ANEXO A

Quadro de itens e cargas fatoriais da Escala de Prazer-Sofrimento no Trabalho

Valorização
Meu trabalho é importante para o curso de Enfermagem
Meu trabalho tem finalidade
Sinto-me útil no meu trabalho
Minhas tarefas são significativas para mim
Minhas tarefas são significativas para as pessoas em geral
Sinto-me produtivo no meu trabalho
Identifico-me com minhas tarefas
Tenho disposição para realizar minhas tarefas
Meu trabalho contribui para o desenvolvimento da sociedade
Minhas tarefas exigem conhecimentos específicos
Sinto orgulho do trabalho que realizo
Minhas tarefas não são banais
Consigo adaptar meu trabalho às minhas necessidades
Utilizo minha criatividade no desempenho de minhas tarefas
Quando executo minhas tarefas realizo-me profissionalmente
Desgaste
Meu trabalho é cansativo
Meu trabalho é desgastante
Tenho frustrações com meu trabalho
Minhas tarefas são desagradáveis
Sinto-me sobrecarregada no meu trabalho
Sinto desânimo no meu trabalho
Fico revoltada quando tenho que submeter meu trabalho a decisões políticas
Meu trabalho me causa sofrimento
A repetitividade das minhas tarefas me incomoda
Revolta-me a submissão da coordenadora do colegiado à ordens superiores
Permaneço neste emprego por falta de oportunidade no mercado
Sinto satisfação no meu trabalho
Sinto-me injustiçado pelo sistema de promoção da organização
Reconhecimento
Sinto o reconhecimento das minhas colegas docentes pelo trabalho que realizo
Tenho liberdade para dizer o que penso sobre meu trabalho
Sinto minhas colegas docentes solidárias comigo
Tenho liberdade para organizar meu trabalho da forma que quero
No meu trabalho participo desde o planejamento até a execução das tarefas
Sinto o reconhecimento da coordenação do colegiado pelo trabalho que realizo
Gosto de conviver com meus colegas docentes no trabalho
No meu trabalho posso ser eu mesmo
O tipo de trabalho que faço é admirado pelos outros
No meu trabalho uso meu estilo pessoal
Tenho autonomia no desempenho das minhas tarefas

ANEXO B

INSTRUMENTO

Leia as frases abaixo, analisando cada uma de acordo com o que você **sente** no dia-a-dia do trabalho com a implementação da mudança curricular radical no ano 2000 (Currículo Integrado). Marque, utilizando a escala abaixo, o número que melhor corresponde a sua avaliação.

1 Nunca	2 Raramente	3 Às vezes	4 Freqüentemente	5 Sempre

Na implementação do Currículo Integrado...

1. Meu trabalho é importante para a o curso de Enfermagem	1	2	3	4	5
2. Meu trabalho é cansativo	1	2	3	4	5
3. Sinto o reconhecimento das minhas colegas docentes pelo trabalho que realizo	1	2	3	4	5
4. Quando executo minhas tarefas realizo-me profissionalmente	1	2	3	4	5
5. Sinto-me injustiçado pelo sistema de promoção da organização	1	2	3	4	5
6. Tenho autonomia no desempenho das minhas tarefas	1	2	3	4	5
7. Meu trabalho tem finalidade	1	2	3	4	5
8. Meu trabalho é desgastante	1	2	3	4	5
9. Tenho liberdade para dizer o que penso sobre meu trabalho	1	2	3	4	5
10. Utilizo minha criatividade no desempenho de minhas tarefas	1	2	3	4	5
11. Sinto satisfação no meu trabalho	1	2	3	4	5
12. No meu trabalho uso meu estilo pessoal	1	2	3	4	5
13. Sinto-me útil no meu trabalho	1	2	3	4	5
14. Tenho frustrações com meu trabalho	1	2	3	4	5
15. Sinto minhas colegas docentes solidárias comigo	1	2	3	4	5
16. Consigo adaptar meu trabalho às minhas necessidades	1	2	3	4	5
17. Permaneço neste emprego por falta de oportunidade no mercado	1	2	3	4	5
18. O tipo de trabalho que faço é admirado pelos outros	1	2	3	4	5
19. Minhas tarefas são significativas para mim	1	2	3	4	5
20. Minhas tarefas são desagradáveis	1	2	3	4	5

