**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO
DEPARTAMENTO DE NEUROLOGIA, PSIQUIATRIA E PSICOLOGIA MÉDICA**

RAPHAELA BARROSO GUEDES

**Estudo dos aspectos fonológicos e lexicais da linguagem em
crianças de 03 a 07 anos de idade portadoras do HIV**

**RIBEIRÃO PRETO
2006**

RAPHAELA BARROSO GUEDES

**Estudo dos aspectos fonológicos e lexicais da linguagem
em crianças de 03 a 07 anos de idade portadoras do HIV**

Dissertação apresentada ao Departamento de
Neurologia, Psiquiatria e Psicologia Médica da
Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto -
USP para obtenção do título de Mestre em
Neurociências.

Área de concentração: Neurociências
Orientador: Prof. Dr. Osvaldo Massaiti
Takayanagui

RIBEIRÃO PRETO
2006

AUTORIZO A REPRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO TOTAL OU PARCIAL DESTE TRABALHO, POR QUALQUER MEIO CONVENCIONAL OU ELETRÔNICO, PARA FINS DE ESTUDO E PESQUISA, DESDE QUE CITADA A FONTE.

FICHA CATALOGRÁFICA

Guedes, Raphaela Barroso

Estudo dos aspectos fonológicos e lexicais da linguagem em crianças de 03 a 07 anos de idade portadoras do HIV. Ribeirão Preto, 2006.

70 p.; 30 cm

Dissertação de Mestrado, apresentada à Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto/USP - Área de concentração: Neurociências.

Orientador: Takayanagui, Osvaldo Massaiti.

1. HIV. 2. Criança. 3. Linguagem. 4. Vocabulário. 5. Fala.

Raphaela Barroso Guedes

Estudo dos aspectos fonológicos e lexicais da linguagem em crianças de 03 a 07 anos de idade portadoras do HIV

Dissertação apresentada ao Departamento de Neurologia, Psiquiatria e Psicologia Médica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP para obtenção do título de Mestre em Neurociências.

Aprovado em:

Banca Examinadora

Prof. Dr. _____
Instituição: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____
Instituição: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____
Instituição: _____ Assinatura: _____

Dedico este trabalho...

*Ao meu pai, pelo exemplo de vida e a minha mãe, que mesmo ausente, continua a
guiar meu caminho; o que sou hoje devo a vocês!*

*Ao meu marido e grande amor, por estar ao meu lado durante todos os momentos,
incentivando e me apoiando sempre!*

*Às minhas queridas irmãs, Jú, Nathi e Nanda, companheiras de todas as horas,
vocês são tudo pra mim!*

Agradeço...

A todos que de alguma forma contribuíram para que este trabalho se tornasse realidade, em especial:

Ao Prof. Dr. Osvaldo Massaiti Takayanagui, pela orientação e incentivo em todos os momentos;

A Prof^a. Dr^a. Maria Célia Cervi, pelos ensinamentos essenciais para a construção dessa pesquisa;

Aos amigos e colegas Bento e Silvia Negrini, por despertaram em mim o interesse no estudo e elaboração desta pesquisa;

As fonoaudiólogas, Danielle Ramos Domenis e Ana Lúcio Rios, amigas de todas as horas;

Aos funcionários da UETDI, pela colaboração ao longo da coleta de dados;

As crianças que fizeram parte desse estudo, pelo aprendizado proporcionado;

Ao CNPQ pela concessão da bolsa de mestrado fundamental para a realização desta pesquisa.

RESUMO

Guedes, R. B. **Estudo dos aspectos fonológicos e lexicais da linguagem em crianças de 03 a 07 anos de idade portadoras do HIV**. 2006. 69 f. Dissertação (Mestrado) - Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2006.

O objetivo desse trabalho foi verificar a competência lexical e a presença de distúrbios fonológicos na linguagem de crianças portadoras do vírus da imunodeficiência humana (HIV). A população estudada foi composta por 31 crianças com idades entre três anos e sete anos e onze meses, de ambos os sexos. Para a avaliação foi utilizado o ABFW – Teste de Linguagem Infantil nas áreas de fonologia e vocabulário. Na avaliação do vocabulário 100% das crianças apresentaram resposta inadequada para a idade em pelo menos dois campos conceituais distintos e na avaliação fonológica 67,7% das crianças avaliadas fizeram uso de algum processo cuja idade prevista para a eliminação do uso produtivo já ultrapassaram, portanto, considerados como portadores de distúrbio fonológico. Além disso, as crianças que apresentaram maior comprometimento da linguagem foram aquelas em estado mais avançado da doença. Este trabalho nos mostrou que o grupo estudado é de alto risco para alterações de linguagem e que o acompanhamento

fonoaudiológico freqüente é fundamental para identificar as alterações precocemente e aumentar as possibilidades de superação das mesmas.

Palavras-chave: HIV, criança, linguagem, vocabulário, fala

ABSTRACT

Guedes, R. B. **Study of the phonologic and lexical aspects of the language in children from 03 to 07 years old affected by human deficiency virus infection (HIV).** 2006. 69 f. Dissertation (Master) – Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2006.

The aim of this study was to assess the lexical proficiency and the incidence of phonologic disorders in the language of children carriers of the Human Immunodeficiency Virus. The studied population was made up of 31 children with the ages between three years old and seven years and eleven months old, of both gender. For evaluation purposes the Test of Infantile Language - ABFW was applied in the areas of phonology and vocabulary. In the vocabulary evaluation 100% of the children presented inappropriate response for their age in at least two distinct conceptual fields. In the phonologic evaluation 67,7% of the assessed children were considered as being affected by some phonologic disorder. Furthermore the children who presented greater language impairment were the ones who were in a more advanced stage of the disease. This research has shown that the studied group presents a high risk for language disorders and that constant phonoaudiologic follow-

up is essential to identify the alterations in a early stage thus increasing the possibilities of overcoming the disturbances.

Keywords: HIV, children, language, vocabulary, speech

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Distribuição da amostra quanto à idade, sexo e classificação da aids.....33

Tabela 2 - Resultado da avaliação do vocabulário em cada um dos campos conceituais.....35

Tabela 3 - Resultados da avaliação fonológica por processo fonológico.....37

Tabela 4 - Achados da avaliação fonológica.....38

Tabela 5 - Classificação da aids, número de campo conceitual inadequado e de número de processos fonológicos inadequados em cada criança.....39

Tabela 6 - Distribuição segundo os grupos e a avaliação do vocabulário.....40

Tabela 7 - Distribuição segundo os grupos e os achados da avaliação fonológica...41

SUMÁRIO

1. Introdução	
1.1. Linguagem: aspectos fonológicos e lexicais.....	11
1.2. Síndrome da Imunodeficiência Adquirida.....	18
2. Objetivos	
2.1. Objetivo geral.....	28
2.2. Objetivos específicos.....	28
3. Casuística e Métodos	
3.1. Aspectos éticos.....	29
3.2. Sujeito.....	30
3.3. Local.....	30
3.4. Procedimento para a coleta e análise dos dados.....	31
3.5. Devolução da avaliação.....	32
4. Resultados	
4.1. Caracterização da amostra.....	33
4.2. Respostas da avaliação dos processos fonológicos.....	34
4.3. Respostas da avaliação do vocabulário.....	36

4.4. Respostas das avaliações comparadas à classificação da aids.....	39
5. Discussão.....	42
6. Conclusão.....	51
Referências.....	52
Anexos.....	60