tórax posterior ausculta	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Transição circulação fetal e neonatal	Figura	WONG, D.L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à integração efetiva. Trad. Cláudia Lúcia de Araújo, et al. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 1118p.
Translactação	Foto	Cedido por Cristina Ide Fujinaga, fonoaudióloga
UCIN	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Umidade incubadora 1 e 2	Foto	Capturado no HCFMRP-USP
Umidade incubadora 1, 2 e 3	Foto	Capturado no HCFMRP-USP
Unha	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Unidade do bebê	Foto	Cedido por pais/responsáveis
Unidade neonatal 1	Foto	Capturado no HCFMRP-USP
Unidade neonatal 2	Foto	Capturado no HCFMRP-USP
Ventilador	Foto	Capturado no HCFMRP-USP