21. Tenho liberdade para organizar meu trabalho da forma que quero	1	2	3	4	5
22. Minhas tarefas não são banais	1	2	3	4	5
23. Revolta-me a submissão da coordenação do colegiado à ordens superiores	1	2	3	4	5
24. No meu trabalho posso ser eu mesma	1	2	3	4	5
25. Sinto-me sobrecarregada no meu trabalho	1	2	3	4	5
26. No meu trabalho participo desde o planejamento até a execução das tarefas	1	2	3	4	5
27. Sinto orgulho do trabalho que realizo	1	2	3	4	5
28. A repetitividade das minhas tarefas me incomoda	1	2	3	4	5
29. Gosto de conviver com minhas colegas docentes no trabalho	1	2	3	4	5
30. Sinto-me produtivo no meu trabalho	1	2	3	4	5
31. Sinto desânimo no meu trabalho	1	2	3	4	5
32. Sinto o reconhecimento da coordenação do colegiado pelo trabalho que realizo	1	2	3	4	5
33. Minhas tarefas exigem conhecimentos específicos	1	2	3	4	5
34. Meu trabalho me causa sofrimento	1	2	3	4	5
35. Identifico-me com minhas tarefas	1	2	3	4	5
36. Fico revoltada quando tenho que submeter meu trabalho a decisões políticas	1	2	3	4	5
37. Meu trabalho contribui para o desenvolvimento da sociedade	1	2	3	4	5
38. Tenho disposição para realizar minhas tarefas	1	2	3	4	5
39. Minhas tarefas são significativas para as pessoas em geral	1	2	3	4	5

DADOS COMPLEMENTARES

Titulação:_____

Tempo de serviço na docência na UEL: _____

Idade: _____

Carga Horária semanal na UEL: _____

COMENTÁRIOS: JULGANDO NECESSÁRIO, USE O VERSO

_____

_____

_____

ANEXO C

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

HOSPITAL UNIVERSITÁRIO REGIONAL DO NORTE DO PARANÁ
COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA

PARECER CEP 023/02 **Londrina, 02 de abril de 2002.**

A Sra.
Profª. **Julia Trevisan Martins**
Departamento de Enfermagem
Centro de Ciências da Saúde
Universidade Estadual de Londrina
Nesta

Prezada Senhora,

O Comitê de Ética em Pesquisa analisou e **aprovou** o Projeto de Pesquisa **"CONTRIBUIÇÃO DO ESTUDO SOBRE O PRAZER EO SOFRIMENTO NO TRABALHO DE DOCENTES-ENFERMEIROS DE UMA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ"**, bem como o Termo de Consentimento Informado, que está de acordo com a Resolução 196/96 – CNS.

Atenciosamente,

Dr. Marcos Menezes Freitas de Campos
Comitê de Ética em Pesquisa
Coordenador

Campus Universitário: Rodovia Celso Garcia Cid (PR 445), km 380 - Fone (043) 371-4000 PABX - Fax 328-4440 - Caixa Postal 6.001 - CEP 86051-990 - Internet http://www.uel.br
Hospital Universitário/Centro de Ciências da Saúde: Av. Robert Koch, 60 - Vila Operária - Fone (043) 371-2000 PABX - Fax 337-4041 e 337-7495 - Caixa Postal 791 - CEP 86038-440
LONDRINA - PARANÁ - BRASIL

Form. Código 11.764 - Formato A4 (210x297).

ANEXO D

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

Centro de Ciências da Saúde
Departamento de Enfermagem

OF. Enf. 014/2002

Londrina, 20 de junho de 2002.

Ilma. Sra.
Profa. Julia Trevisan Martins
Docente do Departamento de Enfermagem
CCS/UEL

Prezada Professora,

Autorizo, através deste, proceder a entrevista aos docentes deste Departamento para o Projeto de Pesquisa intitulado " **O COTIDIANO ACADÊMICO DE ENFERMEIRAS DOCENTES DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA – PR: um estudo sobre os sentimentos de prazer e sofrimento frente à implementação de uma mudança curricular radical ".**

Colocando-nos à disposição.

Atenciosamente,

Sarah H Souza

p/ **Profa. Ms. Benedita Ribeiro Cordeiro**
Chefe do Departamento de enfermagem
CCS/UEL

Campus Universitário: Rodovia Celso Garcia Cid (PR 445), Km 380 - Fone (43) 371-4000 - PABX - Fax 328-4440 - Caixa Postal 6001- CEP 86051-990 - Internet http://www.uel.br
Hospital Universitário/Centro de Ciências da Saúde: Av. Robert Koch, 60 - Vila Operária - Fone (43) 371-2000 PABX - Fax 337-4041 e 337-7995 - Caixa Postal 791 - CEP 86038-440
LONDRINA - PARANÁ - BRASIL

Form. Código 11.764 - Formato A4 (210x297)

ANEXO E

Londrina, ____ de _____ de 2002.

Prezada Colega,

Tendo em vista o objetivo de aprofundar o tema saúde do trabalhador, escolhi realizar uma pesquisa com o trabalhador docente de enfermagem, que se constituirá na dissertação de mestrado intitulada "**O Cotidiano Acadêmico de Enfermeiras Docentes da Universidade Estadual de Londrina – Pr : um estudo sobre os sentimentos de prazer e sofrimento frente à implementação de uma mudança curricular radical**".

O objetivo geral da pesquisa é:

- verificar se as enfermeiras docentes, vivenciam sentimentos de prazer e de sofrimento gerados no trabalho, frente à implementação de uma mudança curricular radical.

Para tanto, solicito sua riquíssima contribuição, respondendo o instrumento em anexo, lembrando que as questões devem ser respondidas frente a sua vivência na implementação do currículo do ano 2000 (Currículo Integrado).

Sua participação é espontânea e não trará ganhos nem prejuízos à sua pessoa. Será garantido seu anonimato e suas informações de caráter confidencial.

Se você consentir em participar na pesquisa, por favor assine o Termo de Consentimento que se encontra a seguir, em duas vias. Uma via deverá ser devolvida a autora e a outra mantida com você. Seu consentimento poderá ser retirado a qualquer momento e assim deixará de participar do estudo sem qualquer prejuízo à sua pessoa.

Coloco-me à disposição para eventuais esclarecimentos.

Muito obrigada,

Júlia Trevisan Martins

Pesquisadora

ANEXO F

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

Título do Projeto: O Cotidiano Acadêmico de Enfermeiras Docentes da Universidade Estadual de Londrina – Pr : um estudo sobre os sentimentos de prazer e sofrimento frente à implementação de uma mudança curricular radical.

Autora: Júlia Trevisan Martins

COREn 21714-PR

O homem trabalha para satisfazer suas necessidades, para sobreviver, para sustentar suas família, para buscar "status", reconhecimento e qualidade de vida. E também por que assume o seu direito, enquanto cidadão, de produzir e receber pela sua produção; no entanto, este trabalho pode assumir facetas ora de prazer, ora de sofrimento.

O que buscamos com esta pesquisa é verificar se as enfermeiras docentes, vivenciam sentimentos de prazer e de sofrimento gerados no trabalho, frente à implementação de uma mudança curricular radical.

Para isso, solicitamos a sua colaboração, respondendo o instrumento em anexo, que deverá ser devolvido até o final do mês de julho de 2002.

Não é necessário identificar-se. Seu anonimato será preservado; o que você responder não será relacionado à sua pessoa, de forma alguma.

Salientamos que você tem toda a liberdade em participar ou não da investigação, podendo desistir a qualquer momento, sem nenhum tipo de prejuízo para sua pessoa.

Londrina, ____ de _____ de 2002.

_____ _____

assinatura do pesquisado assinatura do pesquisador

ANEXO G

TABELA C Valores de *t* aos Níveis de Significância de 0,05 e 0,01.

gl	.05	.01
1	12.706	63.657
2	4.303	9.925
3	3.182	5.841
4	2.776	4.604
5	2.571	4.032
6	2.447	3.707
7	2.365	3.499
8	2.306	3.355
9	2.262	3.250
10	2.228	3.169
11	2.201	3.106
12	2.179	3.055
13	2.160	3.012
14	2.145	2.977
15	2.131	2.947
16	2.120	2.921
17	2.110	2.898
18	2.101	2.878
19	2.093	2.861
20	2.086	2.845
21	2.080	2.831
22	2.074	2.819
23	2.069	2.807
24	2.064	2.797
25	2.060	2.787
26	2.056	2.779
27	2.052	2.771
28	2.048	2.763
29	2.045	2.756
30	2.042	2.750
40	2.021	2.704
60	2.000	2.660
120	1.980	2.617
∞	1.960	2.576

Fonte: LEVIN, J. Estatística Aplicada a Ciências Humanas. São Paulo, HARBRA, 1998.

A U T O R I Z A Ç Ã O

Autorizo a reprodução e/ou a divulgação, total ou parcial, da presente obra, por qualquer meio convencional ou eletrônico, desde que citada a fonte.

Autora: Julia Trevisan Martins

_____
Assinatura da Autora

Local: Ribeirão Preto-SP, 2002
Endereço: Rua Espírito Santo nº 1679, Aptº 1602
Londrina - Paraná –Brasil
Correio Eletrônico / e-mail: jtmartins@uel.br